

Verbale n. 1/2018 Seduta del Consiglio del Dipartimento di Scienze Molecolari e Nanosistemi del 18/01/2018

[Didattica: Comunicazioni]

Il giorno giovedì 18 gennaio 2018 alle ore 14,00 presso la Sala Conferenze Orio - Zanetto della sede del Campus scientifico di via Torino, si è riunito il Consiglio di Dipartimento di Scienze Molecolari e Nanosistemi per discutere il seguente ordine del giorno [omissis]

Comunicazioni

Il prof. E. Cattaruzza, Delegato per la didattica, comunica che nel Senato accademico del 27 settembre 2017 sono state approvate le linee-guida per l'elaborato finale e la tesi di laurea. le Linee-guida hanno lo scopo di offrire indicazioni chiare ed esaurienti che spieghino che cosa siano l'elaborato finale e la tesi di laurea e quali siano i principali aspetti connessi con la loro redazione, discussione e archiviazione. Tali linee-guida sono scaricabili da una pagina web (http://www.unive.it/pag/31196/) che è già stata comunicata via e-mail a tutti i docenti e a tutti gli studenti dei corsi di laurea erogati dal nostro dipartimento, in primis ai componenti della CPDS. Il testo delle linee-guida si articola sostanzialmente in tre parti: la prima dà spazio al concetto di "elaborato finale" e "tesi di laurea", affrontando i temi dell'originalità, del plagio e dell'utilizzo di materiale sotto tutela nelle tesi; la seconda si sofferma sui soggetti coinvolti, ovvero il laureando (autore), il relatore e la Commissione di laurea, enucleando quali siano i diritti e i doveri legati alla redazione dell'elaborato finale e della tesi di laurea; la terza affronta il tema dell'accessibilità, dell'archiviazione digitale (deposito), della pubblicazione e della brevettabilità delle tesi di laurea.

Il prof. F. Gonella chiede la parola e interviene a riguardo del discorso sull'accessibilità (così come descritto sulle linee-guida), segnalando che le linee guida per la redazione degli elaborati finali e delle tesi di laurea contengono una apparente fonte di equivoco. Infatti, al Capo II Punto 1 si dice che "L'elaborato finale e la tesi di laurea (...) hanno (...) valore di documento amministrativo, in quanto atto amministrativo che sancisce il conseguimento del titolo e come tale costituisce un elemento di archivio, parte integrante del fascicolo studenti, il cui accesso è regolato dalle norme sull'accesso ai documenti amministrativi", laddove al Capo IV Punto 1 si dice che "Durante l'upload della tesi di laurea il laureando ha facoltà di inserire il valore di accessibilità desiderato, decidendo se renderla: 'Open Access' (...); 'Embargoed Access'; consultabile e accessibile al pubblico solo dopo lo scadere dell'embargo (...); 'Closed Access'; non consultabile e mai accessibile fino al termine previsto dalla normativa archivistica (40 anni dalla data della laurea)". Il D.lgs n. 97/2016, riguardante il riordino della disciplina per il diritto di accesso civico agli atti amministrativi, sancisce invece l'accesso libero a tutti gli atti amministrativi, fatti salvi casi riguardanti pregiudizi concreti agli interessi economici e commerciali di una persona fisica o giuridica, ivi compresi la proprietà intellettuale, il diritto d'autore e i segreti commerciali. L'accesso civico non può comunque essere negato ove, per la tutela di tali interessi, sia sufficiente fare ricorso al potere di differimento. Inoltre, se i suddetti limiti all'accesso riguardano soltanto alcuni dati o alcune parti del documento richiesto, deve

e Nanosistemi

Documentazione della Qualità
Estratti dei Verbali del Consiglio di Dipartimento di
Scienze Molecolari e Nanosistemi
Anno 2018

essere consentito l'accesso agli altri dati o alle altre parti. Si richiama quindi l'attenzione sulla necessità di specificare meglio i termini entro cui il laureando può esercitare la scelta.

Il Delegato ringrazia per la segnalazione e continua con le comunicazioni, rendendo noto a tutti i consiglieri che a seguito di vari colloqui avuti con le parti sociali, le quali hanno fornito vari suggerimenti che sono stati accolti, sono stati predisposti quattro questionari (uno per ogni corso di laurea) che d'ora in poi verranno sottoposti alle parti sociali. Gli stessi questionari sono anche compilabili direttamente on-line e raggiungibili dalla pagina web di Dipartimento, nella sezione relativa all'Assicurazione della qualità (http://www.unive.it/pag/29349/?L=0). A breve verrà inviato a tutti i docenti del Dipartimento, tramite e-mail, l'indirizzo web della pagina in questione nonché una copia in formato elettronico dei quattro questionari. Si raccomanda che ognuno segnali alle eventuali ditte con cui collabora o con cui ha contatti di qualche tipo l'esistenza di tali questionari, decidendo se segnalare semplicemente il link o se inviare il/i questionario/i in forma elettronica.

A proposito dei test per l'accesso ai corsi scientifici, il Delegato comunica che anche quest'anno è stato scelto il test chiamato TOLC-I, che però avrà una struttura lievemente diversa. Prevedrà infatti più quesiti e più tempo per le sezioni di Logica e Comprensione verbale, stesso numero di quesiti ma meno tempo per la sezione di Matematica. Date le variazioni, la nuova soglia per l'attribuzione o meno degli OFA è 15/41 (in precedenza era 11/31), con tre ulteriori possibilità gratuite di superare il test nel caso di OFA. I Collegi Didattici delle nostre due triennali sono orientati a permettere, come già negli anni precedenti, che gli studenti possano sostenere esami nel primo anno anche nel caso di OFA.

Verbale n. 3/2018 Seduta del Consiglio del Dipartimento di Scienze Molecolari e Nanosistemi in data 21/02/2018

[Didattica:Comunicazioni]

Il giorno mercoledì 21 febbraio 2018 alle ore 9,00 presso la Sala Conferenze Orio - Zanetto della sede del Campus scientifico di via Torino, si è riunito il Consiglio di Dipartimento di Scienze Molecolari e Nanosistemi per discutere il seguente ordine del giorno [omissis]

1. Comunicazioni

Riunione sui calendari didattici - DSMN

Il prof. Cattaruzza comunica che, a seguito delle segnalazioni fatte nei precedenti CdD da parte degli studenti della commissione paritetica dipartimentale, riassunte nella relazione annuale della CPDS e riguardanti varie criticità imputabili alla compressione del calendario accademico di Ateneo, nonché in conseguenza dell'inoltro alla Prorettrice alla Didattica prof. Ricciarda Ricorda dell'estratto del verbale del CdD del 07/11/2017 in cui erano state discusse le problematiche segnalate dalla CPDS (il quale verbale riportava a sua volta in allegato il verbale della riunione della CPDS del 25/10/2017), il 25 gennaio 2018

e Nanosistemi

Documentazione della Qualità Estratti dei Verbali del Consiglio di Dipartimento di Scienze Molecolari e Nanosistemi Anno 2018

una rappresentanza del DSMN - i presidenti dei 4 CdS (A. Benedetti, P. Canton, A. Perosa), il delegato alla didattica (E. Cattaruzza), il direttore (P. Riello), il delegato AQ (M. Selva) - ha incontrato la prof. Ricciarda Ricciarda (Prorettrice alla Didattica), il dott. M. Ferrini e la dott.ssa M.G. Guarise dell'ufficio Offerta Formativa. Il tema dell'incontro ha riguardato le varie problematiche legate alla compressione del calendario didattico.

La prof.ssa Ricorda ha evidenziato come, sin dall'inizio del proprio mandato, avesse considerato le problematiche connesse ai calendari didattici e al piede orario di Ateneo come un punto di primaria attenzione; già all'inizio del 2015, con i Dipartimenti di area economica e di area umanistica, era stata esaminata approfonditamente la possibilità di intervenire sia sul piede orario di Ateneo, sia sul calendario didattico; in tale occasione, malgrado le difficoltà riscontrate con l'attuale organizzazione, le possibili ipotesi alternative erano state considerate dai Dipartimenti stessi di non facile attuazione o comunque non necessarie, visti i buoni risultati degli indicatori sui tempi di laurea e sulle regolarità delle carriere. La prof. Ricorda ha altresì riportato che più di recente anche nei CdS di lingue sono state evidenziate in maniera incisiva molteplici problematiche connesse alla compressione del calendario accademico.

Il DSMN ha evidenziato che il carico didattico dei propri docenti risulta eccessivo, essendo ad esempio molti docenti impegnati ben oltre le 120 ore previste. Tra i possibili interventi allo studio per ridurre tale criticità, il DSMN ha presentato l'ipotesi di rivedere l'offerta formativa delle lauree triennali (in particolare della laurea CT6 - Tecnologie per la conservazione e il restauro), mutuando alcune attività tra i due corsi di studio di l° livello. Oltre al contenimento e dunque all'ottimizzazione della didattica erogata, tale azione è peraltro volta anche e soprattutto a formare dei laureati con competenze maggiormente idonee all'accesso alle diverse Lauree Magistrali offerte dal Dipartimento, in particolare alla laurea CM12 - Science and Technology of Bio and Nanomaterials.

In ogni caso il DSMN ha evidenziato come, anche a fronte della riduzione delle ore di didattica erogata conseguenti alla riformulazione delle nostre lauree triennali, il calendario didattico adottato dall'Ateneo risulterebbe comunque eccessivamente compresso, rendendo così critica ogni variazione che si dovesse rendere necessario apportare all'orario delle lezioni (tra le quali la possibilità di sospendere le lezioni in occasioni importanti come nei giorni in cui è stabilito un CdD, nel giorno dell'inaugurazione dell'Anno Accademico, nei giorni dell'Open Day, e così via). Un'altra conseguenza negativa della compressione del calendario è il carico di ore di lezione giornaliere che in alcuni casi diventa eccessiva, sia per i docenti sia per gli studenti.

Inoltre, per quanto riguarda le Lauree Magistrali, l'inizio delle attività didattiche a metà settembre impedisce a molti laureati degli altri Atenei di immatricolarsi al corso di studio in tempo utile, senza perdere buona parte dell'attività didattica del l° semestre; a seguito di tale situazione, l'accesso alla Laurea Magistrale CM12 - Science and Technology of Bio and Nanomaterials risulta problematico per gli stessi studenti provenienti dall'Ateneo consorziato (Università degli Studi di Verona), che preferiscono iscriversi a Lauree



Magistrali di altri Atenei dove possono iniziare a seguire regolarmente le lezioni del l° semestre a partire dal primo giorno.

Le numerose difficoltà emerse nella progettazione dei calendari riguardanti il DSMN e il conseguente ritardo nella loro pubblicazione sono da attribuire, secondo il DSMN, alla struttura stessa del calendario accademico, poco resiliente e malleabile nel caso dei corsi di natura scientifica, a causa del necessario piede orario superiore. Il DSMN ha sottolineato come tale criticità sia emersa in più occasioni, compresa la recente audizione del Nucleo di Valutazione di Ateneo, e sia stata evidenziata anche dalla Commissione Paritetica di Dipartimento (vedi relazione annuale CPDS).

Il DSMN chiede pertanto una modifica del calendario delle lezioni, allineandolo ai calendari didattici in uso presso buona parte degli altri Atenei per i corsi di area scientifica, a partire dall'a.a 2019-2020.

Il modello che viene proposto dal DSMN dovrebbe, in linea di massima:

- garantire la possibilità di iniziare le lezioni del l° anno delle Lauree magistrali un mese dopo l'inizio attuale;
- allungare la durata dei semestri, in modo da consentire flessibilità nella distribuzione delle lezioni, una maggiore disponibilità di aule e laboratori e minori criticità in caso di variazioni o imprevisti;
- spostare conseguentemente in avanti le relative sessioni di esame.

Per quanto riguarda la modifica al calendario didattico approvato dagli organi, la Prorettrice prof.ssa Ricorda prenderà in carico la richiesta, che presenterà al Rettore al fine di procedere allo studio di ipotesi alternative alla struttura in essere. Stante la localizzazione dei corsi di area scientifica nella sede di via Torino, l'adozione di un calendario didattico con tempistiche diverse dal resto dell'Ateneo presenta criticità minori rispetto ad altre aree; sarà tuttavia necessario che le modifiche al calendario siano condivise da entrambi i Dipartimenti dell'area scientifica (DSMN e DAIS).

Come tempistiche, la Prorettrice prof.ssa Ricciarda prevede che una prima ipotesi possa essere elaborata e presentata entro giugno-luglio 2018; probabilmente la presentazione della proposta definitiva agli organi di Ateneo non sarà possibile prima di ottobre-novembre 2018. È pertanto prevedibile che la programmazione didattica del 2019-2020, che i Dipartimenti effettueranno tra settembre e novembre, vada fatta tenendo conto di una possibile e auspicabile variazione della struttura del calendario accademico.

Regole sugli OFA – lauree triennali

I collegi didattici hanno confermato la regola secondo la quale gli studenti delle lauree triennali (CT6 e CT7) hanno un anno di tempo dall'immatricolazione per assolvere gli OFA di logica-matematica e/o di inglese, ovvero devono farlo entro la sessione d'esami di settembre dell'anno successivo a quello di immatricolazione (la stessa identica regola vale anche per gli studenti part-time). Qualora ciò non accadesse, gli studenti non potranno sostenere esami fino all'assolvimento dell'OFA (o degli OFA) mancanti. Si raccomanda perciò ai docenti di non consentire in nessun modo e in nessuna forma agli studenti di sostenere esami nel caso di tale blocco.



[omissis]

Questionari per le parti sociali

Si rinnova l'invito a tutti i docenti di contattare i propri colleghi/collaboratori che lavorano in ditte o industrie, invitandoli a compilare il questionario per le parti sociali che è stato inviato a tutti e che è compilabile anche online all'indirizzo che è già stato comunicato. Ciò è molto importante ai fini dell'accreditamento dei CdS, soprattutto tenendo conto della prossima visita della CEV. Si invita anche il collegio dei docenti del Dottorato in Chimica a compilare tale questionario, in quanto il Dottorato di Ricerca in Chimica è un "portatore di interesse" nei confronti dei CdS erogati dal DSMN.

[omissis]

Riunione del 20 febbraio 2018 tra Prorettrice alla Didattica e i delegati dipartimentali alla didattica

Il 28 febbraio (ieri) la Prorettrice alla Didattica, prof. Ricciarda Ricorda, ha incontrato i delegati dipartimentali alla didattica a riguardo della delibera riguardante l'Offerta Formativa per l'a.a. 2018/19 che verrà portata in Senato Accademico il 28 febbraio. I punti principali riguarderanno: la verifica della sostenibilità didattica, la verifica del rispetto delle linee-guida della stessa, i titoli doppi o congiunti, la programmazione degli accessi, la cosiddetta "altra didattica" (corsi minor, didattica innovativa, Collegio Internazionale e School for International Education).

I punti che intercettano l'offerta formativa del DSMN sono qui di seguito riportati.

A riguardo della sostenibilità, l'unico punto che riguarda i CdS erogati dal DSMN è relativo al numero di iscritti della Laurea Magistrale CM12 - Science and Technology of Bio and Nanomaterials, che quest'anno è molto vicino al numero minimo previsto dalla legge (15 iscritti). Viene posta attenzione su questo punto, tenendo al contempo ben presente che tale laurea magistrale è stata di recente pesantemente riveduta (passando ad una erogazione interamente in lingua inglese), e concedendo di conseguenza un periodo transiente di "assestamento" prima di prendere qualsivoglia decisione in relazione al numero di iscritti.

A riguardo dei corsi minor, viene riportato l'esito delle riflessioni e dei riscontri riguardanti i corsi già erogati: la possibilità di seguire uno solo dei tre moduli che usualmente costituiscono un minor, la possibilità che i minor (o parte di essi) possano essere seguiti anche da personale dipendente di Ca' Foscari, la possibilità di seguire i moduli in a.a. diversi, la possibilità di permettere la fruizione dei minor da parte di persone "esterne" a Ca' Foscari (questo solo nel caso in cui restino posti liberi). L'attestazione di superamento del corso minor verrà in ogni caso attribuita in conseguenza del superamento di tutti i moduli del minor. Si raccomanda di non "spezzettare" troppo il corso (3 moduli è il numero ottimale), e di individuare sempre un referente per ogni corso.

Ancora per quanto riguarda la sostenibilità, si raccomanda in generale ai dipartimenti di considerare come punto nodale la riduzione delle ore erogate per affidamento retribuito, in particolare nel caso di nuove assunzioni (questa azione è stata già messa in atto dal DSMN, come si può evincere dal confronto dell'offerta didattica relativa agli a.a. 2017/18 e 2018/19). Si raccomanda inoltre ai dipartimenti di sforzarsi

e Nanosistemi

Documentazione della Qualità
Estratti dei Verbali del Consiglio di Dipartimento di
Scienze Molecolari e Nanosistemi
Anno 2018

di realizzare quanto più possibile una distribuzione di ore di lezione equilibrata sui 2 semestri (anche in questo caso il DSMN mostra un buon equilibrio tra i due semestri). La Prorettrice evidenzia inoltre come il carico didattico per ogni docente risulti troppo elevato nei dipartimenti che erogano CdS scientifici (DSMN e DAIS).

A margine della riunione, tutti i delegati presenti hanno espresso la necessità di intervenire sul calendario didattico di Ateneo per superare molte delle "storture" note da tempo ed evidenziate più volte nelle sedi opportune dai docenti e dagli studenti.

Verbale n. 4/2018 Seduta del Consiglio del Dipartimento di Scienze Molecolari e Nanosistemi in data 13/03/2018

[Didattica: Comunicazioni]

Il giorno martedì 13 marzo 2018 alle ore 9,00 presso la Sala Conferenze Orio - Zanetto della sede del Campus scientifico di via Torino, si è riunito il Consiglio di Dipartimento di Scienze Molecolari e Nanosistemi per discutere il seguente ordine del giorno [omissis]

1. Comunicazioni

[omissis]

Riesame ciclico laurea triennale in Tecnologie per la Conservazione e il Restauro - CT6

Il Presidente del Collegio Didattico della laurea in Tecnologie per la Conservazione e il Restauro, prof. A. Benedetti, interviene informando che, per quanto concerne il corso triennale CT6, - date le criticità nate dal passaggio di questo corso dalla Scuola interdipartimentale in Conservazione e Produzione dei Beni Culturali al dipartimento - il collegio didattico ha cominciato a lavorare per predisporre una nuova proposta didattica (a partire dall'a.a. 2019/20) che preveda principalmente: 1) una rimodulazione del corso che, pur lasciando invariato il contenuto del percorso formativo, possa usufruire di mutuazioni di alcuni insegnamenti; b) una riorganizzazione dei contenuti degli insegnamenti; c) un loro maggiore coordinamento.

II C. di D. prende atto.

[omissis]

Incontro con gli studenti della CPDS di lunedì 26 febbraio

Il Delegato comunica al Consiglio che ha avuto un incontro informale con gli studenti della CPDS per confrontarsi e discutere insieme di eventuali problematiche inerenti alla didattica in senso molto ampio. Tra le altre cose segnalate, l'anticipazione di una richiesta che sarebbe stata discussa il 28 febbraio 2018 in CPDS riguardante la possibile erogazione, per l'a.a. 2018/2019 dell'insegnamento di Colorimetria - CT0405, laurea in Tecnologie per la Conservazione e il Restauro - CT6 fatto tacere per il pensionamento del docente, prof. E. Orsega, e particolarmente apprezzato dagli studenti sia per gli argomenti sia per il

e Nanosistemi

Documentazione della Qualità Estratti dei Verbali del Consiglio di Dipartimento di Scienze Molecolari e Nanosistemi

Anno 2018

fatto sapere di accettare di erogare gratuitamente detto corso ancora per l'a.a. 2018/19. La proposta è stata tempestivamente trasmessa alla Prorettrice R. Ricorda assieme alle relative motivazioni: la

docente. La segnalazione ha consentito di contattare immediatamente il docente in quiescenza, che ha

Prorettrice ha dato il suo consenso e ha invitato il Collegio Didattico della laurea CT6 ad una futura

riflessione sulla possibilità di prevedere detto corso anche per gli a.a. successivi al prossimo.

Percentuale minima di frequenza nei laboratori didattici

Il prof. Cattaruzza ricorda che, come segnalato dalla CPDS nel verbale della riunione del 25 ottobre 2017, tutti i docenti con attività didattiche di laboratorio dovrebbero inserire nel syllabus del corso l'indicazione esplicita della percentuale minima di frequenza nei laboratori didattici, in modo che essa venga normata e diventi chiara per tutti sin dall'inizio del corso. Tale decisione, suggerisce la CPDS, non dovrebbe spettare al singolo docente ma essere discussa e decisa dal Collegio Didattico del corso in questione. Poiché a breve sarà possibile la realizzazione dei nuovi sillabi relativamente ai corsi dell'a.a. 2018/19, si invitano i Collegi Didattici a discutere, nella loro prossima riunione, di tale questione e a stabilire quindi per ogni corso di laboratorio il n. minimo obbligatorio di ore (o di esperienze, o di presenze) che ogni studente deve

ottemperare ai fini del possibile superamento dell'esame.

[omissis]

Questionari per le parti sociali

Si rinnova nuovamente e caldamente l'invito a tutti i docenti di contattare i propri colleghi/collaboratori che lavorano in ditte o industrie, invitandoli a compilare il questionario per le parti sociali che è stato inviato a tutti e che è compilabile anche online all'indirizzo che è già stato comunicato. Ciò è molto importante ai fini dell'accreditamento dei CdS in vista della prossima visita della CEV: tra l'altro, vi è una esplicita parte della scheda SUA-CdS che prevede la descrizione dei risultati degli incontri con le parti sociali e/o dei riscontri

Verbale n. 5/2018 Seduta del Consiglio del Dipartimento di Scienze Molecolari e Nanosistemi del

12/04/2018

da esse avuti.

[Didattica: Comunicazioni; Discussione e analisi relazione CPDS 2017]

Il giorno giovedì 12 aprile 2018 alle ore 14,30 presso la Sala Conferenze Orio - Zanetto della sede del Campus scientifico di via Torino, si è riunito il Consiglio di Dipartimento di Scienze Molecolari e

Nanosistemi per discutere il seguente ordine del giorno [omissis]

1. Comunicazioni

Il prof. E. Cattaruzza comunica alcune osservazioni riguardanti la stesura dei sillabi per i corsi che

verranno erogati nell'a.a. 2018/19:

7



- A riguardo della laurea CT7 Chimica e Tecnologie Sostenibili e per i corsi in cui esplicitamente vi siano parti inerenti ai temi della sostenibilità - si raccomanda di dare il giusto risalto a tali argomenti, poiché giustificano il titolo che ha tale corso di laurea.
- 2) Si segnala ai docenti dei corsi che prevedono parti di laboratorio, come raccomandato dalla CPDS (Verbale della riunione del 25/10/2017), di indicare esplicitamente quante lezioni di laboratorio possano essere perse senza compromettere la presenza obbligatoria e quindi l'esame (ferma restando la possibilità di far recuperare le esperienze perdute).
- 3) All'interno del concetto di "uso del linguaggio rispettoso delle differenze", è doveroso preoccuparsi della questione del "genere"; si consiglia quindi il seguente intervento da fare sui syllabi, ovvero di usare il plurale scrivendo semplicemente "gli/le studenti". Tale suggerimento è stato indicato da alcune Commissioni di "genere" su suggerimento dall'Accademia della Crusca. Per i cultori dell'argomento, il suggerimento si basa sul fatto che nella lingua italiana il verbo al participio presente dà luogo a dei sostantivi (assistente, insegnante, studente, badante, etc etc) che sono casi in cui il genere è invariabile (sia maschile sia femminile).

Il prof. Cattaruzza comunica che nell'ambito del processo di Assicurazione della Qualità - e per rendere sempre più fattiva la partecipazione della componente studentesca alle problematiche inerenti i nostri corsi di studio - è già on-line un link dedicato a tutti gli studenti e riportante il seguente testo, che verrà inserito nella pagina AQ relativa ad ognuno dei nostri quattro CdS:

"Migliora con noi il tuo corso di laurea

Sei uno studente iscritto a "*Nome CdS*"? Vuoi proporre dei suggerimenti o segnalare degli aspetti critici? Invia le tue proposte o le tue osservazioni alla Commissione paritetica docenti-studenti di dipartimento (qualita.dsmn@unive.it), scrivendo dal tuo indirizzo istituzionale matricola@stud.unive.it.

Per aiutarci a individuare le tue osservazioni indica nell'oggetto una delle seguenti categorie:

aule e logistica, insegnamenti e docenti, calendario (lezioni ed esami).

Ti preghiamo di formulare le tue richieste / segnalazioni con la massima attenzione e con il dovuto rispetto della struttura e del personale docente e tecnico.

Il tuo parere è molto importante e ti risponderemo non appena possibile".

Il prof. Cattaruzza ricorda ancora una volta ai componenti il Consiglio l'importanza della compilazione dei questionari per i portatori di interesse (o parti sociali), sollecitando ognuno dei colleghi ad interpellare i propri contatti esterni affinché contribuiscano al miglioramento dei nostri corsi di studio con i loro suggerimenti ed osservazioni.

2. Discussione e analisi relazione CPDS 2017

Il prof. Cattaruzza illustra il documento "Relazione annuale 2017 della Commissione paritetica docenti studenti del Dipartimento di Scienze Molecolari e Nanosistemi" reperibile nel sito AQ di dipartimento alla pagina http://www.unive.it/pag/29349/. La prima parte del documento analizza le criticità emerse in tutti i



corsi di studio e riguarda tutti i collegi. Compito del Dipartimento è recepire i contenuti del documento. Il prof. Perosa ritiene che il Consiglio debba eventualmente esprimersi per alcuni dei punti analizzati. In particolare per quanto riguarda:

a) Struttura dei questionari di valutazione (eccessiva generalità dei quesiti; compilazione di più questionari per singolo insegnamento; mancata valutazione dell'esame associato; diversa attendibilità in funzione dell'insegnamento). Vengono esposte al Consiglio le problematiche segnalate dalla CPDS e le repliche/osservazioni/azioni emerse nei vari collegi didattici. Nella discussione seguente, il prof. Ugo ritiene si debba tener conto dei "piccoli numeri" di alcune classi e chiede se eventualmente sia possibile una valutazione su più anni e quindi con dati mediabili. A riguardo dei questionari per la valutazione delle prove d'esame, il prof. Cattaruzza propone a titolo di esempio un possibile questionario di valutazione, che era già stato proposto dalla CPDS del DAIS. Il prof. Gonella segnala come le prove d'esame scritte dei corsi particolarmente difficili, che richiedono dunque un costante e maggiore impegno in termini di orario di studio dedicato, potrebbero essere penalizzate a prescindere dalla difficoltà della prova, rendendo dubbia l'utilità del questionario stesso. La commissione paritetica, se lo riterrà opportuno, sarà tenuta ad esprimersi su un nuovo modello di valutazione dell'esame scritto che verrà poi proposto successivamente al CdD e all' Ateneo.

Il Consiglio prende atto e approva.

b) Criticità relative a corsi e a calendario didattico (frequenza laboratori didattici; calendario delle lezioni; pubblicazione orari di lezione; sessioni di laurea). Il collegio del CdS in Chimica e Tecnologie Sostenibili propone e il consiglio approva che ogni docente inserisca nei syllabi il numero minimo di ore di presenza richieste (o il numero minimo di esperienze a cui partecipare). La segreteria invierà un promemoria per la definizione di tale aspetto. A riguardo del calendario didattico, anche i docenti del DSMN ritengono che Il vero problema sia la compressione del calendario stesso, che non permette né tempi di studio adeguati agli studenti né un'ottimale efficacia nell'erogazione dei corsi. La prorettrice alla Didattica, prof.ssa Ricorda, è già stata messa a conoscenza di tale criticità e il problema già segnalato nelle sedi opportune. Il Consiglio auspica che il campus scientifico possa avere una propria gestione e regolamentazione relativamente al calendario delle lezioni. A riguardo della richiesta di un'ulteriore sessione di laurea (oltre alle tre previste attualmente), il prof. Perosa ritiene che una tale richiesta non possa essere accettata in quanto risulterebbe incompatibile con quei corsi di studio (del nostro Ateneo) che avendo un numero elevato di studenti iscritti non possono gestire un'ulteriore sessione di laurea. Il prof. Selva ritiene comunque che anche questa opzione debba essere segnalata alla Prorettrice.

Il Consiglio prende atto e approva.

Per quanto attiene alle criticità specifiche del corso di laurea e laurea magistrale in Chimica e Tecnologie Sostenibili, il prof. Perosa, Coordinatore del corso, illustra quanto emerso nella seduta del Collegio didattico del 06/04/2018 a riguardo delle principali criticità evidenziate nella relazione annuale della CPDS

e Nanosistemi

Documentazione della Qualità
Estratti dei Verbali del Consiglio di Dipartimento di
Scienze Molecolari e Nanosistemi
Anno 2018

e delle azioni proposte (numero ore di laboratorio didattico; informazioni contenute nei syllabi; insegnamento di Chimica Fisica dello Stato Solido e delle Superfici (CM7); corso di sicurezza (CT7); condizioni strumentazione; elevato tasso di abbandono (CT7) e il basso numero di laureati; bassa mobilita internazionale; certificazione di livello B2 in inglese come requisito per l'iscrizione al corso CM7). Viene sottolineato che i corsi sulla sicurezza sono erogati successivamente allo svolgimento dei laboratori didattici. La segreteria dei servizi di campus, che gestisce l'organizzazione di questi corsi, verrà sentita per una organizzazione più funzionale.

Il Consiglio prende atto e approva.

Per quanto riguarda il corso di laurea magistrale in Science and Technology of Bio and Nanomaterials, la prof.ssa Canton, Coordinatrice del corso, illustra quanto emerso nella seduta del Collegio didattico del 04/04/2018 a riguardo delle principali criticità evidenziate nella relazione annuale della CPDS e delle azioni proposte (essenzialmente criticità legate a specifici insegnamenti). La prof.ssa Canton segnala che tali criticità sono già state risolte.

Il Consiglio prende atto.

Per ciò che concerne il corso di laurea in Tecnologie per la Conservazione e il Restauro, il prof. Benedetti, coordinatore del corso illustra quanto emerso nella seduta del Collegio didattico del 05/04/2018 a riguardo delle principali criticità evidenziate nella relazione annuale della CPDS e delle azioni proposte (Strumentazione laboratori didattici; molteplici criticità relative a specifici insegnamenti; discrasia tra il calendario didattico dell'area scientifica e quello dell'area umanistica). Si evidenzia che il problema della delocalizzazione dei corsi offerti dai dipartimenti di area umanistica sembra irrisolvibile. L'attuale organizzazione in due periodi dei loro CdS non ne facilita la frequenza da parte dei nostri studenti. Si chiederà all'ufficio-logistica di intervenire per un'organizzazione più efficiente.

Su sollecitazione del prof. Ganzerla, il Direttore informa che in un prossimo Consiglio di Dipartimento verrà illustrato il progetto di revisione del corso di laurea, che tra le altre cose permetterà di razionalizzare i carichi didattici per mezzo delle mutuazioni.

Il Consiglio prende atto e approva.

Verbale n. 8/2018 Seduta del Consiglio del Dipartimento di Scienze Molecolari e Nanosistemi del 20/06/2018

[Didattica: Comunicazioni; Riesami ciclici CdS in Tecnologie per la Conservazione e il Restauro – CT6 e Science and Technology of Bio and Nanomaterials – CM12]

Il giorno mercoledì 20 giugno 2018 alle ore 9,00 presso la Sala Conferenze "Orio - Zanetto" della sede del Campus scientifico di via Torino, si è riunito il Consiglio di Dipartimento di Scienze Molecolari e Nanosistemi per discutere il seguente ordine del giorno [omissis]

e Nanosistemi

Documentazione della Qualità Estratti dei Verbali del Consiglio di Dipartimento di Scienze Molecolari e Nanosistemi Anno 2018

1. <u>Comunicazioni</u>

Il Delegato alla Didattica, prof. Elti Cattaruzza, ricorda ai membri del Consiglio che sono state approvate nel Senato accademico del 24 gennaio 2018 le variazioni al Regolamento Carriere Studenti (già comunicate a tutti i docenti tramite documento inviatoci il 25 maggio dall'Ufficio Carriere Studenti).

Ricorda inoltre che martedì 26 giugno dalle 10:30 alle 13.00, in Auditorium Santa Margherita, in previsione della visita di accreditamento che avverrà la terza settimana di ottobre p. v. nel nostro Ateneo, vi sarà l'incontro "La visita CEV: l'esperienza dell'Università di Trento" a cui interverrà il professor Enrico Zaninotto, professore ordinario di Economia e Gestione delle Imprese del Dipartimento di Economia e Management a Trento, nonché Presidente del PQA della stessa Università che ha ricevuto recentemente la visita CEV.

[omissis]

[omissis]

5. Riesami ciclici CdS in Tecnologie per la Conservazione e il Restauro – CT6 e Science and Technology of Bio and Nanomaterials – CM12

Il Delegato alla Didattica segnala che i Gruppi di Assicurazione della Qualità del corso di laurea in Tecnologie per la Conservazione e il Restauro e del corso di laurea magistrale in Scienze e Tecnologie dei Bio e Nanomateriali/Science and Technology of Bio and Nanomaterials hanno predisposto il Riesame ciclico così come richiesto dall'Ateneo. I riesami ciclici sono stati sottoposti e approvati dai rispettivi Collegi didattici. Il prof. E. Cattaruzza pertanto chiede al Consiglio, che ha già preso visione di tutta la documentazione in precedenza, di approvare i sopracitati documenti, che sono depositati presso la segreteria di dipartimento.

Il Consiglio approva.

Il prof. E. Cattaruzza ricorda inoltre al Consiglio che i riesami ciclici dei corsi di laurea e laurea magistrale in Chimica e Tecnologie Sostenibili stanno per essere ultimati e che verranno portati all'attenzione del Consiglio nella prossima seduta, prevista il 12 luglio p.v..

Verbale n. 10/2018 Seduta del Consiglio del Dipartimento di Scienze Molecolari e Nanosistemi del 12/07/2018

[Didattica: Comunicazioni; Riesami ciclici CdS in CT7 Chimica e Tecnologie Sostenibili e CM7 Chimica e Tecnologie Sostenibili; Commissione Paritetica Docenti Studenti: nomina nuovo coordinatore]

Il giorno giovedì 12 luglio 2018 alle ore 9,00 presso la Sala Conferenze "Orio - Zanetto" della sede del Campus scientifico di via Torino, si è riunito il Consiglio di Dipartimento di Scienze Molecolari e Nanosistemi per discutere il seguente ordine del giorno [omissis]

Documentazione della Qualità Estratti dei Verbali del Consiglio di Dipartimento di Scienze Molecolari e Nanosistemi Anno 2018

1. <u>Comunicazioni</u>

Il Delegato alla Didattica prof. E. Cattaruzza comunica che il 2 luglio scorso ha avuto un incontro con i Delegati alla Didattica degli altri Dipartimenti e con la Prorettrice alla Didattica prof.ssa R. Ricorda, in vista del Senato Accademico del 4 luglio p. v., in cui la Prorettrice ha presentato i punti all'O.d.G riguardanti la didattica:

- a) regolamento didattico di Ateneo modifiche;
- b) linee-guida offerta formativa;
- c) erasmus veneziano approvazione progetto Study in Venice;
- d) status di studente-atleta.

Per quanto riguarda i primi due punti, i più importanti anche alla luce della prossima visita di accreditamento della CEV, è stato riferito che: i) nel regolamento didattico di Ateneo sono state rese omogenee e coerenti tutte le aggiunte fatte negli ultimi anni, eliminando riferimenti obsoleti, cambiando alcune dizioni, etc. Non vi sono modifiche sostanziali; ii) nelle linee-guida dell'offerta formativa viene fatta una premessa sull'organizzazione del calendario didattico, che essenzialmente riporta come l'Ateneo sia consapevole del fatto che le CPDS hanno segnalato varie problematiche annesse a tale organizzazione, ma che l'Ateneo – sulla base di alcuni parametri valutativi riguardanti sia la preparazione finale sia la velocità con cui in media gli studenti si laureano – ha deciso di mantenere la stessa struttura (anche perché non è semplice intervenire su tale aspetto nell'anno della visita della CEV). Il secondo semestre dell'A.A. 2018/19 sarà comunque più lungo di una settimana.

In occasione di tale incontro il prof. E. Cattaruzza ha chiesto alla Prorettrice se fossero state prese decisioni definitive a riguardo dello stanziamento di un milione di euro (delibera C.d.A. n. 71-2017) per interventi di miglioramento degli spazi dedicati alla didattica o degli spazi comuni dei dipartimenti, da realizzarsi nel triennio 2017-19. Ciò anche alla luce dei suggerimenti che ogni Dipartimento (nel nostro caso discussi e approvati nel C.d.D. del 14/12/2017) aveva a suo tempo fatto pervenire agli uffici competenti. La prof. R. Ricorda ha fatto avere a tutti i Delegati dopo pochi giorni un documento ufficiale con il piano degli interventi. Si riporta qui sotto uno stralcio del documento, ovvero la parte riguardante il DSMN (unitamente a quella del DAIS).

Dipartimento di Scienze Ambientali, Informatica e Statistica e Dipartimento di Scienze Molecolari e Nanosistemi.

L'intervento previsto per il Dipartimento di Scienze Ambientali, Informatica e Statistica consiste nella realizzazione di una parete mobile per consentire l'unione di due aule. Le aule dovranno poter essere usate sia congiuntamente che singolarmente. Di conseguenza, è necessario che gli impianti multimediali delle aule possano funzionare sia in maniera congiunta che per supportare le singole aule separatamente.

Documentazione della Qualità Estratti dei Verbali del Consiglio di Dipartimento di Scienze Molecolari e Nanosistemi Anno 2018

Occorre, inoltre, potenziare il sistema WIFI prevedendo la presenza contemporanea di almeno 200 studenti con dispositivi multipli, predisporre l'elettrificazione dei banchi per poter permettere agli studenti di alimentare i propri dispositivi, adequare gli impianti termici.

Presso il DSMN tre aule verranno allestite con dei sistemi Surface Hub 2 da 50 pollici e saranno collegati alcuni dei microscopi digitali dei laboratori alle aule di modo da trasmettere le immagini.

Il Surface Hub è un avanzato dispositivo di collaborazione in team progettato per aiutare gli utenti a collaborare in modo ancora più naturale. Questo dispositivo consente di tenere riunioni coinvolgenti e produttive, con un ampio schermo multitocco, un'esperienza di input penna reattiva, funzioni di videoconferenza integrate e app di Office preinstallate. Basta avvicinarsi al dispositivo per partecipare a una riunione di Skype for Business con un solo tocco e condividere contenuti senza fatica, dedicando il tempo all'interazione con gli studenti, anziché con la tecnologia.

Il costo previsto per l'intero intervento è di 237.000 euro + IVA suddiviso nelle voci sotto riportate.

Interventi presso DAIS

c1)	Demolizioni e ricostruzioni	€ 35.000,00
c2)	Impianto termico, elettrico, speciale, elettrificazione banchi	€ 35.000,00
c3)	Serramenti	€ 25.000,00
c4)	Pavimentazione	€ 10.000,00
c5)	Ristrutturazione WIFI	€ 10.000,00
c6)	Sistema multimediale	€ 30.000,00

Interventi presso DSMN

d1)	Collegamento Microscopi alle aule	€ 23.000,00
d2)	Surface Hub 2 da 50 pollici	€ 69.000,00

[omissis]

Il prof. E. Cattaruzza comunica che l'Ufficio Offerta Formativa ha provveduto ad inserire on-line la nostra offerta didattica dell'anno accademico 2018-2019, ovvero i programmi didattici e i piani di studi. Per quanto riguarda l'orario delle lezioni, esso verrà inserito entro il mese di agosto. Il delegato alla Didattica sottolinea che i syllabi dei corsi per l'A.A. 2018/19 sono ora visibili a tutti e raccomanda tutti coloro che avessero ancora parti di syllabus da completare di provvedere in tal senso al più presto.

Il Delegato alla Didattica segnala che - nell'ambito di una sempre maggior consapevolezza delle problematiche riguardanti l'assicurazione della qualità e allo scopo di favorire una partecipazione attiva di tutti gli attori dipartimentali - nel sito AQ del dipartimento è stata inserita la seguente frase:



Se sei un docente, uno studente o un PTA afferente al DSMN, e vuoi proporre dei suggerimenti o segnalare criticità inerenti al funzionamento del dipartimento in tutti i suoi aspetti, scrivi a "qualita.dsmn@unive.it" oppure visita la pagina "Segnalazioni" del portale della qualità di ateneo.

Il Delegato pertanto invita chiunque operi all'interno del DSMN a presentare le proprie segnalazioni scrivendo all'apposito indirizzo.

[omissis]

3. Riesami ciclici CdS in CT7 Chimica e Tecnologie Sostenibili e CM7 Chimica e Tecnologie Sostenibili II Delegato alla Didattica segnala che i Gruppi di Assicurazione della Qualità dei corsi di laurea e laurea magistrale in Chimica e Tecnologie Sostenibili hanno predisposto il Riesame ciclico così come richiesto dall'Ateneo. I riesami ciclici sono stati sottoposti e approvati dal Collegio didattico. Il prof. E. Cattaruzza pertanto chiede al Consiglio, che ha già preso visione di tutta la documentazione in precedenza, di approvare i sopracitati documenti, che sono depositati presso la segreteria di dipartimento. Il Consiglio approva.

[omissis]

6. Commissione Paritetica Docenti Studenti: nomina nuovo coordinatore

Il Delegato alla Didattica ricorda al Consiglio che il prof. G. Albertin sarà in quiescenza dal 01/10/2018: si rende pertanto necessario sostituirlo nel ruolo di Coordinatore della Commissione Paritetica Docenti Studenti, anche in vista della visita della Commissione di Esperti Valutatori ANVUR che avrà luogo tra il 15 e il 18 ottobre (il 17 ottobre avrà luogo l'audizione del CdS CT7). Si propone come nuovo Coordinatore la prof.ssa Ligia Maria Moretto, già componente della Commissione.

Il Consiglio approva.