



Università
Ca' Foscari
Venezia

**Dipartimento
di Scienze Molecolari
e Nanosistemi**

Via Torino 155
30172 Mestre (Venezia)

T +39 0412348535/8698
F +39 0412348517/8594

dsmn@unive.it

www.unive.it/dsmn

Cod. Fisc. 80007720271
P.IVA/VAT 00816350276

Verbale della riunione del 29/11/2017 della Commissione Paritetica Docenti Studenti del Dipartimento di Scienze Molecolari e Nanosistemi

La Commissione Paritetica Docenti Studenti (CPDS) del Dipartimento di Scienze Molecolari e Nanosistemi (DSMN), Università Ca' Foscari Venezia, si è riunita alle ore 14.00 presso l'Acquario 1, piano sesto, edificio Alfa, Via Torino 155, 30170 Mestre (Ve).

Composizione della Commissione

I membri della CPDS presenti alla riunione sono:

- Prof. Albertin Gabriele - Presidente - docente nei corsi di laurea e laurea magistrale in Chimica e Tecnologie Sostenibili
- Prof. Stoppa Paolo – docente nei corsi di laurea e laurea magistrale in Chimica e Tecnologie Sostenibili
- Prof. Paganelli Stefano – docente nel corso di laurea magistrale in Chimica e Tecnologie Sostenibili
- Prof. Moretto Ligia Maria– docente nei corsi di laurea in Tecnologie per la Conservazione e il Restauro e in Chimica e Tecnologie Sostenibili
- Dr. Bortoluzzi Marco – docente nei corsi di laurea magistrale in Chimica e Tecnologie Sostenibili e Science and Technology of Bio and Nanomaterials/Scienze e Tecnologie dei Bio e Nanomateriali
- Dr. Romano Flavio – docente nel corso di laurea in Tecnologie per la Conservazione e il Restauro e di laurea magistrale in Science and Technology of Bio and Nanomaterials/Scienze e Tecnologie dei Bio e Nanomateriali
- Sig. Gaiotti Sebastiano – studente del corso di laurea in Chimica e Tecnologie Sostenibili
- Dott.ssa Shehata Sara – studentessa del corso di laurea magistrale in Chimica e Tecnologie Sostenibili
- Dott.ssa Alberoni Chiara – studentessa del corso di laurea magistrale in Chimica e Tecnologie Sostenibili

CM7: Chimica e Tecnologie Sostenibili (magistrale); CT7: Chimica e Tecnologie Sostenibili (triennale); CT6: Tecnologie per la Conservazione ed il



Università
Ca'Foscari
Venezia

**Dipartimento
di Scienze Molecolari
e Nanosistemi**

Via Torino 155
30172 Mestre (Venezia)

T +39 0412348535/8698
F +39 0412348517/8594

dsmn@unive.it

www.unive.it/dsmn

Cod. Fisc. 80007720271
P.IVA/VAT 00816350276

Restauro (triennale); CM11: Scienze e Tecnologie dei Bio e Nanomateriali (Magistrale); CM12: Science and Technology of Bio and Nanomaterials (Magistrale).

- **Note:** risultano assenti giustificati le studentesse Di Pietro Asia, Flora Cristina e lo studente Miolla Danilo Domenico.

CdS oggetto della riunione

- Corso di Laurea in Chimica e Tecnologie Sostenibili (CT7)
- Corso di Laurea in Tecnologie per la Conservazione e il Restauro (CT6)
- Corso di Laurea Magistrale in Chimica e Tecnologie Sostenibili (CM7)
- Corso di Laurea Magistrale in Scienze e Tecnologie dei Bio e Nanomateriali (CM11)

Note: a partire dall'Anno Accademico 2017/2018 il Corso di Laurea Magistrale in Scienze e Tecnologie dei Bio e Nanomateriali (CM11) viene erogato in lingua inglese e ha assunto la denominazione Science and Technology of Bio and Nanomaterials (CM12).

Il Presidente, dopo aver accennato a quali sono gli obiettivi previsti dai descrittori di Dublino, di cui è necessario tenere conto nella discussione del Quadro C, passa la parola ai Docenti rappresentanti di ogni Corso di Studi per esporre i risultati delle riunioni ristrette.

Discussione del Quadro C delle linee guida

Prende parola il Prof. Paganelli, riportando quanto discusso con la rappresentante del corso CM7 nella riunione ristretta tenutasi il 23 Novembre:

- 1) Secondo gli studenti gli insegnamenti del Corso di Laurea Magistrale coprono in modo adeguato gli obiettivi formativi degli insegnamenti.
- 2) Gli studenti ritengono che gli obiettivi formativi dei singoli corsi siano coerenti con quanto dichiarato per l'intero CdS.
- 3) Gli studenti ritengono che le schede dei singoli insegnamenti siano in linea di massima chiare ma non del tutto esaustive e ritengono che sarebbe utile che venisse riportata una descrizione più dettagliata del programma da svolgere. Per quanto riguarda la parte relativa alla modalità di esame e di



Università
Ca'Foscari
Venezia

**Dipartimento
di Scienze Molecolari
e Nanosistemi**

Via Torino 155
30172 Mestre (Venezia)

T +39 0412348535/8698
F +39 0412348517/8594

dsmn@unive.it

www.unive.it/dsmn

Cod. Fisc. 80007720271
P.IVA/VAT 00816350276

accertamento dell'apprendimento, gli studenti considerano che questa sia descritta in maniera chiara e distinta.

4) Gli studenti non hanno riscontrato sovrapposizioni di parti di programma dei vari corsi e giudicano positivamente un richiamo ad alcuni concetti fondamentali, già spiegati in corsi precedenti, in quanto utili per un migliore apprendimento. L'unico problema riscontrato è stata la ripetizione di una parte del programma di Chimica Industriale I e Laboratorio nel corso di Chimica Industriale II e Laboratorio. Questa sovrapposizione è stata però giudicata positivamente dagli studenti che non avevano seguito corsi di Chimica Industriale durante il percorso di studi triennale.

5) Gli studenti sono concordi nel dichiarare che i risultati di apprendimento sono coerenti con gli obiettivi formativi dei corsi.

6) I contenuti dei corsi ed il carico di studi sono considerati dagli studenti congruenti con i CFU dichiarati.

7) Gli studenti si dichiarano soddisfatti per quanto riguarda le date degli appelli che sono fissate in modo efficace.

8) I voti conseguiti dagli studenti mostrano un andamento definibile regolare, senza risultati inattesi.

9) Non sono state intraprese azioni correttive in quanto non sono state riscontrate particolari debolezze.

Prende la parola il Prof. Stoppa, esponendo quanto discusso con il Rappresentante del Corso CT7 nella riunione ristretta.

1) Due insegnamenti di Chimica (CHIMICA INORGANICA E LABORATORIO - MOD.1 (Prof. Canovese) e CHIMICA ANALITICA E LABORATORIO - MOD. CHIMICA ANALITICA (Prof. Capodaglio)) non offrono basi sufficienti per affrontare la magistrale. Il rappresentante propone che, per quanto riguarda il primo corso, il prof. Canovese riveda il programma dando più peso alla sistematica e meno alla teoria dei gruppi, e che faccia a lezione esercizi più chiari e riguardino tutti gli argomenti. Inoltre, il Rappresentante ribadisce quanto emerso più volte sia nelle riunioni della CDPS, ovvero che è opinione degli studenti che il Prof. Capodaglio vada sostituito nell'insegnamento di Chimica analitica e laboratorio da un altro docente.

2) Se si esclude il tirocinio, la preparazione sperimentale offerta dai laboratori non è adeguata. La scarsa preparazione sperimentale fornita finora dai laboratori è probabilmente dovuta all'elevato numero di studenti; considerato



Università
Ca' Foscari
Venezia

**Dipartimento
di Scienze Molecolari
e Nanosistemi**

Via Torino 155
30172 Mestre (Venezia)

T +39 0412348535/8698
F +39 0412348517/8594

dsmn@unive.it

www.unive.it/dsmn

Cod. Fisc. 80007720271
P.IVA/VAT 00816350276

che solo a partire dall'A.A. 2015/2016 è stato istituito il numero programmato degli iscritti, sarà da verificare se ciò migliorerà la situazione. Viene proposto inoltre di incrementare il numero di ore di laboratorio del corso di Chimica Generale e Laboratorio, coerentemente con quanto discusso precedentemente riguardo al docente. Inoltre, il Rappresentante degli studenti propone di aumentare il numero di CFU per il tirocinio.

3) In generale le schede degli insegnamenti sono molto scarse, le modalità degli esami sono spesso riportate in modo troppo sintetico così come gli obiettivi formativi del corso.

4) *Gli insegnamenti sono correttamente coordinati e non ci sono ripetizioni di argomenti tra i diversi insegnamenti?*

Gli insegnamenti sono in genere ben coordinati e le piccole sovrapposizioni nei programmi sono da considerare positivamente. I due corsi prima citati presentano però alcune lacune formative. Viene richiesto un maggior coordinamento nel corso di Chimica Fisica 1 tra la parte di teoria, tenuta dal Prof. Gazzillo, e la parte di Laboratorio tenuta dalla Prof.ssa De Lorenzi. Inoltre, si richiede che nei corsi in cui è previsto anche un modulo di laboratorio, la parte di teoria sia fatta prima di della parte sperimentale.

5) *Le date degli appelli di esame sono fissate in modo efficace?*

Il Rappresentante degli Studenti segnala che le sessioni d'esame sono troppo compresse.

6) *I voti conseguiti dagli studenti nei diversi insegnamenti non mostrano distribuzioni inattese?*

Secondo il Rappresentante degli studenti, l'esame del corso di CHIMICA INORGANICA E LABORATORIO - MOD.1 (Prof. Canovese) risulta troppo selettivo e con voti troppo bassi. Inoltre, in alcuni corsi a scelta spesso la votazione è troppo generosa con le distribuzioni dei voti appiattiti verso l'alto. Il Rappresentante propone che, per il corso di CHIMICA INORGANICA E LABORATORIO, il prof. Canovese dovrebbe fare esercizi più chiari e riguardanti tutti gli argomenti.

Infine, il rappresentante propone che in generale, durante gli esami, i docenti dovrebbero riferirsi ai descrittori di Dublino.

Prende ora la parola la prof. Moretto esponendo quanto emerso nella riunione ristretta avvenuta con la Rappresentante del Corso di Restauro il 23 novembre alle ore 14 h.



Università
Ca' Foscari
Venezia

**Dipartimento
di Scienze Molecolari
e Nanosistemi**

Via Torino 155
30172 Mestre (Venezia)

T +39 0412348535/8698
F +39 0412348517/8594

dsmn@unive.it

www.unive.it/dsmn

Cod. Fisc. 80007720271
P.IVA/VAT 00816350276

Domanda 1) *Gli insegnamenti del CdS coprono in modo adeguato gli obiettivi formativi?* Gli studenti ritengono che gli obiettivi dell'intero corso di laurea coprano tutte le aree previste per la formazione di un laureato del CdS.

Domanda 2) Gli obiettivi formativi di ogni insegnamento sono coerenti con quelli dichiarati *per l'intero CdS?*

Secondo gli studenti alcuni insegnamenti presentano delle criticità e manca la coerenza con quanto dichiarato nel website del corso. Le criticità sono state evidenziate dai risultati dei questionari di valutazione.

Le criticità più importanti sono (score < -1):

Fisica, con un bassissimo score di gradimento.

Laboratorio di Restauro I

Scienze e tecnologie del restauro architettonico. In questo caso c'è sovrapposizione con il programma di Chimica del restauro I.

Azione: Aggiornare i programmi nel Syllabus e condurre i singoli insegnamenti con maggior coerenza con il programma previsto.

Domanda 3) *Le schede dei singoli insegnamenti sono esaustive? Le modalità degli esami e degli altri accertamenti dell'apprendimento sono indicate nelle schede degli insegnamenti in maniera chiara e distinta?*

Le schede non sono considerate esaustive per alcuni insegnamenti. Quelle più critiche, con uno score $z < -1$, sono inerenti ai seguenti insegnamenti: Fisica, Laboratorio di restauro I, Chimica del Restauro 2 con lab, Scienze e tecnologie del restauro *architettonico*. Per vari insegnamenti non era chiara la modalità di esame.

Azione: migliorare il syllabus e indicare in modo dettagliato la modalità di verifica dell'apprendimento.

Domanda 4) *Gli insegnamenti sono correttamente coordinati e non ci sono ripetizioni di argomenti tra i diversi insegnamenti?*

Gli studenti riscontrano mancanza di coordinamento tra i programmi degli insegnamenti di *Chimica del Restauro 1* e *Scienze e tecnologie del restauro architettonico*.



Università
Ca'Foscari
Venezia

**Dipartimento
di Scienze Molecolari
e Nanosistemi**

Via Torino 155
30172 Mestre (Venezia)

T +39 0412348535/8698
F +39 0412348517/8594

dsmn@unive.it

www.unive.it/dsmn

Cod. Fisc. 80007720271
P.IVA/VAT 00816350276

Azione: chiedere ai docenti di organizzare i corsi in modo da evitare le sovrapposizioni/ripetizioni di argomenti che attualmente si osservano.

Gli studenti considerano che l' insegnamento di *Chimica delle sostanze organiche e naturali* sarebbe più adeguato nel semestre successivo a quello in cui è collocato l'insegnamento di *Chimica organica*, per avere un percorso più lineare.

E' stato segnalato che l'insegnamento di *Mineralogia* sarebbe più adeguato al primo anno, o comunque dovrebbe essere svolto prima possibile: sono argomenti base, che vengono ripresi da tutti gli altri insegnamenti del corso.

Azione: si chiede al collegio didattico di cercare di modificare opportunamente l'ordinamento.

Gli studenti hanno segnalato che gli insegnamenti di Chimica del restauro (sia I che II) non sono bene organizzati e sembra che non ci sia comunicazione tra i rispettivi docenti. Segnalano anche che molte esperienze previste non vengono effettuate perché mancano i fondi per poterlo fare.

Azione: chiedere ai docenti di coordinare le attività di entrambi gli insegnamenti. La questione delle esperienze previste e non effettuate deve essere approfondita e discussa anche nel dipartimento, in modo da trovare i fondi o proporre altre esperienze.

Secondo gli studenti, per quanto riguarda il corso Chimica fisica, il modulo 1 è ben organizzato, mentre il modulo 2 ha molte lacune: non presenta sufficiente chiarezza e manca completamente il materiale didattico su cui studiare. Di conseguenza risulta molto difficoltoso prepararsi per l' esame, considerato che anche gli appunti non possono essere un supporto adeguato.

Azione: chiedere al docente di fornire materiale didattico adeguato per la preparazione dell'esame.



Università
Ca'Foscari
Venezia

**Dipartimento
di Scienze Molecolari
e Nanosistemi**

Via Torino 155
30172 Mestre (Venezia)

T +39 0412348535/8698
F +39 0412348517/8594

dsmn@unive.it

www.unive.it/dsmn

Cod. Fisc. 80007720271
P.IVA/VAT 00816350276

Gli studenti segnalano la mancanza di corsi a scelta specifici per il CdS: attualmente ce ne sono solo due e questo appare problematico, perché di fatto sono corsi obbligatori, a meno che non vengano scelti corsi di altro CdS.

Domanda 5) *Secondo la percezione degli studenti, i risultati di apprendimento sono coerenti con gli obiettivi formativi di ogni singolo insegnamento?*

Gli studenti li considerano coerenti.

Domanda 6) *I CFU attribuiti ai diversi insegnamenti sono congruenti rispetto ai contenuti previsti e al carico di studio individuale richiesto?*

Gli studenti considerano che i crediti dell'insegnamento di *Chimica Analitica e Archeometria* non siano sufficienti, soprattutto considerando che tale insegnamento è troppo compresso nella prima parte del semestre. Non c'è il tempo necessario per seguire le lezioni e il laboratorio e preparare gli esami in modo da conseguire un adeguato profitto.

Azione: questo problema era già stato evidenziato dagli studenti e dai docenti dell' insegnamento in questione. Questo problema non si verificherà nel prossimo anno accademico in quanto con il cambio di collocazione di un altro insegnamento che coinvolge gli stessi docenti e lo stesso laboratorio rimane un periodo maggiore lungo il quale distribuire le ore di *Chimica Analitica e Archeometria*, che saranno così molto più diluite nel tempo.

Gli studenti considerano del tutto insufficienti le ore dell'insegnamento *Chimica Organica* e chiedono che siano introdotte anche attività di laboratorio.

Insegnamento *Storia dell'architettura*: è considerato critico, ma è già stato discusso il programma con il docente, che lo ha ridotto per questo anno accademico.

Insegnamento *Storia dell'arte medievale*: è considerato molto critico. Gli studenti affermano che il programma è coerente e ha un filo logico, ma è molto ampio e si richiedono troppi dettagli da sapere a memoria. Inoltre l'esame è programmato per novembre, periodo in cui ci sono i corsi del DSMN.



Università
Ca' Foscari
Venezia

**Dipartimento
di Scienze Molecolari
e Nanosistemi**

Via Torino 155
30172 Mestre (Venezia)

T +39 0412348535/8698
F +39 0412348517/8594

dsmn@unive.it

www.unive.it/dsmn

Cod. Fisc. 80007720271
P.IVA/VAT 00816350276

Azione: Gli studenti propongono che il collegio discuta con il docente riguardo al ridimensionamento del programma.

Domanda 7) *Le date degli appelli di esame sono fissate in modo efficace?*

Gli studenti lamentano che ci sono stati diversi errori nelle date di vari appelli, sia a gennaio che a giugno, con alcune sovrapposizioni e qualche confusione.

Azione: Chiedere al settore calendari didattici di Ca' Foscari di controllare con cura l'organizzazione del calendario degli esami e la sua pubblicazione in modo corretto e tempestivo.

Domanda 8) *I voti conseguiti dagli studenti nei diversi insegnamenti non mostrano distribuzioni inattese?*

In generale, non ci sono insegnamenti con una distribuzione di voti non adeguata, a parte *Fisica*, per il quale in ogni appello di esami gli studenti che lo superano sono in numero ridottissimo, e *Storia dell'arte Medievale*, dove gli studenti ripetono l'esame anche 6 -7 volte prima di essere approvati.

Azione: le criticità di questi due corsi sono già state evidenziate sopra e contestualmente sono state proposte azioni per ovviarle.

Domanda 9) *Si sono poste in essere delle azioni correttive per le debolezze identificate? Se sì quali, se no, perché.*

Le azioni correttive sono già indicate sopra.

Prende la parola il Dott. Romano, esponendo quanto emerso nella riunione ristretta avvenuta il 22 Novembre con il Dott. Bortoluzzi e la Rappresentante del Corso CM11-12. Premesso che la Rappresentante informa di aver consultato nove studenti del corso CM11 (secondo anno magistrale) e due studenti del corso CM12 (primo anno magistrale), che rappresentano più della



Università
Ca'Foscari
Venezia

**Dipartimento
di Scienze Molecolari
e Nanosistemi**

Via Torino 155
30172 Mestre (Venezia)

T +39 0412348535/8698
F +39 0412348517/8594

dsmn@unive.it

www.unive.it/dsmn

Cod. Fisc. 80007720271
P.IVA/VAT 00816350276

metà degli studenti iscritti e in corso, dalla discussione del Quadro C è emerso quanto segue:

Domanda 1) *Gli insegnamenti del CdS coprono in modo adeguato gli obiettivi formativi?*

Risposta affermativa, non è emersa alcuna criticità.

Domanda 2) *Gli obiettivi formativi di ogni insegnamento sono coerenti con quelli dichiarati per l'intero CdS?*

Risposta affermativa, non è emersa alcuna criticità.

Domanda 3) *Le schede dei singoli insegnamenti sono esaustive? Le modalità degli esami e degli altri accertamenti dell'apprendimento sono indicate nelle schede degli insegnamenti in maniera chiara e distinta?*

Risposta affermativa, non è emersa alcuna criticità.

Domanda 4) *Gli insegnamenti sono correttamente coordinati e non ci sono ripetizioni di argomenti tra i diversi insegnamenti?*

Le ripetizioni di specifici argomenti sono viste positivamente dagli studenti, come ripasso e rafforzamento. Viene invece sottolineato nuovamente il problema relativo al corso caratterizzante "Utilizzo di microorganismi per la sintesi di nanostrutture", che secondo gli studenti dovrebbe essere preceduto dal corso di Microbiologia per avere a disposizione le necessarie conoscenze di base. E' stato inoltre sottolineato che Microbiologia non è un corso caratterizzante. Si propone una modifica del corso in accordo con queste osservazioni. Ulteriori proposte sono riportate in risposta alla Domanda 6.

Domanda 5) *Secondo la percezione degli studenti, i risultati di apprendimento sono coerenti con gli obiettivi formativi di ogni singolo insegnamento?*

I risultati di apprendimento sono coerenti, ma si ha la percezione che manchi un legame tra la parte teorica e gli aspetti pratici e applicativi. Viene auspicata una maggiore integrazione tra lezioni frontali e attività di laboratorio. Il corso di laurea dovrebbe essere strutturato tenendo in maggiore considerazione le diverse tipologie di lauree triennali degli studenti iscritti, in particolare per quanto concerne i corsi appartenenti alla categoria "complementi". La scelta dei complementi dovrebbe essere guidata in funzione del background universitario degli iscritti.

Domanda 6) *I CFU attribuiti ai diversi insegnamenti sono congruenti rispetto ai contenuti previsti e al carico di studio individuale richiesto?*



Università
Ca'Foscari
Venezia

**Dipartimento
di Scienze Molecolari
e Nanosistemi**

Via Torino 155
30172 Mestre (Venezia)

T +39 0412348535/8698
F +39 0412348517/8594

dsmn@unive.it

www.unive.it/dsmn

Cod. Fisc. 80007720271
P.IVA/VAT 00816350276

E' fornita risposta affermativa per i corsi "Chimica dei nano materiali e laboratorio" e "Colloidi e interfas". Al contrario, il carico di studio è eccessivo per i corsi appartenenti alla categoria "complementi". Si propone che il complemento "Metodi matematici della fisica" diventi fondamentale e salga a 9 CFU. Si propone inoltre che il corso "Utilizzo di microorganismi per la sintesi di nanostrutture" salga a 9 CFU e che integri le conoscenze di base di Microbiologia. In questo contesto potrebbe essere eliminato il corso di Microbiologia.

Domanda 7) *Le date degli appelli di esame sono fissate in modo efficace?*

Viene sottolineato il problema legato al diverso calendario delle sessioni d'esame tra l'Università di Verona e l'Università Ca' Foscari.

Domanda 8) *I voti conseguiti dagli studenti nei diversi insegnamenti non mostrano distribuzioni inattese?*

La bassa numerosità degli studenti non permette una statistica significativa.

Domanda 9) *Si sono poste in essere delle azioni correttive per le debolezze identificate? Se sì quali, se no, perché.*

Erano state sottolineate in passato difficoltà logistiche legate ai corsi in presenza a Verona. E' stato contattato l'ESU di Verona, che fornirà alloggi studenteschi.

A chiusura della discussione del Quadro C, la Prof. Moretto prende la parola ed invita la Commissione ad esprimersi in maniera chiara riguardo alla criticità che sembra essere la più grande del CdS CT7, ovvero il corso di Chimica Analitica tenuto dal Prof. Capodaglio. Considerando che questo problema è emerso in vari punti della discussione e accogliendo la richiesta degli studenti in questa commissione e nel collegio didattico in precedenti anni accademici, la commissione propone di chiedere al Collegio didattico la sostituzione del Prof. Capodaglio nell'insegnamento del corso di Chimica Analitica e Laboratorio.

Discussione del Quadro D

Il Presidente sottolinea che un monitoraggio adeguato è stato cominciato solo quest'anno, ovvero da quando la Commissione è completa. L'assenza negli anni precedenti dei Rappresentanti degli Studenti per tutti i CdS, eccetto CT7, rende impossibile il monitoraggio per questi CdS. Per quanto riguarda il Corso CT7 il monitoraggio è stato effettuato.



Università
Ca' Foscari
Venezia

**Dipartimento
di Scienze Molecolari
e Nanosistemi**

Via Torino 155
30172 Mestre (Venezia)

T +39 0412348535/8698
F +39 0412348517/8594

dsmn@unive.it

www.unive.it/dsmn

Cod. Fisc. 80007720271
P.IVA/VAT 00816350276

Discussione del Quadro E

I Rappresentanti degli studenti fanno presente che le informazioni non sono di facile reperimento. Il Dott. Bortoluzzi prende la parola dicendo che in effetti le informazioni oggetto del Quadro E sono in effetti disponibili su un sito web, ma ad un indirizzo non facilmente collegabile all'Ateneo.

Il rappresentante del CT7 dice che questa problematica è in via di risoluzione, in quanto il Prof. Pesenti si sta adoperando per aggiornare le pagine web dell'ateneo in maniera che contengano le informazioni oggetto del Quadro E ad un indirizzo di accesso immediato.

La rappresentante di CM7 suggerisce di migliorare in generale le pagine web dei gruppi di ricerca del dipartimento. Nonostante ogni docente effettivamente abbia una propria pagina personale riportante la attività didattica e le pubblicazioni, la rappresentante suggerisce di avere delle pagine web dove la attività di ricerca dei vari gruppi venga esposta in maniera sintetica e divulgativa sia agli studenti che al pubblico. La Prof. Moretto fa presente che il Dipartimento sta affrontando questa problematica, cercando di fornire spazio sul web ed una interfaccia ad i vari gruppi per le loro pagine personali.

Discussione del Quadro F

Il Presidente inizia la discussione facendo presente che per quanto riguarda il Corso CM7, l'aumento delle iscrizioni rappresenta un successo.

La commissione prosegue poi affrontando una tematica che non aveva trovato spazio nelle discussioni dei Quadri precedenti, ovvero quella della certificazione di livello B2 in inglese come *requisito* per l'iscrizione al Corso CM7. Tale requisito rappresenta una problematica per gli studenti che volessero iscriversi al Corso CM7 avendo ottenuto un titolo di Laurea triennale in altri atenei. Questo perché non in tutti i corsi di Laurea triennale in Chimica è richiesto il B2 come requisito per ottenere la laurea triennale, come invece è a Ca' Foscari. Gli studenti che si laureano nel Corso CT7 del nostro Ateneo, dunque, hanno necessariamente tale requisito e per loro non rappresenta un problema al momento dell'iscrizione al CM7. Chi ottiene la laurea triennale altrove, invece, non necessariamente possiede questo requisito, che rappresenta dunque un ostacolo in ingresso. Sia il Presidente che il Dott. Bortoluzzi fanno presente che questo requisito ha spinto degli studenti di cui loro hanno conto personalmente ad iscriversi altrove. La Commissione



Università
Ca'Foscari
Venezia

**Dipartimento
di Scienze Molecolari
e Nanosistemi**

propone che questo requisito in ingresso per il corso CM7 venga tramutato in un requisito al momento della laurea, al fine di non ostacolare iscrizioni al corso di studenti provenienti da altri atenei.

Il Presidente dichiara i lavori della commissione conclusi alle ore 15:40.

Via Torino 155
30172 Mestre (Venezia)

T +39 0412348535/8698
F +39 0412348517/8594

dsmn@unive.it

www.unive.it/dsmn

Cod. Fisc. 80007720271
P.IVA/VAT 00816350276