

## Scheda del Corso di Studio - 29/09/2018

Denominazione del CdS	Filologia e letteratura italiana
Città	VENEZIA
Codizione	0270107301500001
Ateneo	Università "Ca' Foscari" VENEZIA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	NORD-EST
Classe di laurea	LM-14
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2017	2016	2015	2014	2013	2012	2011
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si

	2017	2016	2015	2014	2013
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	7	7	6	7	6
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	47	45	45	45	47

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2014	<b>44</b>	-	81,6	67,1
		2015	<b>55</b>	-	82,9	65,2
		2016	<b>57</b>	-	85,3	70,7
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	Non disponibile				

iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2014	<b>42</b>	-	74,4	60,4
		2015	<b>50</b>	-	74,6	59,3
		2016	<b>50</b>	-	77,3	64,4
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2014	<b>158</b>	-	211,8	182,9
		2015	<b>148</b>	-	203,3	176,8
		2016	<b>144</b>	-	210,3	184,0
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2014	<b>109</b>	-	158,9	131,8
		2015	<b>96</b>	-	148,3	125,0
		2016	<b>111</b>	-	155,6	131,7
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2014	<b>105</b>	-	142,5	121,8
		2015	<b>91</b>	-	138,0	116,2
		2016	<b>102</b>	-	142,6	122,4

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2014	51	109	<b>46,8%</b>	-	-	-	93,1	158,9	58,6%	68,6	131,8	52,1%
		2015	49	96	<b>51,0%</b>	-	-	-	91,8	148,3	61,9%	64,9	125,0	51,9%
		2016	45	111	<b>40,5%</b>	-	-	-	93,0	155,6	59,8%	68,1	131,7	51,7%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2014	33	56	<b>58,9%</b>	-	-	-	43,5	69,8	62,4%	30,3	55,3	54,7%
		2015	32	50	<b>64,0%</b>	-	-	-	39,6	66,4	59,7%	30,2	57,3	52,8%
		2016	30	54	<b>55,6%</b>	-	-	-	40,8	65,8	62,0%	30,9	56,7	54,5%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	Non disponibile												
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2014	9	44	<b>20,5%</b>	-	-	-	27,8	81,6	34,0%	12,9	67,1	19,2%
		2015	9	55	<b>16,4%</b>	-	-	-	30,7	82,9	37,1%	14,0	65,2	21,4%
		2016	14	57	<b>24,6%</b>	-	-	-	35,1	85,3	41,2%	15,7	70,7	22,2%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2014	109	17	<b>6,4</b>	-	-	-	142,9	17,1	8,4	130,1	16,1	8,1
		2015	96	14	<b>6,9</b>	-	-	-	133,3	14,3	9,3	126,0	15,9	7,9
		2016	111	18	<b>6,2</b>	-	-	-	139,8	17,2	8,1	132,8	16,7	8,0
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere	2015	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2016	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%

iC06	unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2016	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2017	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2016	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2017	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	18	22	<b>81,8%</b>	-	-	-	33,3	42,0	79,3%	18,2	25,5	71,6%
		2016	23	30	<b>76,7%</b>	-	-	-	33,4	40,8	81,9%	23,3	30,8	75,7%
		2017	31	38	<b>81,6%</b>	-	-	-	32,6	39,7	82,1%	23,4	29,6	78,8%
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	16	22	<b>72,7%</b>	-	-	-	31,6	42,0	75,2%	17,1	25,3	67,7%
		2016	23	30	<b>76,7%</b>	-	-	-	33,3	40,8	81,6%	22,5	30,6	73,5%
		2017	30	38	<b>78,9%</b>	-	-	-	31,6	39,7	79,6%	22,4	29,7	75,3%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	16	21	<b>76,2%</b>	-	-	-	31,6	40,0	78,9%	17,1	23,3	73,6%
		2016	23	28	<b>82,1%</b>	-	-	-	33,3	39,8	83,6%	22,5	29,6	76,1%
		2017	30	37	<b>81,1%</b>	-	-	-	31,6	38,0	83,0%	22,4	28,5	78,6%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2014	8	8	<b>100,0%</b>	-	-	-	6,0	6,0	100,0%	5,4	5,8	93,8%
		2015	6	6	<b>100,0%</b>	-	-	-	6,7	6,8	98,4%	6,6	7,0	94,2%
		2016	6	6	<b>100,0%</b>	-	-	-	6,4	6,8	95,1%	6,4	6,9	92,6%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2014	180,87	168,00	<b>1,1</b>	-	-	-	207,8	196,3	1,1	161,8	160,3	1,0
		2015	135,54	126,00	<b>1,1</b>	-	-	-	190,6	180,0	1,1	155,5	154,4	1,0
		2016	176,47	162,00	<b>1,1</b>	-	-	-	237,9	223,1	1,1	171,6	170,1	1,0

## Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CaS			Media Ateneo	Media Area Geografica non telematici	Media Atenei NON Telematici
------------	------	-----	--	--	--------------	--------------------------------------	-----------------------------

			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2014	30	3.795	<b>7,9%</b>	-	-	-	152,5	6.514,8	23,4%	83,9	5.114,6	16,4%
		2015	72	3.522	<b>20,4%</b>	-	-	-	266,6	6.322,1	42,2%	100,3	4.879,4	20,6%
		2016	48	3.544	<b>13,5%</b>	-	-	-	249,9	6.422,4	38,9%	122,3	5.132,6	23,8%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2014	2	33	<b>60,6%</b>	-	-	-	4,4	43,5	100,6%	1,6	30,3	54,1%
		2015	1	32	<b>31,3%</b>	-	-	-	2,9	39,6	72,6%	1,9	30,2	62,5%
		2016	2	30	<b>66,7%</b>	-	-	-	5,1	40,8	125,8%	2,2	30,9	72,6%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2014	2	44	<b>45,5%</b>	-	-	-	2,0	81,6	24,5%	0,7	67,1	10,6%
		2015	0	55	<b>0,0%</b>	-	-	-	2,9	82,9	34,5%	1,3	65,2	19,8%
		2016	1	57	<b>17,5%</b>	-	-	-	4,6	85,3	54,3%	1,2	70,7	16,9%

### Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2014	52,2	60,0	<b>87,0%</b>	-	-	-	43,8	60,0	73,0%	39,4	60,0	65,6%
		2015	45,5	60,0	<b>75,8%</b>	-	-	-	45,0	60,0	75,0%	39,7	60,0	66,2%
		2016	48,9	60,0	<b>81,5%</b>	-	-	-	44,1	60,0	73,6%	39,8	60,0	66,3%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2014	41	42	<b>97,6%</b>	-	-	-	71,9	74,4	96,6%	58,0	60,4	96,1%
		2015	49	50	<b>98,0%</b>	-	-	-	73,0	74,6	97,9%	57,6	59,3	97,2%
		2016	48	50	<b>96,0%</b>	-	-	-	75,6	77,3	97,9%	62,4	64,4	96,8%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2014	40	42	<b>95,2%</b>	-	-	-	65,0	74,4	87,4%	50,4	60,4	83,6%
		2015	45	50	<b>90,0%</b>	-	-	-	66,6	74,6	89,3%	50,7	59,3	85,6%
		2016	44	50	<b>88,0%</b>	-	-	-	67,5	77,3	87,4%	54,9	64,4	85,2%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	40	42	<b>95,2%</b>	-	-	-	65,0	74,4	87,4%	50,5	60,4	83,7%
		2015	45	50	<b>90,0%</b>	-	-	-	66,6	74,6	89,3%	50,9	59,3	85,9%
		2016	44	50	<b>88,0%</b>	-	-	-	67,5	77,3	87,4%	55,0	64,4	85,4%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2014	35	42	<b>83,3%</b>	-	-	-	48,4	74,4	65,0%	32,0	60,4	53,1%
		2015	36	50	<b>72,0%</b>	-	-	-	51,1	74,6	68,6%	31,2	59,3	52,7%
		2016	36	50	<b>72,0%</b>	-	-	-	50,8	77,3	65,7%	34,7	64,4	53,9%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	35	42	<b>83,3%</b>	-	-	-	48,4	74,4	65,0%	32,1	60,4	53,1%
		2015	36	50	<b>72,0%</b>	-	-	-	51,1	74,6	68,6%	31,2	59,3	52,7%
		2016	36	50	<b>72,0%</b>	-	-	-	50,9	77,3	65,9%	34,8	64,4	54,0%

iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2014	36	51	<b>70,6%</b>	-	-	-	52,9	65,6	80,6%	45,4	60,5	75,1%
		2015	51	64	<b>79,7%</b>	-	-	-	62,6	77,7	80,5%	49,0	64,4	76,1%
		2016	36	42	<b>85,7%</b>	-	-	-	60,5	74,4	81,3%	45,3	60,4	75,1%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2015	41	47	<b>87,2%</b>	-	-	-	47,3	62,8	75,3%	36,8	48,2	76,3%
		2016	39	52	<b>75,0%</b>	-	-	-	48,8	63,5	76,8%	41,0	52,6	77,8%
		2017	35	46	<b>76,1%</b>	-	-	-	46,9	59,0	79,5%	32,9	42,4	77,7%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2014	720	720	<b>100,0%</b>	-	-	-	1.003,9	1.385,7	72,4%	804,1	993,8	80,9%
		2015	570	630	<b>90,5%</b>	-	-	-	917,1	1.335,1	68,7%	789,8	998,2	79,1%
		2016	691	691	<b>100,0%</b>	-	-	-	995,4	1.446,2	68,8%	816,6	1.024,0	79,7%

### Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2014	41	42	<b>97,6%</b>	-	-	-	72,9	74,4	98,0%	58,6	60,4	97,1%
		2015	49	50	<b>98,0%</b>	-	-	-	73,7	74,6	98,9%	58,1	59,3	98,1%
		2016	48	50	<b>96,0%</b>	-	-	-	76,0	77,3	98,4%	63,0	64,4	97,8%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2014	35	64	<b>54,7%</b>	-	-	-	42,9	77,7	55,1%	30,4	64,4	47,2%
		2015	28	42	<b>66,7%</b>	-	-	-	42,3	74,4	56,8%	29,0	60,4	48,1%
		2016	17	50	<b>34,0%</b>	-	-	-	39,7	74,6	53,3%	27,1	59,3	45,7%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2014	0	42	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,4	74,4	0,5%	0,4	60,4	0,7%
		2015	0	50	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,3	74,6	0,4%	0,2	59,3	0,4%
		2016	0	50	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,3	77,3	0,3%	0,3	64,4	0,5%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2014	5	51	<b>9,8%</b>	-	-	-	3,9	65,6	5,9%	3,4	60,5	5,6%
		2015	4	64	<b>6,3%</b>	-	-	-	3,6	77,7	4,6%	3,5	64,4	5,5%
		2016	1	42	<b>2,4%</b>	-	-	-	4,4	74,4	5,9%	4,0	60,4	6,7%

### Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
	2015	45	47	<b>95,7%</b>	-	-	-	56,2	62,8	89,4%	43,3	48,2	89,7%

iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2016	47	52	<b>90,4%</b>	-	-	-	58,5	63,5	92,0%	47,8	52,6	90,9%
		2017	43	46	<b>93,5%</b>	-	-	-	54,3	59,0	92,1%	38,7	42,4	91,5%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	28	48	<b>58,3%</b>	-	-	-	28,4	50,7	56,1%	18,1	36,4	49,6%
		2016	30	40	<b>75,0%</b>	-	-	-	27,9	48,0	58,1%	19,7	37,3	52,8%
		2017	22	40	<b>55,0%</b>	-	-	-	27,0	43,7	61,8%	20,9	36,2	57,6%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	26	48	<b>54,2%</b>	-	-	-	25,9	50,7	51,1%	15,5	35,8	43,3%
		2016	28	40	<b>70,0%</b>	-	-	-	25,8	48,0	53,7%	16,5	37,0	44,8%
		2017	19	40	<b>47,5%</b>	-	-	-	24,3	43,7	55,7%	18,2	36,2	50,2%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	26	43	<b>60,5%</b>	-	-	-	25,9	44,8	57,8%	15,5	29,7	52,2%
		2016	28	39	<b>71,8%</b>	-	-	-	25,8	44,1	58,4%	16,5	34,1	48,5%
		2017	19	35	<b>54,3%</b>	-	-	-	24,3	40,4	60,2%	18,2	33,1	54,8%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2014	158	6,0	<b>26,3</b>	-	-	-	190,6	11,5	16,5	172,7	8,3	20,8
		2015	148	5,3	<b>28,2</b>	-	-	-	182,4	11,1	16,4	170,7	8,3	20,5
		2016	144	5,8	<b>25,0</b>	-	-	-	188,7	12,1	15,7	178,1	8,5	20,9
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2014	47	0,0	<b>0,0</b>	-	-	-	74,2	8,1	9,1	64,4	5,3	12,1
		2015	59	0,0	<b>0,0</b>	-	-	-	65,9	7,7	8,5	63,5	5,6	11,4
		2016	60	0,0	<b>0,0</b>	-	-	-	77,9	8,1	9,6	69,8	5,5	12,6

### Breve commento

Quanto segue è il risultato della discussione tenutasi sugli indicatori indicati all'Ateneo come Indicatori principali.

iC0a e iC0d. Avvii di carriera al primo anno. Iscritti. Gli avvii di carriera nel triennio 2014-2016 hanno evidenziato una ripresa interessante dopo il calo del 40% nel 2014 (rispetto al 2013: vedi Scheda di monitoraggio 2016); l'incremento del 2015-2016 pone il CdS comunque su valori inferiori alle tendenze macroregionale e nazionale. La situazione degli iscritti nel triennio 2014-2016 (con un calo complessivo del 10%) permette valutazioni non diverse da quelle sopra enunciate a proposito degli avvii di carriera. Si tratterà di insistere sulle azioni già indicate nella Scheda 2016 con maggiore intensità e precisione di quanto si sia fatto finora; in particolare il Collegio lavorerà:

(1) a un'analisi comparativa dei CdS su base macroregionale per quanto attiene a struttura e offerta formativa;

(2) a una valutazione, sulla base dei contenuti del Syllabus del CdS cafoscarino, dell'effettiva specializzazione dei corsi erogati rispetto a quelli triennali;  
(3) a un'indagine conoscitiva indirizzata alle/ai laureate/laureati triennali degli anni 2016-2017 e 2017-2018, per raccogliere informazioni sulle ragioni della loro scelta accademica successiva.

Una relazione complessiva sarà elaborata entro la conclusione della primavera 2019.

iC4. Percentuale di iscritti al primo anno laureati in altro Ateneo. I dati triennali 2014-2016 sono sostanzialmente in linea con quelli degli atenei italiani, e decisamente inferiori a quelli degli atenei della macroregione Nord-Est. È ragionevole ipotizzare che il dato sia da mettere in correlazione con quelli dei quadri iC0a/iC0d.

iC11. Proporzioni di laureati entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero. I dati per il triennio 2014-2016 sono piuttosto diseguali; quelli del 2014 e 2016 sono attestati in egual misura su percentuali in sostanza allineate a quelle nazionali; gli atenei della macroregione presentano dati regolarmente più rilevanti, e questo dovrà essere materia di riflessione e discussione. Può essere interessante analizzare anche il numero di CFU conseguiti all'estero da studenti regolari (iC10), che ha subito una diminuzione dal 2015 al 2016: si può notare come alla diminuzione tra i due anni corrisponda un forte incremento tra il 2014 e il 2015, e che insomma il quadro del triennio risulti segnato da una fluidità che non permette di riconoscere linee di tendenza su cui concentrare l'interpretazione. Certamente i dati sono in ogni caso inferiori a quelli delle altre due aree; una spiegazione può essere suggerita tenendo conto del fatto che la più parte degli studenti si concentrano nell'italianistica a taglio storico-letterario e linguistico, un ambito che difficilmente è coltivato all'estero da profili intellettuali che giustificano la frequenza delle loro lezioni.

iC12. Proporzioni di iscritti al primo anno del CdS che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero. L'indicatore registra, per il triennio dato, cifre assolute e valori percentuali che si attestano nella stessa banda di oscillazione macroregionale e nazionale; pare di poterne inferire che si tratta di un indicatore fin troppo sottoposto alla casualità delle scelte individuali qualunque sia l'areale preso in considerazione. E per tutti gli areali pare valere la logica per cui l'italianistica è, a livello specialistico, una disciplina di nicchia.

iC16. Percentuale di studenti che proseguono al secondo anno del cdl avendo acquisito almeno 40 CFU. Si può notare (con soddisfazione) che, nel triennio dato, l'indicatore indica percentuali regolarmente superiori a quelle attestata su scala macroregionale e nazionale. Il dato pare suggerire un rapporto equilibrato tra didattica erogata e impegno di studio richiesto agli studenti, e si tratterà di mantenere e perfezionare tale equilibrio.

iC19. Ore di docenza erogate da docenti a t.i. sul totale delle ore di docenza. Gli esiti nel triennio dato restano stabilmente molto soddisfacenti rispetto alla rilevazione precedente (cfr. Scheda 2016), e sono il segno di una oculata politica di valorizzazione della didattica magistrale.

iC22. Percentuale di immatricolati che si laureano entro la durata normale del corso. Gli esiti nel triennio 2014-2016 mostrano un primo biennio complessivamente in linea con i valori macroregionali e nazionali, e un crollo rilevante nel 2016, in cui la percentuale dei laureati in regola è crollata del 50%. Questo dato risulta eccezionale anche rispetto la precedente rilevazione (vedi la Scheda 2016), e deve essere valutato seriamente, monitorandolo con attenzione negli anni seguenti, anche alla luce degli altri dati relativi alle carriere degli iscritti al CdS. Sarà importante confrontare il valore iC17 relativo all'anno 2017, che verificherà se questa coorte di studenti è riuscita a laurearsi entro un anno fuori corso.

iC24. Percentuale di abbandoni del CdS dopo n+1 anni. Nel corso del triennio 2014-16 tale percentuale ha subito un significativo ridimensionamento, con una riduzione complessiva del 70% circa; la tendenza è decisamente soddisfacente, specie se commisurata agli abbandoni su scala macroregionale (5,9%, rispetto al 2,4% del CdS) e nazionale (6,7%).

iC25. Proporzioni di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS. I dati forniti da Almalaurea per il 2017 restano nel complesso assai soddisfacenti (anche nel confronto con il dato nazionale), e danno sul versante della percezione soggettiva degli studenti un quadro in sostanza in linea con gli altri indicatori.

iC26. Proporzioni di laureati occupati a un anno dal titolo. I dati forniti da Almalaurea sono nel complesso soddisfacenti, e se si può dirlo, rassicuranti (anche al netto della mancanza di indicazioni, nella statistica, sulla relazione tra titolo di studio e attività lavorativa, e tenendo conto che il 75% del 2016 sembra un unicum, a fronte del riallineamento un po' sopra il 50% per il 2017).

iC27. Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo. Il rapporto continua a indicare, anche per il 2016 valori nettamente superiori in percentuale a quelli attestati per gli areali maggiori, da mettere in relazione con i dati discussi in iC19; questo denominatore mostra come la principale differenza rispetto al riferimento nazionale, e ancor più a quello di area, è legato al numero di ore di didattica complessive erogate nel CdS: rispetto all'area geografica si erogano circa la metà di ore di didattica a fronte di un 45% in più di studenti. Al netto di un dettagliato confronto con gli altri CdS dell'area indicata relativamente a numero di insegnamenti e di ore/insegnamento erogati, questa situazione può trovare elementi di spiegazione nel fatto che i docenti impegnati nel CdS offrono un solo insegnamento, normalmente da 6 CFU.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **29/09/2018**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)

Indicatori file csv [visualizza](#)