

Scheda del Corso di Studio - 29/09/2018

Denominazione del CdS	Storia dal medioevo all'età contemporanea
Città	VENEZIA
Codizione	0270107308500001
Ateneo	Università "Ca' Foscari" VENEZIA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	NORD-EST
Classe di laurea	LM-84
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2017	2016	2015	2014	2013	2012	2011
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si

	2017	2016	2015	2014	2013
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	4	4	3	2	4
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	22	22	22	22	22

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2014	31	-	64,0	43,0
		2015	33	-	64,8	45,0
		2016	33	-	63,3	44,0
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	Non disponibile				

iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2014	28	-	58,3	37,2
		2015	31	-	56,2	38,6
		2016	27	-	54,7	37,3
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2014	104	-	135,0	118,8
		2015	108	-	145,0	124,3
		2016	115	-	158,2	127,0
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2014	71	-	95,2	80,1
		2015	66	-	115,6	83,8
		2016	67	-	113,3	83,9
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2014	62	-	84,2	71,5
		2015	58	-	104,2	74,5
		2016	57	-	101,5	73,8

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2014	29	71	40,8%	-	-	-	44,8	95,2	47,1%	33,8	80,1	42,3%
		2015	21	66	31,8%	-	-	-	59,8	115,6	51,7%	36,6	83,8	43,6%
		2016	25	67	37,3%	-	-	-	60,5	113,3	53,4%	37,1	83,9	44,3%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2014	15	25	60,0%	-	-	-	18,3	35,2	52,1%	16,2	32,7	49,6%
		2015	21	30	70,0%	-	-	-	18,7	35,2	53,1%	13,2	28,8	46,0%
		2016	13	26	50,0%	-	-	-	19,8	39,8	49,8%	13,6	31,6	43,1%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	Non disponibile												
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2014	7	31	22,6%	-	-	-	22,0	64,0	34,4%	9,6	43,0	22,4%
		2015	10	33	30,3%	-	-	-	26,2	64,8	40,4%	10,8	45,0	24,0%
		2016	9	33	27,3%	-	-	-	28,5	63,3	45,0%	12,1	44,0	27,5%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2014	71	13	5,5	-	-	-	89,8	15,8	5,7	86,8	16,8	5,2
		2015	66	14	4,7	-	-	-	91,5	18,3	5,0	86,6	17,4	5,0
		2016	67	12	5,6	-	-	-	108,5	25,2	4,3	93,3	18,7	5,0
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere	2015	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2016	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%

iC06	unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2016	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2017	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2016	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2017	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	16	20	80,0%	-	-	-	17,6	24,0	73,3%	11,5	16,8	68,1%
		2016	16	20	80,0%	-	-	-	18,0	24,2	74,4%	13,6	19,4	69,8%
		2017	14	16	87,5%	-	-	-	18,2	22,7	80,1%	15,5	21,0	73,8%
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	16	20	80,0%	-	-	-	17,0	24,0	70,8%	10,9	16,8	64,9%
		2016	15	20	75,0%	-	-	-	17,6	24,2	72,7%	13,1	19,4	67,3%
		2017	14	16	87,5%	-	-	-	17,2	22,7	75,7%	14,8	21,0	70,7%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	16	20	80,0%	-	-	-	17,0	21,8	78,0%	10,9	15,2	71,8%
		2016	15	20	75,0%	-	-	-	17,6	22,6	77,9%	13,1	18,2	71,7%
		2017	14	16	87,5%	-	-	-	17,2	21,5	79,8%	14,8	19,7	75,5%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2014	6	6	100,0%	-	-	-	3,8	3,8	100,0%	4,8	5,2	93,7%
		2015	6	6	100,0%	-	-	-	5,0	5,0	100,0%	6,1	6,5	93,3%
		2016	6	6	100,0%	-	-	-	6,3	6,3	100,0%	6,1	6,3	95,5%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2014	139,42	120,00	1,2	-	-	-	206,5	185,3	1,1	178,9	174,0	1,0
		2015	146,46	126,00	1,2	-	-	-	209,3	185,7	1,1	175,5	171,0	1,0
		2016	152,74	132,00	1,2	-	-	-	324,4	291,2	1,1	202,2	196,4	1,0

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Media Area Geografica

Media Atenei NON

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			non telematici			Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2014	48	2.240	21,4%	-	-	-	185,3	3.502,5	52,9%	75,2	2.793,3	26,9%
		2015	102	1.824	55,9%	-	-	-	275,8	4.414,0	62,5%	79,3	2.920,8	27,1%
		2016	144	2.049	70,3%	-	-	-	217,2	4.430,0	49,0%	87,6	2.960,9	29,6%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2014	1	15	66,7%	-	-	-	3,3	18,3	181,8%	1,1	16,2	69,4%
		2015	2	21	95,2%	-	-	-	2,7	18,7	142,9%	1,5	13,8	107,6%
		2016	2	13	153,8%	-	-	-	3,2	19,8	159,7%	1,2	13,6	84,7%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2014	0	31	0,0%	-	-	-	1,5	64,0	23,4%	0,6	43,0	14,5%
		2015	2	33	60,6%	-	-	-	3,8	64,8	58,6%	1,1	45,0	24,9%
		2016	0	33	0,0%	-	-	-	4,3	63,3	68,4%	1,6	44,0	35,3%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2014	39,7	60,0	66,1%	-	-	-	38,8	60,0	64,6%	37,0	60,0	61,7%
		2015	36,4	60,0	60,7%	-	-	-	39,7	60,0	66,2%	37,2	60,0	62,1%
		2016	40,8	60,0	68,0%	-	-	-	41,8	60,0	69,7%	39,2	60,0	65,4%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2014	26	28	92,9%	-	-	-	57,0	58,3	97,9%	35,3	37,2	95,0%
		2015	30	31	96,8%	-	-	-	54,0	56,2	96,1%	36,7	38,6	95,1%
		2016	27	27	100,0%	-	-	-	52,7	54,7	96,3%	35,7	37,3	95,7%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2014	23	28	82,1%	-	-	-	48,0	58,3	82,4%	29,2	37,2	78,5%
		2015	26	31	83,9%	-	-	-	46,2	56,2	82,2%	29,5	38,6	76,4%
		2016	23	27	85,2%	-	-	-	45,8	54,7	83,8%	30,2	37,3	80,9%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno**	2014	23	28	82,1%	-	-	-	48,0	58,3	82,4%	29,4	37,2	79,1%
		2015	26	31	83,9%	-	-	-	46,2	56,2	82,2%	29,6	38,6	76,8%
		2016	23	27	85,2%	-	-	-	45,8	54,7	83,8%	30,3	37,3	81,3%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2014	16	28	57,1%	-	-	-	29,3	58,3	50,2%	16,7	37,2	45,0%
		2015	16	31	51,6%	-	-	-	31,0	56,2	55,2%	18,1	38,6	46,8%
		2016	17	27	63,0%	-	-	-	31,8	54,7	58,2%	18,8	37,3	50,3%
	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo	2014	16	28	57,1%	-	-	-	29,3	58,3	50,2%	16,8	37,2	45,1%
		2015	16	31	51,6%	-	-	-	31,0	56,2	55,2%	18,2	38,6	47,2%

iC16BIS	acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno**	2016	17	27	63,0%	-	-	-	31,8	54,7	58,2%	19,0	37,3	51,0%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2014	16	25	64,0%	-	-	-	27,2	41,0	66,3%	22,8	35,9	63,6%
		2015	25	38	65,8%	-	-	-	30,5	46,0	66,3%	23,9	36,3	65,7%
		2016	19	28	67,9%	-	-	-	42,0	58,3	72,1%	23,7	37,2	63,8%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2015	22	26	84,6%	-	-	-	24,3	30,5	79,5%	19,8	25,6	77,2%
		2016	24	25	96,0%	-	-	-	30,1	37,4	80,6%	24,8	32,3	76,7%
		2017	16	21	76,2%	-	-	-	28,2	35,6	79,2%	21,5	28,0	76,8%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2014	510	630	81,0%	-	-	-	891,0	1.313,0	67,9%	816,2	1.034,4	78,9%
		2015	510	660	77,3%	-	-	-	1.161,3	1.566,0	74,2%	888,6	1.111,7	79,9%
		2016	540	660	81,8%	-	-	-	1.386,7	1.845,5	75,1%	937,0	1.173,0	79,9%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2014	26	28	92,9%	-	-	-	57,3	58,3	98,3%	35,5	37,2	95,5%
		2015	31	31	100,0%	-	-	-	54,6	56,2	97,2%	37,1	38,6	96,2%
		2016	27	27	100,0%	-	-	-	53,2	54,7	97,3%	36,0	37,3	96,6%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2014	16	38	42,1%	-	-	-	18,5	46,0	40,2%	11,9	36,3	32,7%
		2015	10	28	35,7%	-	-	-	28,3	58,3	48,5%	12,8	37,2	34,5%
		2016	11	31	35,5%	-	-	-	21,6	56,2	38,4%	13,3	38,6	34,5%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo**	2014	0	28	0,0%	-	-	-	0,0	58,3	0,0%	0,1	37,2	0,2%
		2015	0	31	0,0%	-	-	-	0,2	56,2	0,4%	0,1	38,6	0,3%
		2016	0	27	0,0%	-	-	-	0,3	54,7	0,6%	0,3	37,3	0,8%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2014	3	25	12,0%	-	-	-	3,6	41,0	8,8%	3,1	35,9	8,7%
		2015	5	38	13,2%	-	-	-	5,2	46,0	11,2%	3,5	36,3	9,6%
		2016	4	28	14,3%	-	-	-	3,3	58,3	5,6%	3,0	37,2	8,0%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind

iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2015	24	26	92,3%	-	-	-	27,5	30,5	90,2%	22,9	25,6	89,4%
		2016	24	25	96,0%	-	-	-	33,8	37,4	90,3%	29,1	32,3	90,3%
		2017	17	21	81,0%	-	-	-	32,4	35,6	91,0%	25,3	28,0	90,3%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	16	19	84,2%	-	-	-	15,8	27,2	58,3%	12,3	24,0	51,4%
		2016	18	26	69,2%	-	-	-	13,5	26,0	51,9%	10,9	22,8	47,8%
		2017	15	23	65,2%	-	-	-	20,4	33,8	60,4%	12,9	24,0	53,8%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	16	19	84,2%	-	-	-	14,2	27,2	52,1%	11,3	24,0	47,3%
		2016	16	26	61,5%	-	-	-	12,7	26,0	48,7%	10,1	22,8	44,3%
		2017	14	23	60,9%	-	-	-	18,0	33,8	53,3%	11,3	24,0	47,2%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	16	18	88,9%	-	-	-	14,2	24,5	57,8%	11,3	21,3	53,2%
		2016	16	25	64,0%	-	-	-	12,7	24,2	52,4%	10,1	20,2	49,8%
		2017	14	22	63,6%	-	-	-	18,0	31,4	57,3%	11,3	21,8	51,9%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2014	104	5,3	19,8	-	-	-	128,3	10,9	11,7	130,7	8,6	15,2
		2015	108	5,5	19,6	-	-	-	138,3	13,1	10,6	134,9	9,3	14,6
		2016	115	5,5	20,9	-	-	-	150,7	15,4	9,8	142,1	9,8	14,5
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2014	40	0,0	0,0	-	-	-	41,5	7,7	5,4	45,2	5,3	8,5
		2015	37	0,0	0,0	-	-	-	53,0	9,2	5,8	48,6	6,3	7,7
		2016	37	0,0	0,0	-	-	-	62,0	10,1	6,1	51,2	6,6	7,8

Breve commento

Quanto segue è il risultato della discussione tenutasi sugli indicatori indicati all'Ateneo come Indicatori principali.

Avvii di carriera al primo anno (indicatore base Sezione 1) Il dato iniziale del triennio in esame (2014), si conferma sostanzialmente nei due anni successivi, con un piccolo incremento (da 31 a 33). L'andamento è in linea rispetto sia al dato macroregionale, che registrano nel triennio andamento stabile, sia a quello nazionale, ma i dati assoluti rivelano una minore attrattività del CdS rispetto ad altri corsi affini presenti nell'ambito macroregionale, dove sconta la presenza di atenei come Bologna e Padova, che possono offrire una grande

varietà di insegnamenti specialistici di ambito storico. Si deve promuovere una riflessione approfondita, sollecitando tutti i docenti del CdS, per individuare e attivare azioni correttive.
Obiettivo: aumentare il numero degli iscritti;

Azioni da intraprendere: (a) avviare un'analisi dell'offerta didattica degli altri CdS su base macroregionale per potere da un lato individuare eventuali punti deboli, dall'altro per riuscire a identificare e meglio comunicare le specificità didattiche su cui il corso può contare; (b) promuovere e rendere più evidenti, attraverso una comunicazione più efficace, la rinnovata offerta didattica e le attività extracurricolari; (c) monitorare i Syllabi degli insegnamenti affinché siano ben differenziati i programmi degli insegnamenti della Laurea Magistrale rispetto a quelli della Laurea triennale; (d) organizzare occasioni di presentazione del cds magistrale e delle sue peculiarità agli studenti del cds triennale. .

Modalità, risorse etc.: attività del Collegio didattico in sinergia con i colleghi del CdS e con i delegati all'orientamento e alla comunicazione del DSU.

Iscritti (indicatore base Sezione 1) Il numero degli iscritti resta sostanzialmente stabile nel triennio 2014-2016. Esso si colloca però al di sotto sia del dato macroregionale, sia - sebbene in misura assai meno significativa - di quello nazionale. Valgono per questa sezione le considerazioni espresse sopra relativamente a obiettivi, azioni da intraprendere e risorse attivabili.

iC4 Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo L'indicatore mostra che i dati sono in linea con i dati nazionali nei tre anni considerati, mentre risulta più basso rispetto alla media dell'area geografica. Questo potrebbe essere imputabile alla minore ricettività della città e ai maggiori costi di residenza, a confronto di altre considerate nella macroregione. Nei prossimi anni, dopo il cambio di ordinamento e la nuova offerta formativa, sarà possibile verificare quanto la negatività del dato è imputabile all'offerta finora proposta o piuttosto è attribuibile alle difficoltà intrinseche in questa città.

iC12 Proporzione di iscritti al primo anno del cdl che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero L'indicatore vede un andamento oscillante tra il 2014 e il 2016 (tra lo 0 e il 60permille). Viste le fortissime oscillazioni registrate nel triennio (probabilmente sottoposte a una certa casualità) e l'esiguità dei numeri assoluti, si deve forse ampliare l'intervallo cronologico esaminato se si vuole individuare eventuali tendenze e valutare obiettivi e possibili azioni da intraprendere. Si ritiene necessario aumentare l'informazione sul corso di laurea attraverso la rete e i social network e potenziare le convenzioni con le università straniere attraverso i Double Degree.

iC16 Percentuale di studenti che proseguono al secondo anno del cdl avendo acquisito almeno 40 CFU L'indicatore registra percentuali in ripresa nel 2016 su un valore superiore a quelli registrati su base macroregionale e nazionale, che sono esse pure in ripresa.

Il dato, seppure abbastanza soddisfacente in termini comparativi, lo è di meno in assoluto. Una spiegazione potrebbe essere cercata nel fatto che non tutti gli iscritti siano di fatto studenti a tempo pieno. A questo si aggiunge che la distribuzione degli insegnamenti si addensa nel secondo semestre e che una parte delle iscrizioni avviene all'indomani della sessione di laurea autunnale (novembre), quando i corsi del primo semestre sono già stati svolti per metà.

Obiettivo: aumentare il numero di CFU conseguiti nel primo anno;

Azioni da intraprendere: (a) sensibilizzare i docenti del CdS sull'opportunità di una distribuzione più omogenea del calendario dei singoli insegnamenti;

(b) analizzare regolarmente i contenuti dei corsi, attraverso il Syllabus, valutandone l'adeguatezza in termini di carico di studio; (c) sorvegliare l'adeguata distribuzione degli insegnamenti tra primo e secondo semestre;

Modalità, risorse etc.: attività del Collegio didattico in sinergia con i colleghi del CdS e la segreteria didattica.

iC18 Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio - si veda quanto commentato in iC25.

iC19 Ore di docenza erogate da docenti a t.i. sul totale delle ore di docenza Il dato è stabile nel triennio 2014-2016, leggermente superiore a quello macroregionale e in linea con quello nazionale.

iC22 Percentuale di immatricolati che si laureano entro la durata normale del corso Si registra nel triennio in esame una progressiva diminuzione della percentuale, fino a un risultato leggermente peggiore di quello macroregionale, analogo a quello nazionale. Il dato, non particolarmente soddisfacente, si collega con quanto discusso al punto iC16.

Obiettivo: aumentare la percentuale di immatricolati che si laureano entro la durata normale del corso.

Azioni da intraprendere: (a) individuare se ci sono particolari criticità che rallentano il percorso di studio; (b) sensibilizzare i docenti del CdS sull'opportunità di una distribuzione più omogenea del calendario dei singoli insegnamenti; (c) analizzare regolarmente i contenuti dei corsi, attraverso il Syllabus, valutandone l'adeguatezza in termini di carico di studio; (d) sorvegliare l'adeguata distribuzione degli insegnamenti tra primo e secondo semestre; (e) migliorare la fruizione da parte degli studenti del lavoro dei tutor, valorizzandone, in tutte le sedi disponibili (per es. all'inizio delle lezioni di corso), la funzione.

Modalità, risorse etc.: attività del Collegio didattico in sinergia con i colleghi del CdS e la segreteria didattica.

iC24 Percentuale di abbandoni del CdS dopo n+1 anni La percentuale è in crescita, ma il dato del 2016 risulta sensibilmente superiore a quello macroregionale e a quello nazionale

registrati nello stesso anno.

Obbiettivi: diminuire la percentuale di abbandoni;

Azioni da intraprendere: vedi quanto scritto al punto precedente.

iC25 Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS I dati forniti da Almalaurea rivelano una brusca diminuzione del gradimento nel 2017, rispetto a un trend molto soddisfacente negli anni precedenti; anche nel confronto con il quadro macroregionale e nazionale, il dato del 2017 è preoccupante. Trattandosi di una brusca diminuzione percentuale, non correlabile con eventi documentati, peraltro legata a bassi numeri assoluti, si ritiene che il dato vada posto sotto osservazione e verificato il prossimo anno per capire se si tratti di un hapax o se invece verrà confermato.

iC26 Proporzione di laureati occupati a un anno dal titolo Il dato fornito da Almalaurea è in diminuzione nel triennio considerato 2015-2017, anche se comparativamente si colloca ancora al di sopra del dato macroregionale (che registra però un trend ascendente) e del dato nazionale (che pure registra un lieve miglioramento).

iC27 Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo Il rapporto è stabile intorno al 20%. Tuttavia si segnala una netta differenza rispetto ai dati macroregionale e nazionale (nel 2016, 20,9% contro 9,8% e 14,4). Ciò è principalmente dovuto al diverso monte ore della didattica erogata in quanto molti insegnamenti nel piano di studio vengono mutuati dal altri CdS del DSU o da altri Dipartimenti per completare l'offerta formativa del CdS.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **29/09/2018**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)

Indicatori file csv [visualizza](#)