



**Verbale della seduta del Consiglio in data 13 FEBBRAIO
2018**

Il giorno 13 FEBBRAIO 2018 alle ore 10:00 presso la Sala Morelli al piano terra di Palazzo Marcorà, si è riunito il Consiglio del Dipartimento Studi Umanistici per discutere il seguente ordine del giorno:

I- Comunicazioni

II - Approvazione verbale seduta del 23 maggio e 13 dicembre 2017, 18 gennaio 2018

III - DIDATTICA

1. Offerta Formativa a.a. 2018/19
 - a) avviso ai ricercatori II tornata: assegnazione incarico dott.ssa Rusi
 - b) proposte di Adjunct/Visiting Professor
 - c) definizione posti riservati a studenti non comunitari
2. Percorsi Formativi 24 CFU aa 2017/2018
 - a) decreto assegnazione incarichi docenza II^a edizione: ratifica
3. Finanziamento iniziative a sostegno della didattica: Il semestre 2017/2018
4. Progetti di tutorato specialistico e didattico II semestre 2017/2018 e I semestre 2018/2019: approvazione bandi progetti finanziati
5. Documento di riesame del Collegio Didattico della LM ACEL sulla audizione del NdV

IV - DOTTORATO

V - RICERCA

1. Presentazioni proposte progettuali
2. Cofinanziamento DSU bando 2018 Marie Curie +1
3. Cofinanziamento DSU progetti Scavi Archeologici

VI - REGOLAMENTO DI DIPARTIMENTO

VII - BILANCIO

1. Bilancio 2017: decreti a ratifica
2. Bilancio 2018: decreti a ratifica
3. Bilancio 2017: decreti soggetti a comunicazione
4. Bilancio 2018: decreti soggetti a comunicazione
5. Master in Digital Humanities 2016/2017: rendiconto finanziario

VIII - CONTRATTI E CONVENZIONI

IX - VARIE

X - PERSONALE

(alla presenza dei professori di I e II fascia)

1. Proposta chiamata Ricercatore a tempo determinato ai sensi dell'art. 24, comma 3, lettera b) della L. 240/2010, settore concorsuale 10/F1, settore scientifico disciplinare L-FIL-LET/10 Letteratura Italiana
2. Proposta di chiamata di un Professore universitario di ruolo di seconda fascia, settore concorsuale 10/F3 settore scientifico disciplinare L-FIL-LET/12 Linguistica Italiana



**Verbale della seduta del Consiglio in data 13 FEBBRAIO
2018**

All'appello la composizione del Consiglio è risultata la seguente:

	Cognome	Nome	Presenti	Congedi	Assenti giustificati	Assenti
professori di I fascia						
1	ANTONETTI	Claudia	X			
2	BELLOMO	Saverio				X
3	BURGIO	Eugenio	X			
4	CARINCI	Filippo Maria	X			
5	CINGANO	Ettore	X			
6	CRESCI	Giovannella	X			
7	CROTTI	Ilaria	X			
8	DE RUBEIS	Flavia	X			
9	ELEUTERI	Paolo		X		
10	GASPARRI	Stefano	X			
11	GELICHI	Sauro	X			
12	INFELISE	Mario	X			
13	MARINETTI	Anna	X			
14	MASTANDREA	Paolo	X			
15	MILANO	Lucio	X			
16	POVOLO	Claudio	X			
17	RAVEGNANI	Giorgio	X			
18	RICORDA	Ricciarda	X			
19	RIGO	Antonio	X			
20	SANGA	Glauco	X			
21	SPERTI	Luigi			X	
22	VIAN	Giovanni	X			
23	ZANATO	Tiziano	X			
professori di II fascia						
24	BETTINZOLI	Attilio	X			
25	CAMEROTTO	Alberto	X (entra ore 11.15)			
26	CARPINATO	Caterina			X	
27	CIAMPINI	Emanuele Marcello	X			
28	CRIPPA	Sabina	X		X	
29	DAMIANI	Rolando				
30	DE VIDO	Stefania	X (esce ore 12.00)			
31	DRUSI	Riccardo	X			
32	FINCARDI	Marco	X			
33	GALLO	Alessandro	X			
34	GAMBACURTA	Giovanna	X			
35	LEVIS SULLAM	Simon	X			
36	LIGI	Gianluca	X			



37	MALENA	Adelisa	X			
38	MOLTENI	Elisabetta	X			
39	MONDIN	Luca			X	
40	MONTEFUSCO	Antonio			X	
41	PEZZOLO	Luciano	X (entra ore 11.20)			
42	PONTANI	Filippomaria	X			
43	POZZA	Marco			X	
44	RAPETTI	Anna Maria	X (esce ore 11.00)			
45	RIDI	Riccardo	X			
46	ROHR	Francesca	X			
47	ROVA	Elena	X		X	
48	SOLINAS	Patrizia				
49	STRINGA	Nico	X			
50	TAMIOZZO	Silvana	X			
51	TAMISARI	Franca	X			
52	TRIBULATO	Olga				X
RICERCATORI						
53	BAGLIONI	Daniele	X (entra ore 11.00)			
54	BELTRAME	Carlo	X			
55	BONIFACIO	Valentina	X			
56	BUCOSSI	Alessandra			X	
57	CALVELLI	Lorenzo	X (entra 11.45)			
58	CASELLATO	Alessandro	X			
59	CINQUEGRANI	Alessandro	X			
60	COTTICA	Daniela	X			
61	GIACHINO	Monica	X			
62	GILIBERT	Alessandra	X			
63	LORENZI	Cristiano	X			
64	LUCCHELLI	Tomaso Maria	X			
65	PACI	Deborah	X			
66	PORTINARI	Stefania	X			
67	RAINES	Dorit	X			
68	RIZZI	Alessandra			X	
69	ROSSETTO	Luca	X			
70	RUSI	Michela	X			
71	VENUTI	Martina Chiara	X			
72	VIANELLO	Valerio	X			
73	ZAMPERETTI	Sergio	X			
74	ZAVA	Alberto	X			
RICERCATORI						
75	BIANCATO	Damiano	X			



Università
Ca' Foscari
Venezia

**Dipartimento
di Studi Umanistici**

Il Presidente

Anno Accademico 2017-2018

**Verbale della seduta del Consiglio in data 13 FEBBRAIO
2018**

PAG.

pag. 4

76	CIBIN	Francesca	X			
77	BALLIN	Francesca	X			
78	PAGIN	Enrico	X (entra ore 11.10)			
79	VOLTOLINA	Teresa	X			
TOTALE			67	1	9	2

Presiede la seduta il Direttore, prof.ssa Giovannella Cresci. Assume le funzioni di Segretario verbalizzante il Segretario di Dipartimento, dott.ssa Alessandra Bertazzolo.

Constatato che i presenti raggiungono il numero legale di 41, il Presidente dichiara aperta la seduta.

In apertura di seduta il Direttore propone di modificare l'Ordine del Giorno in riferimento al punto V-RICERCA nel quale propone di aggiungere il sottopunto V.4 "Visiting Scholar".

Dopo breve discussione, il Consiglio approva la proposta del Direttore.

L'ordine del Giorno deliberato dal Consiglio è pertanto il seguente:

- I - Comunicazioni
- II - Approvazione verbale seduta del 23 maggio e 13 dicembre 2017, 18 gennaio 2018
- III - DIDATTICA
 - 1. Offerta Formativa a.a. 2018/19
 - a) avviso ai ricercatori II tornata: assegnazione incarico dott.ssa Rusi
 - b) proposte di Adjunct/Visiting Professor
 - c) definizione posti riservati a studenti non comunitari
 - 2. Percorsi Formativi 24 CFU aa 2017/2018
 - a) decreto assegnazione incarichi docenza II^a edizione: ratifica
 - 3. Finanziamento iniziative a sostegno della didattica: II semestre 2017/2018
 - 4. Progetti di tutorato specialistico e didattico II semestre 2017/2018 e I semestre 2018/2019: approvazione bandi progetti finanziati
 - 5. Documento di riesame del Collegio Didattico della LM ACEL sulla audizione del NdV
- IV - DOTTORATO
- V - RICERCA
 - 1. Presentazioni proposte progettuali
 - 2. Cofinanziamento DSU bando 2018 Marie Curie +1
 - 3. Cofinanziamento DSU progetti Scavi Archeologici
 - 4. Visiting Scholar
- VI - REGOLAMENTO DI DIPARTIMENTO
- VII - BILANCIO



Università
Ca'Foscari
Venezia

**Dipartimento
di Studi Umanistici**

Il Presidente

Anno Accademico 2017-2018

**Verbale della seduta del Consiglio in data 13 FEBBRAIO
2018**

PAG.

pag. 5

1. Bilancio 2017: decreti a ratifica
2. Bilancio 2018: decreti a ratifica
3. Bilancio 2017: decreti soggetti a comunicazione
4. Bilancio 2018: decreti soggetti a comunicazione
5. Master in Digital Humanities 2016/2017: rendiconto finanziario

VIII - CONTRATTI E CONVENZIONI

IX - VARIE

X - PERSONALE

(alla presenza dei professori di I e II fascia)

1. Proposta chiamata Ricercatore a tempo determinato ai sensi dell'art. 24, comma 3, lettera b) della L. 240/2010, settore concorsuale 10/F1, settore scientifico disciplinare L-FIL-LET/10 Letteratura Italiana
2. Proposta di chiamata di un Professore universitario di ruolo di seconda fascia, settore concorsuale 10/F3 settore scientifico disciplinare L-FIL-LET/12 Linguistica Italiana

Le delibere assunte dal Consiglio sono riportate di seguito.

Null'altro essendovi da deliberare la seduta è tolta alle ore 12.15

Il Presidente

prof.ssa Giovannella Cresci

Il Segretario

dott.ssa Alessandra Bertazzolo



Vista la presenza di appartenenti al Presidio di Qualità di Ateneo il Direttore propone di anticipare e trattare immediatamente, come primo, il punto III. 5. "Documento di riesame del Collegio Didattico della LM ACEL sulla audizione del NdV" dell'Ordine del Giorno.

Il Consiglio approva unanime.

III. 5 Documento di riesame del Collegio Didattico della LM ACEL sulla audizione del NdV

Relaziona il Prof. Ligi, coordinatore del Collegio Didattico della LM in ACEL sulla base del verbale di valutazione del Nucleo di Valutazione di Ateneo messo a disposizione in area riservata tra i materiali istruttori del Consiglio.

Sono presenti per il Presidio della Qualità di Ateneo il Prof. Cristiano Varin e la Dott.ssa Cristina Soria.

Il coordinatore del CdS Acel, prof. Ligi, prende la parola e illustra considerazioni e valutazioni del CD Acel in merito al verbale dell'audizione con il Presidio della qualità svolta il 17.05.2017. Ligi si sofferma in particolare sugli indicatori sentinella e sugli indicatori R3 (A, B, C) dell'AVA 2 del rapporto di autovalutazione richiesto nell'audiozione.

1. Indicatore delle immatricolazioni: le immatricolazioni ad Acel sono costantemente cresciute negli ultimi anni. Al 27 dicembre 2017 si attestano a 65 (57 nel 2016): Acel è attualmente la prima magistrale per immatricolazioni del DSU.

2. L'indice relativo alla soddisfazione complessiva mostra un altro gradimento del corso da parte degli studenti: 3,4, media di Ateneo 3,2.

Dunque ACEL è un corso sostanzialmente in buona salute con le immatricolazioni che crescono e un alto grado di soddisfazione complessiva da parte degli studenti. Ciononostante ci sono delle criticità che noi giudichiamo di medio livello e che tenteremo di risolvere.

3. Indice di disoccupati a un anno dalla laurea: il rilevamento di Almalaurea, con dati aggiornati all'aprile 2017 (<http://www.unive.it/pag/14523/>) mostra un tasso di occupazione del 66,7% a un anno dalla laurea, l'indicatore di disoccupati a un anno dalla laurea si è quindi ridotto dal 2014 42,9% al 2017 33,3%. Il dato degli occupati tende ad aumentare a 3 anni e a 5 anni dalla laurea (80%). Cionondimento va data molta attenzione a questo indicatore considerandone l'analisi nel quadro complessivo delle possibilità strutturali di assorbimento di laureati del CdS da parte dei principali soggetti interessati. Da considerare nell'analisi anche l'alta percentuale di laureati del CdS Acel che proseguono con un ulteriore livello



Università
Ca' Foscari
Venezia

**Dipartimento
di Studi Umanistici**

Il Presidente

Anno Accademico 2017-2018

**Verbale della seduta del Consiglio in data 13 FEBBRAIO
2018**

PAG.

pag. 7

formativo di specializzazione come i Dottorati e che quindi si avviano alla ricerca. Si veda l'elenco aggiornato sulla pagina di presentazione del corso ACEL: <http://www.unive.it/pag/30611/> (tot.: 41).

Le azioni che il CD intende mettere in campo si possono così riassumere: ferma restando la partecipazione di ACEL al Tavolo di Dipartimento per la consultazione delle parti sociali, per il prossimo anno, pensiamo a un programma di incontri fra i nostri studenti e singoli rappresentanti delle parti sociali (del mondo delle ONG, dell'editoria, dei musei etnografici e demologici, ecc.) e con ex-studenti laureati ACEL che lavorano stabilmente. Abbiamo già contattato 14 soggetti nell'ambito delle parti sociali tutti disponibili a intervenire in questi incontri. Pensiamo anche di potenziare l'offerta di stage, anche su progetti da coordinare con i rappresentanti delle parti sociali che invitiamo a intervenire.

4. Indice dei fuori corso: i tre indicatori sentinella da considerare insieme sono: laureati in corso (coorte 2012-13) 20,5%; laureati entro il 1° anno fuori corso (coorte 2010-11) 45,9%; studenti che proseguono al 2° anno con almeno 40 cfu (coorte 2015-16) 42,3%. Complessivamente emerge una certa lentezza nel percorso di studi. Ciò deriva probabilmente dal fatto che la maggior parte delle tesi di laurea sono basate su una lunga ricerca etnografica di campo (da 3 a 5 mesi) svolta spesso all'estero. La ricerca etnografica di campo è un elemento caratterizzante e insostituibile in ogni CdS di antropologia e da noi è anche un elemento attrattivo. Gli studenti si iscrivono da noi anche per questo. La scelta formativa di puntare su tesi di questo tipo è confermata da un alto corrispettivo in cfu: 30 cfu per la tesi e 12 cfu per il tirocinio spesso coerente con la ricerca di campo. Le tesi etnografiche di campo inoltre qualificano internazionalmente gli studenti per l'accesso a programmi di dottorato molto competitivi sia in Europa che in paesi extra-europei. Si veda l'elenco degli attuali laureati Acel in dottorati internazionali pubblicata sulla pagina del CdS Acel sul sito di Ateneo (<http://www.unive.it/pag/30611/>). Un altro elemento di rallentamento del percorso di studi è la distribuzione dei corsi M-DEA nei 2 semestri: 1° sem. 7 / 2° sem. 19. Da considerare però che l'ultima finestra delle iscrizioni è a dicembre e che i docenti che tengono 2 corsi triennali al primo semestre difficilmente potranno spostare gli altri loro corsi dal secondo semestre al primo. Il CD ha anche considerato nell'analisi gli indicatori del carico didattico per i singoli corsi, che tuttavia non presenta criticità: 2016-2017 "Il carico di studio è proporzionato ai cfu assegnati?"

decisamente sì: 33,72% / media Dip. 34,15% / media Ateneo 27,69%

giudizio medio: 3,15 / 3,13 / 3,03

Le azioni che il CD intende mettere in campo si possono così riassumere: il CD sta già operando per convincere i colleghi a spostare alcuni corsi al 1° semestre. Per il prossimo anno pensiamo di istituire un seminario laureandi specificamente strutturato: prima della partenza: per aiutare nella scelta del tema,



nella preparazione concreta e logistica del campo, nelle tecniche di indagine etnografica, ecc.; al rientro dal campo: per aiutare nella sistematizzazione dei dati, nella loro analisi e nella stesura della tesi.

Vi è anche l'intenzione di preparare un documento, un breve libretto, con tutte le principali indicazioni operative per costruire una tesi in antropologia culturale, oltre alle principali norme redazionali, ecc.. tutto ciò per guidare meglio gli studenti nella preparazione della tesi, per velocizzare e ottimizzare le varie fasi della loro ricerca.

5. Indice di criticità su insegnamenti: l'unico insegnamento con criticità rilevato nel verbale dell'audizione è "Metodologie della ricerca antropologica" LM5270. Tuttavia nel corso dell'ultimo anno i dati sono notevolmente migliorati: dal 2015-16 valutazione media di soddisfazione complessiva 2,22, si è passati nel 2016-2017 a 3,71 (su 4) di soddisfazione complessiva (in particolare: capacità di stimolare l'interesse: 3,17; rispetto degli orari: 3,86; chiarezza espositiva: 3,71).

6. Indicatore R3.A: relativo alla struttura del corso. Il coordinatore Ligi ricorda la struttura del corso ACEL in tre cv di cui uno suddiviso in due percorsi. Il percorso Geografico è molto specializzato e per questo è distinto. Il CD ritiene che nonostante la specializzazione non vi siano i numeri per renderlo cv autonomo. Nell'audizione il Nucleo suggeriva di comunicare bene la complessità della struttura del corso (punti di forza e di debolezza) agli studenti. Ligi ricorda che anche a questo scopo il 13 nov 2017 è stata convocata l'Assemblea di CdS con gli studenti (51 presenti).

7. Indicatore R3.B: fa riferimento ai tempi del percorso di studio, per cui Ligi rimanda a quanto già detto per gli indicatori sentinella. La redazione dei syllabi non presenta particolari criticità.

8. Indicatore R3.C: reclutamento. Il CD torna a riflettere sul problema strutturale dello scarso numero di docenti di antropologia in ruolo, che di fatto influisce anche sulla possibilità di terminare il CdS in corso; da considerare che parallelamente cresce il numero degli immatricolati Acel (65 nel 2018-19). Il problema si riproporrà già dalla prossima programmazione dell'offerta formativa (2018) con il pensionamento del collega Sanga: rimarranno scoperti 4 insegnamenti di cui 2 molto importanti: Etnolinguistica SP, che è anche nel nome della Magistrale ACEL, e Storia delle Tradizioni popolari SP.

Le azioni che il CD intende mettere in campo si possono così riassumere.

Per ora il CD ha messo in campo delle soluzioni provvisorie:

- contratti: Storia delle Trad. pop. introduzione (triennio); Etnolinguistica SP
- Sanga continuerà a tenere Storia delle tradizioni popolari SP alla magistrale
- un Adjunct professor per Etnologia SP 2018-19 (prof. Taussig)
- possibilità di chiamata come PA del prof. M. Brightman (ERC).



Università
Ca'Foscari
Venezia

**Dipartimento
di Studi Umanistici**

Il Presidente

Anno Accademico 2017-2018

**Verbale della seduta del Consiglio in data 13 FEBBRAIO
2018**

PAG.

pag. 9

Inoltre Ligi ricorda che dal pensionamento del collega Gianni Dore è scoperta anche l'area dell'africanistica (sostenuta da contratti Micheli, Crevatin). Si dovrà pensare nei prossimi anni a qualche soluzione strutturale.

9. Regolamento del CdS. Ligi conclude il suo intervento ricordando che il CdS ACEL ha approvato a dicembre 2017 il regolamento di CdS.

A conclusione dell'intervento del Prof. Ligi il Consiglio unanime si esprime favorevolmente sull'analisi compiuta.

Intervengono il prof. Varotto, componente del CD Acel dell'Università di Padova e la prof.ssa Schmidt, componente del CD Acel e referente per la sede di Padova, i quali portano il contributo della loro esperienza per la sede padovana.

Interviene infine il Prof. Cristiano Varin esprimendo vivi complimenti per il lavoro svolto, per la qualità dell'analisi e per il valore degli interventi suggeriti.

omissis