



Università
Ca' Foscari
Venezia

**Dipartimento
di Scienze Molecolari
e Nanosistemi**

Verbale della riunione del 25/10/2017 della Commissione Paritetica Docenti Studenti del Dipartimento di Scienze Molecolari e Nanosistemi

La Commissione Paritetica Docenti Studenti (CPDS) del Dipartimento di Scienze Molecolari e Nanosistemi (DSMN), Università Ca' Foscari Venezia, si è riunita alle ore 15.00 presso l'Acquario 1, piano sesto, edificio Alfa, Via Torino 155, 30170 Mestre (VE).

Composizione della Commissione

Il prof. Gabriele Albertin ha ruolo di presidente della commissione (CdD del 19/10/2017). Gli altri membri (docenti e studenti) della CPDS sono stati nominati nel corso del CdD del 29/05/2017 e per motivi di incompatibilità tre docenti (dott.ssa. Beghetto, prof. Benedetti e prof. Cattaruzza) sono stati sostituiti dal dott. Bortoluzzi, dalla prof.ssa. Moretto e dal dott. Romano nel CdD del 19/10/2017.

La presente seduta è la prima riunione della nuova commissione così composta:

- Prof. Albertin Gabriele - Presidente – docente nei corsi di laurea e laurea magistrale in Chimica e Tecnologie Sostenibili
- Prof. Stoppa Paolo – docente nei corsi di laurea e laurea magistrale in Chimica e Tecnologie Sostenibili
- Prof. Paganelli Stefano – docente nel corso di laurea magistrale in Chimica e Tecnologie Sostenibili
- Prof.ssa Moretto Ligia – docente nei corsi di laurea in Tecnologie per la Conservazione e il Restauro e in Chimica e Tecnologie Sostenibili
- Dr. Bortoluzzi Marco – docente nei corsi di laurea magistrale in Chimica e Tecnologie Sostenibili e Science and Technology of Bio and Nanomaterials/Scienze e Tecnologie dei Bio e Nanomateriali
- Sig. Gaiotti Sebastiano – studente del corso di laurea in Chimica e Tecnologie Sostenibili

Via Torino 155
30172 Mestre (Venezia)

T +39 0412348535/8698
F +39 0412348517/8594

dsmn@unive.it

www.unive.it/dsmn

Cod. Fisc. 80007720271
P.IVA/VAT 00816350276



Università
Ca'Foscari
Venezia

**Dipartimento
di Scienze Molecolari
e Nanosistemi**

Via Torino 155
30172 Mestre (Venezia)

T +39 0412348535/8698
F +39 0412348517/8594

dsmn@unive.it

www.unive.it/dsmn

Cod. Fisc. 80007720271
P.IVA/VAT 00816350276

- Sig.ra Di Pietro Asia – studentessa del corso di laurea in Tecnologie per la Conservazione e il Restauro
- Dott.ssa Shehata Sara – studentessa del corso di laurea magistrale in Chimica e Tecnologie Sostenibili
- Dott.ssa Alberoni Chiara – studentessa del corso di laurea magistrale in Scienze e Tecnologie dei Bio e Nanomateriali

CM7: Chimica e Tecnologie Sostenibili (Magistrale); CT7: Chimica e Tecnologie Sostenibili (Triennale); CT6: Tecnologie per la Conservazione ed il Restauro (Triennale); CM11: Scienze e Tecnologie dei Bio e Nanomateriali (Magistrale); CM12: Science and Technology of Bio and Nanomaterials (Magistrale).

La nuova CPDS risulta allargata rispetto alla precedente in ottemperanza alla necessità che tutti i CdS siano rappresentati, ivi incluso il CdS CT6 di recente attribuzione al DSMN a seguito della dismissione della Scuola interdipartimentale in Conservazione e Produzione dei Beni Culturali (delibera della volontà da parte del DSMN di uscire dalla scuola, CdD del 02/02/2017, accordo tra DSMN e DAIS per la gestione del corso di laurea CT6 – Tecnologie per la Conservazione e il Restauro e per i corsi di laurea magistrali CM6 - Scienze Chimiche per la Conservazione e il Restauro e CM60 - Conservation Science and Technology for Cultural Heritage approvato nel CdA del 21/04/2017 e successivamente comunicato al Consiglio di Dipartimento nel CdD del 29/05/2017).

Si segnala che l'attuale composizione non rispecchia quanto stabilito dal Regolamento Generale d'Ateneo, modificato con D.R. n. 604 del 10/08/2017, che prevede che solo il primo eletto nei Consigli di Dipartimento ricopra la carica di componente della Commissione di diritto (gli ulteriori componenti dovranno essere designati dalla struttura didattica di competenza, che predisporrà una graduatoria tra i nominativi raccolti con apposita selezione pubblica nominandoli nel rispetto del principio della rappresentatività di tutti i corsi di studio afferenti alla struttura stessa). Nell'attuale composizione infatti sono presenti tutti e quattro i rappresentanti degli studenti in Consiglio di Dipartimento (3 studenti iscritti alla laurea in Chimica e Tecnologie Sostenibili e 1 studentessa iscritta alla laurea in Tecnologie per la Conservazione e il Restauro) in quanto nominati



Università
Ca' Foscari
Venezia

**Dipartimento
di Scienze Molecolari
e Nanosistemi**

Via Torino 155
30172 Mestre (Venezia)

T +39 0412348535/8698
F +39 0412348517/8594

dsmn@unive.it

www.unive.it/dsmn

Cod. Fisc. 80007720271
P.IVA/VAT 00816350276

con decreto rettorale prima dell'entrata in vigore del nuovo Regolamento Generale d'Ateneo;

Note: risultano assenti giustificati il Dr. Flavio Romano (corpo docente) e gli studenti Cristina Flora e Danilo Domenico Miolla.

CdS oggetto della riunione

- Corso di Laurea in Chimica e Tecnologie Sostenibili (CT7)
- Corso di Laurea in Tecnologie per la Conservazione e il Restauro (CT6)
- Corso di Laurea Magistrale in Chimica e Tecnologie Sostenibili (CM7)
- Corso di Laurea Magistrale in Scienze e Tecnologie dei Bio e Nanomateriali (CM11)

Note: a partire dall'Anno Accademico 2017/2018 il Corso di Laurea Magistrale in Scienze e Tecnologie dei Bio e Nanomateriali (CM11) viene erogato in lingua inglese e ha assunto la denominazione Science and Technology of Bio and Nanomaterials (CM12).

Inizio dei lavori della Commissione

L'inizio dei lavori è stato anticipato da due interventi del prof. Elti Cattaruzza, delegato alla didattica, e del prof. Maurizio Selva, delegato alla qualità, che hanno illustrato ai membri della commissione ruolo, funzioni ed importanza della CPDS. Gli interventi hanno inoltre sottolineato la necessità di una analisi precisa delle criticità dei corsi di studio oggetto della CPDS e la stesura di relazioni puntuali e dettagliate.

Il Presidente apre la seduta ribadendo agli studenti presenti la piena libertà di espressione, nel rispetto delle norme sulla privacy. Viene posto l'accento sui lavori della commissione, che hanno l'obiettivo finale di migliorare la qualità dei corsi di studio in ottemperanza ai descrittori di Dublino. Il prof. Albertin spiega inoltre che, sulla base delle linee guida (Ver. 09/10/2017) per le CPDS fornite dal Presidio di Qualità dell'Università Ca' Foscari, andranno definiti opportuni indicatori della qualità della didattica e dei servizi. La commissione rimanda ad una seduta successiva, da tenersi nel



Università
Ca'Foscari
Venezia

**Dipartimento
di Scienze Molecolari
e Nanosistemi**

Via Torino 155
30172 Mestre (Venezia)

T +39 0412348535/8698
F +39 0412348517/8594

dsmn@unive.it

www.unive.it/dsmn

Cod. Fisc. 80007720271
P.IVA/VAT 00816350276

me di novembre 2017, l'analisi dettagliata dei questionari degli studenti sui singoli insegnamenti. Il Presidente chiede agli studenti di presentarsi alla prossima riunione con una serie dettagliata e completa di richieste specifiche che introducano le eventuali problematiche dei CdS e proponano al contempo, possibili soluzioni. All'ordine del giorno della riunione oggetto di questa relazione vi è la disamina delle criticità generali dei corsi di laurea gestiti dal Dipartimento e delle proposte correttive.

Criticità emerse e conseguenti proposte

La discussione si apre con riferimento alle tematiche del Quadro A della relazione annuale di competenza della CPDS: Analisi e proposte su gestione e utilizzo dei questionari relativi alla soddisfazione degli studenti.

Il primo intervento da parte degli studenti è di Asia di Pietro, che pone l'accento sui limiti dei questionari forniti dall'Ateneo per raccogliere il giudizio studentesco sulla qualità dei corsi, concetto ribadito dalla studentessa Sara Shehata. Viene lamentata l'eccessiva generalità dei quesiti, che dovrebbero essere maggiormente in relazione con le specificità dei corsi. Appare inoltre inutilmente macchinoso il fatto che sia necessario compilare diversi questionari per un singolo insegnamento, anche se diviso in moduli e con attività di laboratorio. Viene posto come esempio il corso di Chimica Organica 3 (CM7), per il quale è necessaria la compilazione di quattro questionari nonostante il fatto che il docente sia unico. Per quanto i questionari contemplino la possibilità di inserire commenti, il prof Paganelli sottolinea che tale opportunità è stata impiegata in passato anche come mezzo di scherno. Inoltre, è parere del docente che i questionari vengano a volte compilati con scarso spirito critico. La discussione porta alla conclusione che le valutazioni dei questionari siano maggiormente attendibili nel caso di corsi fortemente critici. Il Sig. Sebastiano Gaiotti asserisce che i rappresentanti degli studenti hanno illustrato ai loro colleghi la fondamentale importanza di un impiego serio e corretto dei questionari. Il Presidente ribadisce che sulla base delle valutazioni studentesche è possibile operare azioni quali la sostituzione dei docenti in corsi non soddisfacenti. La studentessa Asia di Pietro evidenzia come i questionari valutino i corsi ma non gli esami associati, proponendo quindi che vengano creati questionari dedicati agli esami. La commissione plaude e fa propria la proposta. Le criticità e le proposte inerenti i questionari di valutazione



Università
Ca'Foscari
Venezia

**Dipartimento
di Scienze Molecolari
e Nanosistemi**

Via Torino 155
30172 Mestre (Venezia)

T +39 0412348535/8698
F +39 0412348517/8594

dsmn@unive.it

www.unive.it/dsmn

Cod. Fisc. 80007720271
P.IVA/VAT 00816350276

verranno comunicate durante il prossimo Consiglio di Dipartimento, chiedendo al Direttore che riferisca in Senato Accademico. Gli studenti propongono inoltre di comunicare queste istanze al loro rappresentante in Senato Accademico.

La discussione viene quindi focalizzata al Quadro B della relazione annuale di competenza della CPDS: Analisi e proposte in merito a materiali e ausili didattici, laboratori, aule, attrezzature, in relazione al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato.

La CPDS evidenzia come non sia chiara e normata in modo definito e trasparente la percentuale minima di frequenza nei laboratori didattici per i corsi che prevedano tali attività. Il prof. Paganelli ribadisce che questa decisione non deve spettare al singolo docente. La CPDS chiederà al Consiglio di Dipartimento di chiarificare tale punto.

La studentessa Sara Shehata chiede se sia possibile istituire un "open day" per i corsi triennale e magistrale in Chimica e Tecnologie Sostenibili per fornire agli studenti una panoramica sulle possibili attività di tirocinio nei laboratori di ricerca del Dipartimento. La commissione evidenzia che tale iniziativa è stata già sperimentata con successo per il corso di laurea CM11 e inoltrerà la proposta al Consiglio di Dipartimento.

La CPDS rileva diverse criticità inerenti il calendario delle lezioni, che risulta ristretto in archi temporali troppo brevi e piuttosto diverso rispetto a quello di altri Atenei italiani. La situazione è aggravata dalla carenza di aule del Campus Scientifico. La studentessa Asia di Pietro ritiene che le sessioni di esame siano troppo vicine alla fine delle lezioni. La dott.ssa Shehata riporta problemi di sovrapposizione di orario legati alla divisione del corso di laurea CM7 in diversi percorsi. Viene inoltre evidenziata la notevole riduzione dell'efficacia didattica quando il calendario prevede lezioni consecutive dello stesso argomento. Il prof. Paganelli rileva che tale problema era già stato oggetto di attenzione da parte della sede centrale. Infine, le studentesse Di Pietro e Alberoni lamentano la tardiva pubblicazione degli orari. Sempre in relazione al calendario accademico, il prof. Albertin considera opportuna la sospensione delle lezioni a ridosso delle sessioni di laurea, al fine di rendere più agevole la costituzione delle commissioni di laurea. La CPDS porterà i problemi legati al calendario accademico all'attenzione del Consiglio di Dipartimento, criticità che andranno successivamente inoltrate al Senato Accademico. La



Università
Ca' Foscari
Venezia

**Dipartimento
di Scienze Molecolari
e Nanosistemi**

Via Torino 155
30172 Mestre (Venezia)

T +39 0412348535/8698
F +39 0412348517/8594

dsmn@unive.it

www.unive.it/dsmn

Cod. Fisc. 80007720271
P.IVA/VAT 00816350276

commissione concorda sul fatto che un ampliamento degli archi temporali dei semestri dovrebbe contribuire a risolvere le problematiche emerse.

La studentessa Chiara Alberoni descrive alla commissione alcune criticità specifiche del corso magistrale CM11, corso interateneo tra Ca' Foscari e l'Università di Verona. In particolare vi sono seri problemi di compatibilità tra i calendari delle due Università partecipanti. Le ore accademiche a Verona sono di un'ora ciascuna (a differenza dei 45 minuti previsti dal piede orario di Ca' Foscari) e i corsi in videoconferenza prevedono due ore consecutive senza pause, rendendo difficoltosa l'assimilazione critica dei contenuti. La situazione è aggravata da problemi tecnici di connessione e difficoltà di dialogo con i docenti in videoconferenza. Il corso "Utilizzo di microorganismi per sintesi di nanostrutture" è attualmente tenuto al primo semestre del primo anno, ma si fonda su concetti forniti durante il corso di Microbiologia che si tiene al secondo semestre dello stesso anno. La studentessa propone una inversione di orario dei corsi. In questo modo dovrebbe essere inoltre più agevole erogare il corso "Utilizzo di microorganismi per sintesi di nanostrutture" in presenza e non in videoconferenza. Viene sottolineato che il corso di Microbiologia non è obbligatorio e che diversi corsi del programma CM11, per quanto non siano strettamente obbligatori nell'ordinamento del corso, risultino di fatto necessari per poter affrontare il percorso di studi senza lacune formative. Nel caso dei corsi tenuti a Verona la studentessa lamenta infine una scarsa integrazione tra corsi teorici e attività didattiche di laboratorio. Le criticità sul programma del corso CM11 sono già state comunicate in passato dagli studenti al Presidente del Collegio Didattico, ma verranno ribadite durante il prossimo Consiglio di Dipartimento. Viene suggerita una rivisitazione dell'offerta formativa e delle calendarizzazioni dei corsi.

La studentessa Asia di Pietro fa notare difficoltà per il corso di laurea CT6 dovute alla diversa struttura del calendario dei corsi di area scientifica e di area umanistica, per quanto appartenenti allo stesso Ateneo. Si propone di chiedere ai docenti di area umanistica uno sforzo per consentire agli studenti del corso CT6 di dare gli esami in sessione. Gli studenti hanno inoltre problemi legati al fatto che tre corsi si tengono a Venezia, uno al primo anno e due al secondo. Le difficoltà logistiche sono aggravate da trasporti poco efficienti e da un orario poco omogeneo nell'arco della settimana. Infine, la studentessa rileva che uno dei moduli di Chimica



Università
Ca' Foscari
Venezia

**Dipartimento
di Scienze Molecolari
e Nanosistemi**

Via Torino 155
30172 Mestre (Venezia)

T +39 0412348535/8698
F +39 0412348517/8594

dsmn@unive.it

www.unive.it/dsmn

Cod. Fisc. 80007720271
P.IVA/VAT 00816350276

Generale prevede 48 ore di lezione invece di 60. Le problematiche relative al corso CT6 saranno portate all'attenzione del Consiglio di Dipartimento. Infine si passa ad esaminare altri aspetti riferiti nel quadro C della relazione annuale di competenza della CPDS. La studentessa Sara Shehata richiede la possibilità di una ulteriore sessione di laurea in aggiunta alle tre attualmente previste, da collocare orientativamente nel mese di dicembre. La commissione evidenzia la sensatezza di tale richiesta che uniformerebbe il calendario dell'Università Ca' Foscari a quello di numerosi altri Atenei italiani. La commissione riporterà la proposta durante il prossimo Consiglio di Dipartimento, richiedendo che tale istanza giunga all'attenzione del Senato Accademico.

La CPDS discute sull'opportunità di spezzare in moduli gli esami. Tale pratica è stata proposta in passato dagli studenti in alcuni casi, mentre per altri corsi viene richiesto il contrario. Questo punto verrà affrontato con maggiore dettaglio durante la prossima riunione della CPDS, durante la disamina dei singoli corsi. Il Presidente della commissione evidenzia però che il numero di esami debba coincidere con il numero di corsi e che le modalità di esame debbano essere esplicitate in modo esauriente nel Syllabus.

Riassunto delle istanze da presentare agli organi competenti

Le istanze e le proposte da presentare agli organi competenti (Consiglio di Dipartimento, Nucleo di Valutazione, Presidio della Qualità di Ateneo, Corsi di Studio, Senato Accademico) sulla base di questa relazione della CPDS sono di seguito riassunte.

- Modifica dei questionari di valutazione della didattica al fine di renderli più specifici ed efficaci, con introduzione di questionari di valutazione degli esami.
- Introduzione di una quarta sessione di laurea nel periodo invernale.
- Chiarificazione della percentuale minima di frequenza ai laboratori didattici.
- Istituzione di un *Open day* finalizzato alla descrizione delle possibili attività di tirocinio nei laboratori di ricerca del DSMN.
- Profonda rivisitazione del calendario generale delle lezioni: minore concentrazione dei corsi, sessioni di esame più distanti dal termine delle lezioni, eliminazione delle sovrapposizioni di orario e delle



Università
Ca'Foscari
Venezia

**Dipartimento
di Scienze Molecolari
e Nanosistemi**

Via Torino 155
30172 Mestre (Venezia)

T +39 0412348535/8698
F +39 0412348517/8594

dsmn@unive.it

www.unive.it/dsmn

Cod. Fisc. 80007720271
P.IVA/VAT 00816350276

lezioni teoriche consecutive dello stesso corso, bilanciamento del carico didattico nell'arco della settimana, agevolazione della formazione delle commissioni di laurea attraverso l'interruzione delle lezioni.

- Pubblicazione del calendario delle lezioni anticipata rispetto alla situazione attuale.
- Rivisitazione del corso di laurea CM11: spostamento di semestre di alcuni corsi, razionalizzazione dei corsi affini-integrativi, miglioramento e riduzione dei corsi in videoconferenza, aumento dell'interconnessione tra lezioni teoriche e attività laboratoriali, rivisitazione dei calendari accademici delle Università partecipanti al corso interateneo per aumentarne la compatibilità.
- Rivisitazione di aspetti specifici del corso di laurea CT6: miglioramento del calendario, anche al fine di rendere più agevole la frequentazione dei corsi erogati a Venezia, modifica delle sessioni di esame dei corsi di area umanistica per adattare al calendario dell'area scientifica, aumento del numero di ore di lezione del corso di Chimica Generale.

I contenuti della presente relazione saranno posti all'ordine del giorno del prossimo CdD, programmato per il giorno 7/11/2017.

Chiusura dei lavori e futuri incontri della commissione

La CPDS concorda all'unanimità che siano opportuni altri due incontri nel mese di novembre 2017, tesi in primis all'analisi dei questionari compilati dagli studenti sui singoli corsi e dei dati sull'occupazione studentesca. Un ulteriore punto che verrà affrontato riguarderà la gestione della propedeuticità per il Corso di Sicurezza nei Laboratori.

Al fine di accordare tali riunioni con i diversi impegni didattici è stato deciso di utilizzare Doodle come strumento per trovare date il più possibile condivise. I materiali verranno distribuiti ai membri della commissione utilizzando una cartella condivisa sul web, con accesso legato alla e-mail istituzionale.

La sessione è tolta alle ore 17.00.