

Relazione finale assegno di ricerca	
Assegnista (Nome e cognome)	Federico Trentanove
Titolo del progetto	<i>Progettazione, monitoraggio e valutazione di progetti di supporto integrato per nuclei familiari fragili</i>
Acronimo del progetto EU - Grant n.	
Durata/Periodo di riferimento per assegni pluriennali <i>(da - a, per gg/mm/aaaa)</i>	<i>Dal 01/02/2022 al 31/08/2022</i>
Tutor/s <i>(Nome e cognome del/dei docente/i)</i>	<i>Graziano Serragiotto</i>
Tipologia di assegno <i>(Indicare se d'area o su progetto specifico)</i>	Progetto specifico
Settore/i Scientifico Disciplinare (SSD) di riferimento	<i>L-LIN/02</i>
Anno di attivazione/eventuale numero annualità di rinnovi	2020 / 2 rinnovo
Abstract e parole chiave in Italiano <i>(Non più di 700 caratteri spazi esclusi; scegliere max 4 parole chiave)</i>	
<p>La progettazione sociale concepisce gli interventi in un'ottica integrata, mettendo al centro la persona e non guardando esclusivamente ai singoli bisogni. Valori, aspirazioni, reti sociali e processi socio-culturali sono elementi che devono essere presi in considerazione per la costruzione di una risposta efficace. Tale aumento di complessità costringe saperi, persone ed enti, che prima agivano in autonomia, ad agire in maniera integrata.</p> <p>Prendendo spunto dai progetti pregressi dell'Università (in particolare il progetto FAMI "FAMILIA"), la ricerca si pone l'obiettivo di comprendere le possibili interazioni che i progetti di tipo integrato possono innescare tra scienze sociali, glottodidattica e scienze dell'educazione. Gli obiettivi specifici puntano invece a costruire un sistema di supporto metodologico e strumentale alle fasi della ricerca-azione (progettazione, monitoraggio e valutazione).</p>	
Abstract e parole chiave in Inglese <i>(Non più di 700 caratteri spazi esclusi; scegliere max 4 parole chiave)</i>	
<p>Social projects conceive interventions in an integrated perspective, focusing on the person and not looking only at the individual needs. Values, aspirations, social networks and socio-cultural processes are elements that must be taken into consideration for the construction of an effective response. This increase in complexity forces knowledge, people and organizations, which previously acted autonomously, to act in an integrated manner. The research takes inspiration from other University's experiences (in particular the FAMI project called "FAMILIA") and aims at understanding possible interactions that integrated projects might trigger between social sciences, language teaching and sciences of education. The specific objectives aim at building a methodological and instrumental support system for the action-research phases (planning, monitoring and evaluation).</p>	
Obiettivi del progetto <i>(Specificare gli obiettivi della ricerca - Eventuali WP di riferimento)</i>	
<p>Studiare le interazioni possibili tra scienze sociali e glottodidattica nei progetti di supporto e presa in carico.</p> <p>Diffondere un modello di ricerca-azione da utilizzare nei progetti integrati.</p> <p>Elaborare un modello che applichi i metodi della ricerca sociale ai progetti integrati per produrre conoscenze sui fenomeni e sulle pratiche rendendoli anche riproducibili.</p>	
Attività di ricerca svolta e risultati raggiunti <i>(Illustrare dettagliatamente l'attività svolta rispetto a quanto richiesto dal bando e indicato nel progetto. In caso di richiesta di rinnovo, specificare anche le prospettive future che motiverebbero il prosieguo della ricerca)</i>	
La ricerca del 2021 evidenziava la necessità di approfondire alcuni nodi critici affrontati dalla scuola contemporanea e	

le ricadute che questi hanno sull'apprendimento della lingua italiana. In particolare, erano stati evidenziati:

- le interazioni tra concezioni diverse sul sistema educativo e sulla genitorialità;
- le difficoltà di dialogo tra famiglie straniere e istituzioni;
- i meccanismi di auto e etero segregazione e ghettizzazione comunitaria;
- le problematiche specifiche relative all'apprendimento della lingua seconda nelle classi;
- i processi di medicalizzazione del bisogno educativo;
- le modalità di dialogo interculturale e di alleanza educativa.

In questi primi mesi di assegno mi sono impegnato a collegare l'approfondimento bibliografico con le riflessioni emerse dall'analisi dei dati di alcuni progetti d'intervento: l'obiettivo era quello di integrare le riflessioni antropologiche su corpo, educazione, disabilità e bisogno educativo con quelle tipiche della glottodidattica, volte alla risoluzione di alcuni problemi pratici afferenti all'insegnamento delle lingue.

È continuato, inoltre, il lavoro sulla sostenibilità e disseminazione dei risultati raggiunti: a tal scopo è stata data particolare attenzione alla loro diffusione in percorsi formativi. In particolare, si riporta la formazione fatta per il Comune di Empoli, percorso aperto a tutte le insegnanti delle scuole primarie e secondarie e volto all'acquisizione di competenze per la gestione della classe multiculturale e l'inclusione degli alunni stranieri.

Infine, ho realizzato proposte di pubblicazioni in riviste scientifiche afferenti ai due settori (antropologico e glottodidattico) con l'obiettivo di aprire un confronto con esperti di entrambe le discipline. Proprio nel tentativo di perseguire una riflessione transdisciplinare, tali pubblicazioni sono state fatte in collaborazione con ricercatori esperti in glottodidattica, cercando così di costruire un percorso congiunto su tematiche comuni.

Prodotti della ricerca / Standard minimo di risultato *

(Indicare i prodotti della ricerca, anche nel rispetto dello standard minimo di risultato indicato nel bando).

Se **contributo su rivista**, specificare:

- tipo di rivista, se di fascia A, B o altro,
- lingua,
- eventuale peer o blind review,
- eventuale comitato scientifico,
- eventuale Scopus o altra banca dati.

Se **pubblicazione in volume o monografia**, specificare:

- casa editrice e/o collana,
- lingua,
- eventuale peer o blind review,
- eventuale comitato scientifico nazionale/internazionale,
- eventuali recensioni.

Fornire alla Segreteria i prodotti della ricerca in pdf navigabile, via e-mail o su supporto digitale.

Troiano G., Trentanove F. 2022 (in fase di valutazione), *Il ruolo dell'antropologia nella costruzione di interventi di presa in carico integrata. Una riflessione sul progetto FAMILIA*, Antropologia Pubblica

Serragiotto G., Trentanove F. 2022 (in fase di valutazione), *Glottodidattica e antropologia negli interventi educativi*, RILA

Trentanove F. 2022 (in attesa di pubblicazione), *Disease, Illness e Sickness*, in Marinelli M. 2022 (a cura di), *Dizionario di Medicina Narrativa*

Trentanove F. 2022, *Presentazione*, in Ardis S., Gemignani G. 2022 (a cura di), *Covid punto accapo. Volume I: Atti del primo meeting nazionale Gruppo Italiano Felicità e Salute Positiva*, Aonia Edizioni, Raleigh

Partecipazione a convegni, conferenze, seminari e giornate di studio, nazionali e internazionali

(Indicare la partecipazione a incontri scientifici e specificare se in qualità di relatore/trice, discussant o uditor/trice)

Selezionato come partecipante e relatore a

"Intersezioni, primo forum dell'antropologia italiana" 13-15 luglio, Fisciano, Università di Salerno

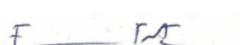
Selezionato come partecipante e relatore a

"Antropologia conviviale" 25-28 agosto, Firenze

Esperienze di mobilità

(Indicare periodi di studio/ricerca svolti all'estero: durata e sede ospitante)

Partecipazione a progetti nazionali o internazionali e inserimento in gruppi di ricerca

<i>(Indicare eventuali progetti e/o gruppi di ricerca nei quali si è coinvolti)</i>
<p>Membro di <i>Institute for Global Challenges: Research Institute for Social Innovation</i>, Università Ca' Foscari.</p> <p>Membro del <i>Centro Studi sul Multilinguismo (CSML)</i>, Università Ca' Foscari, Dipartimento di Studi Linguistici e Culturali</p>
<p>Relazioni esterne attivate nell'ambito della ricerca <i>(Indicare le relazioni esterne attivate con altri dipartimenti/enti/istituzioni pubbliche o private; la partecipazione a comitati scientifici o editoriali di riviste o collane)</i></p>
<p><i>Università:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Universidad Pablo de Olavide (UPO) Siviglia, richieste di collaborazioni su temi della ricerca <p><i>Società scientifiche:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - SIMeN (Società Italiana Medicina Narrativa), <ul style="list-style-type: none"> o carica di segretario nazionale o responsabile progetti e ricerca - ANPIA (Associazione Nazionale Professionale Italiana Antropologia) <ul style="list-style-type: none"> o carica di referente regionale Toscana o membro del comitato tecnico-scientifico o membro delle commissioni: "Scuola, Formazione ed Educazione", "Migrazioni e Mobilità", "Commissione Pratiche e Politiche Sanitari" <p><i>Istituzioni Pubbliche:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Comune di Prato, collaborazione per approfondimenti sui temi della ricerca - IC comune Rignano-Incisa, Pelago San Francesco, collaborazione per approfondimenti sui temi della ricerca - Ufficio territoriale Empolese, collaborazione per formazione <p><i>Terzo settore</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cooperativa Pane&Rose, collaborazione per approfondimenti sui temi della ricerca - EDI Cooperativa, collaborazione per approfondimenti sui temi della ricerca <p>Progetti</p> <ul style="list-style-type: none"> - HUB IMMERSE, inserimento del progetto FAMILIA nella piattaforma internazionale per scambio di pratiche didattico-educative per l'inclusione sociale
<p>Attività svolte al di fuori dell'ambito di ricerca del progetto <i>(Indicare altre attività scientifiche/didattiche svolte)</i></p>
<p>Formazione per docenti della scuola primaria e secondaria su temi dell'inclusione, della facilitazione linguistica e della partecipazione, progetto Fuoriclasse, Save The Children e Cooperativa Edi</p> <p>Formazione per docenti della scuola primaria e secondaria del Comune di Empoli sui temi dell'inclusione e della gestione della classe multiculturale. Comune di Empoli e Centro Studi Bruno Ciari</p> <p>Consulenza scientifica progetto educativo volto all'inclusione scolastica. Comune di Prato e Cooperativa Pane&Rose</p> <p>Consulenza scientifica per SIMeN (Società Italiana Medicina Narrativa)</p>
<p>Data</p> <p>24/06/2022</p>
<p>Firma dell'assegnista</p> <p></p>

*NB: Per la valutazione dell'esito dell'assegno di ricerca si considereranno validi solo i contributi già pubblicati al termine del progetto o in fase avanzata di pubblicazione.

Se in fase di pubblicazione, l'assegnista dovrà presentare il testo completo in bozza e un'attestazione di invio e accettazione dello stesso da parte della casa editrice/curatore/board. Non saranno considerati validi ai fini della valutazione dei semplici abstract.

In caso di coautoraggio si chiede di certificare quali parti della pubblicazione menzionate sono imputabili all'assegnista, (p.es. Articolo X, contributi di Nome Assegnista da p. a p., da p. ... a p.).