

Scheda del Corso di Studio - 29/09/2018

Denominazione del CdS	Lettere
Città	VENEZIA
Codizione	0270106201000003
Ateneo	Università "Ca' Foscari" VENEZIA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	NORD-EST
Classe di laurea	L-10
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2017	2016	2015	2014	2013	2012	2011
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si

	2017	2016	2015	2014	2013
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	8	8	8	7	7
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	49	48	48	47	47

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2014	102	-	168,8	164,7
		2015	112	-	168,0	160,3
		2016	151	-	184,6	165,0
iC00b	Immatricolati puri ** (L;	2014	85	-	140,5	129,5
		2015	93	-	135,4	128,3

	LMCU)	2016	130	-	150,7	134,5
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	Non disponibile				
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2014	386	-	565,0	549,7
		2015	388	-	533,7	550,4
		2016	405	-	571,3	559,2
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2014	300	-	422,0	379,7
		2015	299	-	409,0	379,1
		2016	334	-	438,9	402,2
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2014	230	-	333,5	297,8
		2015	233	-	326,3	300,5
		2016	270	-	357,7	323,9

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2014	138	300	46,0%	-	-	-	260,6	422,0	61,8%	179,1	379,7	47,2%
		2015	131	299	43,8%	-	-	-	248,1	409,0	60,7%	180,7	379,1	47,7%
		2016	176	334	52,7%	-	-	-	277,4	438,9	63,2%	193,4	402,2	48,1%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2014	64	90	71,1%	-	-	-	63,5	115,3	55,1%	40,4	83,2	48,6%
		2015	61	98	62,2%	-	-	-	61,8	111,4	55,4%	41,3	89,6	46,1%
		2016	62	89	69,7%	-	-	-	68,5	112,0	61,2%	45,5	95,5	47,7%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2014	14	102	13,7%	-	-	-	64,1	168,8	38,0%	36,9	164,7	22,4%
		2015	16	112	14,3%	-	-	-	68,7	168,0	40,9%	38,8	160,3	24,2%
		2016	19	151	12,6%	-	-	-	75,4	184,6	40,9%	39,6	165,0	24,0%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	Non disponibile												
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2014	300	29	10,3	-	-	-	375,1	29,2	12,8	411,5	33,2	12,4
		2015	299	22	13,6	-	-	-	409,0	30,7	13,3	417,0	31,4	13,3
		2016	334	29	11,5	-	-	-	438,9	31,8	13,8	424,9	31,1	13,7
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita	2015	28	78	35,9%	-	-	-	30,6	93,4	32,8%	16,3	64,6	25,2%
		2016	33	77	42,9%	-	-	-	29,8	92,1	32,3%	18,4	72,0	25,6%

iC06	(es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	18	60	30,0%	-	-	-	26,9	81,0	33,2%	20,1	67,9	29,6%
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	21	78	26,9%	-	-	-	22,9	93,4	24,5%	11,2	66,5	16,8%
		2016	25	77	32,5%	-	-	-	23,9	92,1	25,9%	13,3	74,5	17,8%
		2017	14	60	23,3%	-	-	-	17,9	81,0	22,1%	13,3	70,4	18,9%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	21	76	27,6%	-	-	-	22,9	88,9	25,7%	11,2	63,1	17,7%
		2016	25	37	67,6%	-	-	-	23,9	36,3	65,9%	13,3	25,1	52,9%
		2017	14	29	48,3%	-	-	-	17,9	34,0	52,6%	13,3	26,5	50,2%
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2014	11	11	100,0%	-	-	-	7,8	7,9	98,6%	8,8	8,9	98,6%
		2015	10	10	100,0%	-	-	-	10,4	10,6	98,9%	10,9	11,1	98,4%
		2016	10	10	100,0%	-	-	-	10,3	10,8	95,9%	10,7	10,9	98,1%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2014	Non Disponibile											
		2015	Non Disponibile											

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	

iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2014	138	10.824	12,7%	-	-	-	356,5	17.673,3	20,2‰	109,0	13.456,1	8,1‰
		2015	216	10.500	20,6%	-	-	-	348,4	16.903,3	20,6‰	135,2	13.500,7	10,0‰
		2016	312	12.255	25,5%	-	-	-	353,6	18.337,9	19,3‰	146,4	14.483,0	10,1‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2014	7	64	109,4%	-	-	-	5,4	63,5	84,6‰	2,0	40,4	50,4‰
		2015	3	61	49,2%	-	-	-	5,9	61,8	95,1‰	2,4	41,3	59,0‰
		2016	5	62	80,6%	-	-	-	7,8	68,5	113,1‰	3,2	45,5	69,6‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2014	0	102	0,0%	-	-	-	2,8	168,8	16,3‰	3,3	164,7	19,9‰
		2015	0	112	0,0%	-	-	-	1,6	168,0	9,3‰	2,4	160,3	15,1‰
		2016	0	151	0,0%	-	-	-	1,3	184,6	7,2‰	2,4	165,0	14,8‰

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2014	47,4	60,0	79,1%	-	-	-	41,1	60,0	68,5%	33,2	60,0	55,3%
		2015	48,9	60,0	81,6%	-	-	-	39,1	60,0	65,1%	33,1	60,0	55,2%
		2016	46,7	60,0	77,8%	-	-	-	40,1	60,0	66,8%	33,7	60,0	56,2%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2014	72	85	84,7%	-	-	-	115,8	140,5	82,4%	99,5	129,5	76,8%
		2015	76	93	81,7%	-	-	-	110,8	135,4	81,8%	98,7	128,3	77,0%
		2016	110	130	84,6%	-	-	-	124,6	150,7	82,7%	106,0	134,5	78,8%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2014	66	85	77,6%	-	-	-	106,0	140,5	75,4%	85,7	129,5	66,2%
		2015	68	93	73,1%	-	-	-	99,7	135,4	73,6%	84,8	128,3	66,1%
		2016	97	130	74,6%	-	-	-	113,2	150,7	75,1%	91,9	134,5	68,3%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	66	85	77,6%	-	-	-	106,0	140,5	75,4%	85,8	129,5	66,3%
		2015	68	93	73,1%	-	-	-	99,7	135,4	73,6%	84,8	128,3	66,1%
		2016	97	130	74,6%	-	-	-	113,2	150,7	75,1%	92,0	134,5	68,4%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2014	48	85	56,5%	-	-	-	84,6	140,5	60,2%	54,5	129,5	42,1%
		2015	58	93	62,4%	-	-	-	75,8	135,4	55,9%	55,2	128,3	43,0%
		2016	85	130	65,4%	-	-	-	90,2	150,7	59,9%	59,4	134,5	44,1%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	48	85	56,5%	-	-	-	84,6	140,5	60,2%	54,6	129,5	42,2%
		2015	58	93	62,4%	-	-	-	75,9	135,4	56,0%	55,3	128,3	43,1%
		2016	85	130	65,4%	-	-	-	90,2	150,7	59,9%	59,5	134,5	44,2%

iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2014	62	95	65,3%	-	-	-	78,9	135,9	58,0%	55,7	123,1	45,2%
		2015	64	100	64,0%	-	-	-	68,5	124,1	55,2%	57,3	122,0	47,0%
		2016	52	90	57,8%	-	-	-	75,1	132,6	56,6%	56,9	119,6	47,6%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2015	67	92	72,8%	-	-	-	75,8	106,3	71,3%	57,4	83,3	68,9%
		2016	61	83	73,5%	-	-	-	72,3	102,5	70,5%	64,2	92,5	69,4%
		2017	50	79	63,3%	-	-	-	77,5	108,1	71,7%	63,6	90,9	69,9%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2014	1.243	1.483	83,8%	-	-	-	1.636,8	1.846,9	88,6%	1.832,9	2.172,2	84,4%
		2015	991	1.201	82,5%	-	-	-	1.736,1	1.971,7	88,1%	1.729,3	2.068,1	83,6%
		2016	1.171	1.441	81,3%	-	-	-	1.950,6	2.398,4	81,3%	1.735,2	2.137,7	81,2%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2014	80	85	94,1%	-	-	-	129,3	140,5	92,0%	112,0	129,5	86,5%
		2015	85	93	91,4%	-	-	-	123,3	135,4	91,1%	112,2	128,3	87,4%
		2016	119	130	91,5%	-	-	-	137,9	150,7	91,5%	119,1	134,5	88,5%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2014	57	100	57,0%	-	-	-	53,3	124,1	42,9%	37,9	122,0	31,1%
		2015	45	90	50,0%	-	-	-	55,3	132,6	41,7%	38,5	119,6	32,2%
		2016	42	85	49,4%	-	-	-	66,0	140,5	47,0%	42,0	129,5	32,4%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2014	4	85	4,7%	-	-	-	6,5	140,5	4,6%	6,7	129,5	5,2%
		2015	3	93	3,2%	-	-	-	5,8	135,4	4,3%	7,3	128,3	5,7%
		2016	1	130	0,8%	-	-	-	7,1	150,7	4,7%	7,3	134,5	5,4%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2014	24	95	25,3%	-	-	-	37,4	135,9	27,5%	40,0	123,1	32,5%
		2015	23	100	23,0%	-	-	-	37,4	124,1	30,1%	38,6	122,0	31,6%
		2016	23	90	25,6%	-	-	-	35,9	132,6	27,0%	37,5	119,6	31,3%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
	2015	80	92	87,0%	-	-	-	93,6	106,3	88,1%	72,7	83,3	87,2%

iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2016	76	83	91,6%	-	-	-	89,1	102,5	87,0%	81,7	92,5	88,3%
		2017	70	79	88,6%	-	-	-	96,1	108,1	88,9%	80,1	90,9	88,1%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2016	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2017	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2016	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2017	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2016	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2017	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2014	386	12,4	31,2	-	-	-	502,2	15,4	32,6	567,2	18,1	31,3
		2015	388	10,0	38,8	-	-	-	533,7	16,4	32,5	576,5	17,2	33,5
		2016	405	12,0	33,7	-	-	-	571,3	20,0	28,6	585,4	17,8	32,9
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2014	117	0,3	468,0	-	-	-	161,9	5,4	30,2	172,6	6,1	28,1
		2015	120	0,0	0,0	-	-	-	177,9	6,4	27,7	172,1	6,4	27,1
		2016	157	0,0	0,0	-	-	-	191,6	5,7	33,5	175,5	6,2	28,2

Breve commento

Quanto segue è il risultato della discussione tenutasi sugli indicatori principali indicati dall'Ateneo.

iC0a e iC0d. Avvii di carriera al primo anno I dati segnalano un chiaro incremento degli iscritti nell'arco del triennio dato (con un saggio di crescita superiore a quella che caratterizza i CdS di macroregione e nazionali); si è così ridotto il gap tra gli avvii di carriera nella macroregione e quelli del CdS. L'obiettivo è dunque stabilizzare la crescita gli avvii di carriera, mantenendo e perfezionando le linee di azione indicate nella Scheda di monitoraggio 2016 (s.v. Avvii di carriera al primo anno (indicatore base Sezione 1). Quanto agli iscritti, i dati segnalano, su base triennale, una sostanziale coerenza con quanto appena scritto.

iC3. Proporzione di iscritti al primo anno del CdS provenienti da altre Regioni I dati del 2016 non modificano nella sostanza quanto indicato nella Scheda di monitoraggio 2016: rimane stabile il forte divario (in un rapporto inferiore a 1:4) con i dati della macroregione, divario che si riduce (maggiore di 1:2) nel confronto con la media nazionale. Rimane per noi valida e corretta la diagnosi di quest'evidente criticità (che pure si muove nel segno di un lieve miglioramento dei sintomi) esposta nella Scheda suddetta (a cui si rinvia); a questa si può forse aggiungere che effettive modificazione delle linee di tendenza sono difficilmente misurabili a ritmo annuale. Confidiamo dunque nell'efficacia del lavoro intrapreso.

iC11. Percentuale di laureati entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero Anche se poco significativo in termini statistici, i dati 2016 indicano un miglioramento rispetto al 2015, che (a) da una parte permette al CdS di allinearsi (al rialzo) alla media degli atenei italiani e di ridurre il gap con gli atenei della macroregione, e (b) dall'altra può essere confrontato con i dati dell'indicatore iC10, che mostrano un aumento costante e significativo dei CFU conseguiti all'estero da studenti regolari.

iC12. Proporzione di iscritti al primo anno del cdl che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero I dati del 2016 non hanno modificato in nulla quanto osservato nella Scheda 2016 (ricordiamo che l'indicatore nel triennio 2013-2015 è stato 0). Non abbiamo nulla da aggiungere a quanto esposto per iscritto in quella sede.

iC16. Percentuale di studenti che proseguono al secondo anno del cdl avendo acquisito almeno 40 CFU Si può ripetere, con uguale soddisfazione, quanto si registrava nella Scheda 2016: nel triennio dato l'indicatore segnala una percentuale superiore a quella sia macroregionale sia nazionale in due dei tre anni presi in considerazione (2015 e 2016), e che nel 2014 esso è inferiore al solo competitor macroregionale per un gap del 4%. Il Collegio, confermatosi nella bontà della diagnosi e delle conseguenti politiche proattive esposte nella Scheda 2017, continuerà a lavorare seguendo le linee-guida indicate in quella sede.

iC19. Ore di docenza erogate da docenti a t.i. sul totale delle ore di docenza I dati del 2016 segnalano l'assorbimento della stabile ma non grave situazione di sofferenza' (con gap oscillanti tra il 3 e 10% nel confronto macroregionale / nazionale) nel rapporto tra didattica erogata da docenti a t.i. e non stabilizzati di cui si è discusso nella Scheda 2016: il rapporto percentuale (81,3%) è perfettamente in linea con quello macroregionale (81,3%), e in lievissimo miglioramento su quello nazionale.

iC22. Percentuale di immatricolati che si laureano entro la durata normale del corso I dati 2016 confermano le linee di tendenza già indicate nella Scheda 2016: i dati restano soddisfacenti sia in termini assoluti, sia nel confronto con gli indicatori macroregionali e nazionali, (anche se i gap positivi si sono ridotti da una forchetta 8- 26% a una 2-17%). Tali dati richiamano quelli discussi sub iC16 (per cui si rinvia alla discussione su quel punto); sarà tuttavia il caso di controllare nei prossimi anni se il saggio di decremento della percentuale (ora scesa lievemente sotto il 50%) si manterrà crescente o subirà variazioni..

iC24. Percentuale di abbandoni del CdS dopo n+1 anni Il progressivo miglioramento nella riduzione degli abbandoni segnalato nella Scheda 2016 ha subito una stasi (il dato 2016 è tornato, 25,6%, al valore del 2014: 25,3%); la tendenza nel triennio resta comunque positiva, a fronte di movimenti stabilmente orientati nel verso opposto su scala sia macroregionale sia nazionale.

iC25. Proporzione di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS I dati forniti da Almalaurea per il 2017, pur denunciando un lieve calo (dal 91,6% del 2016 all'attuale 88,6) sono nel complesso assai soddisfacenti (anche nel confronto con il dato nazionale, e, lievemente meno, con il dato macroregionale), e danno sul versante della percezione soggettiva degli studenti un quadro in sostanza in linea con gli altri indicatori.

iC27. Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo I dati 2016 (33,7) confermano il quadro disegnato nella Scheda 2016: essi indicano un calo di 5 punti rispetto al 2015, ma un lieve incremento rispetto al 2014 (31,2), e una situazione di sostanziale tranquillità rispetto ai dati macroregionale (28,6) e nazionale (32,6). Si aggiunga che La diminuzione dell'indicatore è stata principalmente determinata dall'aumento di ore di didattica erogata (nel 2015 c'è stato un calo di 200 ore che non siamo in grado di spiegare), e può essere interessante osservare che il rapporto percentuale del cds nel 2016 è allineabile a quello nazionale e macroregionale sebbene il numero complessivo di ore di didattica erogata nel CdS rimanga inferiore a quella delle altre aree (cfr. denominatore di iC19, 1440 ore contro le 2400 di area): fatto che probabilmente va ricollegato alle diverse numerosità degli altri CdS.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **29/09/2018**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)

Indicatori file csv [visualizza](#)

