Relazione di monitoraggio del Piano di sviluppo del Dipartimento di Studi Umanistici
2022

1. Quadro sintetico

Il Piano di sviluppo del DSU (d'ora in poi PdS) è stato approvato, in versione definitiva, nel novembre 2022, dopo l'analisi del Presidio di Qualità e dei Prorettori, conclusasi il 12.07.2022. Il DSU ha comunque lavorato al raggiungimento degli obiettivi individuati fin dal luglio dello stesso anno, il che spiega perché come *baseline* il PdS indichi sistematicamente il 30.06.2022, ponendo come primo *target* il 31.12.2022. Ciò consente un primo (e necessariamente parziale) monitoraggio delle azioni intraprese, che verrà integrato con la relazione di monitoraggio per l'anno 2023, la cui stesura è prevista entro marzo 2024.
Al fine di un controllo il più possibile preciso e oggettivo, che permetta azioni mirate e *target* pienamente realizzabili, in fase di monitoraggio (dicembre 2023) si è resa necessaria una parziale ridefinizione di alcuni indicatori, obiettivi e azioni, di cui si dà conto nei §§ 2 e 3. In § 4 viene offerta una sintesi discorsiva del monitoraggio dei *target* relativi alle varie azioni. Per un'analisi più dettagliata si rimanda invece alla tabella in allegato, strutturata secondo il modello inviato dal Presidio nel settembre 2022: la tabella è parsa lo strumento più efficace per un confronto dettagliato tra quanto dichiarato nel PdS 2022 e quanto effettivamente realizzato al termine dello stesso anno.

2. Ridefinizione degli indicatori

In occasione del monitoraggio e della revisione del PdS, che sono stati effettuati da un gruppo di docenti diverso da quello che ha redatto il PdS 2022 (per via dell'avvicendamento nella direzione del DSU e nella gran parte delle deleghe a partire dal 1 ottobre 2023), si è deciso d'intervenire sui seguenti indicatori ritenuti generici e/o poco utili, per le ragioni sottoesposte:

Ricerca: Azione 1.1 – Indicatore 1: *pubblicazioni in riviste classe A e riviste scientifiche di settore e case editrici ritenute prestigiose dalle comunità scientifiche di riferimento*.
Riformulato come segue: *articoli in riviste di classe A e riviste scientifiche di settore*.
Motivo della ridefinizione: il prestigio delle singole case editrici secondo le comunità scientifiche di riferimento è parametro difficilmente valutabile su dati oggettivi e condivisi.

Ricerca: Azione 1.1 – Indicatore 2: *pubblicazioni in lingue diverse dall'italiano o in sedi scientifiche internazionali*.
Riformulato come segue: *pubblicazioni in lingue diverse dall'italiano*.
Motivo della ridefinizione: le pubblicazioni in italiano in sedi scientifiche internazionali sono difficilmente quantificabili sulla base dei dati evincibili da Arca, e sono comunque numericamente poco rilevanti.

Ricerca: Azione 1.2 – Indicatore 2: *creazione pagina web dedicata a riviste e collane*.
Sostituito da Indicatore 2: *riviste di Dipartimento in classe A*; e Indicatore 3: *riviste di Dipartimento indicizzate in Scopus e WoS*.
Motivo della ridefinizione: per la creazione di una pagina web dedicata a riviste e collane non erano stati previsti dei *target* incrementabili (indicatore ON/OFF). Inoltre, l'indicatore è parso poco utile a valutare come il DSU può «contribuire all'eccellenza delle Edizioni Ca' Foscari» (cfr. Azione 1.2), soprattutto se confrontato con i nuovi indicatori, i cui *target* sono entrambi incrementabili.

Ricerca: Azione 3.1 – Indicatore 1: *collaborazioni di ricerca con enti e istituzioni del territorio*.
Riformulato come segue: *convenzioni di ricerca con enti e istituzioni del territorio*.
Motivo della ridefinizione: il numero delle convenzioni è oggettivamente misurabile, mentre sotto la dicitura "collaborazioni" si rischia di includere un insieme troppo eterogeneo di rapporti lavorativi più o meno consuetudinari.

Ricerca: Azione 3.1 – Indicatore 4: *istituzione di una giornata annuale di Dipartimento in cui si presentano le convenzioni attive e i risultati raggiunti.*
Sostituito da Indicatore 4: *numero annuo di visiting scholar presenti in Dipartimento*.
Motivo della ridefinizione: la presentazione al pubblico delle convenzioni attive è stata considerata una misura di comunicazione della ricerca, dunque poco efficace per «incentivare le collaborazioni e i gruppi di ricerca sviluppati dalle rispettive aree di appartenenza», così come specificato nell'azione 3.1. Inoltre, il vecchio indicatore 4 prevede un *target* non incrementabile (e non ancora realizzato a fine 2023), a differenza del nuovo, oggettivamente misurabile e sicuro indice di collaborazioni internazionali.

Servizi agli studenti: Azione 1.2 – Indicatore 1: *webinar di presentazione dei Corsi di laurea triennali e dei corsi di laurea magistrali*.
Riformulato come segue: *video di presentazione dei Corsi di laurea triennali e dei corsi di laurea magistrali*.
Motivo della ridefinizione: lo strumento dei video, sperimentati con successo nel 2023, è risultato più efficace rispetto ai *webinar*, mai realizzati (e sui quali il DSU non intende più investire).

Internazionalizzazione: Azione 1.3 – Indicatore 1: *fondi dedicati*.
Riformulato come segue: *fondi dedicati al cofinanziamento di visiting professor*.
Motivo della ridefinizione: il calcolo dei fondi complessivamente dedicati all'internazionalizzazione (tra FUDD, fondi Ranking di Ateneo e altre risorse) è parso complesso ed eccessivamente vago come indicatore. I fondi stanziati per i *visiting professor* sono invece più agevolmente quantificabili.

3. Ridefinizione delle azioni e degli obiettivi

Si è intervenuti sulle azioni e sugli obiettivi solo quando strettamente necessario, nel caso cioè di *best practices* del Dipartimento non sufficientemente valorizzate nel PdS 2022, oppure di obiettivi per la cui realizzazione non si è ancora iniziato a lavorare e che appaiono pertanto attualmente irraggiungibili. In un caso (Didattica: Azione 2.1) la ridefinizione dell'azione è stata suggerita dall'Ateneo e accolta dal Dipartimento:

Didattica: Azione 2.1: *Progettazione di un curriculum in 'studi italiani' all'interno del cds magistrale in "Filologia e letteratura italiana".*
Riformulata in: *Progettazione di un curriculum di 'Italian Studies' per studenti stranieri all'interno del cds triennale in Lettere*.
Motivo della riformulazione: il CdS triennale è parso il più adatto per questo tipo di curriculum rivolto a studenti stranieri, come dimostra, per esempio, il successo dell'analogo BA degree in *Italian Medieval and Renaissance Studies* attivo all'Università di Padova.

Didattica: Obiettivo 3 [aggiunto *ex novo*]: *aumentare l'attrattività dell'offerta didattica.*
Riferimento all'obiettivo del Piano Strategico: 11 Progettazione di nuovi corsi di studio professionalizzanti e internazionali e aggiornamento dell'offerta formativa rivolta al

futuro, in un'ottica di sostenibilità, che promuova la collaborazione tra dipartimenti e l'interdisciplinarità.
Motivo dell'integrazione: si è ritenuto utile valorizzare il nuovo accreditamento del CdS magistrale in "Filologia, linguistica e letteratura italiana" (ex "Filologia e letteratura italiana") e l'apertura del nuovo curriculum "europeo", per via degli ottimi risultati ottenuti (più del doppio degli immatricolati nell'a.a. 2022-2023). Il metodo seguito (sondaggi presso studenti di triennale e magistrale, consultazioni aperte tra studenti e docenti in assemblee ecc.: cfr. l'Indicatore 1) può servire da buona pratica per la riapertura degli ordinamenti di altri CdS magistrali: si tratta dunque di un *target* incrementabile.

Terza Missione: Obiettivo 3 [eliminato]: *Organizzazione di corsi di formazione per guide turistiche*.
Motivo dell'eliminazione: il progetto di Master di primo livello appare di difficile realizzazione in quanto non sostenibile senza un finanziamento esterno e in quanto non facilmente gestibile senza personale amministrativo dedicato.

4. Monitoraggio dei *target*

Le azioni e gli obiettivi relativi alla Ricerca sono tutti a medio e lungo termine: ciò spiega perché i valori degli indicatori al 31.12.2022 restino invariati rispetto a quelli delle rispettive *baseline*.
Diverso è il discorso per le azioni e gli obiettivi inerenti alla Didattica, ai Servizi agli studenti e all'Orientamento, per i quali si è potuti intervenire nell'immediato, nella gran parte dei casi avviando la progettazione delle iniziative (Didattica: Azioni 2.1 e 3.1; Servizi agli studenti: Azione 1.1), oppure incrementando sia pur lievemente i valori degli indicatori delle *baseline* (Didattica: Azione 1.1; Servizi agli studenti: Azioni 2.1 e 2.2).
Tranne che per l'Azione 1.1 (Indicatore 1, su base annua), i valori restano stabili rispetto alle *baseline* anche per gli indicatori delle azioni e degli obiettivi relativi alla Terza Missione e all'Internazionalizzazione.
Infine, un incremento apprezzabile si registra nei valori degli indicatori inerenti a *Networking* (Azione 2.1 – Indicatore 1) e soprattutto a Eccellenza nel reclutamento, grazie alla chiamata diretta di una professoressa ordinaria vincitrice di ERC Consolidator Grant (Azione 1.1 – Indicatore 1).