



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università "Ca' Foscari" VENEZIA
<b>Nome del corso in italiano</b> RD	Chimica e Tecnologie Sostenibili ( <i>IdSua:1543121</i> )
<b>Nome del corso in inglese</b> RD	Sustainable Chemistry and Technologies
<b>Classe</b>	L-27 - Scienze e tecnologie chimiche RD
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b> RD	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b> RD	<a href="http://www.unive.it/cdl/ct7">http://www.unive.it/cdl/ct7</a>
<b>Tasse</b>	<a href="http://www.unive.it/tasse">http://www.unive.it/tasse</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale

## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	PEROSA Alvise
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Collegio Didattico
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	Scienze Molecolari e Nanosistemi

### Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	ANTONIUTTI	Stefano	CHIM/03	PA	1	Base/Caratterizzante
2.	CATTARUZZA	Elti	FIS/01	PA	1	Base
3.	DE LORENZI	Alessandra	CHIM/02	RU	1	Base/Caratterizzante
4.	FABRIS	Fabrizio	CHIM/06	PA	1	Base/Caratterizzante
5.	GONELLA	Francesco	FIS/01	PO	1	Base
6.	PEROSA	Alvise	CHIM/06	PA	1	Base/Caratterizzante

7.	RIELLO	Pietro	CHIM/02	PO	1	Base/Caratterizzante
8.	STORTINI	Angela Maria	CHIM/01	RU	1	Base/Caratterizzante
9.	STRANI	Marta	MAT/05	RD	1	Base
10.	TRAVE	Enrico	FIS/01	RU	1	Base
11.	VAVASORI	Andrea	CHIM/04	RU	1	Caratterizzante

#### Rappresentanti Studenti

GAIOTTI Sebastiano 847954@stud.unive.it 3497620959  
 FLORA Cristina 857854@stud.unive.it 3403534498  
 MIOLLA Danilo Domenico 849090@stud.unive.it  
 3489777152  
 DI PIETRO Asia 862722@stud.unive.it 3883610211

#### Gruppo di gestione AQ

Samuel Lagnarini  
 Laura Oddi  
 Alvisè Perosa  
 Paolo Stoppa  
 Paolo Ugo

#### Tutor

Stefano PAGANELLI  
 Paolo STOPPA

### Il Corso di Studio in breve

Il Corso di Laurea si propone di formare laureati triennali che, oltre a possedere un'adeguata formazione matematica, fisica e chimica di base, siano anche in grado di usare correntemente il linguaggio chimico in tutte le sue articolazioni, di acquisire competenze di tipo tecnologico, di gestire in modo sostenibile risorse e processi di trasformazione e valorizzazione delle materie prime e dei loro prodotti e di comprendere i principi che governano le proprietà dei materiali.

Il Corso di laurea in Chimica e Tecnologie Sostenibili permette agli studenti di capire e prevedere la composizione, la struttura, le trasformazioni ed il comportamento della materia a livello molecolare. Oltre a queste indispensabili conoscenze di base, nel tempo si sono consolidate nuove tematiche derivate specificamente dalle ricerche dei docenti del Dipartimento di Scienze Molecolari e Nanosistemi. Il corso di laurea si distingue dagli altri corsi di ambito chimico per la spiccata attenzione verso i temi dello sviluppo di una chimica verde ed eco-sostenibile, delle tecnologie industriali, delle nanotecnologie e dei nanomateriali. Particolare attenzione viene posta al tutorato agli studenti: dai primi corsi di base fino al tirocinio e alla tesi di laurea. I corsi prevedono generalmente delle sessioni di laboratorio, in cui gli studenti applicano e toccano con mano gli argomenti trattati dal punto di vista teorico durante i corsi in aula. Gli studenti hanno a disposizione dei Tutor, uno studente magistrale o dottorando che aiuta a superare le difficoltà nelle materie più critiche o nelle esperienze di laboratorio.

A favorire l'apprendimento degli argomenti più difficili contribuisce anche la disponibilità dei docenti al dialogo con i loro studenti durante le lezioni, le attività di laboratorio e l'orario di ricevimento. Finiti gli esami, gli studenti svolgono un tirocinio pratico di ricerca sotto la direzione di un relatore, su argomenti scientifici di attualità, che può essere sia interno in università sia esterno in azienda e che si traduce nella stesura della tesi di laurea. Proprio al fine di mantenere un rapporto docenti-studenti ottimale, dal 2016 il corso di laurea è a numero programmato e vi si accede mediante un test d'accesso.

Il percorso è a curriculum unico e fornisce agli studenti una solida preparazione teorica di base in chimica inorganica, organica, ed analitica oltre ad approfondimenti negli ambiti più specifici della chimica verde, della chimica industriale, delle biotecnologie, delle formulazioni, delle proprietà ottiche, elettriche e chimico-fisiche, della spettroscopia, ecc. Il piano di studi prevede 20 esami, di cui 15 obbligatori, 3 da scegliere fra una lista di esami affini-integrativi, e 2 a libera scelta, un esame di inglese, un corso di sicurezza, un periodo di tirocinio, e la scrittura della tesi di laurea.

01/06/2018

Descrizione link: Presentazione corso

Link inserito: <http://www.unive.it/pag/1293/>



QUADRO A1.a  
RD

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)**

22/04/2014

I contatti avuti con responsabili di Confindustria del Veneto nell'ambito del Progetto Lauree Scientifiche Chimica (due conferenze sul tema "La Chimica e la Qualità della Vita" dell'11 maggio 2006 e 16 maggio 2007) hanno evidenziato la forte richiesta di laureati in Chimica nel Nordest, dovuta non solo all'espansione delle attività industriali, ma anche alle numerose e diversificate attività nelle quali il laureato in Chimica può inserirsi. Le indagini di Federchimica (riunione PLS sul tema "Chimica e Industria Chimica. Fabbisogni formativi e opportunità di occupazione", Milano, 3 luglio 2007) hanno evidenziato non solo il facile inserimento nel mondo del lavoro dei laureati in Chimica, ma anche che le previsioni per il futuro mostrano un forte aumento della richiesta di laureati. Da numerosi anni esistono tra i rappresentanti del CdL in Chimica e le industrie del territorio (ARKEMA, AUSIMONT, BENCKISER, FIAT, ITALCEMENTI, SOLVAY, ecc.) rapporti di collaborazione che hanno consentito ai nostri studenti di poter svolgere il periodo di tirocinio presso le suddette industrie.

Infine, la presentazione del CdL ai rappresentanti della Regione Veneto, del Comune di Venezia, dell'Ordine Professionale dei Chimici e del mondo industriale veneto (14 gennaio 2008) ha rilevato un notevole interesse delle parti sociali, soprattutto per la dinamicità della proposta formativa, in grado di adeguarsi ai rapidi cambiamenti della società e dei processi produttivi, come riportato nel relativo verbale.

QUADRO A1.b

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)**

12/06/2018

In data 12 dicembre 2016 il Direttore del Dipartimento, congiuntamente con la Delegata per la Didattica e con i Presidenti dei Collegi Didattici di Chimica e Tecnologie Sostenibili (triennale e magistrale), Scienze e Tecnologie dei Bio e Nanomateriali e Scienze Chimiche per la Conservazione e il Restauro, ha organizzato un incontro con le Parti Sociali per presentare le novità che verranno apportate ai corsi di laurea a partire dall'a.a. 2017/2018.

Le organizzazioni invitate sono: Camera di Commercio I.A.A. di Venezia; Ordine dei Chimici della Provincia di Venezia; Confindustria sede di Venezia; CGIL Veneto, CGIL Venezia; FILCTEM CGIL Venezia, FILCTEM CGIL Veneto; Luxottica; Stevanato Group; IRS Padova.

Sono presenti all'incontro: La dott.ssa Matilde Brandolisio, presidente dell'Ordine dei Chimici della provincia di Venezia, Ing. Mattia Venturini, IRS Padova.

Per l'Università sono presenti: il prof. Salvatore Daniele, Direttore del Dipartimento di Scienze Molecolari e Nanosistemi (DSMN), la dott.ssa Romana Frattini, delegata per la didattica del dipartimento di Scienze Molecolari e Nanosistemi, il prof. Pietro Riello dell'Università Ca' Foscari di Venezia, il prof. Gabriele Albertin dell'Università Ca' Foscari di Venezia, la prof.ssa Elisabetta Zendri dell'università Ca' Foscari Venezia.

Dalla discussione con il Presidente dell'Ordine dei Chimici è emersa la necessità di inserire nei piani di studio dei corsi di laurea triennale e magistrale in Chimica e Tecnologie Sostenibili uno o più seminari tenuti da professionisti e finalizzati alla presentazione e conoscenza della professione del chimico permettendo inoltre l'esonero da una delle tre prove previste per l'esame di stato. Durante l'incontro i Presidenti dei Collegi Didattici di Scienze e Tecnologie dei Bio e Nanomateriali e Scienze Chimiche per la Conservazione e il Restauro hanno inoltre evidenziato l'esigenza di modificare l'accordo con l'Ordine dei Chimici

per permettere l'accesso all'esame di stato anche ai laureati dei due corsi di studio in questione.

Le organizzazioni intervenute hanno accolto favorevolmente le novità presentate e si sono rese disponibili a dialogare con i Collegi Didattici per ottenere i risultati attesi.

In data 10 novembre 2017 il prof. Alvisè Perosa, coordinatore dei CdS CT7 e CM7, ha incontrato singolarmente i seguenti responsabili human resources (HR) di aziende presenti al Career Day, tenuto presso gli spazi espositivi di Ca' Foscari:

1. Filippo Villa, ufficio HR di Whirlpool EMEA
2. Giambattista Passarelli, HR Corporate di Stevanato Group
3. Giulia Sartorello, HR support di Electrolux
4. Luca Marchezzolo, HR Business, di DeLonghi Group
5. Dott. Tesoro, HR di Unilever

L'obiettivo era una consultazione sul progetto formativo relativo ai Corsi di laurea e laurea magistrale di Chimica e Tecnologie Sostenibili (CTS) a partire dall'a.a. 2018-19.

La consultazione ha evidenziato che le aziende cercano laureati, principalmente magistrali, che oltre ad avere un alto profilo accademico siano in possesso di alcune delle seguenti caratteristiche:

- a. esperienza internazionale;
- b. conoscenza della lingua inglese, preferibilmente acquisita all'estero;
- c. competenze trasversali/diversificate che consentano di affrontare problemi complessi in maniera multidisciplinare;
- d. capacità di lavorare in team multidisciplinari.
- e. soft-skills quali: capacità di sintesi, di presentazione di risultati, di lavorare in gruppo, capacità comunicativa e di relazione, interazione con colleghi, ecc.
- f. capacità di capire gli obiettivi e di lavorare verso il loro raggiungimento in maniera coerente, logica e strutturata.
- h. capacità di gestire autonomamente e responsabilmente il proprio lavoro, sempre più slegato da orari di ufficio rigidi. Anche attraverso lo smart working;
- i. esperienza in gestione di progetti;
- j. competenze in campo manageriale ed economico aziendale;
- k. percezione del proprio ruolo;
- l. flessibilità e adattabilità a nuove sfide e al cambiamento.

Le aziende sottolineano l'importanza del dottorato, ma non solo in senso tradizionale bensì anche attraverso collaborazioni con aziende.

In conclusione, si evince chiaramente che la didattica futura dovrà tener conto delle indicazioni elencate sopra, al fine di formare laureati competitivi in grado di svolgere lavori sempre più qualificati.

A seguito dell'incontro dell'11 novembre 2017 si è approntato un questionario on line, reperibile al link:

<http://www.unive.it/pag/29349/> di consultazione delle parti sociali. Si chiede periodicamente agli stakeholders aziendali istituzionali di compilarlo.

In data 30 novembre 2017 il prof. Alvisè Perosa, coordinatore del CdS e il prof. Elti Cattaruzza, Delegato alla didattica di dipartimento hanno incontrato l'Ordine Provinciale dei Chimici di Venezia. Durante l'incontro è stata presentata la proposta, da parte dell'Ordine dei chimici, di una convenzione tra l'Ordine e il DSMN finalizzata alla possibilità di poter presentare agli studenti la professione del chimico, sia dal punto di vista deontologico sia operativo. Il dipartimento accoglie con molto interesse questa iniziativa e ha avviato la verifica di fattibilità con l'amministrazione dell'Ateneo.

In data 10 maggio 2018 si è svolta presso il Campus Scientifico l'Assemblea annuale degli iscritti all'Ordine dei Chimici di Venezia aperta anche agli studenti di Chimica. L'apertura dell'incontro agli studenti di chimica è stata pensata per permettere loro di conoscere le prospettive professionali accessibili attraverso l'ordine. L'incontro ha trattato di deontologia e di ordinamento professionale. Hanno presenziato all'incontro anche il Coordinatore del CdS e il Delegato alla didattica.

In data 18 maggio 2018 il CdS ha organizzato un incontro con le parti sociali per discutere l'assetto didattico e gli sbocchi occupazionali del CdS.

Le organizzazioni invitate sono:

- Provincia di Venezia - Istruzione pubblica;
- Città di Venezia - Assessorato all'Ambiente;

Città di Venezia - Direttore Attività Produttive ;  
Camera di Commercio I.A.A. di Venezia;  
Unindustria Treviso - Area Risorse Umane;  
Ordine dei Chimici della Provincia di Venezia;  
ARPAV Direzione Scuola di Formazione;  
Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto - Politiche formative e rapporti con la Regione e gli Enti locali Progetti europei Edilizia scolastica;  
Stevanato Group;  
Brenta;  
F.I.S. Fabbrica Italiana Sintetici S.p.A.;  
Fidia Farmaceutici S.p.A.;  
Galentis;  
AB Analitica;  
Solwa S.r.l.;  
Explora Biotech S.r.l.;  
I.R.S. S.r.l.;  
Dottorato interateneo in Chimica (UniTS-UniVE)  
Erano presenti all'incontro i rappresentanti di:  
Stevanato Group;  
AB Analitica;  
Ordine dei Chimici di Venezia;  
Dottorato interateneo in Chimica.  
Per il corso di studio erano presenti:  
Direttore del Dipartimento;  
Delegato alla Didattica;  
Coordinatore del CdS:  
Referente Settore Didattica del Dipartimento.

I rappresentanti del CdS hanno descritto il corso di laurea, le modifiche in corso o progettate a partire dall'a.a. 2019/2020. Dalla discussione con i portati di interesse sono emersi alcuni punti fondamentali:

1. l'utilità di inserire insegnamenti propedeutici di ambito manageriale/aziendale per introdurre alcuni concetti che permettano un miglior inserimento dei laureati in azienda;
2. l'utilità di prevedere una formazione negli ambiti relativi alla proprietà intellettuale e giuridici;
3. l'utilità di fornire delle conoscenze di base della cultura e della lingua dei potenziali partner industriali in estremo oriente (Cina prevalentemente);
4. l'utilità di prevedere uno o più insegnamenti relativi agli ambiti di certificazione, sicurezza.

I portatori di interesse segnalano un maggior interesse al reclutamento di laureati magistrali e di dottori di ricerca rispetto ai laureati triennali.

Descrizione link: Sito AQ CdS - Consultazione portatori di interesse

Link inserito: <http://www.unive.it/pag/29361/>

**funzione in un contesto di lavoro:**

La preparazione di base, insieme alle competenze acquisite con l'attività pratica delle operazioni fondamentali di laboratorio, le competenze informatiche, la capacità di effettuare ricerche bibliografiche, consente ai laureati di mantenersi costantemente aggiornati ed alla pari con i progressi che si realizzano nell'ambito delle tecnologie chimiche e nelle attività lavorative di contesto.

I laureati in Chimica possono:

- svolgere mansioni esecutive in ambito di laboratorio,
- esprimere capacità nella scelta e utilizzo delle metodiche sperimentali, nella raccolta ed analisi di dati,
- eseguire attività finalizzate per il controllo di qualità di prodotto e di processo industriale,
- gestire strumentazioni scientifiche anche complesse,
- sviluppare attività inerenti le procedure per la gestione della sicurezza sui luoghi e negli ambienti di lavoro, soprattutto in contesto ambientale e sanitario.

**competenze associate alla funzione:**

Le conoscenze di base e le attività sperimentali di laboratorio di area chimica consentono un corretto rapporto con l'esercizio delle funzioni di manipolatori delle sostanze chimiche, comprese quelle particolarmente pericolose. I laureati possono individuare e identificare rapidamente i rischi ed i pericoli associati all'uso dei prodotti chimici.

L'applicazione dei moderni metodi di analisi strumentale consente di acquisire capacità gestionali per la strumentazione di laboratorio, comprese le attività correlate alla preparazione dei campioni, manipolazioni preliminari, acquisizione dei dati ed elaborazione successiva.

Le abilità informatiche e relazionali di contesto consentono di acquisire capacità di elaborazione dei dati sperimentali, di redigere file testo e preparare materiale divulgativo (referti di prova, relazioni, ecc.).

**sbocchi occupazionali:**

Il percorso formativo consente ai laureati di sviluppare la propria carriera lavorativa in base alle competenze acquisite, alla versatilità d'ingegno, alla capacità decisionale ed al grado di autonomia dei singoli. Tali competenze e capacità consentiranno di inserirsi nel mondo dell'industria e, in particolare, nelle numerose piccole e medie industrie chimiche, farmaceutiche, alimentari, biotecnologiche, dell'energia e dei nuovi materiali, sia strutturali che funzionali dell'intero panorama nazionale. Notevoli possibilità sono inoltre fornite da altri settori quali il tessile, il cartario, il conciario, quello dei coloranti, degli adesivi, della depurazione, dell'industria galvanica e dei trattamenti superficiali, dei materiali per l'edilizia, ecc..

Le laureate e i laureati potranno inserirsi nel settore commerciale per una corretta informazione scientifica, per la vendita di prodotti chimici e/o farmaceutici e per l'assistenza tecnica ai clienti, sia per prodotti chimici che per strumentazione scientifica; nel settore ospedaliero e dei laboratori di analisi e controllo in genere.

Un'ulteriore possibilità di inserimento per i laureati con le caratteristiche e competenze fornite dalla Laurea in Chimica e Tecnologie Sostenibili è quella fornita nel pubblico impiego e, in particolare, negli assessorati all'ambiente e alla protezione civile delle amministrazioni comunali, provinciali e regionali.

Il laureato triennale può inoltre iscriversi all'albo dei Chimici - sez. B, previo superamento dell'esame di stato ed esercitare così la libera professione.

1. Tecnici chimici - (3.1.1.2.0)
2. Tecnici della conduzione e del controllo di impianti chimici - (3.1.4.1.2)
3. Tecnici della conduzione e del controllo di impianti di trattamento delle acque - (3.1.4.1.4)
4. Tecnici della produzione manifatturiera - (3.1.5.3.0)

29/01/2016

Possono iscriversi al corso di laurea tutti gli studenti che abbiano conseguito un titolo di diploma di scuola superiore o un titolo estero equivalente. Per accedere al corso di laurea è necessario possedere conoscenze matematiche, fisiche e chimiche di base, elementi del linguaggio scientifico, nonché capacità di comprensione ed elaborazione testi con linguaggio appropriato. E' necessario altresì avere conoscenze di base della lingua inglese.

Il Regolamento didattico del corso di studio determina le modalità di verifica delle conoscenze richieste, indicando anche gli eventuali obblighi formativi aggiuntivi da assolvere entro il primo anno di corso e le attività di recupero, nel caso di mancato superamento della verifica.

16/05/2018

Le conoscenze richieste per l'accesso sono: un'adeguata conoscenza di matematica di base, capacità di astrazione e di rigore metodologico e una conoscenza della lingua inglese a livello almeno B1.

Il corso di laurea in Chimica e Tecnologie Sostenibili è ad accesso programmato e prevede il superamento di una prova che, oltre ad accertare il possesso di un'adeguata preparazione iniziale, è anche selettiva.

Il test è composto da 50 quesiti (20 quesiti di matematica, 10 quesiti di logica, 10 quesiti di scienze, 10 quesiti di comprensione verbale). Sono previsti, inoltre, 30 quesiti di inglese il cui esito non incide sulla determinazione del punteggio necessario per l'accesso né sostituisce eventuali accertamenti linguistici richiesti dal corso di studio per l'ammissione. Tale sezione costituisce unicamente una sorta di autovalutazione per lo studente e fornisce alla prova una migliore fungibilità a livello nazionale su eventuali altre sedi.

Il risultato del test, ad esclusione della sezione di valutazione della lingua inglese, è determinato come segue: risposta corretta 1 punto; risposta errata meno 0,25 punti; risposta non data 0 punti.

L'immatricolazione è condizionata dalla posizione occupata nella graduatoria stilata nei diversi bandi di selezione. I candidati in posizione utile per l'iscrizione, ma che abbiano ottenuto un punteggio inferiore a 15, calcolato attribuendo alla sezione di scienze il peso 0,1 ed escludendo la sezione di inglese, potranno iscriversi, tuttavia ad essi verrà assegnato un Obbligo Formativo Aggiuntivo (OFA) da assolvere, dopo l'immatricolazione, comunque entro il 30 settembre dell'anno successivo a quello di immatricolazione.

L'assolvimento dell'OFA consiste nel seguire un corso iniziale obbligatorio di matematica di base e superare un nuovo test riguardante le stesse materie.

Gli studenti che non possiedono una certificazione B1 d'inglese dovranno frequentare un corso presso il Centro Linguistico di Ateneo, al termine del quale è prevista una prova di verifica che equivale all'idoneità B1.

Descrizione link: Modalità test d'accesso

Link inserito: <http://www.unive.it/pag/1277/>

Il corso di laurea in Chimica e Tecnologie Sostenibili si propone di formare dei laureati triennali che, oltre a possedere una buona formazione di base di matematica e fisica e approfondite conoscenze teoriche e sperimentali di tutti i settori della chimica, siano capaci di usare correntemente il linguaggio chimico in tutte le sue articolazioni, di affrontare un problema chimico, contribuendo alla sua risoluzione in un contesto di lavoro di gruppo, di acquisire solide competenze di tipo tecnologico da utilizzare nella preparazione di prodotti ad alto valore aggiunto, di gestire in modo sostenibile le risorse e i processi di trasformazione e valorizzazione delle materie prime e dei loro prodotti, e infine di comprendere i principi che governano le proprietà dei materiali. I laureati triennali dovranno anche essere in grado di eseguire misure sperimentali con metodologie diverse e raccogliere, analizzare e interpretare i relativi dati. Possederanno quindi una adeguata conoscenza delle procedure tipiche dei laboratori chimici, a partire dalla gestione del rischio e delle norme di sicurezza, e delle moderne strumentazioni di interesse chimico. In particolare, dovranno saper progettare ed eseguire analisi di sostanze pure, di miscele sintetiche e di una vasta gamma di composti e materiali mediante tecniche di analisi avanzate, saper controllare e portare a termine un processo per la sintesi di sostanze chimiche e inserirsi nello sviluppo e nella gestione di una reazione chimica. Dovranno saper far uso di sistemi biotecnologici applicati alla chimica e saper migliorare le proprietà applicative di sostanze chimiche di uso comune (quali detersivi, coloranti, adesivi, prodotti per l'edilizia, ecc.). Potranno inoltre acquisire competenze tecnologiche di base che ne permettano la collocazione professionale nel campo dello sviluppo, caratterizzazione e uso dei prodotti chimici, dei formulati e dei materiali polimerici, metallici, ceramici e vetrosi sia funzionali che strutturali, nonché nello sviluppo di nuove tecnologie di sintesi, separazione e purificazione. I laureati in Chimica e Tecnologie Sostenibili acquisiranno un buon grado di autonomia e di capacità di operare all'interno di gruppi. Grazie alla specifica formazione sapranno operare nel settore della produzione, trasformazione e commercializzazione dei prodotti e dei materiali sia tradizionali che avanzati e nell'industria chimica di base e in quella "fine", con conoscenze che gli permetteranno di contribuire allo sviluppo di un'industria chimica verde e sostenibile che sappia tenere in debito conto gli aspetti di salvaguardia ambientale e di sicurezza, oltre alle esigenze ineludibili di qualità in processi che dovranno essere sempre più ecocompatibili. Un obiettivo del corso è formare una figura professionale capace di interfacciare la cultura della produzione allo sviluppo sostenibile.

Il percorso formativo prevede che nel primo anno vengano impartiti insegnamenti di base di Matematica, Fisica, Chimica Generale, Chimica Organica e Chimica Analitica, e di lingua inglese. Per facilitare l'apprendimento e lo studio dei corsi teorici di base sono previste esercitazioni sia numeriche sia di laboratorio. Nel secondo anno la preparazione è invece orientata a un approfondimento delle conoscenze di Fisica e di Chimica mediante insegnamenti di Fisica, Chimica Fisica, Chimica Inorganica, Chimica Analitica Strumentale, Chimica Organica 2 e Biochimica. La frequenza obbligatoria di numerosi laboratori sperimentali permetterà agli studenti di acquisire la necessaria manualità ed esperienza pratica. Nel terzo anno, per completare la preparazione, verranno impartiti alcuni insegnamenti comuni e insegnamenti di indirizzo (teorico/pratico, tecnologico, studio dei materiali). Gli studenti potranno liberamente indicare, per i corsi a scelta, qualsiasi insegnamento o attività ritengano utile alla propria preparazione. Infine un tirocinio sperimentale unito alla prova finale permetterà di completare la formazione sia teorica che sperimentale nell'ambito chimico.

QUADRO A4.b.1



**Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione:  
Sintesi**

**Conoscenza e  
capacità di  
comprensione**

I laureati e le laureate in Chimica e Tecnologie Sostenibili acquisiranno, oltre ad un'adeguata preparazione di base in matematica e fisica, i concetti fondamentali, sia teorici che sperimentali, delle discipline chimiche. In particolare conosceranno la struttura di atomi e molecole, le sostanze chimiche ed i principi che ne regolano le trasformazioni (reazioni chimiche), le relazioni tra struttura e reattività delle sostanze stesse e i principali metodi di analisi, conosceranno inoltre le proprietà, la preparazione e la caratterizzazione di materiali, sia tradizionali che avanzati. Essi acquisiranno inoltre solide competenze di tipo tecnologico nella preparazione di prodotti ad alto valore aggiunto, nella gestione delle risorse e nei processi di trasformazione e valorizzazione delle materie prime.

Tali conoscenze verranno conseguite mediante lezioni frontali, esercitazioni in aula, sperimentazioni di laboratorio, studio individuale guidato ed indipendente, attività di tutorato e costante interazione con i docenti.

**Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Le laureate e i laureati dovranno essere in grado di risolvere problemi di matematica e di fisica, applicando i principali teoremi e le principali leggi. Dovranno saper descrivere i principali fenomeni chimici, risolvere problemi stechiometrici, applicare le principali leggi della chimica. Tali capacità verranno verificate nelle prove d'esame sia scritte che orali.

Sapranno realizzare sintesi di sostanze e materiali, misurare le proprietà chimico-fisiche fondamentali, anche utilizzando strumenti scientifici complessi, e analizzare le principali caratteristiche di composti e materiali. L'elevato numero di laboratori sperimentali previsto nell'ordinamento del Corso di Laurea consente allo studente di acquisire capacità sperimentali e di redazione di relazioni; consente inoltre di entrare in possesso sia della necessaria dimestichezza nel risolvere problemi pratici, sia della indispensabile manualità, competenze entrambe di fondamentale importanza per un approccio professionale al lavoro. L'attività di tirocinio, legata alla prova finale, è da svolgersi presso un laboratorio di ricerca interno all'Università o presso un'impresa o ente esterno, attività che sarà molto importante per fornire agli studenti le capacità di applicare tutte le conoscenze acquisite nel triennio.

QUADRO A4.b.2

**Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione:  
Dettaglio**

**AREA COMUNE DI MATEMATICA E FISICA**

**Conoscenza e comprensione**

Le materie dell'area comune di matematica e fisica forniranno conoscenze di base fondamentali per assumere padronanza del linguaggio e delle metodologie scientifici, sotto l'aspetto sia teorico sia sperimentale. Ciò è fondamentale per un corretto apprendimento delle altre conoscenze previste nel corso di laurea. In particolare, le conoscenze fornite riguarderanno i principali concetti dell'analisi matematica relativi alle funzioni, al calcolo differenziale ed integrale, le equazioni differenziali, i principali concetti dell'algebra lineare e i principali concetti della fisica classica: la meccanica, l'elettromagnetismo e le onde. Al fine di accertare la comprensione degli argomenti trattati, verranno svolte esercitazioni e prove intermedie così da permettere una verifica delle conoscenze e della loro comprensione.

**Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Le capacità di applicare conoscenza e comprensione, fornite dagli insegnamenti in quest'area, saranno: saper affrontare e risolvere problemi matematici utilizzando le tecniche dell'Analisi Matematica; sapere applicare le equazioni fondamentali della fisica classica per la risoluzione di problemi e affrontare semplici problemi sperimentali mediante una corretta trattazione dei risultati. Competenze e capacità di applicare le conoscenze apprese saranno verificate mediante prove scritte e orali, con problemi da risolvere di differenti livelli di complessità. Le conoscenze acquisite potranno anche essere accertate attraverso esperienze di laboratorio che si concluderanno con la stesura di una relazione.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ISTITUZIONI DI MATEMATICA CON ESERCITAZIONI - 1 [url](#)

## AREA DISCIPLINE CHIMICHE

### Conoscenza e comprensione

Le conoscenze fornite dall'area riguardano le conoscenze fondamentali, di base e caratterizzanti, dei diversi settori della chimica. In particolare, vengono fornite conoscenze di base che consentono di conoscere la struttura di atomi e molecole e i metodi di calcolo stechiometrico che ne regolano il comportamento, le teorie atomiche, le teorie di legame, le proprietà periodiche degli elementi, sia dei gruppi principali sia dei metalli di transizione, i gruppi funzionali nelle molecole organiche, la nomenclatura delle stesse, la reattività dei composti organici appartenenti alle diverse classi e le principali norme di sicurezza per operare in un laboratorio chimico, gli equilibri chimici e le principali tecniche di analisi chimica, manuali e strumentali, le principali nozioni di termodinamica chimica, inclusi alcuni fondamenti essenziali a livello atomico molecolare, e la conoscenza delle biomolecole e dei meccanismi chimici e biochimici che regolano i principali processi metabolici. Vengono inoltre fornite conoscenze che caratterizzano il bagaglio culturale di un chimico: in particolare, la conoscenza e la comprensione degli aspetti teorici delle metodologie sperimentali per la determinazione delle proprietà e della struttura delle sostanze e dei composti, dei fondamenti della cinetica chimica, delle proprietà chimico-fisiche fondamentali e la loro determinazione, delle principali tecniche spettroscopiche utilizzate per la determinazione di strutture e proprietà molecolari, dei principali metodi, solventi, materie prime e reagenti per una sintesi organica ecocompatibile e moderna, dei principi che governano il mondo delle biotecnologie e delle loro applicazioni nel settore industriale, alimentare, farmaceutico, ambientale e medico. Sono inoltre fornite conoscenze sulle principali problematiche legate alla sicurezza sul lavoro quando si opera in laboratori o in impianti industriali, sugli interventi di prevenzione, protezione e gestione delle emergenze e sulla legislazione relativa (Sicurezza di Laboratori e Impianti). A completamento della formazione in quest'area, verranno fornite conoscenze di base di teoria quantistica. Le conoscenze così descritte vengono conseguite mediante lezioni frontali, esercitazioni in aula, sperimentazioni di laboratorio, studio individuale guidato e indipendente, attività di tutorato e costante interazione con i docenti. La verifica del raggiungimento dei risultati di apprendimento avviene attraverso eventuali prove intermedie e, a fine corso, mediante prove scritte e/o orali integrate da relazioni di laboratorio, nel caso di insegnamenti che lo prevedano.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le capacità di applicare conoscenza e comprensione per quest'area riguardano il saper descrivere in termini semplici i fenomeni principali quali la struttura atomica e molecolare delle sostanze, nonché i principali fenomeni chimici di base, il saper risolvere problemi chimici, il realizzare sintesi di sostanze chimiche e dei materiali, il misurare alcune delle proprietà chimiche e chimico-fisiche fondamentali. Il discente inoltre dovrà saper applicare le leggi e le equazioni fondamentali per determinare le relazioni tra proprietà e composizione, dovrà saper individuare e applicare le relazioni tra proprietà chimico-fisiche sperimentali e calcolate, e composizione chimica; dovrà saper gestire e condurre alcuni strumenti e apparecchiature scientifici. Infine dovrà saper redigere in maniera corretta ed esaustiva una relazione scientifica scritta, relativa ad una esperienza svolta in laboratorio. Tutte le competenze e le capacità di applicare le conoscenze apprese saranno quindi verificate tramite esami scritti e orali, che pongono problematiche più o meno complesse da risolvere. Le conoscenze acquisite potranno anche essere verificate attraverso esperienze di laboratorio che si concluderanno con la stesura di una relazione scientifica.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

CHIMICA GENERALE E LABORATORIO - MOD.1 (*modulo di CHIMICA GENERALE E LABORATORIO*) [url](#)

CHIMICA GENERALE E LABORATORIO - MOD.2 (*modulo di CHIMICA GENERALE E LABORATORIO*) [url](#)

CHIMICA ORGANICA 1 E LABORATORIO - MOD.1 (*modulo di CHIMICA ORGANICA 1 E LABORATORIO*) [url](#)

CHIMICA ORGANICA 1 E LABORATORIO - MOD.2 (*modulo di CHIMICA ORGANICA 1 E LABORATORIO*) [url](#)

LABORATORIO - CHIMICA ORGANICA 1 - MOD.2 (*modulo di CHIMICA ORGANICA 1 E LABORATORIO*) [url](#)

LABORATORIO - CHIMICA ORGANICA 1 - MOD.2 (*modulo di CHIMICA ORGANICA 1 E LABORATORIO*) [url](#)

LABORATORIO DI CHIMICA GENERALE - MOD.1 (*modulo di CHIMICA GENERALE E LABORATORIO*) [url](#)

LABORATORIO DI CHIMICA GENERALE - MOD.1 (*modulo di CHIMICA GENERALE E LABORATORIO*) [url](#)

LABORATORIO DI CHIMICA GENERALE - MOD.1 (*modulo di CHIMICA GENERALE E LABORATORIO*) [url](#)

LABORATORIO DI CHIMICA GENERALE - MOD.2 (*modulo di CHIMICA GENERALE E LABORATORIO*) [url](#)

LABORATORIO DI CHIMICA GENERALE - MOD.2 (*modulo di CHIMICA GENERALE E LABORATORIO*) [url](#)  
LABORATORIO DI CHIMICA GENERALE - MOD.2 (*modulo di CHIMICA GENERALE E LABORATORIO*) [url](#)  
CHIMICA ANALITICA E LABORATORIO - MOD.1 (*modulo di CHIMICA ANALITICA E LABORATORIO*) [url](#)  
CHIMICA ANALITICA E LABORATORIO - MOD.2 (*modulo di CHIMICA ANALITICA E LABORATORIO*) [url](#)  
CHIMICA ANALITICA E LABORATORIO - MOD.2 (*modulo di CHIMICA ANALITICA E LABORATORIO*) [url](#)  
CHIMICA ANALITICA STRUMENTALE E LABORATORIO - MOD.1 (*modulo di CHIMICA ANALITICA STRUMENTALE E LABORATORIO*) [url](#)  
CHIMICA ANALITICA STRUMENTALE E LABORATORIO - MOD.2 (*modulo di CHIMICA ANALITICA STRUMENTALE E LABORATORIO*) [url](#)  
CHIMICA FISICA 1 E LABORATORIO - MOD.1 (*modulo di CHIMICA FISICA 1 E LABORATORIO*) [url](#)  
CHIMICA FISICA 1 E LABORATORIO - MOD.2 (*modulo di CHIMICA FISICA 1 E LABORATORIO*) [url](#)  
CHIMICA INORGANICA E LABORATORIO - MOD.1 (*modulo di CHIMICA INORGANICA E LABORATORIO*) [url](#)  
CHIMICA INORGANICA E LABORATORIO - MOD.2 (*modulo di CHIMICA INORGANICA E LABORATORIO*) [url](#)  
LABORATORIO DI CHIMICA ANALITICA STRUMENTALE - MOD.1 (*modulo di CHIMICA ANALITICA STRUMENTALE E LABORATORIO*) [url](#)  
LABORATORIO DI CHIMICA ANALITICA STRUMENTALE - MOD.1 (*modulo di CHIMICA ANALITICA STRUMENTALE E LABORATORIO*) [url](#)  
LABORATORIO DI CHIMICA ANALITICA STRUMENTALE - MOD.2 (*modulo di CHIMICA ANALITICA STRUMENTALE E LABORATORIO*) [url](#)  
LABORATORIO DI CHIMICA ANALITICA STRUMENTALE - MOD.2 (*modulo di CHIMICA ANALITICA STRUMENTALE E LABORATORIO*) [url](#)  
LABORATORIO DI CHIMICA FISICA 1 (*modulo di CHIMICA FISICA 1 E LABORATORIO*) [url](#)  
LABORATORIO DI CHIMICA FISICA 1 (*modulo di CHIMICA FISICA 1 E LABORATORIO*) [url](#)  
LABORATORIO DI CHIMICA INORGANICA - MOD.1 (*modulo di CHIMICA INORGANICA E LABORATORIO*) [url](#)  
LABORATORIO DI CHIMICA INORGANICA - MOD.1 (*modulo di CHIMICA INORGANICA E LABORATORIO*) [url](#)  
LABORATORIO DI CHIMICA INORGANICA - MOD.2 (*modulo di CHIMICA INORGANICA E LABORATORIO*) [url](#)  
LABORATORIO DI CHIMICA INORGANICA - MOD.2 (*modulo di CHIMICA INORGANICA E LABORATORIO*) [url](#)  
CHIMICA BIOLOGICA [url](#)  
CHIMICA FISICA 2 [url](#)  
CHIMICA ORGANICA 2 E LABORATORIO - MOD.1 (*modulo di CHIMICA ORGANICA 2 E LABORATORIO*) [url](#)  
CHIMICA ORGANICA 2 E LABORATORIO - MOD.2 (*modulo di CHIMICA ORGANICA 2 E LABORATORIO*) [url](#)  
CHIMICA VERDE [url](#)  
COMPLEMENTI DI CHIMICA INORGANICA [url](#)  
LABORATORIO - CHIMICA ORGANICA 2 - MOD.2 (*modulo di CHIMICA ORGANICA 2 E LABORATORIO*) [url](#)  
LABORATORIO - CHIMICA ORGANICA 2 - MOD.2 (*modulo di CHIMICA ORGANICA 2 E LABORATORIO*) [url](#)  
MECCANISMI DI REAZIONE [url](#)

## AREA DISCIPLINE DELLE TECNOLOGIE CHIMICHE

### Conoscenza e comprensione

Le conoscenze fornite in quest'area si rivolgono in particolare alla classificazione dei polimeri, alle leggi e ai meccanismi che governano i fenomeni legati alla polimerizzazione dei principali monomeri, ai principi base della chimica industriale per la comprensione dei processi di produzione, della reattoristica e impiantistica, ai fondamenti della catalisi - sia omogenea sia eterogenea - e delle sue implicazioni nella chimica industriale, ai sistemi colloidali e al loro utilizzo nella tecnologia della formulazione. Un'attenzione particolare è rivolta alle fasi di accertamento della comprensione degli argomenti trattati. A questo proposito vengono svolte esercitazioni e prove intermedie che permettono una puntuale verifica delle conoscenze e della loro comprensione.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

La capacità di applicazione delle conoscenze in quest'area riguarderà la risoluzione di problemi relativi alle conoscenze acquisite e la conduzione di esperimenti di laboratorio; tali capacità consentiranno agli studenti di entrare in possesso sia della necessaria dimestichezza nel risolvere problemi pratici, sia della indispensabile manualità che assicuri ai laureati quel bagaglio di competenze tali da consentir loro di preparare prodotti ad alto valore aggiunto e di gestire risorse e processi di trasformazione e valorizzazione delle materie prime. Tutte le competenze e capacità di applicare le conoscenze apprese saranno quindi verificate tramite esami scritti e orali, che pongono problematiche più o meno complesse da risolvere. Le conoscenze acquisite potranno anche essere verificate attraverso esperienze di laboratorio che si concluderanno con la stesura di una relazione scientifica.

### Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

CHIMICA DELLE MACRO MOLECOLE [url](#)

CHIMICA E TECNOLOGIA DEGLI ADDITIVI PER L'EDILIZIA [url](#)

FORMULAZIONI [url](#)

INDUSTRIA DEI COLORANTI E DEI PIGMENTI [url](#)

PROCESSI SOSTENIBILI E CATALISI [url](#)

SINTESI ASIMMETRICA NELL'INDUSTRIA [url](#)

TECNOLOGIE PER L'INDUSTRIA CHIMICA SOSTENIBILE ED ESERCITAZIONI [url](#)

## AREA DISCIPLINE DELLA SCIENZA DEI MATERIALI

### Conoscenza e comprensione

Le conoscenze fornite per l'area della scienza dei materiali riguardano in particolare le proprietà, la realizzazione e la caratterizzazione di materiali tradizionali e avanzati. In particolare, vengono impartite le conoscenze e assicurata la comprensione delle principali tecniche spettroscopiche utilizzate per la determinazione di strutture e proprietà molecolari, delle leggi e dei meccanismi che governano la polimerizzazione dei principali monomeri e delle più importanti classi di polimeri, delle proprietà particellari delle onde, delle proprietà ondulatorie delle particelle e di quanto serve per un'introduzione alla quantomeccanica, della struttura dei solidi, della diffrazione ai raggi X e delle principali misure delle proprietà meccaniche, termiche e di materiali polimerici e di metalli, delle proprietà elettriche e magnetiche dei materiali e delle loro applicazioni nei metalli, isolanti e semiconduttori. Un'attenzione particolare è rivolta alle fasi di accertamento della comprensione degli argomenti trattati. A questo proposito vengono svolte esercitazioni e prove che permettono una verifica dell'acquisizione delle conoscenze e della loro comprensione.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le capacità di applicare conoscenza e comprensione nell'area riguardante le discipline della scienza dei materiali consentiranno ai laureati di realizzare modelli, di produrre, di caratterizzare e analizzare le proprietà strutturali e chimico-fisiche dei materiali, capacità che permetteranno loro di inserirsi utilmente nel mondo del lavoro così come di poter continuare il percorso di studi. Tutte le competenze e capacità di applicare le conoscenze apprese saranno verificate tramite esami scritti e orali, che propongono problematiche più o meno complesse da risolvere. Le conoscenze acquisite potranno anche essere verificate attraverso esperienze di laboratorio che si concluderanno con la stesura di una relazione volta a dimostrare la raggiunta capacità di applicare conoscenza e comprensione.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

PROPAGAZIONE DI ONDE NEI MATERIALI E LABORATORIO [url](#)

PROPRIETA' CHIMICO FISICHE DELLO STATO SOLIDO [url](#)

PROPRIETA' ELETTRICHE DEI MATERIALI E LABORATORIO [url](#)

QUADRO A4.c 	<b>Autonomia di giudizio</b> <b>Abilità comunicative</b> <b>Capacità di apprendimento</b>
<b>Autonomia di giudizio</b>	<p>I laureati e le laureate in Chimica e Tecnologie Sostenibili devono dimostrare capacità di saper utilizzare tutte le conoscenze acquisite che permettano di raccogliere e interpretare dati sperimentali, utilizzando le tecniche più adeguate, di risolvere i principali problemi pratici che usualmente si presentano e di affrontare il lavoro in maniera razionale gestendo informazioni complesse e di contesto. Devono possedere una sufficiente capacità critica sulla pericolosità delle sostanze chimiche per la salute dell'uomo e per l'ambiente. I programmi di alcuni insegnamenti saranno perciò orientati a sensibilizzare il laureato verso le problematiche dello sviluppo sostenibile. Devono inoltre dimostrare capacità di elaborazione personale mediante giudizi obiettivi e oggettivi. Tali capacità saranno verificate nelle prove di esame orali, nella discussione delle relazioni di laboratorio, durante il tirocinio e la discussione della prova finale.</p>
<b>Abilità comunicative</b>	<p>I laureati e le laureate in Chimica e Tecnologie Sostenibili avranno capacità di comunicare informazioni, idee, problemi e soluzioni di carattere generale a interlocutori specialisti e non specialisti. Essi inoltre sono in grado di elaborare e presentare dati sperimentali in forma scritta e orale, utilizzando anche i sistemi multimediali.</p> <p>Durante i diversi insegnamenti si insisterà sulla necessità di un corretto uso del linguaggio per una efficace comunicazione e si organizzeranno le prove di esame con modalità differenti affinché si possa verificare l'acquisizione di tutte le forme comunicative. In particolare nelle esercitazioni pratiche si chiederà inquadrando opportunamente la problematica generale, la metodologia seguita, i risultati sperimentali ottenuti, che saranno accompagnati da una breve discussione critica. E' inoltre previsto, specialmente nel periodo di tirocinio, che lo studente svolga attività seminariali che lo mettano in condizione di acquisire una maggior facilità di comunicazione nei confronti di una platea di ascoltatori e quindi di parlare in pubblico.</p>
	<p>L'impostazione del corso di laurea imperniata su una buona preparazione di base nelle discipline fisiche, matematiche e una solida preparazione in quelle chimiche, nonché la conoscenza della lingua inglese, è progettata in modo da consentire ai laureati e alle laureate di Chimica e Tecnologie</p>

<b>Capacità di apprendimento</b>	Sostenibili di intraprendere gli studi successivi con un alto grado di autonomia. Nei singoli insegnamenti si chiederà alle studentesse e agli studenti, progressivamente, una elaborazione personale utilizzando strumenti didattici diversi, a partire da semplici dispense, all'utilizzo di testi più complessi, in italiano e in inglese, fino a richiedere un approfondimento autonomo di alcune conoscenze di interesse per un insegnamento. La valutazione di tali competenze sarà fatta per ogni insegnamento e alla fine della carriera in occasione della valutazione della prova finale.
----------------------------------	---

QUADRO A5.a **Caratteristiche della prova finale**

01/02/2016

La Prova Finale consiste nella presentazione e discussione di una relazione scritta, elaborata dallo studente sotto la guida del/i relatore/i ed avente per oggetto l'attività svolta e documentata dal candidato nel periodo sia di prova finale che in quello di tirocinio formativo e di orientamento, svolti presso laboratori di ricerca dell'Università e/o esterni. Le modalità di svolgimento della prova finale saranno specificate nel Regolamento di Tesi del Corso di Laurea.

QUADRO A5.b **Modalità di svolgimento della prova finale**

16/05/2018

La Prova finale consiste nell'elaborazione e discussione di una relazione su attività svolte in laboratorio o presso un ente esterno durante l'attività di tirocinio. Tale attività sarà svolta dallo studente sotto la guida del/i relatore/i. Sono ammessi relatori esterni, purché affiancati, in veste di correlatore o relatore, da un docente del Corso di Laurea. Per potersi laureare lo studente dovrà aver acquisito 5 CFU di Tirocinio, 1 CFU relativo al corso "Sicurezza e salute nelle attività didattiche e di ricerca e 3 CFU di prova finale. Sono possibili tirocinii interni da svolgere nei laboratori dell'Università Ca' Foscari Venezia e esterni da svolgere presso un Ente, Laboratorio di Ricerca o Ditta convenzionata con l'Università. Per essere ammesso all'attività di tirocinio, lo studente deve aver conseguito almeno 140 CFU. Per sostenere la prova finale, lo studente deve aver conseguito tutti i CFU previsti nell'ordinamento del corso di laurea (177 CFU), ad eccezione di quelli attribuiti per la prova finale stessa (3 CFU). La valutazione della prova finale viene effettuata tenendo in considerazione l'intera carriera dello studente. La proclamazione e la consegna del Diploma di Laurea avverrà in occasione del Giorno della Laurea, previsto per ogni sessione di laurea con le modalità stabilite dall'Ateneo.

Descrizione link: Regolamento di Tirocinio e Prova Finale

Link inserito: <http://www.unive.it/pag/1606/>



QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Regolamento didattico del CdS

Link: <http://www.unive.it/pag/1293/>

QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<http://www.unive.it/data/1228/>

QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<http://www.unive.it/pag/1220/>

QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<http://www.unive.it/pag/8752/>

QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
		Anno di	CHIMICA GENERALE E LABORATORIO -	ANTONIUTTI				

1.	CHIM/03	corso 1	MOD.1 ( <i>modulo di CHIMICA GENERALE E LABORATORIO</i> ) <a href="#">link</a>	STEFANO <a href="#">CV</a>	PA	6	52
2.	CHIM/03	Anno di corso 1	CHIMICA GENERALE E LABORATORIO - MOD.2 ( <i>modulo di CHIMICA GENERALE E LABORATORIO</i> ) <a href="#">link</a>	ANTONIUTTI STEFANO <a href="#">CV</a>	PA	6	52
3.	CHIM/06	Anno di corso 1	CHIMICA ORGANICA 1 E LABORATORIO - MOD.1 ( <i>modulo di CHIMICA ORGANICA 1 E LABORATORIO</i> ) <a href="#">link</a>	FABRIS FABRIZIO <a href="#">CV</a>	PA	6	60
4.	CHIM/06	Anno di corso 1	CHIMICA ORGANICA 1 E LABORATORIO - MOD.2 ( <i>modulo di CHIMICA ORGANICA 1 E LABORATORIO</i> ) <a href="#">link</a>	FABRIS FABRIZIO <a href="#">CV</a>	PA	6	10
5.	NN	Anno di corso 1	COMPETENZE DI SOSTENIBILITA' <a href="#">link</a>	ROMANO FLAVIO <a href="#">CV</a>	RD	1	1
6.	FIS/01	Anno di corso 1	FISICA GENERALE 1 ( <i>modulo di FISICA GENERALE 1 E LABORATORIO</i> ) <a href="#">link</a>	CATTARUZZA ELTI <a href="#">CV</a>	PA	9	82
7.	MAT/05	Anno di corso 1	ISTITUZIONI DI MATEMATICA CON ESERCITAZIONI - 1 <a href="#">link</a>			9	30
8.	MAT/05	Anno di corso 1	ISTITUZIONI DI MATEMATICA CON ESERCITAZIONI - 1 <a href="#">link</a>	STRANI MARTA <a href="#">CV</a>	RD	9	60
9.	MAT/05	Anno di corso 1	ISTITUZIONI DI MATEMATICA CON ESERCITAZIONI-2 MOD.1 ( <i>modulo di ISTITUZIONI DI MATEMATICA CON ESERCITAZIONI-2</i> ) <a href="#">link</a>	STRANI MARTA <a href="#">CV</a>	RD	6	60
10.	CHIM/06	Anno di corso 1	LABORATORIO - CHIMICA ORGANICA 1 - MOD.2 ( <i>modulo di CHIMICA ORGANICA 1 E LABORATORIO</i> ) <a href="#">link</a>	FABRIS FABRIZIO <a href="#">CV</a>	PA	0	50
11.	CHIM/06	Anno di corso 1	LABORATORIO - CHIMICA ORGANICA 1 - MOD.2 ( <i>modulo di CHIMICA ORGANICA 1 E LABORATORIO</i> ) <a href="#">link</a>	FABRIS FABRIZIO <a href="#">CV</a>	PA	0	50
12.	CHIM/03	Anno di corso 1	LABORATORIO DI CHIMICA GENERALE - MOD.1 ( <i>modulo di CHIMICA GENERALE E LABORATORIO</i> ) <a href="#">link</a>	ANTONIUTTI STEFANO <a href="#">CV</a>	PA	0	8
13.	CHIM/03	Anno di corso	LABORATORIO DI CHIMICA GENERALE - MOD.1 ( <i>modulo di CHIMICA GENERALE</i> )	ANTONIUTTI STEFANO <a href="#">CV</a>	PA	0	8

		1	<i>E LABORATORIO</i> ) <a href="#">link</a>				
14.	CHIM/03	Anno di corso 1	LABORATORIO DI CHIMICA GENERALE - MOD.1 ( <i>modulo di CHIMICA GENERALE E LABORATORIO</i> ) <a href="#">link</a>	ANTONIUTTI STEFANO <a href="#">CV</a>	PA	0	8
15.	CHIM/03	Anno di corso 1	LABORATORIO DI CHIMICA GENERALE - MOD.2 ( <i>modulo di CHIMICA GENERALE E LABORATORIO</i> ) <a href="#">link</a>	ANTONIUTTI STEFANO <a href="#">CV</a>	PA	0	8
16.	CHIM/03	Anno di corso 1	LABORATORIO DI CHIMICA GENERALE - MOD.2 ( <i>modulo di CHIMICA GENERALE E LABORATORIO</i> ) <a href="#">link</a>	ANTONIUTTI STEFANO <a href="#">CV</a>	PA	0	8
17.	CHIM/03	Anno di corso 1	LABORATORIO DI CHIMICA GENERALE - MOD.2 ( <i>modulo di CHIMICA GENERALE E LABORATORIO</i> ) <a href="#">link</a>	ANTONIUTTI STEFANO <a href="#">CV</a>	PA	0	8
18.	FIS/01	Anno di corso 1	LABORATORIO DI FISICA GENERALE 1 ( <i>modulo di FISICA GENERALE 1 E LABORATORIO</i> ) <a href="#">link</a>	CATTARUZZA ELTI <a href="#">CV</a>	PA	0	8
19.	FIS/01	Anno di corso 1	LABORATORIO DI FISICA GENERALE 1 ( <i>modulo di FISICA GENERALE 1 E LABORATORIO</i> ) <a href="#">link</a>	CATTARUZZA ELTI <a href="#">CV</a>	PA	0	8
20.	FIS/01	Anno di corso 1	LABORATORIO DI FISICA GENERALE 1 ( <i>modulo di FISICA GENERALE 1 E LABORATORIO</i> ) <a href="#">link</a>	CATTARUZZA ELTI <a href="#">CV</a>	PA	0	8
21.	NN	Anno di corso 1	SICUREZZA E SALUTE NELLE ATTIVIT DIDATTICHE E DI RICERCA <a href="#">link</a>	FABRIS FABRIZIO <a href="#">CV</a>	PA	1	16
22.	NN	Anno di corso 1	SICUREZZA E SALUTE NELLE ATTIVIT DIDATTICHE E DI RICERCA <a href="#">link</a>	ANTONIUTTI STEFANO <a href="#">CV</a>	PA	1	16
23.	NN	Anno di corso 1	SICUREZZA E SALUTE NELLE ATTIVIT DIDATTICHE E DI RICERCA <a href="#">link</a>	ANTONIUTTI STEFANO <a href="#">CV</a>	PA	1	16
24.	NN	Anno di corso 1	SICUREZZA E SALUTE NELLE ATTIVIT DIDATTICHE E DI RICERCA <a href="#">link</a>	FABRIS FABRIZIO <a href="#">CV</a>	PA	1	16
25.	CHIM/01	Anno di corso 2	CHIMICA ANALITICA E LABORATORIO - MOD.1 ( <i>modulo di CHIMICA ANALITICA E LABORATORIO</i> ) <a href="#">link</a>	BATTISTEL DARIO <a href="#">CV</a>	RD	6	60

26.	CHIM/01	Anno di corso 2	CHIMICA ANALITICA E LABORATORIO - MOD.2 (modulo di CHIMICA ANALITICA E LABORATORIO) <a href="#">link</a>	TOSCANO GIUSEPPA <a href="#">CV</a>	RU	6	60
27.	CHIM/01	Anno di corso 2	CHIMICA ANALITICA E LABORATORIO - MOD.2 (modulo di CHIMICA ANALITICA E LABORATORIO) <a href="#">link</a>	STORTINI ANGELA MARIA <a href="#">CV</a>	RU	6	60
28.	CHIM/01	Anno di corso 2	CHIMICA ANALITICA E LABORATORIO - MOD.2 (modulo di CHIMICA ANALITICA E LABORATORIO) <a href="#">link</a>	TOSCANO GIUSEPPA <a href="#">CV</a>	RU	6	60
29.	CHIM/01	Anno di corso 2	CHIMICA ANALITICA E LABORATORIO - MOD.2 (modulo di CHIMICA ANALITICA E LABORATORIO) <a href="#">link</a>	STORTINI ANGELA MARIA <a href="#">CV</a>	RU	6	60
30.	CHIM/01	Anno di corso 2	CHIMICA ANALITICA STRUMENTALE E LABORATORIO - MOD.1 (modulo di CHIMICA ANALITICA STRUMENTALE E LABORATORIO) <a href="#">link</a>	MORETTO LIGIA MARIA <a href="#">CV</a>	PA	6	30
31.	CHIM/01	Anno di corso 2	CHIMICA ANALITICA STRUMENTALE E LABORATORIO - MOD.2 (modulo di CHIMICA ANALITICA STRUMENTALE E LABORATORIO) <a href="#">link</a>	DANIELE SALVATORE <a href="#">CV</a>	PO	6	30
32.	CHIM/02	Anno di corso 2	CHIMICA FISICA 1 E LABORATORIO - MOD.1 (modulo di CHIMICA FISICA 1 E LABORATORIO) <a href="#">link</a>	BENEDETTI ALVISE <a href="#">CV</a>	PO	6	60
33.	CHIM/02	Anno di corso 2	CHIMICA FISICA 1 E LABORATORIO - MOD.2 (modulo di CHIMICA FISICA 1 E LABORATORIO) <a href="#">link</a>	DE LORENZI ALESSANDRA <a href="#">CV</a>	RU	6	17
34.	CHIM/03	Anno di corso 2	CHIMICA INORGANICA E LABORATORIO - MOD.1 (modulo di CHIMICA INORGANICA E LABORATORIO) <a href="#">link</a>			6	36
35.	CHIM/03	Anno di corso 2	CHIMICA INORGANICA E LABORATORIO - MOD.2 (modulo di CHIMICA INORGANICA E LABORATORIO) <a href="#">link</a>			6	36
36.	FIS/01	Anno di corso 2	FISICA GENERALE 2 <a href="#">link</a>	TRAVE ENRICO <a href="#">CV</a>	RU	6	48
37.	CHIM/01	Anno di corso 2	LABORATORIO DI CHIMICA ANALITICA STRUMENTALE - MOD.1 (modulo di CHIMICA ANALITICA STRUMENTALE E LABORATORIO) <a href="#">link</a>	STORTINI ANGELA MARIA <a href="#">CV</a>	RU	0	30

38.	CHIM/01	Anno di corso 2	LABORATORIO DI CHIMICA ANALITICA STRUMENTALE - MOD.1 ( <i>modulo di CHIMICA ANALITICA STRUMENTALE E LABORATORIO</i> ) <a href="#">link</a>	MORETTO LIGIA MARIA <a href="#">CV</a>	PA	0	30
39.	CHIM/01	Anno di corso 2	LABORATORIO DI CHIMICA ANALITICA STRUMENTALE - MOD.2 ( <i>modulo di CHIMICA ANALITICA STRUMENTALE E LABORATORIO</i> ) <a href="#">link</a>	DANIELE SALVATORE <a href="#">CV</a>	PO	0	30
40.	CHIM/01	Anno di corso 2	LABORATORIO DI CHIMICA ANALITICA STRUMENTALE - MOD.2 ( <i>modulo di CHIMICA ANALITICA STRUMENTALE E LABORATORIO</i> ) <a href="#">link</a>	BALDO MARIA ANTONIETTA <a href="#">CV</a>	RU	0	30
41.	CHIM/02	Anno di corso 2	LABORATORIO DI CHIMICA FISICA 1 ( <i>modulo di CHIMICA FISICA 1 E LABORATORIO</i> ) <a href="#">link</a>	DE LORENZI ALESSANDRA <a href="#">CV</a>	RU	0	23
42.	CHIM/02	Anno di corso 2	LABORATORIO DI CHIMICA FISICA 1 ( <i>modulo di CHIMICA FISICA 1 E LABORATORIO</i> ) <a href="#">link</a>	DE LORENZI ALESSANDRA <a href="#">CV</a>	RU	0	23
43.	CHIM/03	Anno di corso 2	LABORATORIO DI CHIMICA INORGANICA - MOD.1 ( <i>modulo di CHIMICA INORGANICA E LABORATORIO</i> ) <a href="#">link</a>			0	24
44.	CHIM/03	Anno di corso 2	LABORATORIO DI CHIMICA INORGANICA - MOD.1 ( <i>modulo di CHIMICA INORGANICA E LABORATORIO</i> ) <a href="#">link</a>			0	24
45.	CHIM/03	Anno di corso 2	LABORATORIO DI CHIMICA INORGANICA - MOD.2 ( <i>modulo di CHIMICA INORGANICA E LABORATORIO</i> ) <a href="#">link</a>			0	24
46.	CHIM/03	Anno di corso 2	LABORATORIO DI CHIMICA INORGANICA - MOD.2 ( <i>modulo di CHIMICA INORGANICA E LABORATORIO</i> ) <a href="#">link</a>			0	24
47.	BIO/10	Anno di corso 3	CHIMICA BIOLOGICA <a href="#">link</a>	ANGELINI ALESSANDRO <a href="#">CV</a>	RD	6	48
48.	CHIM/04	Anno di corso 3	CHIMICA DELLE MACRO MOLECOLE <a href="#">link</a>			6	48
49.	CHIM/04	Anno di corso 3	CHIMICA E TECNOLOGIA DEGLI ADDITIVI PER L'EDILIZIA <a href="#">link</a>	VAVASORI ANDREA <a href="#">CV</a>	RU	6	30
		Anno					

50.	CHIM/02	di corso 3	CHIMICA FISICA 2 <a href="#">link</a>	STOPPA PAOLO <a href="#">CV</a>	PA	6	48
51.	CHIM/06	Anno di corso 3	CHIMICA ORGANICA 2 E LABORATORIO - MOD.1 (modulo di CHIMICA ORGANICA 2 E LABORATORIO) <a href="#">link</a>			6	60
52.	CHIM/06	Anno di corso 3	CHIMICA ORGANICA 2 E LABORATORIO - MOD.2 (modulo di CHIMICA ORGANICA 2 E LABORATORIO) <a href="#">link</a>			6	12
53.	CHIM/06	Anno di corso 3	CHIMICA VERDE <a href="#">link</a>	PEROSA ALVISE <a href="#">CV</a>	PA	6	30
54.	CHIM/03	Anno di corso 3	COMPLEMENTI DI CHIMICA INORGANICA <a href="#">link</a>			6	30
55.	CHIM/04	Anno di corso 3	FORMULAZIONI <a href="#">link</a>	SIGNORETTO MICHELA <a href="#">CV</a>	PA	6	30
56.	CHIM/04	Anno di corso 3	INDUSTRIA DEI COLORANTI E DEI PIGMENTI <a href="#">link</a>	RONCHIN LUCIO <a href="#">CV</a>	RU	6	30
57.	CHIM/06	Anno di corso 3	LABORATORIO - CHIMICA ORGANICA 2 - MOD.2 (modulo di CHIMICA ORGANICA 2 E LABORATORIO) <a href="#">link</a>			0	48
58.	CHIM/06	Anno di corso 3	LABORATORIO - CHIMICA ORGANICA 2 - MOD.2 (modulo di CHIMICA ORGANICA 2 E LABORATORIO) <a href="#">link</a>			0	48
59.	CHIM/03	Anno di corso 3	MECCANISMI DI REAZIONE <a href="#">link</a>	VISENTIN FABIANO <a href="#">CV</a>	PA	6	30
60.	CHIM/06	Anno di corso 3	METODI DI CARATTERIZZAZIONE DI MOLECOLE ORGANICHE <a href="#">link</a>	SCARSO ALESSANDRO <a href="#">CV</a>	PA	6	30
61.	BIO/10	Anno di corso 3	PRINCIPI DI BIOTECNOLOGIA <a href="#">link</a>			6	48
		Anno di					

62.	CHIM/04	corso 3	PROCESSI SOSTENIBILI E CATALISI <a href="#">link</a>			6	48
63.	FIS/01	Anno di corso 3	PROPAGAZIONE DI ONDE NEI MATERIALI E LABORATORIO <a href="#">link</a>	GONELLA FRANCESCO <a href="#">CV</a>	PO	6	66
64.	CHIM/02	Anno di corso 3	PROPRIETA' CHIMICO FISICHE DELLO STATO SOLIDO <a href="#">link</a>			6	48
65.	CHIM/02	Anno di corso 3	PROPRIETA' ELETTRICHE DEI MATERIALI E LABORATORIO <a href="#">link</a>	RIELLO PIETRO <a href="#">CV</a>	PO	6	48
66.	ING-IND/27	Anno di corso 3	SICUREZZA DI LABORATORI ED IMPIANTI <a href="#">link</a>			6	48
67.	CHIM/04	Anno di corso 3	SINTESI ASIMMETRICA NELL'INDUSTRIA <a href="#">link</a>	BEGHETTO VALENTINA <a href="#">CV</a>	RU	6	30
68.	CHIM/02	Anno di corso 3	SPETTROSCOPIA ED ESERCITAZIONI <a href="#">link</a>	STOPPA PAOLO <a href="#">CV</a>	PA	6	60
69.	CHIM/04	Anno di corso 3	TECNOLOGIE PER L'INDUSTRIA CHIMICA SOSTENIBILE ED ESERCITAZIONI <a href="#">link</a>			6	48

QUADRO B4

Aule

Link inserito: <http://www.unive.it/data/32865/>

QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Link inserito: <http://www.unive.it/data/32865/>

QUADRO B4

Sale Studio

Link inserito: <http://www.unive.it/bas>

QUADRO B4

Biblioteche

Link inserito: <http://www.unive.it/bas>

QUADRO B5

Orientamento in ingresso

L'Università Ca' Foscari, prima come Dipartimento di Chimica e successivamente come Dipartimento di Scienze Molecolari e Nanosistemi (DSMN), svolge alcune azioni di diffusione scientifica e orientamento per gli studenti delle scuole superiori. Per esempio già da alcuni anni l'Ateneo organizza visite nelle scuole superiori delle province venete da parte dei docenti, dove vengono illustrati i corsi di laurea, gli sbocchi occupazionali e le peculiarità del CdS CT7 di Ca' Foscari. Questo network di scuole sta venendo consolidato attraverso la stipula di convenzioni con le scuole superiori della regione Veneto per fare diffusione scientifica.

30/05/2018

Il DSMN partecipa inoltre fin dagli inizi al Piano Lauree Scientifiche con numerose azioni di orientamento atte a stimolare l'interesse degli studenti delle scuole medie superiori verso le discipline chimiche ed aiutarli così ad una scelta più consapevole al momento dell'iscrizione ad un corso universitario in chimica. Il PLS viene istituito nel 2004 dal MIUR per promuovere le iscrizioni ai corsi di Laurea in scienze hard fra cui Chimica. Il progetto aveva lo scopo di individuare una serie di proposte per il rilancio degli studi scientifici attraverso provvedimenti strutturali mirati a:

- 1) stimolare l'interesse dei giovani allo studio di queste materie,
- 2) fornire una più adeguata preparazione nelle materie scientifiche di base,
- 3) potenziare l'interazione tra Università e impresa al fine di favorire l'inserimento dei nostri studenti nel mercato dell'alta tecnologia.

Le principali attività di orientamento che propone il DSMN all'interno del PLS sono:

- 1) Organizzazione di visite degli studenti delle scuole medie superiori ai laboratori universitari sia didattici che di ricerca;
- 2) Preparazione ed esecuzione di esperimenti chimici presso i laboratori dell'Università. Sotto la guida esperta di docenti e tecnici universitari, gli studenti delle scuole medie superiori mettono a punto ed effettuano prove sperimentali di laboratorio avendo così un riscontro pratico di quanto appreso teoricamente a scuola;
- 3) Realizzazione di conferenze di argomenti chimici per stimolare l'interesse degli studenti verso questa materia, mostrando così quale sia l'impatto della chimica sulla vita quotidiana.
- 4) Organizzazione di periodi di stage, minimo una settimana durante la pausa scolastica estiva, presso i vari laboratori di ricerca del nostro Dipartimento. In questo caso, lo stagista affianca il ricercatore universitario durante l'esecuzione delle prove sperimentali inerenti alla sua ricerca e alla fine dello stage lo studente produrrà una relazione che verrà discussa con il ricercatore stesso.

Referente PLS: prof. Stefano Paganelli

Il Servizio di Orientamento e Tutorato dell'Università Ca' Foscari Venezia, attraverso colloqui individuali e di gruppo nonché mediante l'organizzazione e la partecipazione a manifestazioni specifiche quali Open Day e Fiere di orientamento, assolve in maniera completa ad un'azione informativa a sostegno delle scelte che si compiono lungo l'intero processo di formazione, consentendo ai futuri studenti di acquisire quelle informazioni ad ampio spettro, imprescindibili per decodificare le esperienze formative ed esercitare la propria scelta con consapevolezza. Tutte le attività di orientamento in ingresso scaturiscono dalla piena collaborazione tra gli orientatori, docenti dell'Ateneo e scuole secondarie superiori. L'utilizzo di supporti multimediali e social networks valorizza inoltre le diverse proposte di attività di orientamento, rendendole accessibili ad un più vasto pubblico costituito

da studenti, docenti e famiglie. Per accompagnare gli studenti nel passaggio dalla scuola superiore all'università, il Servizio Orientamento organizza durante tutto l'anno eventi di presentazione dell'Università Ca' Foscari, iniziative di conoscenza della città di Venezia e momenti di incontro e confronto con professionisti.

Il Servizio Orientamento offre inoltre ai futuri studenti, molteplici iniziative volte allo sviluppo delle loro competenze trasversali, comunicative, meta cognitive, meta emozionali e life skills.

In particolare il Servizio Orientamento di Ateneo offre le seguenti attività:

1. Colloqui individuali di orientamento: gli operatori dell'Orientamento e i Tutor di Ateneo, sono a disposizione per illustrare l'offerta formativa (corsi di laurea triennale e magistrale, master e dottorati di ricerca), le modalità di accesso e i servizi per gli studenti dell'Università Ca' Foscari.
2. Scuola Estiva di Orientamento: una settimana estiva gratuita che consente a studenti nazionali e internazionali selezionati sulla base del merito, di vivere un'anteprima della vita universitaria cafoscarina, partecipando a lezioni frontali e seminariali, a workshop orientativi, experiential labs e di esplorare la città di Venezia.
3. Convenzioni per attività formative congiunte: convenzioni che offrono la possibilità agli studenti della scuola secondaria superiore di frequentare percorsi formativi e di orientamento di livello universitario connessi ai singoli Corsi di Laurea e di acquisire conoscenze da valutare e verificare anche attraverso una prova finale individuale post-diploma secondario.
4. Alternanza Scuola Lavoro: percorsi di apprendimento in contesto lavorativo universitario e moduli in preparazione alle professioni gestiti dai docenti e dal personale tecnico-amministrativo dell'Ateneo rivolti a studenti degli Istituti.
5. Approda a Ca' Foscari: presentazioni in Ateneo, organizzate insieme ai docenti degli Istituti superiori, che consentono a gruppi di studenti o classi intere di vivere per un giorno l'esperienza dell'essere studenti universitari cafoscarini, assistendo a mini-lezioni orientative, a seminari sul metodo di studio all'università e usufruendo dei servizi di Ateneo.
6. Open Day e Postgraduate Day: manifestazioni annuali organizzate in Ateneo che assicurano agli studenti l'opportunità di acquisire informazioni sui corsi di laurea e laurea magistrale e sulle opportunità occupazionali grazie al dialogo con docenti, studenti e operatori dell'orientamento presso i desk informativi e in occasione di presentazioni dei Corsi di studio e mini lezioni orientative;
7. Fiere e manifestazioni: appuntamenti organizzati nel corso di tutto l'anno che assicurano agli studenti di incontrare presso lo stand, operatori dell'Orientamento e i Tutor di Ateneo per approfondire la conoscenza dell'Università Ca' Foscari Venezia.
8. Incontri di Orientamento presso le Scuole: presentazioni al largo pubblico degli istituti scolastici che illustrano le opportunità formative e i servizi agli studenti assicurati dall'Università Ca' Foscari attraverso presentazioni di docenti e del personale dell'Ufficio orientamento e mediante la testimonianza di studenti tutor senior;
9. Le Rotte di Ca' Foscari: incontri in tutta Italia che concorrono a far scoprire i contenuti disciplinari dei corsi di studio, la didattica innovativa, le opportunità di ricerca, i percorsi internazionali e di scambio con l'estero, gli eventi, le diverse iniziative che animano la vita universitaria cafoscarina e i servizi del career service proposti dall'Ateneo;
10. Mettiamoci alla prova: incontri di preparazione ai test di ingresso per i corsi di laurea ad accesso programmato intesi a illustrare i requisiti previsti dalla prova e a orientare gli studenti a una scelta consapevole rispetto ai contenuti disciplinari;
11. Giornata di Accoglienza delle matricole: incontro di inizio anno accademico organizzato in collaborazione con il Campus Scientifico per fornire informazioni di carattere didattico ed amministrativo agli studenti neo immatricolati.

#### Contatti

Servizio Orientamento

Ca' Foscari, Dorsoduro 3246, Venezia

Delegato del Rettore all' Orientamento: Prof.ssa Francesca Rohr

[www.unive.it/orientamento](http://www.unive.it/orientamento)

E-mail: [orienta@unive.it](mailto:orienta@unive.it)

[www.facebook.com/cafoscariorienta](https://www.facebook.com/cafoscariorienta)

[www.instagram.com/cafoscariorienta](https://www.instagram.com/cafoscariorienta)

Tel: +39 041 234 7575 / 7936/ 7540

Fax 041 234 7946

Descrizione link: Piano Lauree Scientifiche

Link inserito: <http://www.unive.it/pag/16759/>

23/05/2018

Per una scelta più consapevole dei percorsi formativi è utile un accompagnamento delle studentesse e degli studenti con un orientamento in itinere che consenta una maggiore consapevolezza nella scelta degli indirizzi (per le coorti precedenti), oppure gli insegnamenti affini per immatricolate/i in questo anno accademico, nonché di un corso di laurea magistrale per chi intende proseguire gli studi dopo la laurea.

Per questo una o due volte l'anno vengono tenuti incontri, in orario di lezione, in cui i responsabili del collegio e della didattica descrivono le possibili scelte e ciascun docente negli orari di ricevimento è disponibile a fornire ulteriori informazioni.

Accanto a queste azioni è istituito un tutorato alla pari di Ateneo (75 ore/anno per il campus di scienze): inteso come servizio informativo, svolto da studenti selezionati per fornire assistenza in particolar modo alle nuove matricole per tutti gli aspetti amministrativi (piani di studio, esami). Tale servizio è fornito anche a studenti internazionali e part-time.

Azioni di tutorato, non finalizzate all'orientamento in itinere, ma all'assistenza degli studenti nella didattica, come previsto dal Regolamento Didattico di Ateneo, che assicura un servizio di tutorato finalizzato a guidare e assistere i propri studenti nell'arco dell'intero percorso formativo.

Queste tutorati consistono in:

- a) Tutorato didattico: inteso come assistenza didattica assicurata dai docenti al fine di migliorare il livello dell'apprendimento;
- b) Tutorato Specialistico e Didattico: inteso come servizio di supporto didattico consistente in attività didattico integrative propedeutiche e di recupero a sostegno (corsi, esercitazioni, seminari, laboratori) di aree disciplinari nelle quali si registrano carenze formative di base da parte degli studenti. Tale tutorato viene svolto da studenti iscritti ai corsi di dottorato e ai corsi di laurea magistrale. Il Tutorato specialistico a supporto dello studio viene offerto anche a studenti con Disturbi specifici di apprendimento DSA e con disabilità.
- c) Tutorato specialistico finanziato da PLS. Negli ultimi anni il PLS si è occupato del fenomeno preoccupante dell'abbandono degli iscritti al corso di laurea dopo il primo o secondo anno di frequenza. Per cercare di limitare questo fenomeno, il DSMN ha intrapreso alcune azioni, quali:
  - 1) Autovalutazione. Al fine di rendere cosciente lo studente della sua reale preparazione in chimica, il DSMN ha messo a punto un apposito questionario che viene somministrato agli studenti delle scuole medie superiori e poi valutato da un tutor universitario. I risultati vengono comunicati ai docenti delle scuole che utilizzeranno i questionari come mezzo per incoraggiare o meno lo studente all'iscrizione ad un corso di laurea in Chimica.
  - 2) Azioni di tutoraggio per i corsi considerati critici quali matematica, fisica e chimica generale. I tutors vengono selezionati da docenti del Dipartimento e concordano l'azione di tutoraggio con il docente responsabile del corso in questione. L'azione del tutor è quella di fornire chiarimenti agli studenti mediante lezioni supplementari ed esercitazioni pratiche.

E' inoltre anche presente un servizio di tutorato alla pari che svolge un'attività di affiancamento a favore di studenti in situazione di disabilità certificata, allo scopo di eliminare o ridurre gli ostacoli che questi ultimi possono incontrare nella realizzazione del percorso formativo prescelto. Per conoscere i servizi offerti dal Servizio Disabilità e DSA di Ateneo è possibile consultare la pagina dedicata [www.unive.it/disabilita](http://www.unive.it/disabilita).

#### Contatti

Servizio Tutorato

Tel. 041 234 7575/7503

Fax 041 234 7946

Email [tutorato@unive.it](mailto:tutorato@unive.it)

Servizio Disabilità e DSA

Tel. 041 234 7575/7961

Fax 041 234 8210

I Settori Career Service e Stage Italia e Career Service e Stage Estero si occupano della promozione e dell'avvio dei tirocini in Italia e all'estero per tutti gli studenti, neo-laureati e neo-dottori di ricerca entro i 12 mesi dal conseguimento del titolo, per tutte le aree disciplinari che caratterizzano l'Ateneo. I Settori pubblicano le offerte di stage da parte delle aziende nelle bacheche dedicate, all'interno dell'Area Riservata del sito web di ateneo, per opportunità in Italia e all'estero. Gli studenti e i neolaureati possono inoltre individuare autonomamente un ente ospitante in cui svolgere lo stage, consultando l'elenco delle aziende convenzionate con l'Ateneo in base alla zona geografica, o proponendo personalmente delle realtà in cui vivere questa esperienza di formazione on the job.

Attualmente i Settori collaborano con oltre 15.600 aziende in Italia e nel mondo e pubblicano annualmente circa 2.200 offerte di stage in Italia e all'estero per studenti e neo-laureati.

Si occupano inoltre della promozione di tirocini legati a progetti realizzati in collaborazione con Enti, Istituzioni e Associazioni di categoria regionali, nazionali ed internazionali per potenziare l'integrazione tra Università e mondo del lavoro.

I progetti di tirocinio in ambito internazionale sono una delle eccellenze di Ca' Foscari: negli anni, infatti, sono state sviluppate importanti relazioni in tutto il mondo non solo con aziende, ma anche con ambasciate ed enti diplomatici, centri culturali, ONG e Camere di Commercio che ci consentono di promuovere gli stage all'estero sia nell'ambito di specifici programmi mobilità (Erasmus+ per tirocini in Europa e MAECI - MIUR - Fondazione CRUI) sia con progetti propri dell'Ateneo che prevedono sempre anche un sostegno di tipo economico per favorire il maggior numero possibile di studenti e laureati che vogliono cogliere questa opportunità.

In particolare questi i progetti più importanti lanciati da Ca' Foscari:

Ca' Foscari per il mondo. Il progetto lanciato nel 2016 consente ai ragazzi di vivere un'esperienza formativa in ONG, Onlus, Fondazioni e Associazioni che operano in tutto il mondo per acquisire competenze professionali specifiche per la comprensione delle realtà e delle attività del settore della cooperazione allo sviluppo e, nello stesso tempo, dare un contributo concreto alla creazione di un mondo migliore, più consapevole e più solidale.

Ca' Foscari Desk in the World: nasce nel 2012 in collaborazione con le Camere di Commercio italiane all'estero, presso i quali vengono istituiti dei Desk Ca' Foscari, gestiti di volta in volta da tirocinanti cafoscarini, che costituiscono un punto informativo e di promozione dell'Ateneo.

Programma Colgate: il progetto consente di svolgere un tirocinio per attività di supporto all'insegnamento della lingua e della cultura italiana presso Colgate University (Stato di New York), della durata di un anno accademico.

Programma COASIT: il programma consente di svolgere uno stage per attività di supporto all'insegnamento della lingua e della promozione della cultura italiana presso scuole primarie e secondarie a Melbourne e zone rurali dello Stato di Victoria (Australia), nel periodo da dicembre ad aprile.

Progetto Stage negli USA: il progetto offre un parziale rimborso del visto J-1 per svolgere uno stage presso aziende convenzionate negli Stati Uniti d'America, al fine di acquisire competenze specifiche e conoscere la cultura socio-economica del Paese ospitante.

Erasmus+ per tirocinio: forte della propria expertise progettuale pluriennale, Ca' Foscari partecipa al programma comunitario in qualità di Coordinatore di due progetti di mobilità e come partner in altri tre consorzi con altri atenei italiani. I tirocinanti (studenti e neolaureati) hanno la possibilità di svolgere uno stage presso varie tipologie di enti in Unione Europea, migliorando il proprio profilo professionale e le conoscenze linguistiche.

Gli studenti e i neo laureati, una volta individuata la struttura ospitante per il tirocinio, si rivolgono al Servizio Stage che li assiste per l'avvio e la stesura dei documenti necessari, durante lo svolgimento del tirocinio, attraverso un monitoraggio sull'andamento

delle attività previste e in fase di chiusura del tirocinio.

[www.unive.it/stage](http://www.unive.it/stage)

[www.unive.it/stage.estero](http://www.unive.it/stage.estero)

Descrizione link: ADISS Ufficio Orientamento e Career Service Settori Career Service e Stage Italia e Career Service e Stage Estero Delegato del Rettore, dott. Fabrizio Gerli

Link inserito: <http://www.unive.it/stage>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Pieghevole stage&placement - studenti 2018

QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

*In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".*

*Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.*

*I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.*

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Accordi di mobilit del DSMN

Servizi offerti dall'Ufficio Relazioni Internazionali:

Erasmus+ per Studio

Il Programma Erasmus+ per Studio offre agli studenti l'opportunità di trascorrere un periodo di studio (da 3 a 12 mesi) presso una delle università partner (<http://www.unive.it/erasmus-studio>), che appartengano a un paese partecipante al Programma e che abbiano firmato un accordo inter-istituzionale con Ca' Foscari.

Gli studenti Erasmus possono ricevere un contributo comunitario ad hoc, seguire corsi universitari e usufruire delle strutture disponibili presso l'Istituto ospitante senza dover pagare tasse aggiuntive, con la garanzia del riconoscimento del periodo di studio all'estero tramite il trasferimento dei rispettivi crediti formativi all'interno della loro carriera.

Il Programma Erasmus + per Studio consente di vivere esperienze culturali all'estero, conoscere nuovi sistemi di istruzione superiore, perfezionare la conoscenza di almeno un'altra lingua e incontrare giovani di altri paesi, partecipando attivamente alla costruzione di un'Europa sempre più unita. È possibile reperire i dettagli e la normativa del Programma Erasmus + per Studio sul sito web dell'Agenzia Nazionale Erasmus+ INDIRE (<http://www.erasmusplus.it/>).

Overseas

Ca' Foscari mantiene Accordi di Cooperazione Scientifica e Culturale con università e istituzioni extraeuropee (<http://www.unive.it/overseas>), situate in Paesi differenti, con l'obiettivo di sviluppare attività congiunte di studio, ricerca e formazione e di incentivare la mobilità di studenti, ricercatori e docenti.

Gli studenti hanno l'opportunità di trascorrere un periodo di studio (da 3 a 12 mesi) presso una delle università partner, sono esonerati da tasse aggiuntive, e hanno la possibilità di frequentare corsi, sostenere esami e svolgere ricerca tesi presso qualificate università internazionali.

#### Erasmus + KA 107 - International Credit Mobility

L'Azione Chiave KA107 del Programma Erasmus+ (International Credit Mobility - ICM), permette la realizzazione di progetti di mobilità per studio fuori dall'UE, coerenti con la strategia di internazionalizzazione degli Istituti di Istruzione Superiore.

L'Università Ca' Foscari mette a disposizione degli studenti le mobilità offerte dall'innovativo progetto Erasmus+ International Credit Mobility, finanziato dall'Unione Europea attraverso il nuovo programma Erasmus+ KA107 (ICM), con l'obiettivo di promuovere la mobilità internazionale degli studenti e del personale docente e tecnico-amministrativo da e verso destinazioni extra UE.

Destinazioni, numero di posti, cicli di studio e aree disciplinari ammissibili variano da Paese a Paese e sono specificati nel bando annuale, pubblicato indicativamente nel mese di dicembre di ogni anno.

#### SEMP - Swiss European Mobility Programme

Ca' Foscari ha attivato accordi bilaterali con alcune università svizzere ([www.unive.it/sempr](http://www.unive.it/sempr)), con l'obiettivo di sviluppare attività congiunte di studio, ricerca e formazione e di incentivare la mobilità dei propri studenti.

Tali accordi consentono agli studenti dell'Ateneo di realizzare un'esperienza formativa in regime di scambio con l'università elvetica partner. Gli studenti selezionati potranno beneficiare di contributi economici mensili erogati dall'Agenzia Nazionale Svizzera.

Gli studenti, senza dover pagare tasse aggiuntive, hanno la possibilità di frequentare corsi e sostenere esami presso qualificate università svizzere. Tali esami, se preventivamente concordati con i docenti di Ca' Foscari tramite compilazione del Learning Agreement, sono poi riconosciuti e verbalizzati nella carriera universitaria dello studente.

#### Visiting Students

La formazione internazionale degli studenti è promossa anche tramite la formula del Visiting Student, che consiste nello svolgimento di un periodo di studi all'estero al di fuori dei programmi di mobilità più strutturati <http://www.unive.it/pag/11684/>. Lo studente sceglie in autonomia l'ateneo (europeo o extra-UE) in cui svolgere la mobilità, sostenendo eventuali spese richieste dall'istituzione ospitante. È possibile studiare all'estero come Visiting Student per un periodo massimo di un anno accademico e ottenere il riconoscimento fino ad un massimo di 60 crediti universitari. La partecipazione al programma può dare luogo all'attribuzione di un bonus aggiuntivo sul voto finale di laurea.

#### Erasmus Mundus - azione 2

Erasmus Mundus è un programma europeo di mobilità e cooperazione internazionale nel settore dell'istruzione superiore.

L'Azione 2 - Partenariati (EM-A2) promuove la mobilità individuale da e verso paesi extra-europei attraverso borse di studio per studenti dei 3 livelli.

L'intero programma Erasmus Mundus cesserà di esistere a luglio 2018, poiché nel frattempo è stato sostituito dal nuovo Programma Erasmus+ ICM. Resterà in vigore solo l'Azione 1 (Erasmus Mundus Joint Masters Degree), assorbita dentro Erasmus+.

A Ca' Foscari è ancora attivo il progetto EM-A2 "SUNBEAM", le cui ultime attività sono in fase di conclusione. Non ci saranno altri bandi per borse di mobilità in entrata o in uscita.

Una lista completa dei progetti e delle zone geografiche del mondo coinvolte è disponibile nel sito dedicato all'Erasmus Mundus Programme ([http://eacea.ec.europa.eu/erasmus\\_mundus/results\\_compendia/selected\\_projects\\_action\\_2\\_en.php](http://eacea.ec.europa.eu/erasmus_mundus/results_compendia/selected_projects_action_2_en.php)).

Organizzazione dell'Ufficio Relazioni internazionali:

1 - Accordi (Programmi Erasmus+, Overseas e Swiss European Mobility Programme)

2 - Mobilità internazionale Outgoing: gestione mobilità europea ed extra europea studenti, docenti e personale tecnico amministrativo

3 - Reclutamento studenti internazionali: attività di promozione dell'Ateneo all'estero; portali web; customer satisfaction studenti internazionali; partecipazione a fiere e saloni della promozione universitaria, anche in collaborazione con consolati, ambasciate,

istituti italiani di Cultura, camere di commercio; supporto alla redazione della versione in inglese del sito web di Ateneo; presidio informativo; informazione e consulenza ai prospective students; valutazione e riconoscimento titoli internazionali (ex equipollenza)  
4 - Ammissione e immatricolazione ai corsi L/LM degli studenti internazionali: contingenti riservati; verifica dei requisiti di accesso; immatricolazione degli studenti; rapporti con le Ambasciate/Consolati  
5 - Gestione Double and Joint Degrees - DJD: bandi; borse/contributi; mobilità Incoming e Outgoing; Invio documentazione a università partners  
6 - Mobilità Incoming studenti, docenti e PTA

Descrizione link: Ca' Foscari Internazionale

Link inserito: <http://www.unive.it/pag/11620>

Nessun Ateneo

## QUADRO B5

### Accompagnamento al lavoro

Il Career Service dell'Università Ca' Foscari Venezia è un sistema integrato di attività, servizi di consulenza e orientamento, che punta a favorire l'occupabilità dei laureati e a rispondere in modo efficace alle esigenze di recruiting ed employer branding delle aziende italiane e internazionali.

09/05/2018

Opera a livello centrale rispetto all'Ateneo e declina le proprie attività in base alle aree disciplinari che contraddistinguono l'offerta formativa di Ca' Foscari.

In particolare, i servizi offerti a laureandi e neolaureati sono finalizzati a:

- accompagnarli nell'analisi delle proprie attitudini, motivazioni e competenze al fine di elaborare un progetto professionale coerente con il proprio percorso di studio e in relazione all'evoluzione del mondo produttivo;
- supportarli nella ricerca attiva di lavoro;
- fornire strategie operative per consentire di concretizzare gli obiettivi personali e professionali;
- favorire l'integrazione tra università e mondo del lavoro e creare momenti di incontro diretto con i professionisti e i recruiter.

Le azioni di orientamento si realizzano in una prima fase attraverso lo sportello del Career Desk, curato da professionisti che forniscono consulenza individuale per l'elaborazione del progetto professionale, la redazione del CV e della lettera di accompagnamento e supportano gli studenti e i laureati nell'individuare i canali di ricerca di lavoro più efficaci, dopo aver fatto una riflessione approfondita sulle proprie attitudini, motivazioni e competenze.

Un secondo livello di azioni si concretizza attraverso l'organizzazione di laboratori dedicati all'orientamento al lavoro nazionale e internazionale, all'autoimprenditorialità, con un focus sull'imprenditorialità al femminile e di workshop di presentazione delle realtà occupazionali e delle figure professionali emergenti con il coinvolgimento di esperti del settore. Inoltre, in collaborazione con l'Associazione Ca' Foscari Alumni, vengono proposti incontri one to one con Cafoscarini di successo.

Il Career Service a Ca' Foscari utilizza inoltre strumenti e modalità innovative per promuovere i temi dell'orientamento al lavoro quali: la guida Mi metto al lavoro. Strumenti utili per un buon inizio, le oltre 200 schede on line della Guida alle Professioni e il programma radio A scuola di lavoro con il Career Service.

L'incontro tra domanda e offerta di lavoro si declina invece attraverso tre bacheche on line, accessibili in Area Riservata del sito di ateneo e dedicate alla pubblicazione di job vacation da parte delle aziende per opportunità di inserimento in Italia e all'estero, per profili anche con più di uno o tre anni di esperienza, per la promozione di offerte di tesi di laurea e per l'accesso ai principali programmi di ricerca talenti. Gli studenti, fin dal momento della loro immatricolazione a Ca' Foscari, possono caricare il proprio CV nella banca dati "Il tuo CV per il placement, un'applicazione online che consente al Servizio di segnalare alle imprese il CV di studenti e laureati in linea con le loro ricerche per offerte di lavoro e stage a potenziale assunzione.

Il Career Service favorisce inoltre l'integrazione tra Università e mondo del lavoro organizzando nel corso dell'anno momenti di incontro con le imprese ed eventi di recruiting: dalle presentazioni aziendali ai Career Day suddivisi per settori di business. I partecipanti possono sostenere colloqui conoscitivi e/o di selezione, acquisire informazioni sui profili professionali ricercati da imprese e/o enti italiani e internazionali, sulle competenze richieste, sulle possibilità di carriera e le modalità di selezione e

assunzione.

Il Career Service di Ca' Foscari, in qualità di soggetto accreditato ai servizi per il lavoro sia a livello nazionale che regionale, fa parte della rete degli Youth Corner del Veneto dal 2014, nell'ambito dell'attuazione del Programma Garanzia Giovani e promuove importanti azioni di politica attiva attraverso progetti di orientamento e accompagnamento al lavoro, regionali e nazionali (FlxO YEI), in favore dei propri laureati per favorirne sempre più l'occupabilità con servizi personalizzati e in linea con i loro obiettivi professionali.

Il Career Service ha creato nel 2017 "LEI Center for Women's Leadership, il nuovo progetto dell'Università Ca' Foscari Venezia dedicato alle giovani donne. Un impegno e una promessa per accompagnarle con consapevolezza e determinazione verso il loro futuro. Per la prima volta un Ateneo italiano istituisce una serie di attività e iniziative per promuovere il rafforzamento del ruolo sociale ed economico delle donne nel mondo del lavoro attraverso laboratori sul tema della leadership e per sviluppare competenze utili a trasformare un'idea d'impresa in una startup di successo, tramite l'incontro/confronto con imprenditrici e professioniste e attraverso laboratori di orientamento e attività di mentoring.

Descrizione link: ADISS Ufficio Orientamento e Career Service - Delegato del Rettore, dott. Fabrizio Gerli

Link inserito: <http://www.unive.it/careerservice>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Flyer Career Service (per aziende)

QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

19/04/2016

Link inserito: <http://www.unive.it/studenti-iscritti>

QUADRO B6

Opinioni studenti

04/06/2018

L'Ateneo ha avviato la prima esperienza in tema di raccolta ed utilizzo delle opinioni degli studenti nel 1991, con una prima somministrazione agli studenti frequentanti della facoltà di Economia. Dall'anno accademico 1995/1996 Ca' Foscari ha reso obbligatoria la distribuzione dei questionari per tutti gli insegnamenti e per tutte le facoltà. A partire dal 2002 l'Ateneo ha inoltre rivisto il testo del questionario, alleggerendo le domande del questionario rivolto agli studenti frequentanti i singoli insegnamenti, e introducendo una nuova rilevazione annuale sulla didattica e sui servizi. Tale questionario annuale viene somministrato agli studenti, anche non frequentanti, a partire dal secondo anno ed è finalizzato ad avere un quadro ampio sulle opinioni sulla didattica, sui servizi, sulle aule e sull'organizzazione della didattica stessa. In questo modo si è costituito un sistema di rilevazioni orientate a monitorare la qualità percepita dagli studenti in tutti i suoi aspetti principali. A partire dal 2011 la rilevazione sui singoli insegnamenti delle opinioni degli studenti viene somministrata via web: ad oggi il testo del questionario ricalca di massima quanto indicato da ANVUR nel documento "Proposta operativa per l'avvio delle procedure di rilevamento dell'opinione degli studenti per l'A.A. 2013-2014" ed è rivolto anche agli studenti non frequentanti. Rispetto al format AVA, l'Ateneo ha ritenuto opportuno lasciare nel questionario rivolto ai frequentanti una domanda sul livello di soddisfazione complessiva sullo svolgimento del corso e una domanda su quanti studenti erano mediamente presenti in aula, oltre che un campo libero dove gli studenti possono lasciare commenti e suggerimenti. Tutti i questionari dell'Ateneo sono pubblicati anche in lingua inglese.

I risultati delle indagini, in quanto segnali di situazioni critiche a cui prestare attenzione, vengono utilizzati in diversi ambiti e occasioni della programmazione delle attività dell'ateneo, come puntualmente specificato anche nelle relazioni annuali redatte dal

Nucleo di Valutazione (<http://www.unive.it/nucleo>). In particolare i risultati dei questionari forniscono indicazioni utili per apportare miglioramenti ai corsi, sono tra gli indicatori utilizzati per distribuire le risorse ai Dipartimenti e sono inseriti nelle relazioni triennali dei docenti. Ogni anno l'Ateneo attribuisce alcuni premi alla didattica ai docenti con le migliori valutazioni.

L'Ateneo ha inoltre pubblicato nel sito per ogni corso di studio una pagina "Opinioni degli studenti e occupazione", dove in area pubblica si possono consultare gli esiti della rilevazione sulle opinioni degli studenti frequentanti e alcuni dati di sintesi, tra cui anche gli sbocchi occupazionali del corso (si veda il link sottostante). L'Ateneo pubblica inoltre nel sito pubblico al link <http://www.unive.it/pag/11021/> tutte le valutazioni degli studenti dall'anno accademico 2011/2012 ad oggi sia per corso di studio, che in aggregato. Le analisi pubblicate riguardano il grado di soddisfazione complessiva per ogni insegnamento-docente. Dall'a.a. 2016/2017 è stata inoltre attivata una procedura interna automatica gestita dal software Pentaho, che risulta ancora in fase di sperimentazione e che consente al docente di visualizzare all'interno della propria area riservata nel sito di Ateneo gli esiti della rilevazione sulle opinioni degli studenti frequentanti dal momento in cui risultino completati almeno 5 questionari da parte degli studenti stessi. Questo report, accessibile dal docente alla voce "Registri, Diario, Questionari" presente nell'area riservata personale, fornisce un tempestivo feedback su eventuali criticità segnalate dagli studenti.

Descrizione link: Opinioni degli studenti e occupazione

Link inserito: <http://www.unive.it/pag/1288>

QUADRO B7

Opinioni dei laureati

04/06/2018

L'Ateneo ha avviato a partire dal 1999 una indagine per raccogliere le opinioni dei laureandi al termine della loro carriera universitaria. A partire da gennaio 2004 l'Ateneo Ca' Foscari ha aderito al Consorzio AlmaLaurea, per la somministrazione via web del questionario laureandi e per le indagini sugli sbocchi professionali. Come per tutti gli atenei aderenti la compilazione del questionario è legata alla domanda di laurea. Rispetto a quanto proposto dal questionario standard, Ca' Foscari ha richiesto per i suoi laureati una serie di domande aggiuntive, per indagare sul tutorato, sulle conoscenze pregresse e il ricorso a lezioni private, il rispetto delle propedeuticità e delle sequenzialità, la presenza di sovrapposizioni negli insegnamenti, le motivazioni sulla scelta del percorso universitario. Con l'adesione all'indagine AlmaLaurea l'Ateneo, oltre a disporre di un set informativo delle opinioni degli studenti, ha la possibilità di confrontare anche i giudizi degli studenti propri con quelli di altri Atenei consorziati. Tutta la documentazione, compresa la possibilità di interrogare on line la banca dati, è disponibile a tutti al sito <http://www.almalaurea.it/universita/profilo/>. L'Ateneo ha pubblicato inoltre per ogni corso di studio una pagina web di presentazione del corso stesso contenente anche alcuni dati anche sul livello di soddisfazione dei laureandi (si veda il link sottostante).

Gli stessi dati vengono analizzati anche ai fini della stesura della relazione annuale del Nucleo di Valutazione (<http://www.unive.it/nucleo>).

Descrizione link: Opinioni degli studenti e occupazione

Link inserito: <http://www.unive.it/pag/1288>



## QUADRO C1

### Dati di ingresso, di percorso e di uscita

L'Ateneo ha pubblicato per ogni corso di studio una pagina web di presentazione del corso stesso contenente anche alcuni dati statistici sulle carriere degli studenti. I dati sono stati pubblicati nella pagina AQ dei CdS all'interno degli indicatori per il monitoraggio del corso di studio (si veda il link sottostante). 04/06/2018

Descrizione link: Assicurazione della qualità

Link inserito: <http://www.unive.it/pag/29361/>

## QUADRO C2

### Efficacia Esterna

Gli aspetti relativi alla condizione formativa ed occupazionale dei laureati dopo uno, tre e cinque anni dal conseguimento del titolo sono forniti dall'indagine annuale del Consorzio AlmaLaurea, alla quale Ca' Foscari aderisce dal 2004. Una parte degli esiti relativi al corso di studio sono reperibili alla pagina del corso stesso (si veda il link sottostante), mentre per un'indagine approfondita sulla tipologia dell'attività lavorativa svolta, sulla professione, sulla retribuzione degli occupati e sulla loro soddisfazione per il lavoro svolto, sul ramo e settore in cui lavorano, sull'utilizzo nel lavoro svolto delle competenze acquisite all'università, è possibile interrogare al sito <http://www.almalaurea.it/universita/occupazione/>. 12/06/2017

Link inserito: <http://www.unive.it/pag/1288>

## QUADRO C3

### Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

L'Area Didattica e Servizi agli Studenti di Ca' Foscari monitora l'andamento degli stage, rilevandone eventuali criticità o punti di forza tramite la somministrazione di questionari on line da compilare alla fine dell'esperienza di stage. L'indagine prevede un questionario per lo stagista ed uno per il tutor aziendale. Nel corso del 2017 sono stati ri-progettati sia i contenuti di ciascun questionario, dando ancora più importanza all'analisi delle competenze in relazione alla figura professionale di riferimento, sia il sistema gestionale di raccolta dei dati per rendere più efficace la fase di rielaborazione finale e fornire indicazioni puntuali non solo all'Ufficio ma anche a tutti i collegi didattici e alle strutture di Ateneo che possono trarne importanti spunti di riflessione. Il monitoraggio è stato differenziato per stagista e tutor aziendale: entrambi effettuano una valutazione sulle competenze trasversali emerse a seguito del periodo on the job; al tutor aziendale è richiesta inoltre una valutazione delle competenze tecnico-professionali in uscita relative alla figura professionale di riferimento (come da repertorio standard delle professioni) ed alla esperienza pratica ed obiettivi raggiunti in azienda da parte dello stagista. 04/06/2018

Le aree principali di indagine sono: conoscenze possedute all'avvio dello stage; competenze maturate durante e tramite lo stage; corrispondenza tra l'attività prevista nel progetto formativo e quella realmente svolta; valutazione complessiva dell'esperienza. I nuovi questionari sono online da gennaio 2018.

L'Ateneo, nel corso del 2017, ha inoltre effettuato un lavoro di normalizzazione del database e di elaborazione dati rispetto ai questionari compilati dagli stagisti e dai tutor aziendali per il periodo temporale dal 2012 al 2016.

I questionari processati sono stati rispettivamente 11.796 per gli stagisti e 10.528 per i tutor aziendali. In esito a tale elaborazione sono stati predisposti dei report per singolo corso di studio contenenti le informazioni principali estrapolate dai risultati del questionario con il fine di fornire un resoconto dell'andamento delle attività di stage e placement nei singoli corsi di studio per l'ultimo quinquennio. Tali report sono pubblicati nel sito per ogni corso di studio nella pagina "Opinioni degli studenti e occupazione".

Descrizione link: Opinioni degli studenti e occupazione

Link inserito: <http://www.unive.it/pag/1288/>



## QUADRO D1

### Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

12/06/2018

Viene riportato l'estratto del documento "Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo" riguardante la struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo in riferimento ai processi legati alla didattica e all'offerta formativa

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Processi Assicurazione della Qualit

## QUADRO D2

### Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

12/06/2018

Viene riportato l'estratto del documento "Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo" riguardante l'organizzazione e responsabilità dell'AQ in riferimento ai processi legati alla didattica e all'offerta formativa

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Processi Assicurazione della Qualit

## QUADRO D3

### Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

12/06/2018

Alla luce delle linee guida del Presidio di Qualità le azioni di miglioramento che si intendono perseguire sono quelle indicate nei campi C della scheda del riesame ciclico e che saranno approvate dal Collegio didattico e dal Consiglio di Dipartimento.

Queste azioni sono indicate nel Rapporto di Riesame Ciclico scaricabile alla pagina web AQ del CdS.

In questa ultima pagina lo stato di avanzamento delle azioni viene periodicamente aggiornato e può essere monitorato dai portatori di interesse.

Descrizione link: Pagina AQ del CdS

Link inserito: <http://www.unive.it/pag/29361/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Monitoraggio della qualita della didattica (estratto)

## QUADRO D4

### Riesame annuale

QUADRO D5

Progettazione del CdS

QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università "Ca' Foscari" VENEZIA
<b>Nome del corso in italiano</b> RD	Chimica e Tecnologie Sostenibili
<b>Nome del corso in inglese</b> RD	Sustainable Chemistry and Technologies
<b>Classe</b> RD	L-27 - Scienze e tecnologie chimiche
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b> RD	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b> RD	<a href="http://www.unive.it/cdl/ct7">http://www.unive.it/cdl/ct7</a>
<b>Tasse</b>	<a href="http://www.unive.it/tasse">http://www.unive.it/tasse</a>
<b>Modalità di svolgimento</b> RD	a. Corso di studio convenzionale

## Corsi interateneo RD

Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studio, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; e dev'essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto (anche attraverso la predisposizione di una doppia pergamena - doppio titolo).

Un corso interateneo può coinvolgere solo atenei italiani, oppure atenei italiani e atenei stranieri. In questo ultimo caso il corso di studi risulta essere internazionale ai sensi del DM 1059/13.

Corsi di studio erogati integralmente da un Ateneo italiano, anche in presenza di convenzioni con uno o più Atenei stranieri che, disciplinando essenzialmente programmi di mobilità internazionale degli studenti (generalmente in regime di scambio), prevedono il rilascio agli studenti interessati anche di un titolo di studio rilasciato da Atenei stranieri, non sono corsi interateneo. In questo caso le relative convenzioni non devono essere inserite qui ma nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale

degli studenti" del quadro B5 della scheda SUA-CdS.

Per i corsi interateneo, in questo campo devono essere indicati quali sono gli Atenei coinvolti, ed essere inserita la convenzione che regola, fra le altre cose, la suddivisione delle attività formative del corso fra di essi.

Qualsiasi intervento su questo campo si configura come modifica di ordinamento. In caso nella scheda SUA-CdS dell'A.A. 14-15 siano state inserite in questo campo delle convenzioni non relative a corsi interateneo, tali convenzioni devono essere spostate nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5. In caso non venga effettuata alcuna altra modifica all'ordinamento, è sufficiente indicare nel campo "Comunicazioni dell'Ateneo al CUN" l'informazione che questo spostamento è l'unica modifica di ordinamento effettuata quest'anno per assicurare l'approvazione automatica dell'ordinamento da parte del CUN.

Non sono presenti atenei in convenzione

## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	PEROSA Alvise
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Collegio Didattico
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	Scienze Molecolari e Nanosistemi

## Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	ANTONIUTTI	Stefano	CHIM/03	PA	1	Base/Caratterizzante	1. LABORATORIO DI CHIMICA GENERALE - MOD.2 2. LABORATORIO DI CHIMICA GENERALE - MOD.1 3. LABORATORIO DI CHIMICA GENERALE - MOD.1 4. LABORATORIO DI CHIMICA GENERALE - MOD.2 5. LABORATORIO DI CHIMICA GENERALE - MOD.2 6. LABORATORIO DI CHIMICA GENERALE - MOD.1 7. CHIMICA GENERALE E LABORATORIO - MOD.1

8. CHIMICA GENERALE E  
LABORATORIO - MOD.2

2.	CATTARUZZA	Elti	FIS/01	PA	1	Base	1. LABORATORIO DI FISICA GENERALE 1 2. LABORATORIO DI FISICA GENERALE 1 3. FISICA GENERALE 1 4. LABORATORIO DI FISICA GENERALE 1
3.	DE LORENZI	Alessandra	CHIM/02	RU	1	Base/Caratterizzante	1. LABORATORIO DI CHIMICA FISICA 1 2. LABORATORIO DI CHIMICA FISICA 1 3. CHIMICA FISICA 1 E LABORATORIO - MOD.2
4.	FABRIS	Fabrizio	CHIM/06	PA	1	Base/Caratterizzante	1. CHIMICA ORGANICA 1 E LABORATORIO - MOD.2 2. CHIMICA ORGANICA 1 E LABORATORIO - MOD.1 3. LABORATORIO - CHIMICA ORGANICA 1 - MOD.2 4. LABORATORIO - CHIMICA ORGANICA 1 - MOD.2
5.	GONELLA	Francesco	FIS/01	PO	1	Base	1. PROPAGAZIONE DI ONDE NEI MATERIALI E LABORATORIO
6.	PEROSA	Alvise	CHIM/06	PA	1	Base/Caratterizzante	1. CHIMICA VERDE
7.	RIELLO	Pietro	CHIM/02	PO	1	Base/Caratterizzante	1. CHIMICA FISICA DEI MATERIALI 2. PROPRIETA' ELETTRICHE DEI MATERIALI E LABORATORIO
8.	STORTINI	Angela Maria	CHIM/01	RU	1	Base/Caratterizzante	1. CHIMICA ANALITICA E LABORATORIO - MOD.2 2. CHIMICA ANALITICA E LABORATORIO - MOD.2 3. LABORATORIO DI CHIMICA ANALITICA STRUMENTALE - MOD.1
9.	STRANI	Marta	MAT/05	RD	1	Base	1. ISTITUZIONI DI MATEMATICA CON ESERCITAZIONI-2 MOD.1 2. ISTITUZIONI DI MATEMATICA CON ESERCITAZIONI - 1
10.	TRAVE	Enrico	FIS/01	RU	1	Base	1. FISICA GENERALE 2
11.	VAVASORI	Andrea	CHIM/04	RU	1	Caratterizzante	1. CHIMICA E TECNOLOGIA DEGLI ADDITIVI PER L'EDILIZIA

requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!

### Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
GAIOTTI	Sebastiano	847954@stud.unive.it	3497620959
FLORA	Cristina	857854@stud.unive.it	3403534498
MIOLLA	Danilo Domenico	849090@stud.unive.it	3489777152
DI PIETRO	Asia	862722@stud.unive.it	3883610211

### Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Lagnarini	Samuel
Oddi	Laura
Perosa	Alvise
Stoppa	Paolo
Ugo	Paolo

### Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
PAGANELLI	Stefano		

## Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	Si - Posti: 130

### Requisiti per la programmazione locale

La programmazione locale è stata deliberata su proposta della struttura di riferimento del: 17/12/2015

La programmazione locale è stata approvata dal nucleo di valutazione il: 19/02/2018

- Sono presenti laboratori ad alta specializzazione

## Sedi del Corso

[DM 987 12/12/2016](#) Allegato A - requisiti di docenza

**Sede del corso: Via Torino - Mestre - VENEZIA**

Data di inizio dell'attività didattica	17/09/2018
Studenti previsti	130

## Eventuali Curriculum

Non sono previsti curricula



## Altre Informazioni

R<sup>AD</sup>

Codice interno all'ateneo del corso	CT7
Massimo numero di crediti riconoscibili	12 DM 16/3/2007 Art 4 <a href="#">Nota 1063 del 29/04/2011</a>
Numero del gruppo di affinità	1

## Date delibere di riferimento

R<sup>AD</sup>

Data di approvazione della struttura didattica	17/12/2015
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	18/12/2015
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	14/01/2008 -
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	

## Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Il Nucleo valuta molto positivamente l'accorpamento dei corsi, che rappresenta una razionalizzazione dell'offerta formativa della Facoltà anche ai fini della numerosità degli studenti.

La presentazione della progettazione è corretta. I corsi di studio appaiono congrui e compatibili con il numero dei docenti dichiarato dalla Facoltà e i settori scientifico disciplinari risultano adeguatamente coperti.

## Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

*La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro la scadenza del 9 marzo 2018 SOLO per i corsi di nuova istituzione. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i*

*criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accreditamento iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR*

[\*Linee guida ANVUR\*](#)

- 1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS*
- 2. Analisi della domanda di formazione*
- 3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi*
- 4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)*
- 5. Risorse previste*
- 6. Assicurazione della Qualità*

Il Nucleo di valutazione, anche sulla scorta delle informazioni inserite nella sezione QUALITÀ Quadro B4 Infrastrutture (aule, laboratori, sale studio, biblioteche) e Quadro B5 Servizi di Contesto, attesta che i corsi di studio appaiono congrui e compatibili con il numero di docenti e le strutture disponibili, come anche verificato dal sistema automatico. Il Nucleo rinvia alla relazione annuale richiesta dal D. Lgs. n.19/2012 per ulteriori osservazioni qualitative in merito.

**Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento**

**R<sup>AD</sup>**

Offerta didattica erogata

coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2016	361800064	<b>BIOTECNOLOGIE: PRINCIPI ED APPLICAZIONI</b> <i>semestrale</i>	BIO/10	Docente non specificato	48
2	2017	361800697	<b>CHIMICA ANALITICA E LABORATORIO - MOD.1</b> (modulo di CHIMICA ANALITICA E LABORATORIO) <i>semestrale</i>	CHIM/01	Dario BATTISTEL <i>Ricercatore a t.d. (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	CHIM/01 60
3	2017	361800698	<b>CHIMICA ANALITICA E LABORATORIO - MOD.2</b> (modulo di CHIMICA ANALITICA E LABORATORIO) <i>semestrale</i>	CHIM/01	<b>Docente di riferimento</b> Angela Maria STORTINI <i>Ricercatore confermato</i>	CHIM/01 60
4	2017	361800699	<b>CHIMICA ANALITICA E LABORATORIO - MOD.2</b> (modulo di CHIMICA ANALITICA E LABORATORIO) <i>semestrale</i>	CHIM/01	<b>Docente di riferimento</b> Angela Maria STORTINI <i>Ricercatore confermato</i>	CHIM/01 60
5	2017	361800698	<b>CHIMICA ANALITICA E LABORATORIO - MOD.2</b> (modulo di CHIMICA ANALITICA E LABORATORIO) <i>semestrale</i>	CHIM/01	Giuseppa TOSCANO <i>Ricercatore confermato</i>	CHIM/01 60
6	2017	361800699	<b>CHIMICA ANALITICA E LABORATORIO - MOD.2</b> (modulo di CHIMICA ANALITICA E LABORATORIO) <i>semestrale</i>	CHIM/01	Giuseppa TOSCANO <i>Ricercatore confermato</i>	CHIM/01 60
7	2017	361800701	<b>CHIMICA ANALITICA STRUMENTALE E LABORATORIO - MOD.1</b> (modulo di CHIMICA ANALITICA STRUMENTALE E LABORATORIO) <i>semestrale</i> <b>CHIMICA ANALITICA</b>	CHIM/01	Ligia Maria MORETTO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	CHIM/01 30

8	2017	361800702	<b>STRUMENTALE E LABORATORIO - MOD.2</b> (modulo di CHIMICA ANALITICA STRUMENTALE E LABORATORIO) <i>semestrale</i>	CHIM/01	Salvatore DANIELE <i>Professore Ordinario</i>	CHIM/01	30
9	2016	361800079	<b>CHIMICA DEI MATERIALI POLIMERICI</b> <i>semestrale</i>	CHIM/04	Alberto SCRIVANTI <i>Professore Associato confermato</i>	CHIM/04	48
10	2016	361802522	<b>CHIMICA E TECNOLOGIA DEGLI ADDITIVI PER L'EDILIZIA</b>	CHIM/04	<b>Docente di riferimento</b> Andrea VAVASORI <i>Ricercatore confermato</i>	CHIM/04	30
11	2016	361800074	<b>CHIMICA E TECNOLOGIA DELLA CATALISI</b> <i>semestrale</i>	CHIM/04	Docente non specificato		48
12	2017	361800706	<b>CHIMICA FISICA 1 E LABORATORIO - MOD.1</b> (modulo di CHIMICA FISICA 1 E LABORATORIO) <i>semestrale</i>	CHIM/02	Alvise BENEDETTI <i>Professore Ordinario</i>	CHIM/02	60
13	2017	361800707	<b>CHIMICA FISICA 1 E LABORATORIO - MOD.2</b> (modulo di CHIMICA FISICA 1 E LABORATORIO) <i>semestrale</i>	CHIM/02	<b>Docente di riferimento</b> Alessandra DE LORENZI <i>Ricercatore confermato</i>	CHIM/02	17
14	2016	361800065	<b>CHIMICA FISICA 2</b> <i>semestrale</i>	CHIM/02	Paolo STOPPA <i>Professore Associato confermato</i>	CHIM/02	48
15	2016	361800068	<b>CHIMICA FISICA DEI MATERIALI</b> <i>semestrale</i>	CHIM/02	<b>Docente di riferimento</b> Pietro RIELLO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	CHIM/02	60
16	2018	361802529	<b>CHIMICA GENERALE E LABORATORIO - MOD.1</b> (modulo di CHIMICA GENERALE E LABORATORIO) <i>semestrale</i>	CHIM/03	<b>Docente di riferimento</b> Stefano ANTONIUTTI <i>Professore Associato confermato</i>	CHIM/03	52

17	2018	361802530	<b>CHIMICA GENERALE E LABORATORIO - MOD.2</b> (modulo di CHIMICA GENERALE E LABORATORIO) <i>semestrale</i>	CHIM/03	<b>Docente di riferimento</b> Stefano ANTONIUTTI <i>Professore Associato confermato</i>	CHIM/03 <a href="#">52</a>
18	2016	361800076	<b>CHIMICA INDUSTRIALE 1 E LABORATORIO - MOD.1</b> (modulo di CHIMICA INDUSTRIALE 1 E LABORATORIO) <i>semestrale</i>	CHIM/04	<b>Docente di riferimento</b> Andrea VAVASORI <i>Ricercatore confermato</i>	CHIM/04 <a href="#">60</a>
19	2016	361800077	<b>CHIMICA INDUSTRIALE 1 E LABORATORIO - MOD.2</b> (modulo di CHIMICA INDUSTRIALE 1 E LABORATORIO) <i>semestrale</i>	CHIM/04	Lucio RONCHIN <i>Ricercatore confermato</i>	CHIM/04 <a href="#">60</a>
20	2017	361800709	<b>CHIMICA INORGANICA E LABORATORIO - MOD.1</b> (modulo di CHIMICA INORGANICA E LABORATORIO) <i>semestrale</i>	CHIM/03	Docente non specificato	36
21	2017	361800710	<b>CHIMICA INORGANICA E LABORATORIO - MOD.2</b> (modulo di CHIMICA INORGANICA E LABORATORIO) <i>semestrale</i>	CHIM/03	Docente non specificato	36
22	2018	361802532	<b>CHIMICA ORGANICA 1 E LABORATORIO - MOD.1</b> (modulo di CHIMICA ORGANICA 1 E LABORATORIO) <i>semestrale</i>	CHIM/06	<b>Docente di riferimento</b> Fabrizio FABRIS <i>Professore Associato confermato</i>	CHIM/06 <a href="#">60</a>
23	2018	361802533	<b>CHIMICA ORGANICA 1 E LABORATORIO - MOD.2</b> (modulo di CHIMICA ORGANICA 1 E LABORATORIO) <i>semestrale</i>	CHIM/06	<b>Docente di riferimento</b> Fabrizio FABRIS <i>Professore Associato confermato</i>	CHIM/06 <a href="#">10</a>
					<b>Docente di riferimento</b>	

24	2016	361800066	<b>CHIMICA VERDE</b> <i>semestrale</i>	CHIM/06	Alvise PEROSA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	CHIM/06	30
25	2018	361802534	<b>COMPETENZE DI SOSTENIBILITA'</b>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Flavio ROMANO <i>Ricercatore a t.d. (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	FIS/03	1
26	2018	361802535	<b>FISICA GENERALE 1</b> (modulo di FISICA GENERALE 1 E LABORATORIO) <i>semestrale</i>	FIS/01	Elti CATTARUZZA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	FIS/01	82
27	2017	361800715	<b>FISICA GENERALE 2</b> <i>semestrale</i>	FIS/01	Enrico TRAVE <i>Ricercatore confermato</i>	FIS/01	48
28	2016	361800078	<b>FORMULAZIONI</b> <i>semestrale</i>	CHIM/04	Michela SIGNORETTO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	CHIM/04	30
29	2016	361802524	<b>INDUSTRIA DEI COLORANTI E DEI PIGMENTI</b>	CHIM/04	Lucio RONCHIN <i>Ricercatore confermato</i>	CHIM/04	30
30	2018	361802508	<b>ISTITUZIONI DI MATEMATICA CON ESERCITAZIONI - 1</b> <i>semestrale</i>	MAT/05	Marta STRANI <i>Ricercatore a t.d. (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MAT/05	60
31	2018	361802508	<b>ISTITUZIONI DI MATEMATICA CON ESERCITAZIONI - 1</b> <i>semestrale</i>	MAT/05	Docente non specificato		30
32	2018	361805302	<b>ISTITUZIONI DI MATEMATICA CON ESERCITAZIONI-2 MOD.1</b> (modulo di ISTITUZIONI DI MATEMATICA CON ESERCITAZIONI-2) <i>semestrale</i>	MAT/05	Marta STRANI <i>Ricercatore a t.d. (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MAT/05	60
			<b>LABORATORIO - CHIMICA ORGANICA 1 - MOD.2</b>		<b>Docente di riferimento</b> Fabrizio		

33	2018	361802538	(modulo di CHIMICA ORGANICA 1 E LABORATORIO) <i>semestrale</i> <b>LABORATORIO - CHIMICA ORGANICA 1 - MOD.2</b>	CHIM/06	FABRIS <i>Professore Associato confermato</i> <b>Docente di riferimento</b>	CHIM/06	50
34	2018	361802539	(modulo di CHIMICA ORGANICA 1 E LABORATORIO) <i>semestrale</i> <b>LABORATORIO DI CHIMICA ANALITICA STRUMENTALE - MOD.1</b>	CHIM/06	FABRIS <i>Professore Associato confermato</i> <b>Docente di riferimento</b>	CHIM/06	50
35	2017	361800720	(modulo di CHIMICA ANALITICA STRUMENTALE E LABORATORIO) <i>semestrale</i> <b>LABORATORIO DI CHIMICA ANALITICA STRUMENTALE - MOD.1</b>	CHIM/01	Angela Maria STORTINI <i>Ricercatore confermato</i>	CHIM/01	30
36	2017	361800719	(modulo di CHIMICA ANALITICA STRUMENTALE E LABORATORIO) <i>semestrale</i> <b>LABORATORIO DI CHIMICA ANALITICA STRUMENTALE - MOD.2</b>	CHIM/01	Ligia Maria MORETTO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	CHIM/01	30
37	2017	361800722	(modulo di CHIMICA ANALITICA STRUMENTALE E LABORATORIO) <i>semestrale</i> <b>LABORATORIO DI CHIMICA ANALITICA STRUMENTALE - MOD.2</b>	CHIM/01	Maria Antonietta BALDO <i>Ricercatore confermato</i>	CHIM/01	30
38	2017	361800721	(modulo di CHIMICA ANALITICA STRUMENTALE E LABORATORIO) <i>semestrale</i> <b>LABORATORIO DI CHIMICA FISICA 1</b>	CHIM/01	Salvatore DANIELE <i>Professore Ordinario</i> <b>Docente di riferimento</b>	CHIM/01	30
39	2017	361800723	(modulo di CHIMICA FISICA 1 E LABORATORIO) <i>semestrale</i> <b>LABORATORIO DI CHIMICA FISICA 1</b>	CHIM/02	Alessandra DE LORENZI <i>Ricercatore confermato</i> <b>Docente di riferimento</b>	CHIM/02	23

40	2017	361800724	(modulo di CHIMICA FISICA 1 E LABORATORIO) <i>semestrale</i> <b>LABORATORIO DI CHIMICA GENERALE - MOD.1</b>	CHIM/02	Alessandra DE LORENZI <i>Ricercatore confermato</i> <b>Docente di riferimento</b>	CHIM/02	23
41	2018	361802540	(modulo di CHIMICA GENERALE E LABORATORIO) <i>semestrale</i> <b>LABORATORIO DI CHIMICA GENERALE - MOD.1</b>	CHIM/03	Stefano ANTONIUTTI <i>Professore Associato confermato</i> <b>Docente di riferimento</b>	CHIM/03	8
42	2018	361802541	(modulo di CHIMICA GENERALE E LABORATORIO) <i>semestrale</i> <b>LABORATORIO DI CHIMICA GENERALE - MOD.1</b>	CHIM/03	Stefano ANTONIUTTI <i>Professore Associato confermato</i> <b>Docente di riferimento</b>	CHIM/03	8
43	2018	361802542	(modulo di CHIMICA GENERALE E LABORATORIO) <i>semestrale</i> <b>LABORATORIO DI CHIMICA GENERALE - MOD.2</b>	CHIM/03	Stefano ANTONIUTTI <i>Professore Associato confermato</i> <b>Docente di riferimento</b>	CHIM/03	8
44	2018	361802543	(modulo di CHIMICA GENERALE E LABORATORIO) <i>semestrale</i> <b>LABORATORIO DI CHIMICA GENERALE - MOD.2</b>	CHIM/03	Stefano ANTONIUTTI <i>Professore Associato confermato</i> <b>Docente di riferimento</b>	CHIM/03	8
45	2018	361802544	(modulo di CHIMICA GENERALE E LABORATORIO) <i>semestrale</i> <b>LABORATORIO DI CHIMICA GENERALE - MOD.2</b>	CHIM/03	Stefano ANTONIUTTI <i>Professore Associato confermato</i> <b>Docente di riferimento</b>	CHIM/03	8
46	2018	361802545	(modulo di CHIMICA GENERALE E LABORATORIO) <i>semestrale</i> <b>LABORATORIO DI CHIMICA INORGANICA - MOD.1</b>	CHIM/03	Stefano ANTONIUTTI <i>Professore Associato confermato</i>	CHIM/03	8
47	2017	361800726	(modulo di CHIMICA INORGANICA E	CHIM/03	Docente non specificato		24

		LABORATORIO) <i>semestrale</i>				
		<b>LABORATORIO DI CHIMICA INORGANICA - MOD.1</b>				
48 2017	361800727	(modulo di CHIMICA INORGANICA E LABORATORIO) <i>semestrale</i>	CHIM/03	Docente non specificato		24
		<b>LABORATORIO DI CHIMICA INORGANICA - MOD.2</b>				
49 2017	361800728	(modulo di CHIMICA INORGANICA E LABORATORIO) <i>semestrale</i>	CHIM/03	Docente non specificato		24
		<b>LABORATORIO DI CHIMICA INORGANICA - MOD.2</b>				
50 2017	361800729	(modulo di CHIMICA INORGANICA E LABORATORIO) <i>semestrale</i>	CHIM/03	Docente non specificato		24
		<b>LABORATORIO DI FISICA GENERALE 1</b>		<b>Docente di riferimento</b>		
51 2018	361802546	(modulo di FISICA GENERALE 1 E LABORATORIO) <i>semestrale</i>	FIS/01	Elti CATTARUZZA FIS/01 <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>		8
		<b>LABORATORIO DI FISICA GENERALE 1</b>		<b>Docente di riferimento</b>		
52 2018	361802547	(modulo di FISICA GENERALE 1 E LABORATORIO) <i>semestrale</i>	FIS/01	Elti CATTARUZZA FIS/01 <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>		8
		<b>LABORATORIO DI FISICA GENERALE 1</b>		<b>Docente di riferimento</b>		
53 2018	361802548	(modulo di FISICA GENERALE 1 E LABORATORIO) <i>semestrale</i>	FIS/01	Elti CATTARUZZA FIS/01 <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>		8
		<b>LABORATORIO DI SCIENZA DEI MATERIALI</b>		Stefano POLIZZI <i>Professore Associato confermato</i>		
54 2016	361800069	<i>semestrale</i>	ING-IND/22	Fabiano VISENTIN	CHIM/02	66

55	2016	361802525	<b>MECCANISMI DI REAZIONE</b>	CHIM/03	<i>Professore Associato confermato</i>	CHIM/03	30
56	2016	361802526	<b>METODI DI CARATTERIZZAZIONE DI MOLECOLE ORGANICHE</b>	CHIM/06	Alessandro SCARSO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	CHIM/06	30
57	2016	361800488	<b>PROPAGAZIONE DI ONDE NEI MATERIALI E LABORATORIO</b> <i>semestrale</i>	FIS/01	Francesco GONELLA <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	FIS/01	66
58	2016	361800073	<b>PROPRIETA' ELETTRICHE DEI MATERIALI E LABORATORIO</b> <i>semestrale</i>	CHIM/02	Pietro RIELLO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	CHIM/02	48
59	2016	361800067	<b>SICUREZZA DI LABORATORI ED IMPIANTI</b> <i>semestrale</i>	ING-IND/27	Docente non specificato		48
60	2018	361802554	<b>SICUREZZA E SALUTE NELLE ATTIVITA' DIDATTICHE E DI RICERCA</b> <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Stefano ANTONIUTTI <i>Professore Associato confermato</i>	CHIM/03	16
61	2018	361802555	<b>SICUREZZA E SALUTE NELLE ATTIVITA' DIDATTICHE E DI RICERCA</b> <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Stefano ANTONIUTTI <i>Professore Associato confermato</i>	CHIM/03	16
62	2018	361802553	<b>SICUREZZA E SALUTE NELLE ATTIVITA' DIDATTICHE E DI RICERCA</b> <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Fabrizio FABRIS <i>Professore Associato confermato</i>	CHIM/06	16
63	2018	361802556	<b>SICUREZZA E SALUTE NELLE ATTIVITA'</b>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita'	Fabrizio FABRIS <i>Professore</i>	CHIM/06	16

		<b>DIDATTICHE E DI RICERCA</b> <i>semestrale</i>	formativa	<i>Associato confermato</i>	
64 2016	361802527	<b>SINTESI ASIMMETRICA NELL'INDUSTRIA</b>	CHIM/04	Valentina BEGHETTO <i>Ricercatore confermato</i>	CHIM/04 30
65 2016	361800080	<b>SPETTROSCOPIA ED ESERCITAZIONI</b> <i>semestrale</i>	CHIM/02	Paolo STOPPA <i>Professore Associato confermato</i>	CHIM/02 60
					ore totali 2332

Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU		
		Ins	Off	Rad
Discipline Matematiche, informatiche e fisiche	MAT/05 Analisi matematica <i>ISTITUZIONI DI MATEMATICA CON ESERCITAZIONI - 1 (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>	30	30	24 - 30
	<i>ISTITUZIONI DI MATEMATICA CON ESERCITAZIONI-2 (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	FIS/01 Fisica sperimentale <i>FISICA GENERALE 1 E LABORATORIO (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i> <i>FISICA GENERALE 2 (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
Discipline chimiche	CHIM/06 Chimica organica <i>CHIMICA ORGANICA 1 E LABORATORIO (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i>	36	36	36 - 48
	CHIM/03 Chimica generale ed inorganica <i>CHIMICA GENERALE E LABORATORIO (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i>			
	CHIM/01 Chimica analitica <i>CHIMICA ANALITICA E LABORATORIO (2 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i>			
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 40)</b>				
<b>Totale attività di Base</b>			66	60 - 78
Attività caratterizzanti settore	settore	CFU		
		Ins	Off	Rad
Discipline chimiche analitiche e ambientali	CHIM/01 Chimica analitica <i>CHIMICA ANALITICA STRUMENTALE E LABORATORIO (2 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i>	12	12	6 - 18
	CHIM/03 Chimica generale ed inorganica <i>CHIMICA INORGANICA E LABORATORIO (2 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i>			
Discipline chimiche inorganiche e chimico-fisiche	CHIM/02 Chimica fisica <i>CHIMICA FISICA 1 E LABORATORIO (2 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i>	30	30	30 - 42

*CHIMICA FISICA 2 (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl*

CHIM/04 Chimica industriale

Discipline chimiche  
industriali e  
tecnologiche

*CHIMICA DELLE MACRO MOLECOLE (3 anno) - 6  
CFU - semestrale - obbl*

12 12 6 -  
18

*TECNOLOGIE PER L'INDUSTRIA CHIMICA  
SOSTENIBILE ED ESERCITAZIONI (3 anno) - 6 CFU -  
semestrale - obbl*

CHIM/06 Chimica organica

Discipline chimiche  
organiche e  
biochimiche

*CHIMICA ORGANICA 2 E LABORATORIO (3 anno) -  
12 CFU - semestrale - obbl*

18 18 12 -  
24

BIO/10 Biochimica

*CHIMICA BIOLOGICA (3 anno) - 6 CFU - semestrale -  
obbl*

**Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 54 (minimo da D.M. 50)**

**Totale attività caratterizzanti**

72 54 -  
102

<b>Attività affini</b>	<b>settore</b>	<b>CFU Ins</b>	<b>CFU Off</b>	<b>CFU Rad</b>
	BIO/10 Biochimica			
	<i>PRINCIPI DI BIOTECNOLOGIA (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	BIO/11 Biologia molecolare			
	CHIM/02 Chimica fisica			
	<i>PROPRIETA' CHIMICO FISICHE DELLO STATO SOLIDO (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	<i>PROPRIETA' ELETTRICHE DEI MATERIALI E LABORATORIO (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	<i>SPETTROSCOPIA ED ESERCITAZIONI (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
Attività formative affini o integrative	CHIM/04 Chimica industriale			18 - 30 min
	<i>FORMULAZIONI (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i>	60	18	18
	<i>PROCESSI SOSTENIBILI E CATALISI (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	CHIM/06 Chimica organica			
	<i>CHIMICA VERDE (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	<i>METODI DI CARATTERIZZAZIONE DI MOLECOLE ORGANICHE (3 anno) - 6 CFU</i>			
	FIS/01 Fisica sperimentale			
	<i>PROPAGAZIONE DI ONDE NEI MATERIALI E LABORATORIO (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	ING-IND/27 Chimica industriale e tecnologica			
	<i>SICUREZZA DI LABORATORI ED IMPIANTI (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			

<b>Totale attività Affini</b>		18	30
<b>Altre attività</b>		<b>CFU</b>	<b>CFU Rad</b>
A scelta dello studente		12	12 - 18
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	3	3 - 6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3	3 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c -			
	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Tirocini formativi e di orientamento	6	3 - 9
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
<b>Totale Altre Attività</b>		24	21 - 39
<b>CFU totali per il conseguimento del titolo 180</b>			
<b>CFU totali inseriti</b>	180 153 - 249		



## Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori

## Attività di base

R&D

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Discipline Matematiche, informatiche e fisiche	FIS/01 Fisica sperimentale			
	FIS/02 Fisica teorica modelli e metodi matematici			
	FIS/03 Fisica della materia			
	FIS/04 Fisica nucleare e subnucleare			
	FIS/05 Astronomia e astrofisica			
	FIS/06 Fisica per il sistema terra e per il mezzo circumterrestre			
	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)			
	FIS/08 Didattica e storia della fisica	24	30	20
	INF/01 Informatica			
	MAT/01 Logica matematica			
MAT/02 Algebra				
MAT/03 Geometria				
MAT/04 Matematiche complementari				
MAT/05 Analisi matematica				
MAT/06 Probabilità e statistica matematica				
MAT/07 Fisica matematica				
MAT/08 Analisi numerica				
MAT/09 Ricerca operativa				
Discipline chimiche	CHIM/01 Chimica analitica			
	CHIM/02 Chimica fisica			
	CHIM/03 Chimica generale ed inorganica	36	48	20
	CHIM/06 Chimica organica			
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo</b> minimo da D.M. 40:				-
<b>Totale Attività di Base</b>				60 - 78

## Attività caratterizzanti



ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Discipline chimiche analitiche e ambientali	CHIM/01 Chimica analitica	6	18	-
Discipline chimiche inorganiche e chimico-fisiche	CHIM/02 Chimica fisica CHIM/03 Chimica generale ed inorganica	30	42	-
Discipline chimiche industriali e tecnologiche	CHIM/04 Chimica industriale ING-IND/22 Scienza e tecnologia dei materiali	6	18	-
Discipline chimiche organiche e biochimiche	BIO/10 Biochimica CHIM/06 Chimica organica	12	24	-
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo</b> minimo da D.M. 50:		54		
<b>Totale Attività Caratterizzanti</b>			54 - 102	

## Attività affini



ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Attività formative affini o integrative	BIO/10 - Biochimica BIO/11 - Biologia molecolare CHIM/01 - Chimica analitica CHIM/02 - Chimica fisica CHIM/03 - Chimica generale ed inorganica CHIM/04 - Chimica industriale CHIM/06 - Chimica organica FIS/01 - Fisica sperimentale FIS/03 - Fisica della materia GEO/05 - Geologia applicata GEO/06 - Mineralogia GEO/08 - Geochimica e vulcanologia ING-IND/10 - Fisica tecnica industriale ING-IND/21 - Metallurgia	18	30	18

ING-IND/22 - Scienza e tecnologia dei materiali  
 ING-IND/25 - Impianti chimici  
 ING-IND/27 - Chimica industriale e tecnologica  
 MAT/05 - Analisi matematica

**Totale Attività Affini**

18 - 30

**Altre attività**  
 R&D

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		12	18
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	3	6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3	6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	3	9
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-

**Totale Altre Attività**

21 - 39

**Riepilogo CFU**  
 R&D

**CFU totali per il conseguimento del titolo**

**180**

Range CFU totali del corso

153 - 249

**Comunicazioni dell'ateneo al CUN**

R<sup>AD</sup>

**Note relative alle attività di base**

R<sup>AD</sup>

**Note relative alle altre attività**

R<sup>AD</sup>

**Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe  
o Note attività affini**

R<sup>AD</sup>

Nel percorso formativo sono stati inseriti tra le attività "Affini o Integrative" alcuni insegnamenti ad indirizzo chimico, fisico, matematico e ingegneristico, afferenti a SSD "caratterizzanti" (CHIM/01; CHIM/02, CHIM/03, CHIM/04 e CHIM/06, FIS/01, FIS/03, MAT/05, ING-IND/21, ING-IND/22, ING-IND/25). Ciò è motivato dalla precisa volontà di dotare il Corso di Laurea in Chimica e Tecnologie Sostenibili di alcuni insegnamenti che meglio illustrino gli aspetti moderni ed attuali delle conoscenze chimiche, prestando particolare attenzione al settore ambientale, e che, nello stesso tempo, portino ad un approfondimento degli aspetti di base. L'introduzione di questi corsi, studiando argomenti utili sia alla descrizione dei fenomeni nello stato solido, sia alla comprensione delle principali proprietà elettriche e funzionali dei materiali, sia infine alla sintesi e classificazione di prodotti e materiali, dovrebbe, infatti, conferire al laureato una conoscenza più omogenea e profonda della materia con particolare attenzione alle più recenti aree di sviluppo, permettendogli una migliore prosecuzione degli studi nelle diverse Lauree Magistrali. L'inserimento dei SSD BIO/10 e BIO/11 è invece motivato dalla necessità di incrementare le competenze biochimiche del laureato in modo da consentirgli un efficace inserimento nel settore produttivo delle biotecnologie ambientali e/o industriali o una proficua prosecuzione degli studi nelle Lauree Magistrali attivate nell'Università di Venezia che prevedono ampie competenze in questo settore.

**Note relative alle attività caratterizzanti**

R<sup>AD</sup>