



Scheda per la redazione dei rapporti di riesame - dati generali

Codice:	FM3-11-15
Denominazione:	Storia e gestione del patrimonio archivistico e bibliografico
Classe:	Classe delle lauree magistrali in Archivistica e biblioteconomia
Dipartimento:	Dipartimento di Studi Umanistici
Tipo:	Laurea magistrale (DM270)
Anno accademico:	2015
date e composizione:	<p>Gruppo di Riesame</p> <p>prof.ssa Flavia De Rubeis - (Presidente Collegio Didattico del CdS - Responsabile del Riesame)</p> <p>prof.ssa Elisabetta Molteni (Delegata alla Didattica)</p> <p>dott.ssa Dorit Raines (Docente del Cds)</p> <p>Sig.ra Pettenò Giulia (Rappresentante gli studenti)</p> <p>Sig.ra Francesca Cibin (Tecnico Amministrativo - Responsabile Settore Didattica)</p> <p>Il Gruppo di Riesame si è riunito, per la discussione degli argomenti riportati nei quadri delle sezioni di questo Rapporto di Riesame, operando come segue:</p> <ul style="list-style-type: none">• 22/10/2015: confronto e valutazione dei dati riportati nel sistema di indicatori elaborato dall'Ateneo; stesura preliminare delle sezioni del Rapporto di Riesame• 13/11/2015: presentato e approvato in Collegio Didattico per via telematica <p>Presentato, discusso e approvato dal Comitato per la Didattica il 16/11/2015</p>
Sintesi:	<p>Il CdS interateneo con l'Università di Padova forma archivisti, bibliotecari e conservatori.</p>

Il bacino di utenti è costituito da laureati alla triennale o con vecchio ordinamento quadriennale, parte dei quali già inseriti nel mondo del lavoro, come bibliotecari o archivisti in servizio presso enti pubblici o impiegati nel settore privato. La presenza di questa ultima categoria di studenti e spesso in possesso di lauree di vecchio ordinamento - non sufficienti per una progressione di carriera presso le proprie istituzioni - giustifica la media di età elevata rispetto alla media di Ateneo (età media di laurea 31,6: dato aggiornato da AlmaLaurea).

Il corso usufruisce di convenzioni con le istituzioni su sede locale preposte alla conservazione della documentazione scritta o libraria; il CdS inoltre è collegato per l'ampliamento dell'offerta formativa, mediante convenzione, con la Regione Veneto. In seno alla convenzione con piena reciprocità riguardo all'offerta formativa, gli studenti del CdS possono frequentare a titolo gratuito i corsi di alta formazione offerti dalla Regione e i dipendenti della pubblica amministrazione possono a loro volta frequentare per aggiornamenti i corsi offerti dal CdS.

Il grado di soddisfazione degli studenti è mediamente elevato, con una percentuale limitata di insegnamenti che non raggiungono la sufficienza (due corsi in particolare presentano un giudizio medio pari a 2,9). Gli insegnamenti sono distribuiti tra i due Atenei con una prevalenza di insegnamenti del primo e secondo periodo a Padova e



terzo e quarto periodo a Venezia. Si rileva una criticità determinata dalla scarsa armonizzazione dei calendari dei due Atenei e una concentrazione eccessiva sul calendario di Ca' Foscari; si rileva da parte degli studenti la necessità di un calendario didattico più adeguato, in termini di ore per singolo corso, alle esigenze del CdS.

Si intende proseguire nella attività di armonizzazione già intrapresa nel corso del presente anno fra i due Atenei interessati dal CdS relativamente al calendario e ai servizi, mediante la convocazione di una assemblea di tutti i docenti del corso di laurea magistrale e degli iscritti per valutare eventuali disservizi e verificare la effettiva applicazione delle clausole presenti nella convenzione già esistente, eventualmente proponendo dei correttivi da sottoporre all'attenzione delle rispettive amministrazioni.



1 - L'INGRESSO, IL PERCORSO, L'USCITA DAL CDS

1-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

Obiettivo n. 1 : Incrementare il numero di studenti

Azioni intraprese:

Punto 1 - Si è attuata una maggiore divulgazione del CdS all'esterno dell'Università anche con l'ausilio dell'Ufficio Orientamento di Ateneo. L'incontro è consistito nella partecipazione dei docenti del CdS all'Open Day organizzato dall'Ufficio Orientamento medesimo nel corso della primavera 2014 con la presentazione delle principali linee caratterizzanti sia l'offerta didattica sia le possibilità di inserimento nel mondo del lavoro.

Punto 2 - Contestualmente sono stati organizzati due seminari aperti a bibliotecari ed archivisti, già operanti presso strutture pubbliche e private, mirati agli aggiornamenti professionali. Gli incontri si sono svolti a Venezia nell'ottobre 2013, presso le sedi dell'università, e a Padova nella primavera 2014, presso le sedi del Comune. Gli incontri si inseriscono nell'ambito della convenzione con la Regione Veneto mirata sia all'aggiornamento professionale di archivisti e bibliotecari sia all'offerta didattica da parte della Regione medesima agli studenti di Ca' Foscari del CdS.

Tra le attività intraprese nell'ambito della convenzione con la Regione Veneto si segnalano, oltre alle numerose richieste di frequenza di singoli corsi da parte degli aventi diritto (operatori delle biblioteche e degli archivi in servizio), anche le immatricolazioni di coloro che avevano aderito ai corsi singoli e/o partecipato agli incontri segnalati in precedenza.

Stato di avanzamento dell'azione correttiva:

Il Collegio intende quindi potenziare la programmazione di tali iniziative aprendo inoltre alle aziende pubbliche e private operanti su tutto il territorio nazionale.

1-b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI

Il numero degli immatricolati dell'a.a. 2014-15 ha subito una flessione rispetto all'anno precedente di 10 unità, passando da 32 a 23, tutti di nazionalità italiana, di cui 22 provenienti Nord-est e 1 dal Sud (Campania). Il numero complessivo degli iscritti è stato di unità 70. Non si sono registrati né passaggi né trasferimenti in uscita, né abbandoni espliciti o impliciti. Gli iscritti al secondo anno sono 32 e i fuoricorso 15. L'analisi effettuata sull'andamento delle immatricolazioni e delle iscrizioni agli anni successivi, considerato anche l'ambito occupazionale che il corso prevede ed il blocco, a livello nazionale delle assunzioni mediante concorso in archivi e biblioteche, è giudicato complessivamente positivo. Questo giudizio deriva anche dal confronto con gli iscritti delle stesse lauree magistrali presso altre sedi, i cui valori si attestano, per le università di media dimensione, sui dati di Ca' Foscari. Si rileva che per università di grandi dimensioni i valori non indicano incrementi sostenuti rispetto a Ca' Foscari.

Il numero complessivo dei crediti sostenuti è stato di 757, con una media di crediti di 36,0 (dato parziale dei CFU, non essendo disponibili i dati dei CFU maturati nel corso del 2015); il numero complessivo degli esami ammonta a 266, di cui 50 non superati, per un totale di 81% di esami superati (dati incompleti poiché non sono inseriti nei quadri riassuntivi a disposizione tutti gli esami del CdS).

Il numero di laureati nell'a.a. 2013-2014 dal totale di 14 immatricolati è stato di 10 unità (laureati in corso su immatricolati: 71%) rispetto agli anni precedenti il che fa pensare a un andamento positivo dei laureati in corso. Si rileva che nel 2014 non ci sono stati iscritti provenienti da altri paesi europei.

E' stata parzialmente eliminata la sovrapposizione degli orari dei corsi erogati dai due Atenei interessati dal CdS; è stato rinnovato l'accordo per l'erogazione del CdS in regime interateneo con particolare attenzione alle esigenze di armonizzazione



tra i due Atenei interessati relative alle clausole presenti nelle convenzioni tra i due Atenei.

1-c INTERVENTI CORRETTIVI

Obiettivo n. 1: Incrementare il numero di studenti

Azioni da intraprendere: pubblicizzazione esterna del CdS su sedi nazionali e internazionali anche attraverso il ricorso ai media.

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità: si ritiene necessaria una maggiore divulgazione del CdS all'esterno dell'Università anche con l'ausilio dell'Ufficio Orientamento di Ateneo. Si propone una serie di incontri con gli studenti delle scuole e con gli studenti delle lauree triennali. Incrementare il numero di incontri con personale e professionisti dei settori archivistici bibliotecari anche con l'ausilio dei docenti a contratto che tengono insegnamenti nel CdS. I dati analizzati indicano una flessione del numero degli iscritti rispetto allo scorso anno e si ritiene pertanto che le azioni correttive proposte debbano essere potenziate con una più capillare presenza sul territorio sia a livello regionale che nazionale.

2 - L'ESPERIENZA DELLO STUDENTE

2-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

Obiettivo n. 1: incrementare offerta formativa

Azioni intraprese: pubblicizzazione del CdS e revisione della offerta formativa con l'istituzione de corso di Biblioteconomia digitale.

Stato di avanzamento dell'azione correttiva: attivazione del corso di Biblioteconomia digitale; revisione del piano di studi del CdS con l'inserimento di insegnamenti mutuati (Diritto internazionale; Governo delle organizzazioni culturali).

2-b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DI DATI, SEGNALAZIONI E OSSERVAZIONI

Il giudizio positivo degli studenti nel 2014 per il carico complessivo è del 91% (contro 80% dell'anno precedente) (punteggio medio: 3,06 contro 3,00 dell'anno precedente). Il giudizio complessivo sul coordinamento degli insegnamenti è del 72% (punteggio medio: 2,81) contro 62% (punteggio medio: 2,62) dell'anno precedente. Il giudizio medio riguardo il carico di studio dell'insegnamento è del 3,20 contro un giudizio medio che si attesta al 3.08 media Lauree magistrali Area Umanistica e 2,96 giudizio medio Lauree magistrali Ateneo. La soddisfazione della qualità dei Servizi didattici decentrati è di un giudizio medio di 3,60 nel 2014 contro 3,00 nel 2013. La offerta didattica (dati incompleti offerti per la analisi di riesame) indica un buon grado di soddisfazione degli studenti del CdS, fatto salvo due insegnamenti che si pongono a 2,90 come giudizio medio rispetto ai rimanenti corsi. Tutti i dati percentuali di gradimento sono basati sulla scala del modello AVA adottato da Ca' Foscari negli ultimi anni che va da 1 a 4 e pertanto il giudizio medio sui due insegnamenti al di sotto del valore 3 non è ritenuto significativamente critico.

2-c INTERVENTI CORRETTIVI

Obiettivo n. 1: potenziamento delle discipline informatiche applicate all'area umanistica;

Azioni da intraprendere: attivazione corsi di biblioteconomia digitale;

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità: si ritiene necessario attivare dei corsi di biblioteconomia digitale per l'a.a. 2015/16 con il contributo finanziario della Regione Veneto.

Obiettivo n. 2: miglioramento offerta didattica e incontri con i docenti interessati da giudizi che evidenziano criticità.

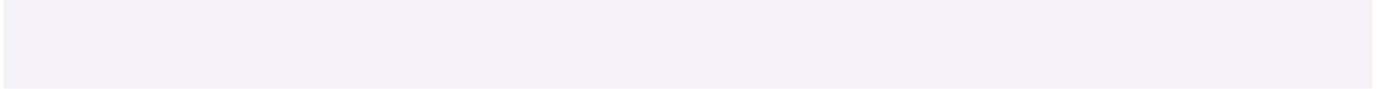
Azioni da intraprendere: Per i giudizi al di sotto del valore 3, segnalati dagli studenti e relativi al carico di studio, si segnala che uno degli insegnamenti è di pertinenza dell'Ateneo di Padova e sarà cura del referente padovano di segnalare al docente tali difficoltà; per l'Ateneo veneziano la medesima azione sarà intrapresa dai referenti.

Ci si propone inoltre di potenziare il legame interno a Ca' Foscari con la Laurea in Storia, percorso archivistico.

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità: Collegio didattico



Università
Ca' Foscari
Venezia





3 - L'ACCOMPAGNAMENTO AL MONDO DEL LAVORO

3-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

Obiettivo n. 1: incrementare il numero di stage presso biblioteche, archivi, enti pubblici e privati

Azioni intraprese: si segnalano stage effettuati al di fuori della Regione Veneto proposti dagli studenti del CdS.

Stato di avanzamento dell'azione correttiva: La valutazione delle azioni correttive proposte è sostanzialmente positiva; si tenga tuttavia presente che la maggior parte degli studenti del CdS è già inserito nel mondo del lavoro

3-b ANALISI DELLA SITUAZIONE, COMMENTO AI DATI

I laureati indicano un tasso di occupazione del campione di studenti selezionato pari al 57% dal primo anno dal conseguimento della laurea. Il 20% dichiara molto efficace ai fini del lavoro svolto il CdS seguito; il 60% lo dichiara efficace e il 20% per nulla efficace. Il giudizio medio su una scala da 1 a 10 circa la efficacia del CdS per il lavoro svolto è di 7,2

Il 80% dichiara la laurea non richiesta per la posizione che occupa ma utile. Il 40% inoltre dichiara la laurea del CdS utile per lo svolgimento del lavoro.

Dall'analisi derivante dai dati Almalaurea il CdS nell'ambito della attività lavorativa si rivela di buon impatto e si ritiene tuttavia necessario il potenziamento della attività di diffusione nel territorio e fuori Regione delle specificità del CdS medesimo, tenuto conto del fatto che si intende potenziare il settore digitale sempre più richiesto dal mondo stesso del lavoro, sia nell'ambito privato che in settori occupazionali pubblici.

Ai fini dell'inserimento nel mondo del lavoro e in particolare nelle istituzioni pubbliche è richiesta la laurea magistrale per avanzamento interno o per la partecipazione ai concorsi di selezione nel settore pubblico.

3-c INTERVENTI CORRETTIVI

Obiettivo n. 1: incrementare il numero di stage presso biblioteche, archivi, enti pubblici e privati

Azioni da intraprendere: maggiore collegamento sul territorio regionale e nazionale con aziende, fondazioni e strutture amministrative pubbliche e private per lo svolgimento di stage.

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità: Collegio Didattico, con il coinvolgimento di docenti di Venezia e di Padova.



Università
Ca' Foscari
Venezia

Documenti allegati

Nome allegato	Descrizione
FM_3.pdf	Indicatori sintetici FM3



Università Ca' Foscari Venezia

Università
Ca' Foscari
Venezia

Dipartimento di Studi Umanistici

Classe: **LM-05**

Tipo corso: **Laurea magistrale**

Anno Accademico: **2015**

FM3 Laurea magistrale in Storia e gestione del patrimonio archivistico e bibliografico

Area 1 L'ingresso, il percorso, l'uscita dal cds

Indicatore: **Studenti in ingresso**

Cod: **100100**

Fonte: **Esse3**

Data estrazione: **26/10/2015**

Numero di studenti immatricolati nell'ultimo triennio e provincia in cui hanno conseguito il titolo di accesso (per le LM si riporta anche il numero dei laureandi preimmatricolati al 30/09 con versamento del contributo di preiscrizione di € 201,00)

Titolo di provenienza	Immatricolati per Coorte		
	2013-14	2014-15	2015-16
Venezia	5	6	3
Nord-est (prov. Venezia escl.)	19	15	8
Nord-ovest	3	0	3
Centro	0	0	0
Sud	2	1	2
Isole	3	0	0
Altro o non definito	0	0	1
Totale	32	22	17



Laureandi preimmatricolati al 30/09/2015 (solo LM): **4**

Indicatore: **Abbandoni dopo il primo anno**

Cod: **100200**

Fonte: **Esse3**

Data estrazione: **19/10/2015**

Abbandoni e trasferimenti

Anno accademico	Rinunce	Trasferimenti	% su immatricolati
2011 - 2012	1	0	5%
2012 - 2013	0	0	0%
2013 - 2014	0	0	0%
2014 - 2015	0	0	0%

Indicatore: **CFU maturati**

Cod: **100300**

Fonte: **Esse3**

Data estrazione: **23/10/2015**

Numero medio dei crediti formativi universitari (CFU) maturati per studente, distinto per anno di sostenimento e coorte. Viene fornito anche il dato degli studenti "attivi", ovvero degli studenti che hanno sostenuto almeno un esame

Anno accademico di sostenimento	Coorte (= anno immatricolazione)					Tot studenti attivi per coorte				
	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14	
2010 - 2011	#DIV/0!					0				
2011 - 2012	#DIV/0!	40,3				0	18			
2012 - 2013	#DIV/0!	29,1	54,9			0	16	14		
2013 - 2014	#DIV/0!	27,0	43,0	58,2		0	12	12	30	
2014 - 2015	#DIV/0!	17,1	11,0	16,8	36,0	0	7	2	24	21

Indicatore: **Esami**Cod: **100800**Fonte: **Esse3**Data estrazione: **26/10/2015**

Iscritti agli esami / Esiti positivi (periodo rilevato: ottobre 2014 - settembre 2015)

Cod	Nome insegnamento	Totale iscritti	Esami superati	Superati / Iscritti
FM3005	DIRITTO AMMINISTRATIVO	26	15	58%
FM0238	TEORIA E TECNICHE DELLA CONSERVAZIONE DEI MAT	19	12	63%
FM3004	SISTEMI DI ARCHIVI DIGITALI	24	16	67%
FM0161	SISTEMI DI GESTIONE DEL PATRIMONIO ARCHIVISTICO	19	14	74%
FM0389	LINEAMENTI DI BIBLIOTECA DIGITALE SP.	8	6	75%
FM3002	STORIA DEGLI ARCHIVI	12	9	75%
FM3001	SISTEMI DI GESTIONE DOCUMENTALE	17	13	76%
FM0129	MANAGEMENT DEGLI ISTITUTI CULTURALI SP.	6	5	83%
FM0031	CATALOGAZIONE BIBLIOGRAFICA SP.	25	22	88%
FM0354	RESTAURO DEL LIBRO E DEL DOCUMENTO SP	10	9	90%

Tasso di superamento medio del corso:	81%
Tasso di superamento medio Lauree magistrali Area Umanistica:	80%
Tasso di superamento medio Lauree Ateneo:	71%

Indicatore: **Laureati**Cod: **100400**Fonte: **Esse3**Data estrazione: **26/10/2015**

Laureati in corso, per coorte (il dato relativo all'ultima coorte è parziale essendosi svolta solo la prima sessione di Laurea).

Vengono inoltre forniti, per ciascuna coorte, gli immatricolati, gli iscritti all'ultimo anno in corso e i laureati negli anni successivi

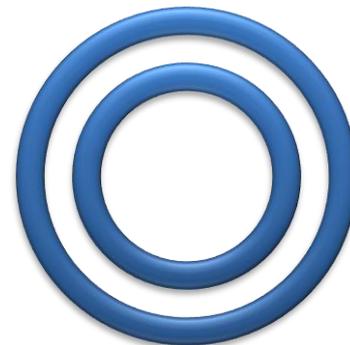
Coorte	Ultimo anno in corso	Immatricolati	Iscritti al II anno	Laureati in corso		Laureati i.c. su immatr	Laur. i.c. Ateneo (L. magistr.)	Laureati I FC	Laureati II FC
				Totale	di cui giugno				
2010-2011	2011-2012	0	0	0	0	#DIV/0!	53%	0	0
2011-2012	2012-2013	22	22	5	1	23%	64%	5	
2012-2013	2013-2014	14	15	10	1	71%	62%		
2013-2014	2014-2015	32			2				

Indicatore: **Provenienza studenti stranieri**Cod: **100500**Fonte: **Esse3**Data estrazione: **20/10/2015**

Studenti stranieri immatricolati al corso di studio, per cittadinanza

Provenienza studenti stranieri	Immatricolati per Coorte		
	2013-14	2014-15	2015-16
Europa	1	0	1
Asia	0	0	0
Africa	0	0	0
America del Nord e centrale	0	0	0
America del Sud	0	0	0
Oceania	0	0	0
Totale	1	0	1

- Europa
- Asia
- Africa
- America del Nord e centrale
- America del Sud



Indicatore: **Studenti outgoing**Cod: **100600**Fonte: **Esse3**Data estrazione: **21/10/2015**

Totale degli studenti del corso di studio che hanno maturato CFU per esami o tirocini svolti all'estero, e totale dei CFU conseguiti, per tipologia

Anno accademico	Totale studenti	Totale CFU				
		mobilità, Joint e Double degrees	tirocinio estero	VIU e altre	Totale CFU	CFU/ studente
2012 - 2013	1	15			15	15,0
2013 - 2014	1		6		6	6,0
2014 - 2015	0	0	0	0	0	#DIV/0!

Indicatore: **Studenti incoming**Cod: **100700**Fonte: **Esse3**Data estrazione: **20/10/2015**

Esami e crediti formativi universitari (CFU) maturati da studenti di università straniere negli insegnamenti del corso di studio

Anno accademico	Totale esami	Totale CFU maturati
2011 - 2012	9	54
2012 - 2013	4	24
2013 - 2014	0	0
2014 - 2015	1	6

Area 2 L'esperienza dello studente**Indicatore: Carico di studio complessivo**Cod: **200100**Fonte: **Questionario annuale**Data estrazione: **30/09/2015**

Il carico di studio complessivo degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile? (Domanda C1 del Questionario annuale sulla didattica ed i servizi)

Anno di rilevazione	Popolazione	Risposte valide	Copertura campione	Giudizio medio	% voti positivi
2013 - 2014	66	46	70%	3,00	80%
2014 - 2015 (parziale)	68	32	47%	3,06	91%

Ulteriori dati relativi ai questionari annuali sono reperibili online: http://www.unive.it/nqcontent.cfm?a_id=133792

Indicatore: ContenutiCod: **200200**Fonte: **Questionario annuale**Data estrazione: **30/09/2015**

Gli argomenti svolti nei vari insegnamenti sono coordinati tra loro (anche nel rispetto delle propedeuticità dei contenuti)? (Domanda C3 del Questionario annuale sulla didattica ed i servizi)

Anno di rilevazione	Popolazione	Risposte valide	Copertura campione	Giudizio medio	% voti positivi
2013 - 2014	66	45	68%	2,62	62%
2014 - 2015 (parziale)	68	32	47%	2,81	72%

Ulteriori dati relativi ai questionari annuali sono reperibili online: http://www.unive.it/nqcontent.cfm?a_id=133792

Indicatore: Carico di studio dell'insegnamentoCod: **200300**Fonte: **Questionario valutazione della didattica**Data estrazione: **30/09/2015**

Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati? (Domanda B2 del Questionario sulla valutazione della didattica). Vengono riportati i 10 insegnamenti con la media più bassa

Cod	Nome insegnamento	Docente	% giudizi negativi	% giudizi positivi	Giudizio Medio	Tot risposte
FM3005	DIRITTO AMMINISTRATIVO	CIMELLARO LUCIA	25%	75%	2,9	16
FM0161	SISTEMI DI GESTIONE DEL PATRIMONIO ARCHIVISTICO SP.	SALMINI CLAUDIA	15%	85%	2,9	13
FM0031	CATALOGAZIONE BIBLIOGRAFICA SP.	POLI BARBARA	17%	83%	3,0	18
FM0178	STORIA DEL LIBRO E BIBLIOGRAFIA SP.	INFELISE MARIO	8%	92%	3,1	12
FM3004	SISTEMI DI ARCHIVI DIGITALI	AGOSTI MARISTELLA	0%	100%	3,2	17
FM0029	BIBLIOTECONOMIA DIGITALE SP.	RIDI RICCARDO	5%	95%	3,2	22
FM3001	SISTEMI DI GESTIONE DOCUMENTALE	BONFIGLIO-DOSIO GIOF	9%	91%	3,2	11
FM0238	TEORIA E TECNICHE DELLA CONSERVAZIONE DEI MATERIALI	FEDERICI CARLO	0%	100%	3,2	9
FM0145	PALEOGRAFIA LATINA SP.	DE RUBEIS FLAVIA	0%	100%	3,4	8
FM0384	STORIA DELLE BIBLIOTECHE E DELLA DOCUMENTAZIONE SP.	RAINES DORIT	5%	95%	3,4	22

Giudizio medio Corso di studio:	3,20
Giudizio medio Lauree magistrali Area Umanistica:	3,08
Giudizio medio Lauree magistrali Ateneo:	2,96

Per la corretta interpretazione di questo indicatore, si invita a leggere con attenzione le note metodologiche.

Indicatore: **Chiarezza espositiva**Cod: **200600**Fonte: **Questionario valutazione della didattica**Data estrazione: **30/09/2015**

Il docente espone gli argomenti in modo chiaro? (Domanda C3 del Questionario valutazione della didattica). Vengono riportati i 10 insegnamenti con la media più bassa

Cod	Nome insegnamento	Docente	% giudizi negativi	% giudizi positivi	Giudizio Medio	Tot risposte
FM0384	STORIA DELLE BIBLIOTECHE E DELLA DOCUMENTAZIONE SP	RAINES DORIT	9%	91%	3,1	11
FM3005	DIRITTO AMMINISTRATIVO	CIMELLARO LUCIA	11%	89%	3,1	9
FM0161	SISTEMI DI GESTIONE DEL PATRIMONIO ARCHIVISTICO SP.	SALMINI CLAUDIA	14%	86%	3,1	7
FM3001	SISTEMI DI GESTIONE DOCUMENTALE	BONFIGLIO-DOSIO GIOF	17%	83%	3,2	6
FM0178	STORIA DEL LIBRO E BIBLIOGRAFIA SP.	INFELISE MARIO	0%	100%	3,4	10
FM0029	BIBLIOTECONOMIA DIGITALE SP.	RIDI RICCARDO	8%	92%	3,4	12
FM0031	CATALOGAZIONE BIBLIOGRAFICA SP.	POLI BARBARA	8%	92%	3,5	12
FM3004	SISTEMI DI ARCHIVI DIGITALI	AGOSTI MARISTELLA	0%	100%	3,5	12
FM0145	PALEOGRAFIA LATINA SP.	DE RUBEIS FLAVIA	0%	100%	3,6	7
FM0238	TEORIA E TECNICHE DELLA CONSERVAZIONE DEI MATERIALI	FEDERICI CARLO	0%	100%	3,8	6

Giudizio medio Corso di studio:	3,44
Giudizio medio Lauree magistrali Area Umanistica:	3,40
Giudizio medio Lauree magistrali Ateneo:	3,23

Per la corretta interpretazione di questo indicatore, si invita a leggere con attenzione le note metodologiche.

Indicatore: **Soddisfazione complessiva**Cod: **200400**Fonte: **Questionario valutazione della didattica**Data estrazione: **30/09/2015**

È complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento? (Domanda F1 del Questionario sulla valutazione della didattica). Vengono riportati i 10 insegnamenti con la media più bassa

Cod	Nome insegnamento	Docente	% giudizi negativi	% giudizi positivi	Giudizio Medio	Tot risposte
FM3005	DIRITTO AMMINISTRATIVO	CIMELLARO LUCIA	22%	78%	2,9	9
FM0384	STORIA DELLE BIBLIOTECHE E DELLA DOCUMENTAZIONE SP	RAINES DORIT	27%	73%	2,9	11
FM0029	BIBLIOTECONOMIA DIGITALE SP.	RIDI RICCARDO	17%	83%	3,0	12
FM3001	SISTEMI DI GESTIONE DOCUMENTALE	BONFIGLIO-DOSIO GIOF	33%	67%	3,0	6
FM0161	SISTEMI DI GESTIONE DEL PATRIMONIO ARCHIVISTICO SP.	SALMINI CLAUDIA	14%	86%	3,1	7
FM0178	STORIA DEL LIBRO E BIBLIOGRAFIA SP.	INFELISE MARIO	20%	80%	3,2	10
FM3004	SISTEMI DI ARCHIVI DIGITALI	AGOSTI MARISTELLA	0%	100%	3,3	12
FM0145	PALEOGRAFIA LATINA SP.	DE RUBEIS FLAVIA	0%	100%	3,3	7
FM0031	CATALOGAZIONE BIBLIOGRAFICA SP.	POLI BARBARA	8%	92%	3,5	12
FM0238	TEORIA E TECNICHE DELLA CONSERVAZIONE DEI MATERIALI	FEDERICI CARLO	0%	100%	3,5	6

Giudizio medio Corso di studio:	3,26
Giudizio medio Lauree magistrali Area Umanistica:	3,26
Giudizio medio Lauree magistrali Ateneo:	3,08

Per la corretta interpretazione di questo indicatore, si invita a leggere con attenzione le note metodologiche.

Vedi anche i questionari degli anni precedenti:

http://www.unive.it/nqcontent.cfm?a_id=160304

Indicatore: **Servizi**Cod: **200500**Fonte: **Questionario annuale**Data estrazione: **30/09/2015**

Servizi di Campus o segreteria di dipartimento (Domanda B.2.15 del Questionario annuale sulla didattica ed i servizi)

Anno di rilevazione	Popolazione	Mai utilizzati	Risposte utili	Copertura campione	Giudizio medio	% voti positivi
2013 - 2014	66	33	12	68%	3,00	75%
2014 - 2015 (parziale)	68	26	5	46%	3,60	100%

Ulteriori dati relativi ai questionari annuali sono reperibili online: http://www.unive.it/nqcontent.cfm?a_id=133792

Area 3 L'accompagnamento al mondo del lavoro

Indicatore: **Stato occupazionale**

Cod: **300100**

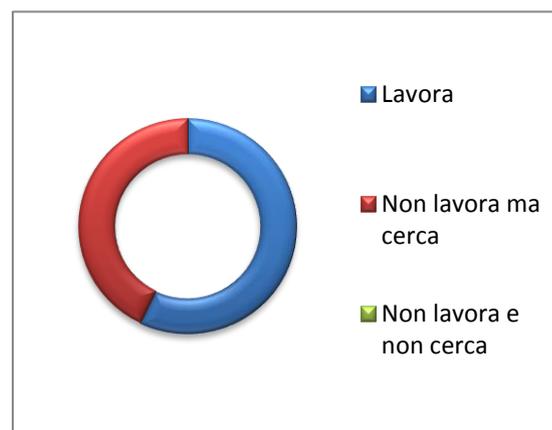
Fonte: **AlmaLaurea**

Data estrazione: **22/10/2015**

Scheda 3 del questionario Almalaurea sulla condizione occupazionale; XVII Indagine (2015) anno di indagine: 2014

	A 1 anno dalla Laurea		A 3 anni dalla Laurea*	
	Corso	L. mag. Ateneo	Corso	L. mag. Ateneo
Lavora	57%	61%	#DIV/0!	78%
Non lavora ma cerca	43%	25%	#DIV/0!	11%
Non lavora e non cerca <i>non lavora e non cerca</i>	0%	14%	#DIV/0!	11%
<i>impegnato in corso universitario / praticantato</i>	0%	6%	#DIV/0!	7%
Numero laureati	7	1528	0	1117
Numero intervistati	7	1250	0	846

* (dato non disponibile per le Lauree di I livello)



Indicatore: **Efficacia del titolo**

Cod: **300200**

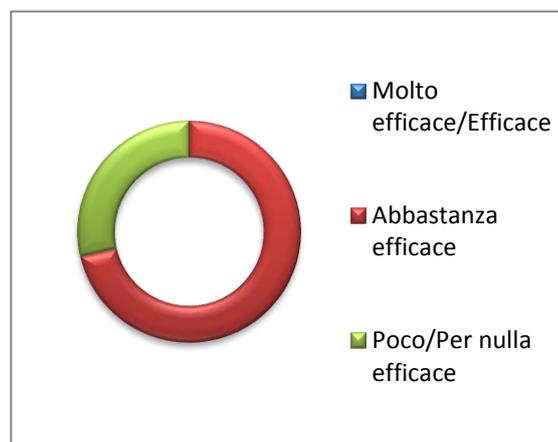
Fonte: **AlmaLaurea**

Data estrazione: **22/10/2015**

Scheda 9 del questionario Almalaurea sulla condizione occupazionale XVII Indagine (2015) anno di indagine: 2014

	A 1 anno dalla Laurea		A 3 anni dalla Laurea*	
	Corso	L. mag. Ateneo	Corso	L. mag. Ateneo
Molto efficace/Efficace	0%	41%	#DIV/0!	45%
Abbastanza efficace	71%	34%	#DIV/0!	33%
Poco/Per nulla efficace	29%	25%	#DIV/0!	22%
Soddisfazione per il lavoro svolto (media su scala 1-10)	7,0	7,2	#DIV/0!	7,3
Numero laureati	7	1528	0	1117
Numero intervistati	7	1250	0	846

* (dato non disponibile per le Lauree di I livello)



Link schede AlmaLaurea sul profilo dei laureati e sulla condizione occupazionale:

[rispetto ai corsi dello stesso livello nell'Ateneo](#)

[rispetto ai corsi della classe \(dato nazionale\)](#)

I dati presenti nelle schede online possono discostarsi leggermente da quelli sopra riportati, a seguito di diverse aggregazioni dei corsi (trasformazioni e accorpamenti, corsi pre e post-riforma eccetera). Si invita a prendere visione delle Note di consultazione:

https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/note_metodologiche/note-SUA.pdf

Riferimenti

La documentazione relativa al Sistema degli Indicatori sintetici e i dati completi dei singoli indicatori sono reperibili alla pagina:

http://www.unive.it/secure/phpapps/riesame_annuale_l/main.php