



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università "Ca' Foscari" VENEZIA
<b>Nome del corso in italiano</b> RD	Storia dal medioevo all'et contemporanea( <i>IdSua:1543152</i> )
<b>Nome del corso in inglese</b> RD	History from the Middle Age to Present
<b>Classe</b>	LM-84 - Scienze storiche RD
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b> RD	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b> RD	<a href="http://www.unive.it/cdl/fm7">http://www.unive.it/cdl/fm7</a>
<b>Tasse</b>	<a href="http://www.unive.it/tasse">http://www.unive.it/tasse</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale

## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	RAVEGNANI Giorgio
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Collegio Didattico
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	Studi Umanistici

### Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	GASPARRI	Stefano	M-STO/01	PO	1	Caratterizzante
2.	LUCHELLI	Tomaso Maria	L-ANT/04	RU	1	Caratterizzante
3.	PEZZOLO	Luciano	M-STO/02	PA	1	Caratterizzante
4.	RAPETTI	Anna Maria	M-STO/01	PA	1	Caratterizzante
5.	RIZZI	Alessandra	M-STO/01	RU	1	Caratterizzante
6.	VIAN	Giovanni	M-STO/07	PO	1	Caratterizzante

<b>Rappresentanti Studenti</b>	Ballin Francesca Pagin Enrico Voltolina Teresa
<b>Gruppo di gestione AQ</b>	Alessandro Casellato Flavia De Rubeis Simonetta Gardin Anna Marinetti Giovanni Toffolon
<b>Tutor</b>	Celina Ines ALBORNOZ Riccardo RIDI Anna Maria RAPETTI Giorgio POLITI Tomaso Maria LUCCHELLI Marco FINCARDI

## Il Corso di Studio in breve

Il corso di Laurea Magistrale forma esperti nella storia europea ed extraeuropea medievale, moderna e contemporanea, <sup>12/06/2018</sup> che possiedono una conoscenza specialistica delle società, della cultura e delle istituzioni dell'Europa e del mondo mediterraneo nella loro dimensione storica. Lo studente nel corso dei suoi studi potrà estendere le conoscenze acquisite e perfezionare gli strumenti critici di analisi delle società del passato e contemporanee, grazie anche alla conoscenza acquisita di almeno una lingua straniera a livello B2, e ai possibili scambi con Università europee e americane (double degrees).

Link inserito: <http://www.unive.it/cdl/fm7>



QUADRO A1.a  
RAD

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)**

23/02/2017

Al 2008 risale la prima consultazione con le Parti Sociali che ha visto la partecipazione di rappresentanti delle Istituzioni locali (Regione, Comune, Provincia, Soprintendenze), degli Albi e delle Associazioni di categoria presenti sul territorio (Camera di commercio IAA, Albo Consulenti del lavoro, Ordine dei Commercialisti, Ordine dei Chimici, Ordine degli Assistenti sociali, CGIL, Unindustria). Dalla consultazione sono stati acquisiti due risultati:

- una comprensione approfondita e una condivisione dei progetti di modifica dei corsi e dell'offerta formativa dell'Ateneo;
- l'impostazione di una linea di consultazione sistematica e ricorsiva per individuare e aggiornare i fabbisogni di competenza attesi dal mondo produttivo e dalle Istituzioni.

A questi ultimi fini è stata proposta la realizzazione di ulteriori incontri per verificare lo stato di progettazione dei corsi di studio, per valutare l'andamento delle iscrizioni e per formulare nuove proposte e integrazioni sui singoli progetti dei corsi di studio. Successivamente, in data 1.06.11, il Preside della Facoltà di Lettere e filosofia, Prof. Filippo Maria Carinci, con l'ausilio dei Presidenti dei Collegi didattici competenti, ha consultato le seguenti componenti: il Presidente dell'Ateneo Veneto; una rappresentante di Unioncamere Venezia; il Direttore del Centro di studi teologici Germano Pattaro; il Direttore della Fondazione Querini Stampalia onlus; il Direttore dell'Archivio di Stato; il Responsabile del Servizio Immigrazione del Comune di Venezia; il Vicesindaco del Comune di Venezia; un rappresentante dell'Associazione Culturale Nemus. Dall'incontro è risultato una rinnovata comprensione e condivisione del progetto dei corsi ed un sostanziale apprezzamento per le modifiche proposte. Dal 2016 il Dipartimento di Studi Umanistici ha avviato incontri collegiali periodici per tutti i corsi di studio afferenti al Dipartimento. Il primo tavolo di discussione si è svolto il 12 dicembre 2016 ed è stato organizzato dalla Commissione Placement del Dipartimento (approvata nella seduta del Consiglio di Dipartimento del 4 luglio 2016 e presieduta dal Delegato alla Didattica), con l'obiettivo di individuare gli interlocutori più opportuni e interessati alle molteplici possibilità occupazionali dei laureati di area umanistica. La Commissione ha lavorato in stretta collaborazione con il delegato del Rettore per l'Orientamento.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Verbale Incontro Parti Sociali 2016

QUADRO A1.b

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)**

11/06/2018

I temi della discussione sono stati riassunti in un documento inviato alle parti sociali coinvolte prima dell'incontro. All'incontro hanno partecipato i membri della Commissione, i presidenti dei Collegi Didattici delle lauree triennali e magistrali di Lettere e Storia, il delegato del Rettore per l'Orientamento e un rappresentante del settore Placement di Ateneo.

Per le parti sociali sono intervenuti: il Direttore Camera Servizi s.r.l., Camera di Commercio di Venezia Rovigo Delta - Lagunare; un rappresentante di Mondadori Editore; un rappresentante di Carocci Editore; il Coordinatore Nazionale Net for Children; un rappresentante di Coopculture; il Direttore de «Il Gazzettino-Venezia»; un rappresentante del Servizio Politiche Attive del Lavoro-Venezia della Città' Metropolitana di Venezia; l'Amministratore unico VELA spa-Venezia.

I risultati dell'incontro si possono riassumere nei seguenti punti (per maggiori dettagli si rimanda al verbale allegato):


- forte interesse delle parti coinvolte, che sollecitano incontri successivi anche più specifici e mirati;
- i corsi di studio dell'area umanistica rappresentano e contengono grandi potenzialità per il settore commerciale e per la comunicazione;
- richieste competenze tecnologiche, informatiche e una buona conoscenza della lingua inglese; la capacità di innovare processi e compiere scelte in tempi rapidi;
- valorizzare presso gli studenti le competenze umanistiche richieste, evidenziando le applicazioni del loro sapere nella presentazioni dei corsi di studio.

Nel 2017 insieme al settore Placement di Ateneo si sono individuati e aperti canali di consultazione con la Camera di commercio (settore creazione di impresa), Dipartimento di Management (Ca' Foscari Competency Lab, Laboratorio di Management delle Arti e della Cultura M.A.C. Lab), ex alunni del CdS in Storia, selezione di imprese interessate a progetti culturali. Il Collegio didattico si impegna a raccogliere dalle Parti le informazioni utili all'individuazione dei bisogni espressi dal mondo del lavoro e delle competenze richieste ai nostri laureati, e procedere all'adeguamento dell'offerta formativa in tempi brevi. Si ritiene indispensabile introdurre l'adeguamento periodico di tale offerta per poter rispondere in tempi brevi alla domanda di formazione proveniente dal mondo del lavoro.

Nel 2018 si è organizzato da parte della Delegata del Dipartimento per il Placement e le Parti Sociali, coadiuvata dall'Amministrazione centrale, un tavolo di consultazione articolato in due sessioni: 1) interventi mirati a presentare la situazione occupazionale a livello regionale e nazionale. 2) tavoli separati per i diversi percorsi formativi con i rappresentanti dei Collegi Didattici. Per le Parti Sociali sono intervenuti i rappresentanti di: Soprintendenza ai beni archivistici, librari, archeologici, artistici e paesaggistici del Veneto, Confindustria - Eurispes, Amministrazione regionale del Veneto - Veneto Lavoro.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: VERBALI 2016 2017 2018 TPS\_LM STORIA

<p>QUADRO A2.a</p> 	<p><b>Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati</b></p>
<p><b>funzione in un contesto di lavoro:</b></p> <p>I laureati in Storia dal medioevo all'età contemporanea sono avviati verso la specializzazione nel campo della ricerca storica ovvero verso l'insegnamento. Possono infatti accedere ai percorsi abilitanti all'insegnamento delle materie storiche, filosofiche e letterarie nelle scuole secondarie di primo e secondo grado. Sono in grado di ricoprire ruoli manageriali nei settori della pianificazione, della logistica, del controllo di qualità e delle risorse umane di aziende pubbliche e private, e presso le pubbliche amministrazioni. Possono accedere infine agli studi di terzo ciclo (Dottorato di ricerca e Scuola di specializzazione) e a master universitari di secondo livello.</p> <p><b>competenze associate alla funzione:</b></p> <p>I laureati hanno acquisito specifiche capacità e abilità di tipo specialistico in ambito socio-umanistico e gli strumenti culturali, linguistici e metodologici atti a favorire la comunicazione interculturale e la comunicazione e divulgazione nell'ambito culturale di specializzazione; sanno applicare le conoscenze relative all'area di specializzazione nei diversi settori dell'informazione (pubblicitaria, manifestazioni culturali, editoria); sono in grado di identificare e classificare le fonti (storiche, iconografiche, materiali) relative al settore di loro specializzazione, e di gestire e valorizzare il patrimonio (storico, documentario, artistico); conoscono almeno una lingua europea oltre alla propria e la utilizzano negli ambiti lavorativi; possiedono abilità di tipo organizzativo-gestionale e di programmazione.</p> <p><b>sbocchi occupazionali:</b></p> <p>Il laureato in Storia potrà acquisire diversi profili professionali previsti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- nell'ambito della conservazione dei beni storico-culturali (storico, archivistico, bibliotecario, curatore museale) per istituzioni preposte alla tutela e valorizzazione del patrimonio storico-documentale, culturale, ambientale, artistico (archivi, sovrintendenze, musei, ecc.); per enti pubblici e privati che conducono ricerche storiche; per società, imprese, cooperative</li> </ul>	

che offrono servizi di consulenza e collaborazione per il recupero di attività, tradizioni e identità locali e/o per lo studio e la fruizione del patrimonio e della memoria storica; per archivi e musei privati di fondazioni o grandi imprese.

- nel settore dell'editoria specializzata e generale; presso aziende radio-televisive; in giornali e riviste (tradizionali e web); nella produzione di programmi culturali in ambito teatrale, cinematografico, televisivo, radiofonico, multimediale; nella produzione di contenuti per il web e prodotti multimediali.

- nel settore della divulgazione didattica e culturale, con attività di formazione e aggiornamento in ambito di cultura storica rivolte all'esterno, presso enti e istituzioni pubbliche e private e del terzo settore, centri e associazioni culturali, fondazioni, reti televisive, radiofoniche e giornali e riviste (tradizionali e web).

QUADRO A2.b

RAD

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Storici - (2.5.3.4.1)
2. Revisori di testi - (2.5.4.4.2)
3. Archivistici - (2.5.4.5.1)
4. Bibliotecari - (2.5.4.5.2)
5. Ricercatori e tecnici laureati nelle scienze storiche e filosofiche - (2.6.2.5.1)

QUADRO A3.a

RAD

Conoscenze richieste per l'accesso

30/03/2017

L'ammissione al corso richiede il possesso di requisiti curriculari minimi e di un'adeguata preparazione personale. Possono iscriversi alla Laurea magistrale i laureati della classe L-42 ovvero coloro che posseggono una preparazione di base nei settori della storia medievale, moderna e contemporanea e in congruo numero di crediti formativi nelle discipline storiche, giuridico-economiche, storico artistiche, letterarie e linguistiche, filosofiche e antropologiche, geografiche e sociali. In particolare nei settori scientifico disciplinari: M-STO/01, M-STO/02, M-STO/03, M-STO/04, M-STO/05, M-STO/06, M-STO/07, M-STO/08, M-STO/09, L-FIL-LETT/04, L-FIL-LET/10, L-FIL-LET/11, L-ART/01, L-ART/02, L-ART/03, L-ART/04, L-ART/05, L-ART/06, L-ART/07, ICAR/18, M-GGR-01, M-GGR-02, M-DEA/01, M-FIL/01, M-FIL/03, M-FIL/06, SECS-P/01, SECS-P/02, SECS-P/04, SECS-P/12, SPS/02, SPS/03, SPS/04, SPS/05, SPS/06, SPS/07, L-LIN/03, L-LIN/05, L-LIN/09, L-LIN/10, L-LIN/11, L-LIN/13. È richiesto, inoltre, il possesso della conoscenza, scritta e orale, della lingua inglese a livello almeno B2.

Il Regolamento didattico del corso di studio riporta il dettaglio dei settori e del numero di crediti richiesti, oltre alla modalità di verifica della personale preparazione per coloro che sono in possesso dei requisiti curriculari.

QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

24/02/2017

L'accesso al corso di laurea magistrale è libero previa verifica del possesso, da parte dei candidati all'iscrizione, dei seguenti requisiti curriculari minimi: 54 CFU, di cui 18 CFU in almeno due dei seguenti settori scientifico - disciplinari:

M-STO/01 Storia medievale

M-STO/02 Storia moderna

M-STO/04 Storia contemporanea;

e 36 CFU nei seguenti settori scientifico - disciplinari:

ICAR/18 Storia dell'architettura

IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico

IUS/18 Diritto romano e diritti dell'antichità

IUS/19 Storia del diritto medievale e moderno

IUS/20 Filosofia del diritto

L-ANT/02 Storia greca

L-ANT/03 Storia romana

L-ANT/04 Numismatica

L-ART/01 Storia dell'arte medievale

L-ART/02 Storia dell'arte moderna

L-ART/03 Storia dell'arte contemporanea

L-ART/05 Discipline dello spettacolo

L-ART/06 Cinema, fotografia e televisione

L-ART/07 Musicologia e storia della musica

L-FIL-LET/04 Lingua e letteratura latina

L-FIL-LET/09 Filologia e linguistica romanza

L-FIL-LET/10 Letteratura italiana

L-FIL-LET/11 Letteratura italiana contemporanea

L-LIN/03 Letteratura francese

L-LIN/05 Letteratura spagnola

L-LIN/09 Lingua e traduzione-Lingue portoghese e brasiliana

L-LIN/10 Letteratura inglese

L-LIN/11 Lingue e letterature anglo-americane

L-LIN/13 Letteratura tedesca

L-LIN/20 Lingua e letteratura neogreca

L-LIN/21 Slavistica

L-OR/10 Storia dei paesi islamici

L-OR/12 Lingua e letteratura araba

L-OR/13 Armenistica, caucasologia, mongolistica e turcologia

L-OR/21 Lingue e letterature della Cina e dell'Asia centrale

L-OR/22 Lingue e letterature del Giappone e della Corea

M-DEA/01 Discipline demotnoantropologiche

M-FIL/01 Filosofia teoretica

M-FIL/03 Filosofia morale

M-FIL/06 Storia della filosofia

M-GGR/01 Geografia

M-GGR/02 Geografia economico-politica

M-STO/01 Storia medievale

M-STO/02 Storia moderna

M-STO/03 Storia dell'Europa orientale

M-STO/04 Storia contemporanea

M-STO/05 Storia della scienza e delle tecniche

M-STO/06 Storia delle religioni

M-STO/07 Storia del cristianesimo e delle chiese

M-STO/08 Archivistica, bibliografia e biblioteconomia

M-STO/09 Paleografia

SECS-P/01 Economia politica  
SECS-P/02 Politica economica  
SECS-P/04 Storia del pensiero economico  
SECS-P/12 Storia economica  
SECS-S/04 Demografia  
SPS/02 Storia delle dottrine politiche  
SPS/03 Storia delle istituzioni politiche  
SPS/04 Scienza politica  
SPS/05 Storia e istituzioni delle Americhe  
SPS/06 Storia delle relazioni internazionali  
SPS/07 Sociologia generale  
SPS/13 Storia e istituzioni dell'Africa  
SPS/14 Storia e istituzioni dell'Asia

E' inoltre richiesta la conoscenza della lingua inglese a livello, almeno, B2 ed una adeguata preparazione personale, verificata dal Collegio con modalità e procedure definite nel Regolamento didattico del corso di studio

Link inserito: <http://www.unive.it/pag/3948/>

QUADRO A4.a  
RAD

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

12/02/2017

Il Corso di laurea magistrale forma storici che, oltre ad aver acquisito piena padronanza dei fondamenti epistemologici della pratica storiografica, sicura competenza nell'utilizzo del metodo dell'analisi storica e una preparazione generale della storia mondiale dalle origini ad oggi, si sono specializzati nella storia europea ed extraeuropea medievale, moderna e contemporanea, con una conoscenza specialistica delle società, della cultura e delle istituzioni dell'Europa e del mondo mediterraneo nella loro dimensione storica. Il Corso di studio fornisce una piena padronanza delle metodologie di lettura, analisi ed esegesi dei diversi tipi di materiale letterario, documentario, archivistico, iconografico, monumentale, nonché un'adeguata conoscenza delle tecniche di indagine condotte sulle fonti originali, sia individualmente sia inserite nel loro contesto globale e di trasmissione. Le competenze così acquisite corrispondono alle esigenze professionali di storici che intendano specializzarsi come conservatori (archivisti, bibliotecari, curatori di musei).

Il Corso di studio dà inoltre particolare rilievo alla storia delle culture e delle religioni, alla storia del territorio, all'antropologia, alla sociologia. Gli insegnamenti di queste aree, associati a quelli di storia generale ed europea, consentono l'acquisizione di prospettive, metodologie di indagine e contenuti (per esempio nei campi della storia sociale, politica e delle istituzioni, degli studi storici sulle religioni, della storia intellettuale e delle idee) indispensabili sia per la ricerca interdisciplinare sia per la formazione professionale nei settori della comunicazione, dell'insegnamento e della divulgazione scientifica a vari livelli.

Il Corso offre inoltre una specifica preparazione di carattere metodologico e una conoscenza approfondita delle tecniche di ricerca necessarie per il reperimento e l'uso critico delle fonti archivistiche e bibliografiche.


I contenuti del corso sono così articolati:

- un congruo numero di crediti nei settori disciplinari Storia medievale, Storia moderna, Storia contemporanea;
- un adeguato numero di crediti dedicati alle discipline storico-religiose, sociali, sociologiche, antropologiche, geografiche e del territorio;
- un adeguato numero di crediti dedicati alla metodologia e all'esegesi delle fonti per la ricerca storica.

Nell'ambito di ciascun insegnamento la formazione potrà essere articolata in lezioni frontali e attività seminariali che prevedano anche la partecipazione diretta delle/dei studenti ad attività di ricerca in istituzioni culturali (musei, archivi, biblioteche), coordinate e seguite dal docente. Ogni corso offre un approccio metodologico e pratico alla ricerca storica. Si intende così favorire la conoscenza e la padronanza, da parte degli studenti, delle fonti per la ricerca storica e degli strumenti critico-interpretativi,

rendendo inoltre possibile il controllo dei risultati di apprendimento lungo tutto il corso di studio, in vista dell'esame finale. La frequenza a tutte le attività è libera ma vivamente caldeggiata; sarà inoltre valorizzata la partecipazione degli studenti alle attività scientifiche del Dipartimento (seminari, convegni).

Lo studente nel corso dei suoi studi potrà estendere le conoscenze acquisite e perfezionare gli strumenti critici di analisi delle società del passato e contemporanee, grazie anche alla conoscenza acquisita in itinere di almeno una lingua straniera, e ai possibili scambi con Università europee e americane (double degrees) .

QUADRO A4.b.1 	<b>Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi</b>
<b>Conoscenza e capacità di comprensione</b>	<p>Il laureato magistrale conosce in modo approfondito gli aspetti salienti della storia italiana ed europea, nel quadro di una conoscenza generale della storia mondiale dal medioevo all'età contemporanea; possiede una conoscenza critica, dettagliata e approfondita di un periodo storico, del dibattito storiografico e dei diversi approcci metodologici e tematici relativi al periodo prescelto; possiede competenze digitali approfondite, in particolare per quanto attiene alla strumentazione fornita dal Web alla ricerca storica.</p>
<b>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</b>	<p>Il laureato magistrale in Storia dal medioevo all'età contemporanea sa individuare ed elaborare autonomamente un tema di ricerca in ambito storico-sociale anche in una dimensione multidisciplinare e multiculturale; sa valutare la rilevanza di un tema di ricerca per il dibattito e la conoscenza storica e sa identificare le fonti di informazione necessarie per affrontarlo; sa comunicare in forma scritta e orale utilizzando i diversi modelli e i diversi registri di comunicazione delle discipline storiche, comprese le tecniche didattiche e di divulgazione, appropriate al contesto e al pubblico destinatario del messaggio; è in grado di di valorizzare criticamente diverse culture.</p>

QUADRO A4.b.2	<b>Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio</b>
<b>STORIA E ANTROPOLOGIA</b>	
<b>Conoscenza e comprensione</b> <p>Il laureato magistrale:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- conosce in modo approfondito gli aspetti salienti della storia italiana ed europea nelle sue differenti dimensioni, nel quadro di una conoscenza generale della storia mondiale dal medioevo all'età contemporanea;</li> <li>- ha una conoscenza avanzata della dimensione storico-sociale e antropologica in alcuni ambiti specifici, tematici o cronologici;</li> <li>- possiede una conoscenza critica, dettagliata e approfondita di un periodo storico, delle specifiche linee di sviluppo, del dibattito storiografico e dei diversi approcci metodologici e tematici relativi al periodo prescelto;</li> <li>- possiede una conoscenza critica dei concetti di periodizzazione e di definizione spaziale per l'analisi dei processi di passaggio e di cambiamento, di continuità e di interazione fra culture;</li> <li>- possiede adeguate conoscenze nell'ambito dell'analisi e della metodologia antropologica e della ricerca etnografica;</li> <li>- possiede competenze digitali approfondite, in particolare per quanto attiene alla strumentazione fornita dal Web alla ricerca</li> </ul>	



storica e storico-antropologica.

Le suddette conoscenze e capacità di comprensione sono conseguite dallo studente attraverso lezioni frontali, laboratori, esercitazioni e la partecipazione ad attività seminariali e di ricerca in istituzioni culturali (musei, archivi, biblioteche). Si intende così favorire la conoscenza e la padronanza, da parte degli studenti, delle fonti per la ricerca storica e degli strumenti

metodologici e critico-interpretativi.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato magistrale in Storia dal medioevo all'età contemporanea:

- sa individuare ed elaborare autonomamente un tema di ricerca in ambito storico-sociale e antropologico anche in una dimensione multidisciplinare e multiculturale;
- sa sviluppare riflessioni critiche originali sui temi oggetto del più recente dibattito storiografico;
- sa valutare la rilevanza di un tema di ricerca per il dibattito e la conoscenza storica e sa identificare le fonti di informazione necessarie per affrontarlo;
- è in grado di produrre contenuti di qualità fruibili attraverso i molteplici canali di divulgazione della cultura storica e antropologica;
- sa comunicare in forma scritta e orale utilizzando i diversi modelli e i diversi registri di comunicazione delle discipline storiche, comprese le tecniche didattiche e di divulgazione, appropriate al contesto e al pubblico destinatario del messaggio;
- è in grado di valorizzare criticamente diverse culture.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

STORIA SOCIALE DEL GIOCO E DEL TEMPO LIBERO SP. [url](#)

STORIA CULTURALE SP. [url](#)

STORIA DEI MOVIMENTI SOCIALI E POLITICI SP [url](#)

STORIA DEL LAVORO E DEL MOVIMENTO OPERAIO SP. [url](#)

STORIA DEL MEDITERRANEO SP. [url](#)

STORIA DELL'ALTO MEDIOEVO SP. [url](#)

STORIA DELL'EUROPA CONTEMPORANEA SP. [url](#)

STORIA DELLE DONNE E DI GENERE SP [url](#)

STORIA DELL'ETA' DELLA RIFORMA E DELLA CONTRORIFORMA SP [url](#)

FONTI E METODI PER LA STORIA MEDIEVALE SP. [url](#)

ANTROPOLOGIA CULTURALE SP. [url](#)

ANTROPOLOGIA SOCIALE SP. [url](#)

ESEGESI DELLE FONTI PER LA STORIA MODERNA SP. [url](#)

ETNOLOGIA SP. [url](#)

GEOGRAFIA STORICA SP [url](#)

HISTORIA ARGENTINA II [url](#)

STORIA DEGLI ORDINAMENTI DEGLI ANTICHI STATI ITALIANI SP. [url](#)

STORIA DEGLI ORDINAMENTI NEL MEDIOEVO SP. [url](#)

STORIA DEL VIAGGIO E DEL TURISMO SP. [url](#)

STORIA DELLA STORIOGRAFIA [url](#)

STORIA DELL'AMBIENTE E DEI PAESAGGI RURALI SP. [url](#)

STORIA DELLE ISTITUZIONI MILITARI IN ETA' MODERNA E CONTEMPORANEA SP. [url](#)

STORIA DELLE TRADIZIONI POPOLARI SP. [url](#)

STORIA DELL'ITALIA BIZANTINA SP. [url](#)

STORIA DI VENEZIA NEL MEDIO EVO SP. [url](#)

STORIA E ISTITUZIONI DELL'AMERICA LATINA [url](#)

STORIA ORALE SP. [url](#)

STORIA SOCIALE SP. [url](#)

STORIA VENETA SP. [url](#)

STORIA DIGITALE SP. [url](#)

STORIA DELLE ISTITUZIONI MILITARI SP [url](#)

STORIA DELL'EUROPA ORIENTALE MOD. 1 [url](#)

## METODOLOGIE DELLA RICERCA STORICA

### Conoscenza e comprensione

Il laureato magistrale:

- ha una conoscenza approfondita delle diverse tipologie di fonti utilizzabili nella ricerca storica;
- ha una conoscenza avanzata dei problemi metodologici e pratici correlati all'uso delle diverse fonti storiche, ai loro diversi supporti materiali, alla loro classificazione e conservazione;
- conosce le tecniche di euristica, edizione ed analisi delle fonti di carattere testuale e materiale e sa condurre analisi comparate di tipologie documentali diverse;
- conosce e utilizza gli strumenti informatici relativi agli ambiti di competenza, necessari alla diffusione del sapere storico.

Le suddette conoscenze e capacità di comprensione sono conseguite dallo studente attraverso lezioni frontali, laboratori, esercitazioni e la partecipazione ad attività seminariali e di ricerca in istituzioni culturali (musei, archivi, biblioteche). Si intende così favorire la conoscenza e la padronanza, da parte degli studenti, delle fonti per la ricerca storica e degli strumenti metodologici e critico-interpretativi.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Il laureato magistrale in Storia dal medioevo all'età contemporanea:

- sa individuare e sviluppare autonomamente un tema di ricerca originale;
- sa applicare le proprie conoscenze nell'approccio critico ed esegetico alle fonti storiche;
- possiede competenze digitali approfondite, in particolare per quanto attiene alla strumentazione fornita dal Web alla ricerca storica;
- sa usare le tecniche e i linguaggi specifici delle nuove tecnologie dell'informazione e della comunicazione per elaborare, catalogare, rendere fruibili fonti e risultati della ricerca scientifica nell'ambito interessato.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

NUMISMATICA MEDIEVALE SP. [url](#)

PALEOGRAFIA GRECA SP [url](#)

DIPLOMATICA SP. [url](#)

FONTI E METODI PER LA STORIA MEDIEVALE SP. [url](#)

BIBLIOTECONOMIA DIGITALE SP. [url](#)

EPIGRAFIA LATINA SP. [url](#)

EPIGRAFIA MEDIEVALE SP. [url](#)

ESEGESI DELLE FONTI PER LA STORIA MODERNA SP. [url](#)

PALEOGRAFIA LATINA SP. [url](#)

SISTEMI DI GESTIONE DEL PATRIMONIO ARCHIVISTICO SP. [url](#)

STORIA DEL LIBRO E BIBLIOGRAFIA SP. [url](#)

STORIA DELLE BIBLIOTECHE E DELLA DOCUMENTAZIONE SP [url](#)

STORIA DIGITALE SP. [url](#)

## **DISCIPLINE STORICO-LETTERARIE, STORICO-ARTISTICHE E STORICO-RELIGIOSE**

### **Conoscenza e comprensione**

Il laureato magistrale:

- conosce e sa applicare in casi specifici le metodologie delle discipline correlate agli studi storici, e possiede gli strumenti metodologici e i linguaggi per la comprensione di fenomeni artistici, letterari, e storico-religiosi;
- conosce gli strumenti informatici e digitali correnti nella diffusione del sapere storico nel campo letterario storico-artistico e storico-religioso.

Nell'ambito di ciascun insegnamento dell'offerta didattica prevista, il laureato magistrale consegue i risultati di apprendimento attraverso lezioni frontali, laboratori, seminari ed esercitazioni (con approccio alla lettura critica dei testi e documenti).

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Il laureato magistrale:

- è in grado di applicare le conoscenze e capacità acquisite nella discussione critica delle principali acquisizioni storiografiche in ambito letterario, storico-artistico e storico-religioso;
- è in grado di applicare le conoscenze e capacità acquisite nella elaborazione di un confronto di tipo multidisciplinare e multiculturale;
- possiede capacità di conoscenza e comprensione dei temi che caratterizzano le discipline affini ed è in grado di applicare le conoscenze e capacità acquisite nella didattica della storia abbinata a quella delle discipline letterarie, storico-artistiche e storico-religiose.
- è in grado di utilizzare le diverse competenze acquisite negli specifici campi di applicazione.

Nell'ambito di ciascun insegnamento sono previste attività di avvio alla didattica seminariale con la partecipazione attiva e verificabile degli studenti.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

IL CRISTIANESIMO DALLA CENTRALITÀ EUROPEA ALLA WORLD CHRISTIANITY [url](#)

ARCHEOLOGIA MEDIEVALE SP. [url](#)

CRISTIANESIMO CONTEMPORANEO E RAPPORTI CON LE ALTRE RELIGIONI [url](#)

FILOLOGIA BIZANTINA SP. [url](#)

FILOLOGIA E LETTERATURA LATINA MEDIEVALE SP. [url](#)

FILOLOGIA MEDIEVALE E UMANISTICA SP. [url](#)

LETTERATURA ITALIANA CONTEMPORANEA I SP [url](#)

LETTERATURA ITALIANA I SP. [url](#)

STORIA DELLA MUSICA CONTEMPORANEA SP. [url](#)

STORIA DELL'ARTE CONTEMPORANEA SP. [url](#)

STORIA DELL'ARTE MEDIEVALE SP. [url](#)

STORIA DELL'ARTE MODERNA SP. [url](#)

STORIA E CRITICA DEL CINEMA SP. [url](#)

HISTORY OF NORTH AMERICAN CHRISTIANITY IN CONTEMPORARY ERA SP [url](#)

STORIA DEL TEATRO SP. [url](#)

QUADRO A4.c



**Autonomia di giudizio**

**Abilità comunicative**

**Capacità di apprendimento**

**Autonomia di giudizio**

I laureati in Storia dal medioevo all'età contemporanea sono in grado di gestire le conoscenze acquisite durante il corso al fine di evidenziare la rilevanza della memoria storica nella cultura contemporanea e del ruolo dello storico nel favorire un approccio critico e scientifico; sanno formulare giudizi autonomi complessi ed articolati relativi a specifici problemi o fenomeni storici, anche quando si tratti di tematiche nuove e/o che necessitano di un approccio multidisciplinare. Sanno individuare e utilizzare criticamente fonti, testi e dati necessari per la ricerca e l'analisi storica; sanno produrre elaborati ed esprimere riflessioni personali e originali riguardo a temi e problemi di interesse per la collettività, individuando il contributo specifico che le scienze storiche possono apportare alla società contemporanea nel suo rapporto con il passato.

L'autonomia di giudizio dello studente viene sviluppata attraverso la preparazione, nell'ambito di una didattica di tipo prevalentemente seminariale, di rassegne storiografiche e/o tematiche e/o documentarie, sotto la guida del docente, che potrà quindi valutare i risultati attesi lungo tutto il biennio. L'attività assegnata in preparazione alla prova finale offre un ulteriore ambito di esperienza allo studente, e di valutazione al docente.

<b>Abilità comunicative</b>	<p>Il laureato in Storia dal medioevo all'età contemporanea sa comunicare in forma scritta e orale utilizzando i registri linguistici più appropriati al contesto e al pubblico destinatario del messaggio; è capace di interagire e comunicare efficacemente con comunità scientifiche allargate e con ambienti professionali, usando anche gli strumenti; è in grado di interagire in contesti culturali eterogenei e di valorizzare criticamente diverse culture.</p> <p>Le abilità comunicative e linguistiche, scritte e orali, così come la conoscenza dei lessici disciplinari potranno essere ottenuti attraverso la discussione in aula, nell'ambito di una didattica di tipo prevalentemente seminariale, di testi argomentativi di vario tipo, sotto la guida del docente, che potrà quindi valutare i risultati attesi lungo tutto il biennio.</p>
<b>Capacità di apprendimento</b>	<p>I laureati in Storia dal medioevo all'età contemporanea sviluppano un metodo di studio critico e autonomo; possiedono rigore metodologico e spirito di autocritica, capacità di analisi e di sintesi. Sono in grado di aggiornare le proprie conoscenze e metodologie di indagine attraverso occasioni di confronto e di apprendimento adeguati alle proprie capacità ed inclinazioni, e attraverso gli strumenti prodotti dalla comunità scientifica; a questo scopo sono in grado di utilizzare risorse multimediali e di consultare autonomamente testi storiografici in lingue originali oltre l'Italiano.</p> <p>Tale risultato viene conseguita dallo studente e verificata nel percorso di studi nel suo complesso, nelle attività di studio individuale, nella preparazione di progetti individuali e/o di gruppo e in particolare nella fase di elaborazione, di redazione e di discussione della tesi di laurea. Alla prova finale è dedicato un consistente numero di crediti proprio per dare modo allo studente di elaborare una ricerca autonoma e auto-diretta, svolta sotto la stretta supervisione del docente o dei docenti relatori, al fine di favorire e incoraggiare l'acquisizione di tali capacità e al tempo stesso verificarne il conseguimento.</p>

QUADRO A5.a **Caratteristiche della prova finale**

12/02/2017

La prova finale consiste nella stesura di una tesi, risultato di un lavoro di ricerca originale e sufficientemente esauriente, condotto su fonti edite e/o inedite, intorno ad un tema di rilevanza storiografica. Nella stesura lo studente dovrà dimostrare una padronanza consapevole e coerente delle metodologie critiche adottate, di aver acquisito le necessarie abilità di interpretazione critica delle fonti e di essere capace di progettare modo autonomo, realizzare, presentare in forma scritta e orale, nel corso di una discussione, una tesi. L'argomento dovrà essere coerente con il percorso di studi; il lavoro sarà compiuto sotto la supervisione di uno o più relatori, sottoposto alla revisione di un correlatore e verrà infine discusso davanti a una commissione composta da professori universitari ed esperti.

QUADRO A5.b **Modalità di svolgimento della prova finale**

12/06/2018

La prova finale, consistente nella stesura di una tesi che dovrà possedere caratteri di originalità e approfondimento scientifico adeguati, verrà discussa davanti a una commissione composta da almeno tre professori universitari ed esperti, di cui almeno un docente sarà indicato dal collegio didattico in modo da garantire una discussione approfondita dei temi oggetto della prova finale.



QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Regolamento didattico del CdS

Link: <http://www.unive.it/pag/3960/>

QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<http://www.unive.it/data/3926/>

QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<http://www.unive.it/pag/3925/>

QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<http://www.unive.it/laurea>

QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
----	---------	---------------	--------------	--------------	-------	---------	-----	----------------------------------

Anno di

CARRIZO

1.	M-STO/04	corso 1	HISTORIA ARGENTINA II <a href="#">link</a>	BERNARDO REINALDO <a href="#">CV</a>		6	30
2.	L-ANT/04	Anno di corso 1	NUMISMATICA MEDIEVALE SP. <a href="#">link</a>	LUCHELLI TOMASO MARIA <a href="#">CV</a>	PA	6	30
3.	M-STO/09	Anno di corso 1	PALEOGRAFIA GRECA SP <a href="#">link</a>	BUCOSSI ALESSANDRA <a href="#">CV</a>	RD	6	30
4.	M-STO/02	Anno di corso 1	STORIA DEGLI ORDINAMENTI DEGLI ANTICHI STATI ITALIANI SP. <a href="#">link</a>	ZAMPERETTI SERGIO <a href="#">CV</a>	RU	6	30
5.	M-STO/01	Anno di corso 1	STORIA DEGLI ORDINAMENTI NEL MEDIOEVO SP. <a href="#">link</a>			6	30
6.	M-STO/04	Anno di corso 1	STORIA DEL LAVORO E DEL MOVIMENTO OPERAIO SP. <a href="#">link</a>			6	30
7.	SPS/03	Anno di corso 1	STORIA DEL MEDITERRANEO SP. <a href="#">link</a>	ROSSETTO LUCA <a href="#">CV</a>	RD	6	30
8.	SPS/08	Anno di corso 1	STORIA DEL VIAGGIO E DEL TURISMO SP. <a href="#">link</a>	BERTRAND GILLES <a href="#">CV</a>		6	30
9.	M-STO/01	Anno di corso 1	STORIA DELL'ALTO MEDIOEVO SP. <a href="#">link</a>	GASPARRI STEFANO <a href="#">CV</a>	PO	6	30
10.	M-STO/01	Anno di corso 1	STORIA DELL'AMBIENTE E DEI PAESAGGI RURALI SP. <a href="#">link</a>	RAPETTI ANNA MARIA <a href="#">CV</a>	PA	6	30
11.	M-STO/04	Anno di corso 1	STORIA DELL'EUROPA CONTEMPORANEA SP. <a href="#">link</a>	LEVIS SULLAM SIMON <a href="#">CV</a>	PA	6	30
12.	M-STO/04	Anno di corso 1	STORIA DELLA STORIOGRAFIA <a href="#">link</a>	LEVIS SULLAM SIMON <a href="#">CV</a>	PA	6	30
13.	SPS/03	Anno di corso	STORIA VENETA SP. <a href="#">link</a>	POVOLO CLAUDIO <a href="#">CV</a>	PO	6	30



14.	M-STO/07	Tutti	CRISTIANESIMO CONTEMPORANEO E RAPPORTI CON LE ALTRE RELIGIONI <a href="#">link</a>	VIAN GIOVANNI <a href="#">CV</a>	PO	6	30
15.	M-STO/09	Tutti	DIPLOMATICA SP. <a href="#">link</a>	POZZA MARCO <a href="#">CV</a>	PA	6	30
16.	M-STO/01	Tutti	FONTI E METODI PER LA STORIA MEDIEVALE SP. <a href="#">link</a>	RAPETTI ANNA MARIA <a href="#">CV</a>	PA	6	30
17.	M-STO/07	Tutti	HISTORY OF NORTH AMERICAN CHRISTIANITY IN CONTEMPORARY ERA SP <a href="#">link</a>	CICILIOT VALENTINA <a href="#">CV</a>		6	30
18.	M-STO/07	Tutti	IL CRISTIANESIMO DALLA CENTRALITA' EUROPEA ALLA WORLD CHRISTIANITY <a href="#">link</a>	VIAN GIOVANNI <a href="#">CV</a>	PO	6	30
19.	M-STO/04	Tutti	STORIA DEI MOVIMENTI SOCIALI E POLITICI SP <a href="#">link</a>	FINCARDI MARCO <a href="#">CV</a>	PA	6	30
20.	M-STO/02	Tutti	STORIA DELL' ETA' DELLA RIFORMA E DELLA CONTRORIFORMA SP <a href="#">link</a>	MALENA ADELISA <a href="#">CV</a>	PA	6	30
21.	L-FIL-LET/07	Tutti	STORIA DELL'ITALIA BIZANTINA SP. <a href="#">link</a>	RAVEGNANI GIORGIO <a href="#">CV</a>	PO	6	30
22.	M-STO/02	Tutti	STORIA DELLE DONNE E DI GENERE SP <a href="#">link</a>	MALENA ADELISA <a href="#">CV</a>	PA	6	30
23.	M-STO/02	Tutti	STORIA DELLE ISTITUZIONI MILITARI SP <a href="#">link</a>	PEZZOLO LUCIANO <a href="#">CV</a>	PA	6	30
24.	M-STO/01	Tutti	STORIA DI VENEZIA NEL MEDIO EVO SP. <a href="#">link</a>	RIZZI ALESSANDRA <a href="#">CV</a>	RU	6	30
25.	M-STO/04	Tutti	STORIA DIGITALE SP. <a href="#">link</a>	PACI DEBORAH <a href="#">CV</a>	RD	6	30
26.	SPS/08	Tutti	STORIA SOCIALE DEL GIOCO E DEL TEMPO LIBERO SP. <a href="#">link</a>	ORTALLI GHERARDO <a href="#">CV</a>		6	30
27.	M-STO/04	Tutti	STORIA SOCIALE SP. <a href="#">link</a>	FINCARDI MARCO <a href="#">CV</a>	PA	6	30

QUADRO B4

Aule

Link inserito: <http://www.unive.it/data/32864/>

QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Link inserito: <http://www.unive.it/ricerca-aule>

QUADRO B4

Sale Studio

Link inserito: <http://www.unive.it/baum>

QUADRO B4

Biblioteche

Link inserito: <http://www.unive.it/baum>

QUADRO B5

Orientamento in ingresso

Il Servizio di Orientamento e Tutorato dell'Università Ca' Foscari Venezia, attraverso colloqui individuali e di gruppo nonché <sup>10/05/2018</sup> mediante l'organizzazione e la partecipazione a manifestazioni specifiche quali Open Day e Fiere di orientamento, assolve in maniera completa ad un'azione informativa a sostegno delle scelte che si compiono lungo l'intero processo di formazione, consentendo ai futuri studenti di acquisire quelle informazioni ad ampio spettro, imprescindibili per decodificare le esperienze formative ed esercitare la propria scelta con consapevolezza. Tutte le attività di orientamento in ingresso scaturiscono dalla piena collaborazione tra gli orientatori, docenti dell'Ateneo e scuole secondarie superiori. L'utilizzo di supporti multimediali e social networks valorizza inoltre le diverse proposte di attività di orientamento, rendendole accessibili ad un più vasto pubblico costituito da studenti, docenti e famiglie. Per accompagnare gli studenti nel passaggio dalla scuola superiore all'università, il Servizio Orientamento organizza durante tutto l'anno eventi di presentazione dell'Università Ca' Foscari, iniziative di conoscenza della città di Venezia e momenti di incontro e confronto con professionisti.

Il Servizio Orientamento offre inoltre ai futuri studenti, molteplici iniziative volte allo sviluppo delle loro competenze trasversali, comunicative, meta cognitive, meta emozionali e life skills.

In particolare il Servizio Orientamento di Ateneo offre le seguenti attività:

1. Colloqui individuali di orientamento: gli operatori dell'Orientamento e i Tutor di Ateneo, sono a disposizione per illustrare l'offerta formativa (corsi di laurea triennale e magistrale, master e dottorati di ricerca), le modalità di accesso e i servizi per gli studenti dell'Università Ca' Foscari.
2. Open Day e Postgraduate Day. manifestazioni annuali organizzate in Ateneo che assicurano agli studenti l'opportunità di acquisire informazioni sui corsi di laurea e laurea magistrale e sulle opportunità occupazionali grazie al dialogo con docenti, studenti e operatori dell'orientamento presso i desk informativi e in occasione di presentazioni dei Corsi di studio e mini lezioni orientative;
3. Fiere e manifestazioni: appuntamenti organizzati nel corso di tutto l'anno che assicurano agli studenti di incontrare presso lo stand, operatori dell'Orientamento e i Tutor di Ateneo per approfondire la conoscenza dell'Università Ca' Foscari Venezia.
4. Le Rotte di Ca' Foscari: incontri in tutta Italia che concorrono a far scoprire i contenuti disciplinari dei corsi di studio, la didattica innovativa, le opportunità di ricerca, i percorsi internazionali e di scambio con l'estero, gli eventi, le diverse iniziative che animano la vita universitaria cafoscarina e i servizi del career service proposti dall'Ateneo;

5. Mettiamoci alla prova: incontri di preparazione ai test di ingresso per i corsi di laurea ad accesso programmato intesi a illustrare i requisiti previsti dalla prova e a orientare gli studenti a una scelta consapevole rispetto ai contenuti disciplinari;

#### Contatti

Servizio Orientamento

Ca' Foscari, Dorsoduro 3246, Venezia

Delegato del Rettore all' Orientamento: Prof.ssa Francesca Rohr

[www.unive.it/orientamento](http://www.unive.it/orientamento)

E-mail: [orienta@unive.it](mailto:orienta@unive.it)

[www.facebook.com/cafoscariorienta](https://www.facebook.com/cafoscariorienta)

[www.instagram.com/cafoscariorienta](https://www.instagram.com/cafoscariorienta)

Tel: +39 041 234 7575 / 7936/ 7540

Fax 041 234 7946

Descrizione link: Orientamento

Link inserito: <http://www.unive.it/orientamento>

QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

Secondo quanto previsto dal Regolamento di Ateneo, l'Università Ca' Foscari Venezia assicura un servizio di tutorato finalizzato a guidare e assistere i propri studenti nell'arco dell'intero percorso formativo. Il servizio di tutorato risponde alle esigenze di orientamento, informazione e assistenza dello studente e di attiva partecipazione alle iniziative universitarie e si pone l'obiettivo di migliorare le condizioni e la qualità dell'apprendimento anche al fine di ridurre i tassi di abbandono, la durata media degli studi e il numero dei fuori corso. A tal fine sono state individuate diverse forme di tutorato:

- a) Tutorato didattico: inteso come assistenza didattica assicurata dai docenti al fine di migliorare il livello dell'apprendimento;
- b) Tutorato alla pari di Ateneo: inteso come servizio informativo, svolto da studenti selezionati per fornire assistenza in particolare modo alle nuove matricole per tutti gli aspetti amministrativi (piani di studio, esami). Tale servizio è fornito anche a studenti internazionali e part-time;
- c) Tutorato Specialistico e Didattico: inteso come servizio di supporto didattico consistente in attività didattico integrative propedeutiche e di recupero a sostegno (corsi, esercitazioni, seminari, laboratori) di aree disciplinari nelle quali si registrano carenze formative di base da parte degli studenti. Tale tutorato viene svolto da studenti iscritti ai corsi di dottorato e ai corsi di laurea magistrale. Il Tutorato specialistico a supporto dello studio viene offerto anche a studenti con Disturbi specifici di apprendimento DSA e con disabilità.
- d) Tutorato Online: il tutor online ha il compito di orientare, facilitare e ottimizzare i processi di apprendimento, di monitorare l'andamento della classe, stimolare l'apprendimento degli studenti e la loro partecipazione alle attività formative e gestire le problematiche legate alla fruizione degli insegnamenti in modalità e-learning.

Per informazioni consultare la pagina web: [www.unive.it/tutorato](http://www.unive.it/tutorato)

E' inoltre anche presente un servizio di tutorato alla pari che svolge un'attività di affiancamento a favore di studenti in situazione di disabilità certificata, allo scopo di eliminare o ridurre gli ostacoli che questi ultimi possono incontrare nella realizzazione del percorso formativo prescelto. Per conoscere i servizi offerti dal Servizio Disabilità e DSA di Ateneo è possibile consultare la pagina dedicata [www.unive.it/disabilita](http://www.unive.it/disabilita).

#### Contatti

Servizio Tutorato

Tel. 041 234 7575/7503

03/05/2017

Fax 041 234 7946  
Email [tutorato@unive.it](mailto:tutorato@unive.it)

Servizio Disabilità e DSA  
Tel. 041 234 7575/7961  
Fax 041 234 8210  
Email [disabilita@unive.it](mailto:disabilita@unive.it)

Link inserito: <http://www.unive.it/tutorato>

QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno ( tirocini e stage)

I Settori Career Service e Stage Italia e Career Service e Stage Estero si occupano della promozione e dell'avvio dei tirocini in Italia e all'estero per tutti gli studenti, neo-laureati e neo-dottori di ricerca entro i 12 mesi dal conseguimento del titolo, per tutte le aree disciplinari che caratterizzano l'Ateneo. I Settori pubblicano le offerte di stage da parte delle aziende nelle bacheche dedicate, all'interno dell'Area Riservata del sito web di ateneo, per opportunità in Italia e all'estero. Gli studenti e i neolaureati possono inoltre individuare autonomamente un ente ospitante in cui svolgere lo stage, consultando l'elenco delle aziende convenzionate con l'Ateneo in base alla zona geografica, o proponendo personalmente delle realtà in cui vivere questa esperienza di formazione on the job.

Attualmente i Settori collaborano con oltre 15.600 aziende in Italia e nel mondo e pubblicano annualmente circa 2.200 offerte di stage in Italia e all'estero per studenti e neo-laureati.

Si occupano inoltre della promozione di tirocini legati a progetti realizzati in collaborazione con Enti, Istituzioni e Associazioni di categoria regionali, nazionali ed internazionali per potenziare l'integrazione tra Università e mondo del lavoro.

I progetti di tirocinio in ambito internazionale sono una delle eccellenze di Ca' Foscari: negli anni, infatti, sono state sviluppate importanti relazioni in tutto il mondo non solo con aziende, ma anche con ambasciate ed enti diplomatici, centri culturali, ONG e Camere di Commercio che ci consentono di promuovere gli stage all'estero sia nell'ambito di specifici programmi mobilità (Erasmus+ per tirocini in Europa e MAECI - MIUR - Fondazione CRUI) sia con progetti propri dell'Ateneo che prevedono sempre anche un sostegno di tipo economico per favorire il maggior numero possibile di studenti e laureati che vogliano cogliere questa opportunità.

In particolare questi i progetti più importanti lanciati da Ca' Foscari:

Ca' Foscari per il mondo. Il progetto lanciato nel 2016 consente ai ragazzi di vivere un'esperienza formativa in ONG, Onlus, Fondazioni e Associazioni che operano in tutto il mondo per acquisire competenze professionali specifiche per la comprensione delle realtà e delle attività del settore della cooperazione allo sviluppo e, nello stesso tempo, dare un contributo concreto alla creazione di un mondo migliore, più consapevole e più solidale.

Ca' Foscari Desk in the World: nasce nel 2012 in collaborazione con le Camere di Commercio italiane all'estero, presso i quali vengono istituiti dei Desk Ca' Foscari, gestiti di volta in volta da tirocinanti cafoscarini, che costituiscono un punto informativo e di promozione dell'Ateneo.

Programma Colgate: il progetto consente di svolgere un tirocinio per attività di supporto all'insegnamento della lingua e della cultura italiana presso Colgate University (Stato di New York), della durata di un anno accademico.

Programma COASIT: il programma consente di svolgere uno stage per attività di supporto all'insegnamento della lingua e della promozione della cultura italiana presso scuole primarie e secondarie a Melbourne e zone rurali dello Stato di Victoria (Australia), nel periodo da dicembre ad aprile.

Progetto Stage negli USA: il progetto offre un parziale rimborso del visto J-1 per svolgere uno stage presso aziende convenzionate negli Stati Uniti d'America, al fine di acquisire competenze specifiche e conoscere la cultura socio-economica del Paese ospitante.

Erasmus+ per tirocinio: forte della propria expertise progettuale pluriennale, Ca' Foscari partecipa al programma comunitario in

09/05/2018

qualità di Coordinatore di due progetti di mobilità e come partner in altri tre consorzi con altri atenei italiani. I tirocinanti (studenti e neolaureati) hanno la possibilità di svolgere uno stage presso varie tipologie di enti in Unione Europea, migliorando il proprio profilo professionale e le conoscenze linguistiche.

Programma di tirocinio MAECI - MIUR CRUI: il programma nasce dalla collaborazione tra il Ministero degli Affari Esteri e della Cooperazione Internazionale, il Ministero dell'Istruzione, Università e Ricerca e la Fondazione CRUI e mira ad integrare il percorso formativo universitario dello studente magistrale attraverso una conoscenza diretta e concreta delle attività istituzionali svolte dal MAECI presso le Sedi all'estero.

Gli studenti e i neo laureati, una volta individuata la struttura ospitante per il tirocinio, si rivolgono al Servizio Stage che li assiste per l'avvio e la stesura dei documenti necessari, durante lo svolgimento del tirocinio, attraverso un monitoraggio sull'andamento delle attività previste e in fase di chiusura del tirocinio.

[www.unive.it/stage](http://www.unive.it/stage)

[www.unive.it/stage.estero](http://www.unive.it/stage.estero)

Descrizione link: ADISS Ufficio Orientamento e Career Service Settori Career Service e Stage Italia e Career Service e Stage Estero Delegato del Rettore, dott. Fabrizio Gerli

Link inserito: <http://www.unive.it/stage>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Pieghevole stage&placement - studenti 2018

QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

*In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".*

*Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.*

*I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.*

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Accordi di mobilità del DSU

Servizi offerti dall'Ufficio Relazioni Internazionali:

Erasmus+ per Studio

Il Programma Erasmus+ per Studio offre agli studenti l'opportunità di trascorrere un periodo di studio (da 3 a 12 mesi) presso una

delle università partner (<http://www.unive.it/erasmus-studio>), che appartengano a un paese partecipante al Programma e che abbiano firmato un accordo inter-istituzionale con Ca' Foscari.

Gli studenti Erasmus possono ricevere un contributo comunitario ad hoc, seguire corsi universitari e usufruire delle strutture disponibili presso l'Istituto ospitante senza dover pagare tasse aggiuntive, con la garanzia del riconoscimento del periodo di studio all'estero tramite il trasferimento dei rispettivi crediti formativi all'interno della loro carriera.

Il Programma Erasmus + per Studio consente di vivere esperienze culturali all'estero, conoscere nuovi sistemi di istruzione superiore, perfezionare la conoscenza di almeno un'altra lingua e incontrare giovani di altri paesi, partecipando attivamente alla costruzione di un'Europa sempre più unita. È possibile reperire i dettagli e la normativa del Programma Erasmus + per Studio sul sito web dell'Agenzia Nazionale Erasmus+ INDIRE (<http://www.erasmusplus.it/>).

#### Overseas

Ca' Foscari mantiene Accordi di Cooperazione Scientifica e Culturale con università e istituzioni extraeuropee (<http://www.unive.it/overseas>), situate in Paesi differenti, con l'obiettivo di sviluppare attività congiunte di studio, ricerca e formazione e di incentivare la mobilità di studenti, ricercatori e docenti.

Gli studenti hanno l'opportunità di trascorrere un periodo di studio (da 3 a 12 mesi) presso una delle università partner, sono esonerati da tasse aggiuntive, e hanno la possibilità di frequentare corsi, sostenere esami e svolgere ricerca tesi presso qualificate università internazionali.

#### Erasmus + KA 107 - International Credit Mobility

L'Azione Chiave KA107 del Programma Erasmus+ (International Credit Mobility - ICM), permette la realizzazione di progetti di mobilità per studio fuori dall'UE, coerenti con la strategia di internazionalizzazione degli Istituti di Istruzione Superiore.

L'Università Ca' Foscari mette a disposizione degli studenti le mobilità offerte dall'innovativo progetto Erasmus+ International Credit Mobility, finanziato dall'Unione Europea attraverso il nuovo programma Erasmus+ KA107 (ICM), con l'obiettivo di promuovere la mobilità internazionale degli studenti e del personale docente e tecnico-amministrativo da e verso destinazioni extra UE.

Destinazioni, numero di posti, cicli di studio e aree disciplinari ammissibili variano da Paese a Paese e sono specificati nel bando annuale, pubblicato indicativamente nel mese di dicembre di ogni anno.

#### SEMP - Swiss European Mobility Programme

Ca' Foscari ha attivato accordi bilaterali con alcune università svizzere ([www.unive.it/semp](http://www.unive.it/semp)), con l'obiettivo di sviluppare attività congiunte di studio, ricerca e formazione e di incentivare la mobilità dei propri studenti.

Tali accordi consentono agli studenti dell'Ateneo di realizzare un'esperienza formativa in regime di scambio con l'università elvetica partner. Gli studenti selezionati potranno beneficiare di contributi economici mensili erogati dall'Agenzia Nazionale Svizzera.

Gli studenti, senza dover pagare tasse aggiuntive, hanno la possibilità di frequentare corsi e sostenere esami presso qualificate università svizzere. Tali esami, se preventivamente concordati con i docenti di Ca' Foscari tramite compilazione del Learning Agreement, sono poi riconosciuti e verbalizzati nella carriera universitaria dello studente.

#### Visiting Students

La formazione internazionale degli studenti è promossa anche tramite la formula del Visiting Student, che consiste nello svolgimento di un periodo di studi all'estero al di fuori dei programmi di mobilità più strutturati <http://www.unive.it/pag/11684/>. Lo studente sceglie in autonomia l'ateneo (europeo o extra-UE) in cui svolgere la mobilità, sostenendo eventuali spese richieste dall'istituzione ospitante. È possibile studiare all'estero come Visiting Student per un periodo massimo di un anno accademico e ottenere il riconoscimento fino ad un massimo di 60 crediti universitari. La partecipazione al programma può dare luogo all'attribuzione di un bonus aggiuntivo sul voto finale di laurea.

#### Erasmus Mundus - azione 2

Erasmus Mundus è un programma europeo di mobilità e cooperazione internazionale nel settore dell'istruzione superiore.

L'Azione 2 - Partenariati (EM-A2) promuove la mobilità individuale da e verso paesi extra-europei attraverso borse di studio per studenti dei 3 livelli.

L'intero programma Erasmus Mundus cesserà di esistere a luglio 2018, poiché nel frattempo è stato sostituito dal nuovo Programma Erasmus+ ICM. Resterà in vigore solo l'Azione 1 (Erasmus Mundus Joint Masters Degree), assorbita dentro Erasmus+.

A Ca' Foscari è ancora attivo il progetto EM-A2 "SUNBEAM", le cui ultime attività sono in fase di conclusione. Non ci saranno altri bandi per borse di mobilità in entrata o in uscita.

Una lista completa dei progetti e delle zone geografiche del mondo coinvolte è disponibile nel sito dedicato all'Erasmus Mundus Programme ([http://eacea.ec.europa.eu/erasmus\\_mundus/results\\_compendia/selected\\_projects\\_action\\_2\\_en.php](http://eacea.ec.europa.eu/erasmus_mundus/results_compendia/selected_projects_action_2_en.php)).

Organizzazione dell'Ufficio Relazioni internazionali:

1 - Accordi (Programmi Erasmus+, Overseas e Swiss European Mobility Programme)

2 - Mobilità internazionale Outgoing: gestione mobilità europea ed extra europea studenti, docenti e personale tecnico amministrativo

3 - Reclutamento studenti internazionali: attività di promozione dell'Ateneo all'estero; portali web; customer satisfaction studenti internazionali; partecipazione a fiere e saloni della promozione universitaria, anche in collaborazione con consolati, ambasciate, istituti italiani di Cultura, camere di commercio; supporto alla redazione della versione in inglese del sito web di Ateneo; presidio informativo; informazione e consulenza ai prospective students; valutazione e riconoscimento titoli internazionali (ex equipollenza)

4 - Ammissione e immatricolazione ai corsi L/LM degli studenti internazionali: contingenti riservati; verifica dei requisiti di accesso; immatricolazione degli studenti; rapporti con le Ambasciate/Consolati

5 - Gestione Double and Joint Degrees - DJD: bandi; borse/contributi; mobilità Incoming e Outgoing; Invio documentazione a università partners

6 - Mobilità Incoming studenti, docenti e PTA

Descrizione link: Ca' Foscari Internazionale

Link inserito: <http://www.unive.it/pag/11620>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Argentina	Universidad Nacional de Tres de Febrero		01/04/2016	doppio
2	Argentina	Universidad Nacional del Litoral (UNL)		30/07/2015	doppio
3	Francia	Universite De Rouen Normandie	28029-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE	31/01/2014	doppio

## QUADRO B5

### Accompagnamento al lavoro

Il Career Service dell'Università Ca' Foscari Venezia è un sistema integrato di attività, servizi di consulenza e orientamento, che punta a favorire l'occupabilità dei laureati e a rispondere in modo efficace alle esigenze di recruiting ed employer branding delle aziende italiane e internazionali.

Opera a livello centrale rispetto all'Ateneo e declina le proprie attività in base alle aree disciplinari che contraddistinguono l'offerta formativa di Ca' Foscari.

In particolare, i servizi offerti a laureandi e neolaureati sono finalizzati a:

- accompagnarli nell'analisi delle proprie attitudini, motivazioni e competenze al fine di elaborare un progetto professionale coerente con il proprio percorso di studio e in relazione all'evoluzione del mondo produttivo;
- supportarli nella ricerca attiva di lavoro;
- fornire strategie operative per consentire di concretizzare gli obiettivi personali e professionali;
- favorire l'integrazione tra università e mondo del lavoro e creare momenti di incontro diretto con i professionisti e i recruiter.

Le azioni di orientamento si realizzano in una prima fase attraverso lo sportello del Career Desk, curato da professionisti che

09/05/2018

forniscono consulenza individuale per l'elaborazione del progetto professionale, la redazione del CV e della lettera di accompagnamento e supportano gli studenti e i laureati nell'individuare i canali di ricerca di lavoro più efficaci, dopo aver fatto una riflessione approfondita sulle proprie attitudini, motivazioni e competenze.

Un secondo livello di azioni si concretizza attraverso l'organizzazione di laboratori dedicati all'orientamento al lavoro nazionale e internazionale, all'autoimprenditorialità, con un focus sull'imprenditorialità al femminile e di workshop di presentazione delle realtà occupazionali e delle figure professionali emergenti con il coinvolgimento di esperti del settore. Inoltre, in collaborazione con l'Associazione Ca' Foscari Alumni, vengono proposti incontri one to one con Cafoscarini di successo.

Il Career Service a Ca' Foscari utilizza inoltre strumenti e modalità innovative per promuovere i temi dell'orientamento al lavoro quali: la guida Mi metto al lavoro. Strumenti utili per un buon inizio, le oltre 200 schede on line della Guida alle Professioni e il programma radio A scuola di lavoro con il Career Service.

L'incontro tra domanda e offerta di lavoro si declina invece attraverso tre bacheche on line, accessibili in Area Riservata del sito di ateneo e dedicate alla pubblicazione di job vacation da parte delle aziende per opportunità di inserimento in Italia e all'estero, per profili anche con più di uno o tre anni di esperienza, per la promozione di offerte di tesi di laurea e per l'accesso ai principali programmi di ricerca talenti. Gli studenti, fin dal momento della loro immatricolazione a Ca' Foscari, possono caricare il proprio CV nella banca dati "Il tuo CV per il placement, un'applicazione online che consente al Servizio di segnalare alle imprese il CV di studenti e laureati in linea con le loro ricerche per offerte di lavoro e stage a potenziale assunzione.

Il Career Service favorisce inoltre l'integrazione tra Università e mondo del lavoro organizzando nel corso dell'anno momenti di incontro con le imprese ed eventi di recruiting: dalle presentazioni aziendali ai Career Day suddivisi per settori di business. I partecipanti possono sostenere colloqui conoscitivi e/o di selezione, acquisire informazioni sui profili professionali ricercati da imprese e/o enti italiani e internazionali, sulle competenze richieste, sulle possibilità di carriera e le modalità di selezione e assunzione.

Il Career Service di Ca' Foscari, in qualità di soggetto accreditato ai servizi per il lavoro sia a livello nazionale che regionale, fa parte della rete degli Youth Corner del Veneto dal 2014, nell'ambito dell'attuazione del Programma Garanzia Giovani e promuove importanti azioni di politica attiva attraverso progetti di orientamento e accompagnamento al lavoro, regionali e nazionali (FlxO YEI), in favore dei propri laureati per favorirne sempre più l'occupabilità con servizi personalizzati e in linea con i loro obiettivi professionali.

Il Career Service ha creato nel 2017 "LEI Center for Women's Leadership, il nuovo progetto dell'Università Ca' Foscari Venezia dedicato alle giovani donne. Un impegno e una promessa per accompagnarle con consapevolezza e determinazione verso il loro futuro. Per la prima volta un Ateneo italiano istituisce una serie di attività e iniziative per promuovere il rafforzamento del ruolo sociale ed economico delle donne nel mondo del lavoro attraverso laboratori sul tema della leadership e per sviluppare competenze utili a trasformare un'idea d'impresa in una startup di successo, tramite l'incontro/confronto con imprenditrici e professioniste e attraverso laboratori di orientamento e attività di mentoring.

Descrizione link: ADISS Ufficio Orientamento e Career Service - Delegato del Rettore, dott. Fabrizio Gerli

Link inserito: <http://www.unive.it/careerservice>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Flyer Career Service (per aziende)

QUADRO B5	Eventuali altre iniziative
-----------	----------------------------

19/04/2016

Link inserito: <http://www.unive.it/studenti-iscritti>



01/06/2018

L'Ateneo ha avviato la prima esperienza in tema di raccolta ed utilizzo delle opinioni degli studenti nel 1991, con una prima somministrazione agli studenti frequentanti della facoltà di Economia. Dall'anno accademico 1995/1996 Ca' Foscari ha reso obbligatoria la distribuzione dei questionari per tutti gli insegnamenti e per tutte le facoltà. A partire dal 2002 l'Ateneo ha inoltre rivisto il testo del questionario, alleggerendo le domande del questionario rivolto agli studenti frequentanti i singoli insegnamenti, e introducendo una nuova rilevazione annuale sulla didattica e sui servizi. Tale questionario annuale viene somministrato agli studenti, anche non frequentanti, a partire dal secondo anno ed è finalizzato ad avere un quadro ampio sulle opinioni sulla didattica, sui servizi, sulle aule e sull'organizzazione della didattica stessa. In questo modo si è costituito un sistema di rilevazioni orientate a monitorare la qualità percepita dagli studenti in tutti i suoi aspetti principali. A partire dal 2011 la rilevazione sui singoli insegnamenti delle opinioni degli studenti viene somministrata via web: ad oggi il testo del questionario ricalca di massima quanto indicato da ANVUR nel documento Proposta operativa per l'avvio delle procedure di rilevamento dell'opinione degli studenti per l'A.A. 2013-2014 ed è rivolto anche agli studenti non frequentanti. Rispetto al format AVA, l'Ateneo ha ritenuto opportuno lasciare nel questionario rivolto ai frequentanti una domanda sul livello di soddisfazione complessiva sullo svolgimento del corso e una domanda su quanti studenti erano mediamente presenti in aula, oltre che un campo libero dove gli studenti possono lasciare commenti e suggerimenti. Tutti i questionari dell'Ateneo sono pubblicati anche in lingua inglese.

I risultati delle indagini, in quanto segnali di situazioni critiche a cui prestare attenzione, vengono utilizzati in diversi ambiti e occasioni della programmazione delle attività dell'ateneo, come puntualmente specificato anche nelle relazioni annuali redatte dal Nucleo di Valutazione (<http://www.unive.it/nucleo>). In particolare i risultati dei questionari forniscono indicazioni utili per apportare miglioramenti ai corsi, sono tra gli indicatori utilizzati per distribuire le risorse ai Dipartimenti e sono inseriti nelle relazioni triennali dei docenti. Ogni anno l'Ateneo attribuisce alcuni premi alla didattica ai docenti con le migliori valutazioni.

L'Ateneo ha inoltre pubblicato nel sito per ogni corso di studio una pagina Opinioni degli studenti e occupazione, dove in area pubblica si possono consultare gli esiti della rilevazione sulle opinioni degli studenti frequentanti e alcuni dati di sintesi, tra cui anche gli sbocchi occupazionali del corso (si veda il link sottostante). L'Ateneo pubblica inoltre nel sito pubblico al link <http://www.unive.it/pag/11021/> tutte le valutazioni degli studenti dall'anno accademico 2011/2012 ad oggi sia per corso di studio, che in aggregato. Le analisi pubblicate riguardano il grado di soddisfazione complessiva per ogni insegnamento-docente.

Dall'a.a. 2016/2017 è stata inoltre attivata una procedura interna automatica gestita dal software Pentaho, che risulta ancora in fase di sperimentazione e che consente al docente di visualizzare all'interno della propria area riservata nel sito di Ateneo gli esiti della rilevazione sulle opinioni degli studenti frequentanti dal momento in cui risultino completati almeno 5 questionari da parte degli studenti stessi. Questo report, accessibile dal docente alla voce Registri, Diario, Questionari presente nell'area riservata personale, fornisce un tempestivo feedback su eventuali criticità segnalate dagli studenti.

Descrizione link: Opinioni degli studenti e occupazione

Link inserito: <http://www.unive.it/pag/14590>

01/06/2018

L'Ateneo ha avviato a partire dal 1999 una indagine per raccogliere le opinioni dei laureandi al termine della loro carriera universitaria. A partire da gennaio 2004 l'Ateneo Ca' Foscari ha aderito al Consorzio AlmaLaurea, per la somministrazione via web del questionario laureandi e per le indagini sugli sbocchi professionali. Come per tutti gli atenei aderenti la compilazione del questionario è legata alla domanda di laurea. Rispetto a quanto proposto dal questionario standard, Ca' Foscari ha richiesto per i suoi laureati una serie di domande aggiuntive, per indagare sul tutorato, sulle conoscenze pregresse e il ricorso a lezioni private, il rispetto delle propedeuticità e delle sequenzialità, la presenza di sovrapposizioni negli insegnamenti, le motivazioni sulla scelta del percorso universitario. Con l'adesione all'indagine AlmaLaurea l'Ateneo, oltre a disporre di un set informativo delle opinioni degli studenti, ha la possibilità di confrontare anche i giudizi degli studenti propri con quelli di altri Atenei consorziati. Tutta la documentazione, compresa la possibilità di interrogare on line la banca dati, è disponibile a tutti al sito

<http://www.almalaurea.it/universita/profilo/>. L'Ateneo ha pubblicato inoltre per ogni corso di studio una pagina web di presentazione del corso stesso contenente anche alcuni dati anche sul livello di soddisfazione dei laureandi (si veda il link sottostante).

Gli stessi dati vengono analizzati anche ai fini della stesura della relazione annuale del Nucleo di Valutazione (<http://www.unive.it/nucleo>).

Descrizione link: Opinioni degli studenti e occupazione

Link inserito: <http://www.unive.it/pag/14590>



## QUADRO C1

### Dati di ingresso, di percorso e di uscita

L'Ateneo ha pubblicato per ogni corso di studio una pagina web di presentazione del corso stesso contenente anche alcuni dati statistici sulle carriere degli studenti. I dati sono stati pubblicati nella pagina AQ dei CdS all'interno degli indicatori per il monitoraggio del corso di studio (si veda il link sottostante).

01/06/2018

Link inserito: <http://www.unive.it/pag/29401/>

## QUADRO C2

### Efficacia Esterna

Gli aspetti relativi alla condizione formativa ed occupazionale dei laureati dopo uno, tre e cinque anni dal conseguimento del titolo sono forniti dall'indagine annuale del Consorzio AlmaLaurea, alla quale Ca' Foscari aderisce dal 2004. Una parte degli esiti relativi al corso di studio sono reperibili alla pagina del corso stesso (si veda il link sottostante), mentre per un'indagine approfondita sulla tipologia dell'attività lavorativa svolta, sulla professione, sulla retribuzione degli occupati e sulla loro soddisfazione per il lavoro svolto, sul ramo e settore in cui lavorano, sull'utilizzo nel lavoro svolto delle competenze acquisite all'università, è possibile interrogare al sito <http://www.almalaurea.it/universita/occupazione/>.

12/06/2017

Link inserito: <http://www.unive.it/pag/14590/>

## QUADRO C3

### Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

L'Area Didattica e Servizi agli Studenti di Ca' Foscari monitora l'andamento degli stage, rilevandone eventuali criticità o punti di forza tramite la somministrazione di questionari on line da compilare alla fine dell'esperienza di stage. L'indagine prevede un questionario per lo stagista ed uno per il tutor aziendale. Nel corso del 2017 sono stati ri-progettati sia i contenuti di ciascun questionario, dando ancora più importanza all'analisi delle competenze in relazione alla figura professionale di riferimento, sia il sistema gestionale di raccolta dei dati per rendere più efficace la fase di rielaborazione finale e fornire indicazioni puntuali non solo all'Ufficio ma anche a tutti i colleghi didattici e alle strutture di Ateneo che possono trarne importanti spunti di riflessione. Il monitoraggio è stato differenziato per stagista e tutor aziendale: entrambi effettuano una valutazione sulle competenze trasversali emerse a seguito del periodo on the job; al tutor aziendale è richiesta inoltre una valutazione delle competenze tecnico-professionali in uscita relative alla figura professionale di riferimento (come da repertorio standard delle professioni) ed alla esperienza pratica ed obiettivi raggiunti in azienda da parte dello stagista.

01/06/2018

Le aree principali di indagine sono: conoscenze possedute all'avvio dello stage; competenze maturate durante e tramite lo stage; corrispondenza tra l'attività prevista nel progetto formativo e quella realmente svolta; valutazione complessiva dell'esperienza. I nuovi questionari sono online da gennaio 2018.

L'Ateneo, nel corso del 2017, ha inoltre effettuato un lavoro di normalizzazione del database e di elaborazione dati rispetto ai questionari compilati dagli stagisti e dai tutor aziendali per il periodo temporale dal 2012 al 2016.

I questionari processati sono stati rispettivamente 11.796 per gli stagisti e 10.528 per i tutor aziendali. In esito a tale elaborazione

sono stati predisposti dei report per singolo corso di studio contenenti le informazioni principali estrapolate dai risultati del questionario con il fine di fornire un resoconto dell'andamento delle attività di stage e placement nei singoli corsi di studio per l'ultimo quinquennio. Tali report sono pubblicati nel sito per ogni corso di studio nella pagina "Opinioni degli studenti e occupazione"

Descrizione link: Opinioni degli studenti e occupazione

Link inserito: <http://www.unive.it/pag/14590>

**QUADRO D1****Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo**

12/06/2018

Viene riportato l'estratto del documento "Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo" riguardante la struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo in riferimento ai processi legati alla didattica e all'offerta formativa.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Processi AQ Formazione - D1

**QUADRO D2****Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio**

12/06/2018

Viene riportato l'estratto del documento "Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo" riguardante l'organizzazione e responsabilità dell'AQ in riferimento ai processi legati alla didattica e all'offerta formativa.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Processi AQ Formazione - D2

**QUADRO D3****Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative**

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Monitoraggio della qualità della didattica (estratto)

**QUADRO D4****Riesame annuale****QUADRO D5****Progettazione del CdS**

---

QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università "Ca' Foscari" VENEZIA
<b>Nome del corso in italiano</b> RD	Storia dal medioevo all'et contemporanea
<b>Nome del corso in inglese</b> RD	History from the Middle Age to Present
<b>Classe</b> RD	LM-84 - Scienze storiche
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b> RD	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b> RD	<a href="http://www.unive.it/cdl/fm7">http://www.unive.it/cdl/fm7</a>
<b>Tasse</b>	<a href="http://www.unive.it/tasse">http://www.unive.it/tasse</a>
<b>Modalità di svolgimento</b> RD	a. Corso di studio convenzionale

## Corsi interateneo RD

Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studio, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; e dev'essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto (anche attraverso la predisposizione di una doppia pergamena - doppio titolo).

Un corso interateneo può coinvolgere solo atenei italiani, oppure atenei italiani e atenei stranieri. In questo ultimo caso il corso di studi risulta essere internazionale ai sensi del DM 1059/13.

Corsi di studio erogati integralmente da un Ateneo italiano, anche in presenza di convenzioni con uno o più Atenei stranieri che, disciplinando essenzialmente programmi di mobilità internazionale degli studenti (generalmente in regime di scambio), prevedono il rilascio agli studenti interessati anche di un titolo di studio rilasciato da Atenei stranieri, non sono corsi interateneo. In questo caso le relative convenzioni non devono essere inserite qui ma nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale

degli studenti" del quadro B5 della scheda SUA-CdS.

Per i corsi interateneo, in questo campo devono essere indicati quali sono gli Atenei coinvolti, ed essere inserita la convenzione che regola, fra le altre cose, la suddivisione delle attività formative del corso fra di essi.

Qualsiasi intervento su questo campo si configura come modifica di ordinamento. In caso nella scheda SUA-CdS dell'A.A. 14-15 siano state inserite in questo campo delle convenzioni non relative a corsi interateneo, tali convenzioni devono essere spostate nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5. In caso non venga effettuata alcuna altra modifica all'ordinamento, è sufficiente indicare nel campo "Comunicazioni dell'Ateneo al CUN" l'informazione che questo spostamento è l'unica modifica di ordinamento effettuata quest'anno per assicurare l'approvazione automatica dell'ordinamento da parte del CUN.

Non sono presenti atenei in convenzione

## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	RAVEGNANI Giorgio
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Collegio Didattico
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	Studi Umanistici

## Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	GASPARRI	Stefano	M-STO/01	PO	1	Caratterizzante	1. STORIA DELL'ALTO MEDIOEVO SP.
2.	LUCHELLI	Tomaso Maria	L-ANT/04	RU	1	Caratterizzante	1. NUMISMATICA MEDIEVALE SP.
3.	PEZZOLO	Luciano	M-STO/02	PA	1	Caratterizzante	1. STORIA DELLE ISTITUZIONI MILITARI SP
4.	RAPETTI	Anna Maria	M-STO/01	PA	1	Caratterizzante	1. STORIA DELL'AMBIENTE E DEI PAESAGGI RURALI SP. 2. FONTI E METODI PER LA STORIA MEDIEVALE SP.
5.	RIZZI	Alessandra	M-STO/01	RU	1	Caratterizzante	1. STORIA DI VENEZIA NEL MEDIO EVO SP.
6.	VIAN	Giovanni	M-STO/07	PO	1	Caratterizzante	1. IL CRISTIANESIMO DALLA CENTRALITA' EUROPEA ALLA WORLD CHRISTIANITY 2. CRISTIANESIMO



requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!

### Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
Ballin	Francesca		
Pagin	Enrico		
Voltolina	Teresa		

### Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Casellato	Alessandro
De Rubeis	Flavia
Gardin	Simonetta
Marinetti	Anna
Toffolon	Giovanni

### Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
ALBORNOZ	Celina Ines		
RIDI	Riccardo		

RAPETTI	Anna Maria
POLITI	Giorgio
LUCHELLI	Tomaso Maria
FINCARDI	Marco

## Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

## Sedi del Corso

[DM 987 12/12/2016](#) Allegato A - requisiti di docenza

<b>Sede del corso: Dorsoduro 3484 30123 - VENEZIA</b>	
Data di inizio dell'attività didattica	17/09/2018
Studenti previsti	50

## Eventuali Curriculum

Non sono previsti curricula



## Altre Informazioni

R<sup>AD</sup>

Codice interno all'ateneo del corso

FM7

Massimo numero di crediti riconoscibili

12 DM 16/3/2007 Art 4 [Nota 1063 del 29/04/2011](#)

## Date delibere di riferimento

R<sup>AD</sup>

Data di approvazione della struttura didattica

14/12/2016

Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione

20/01/2017

Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni

14/01/2008 -  
12/12/2016

Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento

## Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

La presentazione della progettazione è corretta. La completa verifica dell'adeguatezza del numero di docenti e delle relative coperture potrà essere effettuata quando si avrà l'informazione circa i SSD che saranno definiti in fase di attivazione. Le strutture appaiono adeguate.

## Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

*La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro la scadenza del 9 marzo 2018 **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR*

[Linee guida ANVUR](#)

1. *Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS*
2. *Analisi della domanda di formazione*
3. *Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi*
4. *L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)*
5. *Risorse previste*
6. *Assicurazione della Qualità*

Il Nucleo di valutazione, anche sulla scorta delle informazioni inserite nella sezione QUALITÀ Quadro B4 Infrastrutture (aule, laboratori, sale studio, biblioteche) e Quadro B5 Servizi di Contesto, attesta che i corsi di studio appaiono congrui e compatibili con il numero di docenti e le strutture disponibili, come anche verificato dal sistema automatico. Il Nucleo rinvia alla relazione annuale richiesta dal D. Lgs. n.19/2012 per ulteriori osservazioni qualitative in merito.

**Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento**

**RD**

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2018	361803544	<b>CRISTIANESIMO CONTEMPORANEO E RAPPORTI CON LE ALTRE RELIGIONI</b> <i>semestrale</i>	M-STO/07	<b>Docente di riferimento</b> Giovanni VIAN <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	M-STO/07	30
2	2018	361803367	<b>DIPLOMATICA SP.</b>	M-STO/09	Marco POZZA <i>Professore Associato confermato</i>	M-STO/09	30
3	2018	361803375	<b>FONTI E METODI PER LA STORIA MEDIEVALE SP.</b> <i>semestrale</i>	M-STO/01	<b>Docente di riferimento</b> Anna Maria RAPETTI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-STO/01	30
4	2018	361803553	<b>HISTORIA ARGENTINA II</b>	M-STO/04	Bernardo Reinaldo CARRIZO		30
5	2018	361805154	<b>HISTORY OF NORTH AMERICAN CHRISTIANITY IN CONTEMPORARY ERA SP</b> <i>semestrale</i>	M-STO/07	Valentina CICILLOT		30
6	2018	361803256	<b>IL CRISTIANESIMO DALLA CENTRALITA' EUROPEA ALLA WORLD CHRISTIANITY</b> <i>semestrale</i>	M-STO/07	<b>Docente di riferimento</b> Giovanni VIAN <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	M-STO/07	30
7	2018	361803226	<b>NUMISMATICA MEDIEVALE SP.</b> <i>semestrale</i>	L-ANT/04	<b>Docente di riferimento</b> Tomaso Maria LUCHELLI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> Alessandra BUCOSI	L-ANT/04	30
8	2018	361803273	<b>PALEOGRAFIA GRECA SP</b>	M-STO/09		L-FIL-LET/07	30

		<i>semestrale</i>			<i>Ricercatore a t.d. (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>		
9	2018	361803559	<b>STORIA DEGLI ORDINAMENTI DEGLI ANTICHI STATI ITALIANI SP.</b>	M-STO/02	Sergio ZAMPERETTI <i>Ricercatore confermato</i>	SPS/03	30
10	2018	361803560	<b>STORIA DEGLI ORDINAMENTI NEL MEDIOEVO SP.</b> <i>semestrale</i>	M-STO/01	Docente non specificato		30
11	2018	361802976	<b>STORIA DEI MOVIMENTI SOCIALI E POLITICI SP</b> <i>semestrale</i>	M-STO/04	Marco FINCARDI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-STO/04	30
12	2018	361802980	<b>STORIA DEL LAVORO E DEL MOVIMENTO OPERAIO SP.</b> <i>semestrale</i>	M-STO/04	Docente non specificato		30
13	2018	361802982	<b>STORIA DEL MEDITERRANEO SP.</b>	SPS/03	Luca ROSSETTO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	SPS/03	30
14	2018	361803564	<b>STORIA DEL VIAGGIO E DEL TURISMO SP.</b>	SPS/08	Gilles BERTRAND		30
15	2018	361803372	<b>STORIA DELL'ETA' DELLA RIFORMA E DELLA CONTRORIFORMA SP</b> <i>semestrale</i>	M-STO/02	Adelisa MALENA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-STO/02	30
16	2018	361802994	<b>STORIA DELL'ALTO MEDIOEVO SP.</b>	M-STO/01	<b>Docente di riferimento</b> Stefano GASPARRI <i>Professore Ordinario</i>	M-STO/01	30
17	2018	361803567	<b>STORIA DELL'AMBIENTE E DEI PAESAGGI RURALI SP.</b> <i>semestrale</i>	M-STO/01	<b>Docente di riferimento</b> Anna Maria RAPETTI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-STO/01	30
18	2018	361803002	<b>STORIA DELL'EUROPA</b>	M-STO/04	Simon LEVIS SULLAM	M-STO/04	30

		<b>CONTEMPORANEA SP.</b>		<i>Professore Associato confermato</i>		
19 2018	361803574	<b>STORIA DELL'ITALIA BIZANTINA SP.</b> <i>semestrale</i>	L-FIL-LET/07	Giorgio RAVEGNANI <i>Professore Ordinario</i>	M-STO/01	30
20 2018	361803566	<b>STORIA DELLA STORIOGRAFIA</b>	M-STO/04	Simon LEVIS SULLAM <i>Professore Associato confermato</i>	M-STO/04	30
21 2018	361803156	<b>STORIA DELLE DONNE E DI GENERE SP</b> <i>semestrale</i>	M-STO/02	Adelisa MALENA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-STO/02	30
22 2018	361805155	<b>STORIA DELLE ISTITUZIONI MILITARI SP</b> <i>semestrale</i>	M-STO/02	<b>Docente di riferimento</b> Luciano PEZZOLO <i>Professore Associato confermato</i>	M-STO/02	30
23 2018	361803575	<b>STORIA DI VENEZIA NEL MEDIO EVO SP.</b> <i>semestrale</i>	M-STO/01	<b>Docente di riferimento</b> Alessandra RIZZI <i>Ricercatore confermato</i>	M-STO/01	30
24 2018	361805151	<b>STORIA DIGITALE SP.</b> <i>semestrale</i>	M-STO/04	Deborah PACI <i>Ricercatore a t.d. - t.defin. (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	M-STO/04	30
25 2018	361802785	<b>STORIA SOCIALE DEL GIOCO E DEL TEMPO LIBERO SP.</b>	SPS/08	Gherardo ORTALLI		30
26 2018	361803580	<b>STORIA SOCIALE SP.</b> <i>semestrale</i>	M-STO/04	Marco FINCARDI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-STO/04	30
27 2018	361803581	<b>STORIA VENETA SP.</b>	SPS/03	Claudio POVOLO <i>Professore Ordinario</i>	SPS/03	30
					ore totali	810

Offerta didattica programmata

Attività caratterizzanti	settore	CFU		
		Ins	Off	Rad
	M-STO/04 Storia contemporanea			
	<i>STORIA DEI MOVIMENTI SOCIALI E POLITICI SP - 6 CFU - semestrale</i>			
	<i>STORIA DEL LAVORO E DEL MOVIMENTO OPERAIO SP. (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	<i>STORIA DELL'EUROPA CONTEMPORANEA SP. (1 anno) - 6 CFU</i>			
	<i>STORIA DELLA STORIOGRAFIA (1 anno) - 6 CFU</i>			
	<i>STORIA E ISTITUZIONI DELL'AMERICA LATINA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	<i>STORIA ORALE SP. (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	<i>STORIA SOCIALE SP. - 6 CFU - semestrale</i>			
	<i>STORIA DIGITALE SP. - 6 CFU - semestrale</i>			
	<i>STORIA DELL'EUROPA ORIENTALE MOD. 1 - 6 CFU - semestrale</i>			
	M-STO/02 Storia moderna			
	<i>STORIA CULTURALE SP. (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
Storia generale ed europea	<i>STORIA DELLE DONNE E DI GENERE SP - 6 CFU - semestrale</i>	120	36	30 - 36
	<i>STORIA DELL' ETA' DELLA RIFORMA E DELLA CONTRORIFORMA SP - 6 CFU - semestrale</i>			
	<i>ESEGESI DELLE FONTI PER LA STORIA MODERNA SP. (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	<i>STORIA DEGLI ORDINAMENTI DEGLI ANTICHI STATI ITALIANI SP. (1 anno) - 6 CFU</i>			
	<i>STORIA DELLE ISTITUZIONI MILITARI SP - 6 CFU - semestrale</i>			
	M-STO/01 Storia medievale			
	<i>STORIA DELL'ALTO MEDIOEVO SP. (1 anno) - 6 CFU</i>			
	<i>FONTI E METODI PER LA STORIA MEDIEVALE SP. - 6 CFU - semestrale</i>			
	<i>STORIA DEGLI ORDINAMENTI NEL MEDIOEVO SP. (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	<i>STORIA DELL'AMBIENTE E DEI PAESAGGI RURALI SP. (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			



	<i>STORIA DI VENEZIA NEL MEDIO EVO SP. - 6 CFU - semestrale</i>			
	SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi <i>STORIA SOCIALE DEL GIOCO E DEL TEMPO LIBERO SP. - 6 CFU</i> <i>STORIA DEL VIAGGIO E DEL TURISMO SP. (1 anno) - 6 CFU</i>			
	SPS/03 Storia delle istituzioni politiche <i>STORIA DEL MEDITERRANEO SP. (1 anno) - 6 CFU</i> <i>STORIA VENETA SP. (1 anno) - 6 CFU</i>			
	M-STO/07 Storia del cristianesimo e delle chiese <i>IL CRISTIANESIMO DALLA CENTRALITA' EUROPEA ALLA WORLD CHRISTIANITY - 6 CFU - semestrale</i>			
Discipline storiche, sociali e del territorio	M-GGR/01 Geografia <i>GEOGRAFIA STORICA SP (1 anno) - 6 CFU</i>	72	12	12 - 18
	M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche <i>ANTROPOLOGIA CULTURALE SP. (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i> <i>ANTROPOLOGIA SOCIALE SP. (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i> <i>ETNOLOGIA SP. (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i> <i>STORIA DELLE TRADIZIONI POPOLARI SP. (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	L-ANT/08 Archeologia cristiana e medievale <i>ARCHEOLOGIA MEDIEVALE SP. (1 anno) - 6 CFU</i> <i>EPIGRAFIA MEDIEVALE SP. (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	M-STO/09 Paleografia <i>PALEOGRAFIA GRECA SP (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i> <i>DIPLOMATICA SP. - 6 CFU</i> <i>PALEOGRAFIA LATINA SP. (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
Fonti, metodologie, tecniche e strumenti della ricerca storica	M-STO/08 Archivistica, bibliografia e biblioteconomia <i>BIBLIOTECONOMIA DIGITALE SP. (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i> <i>SISTEMI DI GESTIONE DEL PATRIMONIO ARCHIVISTICO SP. (1 anno) - 6 CFU</i> <i>STORIA DEL LIBRO E BIBLIOGRAFIA SP. (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i> <i>STORIA DELLE BIBLIOTECHE E DELLA DOCUMENTAZIONE SP - 6 CFU</i>	48	6	6 - 12
	L-ANT/04 Numismatica			

*NUMISMATICA MEDIEVALE SP. (1 anno) - 6 CFU  
- semestrale*

**Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 48 (minimo da D.M. 48)**

<b>Totale attività caratterizzanti</b>		54	48 - 66
<b>Attività affini</b>	<b>settore</b>	<b>CFU Ins</b>	<b>CFU Off</b> <b>CFU Rad</b>
	L-ANT/03 Storia romana <i>EPIGRAFIA LATINA SP. - 6 CFU - semestrale</i>		
	L-ART/01 Storia dell'arte medievale <i>STORIA DELL'ARTE MEDIEVALE SP. (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>		
	L-ART/02 Storia dell'arte moderna <i>STORIA DELL'ARTE MODERNA SP. (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>		
	L-ART/03 Storia dell'arte contemporanea <i>STORIA DELL'ARTE CONTEMPORANEA SP. - 6 CFU</i>		
	L-ART/05 Discipline dello spettacolo <i>STORIA DEL TEATRO SP. - 6 CFU</i>		
	L-ART/06 Cinema, fotografia e televisione <i>STORIA E CRITICA DEL CINEMA SP. - 6 CFU</i>		
	L-ART/07 Musicologia e storia della musica <i>STORIA DELLA MUSICA CONTEMPORANEA SP. - 6 CFU - semestrale</i>		
Attività formative affini o integrative	L-FIL-LET/07 Civiltà bizantina <i>FILOLOGIA BIZANTINA SP. - 6 CFU</i> <i>STORIA DELL'ITALIA BIZANTINA SP. - 6 CFU - semestrale</i>	90	12 18 min 12
	L-FIL-LET/08 Letteratura latina medievale e umanistica <i>FILOLOGIA E LETTERATURA LATINA MEDIEVALE SP. (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i> <i>FILOLOGIA MEDIEVALE E UMANISTICA SP. (1 anno) - 6 CFU</i>		
	L-FIL-LET/10 Letteratura italiana <i>LETTERATURA ITALIANA I SP. (1 anno) - 6 CFU</i>		
	L-FIL-LET/11 Letteratura italiana contemporanea <i>LETTERATURA ITALIANA CONTEMPORANEA I SP (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>		
	M-STO/07 Storia del cristianesimo e delle chiese <i>CRISTIANESIMO CONTEMPORANEO E RAPPORTI CON LE ALTRE RELIGIONI - 6 CFU - semestrale</i> <i>HISTORY OF NORTH AMERICAN CHRISTIANITY IN CONTEMPORARY ERA SP - 6 CFU - semestrale</i>		

<b>Totale attività Affini</b>		12	12 - 18
<b>Altre attività</b>		<b>CFU</b>	<b>CFU Rad</b>
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale		36	34 - 39
	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
Ulteriori attività formative	Abilità informatiche e telematiche	-	-
(art. 10, comma 5, lettera d)	Tirocini formativi e di orientamento	6	6 - 6
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d 6		
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
<b>Totale Altre Attività</b>		54	52 - 57
<b>CFU totali per il conseguimento del titolo 120</b>			
<b>CFU totali inseriti</b>	120	112 - 141	



## Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori

## Attività caratterizzanti

R<sup>2</sup>D

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Storia generale ed europea	M-STO/01 Storia medievale M-STO/02 Storia moderna M-STO/04 Storia contemporanea	30	36	-
Discipline storiche, sociali e del territorio	L-ANT/08 Archeologia cristiana e medievale M-DEA/01 Discipline demotnoantropologiche M-GGR/01 Geografia M-STO/07 Storia del cristianesimo e delle chiese SPS/03 Storia delle istituzioni politiche SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi	12	18	-
Fonti, metodologie, tecniche e strumenti della ricerca storica	L-ANT/04 Numismatica M-STO/08 Archivistica, bibliografia e biblioteconomia M-STO/09 Paleografia	6	12	-
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo</b> minimo da D.M. 48:		48		
<b>Totale Attività Caratterizzanti</b>		48 - 66		

## Attività affini

R<sup>2</sup>D

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Attività formative affini o integrative	L-ANT/03 - Storia romana			
	L-ART/01 - Storia dell'arte medievale			
	L-ART/02 - Storia dell'arte moderna			
	L-ART/03 - Storia dell'arte contemporanea			
	L-ART/05 - Discipline dello spettacolo			
	L-ART/06 - Cinema, fotografia e televisione			
	L-ART/07 - Musicologia e storia della musica	12	18	12
	L-FIL-LET/07 - Civiltà bizantina			
	L-FIL-LET/08 - Letteratura latina medievale e umanistica			
	L-FIL-LET/10 - Letteratura italiana			
	L-FIL-LET/11 - Letteratura italiana contemporanea			
M-STO/07 - Storia del cristianesimo e delle chiese				
<b>Totale Attività Affini</b>			12 - 18	



ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		12	12
Per la prova finale		34	39
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	6	6
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		6	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
<b>Totale Altre Attività</b>			52 - 57

## Riepilogo CFU

R<sup>a</sup>D

<b>CFU totali per il conseguimento del titolo</b>	<b>120</b>
Range CFU totali del corso	112 - 141

## Comunicazioni dell'ateneo al CUN

R<sup>a</sup>D

## Note relative alle attività di base

R<sup>a</sup>D

## Note relative alle altre attività

R<sup>a</sup>D

## Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini

R<sup>a</sup>D

Il settore M-STO/07 è stato ripetuto nelle attività affini per permettere un percorso che metta a fuoco gli studi della storia del cristianesimo contemporaneo in rapporto con le altre religioni.

Il SSD L-ANT/03 è stato inserito nelle attività affini per offrire l'insegnamento dell'Epigrafia latina nell'ambito del quale vengono approfondite l'epoca tardoantica e la fortuna dell'epigrafia nel periodo medievale e moderno.

## Note relative alle attività caratterizzanti

R<sup>a</sup>D