



Scheda per la redazione dei rapporti di riesame - dati generali

| | |
|-----------------------------|---|
| Codice: | FM4-12-15 |
| Denominazione: | FILOLOGIA E LETTERATURA ITALIANA |
| Classe: | Classe delle lauree magistrali in Filologia moderna |
| Dipartimento: | Dipartimento di Studi Umanistici |
| Tipo: | Laurea magistrale (DM270) |
| Anno accademico: | 2015 |
| date e composizione: | Gruppo di Riesame Prof.ssa Serena Fornasiero (Responsabile del CdS) - Responsabile del Riesame Sig.ra Jessica Puliero (Rappresentante gli studenti) Prof.ssa Elisabetta Molteni (Delegato della Didattica del DSU) Prof. Luca Mondin (componente del collegio didattico) Dr.ssa Michela Rusi (componente del collegio didattico) Dr.ssa Olga Tribulato (componente del collegio didattico) Dr. Alessandro Cinquegrani (componente del collegio didattico) Sig.ra Francesca Cibin (Tecnico Amministrativo - Responsabile Settore Didattica) Il Gruppo di Riesame si è riunito, per la discussione degli argomenti riportati nei quadri delle sezioni di questo Rapporto di Riesame, operando come segue: Dal 10/11/2015, confronto e valutazione dei dati riportati nel sistema di Indicatori elaborato dall'Ateneo; stesura preliminare delle sezioni del Rapporto di Riesame. Presentato, discusso e approvato in Collegio Didattico in data: 17/11/2015 |

| | |
|-----------------|--|
| Sintesi: | <p>Il corso di studi per l'a.a. 2014/2015 vive una situazione di complessivo benessere, come dimostrano soprattutto alcuni indicatori particolarmente significativi:</p> <ul style="list-style-type: none">- un tasso di esami con esito positivo superiore alla media d'Ateneo;- un irrilevante numero di abbandoni;- la soddisfazione degli studenti, in crescita e superiore alla media di Ateneo;- l'eccellente percezione della efficacia del percorso formativo rilevata da Almalaurea a tre anni dal conseguimento del titolo;- la buona situazione occupazionale dei laureati già a un anno dal conseguimento del titolo. <p>Le azioni correttive progettate e svolte nell'anno precedente hanno dato i loro frutti in alcuni campi, in altri è necessario monitorare gli effetti su tempi più lunghi.</p> <p>Criticità preoccupante è quella del calo di iscrizioni, ma è al tempo stesso quella di</p> |
|-----------------|--|



Università
Ca' Foscari
Venezia

più chiara interpretazione in quanto legata al requisito della lingua inglese B2.

Nel campo dell'internazionalizzazione, rimane stabile il numero degli outgoing, così come il numero degli studenti stranieri immatricolati. La criticità riguarda invece il forte calo degli incoming.

Nell'ambito di più stretta competenza del Dipartimento sono già programmate nuove convenzioni con università straniere che possano risultare appetibili per gli studenti.



1 - L'INGRESSO, IL PERCORSO, L'USCITA DAL CDS

1-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

Obiettivo n. 1: Incentivare l'internazionalizzazione.

Azioni intraprese: attivare nuove convenzioni con università straniere giudicate appetibili per gli studenti, oltre che scientificamente prestigiose. Sono in corso di formalizzazione gli accordi relativi al Double Degree con le università di Tours e di Francoforte.

Stato di avanzamento dell'azione correttiva: Il numero degli studenti stranieri iscritti nel 2014/2015 è stato in valore assoluto identico all'anno precedente (3). Basandoci sui dati ancora parziali a disposizione, dobbiamo ritenere che l'azione correttiva non abbia ancora dato i frutti previsti, trattandosi comunque di uno sviluppo che richiede un tempo superiore all'arco di un anno.

1-b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI

Il corso di laurea mostra quest'anno un'evidente criticità soprattutto nel numero di immatricolati che scende drasticamente da 73 a 46. La ragione si può rinvenire nell'introduzione di un requisito nuovo per l'immatricolazione, ovvero la conoscenza certificata della lingua inglese di livello B2. Si tratta, in questo caso, di una scelta strategica di ateneo, sulla quale si proporrà un intervento correttivo.

Oltre questo sbarramento iniziale, il corso non pare evidenziare sensibili sofferenze. Grazie al buon numero di iscritti l'anno precedente, il numero di studenti attivi è in aumento. Il lieve incremento degli abbandoni che salgono da 4 a 6 e quindi dal 7 all'8% può essere considerato fisiologico, dato l'aumento di studenti attivi. L'indice di superamento degli esami è molto elevato (+14% rispetto alle lauree di ateneo; +5% rispetto alle lauree di area umanistica).

Il tasso di superamento degli esami (85%) è nettamente superiore sia alla media di Ateneo (71%) sia alla media dell'Area Umanistica (80%).

Per quanto riguarda i laureati in corso, possiamo disporre solo di dati parziali, che tuttavia paiono annunciare un incremento deciso (nella sessione di giugno passano da 5 a 12).

In relativo aumento anche gli studenti outgoing (da 4 a 5) che tuttavia maturano un numero maggiore di CFU all'estero passando da 30 a 48 con una media per studente da 7,5 a 9,6.

Meno rosea la situazione degli studenti incoming che paiono in sensibile calo, costante dal 2011. È un altro punto di criticità da prendere in considerazione. Si suppone che alla base di questa limitata mobilità in ingresso siano da ravvisare motivazioni di ordine economico e la carenza di strutture di accoglienza a Venezia.

1-c INTERVENTI CORRETTIVI

Obiettivo n. 1: Incrementare le immatricolazioni.

Azioni proposte: si richiede di rivedere il requisito della lingua inglese B2 obbligatorio per tutti gli immatricolati,



mantenendo l'attuale formula in deroga, più cauta, che obbliga a conseguire tale requisito durante il corso di laurea.

Si ritiene anche opportuno avviare una più capillare informazione agli studenti riguardo al requisito del B2 e ai corsi CLA offerti dall'Ateneo per conseguirlo.

Nell'analisi fatta dal Collegio si è pensato che anche l'incertezza sugli sbocchi occupazionali legati all'insegnamento possa aver influito negativamente sulle immatricolazioni. Si intende provvedere comunque a una maggiore pubblicità circa i requisiti richiesti per l'accesso alle selezioni verso le varie classi di concorso.

Modalità, scadenze, responsabilità:

migliorare la diffusione di informazioni relative agli accessi alle classi di concorso per l'insegnamento; evidenziare le attività del Collegio volte a illustrare altri sbocchi professionali.

Obiettivo n. 2: Rendere il corso di laurea più attrattivo per studenti di università straniere.

Azioni proposte: creazione e mantenimento a regime di forme di richiamo per gli studenti stranieri, nel senso di aprire nuovi accordi di scambi internazionali.

Modalità, scadenze, responsabilità:

Si sta per concludere l'accordo con l'università di Francoforte per l'istituzione di un double degree che potrà quindi attirare studenti interessati alle discipline di lingua e letteratura italiana.



2 - L'ESPERIENZA DELLO STUDENTE

2-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

Obiettivo n. 1: verificare la situazione dei corsi in cui si registra sofferenza quanto a carico didattico o riguardo alla scarsa soddisfazione degli studenti.

Azioni intraprese: sono stati invitati i docenti dei corsi segnalati a monitorare la situazione del proprio corso per ciò che riguarda il carico di studio, nel primo caso, o la soddisfazione degli studenti, nel secondo, possibilmente confrontandosi con gli altri docenti per verificare se la percezione degli studenti corrisponda a realtà, e in caso affermativo valutare l'opportunità di prendere provvedimenti a riguardo.

Stato di avanzamento dell'azione correttiva: L'azione correttiva ha avuto ottimi esiti: tutti i marcatori relativi al nostro corso di laurea risultano migliori della media di ateneo e dell'area umanistica.

2-b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DI DATI, SEGNALAZIONI E OSSERVAZIONI

La situazione del corso di laurea, per quanto riguarda l'esperienza dello studente, è senz'altro positiva in tutte le voci.

Nell'arco di un anno la percentuale di giudizi positivi sul carico di studio complessivo passa dal 71% al 75%, il coordinamento tra i vari corsi è ritenuto positivo dal 73% degli studenti contro il 69% dell'anno precedente.

Il giudizio medio sul carico di studio dei singoli insegnamenti ha un punteggio (3,15) più favorevole sia rispetto all'intero ateneo (2,96) sia rispetto all'area umanistica (3,08), anche se ci sono ancora 9 corsi sotto il 3,0.

Anche il giudizio medio sulla chiarezza espositiva dei docenti (3,47) supera sia la media di ateneo (3,23) sia quella dell'area umanistica (3,40). Soltanto 4 corsi hanno un indice di gradimento sulla chiarezza espositiva più basso rispetto a quello d'ateneo.

La soddisfazione complessiva degli studenti è, anche in questo caso, superiore sia alla media d'ateneo (3,29 contro 3,08), sia alla media dell'area umanistica (3,26). Soltanto per 5 corsi la soddisfazione è più bassa rispetto alla media d'ateneo.

In aumento anche la soddisfazione per i servizi proposti che passa dall'88% al 90%.

Nel complesso perciò l'esperienza degli studenti si rivela molto positiva e, pur nella necessità di monitorare i corsi sotto media, non paiono necessari interventi correttivi.

2-c INTERVENTI CORRETTIVI

Obiettivo n. 1: monitoraggio andamento della valutazione degli studenti

Azioni da intraprendere:

Il Collegio si propone di verificare le valutazioni degli insegnamenti che secondo i dati forniti hanno rivelato le maggiori criticità.

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:



Università
Ca' Foscari
Venezia

Collegio Didattico, Direttore, Delegato alla Didattica.

3 - L'ACCOMPAGNAMENTO AL MONDO DEL LAVORO

3-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

Obiettivo n. 1: far conoscere nuove prospettive occupazionali agli studenti, attraverso corsi, laboratori e stage formativi.

Azioni intraprese: Si è svolto il progetto d'ateneo "Istorie. Racconti d'impresa", che mira ad avvicinare gli studenti del corso di laurea alle imprese per mettere a disposizione le proprie competenze nel corporate storytelling.

Stato di avanzamento dell'azione correttiva: l'azione correttiva svolta in quest'anno accademico sotto la responsabilità del prof. Bagnoli del Dipartimento di Management e del dott. Cinquegrani, ha coinvolto studenti iscritti per lo più al secondo anno del corso di laurea. Non abbiamo ancora a disposizione i dati sulle ricadute eventuali sulla situazione occupazionale.

3-b ANALISI DELLA SITUAZIONE, COMMENTO AI DATI

La situazione occupazionale non pare destare preoccupazione nell'analisi quantitativa dei dati. Se a un anno dalla laurea lavora il 58% degli intervistati contro il 60% degli altri corsi di laurea di ateneo, a tre anni dalla laurea la situazione si inverte: 80% del presente corso di laurea contro il 78% dell'intero ateneo. A questo 80% va aggiunto il 12% di chi è impegnato in altri percorsi formativi (master, dottorato, TFA o altro).

Meno chiara la percezione dell'efficacia della laurea. Il 42% degli intervistati dichiara che la laurea è poco o per nulla efficace a un anno dal conseguimento del titolo, contro il 25% di media dell'intero ateneo. Il dato parrebbe essere contraddetto dalla soddisfazione per il lavoro svolto che raggiunge un punteggio superiore alla media d'ateneo (7,4 contro 7,2). A 3 anni dalla laurea, infatti, molti più studenti sembrano sfruttare il proprio titolo di studio, e i risultati si fanno assai incoraggianti: il 76% ritiene la laurea Molto efficace o Efficace, contro il 45% della media di ateneo.

Nel complesso perciò gli studenti sembrano impiegare più tempo a trovare il lavoro adatto al loro percorso di studio, ma poi si ritengono più soddisfatti degli studi compiuti e scoprono la portata formativa del percorso di studi intrapreso.

3-c INTERVENTI CORRETTIVI

Obiettivo n. 1: Contatto più rapido col mondo del lavoro

Azioni da intraprendere: Illustrare agli studenti, attraverso esperienze di studio e di ricerca, possibilità lavorative coerenti col proprio percorso di studi, ma che spesso sfuggono, come il legame con la realtà aziendale del territorio.

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:

Assegnare tesi di laurea e suggerire tirocini formativi in azienda volti a mettere a frutto le competenze specifiche del nostro percorso di laurea. Stringere i contatti con le aziende anche nei percorsi di ricerca dei docenti. Proporre eventi in cui si illustrino i risultati fin qui raggiunti.

Le risorse necessarie riguardano soltanto gli eventi per i quali si cercherà una collaborazione con la Regione Veneto, il Dipartimento di Management, Confindustria Veneto. Per tesi e tirocini non saranno necessarie risorse aggiuntive.

La responsabilità di questi legami, in particolare per quanto riguarda i rapporti con le imprese venete e per l'area di management della nostra università, è affidata al dott. Cinquegrani.



Università
Ca' Foscari
Venezia



Università
Ca' Foscari
Venezia

Documenti allegati

| Nome allegato | Descrizione |
|---------------|--------------------------|
| FM_4.pdf | Indicatori sintetici FM4 |



FM4 Laurea magistrale in Filologia e letteratura italiana

Area 1 L'ingresso, il percorso, l'uscita dal cds

Indicatore: **Studenti in ingresso**

Cod: **100100**

Fonte: **Esse3**

Data estrazione: **26/10/2015**

Numero di studenti immatricolati nell'ultimo triennio e provincia in cui hanno conseguito il titolo di accesso (per le LM si riporta anche il numero dei laureandi preimmatricolati al 30/09 con versamento del contributo di preiscrizione di € 201,00)

| Titolo di provenienza | Immatricolati per Coorte | | |
|--------------------------------|--------------------------|-----------|-----------|
| | 2013-14 | 2014-15 | 2015-16 |
| Venezia | 48 | 36 | 25 |
| Nord-est (prov. Venezia escl.) | 15 | 7 | 5 |
| Nord-ovest | 3 | 0 | 0 |
| Centro | 2 | 0 | 0 |
| Sud | 1 | 0 | 1 |
| Isole | 1 | 0 | 0 |
| Altro o non definito | 3 | 3 | 1 |
| Totale | 73 | 46 | 32 |



Laureandi preimmatricolati al 30/09/2015 (solo LM): **17**

Indicatore: **Abbandoni dopo il primo anno**

Cod: **100200**

Fonte: **Esse3**

Data estrazione: **19/10/2015**

Abbandoni e trasferimenti

| Anno accademico | Rinunce | Trasferimenti | % su immatricolati |
|-----------------|---------|---------------|--------------------|
| 2011 - 2012 | 1 | 0 | 1% |
| 2012 - 2013 | 4 | 0 | 7% |
| 2013 - 2014 | 6 | 0 | 8% |
| 2014 - 2015 | 2 | 0 | 4% |

Indicatore: **CFU maturati**

Cod: **100300**

Fonte: **Esse3**

Data estrazione: **23/10/2015**

Numero medio dei crediti formativi universitari (CFU) maturati per studente, distinto per anno di sostenimento e coorte. Viene fornito anche il dato degli studenti "attivi", ovvero degli studenti che hanno sostenuto almeno un esame

| Anno accademico di sostenimento | Coorte (= anno immatricolazione) | | | | | Tot studenti attivi per coorte | | | |
|---------------------------------|----------------------------------|---------|---------|---------|---------|--------------------------------|---------|---------|---------|
| | 2010-11 | 2011-12 | 2012-13 | 2013-14 | 2014-15 | 2010-11 | 2011-12 | 2012-13 | 2013-14 |
| 2010 - 2011 | 48,8 | | | | | 46 | | | |
| 2011 - 2012 | 42,3 | 57,2 | | | | 40 | 66 | | |
| 2012 - 2013 | 32,9 | 42,5 | 51,3 | | | 21 | 64 | 54 | |
| 2013 - 2014 | 18,0 | 30,5 | 42,3 | 60,3 | | 1 | 25 | 48 | 69 |
| 2014 - 2015 | #DIV/0! | 21,0 | 27,5 | 25,5 | 45,0 | 0 | 8 | 19 | 61 |

Indicatore: **Esami**Cod: **100800**Fonte: **Esse3**Data estrazione: **26/10/2015**

Iscritti agli esami / Esiti positivi (periodo rilevato: ottobre 2014 - settembre 2015)

| Cod | Nome insegnamento | Totale iscritti | Esami superati | Superati / Iscritti |
|--------|--|-----------------|----------------|---------------------|
| FM0083 | FILOLOGIA E CRITICA DANTESCA SP. | 23 | 14 | 61% |
| FM0192 | STORIA DELLA LINGUA ITALIANA SP. | 15 | 11 | 73% |
| FM0163 | STILISTICA E METRICA SP. | 43 | 32 | 74% |
| FM0089 | FILOLOGIA ROMANZA SP. | 8 | 6 | 75% |
| FM0113 | LETTERATURA COMPARATA SP. | 44 | 33 | 75% |
| FM0184 | STORIA DELLA CRITICA D'ARTE SP. | 57 | 44 | 77% |
| FM0311 | LETTERATURA ITALIANA E DIALETTALE SP | 19 | 15 | 79% |
| FM0088 | FILOLOGIA MEDIEVALE E UMANISTICA SP. | 34 | 28 | 82% |
| FM0121 | LETTERATURA TEATRALE ITALIANA SP. | 59 | 50 | 85% |
| FM0309 | LETTERATURA ITALIANA DEL RINASCIMENTO SP | 7 | 6 | 86% |

| | |
|---|-----|
| Tasso di superamento medio del corso: | 85% |
| Tasso di superamento medio Lauree magistrali Area Umanistica: | 80% |
| Tasso di superamento medio Lauree Ateneo: | 71% |

Indicatore: **Laureati**Cod: **100400**Fonte: **Esse3**Data estrazione: **26/10/2015**

Laureati in corso, per coorte (il dato relativo all'ultima coorte è parziale essendosi svolta solo la prima sessione di Laurea).

Vengono inoltre forniti, per ciascuna coorte, gli immatricolati, gli iscritti all'ultimo anno in corso e i laureati negli anni successivi

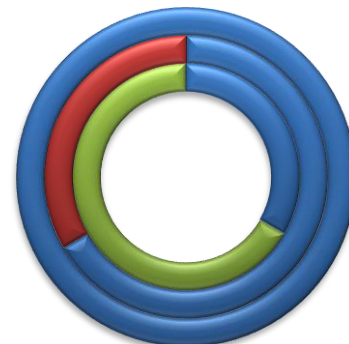
| Coorte | Ultimo anno in corso | Immatricolati | Iscritti al II anno | Laureati in corso | | Laureati i.c. su immatr | Laur. i.c. Ateneo (L. magistr.) | Laureati I FC | Laureati II FC |
|-----------|----------------------|---------------|---------------------|-------------------|---------------|-------------------------|---------------------------------|---------------|----------------|
| | | | | Totale | di cui giugno | | | | |
| 2010-2011 | 2011-2012 | 49 | 47 | 16 | 3 | 33% | 53% | 16 | 0 |
| 2011-2012 | 2012-2013 | 67 | 68 | 38 | 9 | 57% | 64% | 15 | |
| 2012-2013 | 2013-2014 | 60 | 50 | 27 | 5 | 45% | 62% | | |
| 2013-2014 | 2014-2015 | 73 | | | 12 | | | | |

Indicatore: **Provenienza studenti stranieri**Cod: **100500**Fonte: **Esse3**Data estrazione: **20/10/2015**

Studenti stranieri immatricolati al corso di studio, per cittadinanza

| Provenienza studenti stranieri | Immatricolati per Coorte | | |
|--------------------------------|--------------------------|----------|----------|
| | 2013-14 | 2014-15 | 2015-16 |
| Europa | 1 | 2 | 2 |
| Asia | 0 | 1 | 0 |
| Africa | 2 | 0 | 0 |
| America del Nord e centrale | 0 | 0 | 0 |
| America del Sud | 0 | 0 | 0 |
| Oceania | 0 | 0 | 0 |
| Totale | 3 | 3 | 2 |

- Europa
- Asia
- Africa
- America del Nord e centrale
- America del Sud



Indicatore: **Studenti outgoing**Cod: **100600**Fonte: **Esse3**Data estrazione: **21/10/2015**

Totale degli studenti del corso di studio che hanno maturato CFU per esami o tirocini svolti all'estero, e totale dei CFU conseguiti, per tipologia

| Anno accademico | Totale studenti | Totale CFU | | | | |
|-----------------|-----------------|----------------------------------|------------------|-------------|------------|---------------|
| | | mobilità, Joint e Double degrees | tirocinio estero | VIU e altre | Totale CFU | CFU/ studente |
| 2012 - 2013 | 5 | 72 | 6 | | 78 | 15,6 |
| 2013 - 2014 | 4 | 24 | 6 | | 30 | 7,5 |
| 2014 - 2015 | 5 | 30 | 18 | 0 | 48 | 9,6 |

Indicatore: **Studenti incoming**Cod: **100700**Fonte: **Esse3**Data estrazione: **20/10/2015**

Esami e crediti formativi universitari (CFU) maturati da studenti di università straniere negli insegnamenti del corso di studio

| Anno accademico | Totale esami | Totale CFU maturati |
|-----------------|--------------|---------------------|
| 2011 - 2012 | 35 | 210 |
| 2012 - 2013 | 28 | 168 |
| 2013 - 2014 | 3 | 18 |
| 2014 - 2015 | 1 | 6 |

Area 2 L'esperienza dello studente**Indicatore: Carico di studio complessivo**Cod: **200100**Fonte: **Questionario annuale**Data estrazione: **30/09/2015**

Il carico di studio complessivo degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile? (Domanda C1 del Questionario annuale sulla didattica ed i servizi)

| Anno di rilevazione | Popolazione | Risposte valide | Copertura campione | Giudizio medio | % voti positivi |
|------------------------|-------------|-----------------|--------------------|----------------|-----------------|
| 2013 - 2014 | 157 | 84 | 54% | 2,77 | 71% |
| 2014 - 2015 (parziale) | 155 | 48 | 31% | 2,88 | 75% |

Ulteriori dati relativi ai questionari annuali sono reperibili online: http://www.unive.it/nqcontent.cfm?a_id=133792

Indicatore: ContenutiCod: **200200**Fonte: **Questionario annuale**Data estrazione: **30/09/2015**

Gli argomenti svolti nei vari insegnamenti sono coordinati tra loro (anche nel rispetto delle propedeuticità dei contenuti)? (Domanda C3 del Questionario annuale sulla didattica ed i servizi)

| Anno di rilevazione | Popolazione | Risposte valide | Copertura campione | Giudizio medio | % voti positivi |
|------------------------|-------------|-----------------|--------------------|----------------|-----------------|
| 2013 - 2014 | 157 | 84 | 54% | 2,75 | 69% |
| 2014 - 2015 (parziale) | 155 | 48 | 31% | 2,75 | 73% |

Ulteriori dati relativi ai questionari annuali sono reperibili online: http://www.unive.it/nqcontent.cfm?a_id=133792

Indicatore: Carico di studio dell'insegnamentoCod: **200300**Fonte: **Questionario valutazione della didattica**Data estrazione: **30/09/2015**

Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati? (Domanda B2 del Questionario sulla valutazione della didattica). Vengono riportati i 10 insegnamenti con la media più bassa

| Cod | Nome insegnamento | Docente | % giudizi negativi | % giudizi positivi | Giudizio Medio | Tot risposte |
|--------|--|---------------------|--------------------|--------------------|----------------|--------------|
| FM0083 | FILOLOGIA E CRITICA DANTESCA SP. | BELLOMO SAVERIO | 47% | 53% | 2,4 | 19 |
| FM0086 | FILOLOGIA ITALIANA SP. | BELLOMO SAVERIO | 46% | 54% | 2,5 | 24 |
| FM0222 | STORIA DELL'EUROPA CONTEMPORANEA SP. | FINCARDI MARCO | 41% | 59% | 2,6 | 17 |
| FM0192 | STORIA DELLA LINGUA ITALIANA SP. | TOMASIN LORENZO | 38% | 63% | 2,6 | 8 |
| FM0163 | STILISTICA E METRICA SP. | FORNASIERO SERENA | 39% | 61% | 2,7 | 31 |
| FM0371 | GEOGRAFIA STORICA SP | GALLO ALESSANDRO | 32% | 68% | 2,8 | 28 |
| FM0120 | LETTERATURA LATINA SP. | MONDIN LUCA | 30% | 70% | 2,8 | 10 |
| FM0231 | STORIA SOCIALE SP. | BRUNELLO PIETRO | 21% | 79% | 2,9 | 24 |
| FM0097 | GEOGRAFIA DEI PAESI IN VIA DI SVILUPPO SP. | VALLERANI FRANCESCO | 29% | 71% | 2,9 | 21 |
| FM0087 | FILOLOGIA LATINA SP. | MASTANDREA PAOLO | 13% | 87% | 3,0 | 23 |

| | |
|---|------|
| Giudizio medio Corso di studio: | 3,15 |
| Giudizio medio Lauree magistrali Area Umanistica: | 3,08 |
| Giudizio medio Lauree magistrali Ateneo: | 2,96 |

Per la corretta interpretazione di questo indicatore, si invita a leggere con attenzione le note metodologiche.

Indicatore: **Chiarezza espositiva**Cod: **200600**Fonte: **Questionario valutazione della didattica**Data estrazione: **30/09/2015**

Il docente espone gli argomenti in modo chiaro? (Domanda C3 del Questionario valutazione della didattica). Vengono riportati i 10 insegnamenti con la media più bassa

| Cod | Nome insegnamento | Docente | % giudizi negativi | % giudizi positivi | Giudizio Medio | Tot risposte |
|--------|--|--------------------|--------------------|--------------------|----------------|--------------|
| FM0371 | GEOGRAFIA STORICA SP | GALLO ALESSANDRO | 38% | 63% | 2,4 | 8 |
| FM0084 | FILOLOGIA E LETTERATURA LATINA MEDIEVALE SP. | ALESSIO GIAN CARLO | 44% | 56% | 2,6 | 18 |
| FM0087 | FILOLOGIA LATINA SP. | MASTANDREA PAOLO | 39% | 61% | 2,8 | 18 |
| FM0121 | LETTERATURA TEATRALE ITALIANA SP. | VESCOVO PIER MARIO | 39% | 61% | 2,8 | 33 |
| FM0167 | STORIA DEGLI ORDINAMENTI DEGLI ANTICHI STATI ITALIAN | ZAMPERETTI SERGIO | 14% | 86% | 3,3 | 7 |
| FM0222 | STORIA DELL'EUROPA CONTEMPORANEA SP. | FINCARDI MARCO | 17% | 83% | 3,3 | 12 |
| FM0309 | LETTERATURA ITALIANA DEL RINASCIMENTO SP | PEROCCO DARIA | 0% | 100% | 3,3 | 6 |
| FM0311 | LETTERATURA ITALIANA E DIALETTALE SP | GIBELLINI PIETRO | 10% | 90% | 3,4 | 20 |
| FM0304 | INFORMATICA PER LO STUDIO DEL LATINO | MASTANDREA PAOLO | 18% | 82% | 3,4 | 17 |
| FM0231 | STORIA SOCIALE SP. | BRUNELLO PIETRO | 13% | 88% | 3,5 | 8 |

| | |
|---|------|
| Giudizio medio Corso di studio: | 3,47 |
| Giudizio medio Lauree magistrali Area Umanistica: | 3,40 |
| Giudizio medio Lauree magistrali Ateneo: | 3,23 |

Per la corretta interpretazione di questo indicatore, si invita a leggere con attenzione le note metodologiche.

Indicatore: **Soddisfazione complessiva**Cod: **200400**Fonte: **Questionario valutazione della didattica**Data estrazione: **30/09/2015**

È complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento? (Domanda F1 del Questionario sulla valutazione della didattica). Vengono riportati i 10 insegnamenti con la media più bassa

| Cod | Nome insegnamento | Docente | % giudizi negativi | % giudizi positivi | Giudizio Medio | Tot risposte |
|--------|--|---------------------|--------------------|--------------------|----------------|--------------|
| FM0371 | GEOGRAFIA STORICA SP | GALLO ALESSANDRO | 38% | 63% | 2,3 | 8 |
| FM0087 | FILOLOGIA LATINA SP. | MASTANDREA PAOLO | 28% | 72% | 2,7 | 18 |
| FM0121 | LETTERATURA TEATRALE ITALIANA SP. | VESCOVO PIER MARIO | 36% | 64% | 2,8 | 33 |
| FM0304 | INFORMATICA PER LO STUDIO DEL LATINO | MASTANDREA PAOLO | 29% | 71% | 2,9 | 17 |
| FM0084 | FILOLOGIA E LETTERATURA LATINA MEDIEVALE SP. | ALESSIO GIAN CARLO | 17% | 83% | 3,0 | 18 |
| FM0222 | STORIA DELL'EUROPA CONTEMPORANEA SP. | FINCARDI MARCO | 25% | 75% | 3,2 | 12 |
| FM0311 | LETTERATURA ITALIANA E DIALETTALE SP | GIBELLINI PIETRO | 15% | 85% | 3,2 | 20 |
| FM0117 | LETTERATURA ITALIANA CONTEMPORANEA I SP | RICORDA RICCIARDA | 8% | 92% | 3,3 | 26 |
| FM0113 | LETTERATURA COMPARATA SP. | CINQUEGRANI ALESSAN | 14% | 86% | 3,3 | 21 |
| FM0167 | STORIA DEGLI ORDINAMENTI DEGLI ANTICHI STATI ITALIAN | ZAMPERETTI SERGIO | 14% | 86% | 3,3 | 7 |

| | |
|---|------|
| Giudizio medio Corso di studio: | 3,29 |
| Giudizio medio Lauree magistrali Area Umanistica: | 3,26 |
| Giudizio medio Lauree magistrali Ateneo: | 3,08 |

Per la corretta interpretazione di questo indicatore, si invita a leggere con attenzione le note metodologiche.

Vedi anche i questionari degli anni precedenti:

http://www.unive.it/nqcontent.cfm?a_id=160304

Indicatore: **Servizi**Cod: **200500**Fonte: **Questionario annuale**Data estrazione: **30/09/2015**

Servizi di Campus o segreteria di dipartimento (Domanda B.2.15 del Questionario annuale sulla didattica ed i servizi)

| Anno di rilevazione | Popolazione | Mai utilizzati | Risposte utili | Copertura campione | Giudizio medio | % voti positivi |
|------------------------|-------------|----------------|----------------|--------------------|----------------|-----------------|
| 2013 - 2014 | 157 | 60 | 25 | 54% | 3,12 | 88% |
| 2014 - 2015 (parziale) | 155 | 26 | 20 | 30% | 3,25 | 90% |

Ulteriori dati relativi ai questionari annuali sono reperibili online: http://www.unive.it/nqcontent.cfm?a_id=133792

Area 3 L'accompagnamento al mondo del lavoro

Indicatore: **Stato occupazionale**

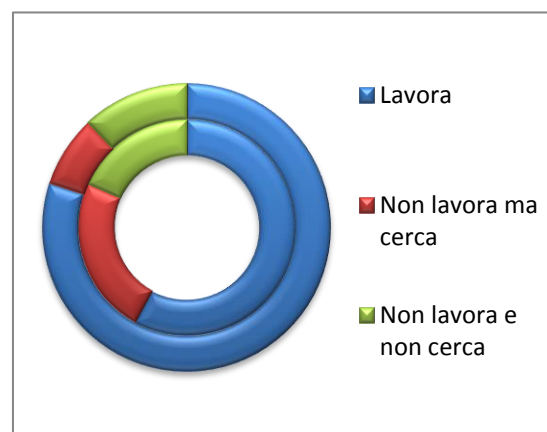
Cod: **300100**

Fonte: **AlmaLaurea**

Data estrazione: **22/10/2015**

Scheda 3 del questionario AlmaLaurea sulla condizione occupazionale; XVII Indagine (2015) anno di indagine: 2014

| | A 1 anno dalla Laurea | | A 3 anni dalla Laurea* | |
|---|-----------------------|----------------|------------------------|----------------|
| | Corso | L. mag. Ateneo | Corso | L. mag. Ateneo |
| Lavora | 58% | 61% | 80% | 78% |
| Non lavora ma cerca | 24% | 25% | 8% | 11% |
| Non lavora e non cerca <i>non lavora e non cerca</i> | 18% | 14% | 12% | 11% |
| <i>impegnato in corso universitario / praticantato</i> | 5% | 6% | 12% | 7% |
| Numero laureati | 45 | 1528 | 36 | 1117 |
| Numero intervistati | 38 | 1250 | 25 | 846 |



* (dato non disponibile per le Lauree di I livello)

Indicatore: **Efficacia del titolo**

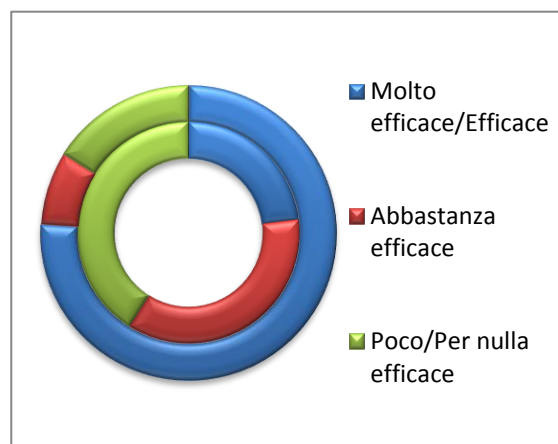
Cod: **300200**

Fonte: **AlmaLaurea**

Data estrazione: **22/10/2015**

Scheda 9 del questionario AlmaLaurea sulla condizione occupazionale XVII Indagine (2015) anno di indagine: 2014

| | A 1 anno dalla Laurea | | A 3 anni dalla Laurea* | |
|--|-----------------------|----------------|------------------------|----------------|
| | Corso | L. mag. Ateneo | Corso | L. mag. Ateneo |
| Molto efficace/Efficace | 24% | 41% | 76% | 45% |
| Abbastanza efficace | 37% | 34% | 8% | 33% |
| Poco/Per nulla efficace | 42% | 25% | 16% | 22% |
| Soddisfazione per il lavoro svolto (media su scala 1-10) | 7,4 | 7,2 | 7,2 | 7,3 |
| Numero laureati | 45 | 1528 | 36 | 1117 |
| Numero intervistati | 38 | 1250 | 25 | 846 |



* (dato non disponibile per le Lauree di I livello)

Link schede AlmaLaurea sul profilo dei laureati e sulla condizione occupazionale:

[rispetto ai corsi dello stesso livello nell'Ateneo](#)

[rispetto ai corsi della classe \(dato nazionale\)](#)

I dati presenti nelle schede online possono discostarsi leggermente da quelli sopra riportati, a seguito di diverse aggregazioni dei corsi (trasformazioni e accorpamenti, corsi pre e post-riforma eccetera). Si invita a prendere visione delle Note di consultazione:

https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/note_metodologiche/note-SUA.pdf

Riferimenti

La documentazione relativa al Sistema degli Indicatori sintetici e i dati completi dei singoli indicatori sono reperibili alla pagina:

http://www.unive.it/secure/phpapps/riesame_annuale_l/main.php