

Si rileva che gli avvii di carriera al corso di laurea magistrale sono superiori alla media nell'anno 2013, nella media per il 2014, mentre si registra un forte calo nel 2015. Il calo del 2015 si ripercuote in seguito su gran parte degli indicatori sulla didattica. La ragione di questo dato anomalo può probabilmente essere attribuita a cause contingenti, quali il trasloco della sede di scienze nel 2015, che ha rallentato le carriere degli studenti triennali e l'introduzione, per la prima volta, del requisito della conoscenza della lingua inglese a livello B2. Va fatto presente che i dati del 2016 mostrano un ritorno ai numeri di iscritti del 2014. In ogni caso si è cercato di intervenire con un orientamento in uscita per i laureandi della laurea triennale per incentivare l'iscrizione al corso magistrale e si stanno progettando ulteriori azioni di orientamento, oltre a quelle gestite dall'Ateneo, per cercare di attirare nuove iscrizioni da altri Atenei. Gli indicatori del gruppo A relativi alla didattica sono sostanzialmente positivi, e comunque in media con le rilevazioni locali e nazionali. In particolare, i valori di iC01 mostrano un trend positivo che, a partire da valori sotto la media nel 2013, raggiunge valori ampiamente maggiori nel 2015, complice l'esiguo numero di studenti. I referenti del CdS e i docenti sono impegnati a mantenere tali valori anche in vista di un maggior numero di iscritti. L'indicatore iC04 è l'indicatore più critico del gruppo A, e fa riferimento all'attrattività del corso verso studenti laureati altrove. Questo dato va analizzato, anche se, come già sottolineato per il corso triennale, è sottoposto alla concorrenza degli atenei adiacenti che hanno una maggiore offerta di corsi di laurea scientifica. In ogni caso si cercherà di migliorare le strategie di comunicazione per pubblicizzare tramite i nuovi canali dei social network e dei media il corso di laurea al fine di segnalare ai potenziali nuovi studenti le peculiarità del CdS per far aumentare il numero degli iscritti. Il rapporto iC05 studenti/docenti è in media (escluso il 2015 per i motivi già detti) ed è indicativo delle strette interazioni fra docenti e discenti, un aspetto particolarmente favorevole per esempio per le attività didattiche sperimentali, di tirocinio e di tutorato. La politica di internazionalizzazione perseguita dal dipartimento mostra qualche segnale positivo in termini di attrattività verso l'estero e di CFU acquisiti all'estero, ma anche qui l'esiguità dei numeri non permette analisi statistiche significative. Va sottolineato che questi dati sono molto variabili anno per anno a causa dei numeri bassi su cui vengono calcolati. Il valore dell'indicatore VQR iC09 è leggermente inferiore alla media ma superiore al valore di riferimento. Per quanto riguarda gli indicatori del gruppo E, relativi alla valutazione della didattica, i dati indicano che le carriere degli studenti sono paragonabili per tempi e CFU acquisiti con quelli a livello locale e nazionale. Malgrado il numero di studenti sia relativamente esiguo e quindi le valutazioni statistiche soggette ad errore, gli indicatori iC13-16 sono in linea con gli analoghi

valori di riferimento e mostrano sempre un miglioramento nel 2015, mentre ancora una volta iC16 dimostra che con pochi studenti si ottengono indicatori significativamente più alti. Anche la percentuale di laureati entro la durata normale del corso (iC17) è in media.

Per quanto riguarda l'indicatore iC19, si osserva che la docenza erogata da personale docente assunto a tempo indeterminato sembra essere calata repentinamente nell'ultimo anno, passando dal 100% al 75%. Si rileva che questo dato non è significativo: infatti il CdS ha infatti tre curricula, due in italiano con il 100% di personale assunto, il terzo è un double degree con Nova Gorica che ha un 50% di docenza assunta nel nostro Ateneo e un 50% di docenza assunta presso Nova Gorica, di fatto quindi il corso è tenuto interamente da docenti universitari ma quelli stranieri non vengono conteggiati.

iC22 indica che gli studenti si laureano entro la durata normale del corso percentualmente meglio della media nazionale e in media con l'area geografica. La percentuale di abbandoni è superiore alla media nazionale e locale (iC24) ma, sempre tenendo presente il significato statistico di dati calcolati su pochi casi, sembra essere in calo.

## Scheda del Corso di Studio

Denominazione del CdS	Chimica e Tecnologie Sostenibili
Città	VENEZIA
Codizione	0270107305500001
Ateneo	Università "Ca' Foscari" VENEZIA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	NORD-EST
Classe di laurea	LM-54
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2015	2014	2013	2012	2011
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2015	2014	2013
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	1	1	1
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	8	8	8
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	38	38	38

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2013	<b>42</b>	22,0	22,0	25,1
	2014	<b>24</b>	14,0	26,6	25,6
	2015	<b>13</b>	12,0	27,4	26,3
Immatricolati puri ** (L; LMCU)	Non disponibile				
Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2013	<b>41</b>	19,0	20,5	23,0
	2014	<b>22</b>	11,0	25,3	24,2

	2015	<b>12</b>	10,0	26,5	24,9
Iscritti (L; LMCU; LM)	2013	<b>80</b>	45,0	54,6	60,8
	2014	<b>76</b>	48,0	58,9	63,1
	2015	<b>49</b>	36,0	64,1	65,6
Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2013	<b>70</b>	34,0	42,5	47,6
	2014	<b>65</b>	40,0	49,1	49,8
	2015	<b>35</b>	25,0	53,9	51,0
Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2013	<b>68</b>	31,0	40,3	45,0
	2014	<b>62</b>	31,0	46,1	47,2
	2015	<b>32</b>	20,0	51,4	49,2

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2013	23	70	<b>32,9%</b>	12,0	34,0	35,3%	24,1	42,5	56,8%	20,8	47,6	43,6%
		2014	18	65	<b>27,7%</b>	13,0	40,0	32,5%	21,9	49,1	44,5%	20,8	49,8	41,7%
		2015	21	35	<b>60,0%</b>	14,0	25,0	56,0%	29,6	53,9	55,0%	22,7	51,0	44,5%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2013	12	20	<b>60,0%</b>	11,0	22,0	50,0%	16,0	25,0	64,0%	15,4	22,7	67,9%
		2014	17	22	<b>77,3%</b>	10,0	21,0	47,6%	14,6	23,1	63,2%	14,2	21,8	65,3%
		2015	25	33	<b>75,8%</b>	7,0	13,0	53,8%	11,5	18,0	63,9%	13,3	20,6	64,7%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	Non disponibile												
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2013	6	42	<b>14,3%</b>	3,0	22,0	13,6%	5,5	22,0	25,0%	4,4	25,1	17,6%
		2014	2	24	<b>8,3%</b>	1,0	14,0	7,1%	5,0	26,6	18,8%	4,4	25,6	17,3%
		2015	1	13	<b>7,7%</b>	1,0	12,0	8,3%	7,9	27,4	28,8%	5,8	26,3	22,1%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2013	70	27	<b>2,6</b>	34,0	14,0	2,4	42,5	19,4	2,2	47,6	19,4	2,5
		2014	65	27	<b>2,4</b>	40,0	12,0	3,3	49,1	20,3	2,4	49,8	19,8	2,5
		2015	35	25	<b>1,4</b>	25,0	12,0	2,1	53,9	20,8	2,6	51,0	20,2	2,5
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e	2013	8	8	<b>100,0%</b>	6,0	7,0	85,7%	3,8	3,9	96,8%	4,7	5,0	95,2%
		2014	6	6	<b>100,0%</b>	6,0	7,0	85,7%	5,0	5,1	97,6%	5,8	6,0	97,1%

	caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2015	6	6	<b>100,0%</b>	5,0	7,0	71,4%	6,6	6,9	96,4%	6,8	7,1	96,5%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2013	211,30	234,00	<b>0,9</b>	148,9	144,0	1,0	157,4	149,6	1,1	147,8	148,0	1,0
		2014	285,26	318,00	<b>0,9</b>	141,7	138,0	1,0	165,8	158,4	1,0	154,8	153,2	1,0
		2015	291,35	324,00	<b>0,9</b>	144,6	138,0	1,0	215,5	206,1	1,0	165,9	163,6	1,0

## Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2013	0	2.172	<b>0,0%</b>	6,0	1.242,0	4,8%	15,6	1.819,1	8,6%	22,2	1.793,8	12,4%
		2014	66	1.914	<b>34,5%</b>	36,0	1.297,0	27,8%	16,9	1.910,8	8,8%	27,7	1.860,8	14,9%
		2015	68	1.394	<b>48,8%</b>	6,0	988,0	6,1%	29,4	2.363,3	12,5%	24,7	1.928,3	12,8%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2013	0	12	<b>0,0%</b>	0,0	11,0	0,0%	0,6	16,0	39,1%	0,6	15,9	35,8%
		2014	0	17	<b>0,0%</b>	0,0	10,0	0,0%	1,1	14,6	76,9%	0,9	14,6	59,1%
		2015	2	25	<b>80,0%</b>	0,0	7,0	0,0%	0,5	11,5	43,5%	0,8	13,7	61,1%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2013	0	42	<b>0,0%</b>	0,0	22,0	0,0%	0,4	22,0	17,0%	0,5	25,1	20,0%
		2014	2	24	<b>83,3%</b>	0,0	14,0	0,0%	0,1	26,6	4,7%	0,6	25,6	21,6%
		2015	0	13	<b>0,0%</b>	0,0	12,0	0,0%	2,0	27,4	73,1%	1,0	26,3	39,0%

## Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2013	32,3	60,0	<b>53,9%</b>	40,1	60,0	66,8%	37,6	60,0	62,7%	34,1	59,9	56,9%
		2014	27,8	60,0	<b>46,4%</b>	43,6	60,0	72,7%	34,6	60,0	57,7%	33,6	59,9	56,1%
		2015	39,5	60,0	<b>65,8%</b>	57,0	60,0	95,0%	42,2	60,0	70,4%	36,4	59,9	60,7%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2013	40	41	<b>97,6%</b>	19,0	19,0	100,0%	20,4	20,5	99,4%	22,6	23,0	98,3%
		2014	20	22	<b>90,9%</b>	10,0	11,0	90,9%	24,6	25,3	97,5%	23,5	24,2	97,3%
		2015	12	12	<b>100,0%</b>	9,0	10,0	90,0%	24,6	26,5	92,9%	24,0	24,9	96,1%
	Percentuale di studenti che proseguono al	2013	31	41	<b>75,6%</b>	19,0	19,0	100,0%	18,5	20,5	90,2%	18,6	23,0	80,8%

iC15	II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2014	14	22	<b>63,6%</b>	9,0	11,0	81,8%	21,1	25,3	83,7%	18,5	24,2	76,6%
		2015	11	12	<b>91,7%</b>	9,0	10,0	90,0%	21,5	26,5	81,1%	19,7	24,9	79,1%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2013	31	41	<b>75,6%</b>	19,0	19,0	100,0%	18,5	20,5	90,2%	18,6	23,0	80,8%
		2014	14	22	<b>63,6%</b>	9,0	11,0	81,8%	21,1	25,3	83,7%	18,5	24,2	76,6%
		2015	11	12	<b>91,7%</b>	9,0	10,0	90,0%	21,5	26,5	81,1%	19,8	24,9	79,4%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2013	14	41	<b>34,1%</b>	8,0	19,0	42,1%	9,6	20,5	47,0%	8,7	23,0	38,0%
		2014	5	22	<b>22,7%</b>	7,0	11,0	63,6%	9,6	25,3	38,1%	8,6	24,2	35,6%
		2015	9	12	<b>75,0%</b>	9,0	10,0	90,0%	12,9	26,5	48,6%	10,4	24,9	41,9%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2013	14	41	<b>34,1%</b>	8,0	19,0	42,1%	9,6	20,5	47,0%	8,8	23,0	38,1%
		2014	5	22	<b>22,7%</b>	7,0	11,0	63,6%	9,8	25,3	38,6%	8,7	24,2	35,9%
		2015	9	12	<b>75,0%</b>	9,0	10,0	90,0%	12,9	26,5	48,6%	10,4	24,9	41,9%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2013	17	19	<b>89,5%</b>	21,0	21,0	100,0%	21,6	24,5	88,3%	21,7	25,6	85,1%
		2014	24	28	<b>85,7%</b>	10,0	12,0	83,3%	17,5	19,4	90,3%	18,0	21,8	82,5%
		2015	34	41	<b>82,9%</b>	17,0	19,0	89,5%	18,6	20,5	90,9%	19,1	23,0	83,3%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2013	1.535	1.535	<b>100,0%</b>	576,0	944,0	61,0%	900,5	1.030,5	87,4%	1.022,4	1.097,2	93,2%
		2014	1.933	1.997	<b>96,8%</b>	516,0	912,0	56,6%	980,0	1.085,5	90,3%	1.035,7	1.118,2	92,6%
		2015	1.981	2.585	<b>76,6%</b>	498,0	888,0	56,1%	992,9	1.183,6	83,9%	1.056,5	1.159,9	91,1%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2013	40	41	<b>97,6%</b>	19,0	19,0	100,0%	20,4	20,5	99,4%	22,6	23,0	98,3%
		2014	20	22	<b>90,9%</b>	10,0	11,0	90,9%	24,6	25,3	97,5%	23,6	24,2	97,7%
		2015	12	12	<b>100,0%</b>	10,0	10,0	100,0%	24,9	26,5	93,9%	24,2	24,9	96,8%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2013	17	28	<b>60,7%</b>	4,0	12,0	33,3%	13,1	19,4	67,7%	12,4	21,8	57,0%
		2014	28	41	<b>68,3%</b>	11,0	19,0	57,9%	14,3	20,5	69,5%	13,8	23,0	60,0%
		2015	16	22	<b>72,7%</b>	8,0	11,0	72,7%	15,0	25,3	59,4%	13,1	24,2	54,2%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2013	0	41	<b>0,0%</b>	0,0	19,0	0,0%	0,0	20,5	0,0%	0,0	23,0	0,0%
		2014	0	22	<b>0,0%</b>	0,0	11,0	0,0%	0,0	25,3	0,0%	0,0	24,2	0,1%
		2015	0	12	<b>0,0%</b>	0,0	10,0	0,0%	0,0	26,5	0,0%	0,1	24,9	0,3%
		2013	1	19	<b>5,3%</b>	0,0	21,0	0,0%	0,5	24,5	2,0%	1,0	25,6	3,8%

iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2014	2	28	<b>7,1%</b>	0,0	12,0	0,0%	0,5	19,4	2,6%	1,0	21,8	4,7%
		2015	2	41	<b>4,9%</b>	0,0	19,0	0,0%	0,3	20,5	1,2%	0,7	23,0	3,2%

### Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27 Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2013	80	12,8	<b>6,3</b>	45,0	7,9	5,7	54,6	8,6	6,4	60,8	9,1	6,6
	2014	76	16,6	<b>4,6</b>	48,0	7,6	6,3	58,9	9,0	6,5	63,1	9,3	6,8
	2015	49	21,5	<b>2,3</b>	36,0	7,4	4,9	64,1	9,9	6,5	65,6	9,7	6,8
iC28 Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2013	42	5,8	<b>7,2</b>	22,0	4,2	5,2	23,4	5,4	4,3	25,8	5,6	4,6
	2014	24	10,0	<b>2,4</b>	14,0	4,3	3,3	26,8	5,4	4,9	26,0	6,1	4,2
	2015	13	10,7	<b>1,2</b>	12,0	4,0	3,0	28,0	6,6	4,3	26,8	6,6	4,0

PDF generato il 19/07/2017  
 Dati ANS aggiornanti al: 01/07/2017