

Scheda del Corso di Studio - 01/07/2017

Denominazione del CdS	Filologia e letteratura italiana
Città	VENEZIA
Codizione	0270107301500001
Ateneo	Università "Ca' Foscari" VENEZIA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	NORD-EST
Classe di laurea	LM-14
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2016	2015	2014	2013	2012	2011
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si	Si

	2016	2015	2014	2013
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	7	6	7	6
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	45	45	45	47

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2013	71	-	96,2	72,0
	2014	44	-	87,3	67,6
	2015	55	-	88,0	65,5
Immatricolati puri ** (L; LMCU)	Non disponibile				
	2013	64	-	80,0	64,0

Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2014	42	-	79,4	60,8
	2015	50	-	79,2	59,8
Iscritti (L; LMCU; LM)	2013	163	-	207,4	180,3
	2014	158	-	219,7	183,9
	2015	148	-	211,3	177,6
Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2013	124	-	159,0	134,3
	2014	109	-	166,1	132,8
	2015	96	-	155,9	125,9
Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2013	112	-	136,0	123,6
	2014	105	-	148,0	122,2
	2015	91	-	145,0	117,2

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2013	69	124	55,6%	-	-	-	98,4	159,0	61,9%	69,1	134,3	51,4%
		2014	51	109	46,8%	-	-	-	99,3	166,1	59,8%	69,2	132,8	52,1%
		2015	49	96	51,0%	-	-	-	98,0	155,9	62,9%	65,1	125,9	51,7%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2013	29	45	64,4%	-	-	-	36,1	60,3	60,0%	28,4	49,4	57,4%
		2014	33	56	58,9%	-	-	-	45,0	71,7	62,7%	30,2	55,3	54,6%
		2015	32	50	64,0%	-	-	-	40,7	68,7	59,3%	30,4	57,5	52,8%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	Non disponibile												
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2013	22	71	31,0%	-	-	-	34,2	96,2	35,5%	13,1	72,0	18,1%
		2014	9	44	20,5%	-	-	-	30,3	87,3	34,7%	14,4	67,6	21,3%
		2015	9	55	16,4%	-	-	-	33,8	88,0	38,4%	15,4	65,5	23,5%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2013	124	19	6,5	-	-	-	162,8	19,0	8,6	138,4	17,5	7,9
		2014	109	17	6,4	-	-	-	168,3	19,1	8,8	140,1	17,2	8,2
		2015	96	14	6,9	-	-	-	158,6	16,4	9,7	135,7	17,0	8,0
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere													

iC06	unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2013	8	8	100,0%	-	-	-	5,0	5,0	100,0%	4,3	4,5	95,4%
		2014	8	8	100,0%	-	-	-	6,9	6,9	100,0%	5,8	6,2	93,8%
		2015	6	6	100,0%	-	-	-	7,9	8,0	98,4%	7,1	7,5	94,2%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2013	153,63	144,00	1,1	-	-	-	226,0	216,6	1,0	169,5	169,5	1,0
		2014	180,87	168,00	1,1	-	-	-	235,7	225,4	1,0	172,8	171,5	1,0
		2015	135,54	126,00	1,1	-	-	-	221,5	211,9	1,0	166,8	166,1	1,0

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2013	30	4.645	6,5%	-	-	-	193,3	6.825,4	28,3%	84,6	5.222,6	16,2%
		2014	30	3.795	7,9%	-	-	-	170,0	6.913,6	24,6%	82,4	5.159,2	16,0%
		2015	72	3.522	20,4%	-	-	-	288,4	6.718,1	42,9%	97,0	4.904,0	19,8%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2013	2	29	69,0%	-	-	-	5,9	36,1	162,1%	2,0	28,4	69,7%
		2014	2	33	60,6%	-	-	-	4,7	45,0	104,8%	1,6	30,2	53,9%
		2015	1	32	31,3%	-	-	-	3,1	40,7	77,2%	1,9	30,4	62,8%
	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del	2013	2	71	28,2%	-	-	-	4,2	96,2	43,3%	0,9	72,0	12,9%

iC12	corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2014	2	44	45,5%	-	-	-	1,9	87,3	21,3%	0,7	67,6	9,8%
		2015	0	55	0,0%	-	-	-	2,5	88,0	28,4%	1,2	65,5	18,0%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2013	52,1	60,0	86,9%	-	-	-	44,9	60,0	74,9%	39,4	60,0	65,6%
		2014	52,2	60,0	87,0%	-	-	-	43,1	60,0	71,9%	39,2	60,0	65,3%
		2015	45,5	60,0	75,8%	-	-	-	45,0	60,0	74,9%	39,6	60,0	66,1%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2013	61	64	95,3%	-	-	-	77,5	80,0	96,9%	62,0	64,0	96,8%
		2014	41	42	97,6%	-	-	-	76,3	79,4	96,0%	58,3	60,8	95,9%
		2015	49	50	98,0%	-	-	-	77,3	79,2	97,7%	57,9	59,8	96,8%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2013	58	64	90,6%	-	-	-	71,5	80,0	89,4%	54,4	64,0	84,9%
		2014	40	42	95,2%	-	-	-	68,6	79,4	86,3%	50,6	60,8	83,3%
		2015	45	50	90,0%	-	-	-	70,5	79,2	89,1%	51,1	59,8	85,4%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2013	58	64	90,6%	-	-	-	71,5	80,0	89,4%	54,5	64,0	85,1%
		2014	40	42	95,2%	-	-	-	68,6	79,4	86,3%	50,7	60,8	83,4%
		2015	45	50	90,0%	-	-	-	70,5	79,2	89,1%	51,3	59,8	85,7%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2013	48	64	75,0%	-	-	-	53,8	80,0	67,3%	33,1	64,0	51,7%
		2014	35	42	83,3%	-	-	-	50,1	79,4	63,1%	31,9	60,8	52,4%
		2015	36	50	72,0%	-	-	-	54,2	79,2	68,4%	31,4	59,8	52,5%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2013	48	64	75,0%	-	-	-	53,8	80,0	67,3%	33,0	64,0	51,5%
		2014	35	42	83,3%	-	-	-	50,1	79,4	63,1%	31,9	60,8	52,5%
		2015	36	50	72,0%	-	-	-	54,2	79,2	68,4%	31,4	59,8	52,5%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2013	48	60	80,0%	-	-	-	79,7	98,3	81,0%	49,0	63,8	76,8%
		2014	36	51	70,6%	-	-	-	66,7	81,3	82,1%	47,6	62,9	75,6%
		2015	51	64	79,7%	-	-	-	72,7	91,5	79,4%	48,7	65,7	74,1%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	Non disponibile												
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore	2013	720	720	100,0%	-	-	-	1.248,5	2.001,5	62,4%	893,0	1.165,0	76,7%
		2014	720	720	100,0%	-	-	-	1.328,1	2.115,9	62,8%	895,1	1.163,5	76,9%

di docenza erogata	2015	570	630	90,5%	-	-	-	1.228,3	2.054,8	59,8%	875,5	1.163,7	75,2%
--------------------	------	-----	-----	--------------	---	---	---	---------	---------	-------	-------	---------	-------

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21 Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2013	62	64	96,9%	-	-	-	78,0	80,0	97,5%	62,4	64,0	97,5%
	2014	41	42	97,6%	-	-	-	77,4	79,4	97,5%	58,9	60,8	96,9%
	2015	49	50	98,0%	-	-	-	78,2	79,2	98,7%	58,4	59,8	97,7%
iC22 Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2013	24	51	47,1%	-	-	-	44,9	81,3	55,2%	28,0	62,9	44,5%
	2014	35	64	54,7%	-	-	-	49,7	91,5	54,3%	30,5	65,7	46,5%
	2015	28	42	66,7%	-	-	-	51,1	93,9	54,5%	29,9	63,1	47,4%
iC23 Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2013	0	64	0,0%	-	-	-	0,5	80,0	0,6%	0,1	64,0	0,2%
	2014	0	42	0,0%	-	-	-	0,4	79,4	0,5%	0,4	60,8	0,7%
	2015	0	50	0,0%	-	-	-	0,3	79,2	0,4%	0,2	59,8	0,4%
iC24 Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2013	0	60	0,0%	-	-	-	4,5	98,3	4,6%	3,8	63,8	5,9%
	2014	5	51	9,8%	-	-	-	4,4	81,3	5,4%	3,4	62,9	5,4%
	2015	4	64	6,3%	-	-	-	4,8	91,5	5,3%	4,2	65,7	6,3%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25 Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	Non disponibile												
iC26 Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC26BIS Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27 Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2013	163	6,0	27,2	-	-	-	218,9	16,7	13,1	186,4	9,7	19,2
	2014	158	6,0	26,3	-	-	-	227,5	17,6	12,9	193,5	9,7	20,0
	2015	148	5,3	28,2	-	-	-	217,6	17,1	12,7	190,2	9,7	19,6
iC28 Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2013	76	0,0	0,0	-	-	-	82,9	12,5	6,7	73,2	6,4	11,4
	2014	47	0,0	0,0	-	-	-	90,6	14,0	6,5	72,8	6,5	11,1
	2015	59	0,0	0,0	-	-	-	76,4	13,4	5,7	70,7	6,8	10,5

PDF generato il 23/04/2018

Dati ANS aggiornati al: 01/07/2017

Breve commento

Riesame annuale 2016 CdLM in Filologia e Letteratura italiana LM-14

Il Gruppo per il riesame si è riunito il 18 luglio 2017, alla presenza della rappresentante degli studenti del CdS, Alessia Tommasi. Quanto segue è il risultato della discussione tenutasi sugli indicatori segnalati come sensibili a livello di Ateneo.

Commento sintetico agli indicatori:

Avvii di carriera al primo anno (indicatore base Sezione 1) Dopo un 2013 decisamente positivo, gli avvii di carriera si sono posizionati nettamente al ribasso (-40% circa nel 2014), e anche se si notano timidi segnali di una tendenza alla crescita nel 2015, i dati non sono soddisfacenti se commisurati ai valori e alle tendenze macroregionale e nazionale. Pare chiaro

che il CdS risulti meno appetibile di corsi affini in ambito macroregionale, e sarà opportuno promuovere una riflessione approfondita per attivare azioni conseguenti.

Obbiettivo: aumentare il numero degli iscritti;

Azioni da intraprendere: (a) avviare un'analisi comparativa coi Cds su base macroregionale per evidenziare debolezze strutturali a cui ovviare; (b) come segnala la rappresentante degli studenti, valutare, sulla base dei contenuti del Syllabus, se i corsi garantiscano in maniera omogenea, e in che misura, uno scarto effettivo di specializzazione rispetto ai corsi triennali;

Modalità, risorse etc.: attività intellettuale del Collegio didattico.

Iscritti (indicatore base Sezione 1) La valutazione dei dati, nel triennio dato, coincide, per quest'indicatore, con quanto sopra osservato.

iC4 (percentuale iscritti al primo anno provenienti da altro Ateneo) - La percentuale degli iscritti al primo anno provenienti da altro Ateneo presenta una flessione per il triennio dato.

iC12 Proporzione di iscritti al primo anno del cdl che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero L'indicatore registra, per il triennio dato, cifre assolute e valori percentuali che si attestano nella stessa banda di oscillazione macroregionale e nazionale; pare di poterne inferire che si tratta di un indicatore fin troppo sottoposto alla casualità delle scelte individuali qualunque sia l'areale preso in considerazione.

iC16 Percentuale di studenti che proseguono al secondo anno del cdl avendo acquisito almeno 40 CFU Si può notare (con soddisfazione) che, nel triennio dato, l'indicatore indica percentuali in linea con quelle macroregionali e superiori a quelle attestate in area nazionale. Il dato pare suggerire che il CdS presenti un rapporto equilibrato tra didattica erogata e impegno di studio richiesto agli studenti per l'acquisizione dei CFU: si tratterà allora:

Obbiettivo: mantenere e perfezionare tale equilibrio;

Azioni da intraprendere: analizzare regolarmente i contenuti dei corsi, attraverso il Syllabus;

Modalità, risorse etc.: impegno intellettuale dei membri del Collegio.

iC19 Ore di docenza erogate da docenti a t.i. sul totale delle ore di docenza Gli esiti nel triennio dato sono assolutamente soddisfacenti, e sono il segno di una oculata politica di valorizzazione della didattica magistrale.

iC22 Percentuale di immatricolati che si laureano entro la durata normale del corso Gli esiti nel triennio dato segnalano un progressivo e costante miglioramento della percentuale (che anche nella rilevazione peggiore 2013 non esce dalla fascia definita dai valori macroregionali e nazionali). Il dato risulta soddisfacente, va messo in relazione (riteniamo) con quello discusso sub iC16 (e trattato quindi con le medesime azioni).

iC24 Percentuale di abbandoni del CdS dopo n+1 anni I dati assoluti nel triennio dato non si discostano da quelli macroregionali e nazionali (le percentuali diventano più rilevanti nel 2014 lo scarto tra quella del CdS e le altre sfiora l'80% perché il dato degli iscritti cala notevolmente: vd. i primi indicatori di questa nota). Paiono dati non preoccupanti, e non riconducibili a eziologie seriali e strutturali.

iC25 Proporzioni di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS I dati forniti da Almalaurea sono nel complesso assai soddisfacenti (anche nel confronto con il dato nazionale), e danno sul versante della percezione soggettiva degli studenti un quadro in sostanza in linea con gli altri indicatori.

iC26 Proporzioni di laureati occupati a un anno dal titolo I dati forniti da Almalaurea sono nel complesso soddisfacenti, e se si può dirlo, rassicuranti (anche al netto della mancanza di indicazioni, nella statistica, sulla relazione tra titolo di studio e attività lavorativa); non si può peraltro tacere il fatto che il confronto con il dato nazionale suggerisca come, in questa situazione, molto dipenda dal contesto economico in cui ogni Ateneo si trova ad operare.

iC27 Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo Il rapporto indica nel triennio dato valori nettamente superiori in percentuale a quelli attestati per gli areali maggiori, da mettere in relazione con i dati discussi in iC19 (a cui si rinvia).

E' stato verificato dal Presidio di Qualità di Ateneo per tutti i corsi di studio, il rispetto dell'indicatore iC09 (indicatore di Qualità della ricerca dei docenti, valore soglia: 0.8).

Si segnala infine che da verifiche effettuate dal Presidio di Qualità di Ateneo, l'indicatore iC28 presenta valori uguali o prossimi allo zero a denominatore rendendo il rapporto non calcolabile accuratamente, perchè la quasi totalità degli insegnamenti del CdS non viene assegnata ad anni specifici di corso, ma sono sostenibili durante tutta la carriera.