

## Relazione finale assegno di ricerca

|   |  |
|---|--|
| <b>Assegnista (Nome e cognome)</b>  | Sveva Battaglia  |
| <b>Titolo del progetto</b>  | <i>Combattere l'hate speech nello sport: la comunicazione interculturale tra didattica nella scuola secondaria e mondo sportivo.</i>   |
| <b>Acronimo del progetto EU - Grant n.</b>  | RIGHTS. Respect is the Goal: hate Speech Threatens Sport Integrity   |
| <b>Durata/Periodo di riferimento per assegni pluriennali</b><br><i>(da - a, per gg/mm/aaaa)</i> | <b>01.07.2021-31.08.2022</b><br><br>NB: l'assegno era stato rinnovato dal 1 luglio al 31 dicembre 2022 (6 mesi). A causa di sopraggiunti impegni personali e relative dimissioni dell'assegnista, la relazione si riferisce solo ai mesi di luglio ed agosto 2022. |
| <b>Tutor/s</b><br><i>(Nome e cognome del/dei docente/i)</i>                                     | Prof. Fabio Caon   |
| <b>Tipologia di assegno</b><br><i>(Indicare se d'area o su progetto specifico)</i>              | Progetto specifico all'interno di RIGHTS (progetto europeo Erasmus+)   |
| <b>Settore/i Scientifico Disciplinare (SSD) di riferimento</b>                                  | L-LIN/02   |
| <b>Anno di attivazione/eventuale numero annualità di rinnovi</b>                                | I (primo rinnovo)  |

### Abstract e parole chiave in Italiano

*(Non più di 700 caratteri spazi esclusi; scegliere max 4 parole chiave)*

La ricerca si svolge nell'ambito del progetto europeo Erasmus+ RIGHTS, il cui scopo principale è promuovere una cultura del rispetto e sviluppare abilità interculturali per contrastare l'hate speech, l'intolleranza e l'estremismo nello sport.

Più specificamente, il presente progetto di ricerca mira ad identificare come un modello di competenza comunicativa interculturale e lo sviluppo di abilità relazionali possano facilitare il superamento di atteggiamenti discriminatori nello sport e di come, tali attenzioni, possano essere poi portate in una classe di scuola attraverso una didattica interculturale per combattere stereotipi e pregiudizi e favorire in classe e nello sport un dialogo interculturale.

Parole chiave: comunicazione interculturale, sport, hate speech.

### Abstract e parole chiave in Inglese

*(Non più di 700 caratteri spazi esclusi; scegliere max 4 parole chiave)*

The research takes place in the frame of the European project Erasmus+ RIGHTS, whose aim is to promote a culture of respect and develop intercultural abilities to counter hate speech, intolerance and extremism in sport.

More specifically, the present research project aims at identifying how a model of intercultural communicative competence and the development of intercultural behaviour abilities can facilitate the overcoming of discriminatory attitudes in sport and how, such attentions, can be

brought into the classroom through an intercultural didactics to fight stereotypes and prejudices and foster an intercultural dialogue, both in class and in sports.

Key words: intercultural communication, sport, hate speech.

### **Obiettivi del progetto**

*(Specificare gli obiettivi della ricerca - Eventuali WP di riferimento)*

Obiettivi e deliverables, come da progetto, di cui UNIVE è responsabile, co-responsabile o contributor:

D1.1 raccolta di storie/interviste di casi di hate speech nello sport;

D1.2 literature review;

D1.3 mappa interculturale;

D2.1 analisi delle competenze in termini di comunicazione interculturale per implementare i programmi di coaching;

D2.2 creazione di risorse educative per manager e allenatori;

D2.3 materiali pedagogici basati sulla comunicazione interculturale;

D3.1: linee guida per gli specialisti della comunicazione sportiva;

D4.3 video/interviste (per campagne di sensibilizzazione);

D5.1 linee guida per format che promuova lo sport, la tolleranza, e che contrasti l'hate speech.

D6.1 Charter Action Planning del management interculturale dello sport.

### **Attività di ricerca svolta e risultati raggiunti**

*(Illustrare dettagliatamente l'attività svolta rispetto a quanto richiesto dal bando e indicato nel progetto. In caso di richiesta di rinnovo, specificare anche le prospettive future che motiverebbero il prosieguo della ricerca)*

Rispetto ai deliverable sopra elencati, si specifica di seguito il mio contributo per i mesi di luglio ed agosto:

D1.1 casi di hate speech: revisione ed analisi per le storie inserite sul sito;

D2.2 contributo al coordinamento, elaborazione e traduzione delle "open educational resources" (compendio e video pillole);

D5.1 Indicazioni teorico-metodologiche e ricerca per le linee guida del format;

D6.1 Indicazioni teorico-metodologiche per l'elaborazione dell'Action Plan.

**Prodotti della ricerca / Standard minimo di risultato \***

*(Indicare i prodotti della ricerca, anche nel rispetto dello standard minimo di risultato indicato nel bando).*

*Fornire alla Segreteria i prodotti della ricerca in pdf navigabile, via e-mail o su supporto digitale.*

Oltre ai Report necessari da progetto (D1.3 *The Intercultural Map of Hate Speech in Sport* e D2.1 *Skills Gap Analysis. An Analysis to Improve Coaches' Educational Curricula*), di cui detto nella precedente relazione, in questi due mesi, dal punto di vista più strettamente legato alla ricerca scientifica, l'attenzione è stata data all'elaborazione del saggio relativo al Convegno Aitla.

Infatti, col Prof Caon, a maggio abbiamo partecipato al Congresso Internazionale Aitla (Associazione Italiana Linguistica Applicata) "Vecchie e nuove forme di comunicazione diseguale: canali, strutture e modelli" / "Old and new types of unbalanced communication: channels, structures, and models", dell'Università L'Orientale e Federico II, Napoli, con un contributo dal titolo: "Parole per includere/parole per escludere: hate speech, sport e comunicazione interculturale". Tale presentazione è stata esposta anche in forma di saggio ed è stata inviata per la peer-review (la scadenza è il 31 agosto per l'invio). Solo dopo tale data verrà confermata o meno la pubblicazione. Si allega comunque il saggio.

Per la pubblicazione del contributo presentato alla conferenza Discourse de Haine di Parigi (maggio 2022), siamo in attesa di ricevere informazioni sulle modalità di pubblicazione (sebbene sia prevista la pubblicazione).

**Partecipazione a convegni, conferenze, seminari e giornate di studio, nazionali e internazionali**

*(Indicare la partecipazione a incontri scientifici e specificare se in qualità di relatore/trice, discussant o uditore/trice)*

/

**Esperienze di mobilità**

*(Indicare periodi di studio/ricerca svolti all'estero: durata e sede ospitante)*

-Partecipazione al transnational meeting tenutosi a Belgrado (Serbia) il 30 giugno e 1 luglio, dove ho presentato il D2.2 (riferimenti teorici, formazione svolta, risultati ecc).

**Partecipazione a progetti nazionali o internazionali e inserimento in gruppi di ricerca**

*(Indicare eventuali progetti e/o gruppi di ricerca nei quali si è coinvolti)*

Sono parte del gruppo di ricerca del LabCom di Ca' Foscari.

**Relazioni esterne attivate nell'ambito della ricerca**

*(Indicare le relazioni esterne attivate con altri dipartimenti/enti/istituzioni pubbliche o private; la partecipazione a comitati scientifici o editoriali di riviste o collane)*

Si veda relazione di giugno 2022.

**Attività svolte al di fuori dell'ambito di ricerca del progetto**

*(Indicare altre attività scientifiche/didattiche svolte)*

-coordinamento e progettazione per il lancio del master COMINT;  
-correlatrice di tesi;  
-attività di ricerca, scrittura e pubblicazione sui temi della comunicazione interculturale (anche in relazione ad altri ambiti: letteratura, comunicazione aziendale ecc.). Sono infatti in corso di stampa un saggio ed un'opera monografica.

**Data**

29/8/22

**Firma dell'assegnista**