



Università
Ca' Foscari
Venezia

Documento di Analisi dei Risultati della
Compilazione dei Questionari sulle Opinioni degli
Studenti
Corso di Laurea Magistrale
CM12 Science and Technology of Bio and
Nanomaterials

Anno 2022

Relazione approvata nella seduta del Collegio Didattico 23/02/2023

Indice

Composizione Collegio Didattico	3
Parte I – Azioni in risposta alle criticità rilevate dalla Relazione annuale della CPDS	4
Parte II – Azioni in risposta alle criticità rilevate dai verbali intermedi delle CPDS	6

Scopo del documento

Questo documento è lo strumento di cui si avvale il corso di studio (CdS) per dimostrare ai portatori di interesse, in primo luogo gli studenti, che il Collegio Didattico ha contezza delle criticità presenti nel CdS e che attua azioni di miglioramento e ne monitora i risultati.

Questo documento sostituisce le riflessioni contenute abitualmente nei verbali dei Collegi Didattici in merito alle segnalazioni fatte dalla CPDS e le restituisce in forma più analitica e comunicativa.

Composizione Collegio Didattico

- prof.ssa Patrizia CANTON - Coordinatrice
- prof. Alessandro ANGELINI
- dott. Michele BACK
- prof.ssa Giulia FIORANI
- prof. Achille GIACOMETTI
- dott. Tofik Ahmed SHIFA
- prof. Flavio RIZZOLIO

Note:

Il documento è stato ridiscusso dal Collegio didattico nella seduta del 04/07/2023

Parte I – Azioni in risposta alle criticità rilevate dalla Relazione Annuale della CPDS

Azione 1:

Criticità di riferimento: pag. 54 relazione annuale CPDS, segnalazione criticità relativa alla voce “*conoscenze iniziali insufficienti*” per l’insegnamento “Fundamentals of Spectroscopy” [CM1304].

Responsabilità: Coordinatore CdS e Collegio Didattico.

Azioni da intraprendere: attivazione propedeutica con l’insegnamento “Mathematical Methods for Physics” [CM1311].

Tempi di esecuzione e scadenze: propedeutica attivata per gli studenti a partire dalla coorte 2022/2023 (vedasi verbale Collegio Didattico del 30/09/2021).

Misure di efficacia: monitoraggio esiti questionari studenti relativi alla coorte dell’a.a. successivo all’attivazione propedeutica e risultanze colloqui con studenti e loro rappresentante.

Stato di avanzamento: l’azione di monitoraggio è avviata ed in corso ma l’analisi del questionario studenti relativo all’a.a. 2021-2022 evidenzia come questo insegnamento non riporti alcuna voce critica come segnalata dalla presenza di uno o più asterischi.

Azione 2:

Criticità di riferimento: pag. 55 relazione annuale CPDS, segnalazione criticità relativa alla voce “*disponibilità del docente per chiarimenti e spiegazioni al di fuori dalle lezioni*” per l’insegnamento “Microbiology” [CM1425].

Responsabilità: Coordinatore CdS e Collegio Didattico.

Azioni da intraprendere: segnalazione al Coordinatore.

Tempi di esecuzione e scadenze: segnalazione al Coordinatore dopo approvazione relazione annuale CPDS (2021).

Misure di efficacia: monitoraggio esiti questionari studenti dei prossimi anni accademici.

Stato di avanzamento: l’azione è avviata: si fa tuttavia presente che il docente titolare dell’insegnamento è stato cambiato a partire dall’a.a. 2022-2023 e quindi la criticità segnalata facente riferimento al precedente titolare si deve intendere come attualmente risolta.

Azione 3:

Criticità di riferimento: pag. 55 relazione annuale CPDS, richiesta di spostare al II° anno l’insegnamento “Fundamentals of Nanotechnology” [CM1406].

Responsabilità: Coordinatore CdS e Collegio Didattico.

Azioni da intraprendere: monitorare se tale richiesta sarà riproposta anche dagli studenti della coorte 2021/2022 (e in caso affermativo, da quale percentuale); nel caso venisse avanzata dalla maggioranza degli studenti frequentanti, discuterne la fattibilità nel Collegio Didattico.

Tempi di esecuzione e scadenze: analisi esiti questionari studenti a.a. 2021-2022 e/o risultanze prossima Assemblea annuale CdS e/o colloqui con studenti e loro rappresentante.

Misure di efficacia: monitorare gli esiti questionari studenti e/o risultanze prossima Assemblea annuale CdS e/o colloqui con studenti e loro rappresentante.

Stato di avanzamento: il monitoraggio di questa richiesta (avanzata durante l'Assemblea Annuale del CdS tenutasi in data 18/05/2021) è concluso. Si evidenzia come alla data di stesura della presente relazione tale richiesta non sia stata avanzata durante l'Assemblea Annuale del CdS, né risulta essere tra i suggerimenti/osservazioni riportati nelle risposte a testo libero del questionario degli studenti e/o riferite alla rappresentante degli studenti. Il monitoraggio inerente all'azione evidenzia come tale richiesta non sia stata ribadita dagli studenti in riferimento all'a.a. 2021-2022; sulla base di queste rilevanze, sentita anche la rappresentante studenti, non sono necessarie altre azioni in merito.

Azione 4:

Criticità di riferimento: pag. 55 relazione annuale CPDS, richiesta di organizzare l'evento "Career Day" anche per la componente internazionale.

Responsabilità: Ateneo.

Azioni da intraprendere: il Coordinatore del CdS ha contattato il Delegato alla Didattica del DSMN affinché porti tale istanza agli organi di Ateneo responsabili in merito.

Tempi di esecuzione e scadenze: organizzazione, da parte dell'Ateneo, del "Career Day" anche per la componente internazionale per l'anno 2022.

Misure di efficacia: relativa organizzazione da parte dell'Ateneo.

Stato di avanzamento: la Coordinatrice del CdS ha contattato il Delegato alla Didattica e gli uffici di Ateneo responsabili in merito; da quanto ora appare sul sito di Ateneo, l'evento viene ora organizzato tenendo conto anche degli studenti internazionali, con una pubblicizzazione ritenuta sicuramente adeguata (alla data di stesura della presente relazione l'informazione disponibile è riportata in lingua inglese qui <https://www.unive.it/pag/46278/>). La criticità come segnalata appare quindi risolta e l'azione corrispondente può dirsi conclusa.

Parte II – Azioni in risposta alle criticità rilevate dai verbali intermedi delle CPDS

Azione 1:

Criticità di riferimento: pagina 58 relazione annuale CPDS, Nel verbale 2/2022 della CPDS (relativo alla seduta del 28 marzo 2022), si suggeriva di proporre al docente dell'insegnamento "Mathematical Methods for Physics" [CM1311] un tutor.

Responsabilità: Coordinatrice

Azioni da intraprendere: la Coordinatrice del CdS ha fatto presente tale richiesta al docente titolare.

Tempi di esecuzione e scadenze: il bando di selezione per l'affidamento di attività tutoriali, didattico-integrative, attività propedeutiche e di recupero emanato con decreto DSMN 540/2022 (Prot. N. 0080941 del 29/08/2022) riportava, tra le attività cui presentare domanda, anche l'insegnamento in oggetto

Misure di efficacia: l'azione suggerita sia stata presa debitamente e prontamente in carico dalla componente docente. Dalla lettura del decreto di approvazione atti, emanato con Decreto DSMN 596/2022 (prot. N. 0091232 del 28/09/2022) purtroppo si nota come la posizione in oggetto non abbia visto pervenire alcuna domanda.

Stato di avanzamento: azione conclusa, verrà mantenuta per il prossimo anno accademico