

<b>Relazione finale assegno di ricerca</b>	
<b>Assegnista (Nome e cognome)</b>	Federico Trentanove
<b>Titolo del progetto</b>	<i>Progettazione, monitoraggio e valutazione di progetti di supporto integrato per nuclei familiari fragili</i>
<b>Acronimo del progetto EU - Grant n.</b>	
<b>Durata/Periodo di riferimento per assegni pluriennali</b> <i>(da - a, per gg/mm/aaaa)</i>	<i>Dal 15/01/2020 al 15/01/2021</i>
<b>Tutor/s</b> <i>(Nome e cognome del/dei docente/i)</i>	<i>Graziano Serragiotto</i>
<b>Tipologia di assegno</b> <i>(Indicare se d'area o su progetto specifico)</i>	Progetto specifico
<b>Settore/i Scientifico Disciplinare (SSD) di riferimento</b>	<i>L-LIN/02</i>
<b>Anno di attivazione/eventuale numero annualità di rinnovi</b>	2020
<b>Abstract e parole chiave in Italiano</b> <i>(Non più di 700 caratteri spazi esclusi; scegliere max 4 parole chiave)</i>	
<p>La progettazione sociale concepisce gli interventi in un'ottica integrata, mettendo al centro la persona e non guardando al singolo bisogno. Valori, aspirazioni, reti sociali e processi socio-culturali sono elementi che devono essere presi in considerazione. Tale aumento di complessità costringe saperi, persone ed enti, che prima agivano in autonomia, ad agire in maniera integrata.</p> <p>Prendendo spunto dai progetti che l'Università ha già in essere (in particolare il progetto FAMI "FAMILIA"), la ricerca si pone l'obiettivo di comprendere le possibili interazioni che i progetti di tipo integrato possono innescare tra scienze sociali, glottodidattica e scienze dell'educazione. Gli obiettivi specifici puntano invece a costruire un sistema di supporto metodologico e strumentale alle fasi della ricerca-azione (progettazione, monitoraggio e valutazione).</p>	
<b>Abstract e parole chiave in Inglese</b> <i>(Non più di 700 caratteri spazi esclusi; scegliere max 4 parole chiave)</i>	
<p>Social projects conceive interventions in an integrated perspective, focusing on the person and not looking at the individual need. Values, ambitions, social networks and socio-cultural processes are elements that must be taken into account. This increase in complexity forces knowledge, people and organizations, which previously acted autonomously, to act in an integrated manner. The research takes inspiration from other University's current projects (in particular the FAMI project called "FAMILIA") and aims at understanding possible interactions that integrated projects might trigger between social sciences, language teaching and sciences of education. The specific objectives aim at building a methodological and instrumental support system for the action-research phases (planning, monitoring and evaluation).</p>	
<b>Obiettivi del progetto</b> <i>(Specificare gli obiettivi della ricerca - Eventuali WP di riferimento)</i>	
<p>Studiare le interazioni possibili tra scienze sociali e glottodidattica nei progetti di supporto e presa in carico.</p> <p>Costruire un modello di ricerca-azione da utilizzare nei progetti integrati che aiuti a progettare gli strumenti per la progettazione integrata, per il monitoraggio e per la valutazione.</p> <p>Elaborare un modello che applichi i metodi della ricerca sociale ai progetti integrati per produrre conoscenze sui fenomeni e sulle pratiche rendendoli anche riproducibili.</p>	
<b>Attività di ricerca svolta e risultati raggiunti</b> <i>(Illustrare dettagliatamente l'attività svolta rispetto a quanto richiesto dal bando e indicato nel progetto. In caso di richiesta di rinnovo, specificare anche le prospettive future che motiverebbero il prosieguo della ricerca)</i>	

Approfondimento bibliografico sui temi della ToC (*Theory of Change*), i sistemi di *Impact Management & Evaluation*, e della *PAR Participatory Action Research*.

Creazione e sperimentazione di modelli di ricerca, sistemi di monitoraggio e valutazione applicati.

In particolare le conoscenze acquisite sono state applicate a tre progetti operativi.

*Progetto FAMILIA*: progetto FAMI dove Ca' Foscari partecipa elaborando modello, monitoraggio e valutazione. All'interno del progetto si è potuto sperimentare l'impianto globale, e vari sistemi di analisi, personalizzando strumenti qualitativi e quantitativi. Inoltre si è proceduto con un metodo che sviluppi sia analisi omogenee (con lo stesso strumento) che eterogenee. Per FAMILIA è stato elaborato: 1 modello di PAR, 1 modello operativo, 1 sistema di monitoraggio e di valutazione. Sono stati elaborati 12 strumenti d'analisi:

- 1 sistema di comparazione qualitativo composto da 3 focus group con diverse dimensioni;
- 1 checklist quantitativa ed una matrice di analisi;
- 1 canovaccio tematico per i 3 colloqui dei counselor;
- 1 scheda di monitoraggio a step temporali (T0/T1/T2);
- 1 scheda quantitativa di osservazione per le insegnanti;
- 3 schede di osservazione qualitative (Counselor, operatore scuola e operato dopo scuola)
- 1 scheda di analisi per le équipes multidisciplinari;
- 1 scheda dei bisogni e dei punti di forza per le famiglie prese in carico;
- 1 scheda di sintesi interventi operativi;
- 1 scheda di relazione finale comprensiva di tutti gli interventi.

Il materiale è stato usato dagli operatori del progetto e i dati raccolti sono stati analizzati creando, ad oggi, 13 report (2 da terminare entro il termine dell'assegno).

1. Indicatori scientifici del progetto
2. Report contesto d'indagine
3. Elaborazione dei dati della checklist
4. Modello d'intervento
5. Report équipes multidisciplinare T0
6. Report analisi questionari scolastici T0
7. Report analisi schede monitoraggio T0
8. Report analisi interviste in profondità
9. Report Counseling
10. Report per la diffusione Counseling
11. Report analisi schede monitoraggio T1
12. Report analisi questionari scolastici T1 (in completamento)
13. Report analisi équipes multidisciplinari T1 (in completamento)

Il progetto ha previsto la mia presenza in tutte le sue fasi ed ho partecipato a tutte le riunioni (tra partner, operative), le équipes multidisciplinari e le formazioni.

*Progetto FISR CoMPRESI (Co-costruire Modelli e Percorsi Restituendo Soluzioni Inclusive)*: Le esperienze e le conoscenze acquisite sono state applicate nella formulazione di un progetto per il bando FISR per l'emergenza COVID. Il progetto, presentato da Ca' Foscari, si basa sull'impianto RAP di ricerca-azione partecipativa e prevederà l'utilizzo di sistema di ricerca, monitoraggio e valutazione sviluppati nell'ambito dell'assegno di ricerca. Il progetto è ancora in fase di valutazione da parte del Ministero.

*Progetto R-Esistere*: progetto creato da SIMeN (Società Italiana di MEdicina Narrativa) per la quale ho curato, in collaborazione con altri partner, l'impianto di progettazione ed analisi. In questo progetto è stata elaborata un'analisi tematica qualitativa e testuale a cluster.

#### *Prospettive future*

Le ricerche condotte e le esperienze hanno portato a risultati molto interessanti su come strutturare un approccio di progettazione integrato tra vari ambiti di ricerca (scienze del linguaggio, scienze dell'educazione e antropologia) e tra università e territorio. I risultati, ancora preliminari e legati a specifici contesti, hanno bisogno di un consolidamento e di un approfondimento ma costituiscono una solida base per ulteriori ricerche e progettazioni. In particolare le analisi condotte all'interno del progetto FAMILIA a Prato rilevano importanti avanzamenti in materia di presa in carico integrata e di costruzione di modelli operativi partecipativi, applicati, anche, all'insegnamento della lingua italiana in contesti di segregazione e ghettizzazione socio-culturale. Uno degli obiettivi sarebbe quello di portare avanti i frutti della ricerca di Prato in un'ottica comparativa per l'elaborazione di sistemi sostenibili di gestione delle problematiche psicologiche, sociali e linguistiche degli studenti.

La futura ricerca andrebbe inoltre ad approfondire i temi del complesso fenomeno indagato come: i problemi di interazioni tra concezioni diverse del sistema educativo e della genitorialità; l'assenza di dialogo tra famiglie straniere e istituzioni, meccanismi di auto e etero segregazione comunitaria e ghettizzazione; problematiche specifiche relative all'apprendimento della lingua seconda, modalità di dialogo interculturale e di alleanza educativa, ecc. Infine, i sistemi e strumenti creati in questo anno verrebbero rivisti in un'ottica nazionale, per offrire nuove e innovative soluzioni per processi integrati di supporto ai minori e ai genitori. Strumenti e sistemi che sono pensati per collocarsi all'interno di una quotidianità operativa con il fine di mettere i singoli attori sociali (docenti, dirigenti, assistenti sociali, operatori del terzo settore) nelle condizioni di gestire i singoli casi in maniera appropriata senza evitare il fenomeno della "invisibilizzazione" delle persone con problemi complessi (prassi che porta al drop out o all'aggravamento del problema) o della "medicalizzazione" che porta all'uso improprio e al conseguente sovraccarico del sistema socio-sanitario.

**Prodotti della ricerca / Standard minimo di risultato \***

*(Indicare i prodotti della ricerca, anche nel rispetto dello standard minimo di risultato indicato nel bando).*

**Se contributo su rivista, specificare:**

- tipo di rivista, se di fascia A, B o altro,
- lingua,
- eventuale peer o blind review,
- eventuale comitato scientifico,
- eventuale Scopus o altra banca dati.

**Se pubblicazione in volume o monografia, specificare:**

- casa editrice e/o collana,
- lingua,
- eventuale peer o blind review,
- eventuale comitato scientifico nazionale/internazionale,
- eventuali recensioni.

*Fornire alla Segreteria i prodotti della ricerca in pdf navigabile, via e-mail o su supporto digitale.*

Contributo rivista *Lingua Due*. Rivista di Fascia A in Italiano, *double blind peer review*.

*"Integrare gli approcci: laboratori inclusivi e facilitazione linguistica nella presa in carico multidimensionale di minori stranieri nel progetto FAMILIA"* (sottomesso, in attesa di approvazione).

Contributo su volume atti del 3° Convegno nazionale della SIAM (Società Italiana di Antropologia Medica). Contributo previsto a seguito dell'accettazione e alla partecipazione con la relazione:

*Il progetto FAMILIA. Un tentativo di presa in carico complessa di famiglie migranti con figli che presentano disturbi dell'adattamento post-migratorio. In attesa di direttive redazionali (in attesa di ricezione delle norme redazionali)*

Capitolo nel Libro *"Infermieristica e infezione da SARS-CoV-2: evidenze scientifiche e esperienze"* Edizione Aonia a cura di Sergio Ardis, Giulia Guidi e Michela Maielli. In fase di pubblicazione

*La narrativa infermieristica: uno strumento di cura nell'epoca del COVID Cap 1 Federico Trentanove, Cap 2 Annamaria Fantauzzi*

*Collaborazione pubblicazione R-esistere.*

*R-Esistere: le storie dietro ai numeri Una preview con [vissuto.intensiva.it](http://vissuto.intensiva.it)*

*Stefania Polvani, Mario Cerati, Cristina Cenci, Luigi Reale, Vincenzo Alastra, Ilaria Palla, Marco Testa, Maddalena Pelagalli, Federico Trentanove, Domenica Taruscio, Amalia Egle Gentile, Elio Drigo, Andrea Mezzetti, Ilenia Rossini, Giovanni Mistraretti*

[https://www.resistere.medicinanarrativa.it/wp-content/uploads/2020/11/Report\\_R-Esistere.pdf](https://www.resistere.medicinanarrativa.it/wp-content/uploads/2020/11/Report_R-Esistere.pdf)

**Partecipazione a convegni, conferenze, seminari e giornate di studio, nazionali e internazionali**

*(Indicare la partecipazione a incontri scientifici e specificare se in qualità di relatore/trice, discussant o uditor/trice)*

- Partecipazione come relatore con l'intervento *"FAMILIA: un modelo para la mejora de la convivencia en el ámbito educativo desde Italia"* e come discussant alla *"Mesa redonda. Reflexiones finales ¿Qué experiencias podemos exportar a otros territorios?"* al corso *"Retos y buenas prácticas en la comunidad educativa con alta presencia de alumnado de origen extranjero"*. Corso organizzato dalla Università di Almeria, 8-9-10/12/2020
- Partecipazione al seminario *"Online Training for Research Project Design and Intellectual Property"* 25/11/2020, 02/12/2020, 09/12/2020
- Relatore e moderatore evento *"Narrazione e violenza: dal setting ospedaliero alla vita domestica"* 25/11/2020.

- Partecipazione come relatore al convegno SIAM 3° Convegno nazionale della Società italiana di antropologia medica, 6/11/2020 Intervento, *Il progetto FAMILIA. Un tentativo di presa in carico complessa di famiglie migranti con figli che presentano disturbi dell'adattamento post-migratorio*. Panel *Mobilità e salute*.
- Partecipazione come uditore al webinar ISTUD La Medicina Narrativa ai tempi del COVID-19: ricerca, pratica clinica e stigma sociale. 16/09/2020
- Partecipazione all'evento *Lanuvio Librintorno* come relatore alla tavola rotonda "Leggere/scrivere un approccio terapeutico" 19/9/2020.
- Partecipazione come uditore al webinar "Nuove evidenze e basi neurologiche sull'empatia" 9/09/2020
- Partecipazione come relatore con l'intervento "*The FAMILIA project: an action research for the of social taking charge of vulnerable migrant families with children in difficult conditions.*" Federico Trentanove, Giulia Troiano, Graziano Serragiotto. alla 17th IMISCOE Annual Conference – ONLINE 1-2 July
- Partecipazione come uditore al seminario web "Lo sguardo dell'antropologia medica sulla pandemia Covid-19: una panoramica globale", organizzato da SIAM (Società Italiana di Antropologia Medica) 25 giugno.
- Partecipazione come uditore al webinar "Non da soli: studenti al centro della didattica a distanza", organizzato da Save The Children, 26/03/20.

#### **Esperienze di mobilità**

*(Indicare periodi di studio/ricerca svolti all'estero: durata e sede ospitante)*

Approvata e pianificata mobilità ICM KA1 a Al-Farabi Kazakh National University, Kazakhstan. Sospesa a causa della pandemia.

#### **Partecipazione a progetti nazionali o internazionali e inserimento in gruppi di ricerca**

*(Indicare eventuali progetti e/o gruppi di ricerca nei quali si è coinvolti)*

Membro di *Institute for Global Challenges: Research Institute for Social Innovation* Università Ca' Foscari. (in attesa di approvazione)

Gruppo internazionale di lavoro per Panel IMISCOE e successivo gruppo di lavoro per la creazione di un *proposal* monografico su riviste specialistiche con (Università Cattolica di Milano, Università di Almeria, Università di Murcia, Universitat Autònoma de Barcelona, Universidad de Granada)

#### **Relazioni esterne attivate nell'ambito della ricerca**

*(Indicare le relazioni esterne attivate con altri dipartimenti/enti/istituzioni pubbliche o private; la partecipazione a comitati scientifici o editoriali di riviste o collane)*

##### *Università:*

Università di Almeria, partner progetto FAMILIA e collaborazione proposta monografica

Università Cattolica Milano, collaborazione proposta monografica

Università di Murcia, collaborazione proposta monografica

Universitat Autònoma de Barcelona, collaborazione proposta monografica

Universidad de Granada, collaborazione proposta monografica

##### *Società scientifiche:*

SIMeN (Società Italiana Medicina Narrativa), carica di segretario nazionale e responsabile progetti e ricerca

SIAM (Società Italiana Antropologia Medica), 3 convegno nazionale

##### *Istituzioni Pubbliche:*

Comune di Prato, partner progetto FAMILIA

Comune di Ravenna, partner progetto FAMILIA

ASL Toscana Centro, richiesta collaborazione per eventuale partnership progetto CoMPReSI

##### *Terzo settore*

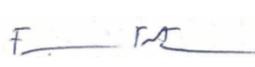
Cooperativa Pane&Rose, partner progetto FAMILIA

Associazione Cieli Aperti, partner progetto FAMILIA

Cooperativa Arké, partner progetto FAMILIA

##### **ONG**

Save The Children, richiesta collaborazione per eventuale partnership progetto CoMPReSI

<p>UNICEF, richiesta collaborazione per eventuale partnership progetto CoMPReSI  MEDU (Medici per i Diritti Umani), richiesta collaborazione per eventuale partnership progetto CoMPReSI</p>
<p><b>Attività svolte al di fuori dell'ambito di ricerca del progetto</b>  <i>(Indicare altre attività scientifiche/didattiche svolte)</i></p>
<p>Formazione per docenti della scuola primaria e secondaria su temi dell'inclusione, della facilitazione linguistica e della partecipazione, progetto Fuoriclasse, Save The Children e Cooperativa Edì</p> <p>Consulenza scientifica progetto educativo Campi di sosta, per famiglie e minori della comunità sinta di Prato. Comune di Prato e Cooperativa Pane&amp;Rose</p> <p>Consulenza scientifica per SIMeN (Società Italiana Medicina Narrativa)</p>
<p><b>Data</b></p>
<p>03/12/2020</p>
<p><b>Firma dell'assegnista</b></p>


\*NB: Per la valutazione dell'esito dell'assegno di ricerca si considereranno validi solo i contributi già pubblicati al termine del progetto o in fase avanzata di pubblicazione.

Se in fase di pubblicazione, l'assegnista dovrà presentare il testo completo in bozza e un'attestazione di invio e accettazione dello stesso da parte della casa editrice/curatore/board. Non saranno considerati validi ai fini della valutazione dei semplici abstract.

In caso di coautoraggio si chiede di certificare quali parti della pubblicazione menzionate sono imputabili all'assegnista, (p.es. Articolo X, contributi di Nome Assegnista da p. .... a p. ...., da p. ... a p. ....).