

## Relazione finale assegno di ricerca

<b>Assegnista (Nome e cognome)</b>	Sveva Battaglia
<b>Titolo del progetto</b>	<i>Combattere l'hate speech nello sport: la comunicazione interculturale tra didattica nella scuola secondaria e mondo sportivo.</i>
<b>Acronimo del progetto EU - Grant n.</b>	RIGHTS. Respect is the Goal: hate Speech Threatens Sport Integrity
<b>Durata/Periodo di riferimento per assegni pluriennali (da - a, per gg/mm/aaaa)</b>	01.07.2021-30.06.2022
<b>Tutor/s (Nome e cognome del/dei docente/i)</b>	Prof. Fabio Caon
<b>Tipologia di assegno (Indicare se d'area o su progetto specifico)</b>	Progetto specifico all'interno di RIGHTS (progetto europeo Erasmus+)
<b>Settore/i Scientifico Disciplinare (SSD) di riferimento</b>	L-LIN/02
<b>Anno di attivazione/eventuale numero annualità di rinnovi</b>	1

### Abstract e parole chiave in Italiano

*(Non più di 700 caratteri spazi esclusi; scegliere max 4 parole chiave)*

La ricerca si svolge nell'ambito del progetto europeo Erasmus+ RIGHTS, il cui scopo principale è promuovere una cultura del rispetto e sviluppare abilità interculturali per contrastare l'hate speech, l'intolleranza e l'estremismo nello sport.

Più specificamente, il presente progetto di ricerca mira ad identificare come un modello di competenza comunicativa interculturale e lo sviluppo di abilità relazionali possano facilitare il superamento di atteggiamenti discriminatori nello sport e di come, tali attenzioni, possano essere poi portate in una classe di scuola attraverso una didattica interculturale per combattere stereotipi e pregiudizi e favorire in classe e nello sport un dialogo interculturale.

Parole chiave: comunicazione interculturale, sport, hate speech.

### Abstract e parole chiave in Inglese

*(Non più di 700 caratteri spazi esclusi; scegliere max 4 parole chiave)*

The research takes place in the frame of the European project Erasmus+ RIGHTS, whose aim is to promote a culture of respect and develop intercultural abilities to counter hate speech, intolerance and extremism in sport.

More specifically, the present research project aims at identifying how a model of intercultural communicative competence and the development of intercultural behaviour abilities can facilitate the overcoming of discriminatory attitudes in sport and how, such attentions, can be brought into the classroom through an intercultural didactics to fight stereotypes and prejudices and foster an intercultural dialogue, both in class and in sports.

Key words: intercultural communication, sport, hate speech.

## **Obiettivi del progetto**

*(Specificare gli obiettivi della ricerca - Eventuali WP di riferimento)*

Obiettivi e deliverables, come da progetto, di cui UNIVE è responsabile, co-responsabile o contributor:

D1.1 raccolta di storie/interviste di casi di hate speech nello sport;

D1.2 literature review;

D1.3 mappa interculturale;

D2.1 analisi delle competenze in termini di comunicazione interculturale per implementare i programmi di coaching;

D2.2 creazione di risorse educative per manager e allenatori;

D2.3 materiali pedagogici basati sulla comunicazione interculturale;

D3.1: linee guida per gli specialisti della comunicazione sportiva,

D4.3 video/interviste (per campagne di sensibilizzazione).

Prossimi Intellectual outputs:

IO5 format innovativo per evento culturale che promuova valori sportivi e contrasti l'hate speech;

IO6 Piano d'azione per un management interculturale dello sport e codice etico di condotta.

## **Attività di ricerca svolta e risultati raggiunti**

*(Illustrare dettagliatamente l'attività svolta rispetto a quanto richiesto dal bando e indicato nel progetto. In caso di richiesta di rinnovo, specificare anche le prospettive future che motiverebbero il prosieguo della ricerca)*

Rispetto ai deliverable sopra elencati, si specifica di seguito il mio contributo:

D1.1 raccolta di storie/interviste di hate speech nello sport → revisione ed analisi (deliverable precedente/già in essere rispetto all'inizio della mia attività di ricerca);

D1.2 literature review → revisione ed analisi (deliverable precedente/già in essere rispetto all'inizio della mia attività di ricerca);

D1.3 mappa interculturale → analisi dei dati/storie del D1.1 e ricerca per la creazione di una mappa interculturale dello sport, rispetto all'hate speech, che trovano concretizzazione nel *Report The Intercultural Map of Hate Speech in Sport*;

D2.1 analisi delle competenze in termini di comunicazione interculturale nel settore sportivo per implementare i programmi di coaching → analisi dei dati/storie del D1.1, di documenti europei e gestione coordinamento di un'indagine tra i paesi partner per la creazione del *Report Skills Gap Analysis. An Analysis to Improve Coaches' Educational Curricula*;

D2.2 creazione di risorse educative per manager e allenatori → analisi dei bisogni e della letteratura per la creazione e gestione di un corso di formazione per allenatori e manager e risorse per i tifosi. In collaborazione con altri formatori, creazione di un compendio per l'(auto)formazione sui temi della comunicazione interculturale finalizzati al contrasto dell'hate speech e di atteggiamenti discriminatori (in elaborazione);

D2.3 materiali pedagogici basati sulla comunicazione interculturale → indicazioni metodologiche per la creazione di attività e materiali;

D3.1: linee guida per gli specialisti della comunicazione sportiva → collaborazione e indicazioni metodologiche per la realizzazione di un questionario di self-assessment e linee guida per la gestione della comunicazione;

D4.3 video/interviste (per campagne di sensibilizzazione) → creazione di materiali video/audio.

Oltre a quanto sopra, ho contribuito alla dissemination del progetto e dei suoi risultati, sia tramite la partecipazione a convegni, sia con contributi sui social media dedicati al progetto. Ho inoltre partecipato ai transnational meeting tra i partner previsti da progetto.

I deliverable relativi agli intellectual output 5 e 6 sono programmati tra agosto e dicembre 2022.

**Prodotti della ricerca / Standard minimo di risultato \***

*(Indicare i prodotti della ricerca, anche nel rispetto dello standard minimo di risultato indicato nel bando).*

*Fornire alla Segreteria i prodotti della ricerca in pdf navigabile, via e-mail o su supporto digitale.*

I seguenti Report sono stati da me redatti sotto la supervisione scientifica del Prof. Caon, a volte in collaborazione con altri Partner del progetto. A ogni modo, per i seguenti, UNIVE era la responsabile del deliverable. I Report sono stati consegnati come deliverable finiti e pubblicati sul sito di RIGHTS (<https://rights.usmacaselle.org/deliveraballs/>):

D1.3 *The Intercultural Map of Hate Speech in Sport;*

D2.1 *Skills Gap Analysis. An Analysis to Improve Coaches' Educational Curricula;*

Si allega copia dei Report.

La bozza del contributo presentato al Convegno Aitla col Prof Caon è in elaborazione. Il convegno era previsto per febbraio 2022, ma è stato spostato a maggio a causa della pandemia. Lo slittamento ha fatto sì che anche la call for papers per la pubblicazione dei contributi presentati sia stata posticipata (di fatto, solo pochi giorni fa è stata aperta la call, la cui deadline è il 31 agosto, e solo seguentemente verrà data comunicazione dell'avvenuta accettazione o meno, a seguito di peer-review).

Per la pubblicazione del contributo presentato alla conferenza Discourse de Haine di Parigi, siamo in attesa di ricevere informazioni sulle modalità di pubblicazione (sebbene sia prevista la pubblicazione).

**Partecipazione a convegni, conferenze, seminari e giornate di studio, nazionali e internazionali**  
*(Indicare la partecipazione a incontri scientifici e specificare se in qualità di relatore/trice, discussant o uditore/trice)*

-Convegno "Discourse de Haine", Université Paris Cité, Parigi, 18.5.2022, con Fabio Caon, con un contributo intitolato "Respect is the Goal: Hate Speech, Sport and Intercultural Communication".

- Congresso Internazionale Aitla (Associazione Italiana Linguistica Applicata) "Vecchie e nuove forme di comunicazione diseguale: canali, strutture e modelli" / "Old and new types of unbalanced communication: channels, structures, and models", Università L'Orientale e Federico II, Napoli, 5.5.2022, con Fabio Caon, con un contributo intitolato "Parole per includere/parole per escludere: hate speech, sport e comunicazione interculturale".

- Conferenza internazionale (online) "Discours de haine et traduction, Hate Speech in Translation, Discorso d'odio e traduzione", Università della Calabria, Rende (Italia), 10.3.202, con Fabio Caon, con una presentazione intitolata "Il contributo della comunicazione interculturale e il ruolo dell'empatia nel contrasto all'hate speech".

- Conferenza (online) "Taking Action 2022", Technische Universitaet Dortmund (Germania), 19.2.2022, con Fabio Caon e Annalisa Brichese, con un contributo intitolato "Gender-based hate speech in sport: How to tackle it starting from the language classroom".

- Simposio (online, live e asincrono) "Social Media Hate: Contours and Counterpoints", Ontario Tech University (Canada), 7-9 febbraio 2022, video-presentazione intitolata "Online Hate Speech in Sport and the Role of Intercultural Communication: the Case of Italy".

Le partecipazioni ai convegni sono pubblicizzate (con programmi, link ecc.) anche sul sito di RIGHTS alla pagina <https://rights.usmacaselle.org/news/>

#### **Esperienze di mobilità**

*(Indicare periodi di studio/ricerca svolti all'estero: durata e sede ospitante)*

-Partecipazione al convegno "Discourse de Haine", Université Paris Cité, che mi ha dato modo di ottenere una visione internazionale e interdisciplinare sul tema dell'hate speech;

-Prevista partecipazione per il 30 giugno 2022 al prossimo transnational meeting in Serbia, in cui verranno validati i D2.2 e D2.3.

#### **Partecipazione a progetti nazionali o internazionali e inserimento in gruppi di ricerca**

*(Indicare eventuali progetti e/o gruppi di ricerca nei quali si è coinvolti)*

Sono parte del gruppo di ricerca del LabCom di Ca' Foscari.

#### **Relazioni esterne attivate nell'ambito della ricerca**

*(Indicare le relazioni esterne attivate con altri dipartimenti/enti/istituzioni pubbliche o private; la partecipazione a comitati scientifici o editoriali di riviste o collane)*

In vista di eventuali progetti futuri, mi sono personalmente messa in contatto con diverse università, enti e centri di ricerca (in particolare esteri) che si occupano di educazione, comunicazione, lingue, politiche sociali, inclusione.

-Università di Sofia "St. Kliment Ohridski", (Bulgaria) Dipartimento di Filologia, per questioni di lingua, didattica delle lingue, identità, plurilinguismo;

-Università di Barcellona (Spagna), Dipartimento di Sociologia, per questioni legate alla sociologia dell'educazione;

-Università di Dnipropetrovsk (Ucraina), Dipartimento Relazioni Internazionali, per aspetti/tematiche di cittadinanza;

-CERC (The Community and Education Research Center), nuovo centro di ricerca sloveno su varie tematiche legate all'educazione;

-AENAO, NGO greca che lavora sulla produzione di risorse, kit educativi, sui temi dell'inclusione ecc.

Tramite il Prof Caon abbiamo altresì contattato il Prof. Federico Faloppa, docente presso l'Università di Reading (UK), direttore del programma Italian Studies e tra i massimi esperti a livello nazionale ed internazionale sui temi della discriminazione, hate speech ecc. Egli infatti è anche il Presidente della Rete Nazionale per il Contrasto ai Discorsi e Fenomeni di Odio. Lui stesso ci ha proposto possibili collaborazioni future.

**Attività svolte al di fuori dell'ambito di ricerca del progetto**

*(Indicare altre attività scientifiche/didattiche svolte)*

-coordinamento e progettazione per il lancio del master COMINT;  
-video contributo all'interno di una serie di webinar per il progetto europeo Urbact, playful paradigm II;  
-tutor per la certificazione Celia, indirizzo "interculturale";  
-collaborazione alla stesura dell'applicazione per il progetto Horizon DEMHOS;  
-co-relatrice di tesi;  
-attività di ricerca, scrittura e pubblicazione sui temi della comunicazione interculturale (anche in relazione ad altri ambiti: letteratura, comunicazione aziendale ecc.). Sono infatti in corso di stampa un saggio ed un'opera monografica.

**Data**

9/6/2022

**Firma dell'assegnista**