

Riesame della Relazione annuale 2017 della CPDS

Corso di Studio Scienze dell'antichità: letterature, storia e archeologia (classe LM2/LM15)

Il Collegio riunitosi in data 31 gennaio 2018 ha proceduto al Riesame analitico della relazione annuale della CPDS in vista della redazione del documento complessivo di Dipartimento da discutere e approvare in un prossimo Consiglio di Dipartimento.

La presente Relazione di Riesame segue pertanto in maniera dettagliata lo schema analitico della Relazione.

Sulla base dei dati tratti dai questionari degli immatricolati (http://www.unive.it/pag/fileadmin/user_upload/spv/documenti/amministrazione_trasparente/altri_contenuti_valutaz_e_qual/quest_imm/Report_Questionari_Magistrali_2016-17.pdf) la Commissione sottolinea la flessione del 12% (AA 2015-2016 43.8% - AA 2016-2017 31.8 %) nella priorità data al corso cafoscarino da parte della popolazione campionata. Riservandosi di verificare se questa flessione sia dovuta a ragioni specifiche, il Coordinatore osserva che l'attrattività del Corso registra la percentuale di 36.4 % studenti provenienti dall'intero territorio nazionale (Veneto escluso), un dato piuttosto alto se confrontato con quello omogeneo di altri Corsi del Dipartimento. Dal medesimo questionario risulta anche tra le motivazioni della scelta della LM la presenza di docenti qualificati è registrata dal 72.7% della popolazione campionata, la più alta percentuale di tutti i corsi LM dell'Ateneo, anche se 'soffre' la concorrenza di corsi simili in altri Atenei. Va registrato piuttosto che nella scelta di questa LM non hanno alcun peso i servizi offerti agli studenti, carenza che è da leggersi comunque in un quadro più generale relativo a tutti i corso di Area.

Analisi e proposte su gestione e utilizzo dei questionari relativi alla soddisfazione degli studenti

La CPDS suggerisce di approntare un breve vademecum per la corretta compilazione dei questionari di valutazione degli studenti e auspica la creazione di momenti di discussione dei dati con gli studenti stessi.

Il Collegio ritiene che la preparazione di questo vademecum debba essere prevista per tutti i Corsi di laurea e chiede dunque che l'azione correttiva sia attivata a livello dipartimentale. Il Collegio si impegna comunque a dedicare congruo spazio a questo aspetto nelle Assemblee docenti/studenti del CdS, a cominciare dalla prossima, da prevedere per giugno o settembre 2018.

La CPDS sottolinea alcune criticità emerse durante l'assemblea del 26/10/2017, a seguito della quale il Collegio si è immediatamente attivato per mettere in atto opportune azioni correttive. Si osserva comunque che un migliore e più consapevole utilizzo del "campo libero" del questionario aiuterebbe un più efficace intervento e una più rapida interazione tra il Collegio e gli studenti anche negli intervalli di tempo tra le Assemblee generali.

Quadro B: Analisi e proposte in merito a materiali e ausili didattici, laboratori, aule, attrezzature, in relazione al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato

Nella relazione della CPDS si rileva il giudizio sui laboratori di archeologia. Il Collegio osserva però che sembra esistere una confusione tra il Laboratorio inteso come attività didattica (su cui cfr. infra) e il Laboratorio come spazio fisico ove svolgere attività di didattica avanzata. Su questo punto lo sforzo dell'area antichistica del Dipartimento è stato notevole e i risultati sono ben visibili alla pagina del sito dedicata ai Laboratori di Archeologia e di Epigrafia (<http://www.unive.it/pag/27275/>). Il Collegio si impegna a rendere più visibili queste realtà e attività sul sito della LM.

La CPDS rileva poca soddisfazione del materiale didattico per gli insegnamenti di FM0321 STORIA DELLE RELIGIONI DEL MONDO CLASSICO SP.

LT005K LINGUA EBRAICA 1

Il Coordinatore si impegna a sollecitare i colleghi a migliorare questo aspetto; osserva tuttavia che qui e in altri casi l'insoddisfazione degli studenti riguarda insegnamenti incardinati in altri Dipartimenti, su cui dunque la possibilità di intervento è evidentemente molto ridotta.

La CPDS sottolinea il giudizio fortemente negativo espresso sull'organizzazione dei Laboratori di Archeologia. Il Collegio è tempestivamente intervenuto su questo punto e monitora costantemente, soprattutto attraverso il Prof. Beltrame, chiarezza, coerenza e congruenza nella gestione e nei contenuti dei Laboratori stessi.

La CPDS rileva il voto medio di 2,5 (contro il 2,89 di Ateneo e il 2,87 di Dipartimento) del Tutorato specialistico; il Coordinatore del Collegio si propone di incontrare il tutor di concerto con la Segreteria didattica in modo che le attività del Tutorato siano più visibili e i risultati più efficaci.

Quadro C: Analisi e proposte sulla validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi

La CPDS rileva che in 27 casi (su 56) 'i tempi di attesa per lo svolgimento delle prove rispetto alla data stabilita dal calendario sono considerati da migliorare o pessimi'. Il Collegio non comprende pienamente a quali 'tempi di attesa' si riferisca la paritetica; se il riferimento a una discrasia tra il calendario ufficiale e lo svolgimento effettivo delle prove vigilerà a che essa venga eliminata.

La CDPS rileva che in sede di verifica non sempre sono chiaramente spiegati il metodo utilizzato nella valutazione della prova e le abilità specifiche da accertare. Il Collegio è consapevole del fatto che il controllo della correttezza e della completezza dei contenuti del Syllabus rientra tra i suoi compiti istituzionali e ha già delegato a due suoi componenti (T. Lucchelli e L. Mondin) la verifica della corretta redazione del Syllabus secondo le nuove linee guida d'Ateneo.

La CPDS rileva criticità minori relativi a singoli insegnamenti per specifici aspetti; il Coordinatore del Collegio si riserva di individuare insieme al Direttore le modalità più adeguate per assicurare coerenza nell'insegnamento (FM0321 STORIA DELLE RELIGIONI DEL MONDO CLASSICO SP.), equilibrio nel carico individuale di studio (FM0057 EPIGRAFIA GRECA SP.), rispetto degli orari (FM0001 ANALISI E CLASSIFICAZIONI DELLE CERAMICHE ANTICHE SP.; FM0022 ARCHEOLOGIA MEDIEVALE SP.; FM0375 LINGUISTICA INDOEUROPEA SP.), chiarezza espositiva (LT005K LINGUA EBRAICA 1).

Quadro D: Analisi e proposte sulla completezza e sull'efficacia del Monitoraggio annuale e del Riesame ciclico

La CPDS sulla base della scheda di monitoraggio annuale 2016 evidenzia una sofferenza rispetto a questi indicatori: avvii di carriera al primo anno; percentuale di studenti che proseguono al secondo anno del CdL avendo acquisito almeno 40 CFU (iC16); ore di docenza erogate da docenti a t.i. sul totale delle ore di docenza (iC19); percentuale di immatricolati che si laureano entro la durata normale del corso (iC22); si tratta di criticità in parte riconducibili alla specificità del percorso formativo. Il rapporto individua altresì due criticità importanti nella diminuzione del numero di iscritti (nel triennio 2013-2015) e nella bassa percentuale di iscritti al primo anno che hanno conseguito il precedente titolo di studio in altro Ateneo o all'estero.

Il Collegio osserva che a partire dal 2016 il numero degli iscritti è rimasto costante e che i dati relativi ai questionari compilati dagli studenti di nuova

immatricolazione permettono di rilevare, come detto, una buona capacità di attrazione del Corso. Il Collegio ha già stabilito una sinergia attiva con la collega Professoressa Rizzi e ha predisposto nell'Open Day del prossimo marzo non solo la presentazione del Corso e lezioni sintetiche, ma anche un tavolo di informazione relativo alle Attività dei Laboratori e alle prospettive lavorative dei laureati del Corso. Dal questionario emerge tuttavia come la fonte di informazione più solida per i potenziali studenti sia il sito (del Dipartimento e del Corso di Laurea) e dunque auspica che sia preposto personale dedicato all'aggiornamento rapido e chiaro delle informazioni on-line.

Venezia, 1 febbraio 2018

Stefania De Vido
Coordinatore della LM2/15 Scienze dell'Antichità