



COLLEGIO DIDATTICO DI LETTERE / FILOLOGIA E LETTERATURA ITALIANA

RIUNIONE DEL 15 NOVEMBRE 2017 – VERBALE

Mercoledì 15 novembre 2017, presso lo studio C.09 del terzo piano di Palazzo Marcorà-Malcanton, alle ore 14.00', si è riunito il Collegio didattico del CdL in Lettere e del CdLM in Filologia e Letteratura italiana per discutere il seguente OdG:

1. comunicazioni del coordinatore;
2. ricognizione per il riconoscimento degli esami relativi al percorso di 24 CFU preparatorio al FIT;
3. varie ed eventuali.

Sono risultati presenti tutti i suoi membri: proff. Eugenio Burgio (coordinatore e coordinatore della riunione) e Alberto Camerotto, dott. Alessandro Cinquegrani, Michela Rusi e Martina Venuti; in qualità di segretario verbalizzante ha partecipato alla riunione Francesca Cibir, Referente Settore Didattica del Dipartimento.

1. Comunicazioni

a. Il coordinatore ha dato notizia che, a seguito delle assemblee degli studenti tenutesi il 26 ottobre u.s., dovrebbe pervenire un documento redatto da un gruppo di studenti che raccoglie indicazioni sulle criticità (in particolare nel corso di Lettere) che, dal loro punto di vista, sono evidenti nella struttura dei due corsi di studi. Il documento sarà quindi presentato nelle sedi opportune (Collegio, Commissione paritetica, e, prevedibilmente, Consiglio di Dipartimento) per la necessaria discussione, e il suo contenuto farà parte delle schede di riesame ciclico che si dovranno stilare entro il mese di marzo 2018. Secondo il coordinatore si tratta di un'opportunità da sfruttare per tentare il riassetto di alcuni punti sensibili dell'organizzazione del corso – come il calendario delle lezioni, la coerenza tra i programmi di discipline correlate o affini –, e il miglioramento dell'offerta formativa.

b. Il Coordinatore ha dato notizia che la Delegata alla Ricerca del Dipartimento, prof.ssa Crotti, ha scritto ai colleghi dell'area italianistica per informarli che si discuterà tra breve del rinnovo della convenzione con UCL, in cui è coinvolto il prof. Palandri: in scadenza nella primavera del 2018, può essere rinnovata per altri cinque anni, e a essa è correlato il progetto del *Double Degree* con il cds di Lettere attivato nel 2017-2018; in forza del rinnovo, Palandri continuerebbe a tenere i corsi di letteratura italiana (2, per 60 ore complessive) già forniti ai dipartimenti dell'area linguistica. Il coordinatore ha precisato che il Collegio non è stato chiamato (e in linea di principio non deve essere chiamato) a esprimere un parere su tale rinnovo, per il quale ogni operazione è prerogativa del Consiglio di Dipartimento: solo nel momento in cui la convenzione non venisse rinnovata il Collegio sarebbe chiamato a prendere in esame la questione e valutare la possibilità di garantire con altre forze gli insegnamenti forniti a DSAAM e DSLCC tramite Palandri. Si è quindi aperto un breve dibattito (in cui sono intervenuti



Cinquegrani e Rusi) sul funzionamento del *Double Degree*, da cui è emerso che attualmente le matricole iscritte sono due, entrambe italiane.

c. Il Coordinatore ha informato che è arrivato il momento di definire l'offerta formativa per l'a.a. 2018/19, oggetto d'approvazione nel Consiglio di dipartimento del 13 dicembre. Le principali differenze rispetto all'anno in corso sono:

- la necessità di prevedere 60 ore in più per il vincitore del concorso di PA art. 24 nel SSD L-FIL-LET/12 Linguistica italiana;
- la necessità di prevedere 60 ore in più per il vincitore del concorso di PA art. 24 nel SSD L-FIL-LET/10 Letteratura italiana;
- prevedere 30 ore in più per il vincitore del concorso di RU lett. b) nel SSD L-FIL-LET/10 Letteratura italiana (che dovrebbe prendere servizio nel secondo semestre dell'anno in corso, e per il quale l'offerta 2017-2018 prevedeva un impegno solo per 30 ore);
- la necessità di verificare disponibilità della prof.ssa Fornasiero a tenere ancora l'insegnamento di Stilistica e metrica sp anche se in quiescenza.

Il coordinatore ha dichiarato che intende riunire i colleghi del settore di Italianistica per valutare collettivamente l'articolazione e la coerenza dei programmi forniti: questo perché è arrivato dagli studenti un giudizio non positivo sul fatto che i corsi erogati, in particolare nel triennio di Lettere, non offrono un quadro complessivo di autori e fenomeni letterari; il coordinatore ha sottolineato l'opportunità di sviluppare una riflessione effettuale sul profilo delle competenze in uscita relative alla storia letteraria. Si è quindi aperto un breve dibattito, in cui i membri del Collegio si sono trovati concordi sull'opportunità dell'azione; il coordinatore ha quindi segnalato che una riflessione simile dovrebbe essere aperta anche per l'insegnamento delle lingue e letterature antiche, e particolarmente la latina (per cui si potrebbe – e dovrebbe – discutere dell'opportunità di distinguere l'insegnamento per gli antichisti da quello per i modernisti).

Il Collegio ha infine dato alla prof.ssa Rusi il mandato di riattivare i contatti con i colleghi dei Dipartimenti di lingue, necessari, come ogni anno, a definire l'offerta formativa dei corsi di letteratura italiana nei loro cds.

d. Il coordinatore ha infine comunicato che all'altezza del 15 novembre gli immatricolati al corso di Lettere sono 139 (12 in meno rispetto al 2016, ma una quarantina in più rispetto al 2015) e 31 gli immatricolati alla laurea magistrale in Filologia e Letteratura italiana (3 in meno rispetto alla stessa data del 2016). Si è convenuto sull'andamento sostanzialmente positivo dei cds – almeno in termini di iscrizioni – che emerge dai dati disponibili dall'amministrazione centrale.

2. Ricognizione per il riconoscimento degli esami relativi al percorso di 24 CFU preparatorio al FIT

Il Coordinatore ha dato un breve resoconto degli sviluppi, tra metà ottobre e metà novembre 2017, della strutturazione normativa nazionale e dell'organizzazione



cafoscarina dei corsi preparatori alla prova di accesso al FIT, destinati a fornire i 24 CFU relativi agli ambiti psico-pedagogici etc. previsti come uno dei due requisiti preliminari all'accesso stesso. In base al processo operativo individuato e attivato dall'Ateneo, ogni collegio è chiamato ad effettuare una ricognizione preventiva degli insegnamenti presenti in Ateneo dal 2001 a oggi (e riconducibili a uno dei SSD indicato come prerequisito in una delle classi concorsuali per l'accesso all'insegnamento), che è finalizzata a individuare quegli insegnamenti che, su richiesta di un iscritto ai corsi FIT, possano garantire il riconoscimento preliminare di parte del montante di CFU. Si è concordato con la Delegata per la didattica e con gli altri coordinatori dei cds del Dipartimento che il Collegio debba esprimersi in merito ai seguenti SSD: L-LIN/01 Linguistica generale; L-FIL-LET/10 Letteratura italiana e L-FIL-LET/12 Linguistica italiana. Il Collegio ha preso visione dell'elenco degli insegnamenti predisposto dall'Ufficio Post Lauream, ed è giunto alla conclusione che **nessuno gli insegnamenti dei settori scientifico disciplinari citati sopra** ha avuto, negli anni presi in considerazione, caratteristiche di metodo e di merito tali da essere suscettibile del riconoscimento in questione, perché i contenuti – individuati dai Syllabus (e dalle Guide degli studenti) – sono risultati regolarmente incoerenti con gli obiettivi formativi, i contenuti e le attività formative specificati dall'allegato B al DM 616/2017. Il coordinatore e tutti i membri hanno convenuto sul fatto che non si tratta di un esito inatteso, per l'ovvia ragione che nella percezione dei docenti le questioni di didattica non pertengono a una formazione sui metodi e sui contenuti della ricerca scientifica; per questa ragione si è suggerita alla fine l'opportunità di pensare all'offerta di moduli d'insegnamento nelle discipline coinvolte nelle classi concorsuali che si aprano alla riflessione su tematiche afferenti alla didattica.

3. Varie ed eventuali

Non è risultata la presenza argomenti da discutere.

Avendo esaurito i temi relativi all' O.d.G., e dopo aver verificato che nessuno dei presenti avesse altre questioni da sottoporre a discussione, il coordinatore ha chiuso la riunione alle 15.00, dopo che il presente verbale è stato redatto, letto e approvato dai presenti.

Il Coordinatore (prof. Eugenio Burgio) _____

Il segretario verbalizzante (dott.ssa Francesca Cibir) _____