

Scheda del Corso di Studio - 29/09/2018

Denominazione del CdS	Storia e gestione del patrimonio archivistico e bibliografico
Città	VENEZIA
Codizione	0270107300600001
Ateneo	Università "Ca' Foscari" VENEZIA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	NORD-EST
Classe di laurea	LM-5
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2017	2016	2015	2014	2013	2012	2011
Programmazione Nazionale	No						
Programmazione Locale	No						
Nessuna Programmazione	Si						

	2017	2016	2015	2014	2013
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	1	1	1	1	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	5	6	6	6	6

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2014	20	-	21,5	24,2
		2015	20	-	25,0	22,2
		2016	16	-	19,0	20,7
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	Non disponibile				

iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2014	16	-	17,0	19,3
		2015	18	-	19,5	19,0
		2016	12	-	15,0	17,5
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2014	70	-	46,5	59,5
		2015	66	-	60,0	65,2
		2016	59	-	56,0	64,0
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2014	47	-	35,0	43,2
		2015	42	-	48,0	45,5
		2016	34	-	39,5	41,7
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2014	38	-	28,5	38,0
		2015	33	-	36,5	37,7
		2016	27	-	32,5	36,3

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2014	10	47	21,3%	-	-	-	12,0	35,0	34,3%	16,2	43,2	37,5%
		2015	17	42	40,5%	-	-	-	24,0	48,0	50,0%	20,0	45,5	44,0%
		2016	11	34	32,4%	-	-	-	19,5	39,5	49,4%	19,5	41,7	46,8%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2014	8	13	61,5%	-	-	-	8,0	13,0	61,5%	8,3	18,3	45,2%
		2015	11	21	52,4%	-	-	-	11,0	21,0	52,4%	8,8	19,8	44,3%
		2016	13	20	65,0%	-	-	-	8,5	12,0	70,8%	6,5	14,7	44,3%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	Non disponibile												
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2014	15	20	75,0%	-	-	-	11,0	21,5	51,2%	11,0	24,2	45,5%
		2015	13	20	65,0%	-	-	-	13,5	25,0	54,0%	10,2	22,2	45,9%
		2016	11	16	68,8%	-	-	-	8,5	19,0	44,7%	8,7	20,7	41,9%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2014	47	11	4,3	-	-	-	35,0	11,5	3,0	49,0	15,2	3,2
		2015	42	13	3,2	-	-	-	48,0	15,0	3,2	52,7	17,0	3,1
		2016	34	13	2,6	-	-	-	39,5	13,5	2,9	51,0	15,0	3,4
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere	2015	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2016	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%

iC06	unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2016	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2017	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2016	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2017	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	5	9	55,6%	-	-	-	5,0	9,0	55,6%	3,8	6,8	55,6%
		2016	3	6	50,0%	-	-	-	3,0	6,0	50,0%	6,3	11,0	56,8%
		2017	7	8	87,5%	-	-	-	7,0	8,0	87,5%	8,0	11,3	71,1%
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	5	9	55,6%	-	-	-	5,0	9,0	55,6%	3,8	6,8	55,6%
		2016	3	6	50,0%	-	-	-	3,0	6,0	50,0%	6,3	11,0	56,8%
		2017	7	8	87,5%	-	-	-	7,0	8,0	87,5%	8,0	11,3	71,1%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	5	9	55,6%	-	-	-	5,0	9,0	55,6%	3,8	5,8	65,2%
		2016	3	6	50,0%	-	-	-	3,0	6,0	50,0%	6,3	9,8	64,1%
		2017	7	8	87,5%	-	-	-	7,0	8,0	87,5%	8,0	11,0	72,7%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2014	7	7	100,0%	-	-	-	5,5	5,5	100,0%	5,3	5,3	100,0%
		2015	6	6	100,0%	-	-	-	6,0	6,0	100,0%	6,7	6,8	97,6%
		2016	6	6	100,0%	-	-	-	6,0	6,0	100,0%	6,7	6,7	100,0%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2014	193,76	174,00	1,1	-	-	-	165,4	150,0	1,1	147,6	147,5	1,0
		2015	148,13	132,00	1,1	-	-	-	164,9	150,0	1,1	148,4	149,0	1,0
		2016	162,99	144,00	1,1	-	-	-	165,7	150,0	1,1	140,1	140,0	1,0

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	

iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2014	0	1.255	0,0%	-	-	-	0,0	1.134,5	0,0%	3,0	1.395,5	2,1%
		2015	0	1.479	0,0%	-	-	-	15,0	1.783,5	8,4%	5,0	1.612,5	3,1%
		2016	6	1.182	5,1%	-	-	-	18,0	1.501,5	12,0%	6,0	1.506,1	4,0%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2014	0	8	0,0%	-	-	-	0,0	8,0	0,0%	0,0	8,3	0,0%
		2015	0	11	0,0%	-	-	-	0,0	11,0	0,0%	0,0	8,8	0,0%
		2016	0	13	0,0%	-	-	-	0,0	8,5	0,0%	0,0	9,8	0,0%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2014	0	20	0,0%	-	-	-	0,0	21,5	0,0%	0,2	24,2	6,9%
		2015	0	20	0,0%	-	-	-	0,0	25,0	0,0%	0,2	22,2	7,5%
		2016	1	16	62,5%	-	-	-	1,0	19,0	52,6%	0,3	20,7	16,1%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2014	40,8	60,0	67,9%	-	-	-	47,4	60,0	79,0%	37,6	60,0	62,7%
		2015	57,0	60,0	95,0%	-	-	-	51,7	60,0	86,2%	44,3	60,0	73,8%
		2016	54,0	60,0	90,0%	-	-	-	49,1	60,0	81,8%	42,0	60,0	70,0%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2014	15	16	93,8%	-	-	-	16,0	17,0	94,1%	18,0	19,3	93,1%
		2015	16	18	88,9%	-	-	-	17,5	19,5	89,7%	17,8	19,0	93,9%
		2016	12	12	100,0%	-	-	-	15,0	15,0	100,0%	17,2	17,5	98,1%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2014	14	16	87,5%	-	-	-	15,5	17,0	91,2%	15,5	19,3	80,2%
		2015	15	18	83,3%	-	-	-	16,5	19,5	84,6%	15,3	19,0	80,7%
		2016	12	12	100,0%	-	-	-	14,0	15,0	93,3%	14,7	17,5	83,8%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	14	16	87,5%	-	-	-	15,5	17,0	91,2%	16,0	19,3	82,8%
		2015	15	18	83,3%	-	-	-	16,5	19,5	84,6%	15,5	19,0	81,6%
		2016	12	12	100,0%	-	-	-	14,0	15,0	93,3%	14,7	17,5	83,8%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2014	8	16	50,0%	-	-	-	10,5	17,0	61,8%	10,0	19,3	51,7%
		2015	14	18	77,8%	-	-	-	14,0	19,5	71,8%	11,2	19,0	58,8%
		2016	8	12	66,7%	-	-	-	10,0	15,0	66,7%	10,5	17,5	60,0%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	8	16	50,0%	-	-	-	10,5	17,0	61,8%	10,0	19,3	51,7%
		2015	14	18	77,8%	-	-	-	14,0	19,5	71,8%	11,3	19,0	59,6%
		2016	8	12	66,7%	-	-	-	10,0	15,0	66,7%	10,8	17,5	61,9%

iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2014	8	10	80,0%	-	-	-	8,0	10,0	80,0%	15,3	21,0	72,6%
		2015	17	21	81,0%	-	-	-	17,0	21,0	81,0%	14,8	20,8	71,2%
		2016	10	16	62,5%	-	-	-	12,5	17,0	73,5%	11,5	19,3	59,5%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2015	19	20	95,0%	-	-	-	19,0	20,0	95,0%	15,8	17,3	91,3%
		2016	19	19	100,0%	-	-	-	9,5	9,5	100,0%	10,0	12,0	83,3%
		2017	19	27	70,4%	-	-	-	18,5	23,0	80,4%	12,9	16,0	80,4%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2014	411	705	58,3%	-	-	-	385,5	652,5	59,1%	741,0	896,0	82,7%
		2015	567	1.143	49,6%	-	-	-	643,5	991,5	64,9%	874,5	1.060,0	82,5%
		2016	534	1.185	45,1%	-	-	-	597,0	1.012,5	59,0%	779,0	1.009,5	77,2%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2014	15	16	93,8%	-	-	-	16,0	17,0	94,1%	18,2	19,3	94,0%
		2015	16	18	88,9%	-	-	-	18,0	19,5	92,3%	18,3	19,0	96,5%
		2016	12	12	100,0%	-	-	-	15,0	15,0	100,0%	17,2	17,5	98,1%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2014	13	21	61,9%	-	-	-	13,0	21,0	61,9%	7,4	20,8	35,6%
		2015	8	16	50,0%	-	-	-	10,0	17,0	58,8%	7,5	19,3	38,8%
		2016	9	18	50,0%	-	-	-	10,5	19,5	53,8%	8,0	19,0	42,1%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2014	0	16	0,0%	-	-	-	0,0	17,0	0,0%	0,0	19,3	0,0%
		2015	0	18	0,0%	-	-	-	0,0	19,5	0,0%	0,2	19,0	0,9%
		2016	0	12	0,0%	-	-	-	0,0	15,0	0,0%	0,0	17,5	0,0%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2014	1	10	10,0%	-	-	-	1,0	10,0	10,0%	1,5	21,0	7,1%
		2015	0	21	0,0%	-	-	-	0,0	21,0	0,0%	1,6	20,8	7,7%
		2016	2	16	12,5%	-	-	-	1,5	17,0	8,8%	2,7	19,3	13,8%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
	2015	19	20	95,0%	-	-	-	19,0	20,0	95,0%	16,0	17,3	92,8%

iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2016	18	19	94,7%	-	-	-	9,0	9,5	94,7%	10,5	12,0	87,5%
		2017	25	27	92,6%	-	-	-	21,5	23,0	93,5%	14,9	16,0	92,9%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	6	10	60,0%	-	-	-	6,0	10,0	60,0%	6,8	13,5	50,0%
		2016	10	18	55,6%	-	-	-	10,0	18,0	55,6%	6,0	13,0	46,2%
		2017	9	14	64,3%	-	-	-	4,5	9,0	50,0%	5,3	11,1	47,4%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	6	10	60,0%	-	-	-	6,0	10,0	60,0%	6,5	13,5	48,1%
		2016	10	18	55,6%	-	-	-	10,0	18,0	55,6%	5,6	13,0	43,1%
		2017	9	14	64,3%	-	-	-	4,5	9,0	50,0%	4,9	11,1	43,6%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	6	10	60,0%	-	-	-	6,0	10,0	60,0%	6,5	12,3	53,1%
		2016	10	17	58,8%	-	-	-	10,0	17,0	58,8%	5,6	11,4	49,1%
		2017	9	12	75,0%	-	-	-	4,5	6,0	75,0%	4,9	8,9	54,8%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2014	70	5,9	11,9	-	-	-	46,5	5,4	8,6	65,3	7,5	8,8
		2015	66	9,5	6,9	-	-	-	60,0	8,3	7,3	74,0	8,8	8,4
		2016	59	9,9	6,0	-	-	-	56,0	8,4	6,6	75,8	8,4	9,0
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2014	23	0,0	0,0	-	-	-	23,0	2,5	9,2	27,0	4,4	6,2
		2015	23	0,0	0,0	-	-	-	26,5	2,4	11,2	27,8	4,9	5,7
		2016	17	0,0	0,0	-	-	-	19,5	2,5	7,8	26,2	4,6	5,7

Breve commento

Quanto segue è il risultato della discussione tenutasi sugli indicatori principali indicati dall'Ateneo.

iC00a Avvii di carriera al primo anno:

Il numero degli immatricolati appare essere in debole diminuzione per il 2016; si segnala che questa tendenza è presente anche a livello di area geografica e a livello nazionale. Il dato è già stato considerato preoccupante nel monitoraggio precedente. Pertanto il CdS ha già intrapreso un'azione migliorativa intervenendo nella modifica dell'ordinamento didattico. I risultati potranno vedere solo a partire dall'a.a. 2019/20.

iC00d Iscritti: La valutazione dei dati, nel triennio dato, coincide, per quest'indicatore, con quanto sopra osservato.

iC03 Proporzione di iscritti al primo anno del cdl provenienti da altre Regioni: Questo indicatore non si applica al cds in quanto si riferisce alle L e LMCU.

iC04 Percentuale di iscritti al primo anno del cdl che hanno conseguito il precedente titolo di studio in altro Ateneo: Per questo indicatore i dati risultano decisamente più elevati rispetto agli analoghi cds presenti nella macroarea geografica e rispetto ai valori riportati a livello nazionale. Il dato è significativo perché conferma l'attrattività di questo cds per gli studenti provenienti da altri Atenei, pur permanendo il numero limitato di iscrizioni segnalato all'indicatore IC00a. E' indispensabile quindi continuare con le attività di orientamento e pubblicità intraprese sino ad ora in collaborazione con gli Uffici centrali di Ateneo.

iC09 Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0.8): per questo indicatore il dato nel triennio considerato è costante, pari a 1.1, uguale a quello a livello geografico e superiore a quello a livello nazionale. Il dato è superiore a quello di riferimento (0.8) quindi è positivo.

iC11 Proporzione di laureati (L;LM;LMLMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero: per questo indicatore il dato è 0% nel triennio considerato, anche in questo caso coincide con quanto con la media di area geografica e a livello nazionale. Gli ambiti disciplinari specifici di questo cds sono ben rappresentati nei percorsi di studio in Italia, mentre sono scarsamente presenti in percorsi di studio all'estero, elemento che potrebbe contribuire a disincentivare gli iscritti a recarsi all'estero all'interno di programmi erasmus.

iC12 Proporzione di iscritti al primo anno del cdl che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero per questo indicatore, il dato nel triennio non è soddisfacente, tuttavia si segnala che nel 2016 risulta immatricolato uno studente con titolo di studio conseguito all'estero. Il dato ancorché basso merita di essere rilevato. Un'azione migliorativa deve essere intrapresa per pubblicizzare maggiormente il Cds con una più efficace azione di orientamento, in accordo con i referenti del corso, mirata a potenziali studenti esteri.

iC16 Percentuale di studenti che proseguono al secondo anno del cdl avendo acquisito almeno 40 CFU nell'ultimo anno considerato, 2016, il dato è in lieve diminuzione. Lo stesso avviene a livello di area geografica, mentre è in leggero aumento a livello nazionale. Anche se non preoccupante, è opportuno che il cds metta in atto un'azione di verifica del carico didattico dei singoli insegnamenti sulla base dei questionari degli studenti e verificare che gli insegnamenti siano distribuiti omogeneamente tra il primo e secondo semestre dell'anno accademico. Il dato deve tenere conto delle varianti di calendario e possibili sovrapposizioni con i corsi offerti dalla sede di Padova e in particolare della diminuzione di esami sostenuti presso l'Ateneo consorziato. L'azione migliorativa da intraprendere, già peraltro praticata nel corso del triennio in esame, dovrebbe mirare a un allineamento del calendario che possa facilitare la frequenza dei corsi e permettere agli studenti di sostenere un maggiore numero di esami anche presso l'Ateneo consorziato.

iC19 Ore di docenza erogate da docenti a t.i. sul totale delle ore di docenza rispetto alla media di area geografica e nazionale. Il dato appare essere non soddisfacente. Tuttavia considerato il carattere professionalizzante del cds, un buon numero di insegnamenti è erogato da docenti a contratto professionisti del settore archivistico e bibliografico, docenti che operano all'interno di istituti culturali, archivi e biblioteche sia essi pubblici che privati, favorendo in tal modo lo studio e l'esperienza diretta presso le istituzioni di appartenenza.

iC22 Percentuale di immatricolati che si laureano entro la durata normale del corso Il dato 2016 conferma la leggera flessione avvenuta nel 2015, in linea peraltro con l'andamento del dato a livello di area geografica, mentre a livello nazionale risulta essere nettamente superiore. L'indicatore merita di essere monitorato ed eventualmente corretto con azioni migliorative quali il controllo dei programmi dei singoli insegnamenti e il carico per la prova finale.

iC24 Percentuale di abbandoni del CdS dopo n+1 anni Il dato riferito al 2016 (12.5%) è molto insoddisfacente, confrontato soprattutto con il dato del 2015 (0.0%), anche se occorre sottolineare che il dato è riferito a 2 studenti.

L'indicatore presenta lo stesso trend a livello di area geografica, mentre a livello nazionale è in negativo. E' opportuno monitorare l'andamento, anche se è già in corso un'azione di miglioramento, ovvero di revisione dell'ordinamento didattico.

iC25 Proporzione di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS: i dati confermano una leggera flessione e, in particolare, il dato 2017 è più basso sia del dato a livello di area geografica sia di quello a livello nazionale. E' da tener presente che la % di soddisfazione è, comunque, molto alta (2017, 92.7%). Ciò nonostante, il dato merita di essere monitorato.

iC26 Proporzione di laureati occupati a un anno dal titolo Il tasso di occupazione a un anno dal titolo risulta nel 2017 del 64.3%, in crescita rispetto al 2016 e superiore sia a livello di area geografica (nel 2017 è 50.0%) sia a livello nazionale (nel 2017 è del 47.4%). Il dato risulta apprezzabile e conferma il carattere professionalizzante del cds.

iC27 Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo Il dato appare soddisfacente, inferiore sia rispetto al dato a livello di area geografica sia rispetto a quello nazionale. E' da tener presente che considerato il carattere professionalizzante del cds, un buon numero di insegnamenti è erogato da docenti a contratto, professionisti del settore archivistico e bibliografico, i quali operano all'interno di istituti culturali, archivi e biblioteche siano essi pubblici o privati.

La presenza di docenti che operano nell' ambito professionale per i temi trattati dal cds deve essere considerato come un punto di forza in quanto le attività svolte presso gli istituti culturali, archivi e biblioteche sono ampiamente apprezzate dagli studenti iscritti al corso.

Gli altri indicatori non presentano criticità tali da essere commentate singolarmente.

Conclusioni: dall'analisi dei dati, emerge che il cds presenta alcune criticità, in particolare il numero degli iscritti al primo anno e la % di immatricolati che si laurea entro la durata normale del corso di studio. E' necessario quindi attivare delle azioni correttive al fine di aumentare il numero degli iscritti, quali ad esempio aumentare le testimonianze di laureati nelle pagine web del cds e creare, in collaborazione con l'Ufficio Orientamento di Ateneo, occasioni più specifiche di promozione di questo cds. Per quanto riguarda la criticità sulla % di immatricolati che si laurea entro la durata normale del corso di studio, è in atto la modifica dell'ordinamento didattico del cds che, auspicabilmente, farà migliorare l'indicatore. E' necessario inoltre svolgere una verifica sui programmi dei singoli insegnamenti, monitorando il rapporto tra il materiale di studio e il peso in CFU.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **29/09/2018**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)

Indicatori file csv [visualizza](#)