



## COLLEGIO DIDATTICO DI LETTERE / FILOLOGIA E LETTERATURA ITALIANA

### RIUNIONE DEL 5 FEBBRAIO 2019 – VERBALE

Martedì 5 febbraio 2019, presso la Sala A02 del secondo piano di Palazzo Marcorà-Malcanton, alle ore 14.00', si è riunito il Collegio didattico del CdL in Lettere e del CdLM in Filologia e Letteratura italiana per discutere il seguente OdG:

- (1) valutazione della relazione 2018 della Commissione paritetica
- (2) pianificazione della ricerca sulle scelte universitarie dei laureati del nostro corso di Lettere
- (3) varie ed eventuali.

Sono risultati presenti i proff. Eugenio Burgio (coordinatore del Collegio, e presidente della riunione) Alessandro Cinquegrani, Michela Rusi e Martina Venuti (che si è allontanata alle 14.30 per intervenire a un'altra riunione). Assente giustificato il Alberto Camerotto; in qualità di segretario verbalizzante ha partecipato alla riunione Francesca Cibin, Referente Settore Didattica del Dipartimento.

#### **1. Valutazione della Relazione 2018 della Commissione paritetica**

Il Collegio Didattico ha ricevuto e letto la Relazione Annuale 2018 della CPDS, e ha rilevato con moderata soddisfazione come la Relazione dia un giudizio complessivamente positivo della struttura e dell'attività dei CdL; dopo aver preso atto che il documento non avanza osservazioni in merito al CdL in Filologia e Letteratura italiana, la discussione del Collegio si è spostata sul CdL in Lettere e si è concentrata sulla "criticità" rilevata in p. 18 dalla Relazione (perché segnalata informalmente dagli studenti), a proposito del Laboratorio di latino (fruizione del corso, test finale, etc.).

Il Collegio ha preso atto del fatto che i docenti del settore stanno monitorando questa attività formativa, a proposito della quale più volte si è chiesta la collaborazione degli studenti perché segnalassero, in via formale e tramite i loro rappresentanti, di segnalare le difficoltà; il Collegio ha ritenuto opportuno in questa sede sottolineare questa circostanza, perché l'assenza di indicazioni formalizzate rende molto difficile la percezione della reale natura delle difficoltà e la messa a effetto di azioni volte a ridurle/eliminarle; in ogni caso, tutti gli interventi nella discussione hanno convenuto che il Laboratorio (e il suo assetto futuro) è tra i punti "di attenzione" del Collegio, che ha affidato a Venuti l'invito a dare periodica informazione sul lavoro dei docenti del settore.

#### **2. Pianificazione della ricerca sulle scelte universitarie dei laureati del nostro corso di Lettere**

Il Coordinatore ha ricordato che nella riunione precedente si era deciso di procedere a un'analisi delle scelte dei laureati del CdL in lettere, per individuare, se



possibile, delle possibili ragioni alla situazione che affligge il Corso di studi magistrale di Filologia e letteratura italiana, per cui i suoi iscritti sono in numero nettamente inferiore ai laureati del triennio (in ragione di circa un terzo).

Il Coordinatore ha quindi proposto un'analisi di questo tipo:

1. verificare le differenze strutturali degli ordinamenti dei cdl in Lettere (triennali / magistrali) presenti nelle Università più vicine, in particolare: Udine, Trieste, Verona, Padova, Bologna, Ferrara, Parma, Modena e Reggio Emilia, Trento;
2. controllare i *syllabus* relativi ai programmi degli ultimi due anni per i Cds triennali e magistrali nelle università suddette, per controllare la natura e il grado della differenziazione;
3. costruire un questionario da inviare agli studenti cafoscarini che hanno concluso il triennio negli ultimi due anni accademici e che non si sono iscritti a Ca'Foscari per capire le motivazioni che li hanno spinti a fare questa scelta.

Il Collegio ha approvato l'articolazione dell'immagine, e quanto ai punti 1 e 2 dell'analisi, ha suddiviso il lavoro per aree:

- Area italianistica: Cinquegrani e Rusi
- Area filologico-linguistica: Burgio
- Area delle letterature antiche: Camerotto e Venuti

Per quanto riguarda il questionario se ne occuperà il prof. Burgio.

Si è deciso di fissare come termine per l'analisi, in forma di "annotazioni di rilievo", i primi giorni di maggio, e di incontrarsi per una riunione del Collegio tra il 4 e l'11 maggio p.v. per fare il punto sulla situazione.

### 3. Varie ed eventuali

L'unico punto è una questione relativa all'offerta didattica 2019/20, una modifica al carico didattico programmato per la dott.ssa Giachino. In deroga alle scadenze dell'offerta formativa, è stato ora approvata l'attivazione di un curriculum in inglese per il CdLM ITES (Treviso) con modifica dell'ordinamento. Nella nuova struttura di questo cds non è più previsto l'insegnamento di Storia dei generi letterari (Cina-Europa) tenuto dalla dott.ssa Giachino. A completamento del suo carico didattico, il Collegio unanime ritiene opportuno proporre, visto l'alto numero di studenti, l'attivazione di un'altra classe dell'insegnamento di Letteratura italiana per il corso di laurea in Lingue, culture e società dell'Asia e Africa mediterranea afferente al Dipartimento di Studi sull'Asia e Africa mediterranea.

Avendo esaurito i temi relativi all' O.d.G., e dopo aver verificato che nessuno dei presenti avesse altre questioni da sottoporre a discussione, il coordinatore ha chiuso la riunione alle 15.30, dopo che il presente verbale è stato redatto, letto e approvato dai presenti.