



Università
Ca' Foscari
Venezia

Documento di Analisi dei Risultati della
Compilazione dei Questionari sulle Opinioni degli
Studenti

Corso di Laurea Magistrale in
Filologia e letteratura italiana – FM4

Anno 2023

Relazione approvata nella seduta del Collegio Didattico 22/05/2023

Indice

Composizione Collegio Didattico	2
Parte I – Azioni in risposta alle criticità rilevate dalla Relazione annuale della CPDS	3
Parte II – Azioni in risposta alle criticità rilevate dai verbali intermedi delle CPDS	4
Parte III – Azioni in risposta alle criticità rilevate dal Collegio Didattico	5

Scopo del documento

Questo documento è lo strumento di cui si avvale il corso di studio (CdS) per dimostrare ai portatori di interesse, in primo luogo gli studenti, che il Collegio Didattico ha contezza delle criticità presenti nel CdS e che attua azioni di miglioramento e ne monitora i risultati.

Questo documento sostituisce le riflessioni contenute abitualmente nei verbali dei Collegi Didattici in merito alle segnalazioni fatte dalla CPDS e le restituisce in forma più analitica e comunicativa.

Composizione Collegio Didattico

- prof. Alessandro Cinquegrani – Coordinatore
- prof. Cristiano Lorenzi
- prof. Alessio Cotugno
- prof.ssa Elisa Curti
- prof. Alessandro Gallo
- prof.ssa Patrizia Solinas
- prof.ssa Martina Chiara Venuti
- prof. Alberto Zava

Parte I – Azioni in risposta alle criticità rilevate dalla Relazione Annuale della CPDS

Azione 1:

Criticità di riferimento: sulla base dei questionari compilati dagli studenti l'insegnamento *FM0178 Storia del libro e bibliografia Sp* presenta criticità di lieve o media gravità, con giudizi medi tra 6,7 e 7,7, ma sono numerose (da Relazione CPDS 2022 - Parte I - Soddisfazione per gli insegnamenti del CdS, pag. 41).

Responsabilità: Coordinatore Collegio Didattico

Azioni da intraprendere: contattare la docente titolare per affrontare le motivazioni di queste criticità

Tempi di esecuzione e scadenze: a.a. 2023/2024

Misure di efficacia: superamento della criticità

Stato di avanzamento: in corso.

Azione 2:

Criticità di riferimento: sulla base dei questionari compilati dagli studenti l'insegnamento *FM0213 Storia dell'arte medievale Sp* presenta una criticità particolarmente grave alla voce "impegno richiesto" (Relazione CPDS 2022 - Parte I - Soddisfazione per gli insegnamenti del CdS, pag. 41).

Responsabilità: Coordinatore Collegio Didattico

Azioni da intraprendere: parlare nuovamente con il docente titolare dell'insegnamento, già contattato anche negli anni precedenti, il quale non ritiene utile alla didattica ridurre l'impegno richiesto. L'insegnamento è mutuato dal cds in Storia delle arti e conservazione dei beni artistici, pertanto si potrà verificare se la criticità è segnalata anche dalla CPDS di questo cds, nel qual caso si auspica che una sollecitazione congiunta possa portare miglioramenti.

Tempi di esecuzione e scadenze: a.a. 2023/2024.

Misure di efficacia: superamento della criticità

Stato di avanzamento: *in corso*

Parte II – Azioni in risposta alle criticità rilevate dai verbali intermedi delle CPD

Non sono emerse dai verbali intermedi ulteriori criticità rispetto a quelle rilevate nella relazione CPDS del 2022.

Parte III – Azioni in risposta alle criticità rilevate dal Collegio Didattico

Non sono emerse dai verbali intermedi ulteriori criticità rispetto a quelle rilevate nella relazione CPDS del 2022.