



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università "Ca' Foscari" VENEZIA
Nome del corso in italiano	Storia dal medioevo all'et contemporanea(<i>IdSua:1529763</i>)
Nome del corso in inglese	History from the Middle Age to Present
Classe	LM-84 - Scienze storiche
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.unive.it/cdl/fm7
Tasse	http://www.unive.it/tasse
Modalità di svolgimento	convenzionale

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	RAPETTI Anna Maria
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Collegio Didattico
Struttura didattica di riferimento	Studi Umanistici

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	GALLO	Alessandro	M-GGR/01	PA	1	Caratterizzante
2.	LEVIS SULLAM	Simon	M-STO/04	PA	1	Caratterizzante
3.	LUCHELLI	Tomaso Maria	L-ANT/04	RU	1	Caratterizzante
4.	PEZZOLO	Luciano	M-STO/02	PA	1	Caratterizzante
5.	RAPETTI	Anna Maria	M-STO/01	PA	1	Caratterizzante
6.	RAVEGNANI	Giorgio	M-STO/01	PO	1	Caratterizzante

Rappresentanti Studenti

MARTINO Marina Dora
PETTENO' Giulia

Flavia De Rubeis
Simonetta Gardin

Gruppo di gestione AQ

Marina Dora Martino
Elisabetta Molteni
Anna Maria Rapetti

Tutor

Silvia BETTANINI 833484
Marco FINCARDI
Tomaso Maria LUCCHELLI
Giorgio POLITI
Anna Maria RAPETTI
Riccardo RIDI
Simon LEVIS SULLAM

Il Corso di Studio in breve

Il Corso di Laurea Magistrale forma esperti nella storia europea medievale moderna e contemporanea. A seconda dell'indirizzo lo studente acquisirà una formazione specialistica nell'ambito della storia della società, della cultura e delle istituzioni sia a livello europeo sia a livello globale.



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

La consultazione con le Parti Sociali ha visto la partecipazione di rappresentanti delle Istituzioni locali (Regione, Comune, Provincia, Soprintendenze), degli Albi e delle Associazioni di categoria presenti sul territorio (Camera di commercio IAA, Albo Consulenti del lavoro, Ordine dei Commercialisti, Ordine dei Chimici, Ordine degli Assistenti sociali, CGIL, Unindustria).

Sono stati acquisiti due risultati:

- una comprensione approfondita e una condivisione dei progetti di modifica dei corsi e dell'offerta formativa dell'Ateneo;
- l'impostazione di una linea di consultazione sistematica e ricorsiva per individuare e aggiornare i fabbisogni di competenza attesi dal mondo produttivo e dalle Istituzioni.

A questi ultimi fini è stata proposta la realizzazione di ulteriori incontri:

- 1) un incontro nel mese di maggio di ogni anno per verificare lo stato di progettazione dei corsi di studio;
- 2) un incontro nel mese di novembre o gennaio (o entrambi) per verificare l'andamento delle iscrizioni e per formulare nuove proposte e integrazioni sui singoli progetti dei corsi di studio.

In data 1.06.11 il Preside della Facoltà di Lettere e filosofia, Prof. Filippo Maria Carinci, con l'ausilio dei Presidenti dei Collegi didattici competenti, ha sentito telematicamente e/o telefonicamente le seguenti componenti:

Dott. Michele Gottardi, Presidente dell'Ateneo Veneto

Dott.ssa Paola Mainardi, Unioncamere Venezia

Dott. Marco Da Ponte, Direttore del Centro di studi teologici Germano Pattaro

Dott.ssa Marigusta Lazzari, Direttore della Fondazione Querini Stampalia onlus

Dott. Raffaele Santoro, Direttore dell'Archivio di Stato

Dott. Gianfranco Bonesso, Responsabile del Servizio Immigrazione del Comune di Venezia

Dott. Sandro Simionato, Vicesindaco del Comune di Venezia

Dott. Alberto Madricardo, Associazione Culturale Nemus

Le parti consultate hanno dimostrato una rinnovata comprensione e condivisione del progetto dei corsi ed un sostanziale apprezzamento per le modifiche proposte.

QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

13/05/2016

Si sono individuati e aperti canali di consultazione con la Camera di commercio (settore creazione di impresa), Dipartimento di Management (Ca' Foscari Competency Lab, Laboratorio di Management delle Arti e della Cultura M.A.C. Lab), ex alunni del CdS in Storia, selezione di imprese interessate a progetti culturali. Nei prossimi mesi, nell'ambito di un programma di consultazioni con

Le Parti predisposto dal Dipartimento di Studi umanistici per tutti i suoi corsi di laurea, il Collegio didattico dovrà raccogliere dalle Parti le informazioni utili all'individuazione dei bisogni espressi dal mondo del lavoro e delle competenze richieste ai nostri laureati, e procedere all'adeguamento dell'offerta formativa in tempi brevi. Si ritiene indispensabile introdurre l'adeguamento periodico di tale offerta per poter risponde in tempi brevi alla domanda di formazione proveniente dal mondo del lavoro.

QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

funzione in un contesto di lavoro:

I laureati in Storia sono avviati verso la specializzazione nel campo della ricerca storica ovvero verso l'insegnamento.

competenze associate alla funzione:

sbocchi occupazionali:

Le conoscenze e le abilità maturate, potranno essere utilmente messe a frutto ai fini dell'insegnamento attraverso l'accesso al TFA (Tirocinio Formativo Attivo) di specializzazione per insegnanti che costituisce la via d'accesso occupazionale nel sistema scolastico del laureato in Storia dal Medioevo all'età contemporanea.

Per quanto riguarda l'attività di ricerca, nell'ambito dell'offerta didattica del Dipartimento di Studi Umanistici di Ca' Foscari, questa prospettiva può concretizzarsi grazie alla presenza della Scuola Internazionale di Dottorato in "Storia sociale dell'Europa e del Mediterraneo" cui fa capo un Dottorato di ricerca che opera dal 1984.

Altri sbocchi occupazionali e attività professionali dei laureati magistrali sono quelli delle attività connesse ai settori dei servizi e delle iniziative culturali in istituzioni specifiche come archivi di stato, biblioteche, sovrintendenze, centri culturali, fondazioni; in centri studi e di ricerca, pubblici e privati; in istituzioni governative e locali nei settori dei servizi culturali e del recupero di attività, tradizioni e identità locali; nell'editoria specifica ed in quella connessa alla diffusione dell'informazione e della cultura storica.

QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Storici - (2.5.3.4.1)

QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

30/04/2014

Per iscriversi alla laurea magistrale in Storia dal medioevo all'età contemporanea è necessario essere in possesso di diploma di laurea triennale e di una certificazione della conoscenza della lingua Inglese pari a livello B2 del European Common Framework. Il candidato dovrà aver acquisito nel corso della precedente carriera un congruo numero di CFU nei SSD: M-STO/01, M-STO/02, M-STO/03, M-STO/04, M-STO/05, M-STO/06, M-STO/07, M-STO/08, M-STO/09, L-FIL-LETT/04, L-FIL-LETT/10, L-FIL-LETT/11, L-ART/01, L-ART/02, L-ART/03, L-ART/04, L-ART/05, L-ART/06, L-ART/07, ICAR/18, M-GGR-01, M-GGR-02, M-DEA/01, M-FIL/01, M-FIL/03, M-FIL/06, SECS-P/01, SECS-P/02, SECS-P/04, SECS-P/12, SPS/02, SPS/03, SPS/04, SPS/06, SPS/07, L-LIN/03, L-LIN/05, L-LIN/08, L-LIN/10, L-LIN/11, L-LIN/13.

Il numero di crediti necessario e ulteriori indicazioni sono contenute nel Regolamento didattico del Corso.
La dovuta verifica della personale preparazione è affidata ai referenti del Corso, che dovranno valutare conoscenze e competenze di ogni singolo candidato, secondo modalità che saranno specificate nel regolamento didattico del corso di studio.
I referenti avranno anche il compito di valutare i curricula di eventuali laureati in possesso di titoli stranieri e di laureati del vecchio ordinamento quadriennale che provengano da percorsi formativi che non coincidono appieno con i requisiti fissati per l'ammissione.

QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

13/05/2016

L'ammissione al corso richiede il possesso di requisiti curriculari minimi e di un'adeguata preparazione personale. Per personale preparazione si intende l'adeguata padronanza di conoscenze e competenze nelle discipline della storia medievale, della storia moderna e della storia contemporanea, nelle discipline storico-religiose, storico sociali e del territorio, metodologiche e della ricerca storica. È richiesto, inoltre, il possesso della conoscenza certificata della lingua inglese a livello almeno B2, da attestare al momento dell'immatricolazione o da accertare entro il conseguimento del titolo. I requisiti di accesso sono verificabili nell'apposita pagina web (<http://www.unive.it/pag/3948/>).

Modalità di accertamento e casistiche di esonero sono indicate nell'apposita sezione.

Link inserito: <http://www.unive.it/pag/3948/>

QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso

Il corso di laurea magistrale in Storia dal medioevo all'età contemporanea si propone di formare laureati specializzati nella storia della società europea medievale, moderna e contemporanea e nei suoi rapporti con la storia mondiale. Nel corso degli studi potranno dunque acquisire conoscenze approfondite sui mutamenti verificatisi in campo politico, istituzionale, giuridico, economico, culturale e religioso, ma anche nelle strutture demografiche, nei rapporti familiari e di genere, nelle forme di sociabilità e di espressione dell'opinione pubblica. Fenomeni come la formazione della società e delle istituzioni tra alto e basso medioevo, la riforma protestante, la formazione degli stati nazionali e il sorgere dei nazionalismi, la lotta per l'egemonia in Europa e nel mondo, la costituzione di regimi totalitari, la secolarizzazione della cultura e della società, l'industrializzazione, le codificazioni, la nascita dello stato di diritto e di quello costituzionale, la rivoluzione tecnologica e telematica vengono dunque presi in considerazione nei curricula non solo nella loro dimensione specifica, ma anche in un quadro unitario che mette a disposizione le chiavi più importanti per la lettura della società dal medioevo ad oggi.

Il corso offre una preparazione di carattere metodologico nel campo delle scienze storiche ed una conoscenza specifica delle tecniche di ricerca richieste per il reperimento e l'utilizzo critico delle fonti archivistiche e bibliografiche e delle analisi statistiche e demografiche.

I contenuti del corso sono così articolati:

- un congruo numero di crediti dedicati a insegnamenti dei settori disciplinari Storia medievale, Storia moderna e Storia contemporanea;
- alcuni crediti dedicati alle discipline storico-religiose, storico sociali e del territorio (Storia economica, Storia delle chiese in età moderna e contemporanea, Storia del pensiero economico, Antropologia e Geografia);
- alcuni crediti dedicati a insegnamenti dell'ambito della metodologia e delle fonti per la ricerca storica (Biblioteconomia, Archivistica, Diplomatica);

- altri dedicati alle discipline affini (Archeologia, Storia dell'arte, Letteratura italiana, Storia del teatro e della musica);
- sono infine previsti fino ad un massimo di 57 cfu per tirocini, insegnamenti a scelta degli studenti e tesi di laurea.

Dal punto di vista didattico, il corso di laurea magistrale è organizzato su insegnamenti di tipo seminariale, che prevedono la partecipazione diretta degli studenti tramite lavori di ricerca bibliografica e archivistica coordinati e seguiti dal docente. In tal modo si intende favorire nei laureati la conoscenza e la padronanza delle fonti per la ricerca storica e dei suoi strumenti critico-interpretativi e al tempo stesso rendere possibile il controllo e la verifica dei risultati di apprendimento lungo tutto l'arco del corso, oltre che nella verifica in sede di esame. Ogni corso, costituisce dunque un approccio metodologico e pratico alla ricerca che prefigura e avvia alla preparazione della prova finale.

QUADRO A4.b.1	Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi		
Conoscenza e capacità di comprensione			
Capacità di applicare conoscenza e comprensione			

QUADRO A4.b.2	Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio		
Area Storico sociale			
Conoscenza e comprensione			
<p>Il laureato in Storia dal medioevo all'età contemporanea, nell'ambito di quest'area, avrà acquisito:</p> <ul style="list-style-type: none"> - la conoscenza approfondita degli aspetti salienti della storia italiana ed europea nelle sue differenti dimensioni, compresa quella di genere, nel quadro di una conoscenza generale della storia mondiale dal medioevo all'età contemporanea; - la conoscenza avanzata della dimensione storico-sociale in alcuni ambiti specifici, tematici o cronologici; - la conoscenza approfondita degli strumenti informatici e telematici correnti nella diffusione del sapere storico. <p>Il laureato avrà conseguito gli obiettivi formativi specifici attraverso un'organizzazione didattica che avrà previsto esclusivamente insegnamenti di tipo seminariale, che avranno richiesto la partecipazione diretta alle attività programmate. In tal modo, sarà anche possibile verificare il conseguimento dei medesimi risultati lungo tutto l'arco dei singoli corsi, oltre che nella verifica in sede di esame e di tesi finale.</p>			
Capacità di applicare conoscenza e comprensione			
<p>Il laureato in Storia dal medioevo all'età contemporanea, per gli aspetti relativi all'area storico sociale, deve essere in grado di applicare le conoscenze e le capacità di comprensione acquisite:</p> <ul style="list-style-type: none"> - nella elaborazione e nella capacità di sviluppare riflessioni critiche sulle tematiche oggetto del più recente dibattito storiografico e sociale; - nella focalizzazione ed elaborazione di una propria tematica autonoma di ricerca in ambito storico sociale; - nell'elaborazione di un confronto in ambito multidisciplinare e multiculturale. <p>Tali capacità saranno state acquisite attraverso la partecipazione a un'attività didattica di tipo essenzialmente seminariale, nell'ambito della quale il laureato sarà stato chiamato a svolgere attività di ricerca storico sociale sotto la guida del docente che avrà valutato i risultati attesi durante lo svolgimento del corso e nell'esame finale.</p>			

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

[STORIA CULTURALE SP. url](#)

[STORIA DEI MOVIMENTI SOCIALI E POLITICI SP url](#)

[STORIA DEL LAVORO E DEL MOVIMENTO OPERAIO SP. url](#)

[STORIA DEL MEDITERRANEO SP. url](#)

[STORIA DELL'EUROPA CONTEMPORANEA SP. url](#)

[STORIA SOCIALE DEL GIOCO E DEL TEMPO LIBERO SP. url](#)

[GEOGRAFIA STORICA SP url](#)

[STORIA DEL VIAGGIO E DEL TURISMO SP. url](#)

[STORIA GLOBALE DELL'ETA' MODERNA url](#)

[STORIA DELL'ITALIA BIZANTINA SP. url](#)

[STORIA MILITARE DEL MEDIOEVO SP url](#)

[STORIA DEGLI ORDINAMENTI DEGLI ANTICHI STATI ITALIANI SP. url](#)

[STORIA DEGLI ORDINAMENTI NEL MEDIOEVO SP. url](#)

[ANTROPOLOGIA CULTURALE SP. url](#)

[ANTROPOLOGIA SOCIALE SP. url](#)

[ETNOLOGIA SP. url](#)

[INTERPRETAZIONI DELLE FONTI STORICHE url](#)

[STORIA CONTEMPORANEA DEL CRISTIANESIMO url](#)

[STORIA DEL PENSIERO POLITICO CONTEMPORANEO SP. url](#)

[STORIA DELLA STORIOGRAFIA url](#)

[STORIA DELL'ALTO MEDIOEVO SP. url](#)

[STORIA DELLE DONNE E DI GENERE SP url](#)

[STORIA DELLE ISTITUZIONI MILITARI IN ETA' MODERNA E CONTEMPORANEA SP. url](#)

[STORIA DELLE TRADIZIONI POPOLARI SP. url](#)

[STORIA ORALE SP. url](#)

[STORIA VENETA SP. url](#)

[STORIA E ISTITUZIONI DELL'AMERICA LATINA url](#)

Area metodologica e della ricerca storica

Conoscenza e comprensione

Il laureato in Storia dal medioevo all'età contemporanea, per quanto riguarda l'area metodologica e della ricerca storica, avrà acquisito:

- la conoscenza avanzata delle principali metodologie specifiche;
- la conoscenza delle discipline e delle tecniche ausiliarie;
- la conoscenza avanzata della tipologia delle fonti per la ricerca storica;
- la conoscenza approfondita degli strumenti informatici e telematici correnti nella diffusione del sapere storico.

Il laureato avrà conseguito gli obiettivi formativi specifici attraverso un'organizzazione didattica che avrà previsto esclusivamente insegnamenti di tipo seminariale, che avranno richiesto la partecipazione diretta alle attività programmate. In tal modo, sarà anche possibile verificare il conseguimento dei medesimi risultati lungo tutto l'arco dei singoli corsi, oltre che nella verifica in sede di esame e di tesi finale.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato in Storia dal medioevo all'età contemporanea, per quanto riguarda gli aspetti metodologici e della ricerca storica sarà in grado di applicare le conoscenze e le capacità di comprensione acquisite:

- nella formazione ed elaborazione di un proprio oggetto di ricerca;
- nell'approccio critico ed esegetico con le fonti della ricerca storica;
- nella comparazione con diversi approcci metodologico-disciplinari nel campo storico.

Tali capacità saranno state acquisite attraverso la partecipazione a un'attività didattica di tipo essenzialmente seminariale, nell'ambito della quale il laureato sarà stato chiamato a svolgere attività di ricerca bibliografico-documentaria sotto la guida

del docente che avrà valutato i risultati attesi durante lo svolgimento del corso e nell'esame finale.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

NUMISMATICA MEDIEVALE SP. [url](#)

BIBLIOTECONOMIA DIGITALE SP. [url](#)

COMPETENCY LAB [url](#)

COMPETENCY LAB [url](#)

COMPETENCY LAB [url](#)

COMPETENCY LAB [url](#)

EPIGRAFIA MEDIEVALE SP. [url](#)

ESEGESI DELLE FONTI PER LA STORIA MODERNA SP. [url](#)

FONTI E METODI PER LA STORIA MEDIEVALE SP. [url](#)

PALEOGRAFIA LATINA SP. [url](#)

SISTEMI DI GESTIONE DEL PATRIMONIO ARCHIVISTICO SP. [url](#)

STORIA DEL LIBRO E BIBLIOGRAFIA SP. [url](#)

STORIA DELLE BIBLIOTECHE E DELLA DOCUMENTAZIONE SP. [url](#)

PALEOGRAFIA GRECA SP. [url](#)

Area letteraria e storico artistica

Conoscenza e comprensione

Il laureato in Storia dal medioevo all'età contemporanea avrà acquisito, nell'ambito dell'area letteraria e storico artistica:

- la conoscenza approfondita degli aspetti salienti della storia letteraria e artistica nelle sue differenti dimensioni nel complesso di una conoscenza generale della storia mondiale dal medioevo all'età contemporanea;
- la conoscenza approfondita degli aspetti storico artistici e letterari in alcuni ambiti specifici, tematici o cronologici, in correlazione con i percorsi scelti;
- la conoscenza delle discipline e delle tecniche ausiliarie per la specifica ricerca.

Il laureato avrà conseguito gli obiettivi formativi specifici attraverso un'organizzazione didattica che avrà previsto esclusivamente insegnamenti di tipo seminariale, che avranno richiesto la partecipazione diretta alle attività programmate. In tal modo, sarà anche possibile verificare il conseguimento dei medesimi risultati lungo tutto l'arco dei singoli corsi, oltre che nella verifica in sede di esame e di tesi finale.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato in Storia dal medioevo all'età contemporanea deve essere in grado di applicare le conoscenze e le capacità di comprensione acquisite:

- nella elaborazione critica di tematiche oggetto del più recente dibattito storiografico in particolare per quanto riguarda la storia letteraria e artistica;
- nella costruzione di una propria tematica autonoma di ricerca;
- nel confronto con diversi approcci metodologico-disciplinari nel campo storico artistico e letterario;
- nell'elaborazione di un confronto in ambito multidisciplinare e multiculturale.

Tali capacità saranno state acquisite attraverso la partecipazione a un'attività didattica di tipo essenzialmente seminariale, nell'ambito della quale il laureato sarà stato chiamato a svolgere attività di ricerca letteraria e storico artistica sotto la guida del docente che avrà valutato i risultati attesi durante lo svolgimento del corso e nell'esame finale.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

FILOLOGIA LATINA SP. [url](#)

FILOLOGIA MEDIEVALE E UMANISTICA SP. [url](#)

FILOLOGIA ROMANZA SP. [url](#)

LETTERATURA ITALIANA CONTEMPORANEA I SP [url](#)
 LETTERATURA ITALIANA I SP. [url](#)
 LETTERATURA ITALIANA MODERNA E CONTEMPORANEA I SP [url](#)
 STORIA DEL TEATRO SP. [url](#)
 STORIA DELLA MUSICA CONTEMPORANEA SP. [url](#)
 STORIA DELLA MUSICA SP. [url](#)
 STORIA DELL'ARTE CONTEMPORANEA SP. [url](#)
 STORIA DELL'ARTE MEDIEVALE SP. [url](#)
 STORIA DELL'ARTE MODERNA SP. [url](#)
 STORIA E CRITICA DEL CINEMA SP. [url](#)

QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio

I laureati in Storia dal medioevo all'età contemporanea avranno acquisito la capacità di gestire le conoscenze acquisite durante il corso al fine di esprimere giudizi autonomi complessi ed articolati relativamente a specifici problemi o fenomeni storici, anche quando si tratti di tematiche nuove e/o che necessitano di un approccio multidisciplinare. Saranno in grado di gestire in modo critico e consapevole la scelta e l'uso delle fonti per la ricerca e l'analisi storica. Saranno perciò capaci anche di produrre elaborati ed esprimere riflessioni personali ed originali riguardo a temi che riguardano la società contemporanea nel suo rapporto col passato.

Tali risultati saranno ottenuti attraverso la discussione nell'ambito di forme di didattica seminariale di rassegne storiografiche e/o tematiche, ovvero presentazioni di fonti, preparate dallo studente sotto la guida del docente, che potrà valutare quindi il conseguimento dei risultati lungo tutto l'arco del corso. La tesi di laurea servirà da ulteriore ambito di esperienza e di valutazione di tali capacità.

Abilità comunicative

Il laureato in Storia dal medioevo all'età contemporanea avrà acquisito e sviluppato:

- abilità di comunicare a interlocutori di ogni livello le caratteristiche generali e specifiche della cultura storica e storiografica con particolare competenza nell'ambito dei periodi e dei temi specifico oggetto della ricerca della tesi di laurea.
- abilità informatico-telematiche tali da consentirgli un efficiente reperimento delle fonti per la ricerca storica e di mettersi in relazione con una comunità allargata a livello scientifico e di lavoro

Le abilità comunicative scritte e orali assieme a quelle informatiche e linguistiche, come pure la conoscenza dei lessici disciplinari, verranno costantemente messe alla prova e monitorate lungo tutto il corso dell'attività didattica (seminari, esami, tesi di laurea).

Capacità di apprendimento

I laureati in Storia dal medioevo all'età contemporanea avranno sviluppato capacità di apprendimento necessarie ad intraprendere studi ai livelli superiori dell'offerta formativa universitaria (Master di II livello, Dottorato di ricerca, Scuole di specializzazione), grazie all'acquisizione di un metodo di studio critico e autonomo.

Tale risultato sarà ottenuto attraverso la didattica seguita lungo tutto l'arco del corso ed in particolare nella fase di elaborazione, di redazione e di discussione della tesi di laurea. Alla prova finale si è

dedicato un consistente numero di crediti proprio allo scopo di consentire l'elaborazione di una ricerca autonoma e auto-diretta, svolta però sotto la stretta supervisione del/dei docente/i relatori, allo scopo di favorire e incoraggiare l'acquisizione di tali capacità e al tempo stesso verificarne il conseguimento.

QUADRO A5.a

Caratteristiche della prova finale

La prova finale consisterà nella stesura di una tesi di laurea, risultato di un lavoro di ricerca originale su fonti edite e inedite, attorno ad un tema di rilevanza storiografica. Anche la sua redazione dovrà avere le caratteristiche di originalità e completezza e dimostrare la capacità del laureato di studiare in modo auto-diretto o autonomo. Proprio a questo scopo, si prevede di assegnare alla tesi un consistente numero di CFU che consenta allo studente di dedicarvi una parte consistente (un terzo) dell'impegno complessivo del biennio. Si intende in tal modo riproporre l'esperienza positiva della Laurea specialistica in "Storia della società europea" dal 2001 al 2007.

Il lavoro di tesi sarà compiuto sotto la supervisione di uno o più relatori, che seguiranno da vicino il percorso di ricerca, e verrà discusso dinanzi ad una commissione di docenti del Corso stesso che valuterà i risultati di apprendimento attesi.

QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

12/05/2016

La prova finale, consistente nella stesura di una tesi che dovrà possedere caratteri di originalità e approfondimento scientifico adeguati, verrà discussa davanti a una commissione composta da almeno tre professori universitari ed esperti, di cui uno o due saranno indicati dal collegio didattico in modo da garantire una discussione approfondita dei temi oggetto della prova finale.



QUADRO B1.a

Descrizione del percorso di formazione

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Descrizione e Piano di studi LM Storia dal Medioevo all'et contemporanea

QUADRO B1.b

Descrizione dei metodi di accertamento

Durante tutto il percorso universitario le conoscenze apprese dallo studente verranno verificate attraverso esami di profitto scritti e orali.

QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<http://www.unive.it/data/3926/>

QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<http://www.unive.it/pag/3925/>

QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<http://www.unive.it/laurea>

QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	M-STO/02	Tutti	ESEGESI DELLE FONTI PER LA STORIA MODERNA SP. link	POLITI GIORGIO CV	PO	6	30	
2.	M-STO/01	Tutti	FONTI E METODI PER LA STORIA MEDIEVALE SP. link	RAPETTI ANNA MARIA CV	PA	6	30	
3.	M-GGR/01	Tutti	GEOGRAFIA STORICA SP link	GALLO ALESSANDRO CV	PA	6	30	
4.	L-ANT/04	Tutti	NUMISMATICA MEDIEVALE SP. link	LUCHELLI TOMASO MARIA CV	RU	6	30	
5.	M-STO/02	Tutti	STORIA CULTURALE SP. link	INFELISE MARIO CV	PO	6	30	
6.	M-STO/02	Tutti	STORIA DEGLI ORDINAMENTI DEGLI ANTICHI STATI ITALIANI SP. link	ZAMPERETTI SERGIO CV	RU	6	30	
7.	M-STO/01	Tutti	STORIA DEGLI ORDINAMENTI NEL MEDIOEVO SP. link	RIZZI ALESSANDRA CV	RU	6	30	
8.	M-STO/04	Tutti	STORIA DEI MOVIMENTI SOCIALI E POLITICI SP link	BACOLLA NATACHA CECILIA		6	30	
9.	M-STO/04	Tutti	STORIA DEL LAVORO E DEL MOVIMENTO OPERAIO SP. link	ZAZZARA GILDA		6	30	
10.	SPS/03	Tutti	STORIA DEL MEDITERRANEO SP. link	POVOLO CLAUDIO CV	PO	6	30	
11.	SPS/08	Tutti	STORIA DEL VIAGGIO E DEL TURISMO SP. link	BERTRAND GILLES		6	30	
12.	M-STO/02	Tutti	STORIA DELL' ETA' DELLA RIFORMA E DELLA CONTRORIFORMA SP link	MALENA ADELISA CV	RU	6	30	
13.	M-STO/01	Tutti	STORIA DELL'AMBIENTE E DEI PAESAGGI RURALI SP. link	RAPETTI ANNA MARIA CV	PA	6	30	
14.	M-STO/04	Tutti	STORIA DELL'EUROPA CONTEMPORANEA SP. link	LEVIS SULLAM SIMON CV	PA	6	30	
15.	L-FIL-LET/07	Tutti	STORIA DELL'ITALIA BIZANTINA SP. link	RAVEGNANI GIORGIO CV	PO	6	30	
16.	M-STO/04	Tutti	STORIA DELLA STORIOGRAFIA link	LEVIS SULLAM SIMON CV	PA	6	30	
17.	M-STO/02	Tutti	STORIA DELLE DONNE E DI GENERE SP link	MALENA ADELISA CV	RU	6	30	

18.	M-STO/02	Tutti	STORIA DELLE ISTITUZIONI MILITARI IN ETA' MODERNA E CONTEMPORANEA SP. link	PEZZOLO LUCIANO CV	PA	6	30
19.	M-STO/02	Tutti	STORIA GLOBALE DELL'ETA' MODERNA link	PEZZOLO LUCIANO CV	PA	6	30
20.	M-STO/01	Tutti	STORIA MILITARE DEL MEDIOEVO SP link	RAVEGNANI GIORGIO CV	PO	6	30
21.	M-STO/02	Tutti	STORIA SOCIALE DEL GIOCO E DEL TEMPO LIBERO SP. link	ORTALLI GHERARDO CV		6	30
22.	SPS/03	Tutti	STORIA VENETA SP. link	POVOLO CLAUDIO CV	PO	6	30

QUADRO B4

Aule

Link inserito: <http://www.unive.it/ricerca-aule>

QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Link inserito: <http://www.unive.it/ricerca-aule>

QUADRO B4

Sale Studio

Link inserito: <http://www.unive.it/baum>

QUADRO B4

Biblioteche

Link inserito: <http://www.unive.it/baum>

QUADRO B5

Orientamento in ingresso

Delegato del Rettore all' Orientamento: dott.ssa Francesca Rohr

Link inserito: <http://www.unive.it/orientamento>

QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

ADiSS - Area didattica e servizi agli studenti
Settore Orientamento e tutorato

13/04/2015

Link inserito: <http://www.unive.it/tutorato>

QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

ADiSS - Area didattica e servizi agli studenti

13/04/2015

Link inserito: <http://www.unive.it/stage>

QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.

ADiSS - Ufficio Relazioni internazionali
Settore Mobilità Internazionale e Partenariati

Link inserito: <http://www.unive.it/pag/11620>

	Ateneo/i in convenzione	data convenzione	durata convenzione A.A.	titolo
1	Universidad Nacional de Tres de Febrero (Buenos Aires ARGENTINA)	06/04/2010		Doppio
2	Universidad Nacional del Litoral (UNL) (Santa Fe ARGENTINA)	30/07/2015	5	Doppio
3	Université de Rouen (Rouen FRANCE)	31/01/2014	6	Doppio

QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

ADiSS - Ufficio Orientamento, Stage e Placement
Settore Placement
Delegato del Rettore al Placement: dott. Fabrizio Gerli

13/04/2015

Link inserito: <http://www.unive.it/placement>

QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

Link inserito: <http://www.unive.it/studenti-iscritti>

19/04/2016

QUADRO B6

Opinioni studenti

Link inserito: <http://www.unive.it/pag/14590>

06/05/2016

QUADRO B7

Opinioni dei laureati

Link inserito: <http://www.unive.it/pag/14590>



QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

06/05/2016

Link inserito: <http://www.unive.it/pag/14590>

QUADRO C2

Efficacia Esterna

06/05/2016

Link inserito: <http://www.unive.it/pag/14590>

QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare



QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Programmazione ed erogazione dell'Offerta didattica: strutture e responsabilità

QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

29/04/2015

Il Gruppo responsabile dell'AQ del CdS è composto da 5 cinque persone, di cui tre docenti, uno studente e un PTA, così come previsto dalle linee guida Presidio di Qualità di Ateneo approvate dal Senato accademico nella seduta del 7/5/2013, ed è formato da:

1. MOLTENI Elisabetta, Coordinatore Comitato per la Didattica del Dipartimento di Studi Umanistici;
2. RAPETTI Anna Maria, Coordinatore Collegio Didattico Storia
3. DE RUBEIS Flavia, Referente di Ateneo per la Laurea magistrale interateneo in Storia e gestione del patrimonio archivistico e bibliotecario
4. MARTINO Marina Dora, rappresentante studente Commissione Paritetica del Dipartimento di Studi Umanistici
5. GARDIN Simonetta, PTA Segreteria Didattica del Dipartimento di Studi Umanistici

QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Linee guida dell'Offerta formativa 2016-17

QUADRO D4

Riesame annuale

QUADRO D5

Progettazione del CdS

QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università "Ca' Foscari" VENEZIA
Nome del corso in italiano	Storia dal medioevo all'et contemporanea
Nome del corso in inglese	History from the Middle Age to Present
Classe	LM-84 - Scienze storiche
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.unive.it/cdl/fm7
Tasse	http://www.unive.it/tasse
Modalità di svolgimento	convenzionale

Corsi interateneo

Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studio, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; e dev'essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto (anche attraverso la predisposizione di una doppia pergamena - doppio titolo).

Un corso interateneo può coinvolgere solo atenei italiani, oppure atenei italiani e atenei stranieri. In questo ultimo caso il corso di studi risulta essere internazionale ai sensi del DM 1059/13.

Corsi di studio erogati integralmente da un Ateneo italiano, anche in presenza di convenzioni con uno o più Atenei stranieri che, disciplinando essenzialmente programmi di mobilità internazionale degli studenti (generalmente in regime di scambio), prevedono il rilascio agli studenti interessati anche di un titolo di studio rilasciato da Atenei stranieri, non sono corsi interateneo. In questo caso le relative convenzioni non devono essere inserite qui ma nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5 della scheda SUA-CdS.

Per i corsi interateneo, in questo campo devono essere indicati quali sono gli Atenei coinvolti, ed essere inserita la convenzione che regola, fra le altre cose, la suddivisione delle attività formative del corso fra di essi.

Qualsiasi intervento su questo campo si configura come modifica di ordinamento. In caso nella scheda SUA-CdS dell'A.A. 14-15 siano state inserite in questo campo delle convenzioni non relative a corsi interateneo, tali convenzioni devono essere spostate nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5. In caso non venga effettuata alcuna altra modifica all'ordinamento, è sufficiente indicare nel campo "Comunicazioni dell'Ateneo al CUN" l'informazione che questo

spostamento è l'unica modifica di ordinamento effettuata quest'anno per assicurare l'approvazione automatica dell'ordinamento da parte del CUN.

Non sono presenti atenei in convenzione

Docenti di altre Università

Corso internazionale: nota del MIUR

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	RAPETTI Anna Maria
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Collegio Didattico
Struttura didattica di riferimento	Studi Umanistici

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	GALLO	Alessandro	M-GGR/01	PA	1	Caratterizzante	1. GEOGRAFIA STORICA SP
2.	LEVIS SULLAM	Simon	M-STO/04	PA	1	Caratterizzante	1. STORIA DELL'EUROPA CONTEMPORANEA SP. 2. STORIA DELLA STORIOGRAFIA
3.	LUCHELLI	Tomaso Maria	L-ANT/04	RU	1	Caratterizzante	1. NUMISMATICA MEDIEVALE SP.
4.	PEZZOLO	Luciano	M-STO/02	PA	1	Caratterizzante	1. STORIA DELLE ISTITUZIONI MILITARI IN ETA' MODERNA E CONTEMPORANEA SP. 2. STORIA GLOBALE DELL'ETA' MODERNA
5.	RAPETTI	Anna Maria	M-STO/01	PA	1	Caratterizzante	1. FONTI E METODI PER LA STORIA MEDIEVALE SP. 2. STORIA DELL'AMBIENTE E DEI PAESAGGI RURALI SP.
6.	RAVEGNANI	Giorgio	M-STO/01	PO	1	Caratterizzante	1. STORIA MILITARE DEL MEDIOEVO SP

requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!

Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
MARTINO	Marina Dora		
PETTENO'	Giulia		

Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
De Rubeis	Flavia
Gardin	Simonetta
Martino	Marina Dora
Molteni	Elisabetta
Rapetti	Anna Maria

Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL
BETTANINI	Silvia	833484
FINCARDI	Marco	
LUCHELLI	Tomaso Maria	
POLITI	Giorgio	
RAPETTI	Anna Maria	

RIDI	Riccardo
LEVIS SULLAM	Simon

Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

Sedi del Corso

Sede del corso: Dorsoduro 3484 30123 - VENEZIA	
Organizzazione della didattica	semestrale
Modalità di svolgimento degli insegnamenti	convenzionale
Data di inizio dell'attività didattica	19/09/2016
Utenza sostenibile (immatricolati previsti)	60

Eventuali Curriculum

Non sono previsti curricula



Altre Informazioni

Codice interno all'ateneo del corso	FM7
Massimo numero di crediti riconoscibili	12 DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011

Date delibere di riferimento

Data del DM di approvazione dell'ordinamento didattico	28/05/2012
Data del DR di emanazione dell'ordinamento didattico	31/05/2012
Data di approvazione della struttura didattica	14/12/2011
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	27/04/2012
Data della relazione tecnica del nucleo di valutazione	28/01/2008
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	14/01/2008 - 01/06/2011
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	

Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

La presentazione della progettazione è corretta. La completa verifica dell'adeguatezza del numero di docenti e delle relative coperture potrà essere effettuata quando si avrà l'informazione circa i SSD che saranno definiti in fase di attivazione. Le strutture appaiono adeguate.

Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio di nuova attivazione deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento " entro la scadenza del 15 marzo. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati,

dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

[Linee guida per i corsi di studio non telematici](#)

[Linee guida per i corsi di studio telematici](#)

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Il Nucleo di valutazione, anche sulla scorta delle informazioni inserite nella sezione QUALITÀ Quadro B4 Infrastrutture (aule, laboratori, sale studio, biblioteche) e Quadro B5 Servizi di Contesto, attesta che i corsi di studio appaiono congrui e compatibili con il numero di docenti e le strutture disponibili, come anche verificato dal sistema automatico. Il Nucleo rinvia alla relazione annuale richiesta dal D. Lgs. n.19/2012 per ulteriori osservazioni qualitative in merito.

Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2016	361603015	ESEGESI DELLE FONTI PER LA STORIA MODERNA SP.	M-STO/02	Giorgio POLITI <i>Prof. Ia fascia</i> Università "Ca' Foscari" VENEZIA Docente di riferimento	M-STO/02	30
2	2016	361603020	FONTI E METODI PER LA STORIA MEDIEVALE SP.	M-STO/01	Anna Maria RAPETTI <i>Prof. Ila fascia</i> Università "Ca' Foscari" VENEZIA Docente di riferimento	M-STO/01	30
3	2016	361602532	GEOGRAFIA STORICA SP	M-GGR/01	Alessandro GALLO <i>Prof. Ila fascia</i> Università "Ca' Foscari" VENEZIA Docente di riferimento	M-GGR/01	30
4	2016	361602619	NUMISMATICA MEDIEVALE SP.	L-ANT/04	Tomaso Maria LUCHELLI <i>Ricercatore</i> Università "Ca' Foscari" VENEZIA	L-ANT/04	30
5	2016	361602358	STORIA CULTURALE SP.	M-STO/02	Mario INFELISE <i>Prof. Ia fascia</i> Università "Ca' Foscari" VENEZIA	M-STO/08	30
6	2016	361602844	STORIA DEGLI ORDINAMENTI DEGLI ANTICHI STATI ITALIANI SP.	M-STO/02	Sergio ZAMPERETTI <i>Ricercatore</i> Università "Ca' Foscari" VENEZIA Alessandra RIZZI	SPS/03	30

7	2016	361602846	STORIA DEGLI ORDINAMENTI NEL MEDIOEVO SP.	M-STO/01	Ricercatore Università "Ca' Foscari" VENEZIA NATACHA CECILIA BACCOLLA Docente a contratto	M-STO/01	30
8	2016	361602360	STORIA DEI MOVIMENTI SOCIALI E POLITICI SP	M-STO/04	Gilda ZAZZARA Docente a contratto		30
9	2016	361602365	STORIA DEL LAVORO E DEL MOVIMENTO OPERAIO SP.	M-STO/04	Claudio POVOLO Prof. Ia fascia Università "Ca' Foscari" VENEZIA	SPS/03	30
10	2016	361602367	STORIA DEL MEDITERRANEO SP.	SPS/03	GILLES BERTRAND Docente a contratto	SPS/03	30
11	2016	361602545	STORIA DEL VIAGGIO E DEL TURISMO SP.	SPS/08	Adelisa MALENA Ricercatore Università "Ca' Foscari" VENEZIA	M-STO/02	30
12	2016	361603033	STORIA DELL' ETA' DELLA RIFORMA E DELLA CONTRORIFORMA SP	M-STO/02	Docente di riferimento Anna Maria RAPETTI Prof. Ila fascia Università "Ca' Foscari" VENEZIA	M-STO/02	30
13	2016	361602547	STORIA DELL'AMBIENTE E DEI PAESAGGI RURALI SP.	M-STO/01	Docente di riferimento Simon LEVIS SULLAM Prof. Ila fascia Università "Ca' Foscari" VENEZIA	M-STO/01	30
14	2016	361602385	STORIA DELL'EUROPA CONTEMPORANEA SP.	M-STO/04	Docente di riferimento Giorgio RAVEGNANI Prof. Ia fascia Università	M-STO/04	30
15	2016	361602635	STORIA DELL'ITALIA BIZANTINA SP.	L-FIL-LET/07		M-STO/01	30

16	2016	361603036	STORIA DELLA STORIOGRAFIA	M-STO/04	"Ca' Foscari" VENEZIA Docente di riferimento Simon LEVIS SULLAM <i>Prof. IIa fascia</i> Università "Ca' Foscari" VENEZIA Adelisa MALENA <i>Ricercatore</i> Università "Ca' Foscari" VENEZIA	M-STO/04	30
17	2016	361603042	STORIA DELLE DONNE E DI GENERE SP	M-STO/02	Docente di riferimento Luciano PEZZOLO <i>Prof. IIa fascia</i> Università "Ca' Foscari" VENEZIA	M-STO/02	30
18	2016	361603043	STORIA DELLE ISTITUZIONI MILITARI IN ETA' MODERNA E CONTEMPORANEA SP.	M-STO/02	Docente di riferimento Luciano PEZZOLO <i>Prof. IIa fascia</i> Università "Ca' Foscari" VENEZIA	M-STO/02	30
19	2016	361602554	STORIA GLOBALE DELL'ETA' MODERNA	M-STO/02	Docente di riferimento Luciano PEZZOLO <i>Prof. IIa fascia</i> Università "Ca' Foscari" VENEZIA	M-STO/02	30
20	2016	361602641	STORIA MILITARE DEL MEDIOEVO SP	M-STO/01	Docente di riferimento Giorgio RAVEGNANI <i>Prof. Ia fascia</i> Università "Ca' Foscari" VENEZIA	M-STO/01	30
21	2016	361602398	STORIA SOCIALE DEL GIOCO E DEL TEMPO LIBERO SP.	M-STO/02	Gherardo ORTALLI <i>Docente a contratto</i>		30
22	2016	361603047	STORIA VENETA SP.	SPS/03	Claudio POVOLO <i>Prof. Ia fascia</i> Università "Ca' Foscari" VENEZIA	SPS/03	30

ore totali 660

Offerta didattica programmata

Attività caratterizzanti	settore	CFU		
		Ins	Off	Rad
	M-STO/04 Storia contemporanea			
	<i>STORIA DEI MOVIMENTI SOCIALI E POLITICI SP - 6 CFU</i>			
	<i>STORIA DEL LAVORO E DEL MOVIMENTO OPERAIO SP. - 6 CFU</i>			
	<i>STORIA DELL'EUROPA CONTEMPORANEA SP. - 6 CFU</i>			
	<i>STORIA DEL PENSIERO POLITICO CONTEMPORANEO SP. (2 anno) - 6 CFU</i>			
	<i>STORIA DELLA STORIOGRAFIA - 6 CFU</i>			
	<i>STORIA ORALE SP. - 6 CFU</i>			
	<i>STORIA E ISTITUZIONI DELL'AMERICA LATINA (1 anno) - 6 CFU</i>			
	M-STO/02 Storia moderna			
	<i>STORIA CULTURALE SP. - 6 CFU</i>			
	<i>STORIA SOCIALE DEL GIOCO E DEL TEMPO LIBERO SP. - 6 CFU</i>			
	<i>STORIA GLOBALE DELL'ETA' MODERNA - 6 CFU</i>			
Storia generale ed europea	<i>STORIA DEGLI ORDINAMENTI DEGLI ANTICHI STATI ITALIANI SP. - 6 CFU</i>	126	36	30 - 36
	<i>ESEGESI DELLE FONTI PER LA STORIA MODERNA SP. - 6 CFU</i>			
	<i>INTERPRETAZIONI DELLE FONTI STORICHE - 6 CFU</i>			
	<i>STORIA DELL' ETA' DELLA RIFORMA E DELLA CONTRORIFORMA SP - 6 CFU</i>			
	<i>STORIA DELLE DONNE E DI GENERE SP - 6 CFU</i>			
	<i>STORIA DELLE ISTITUZIONI MILITARI IN ETA' MODERNA E CONTEMPORANEA SP. - 6 CFU</i>			
	M-STO/01 Storia medievale			
	<i>STORIA DELL'AMBIENTE E DEI PAESAGGI RURALI SP. - 6 CFU</i>			
	<i>STORIA MILITARE DEL MEDIOEVO SP - 6 CFU</i>			
	<i>STORIA DEGLI ORDINAMENTI NEL MEDIOEVO SP. - 6 CFU</i>			

*FONTI E METODI PER LA STORIA MEDIEVALE
SP. - 6 CFU*

STORIA DELL'ALTO MEDIOEVO SP. - 6 CFU

SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi
*STORIA DEL VIAGGIO E DEL TURISMO SP. - 6
CFU*

SPS/03 Storia delle istituzioni politiche
STORIA DEL MEDITERRANEO SP. - 6 CFU
STORIA VENETA SP. - 6 CFU

M-STO/07 Storia del cristianesimo e delle chiese
*STORIA CONTEMPORANEA DEL
CRISTIANESIMO (1 anno) - 6 CFU*

Discipline storiche, sociali e
del territorio

M-GGR/01 Geografia
GEOGRAFIA STORICA SP - 6 CFU 66 12 12 -
24

M-DEA/01 Discipline demotnoantropologiche
ANTROPOLOGIA CULTURALE SP. - 6 CFU
ANTROPOLOGIA SOCIALE SP. - 6 CFU
ETNOLOGIA SP. - 6 CFU
*STORIA DELLE TRADIZIONI POPOLARI SP. - 6
CFU*

L-ANT/08 Archeologia cristiana e medievale
ARCHEOLOGIA MEDIEVALE SP. - 6 CFU
EPIGRAFIA MEDIEVALE SP. - 6 CFU

M-STO/09 Paleografia
PALEOGRAFIA LATINA SP. - 6 CFU
PALEOGRAFIA GRECA SP - 6 CFU

Fonti, metodologie, tecniche e
strumenti della ricerca storica

M-STO/08 Archivistica, bibliografia e biblioteconomia
BIBLIOTECONOMIA DIGITALE SP. - 6 CFU
*SISTEMI DI GESTIONE DEL PATRIMONIO
ARCHIVISTICO SP. - 6 CFU* 42 6 6 -
18
*STORIA DEL LIBRO E BIBLIOGRAFIA SP. - 6
CFU*
*STORIA DELLE BIBLIOTECHE E DELLA
DOCUMENTAZIONE SP - 6 CFU*

L-ANT/04 Numismatica
NUMISMATICA MEDIEVALE SP. - 6 CFU

Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 48 (minimo da D.M. 48)

Totale attività caratterizzanti

54 48 -
78

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
	L-ART/01 Storia dell'arte medievale <i>STORIA DELL'ARTE MEDIEVALE SP. - 6 CFU</i>			

	L-ART/02 Storia dell'arte moderna <i>STORIA DELL'ARTE MODERNA SP. - 6 CFU</i>			
	L-ART/03 Storia dell'arte contemporanea <i>STORIA DELL'ARTE CONTEMPORANEA SP. - 6 CFU</i>			
	L-ART/05 Discipline dello spettacolo <i>STORIA DEL TEATRO SP. - 6 CFU</i>			
	L-ART/06 Cinema, fotografia e televisione <i>STORIA E CRITICA DEL CINEMA SP. - 6 CFU</i>			
	L-ART/07 Musicologia e storia della musica <i>STORIA DELLA MUSICA CONTEMPORANEA SP. - 6 CFU</i> <i>STORIA DELLA MUSICA SP. - 6 CFU</i>			12 - 18 min 12
Attività formative affini o integrative	L-FIL-LET/04 Lingua e letteratura latina <i>FILOLOGIA LATINA SP. - 6 CFU</i> <i>LETTERATURA LATINA SP. - 6 CFU</i>	90	12	
	L-FIL-LET/07 Civiltà bizantina <i>STORIA DELL'ITALIA BIZANTINA SP. - 6 CFU</i>			
	L-FIL-LET/08 Letteratura latina medievale e umanistica <i>FILOLOGIA MEDIEVALE E UMANISTICA SP. - 6 CFU</i>			
	L-FIL-LET/09 Filologia e linguistica romanza <i>FILOLOGIA ROMANZA SP. - 6 CFU</i>			
	L-FIL-LET/10 Letteratura italiana <i>LETTERATURA ITALIANA I SP. - 6 CFU</i>			
	L-FIL-LET/11 Letteratura italiana contemporanea <i>LETTERATURA ITALIANA CONTEMPORANEA I SP - 6 CFU</i> <i>LETTERATURA ITALIANA MODERNA E CONTEMPORANEA I SP - 6 CFU</i>			
Totale attività Affini			12	12 - 18
Altre attività			CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12	12
Per la prova finale		36	34	39
	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-	
Ulteriori attività formative	Abilità informatiche e telematiche	-	-	
(art. 10, comma 5, lettera d)	Tirocini formativi e di orientamento	6	6	6
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-	
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d 6			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-	
Totale Altre Attività		54	52	57
CFU totali per il conseguimento del titolo 120				

CFU totali inseriti

120 112 - 153



Attività caratterizzanti

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Storia generale ed europea	M-STO/01 Storia medievale	30	36	-
	M-STO/02 Storia moderna			
	M-STO/03 Storia dell'Europa orientale			
	M-STO/04 Storia contemporanea			
Discipline storiche, sociali e del territorio	IUS/19 Storia del diritto medievale e moderno	12	24	-
	L-ANT/08 Archeologia cristiana e medievale			
	M-DEA/01 Discipline demografiche e antropologiche			
	M-GGR/01 Geografia			
	M-GGR/02 Geografia economico-politica			
	M-PSI/05 Psicologia sociale			
	M-STO/05 Storia delle scienze e delle tecniche			
	M-STO/06 Storia delle religioni			
	M-STO/07 Storia del cristianesimo e delle chiese			
	SECS-P/01 Economia politica			
	SECS-P/02 Politica economica			
	SECS-P/04 Storia del pensiero economico			
	SECS-P/12 Storia economica			
	SECS-S/01 Statistica			
	SECS-S/03 Statistica economica			
	SECS-S/04 Demografia			
	SPS/02 Storia delle dottrine politiche			
	SPS/03 Storia delle istituzioni politiche			
	SPS/04 Scienza politica			
SPS/06 Storia delle relazioni internazionali				
SPS/07 Sociologia generale				
SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi				
SPS/09 Sociologia dei processi economici e del lavoro				
SPS/10 Sociologia dell'ambiente e del territorio				
SPS/11 Sociologia dei fenomeni politici				
	L-ANT/04 Numismatica			
	L-ANT/09 Topografia antica			
	L-ANT/10 Metodologie della ricerca archeologica			

Fonti, metodologie, tecniche e strumenti della ricerca storica	L-ART/04 Museologia e critica artistica e del restauro M-STO/08 Archivistica, bibliografia e biblioteconomia M-STO/09 Paleografia	6	18	-
--	---	---	----	---

Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 48:	48
---	----

Totale Attività Caratterizzanti	48 - 78
--	---------

Attività affini

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Attività formative affini o integrative	L-ART/01 - Storia dell'arte medievale			
	L-ART/02 - Storia dell'arte moderna			
	L-ART/03 - Storia dell'arte contemporanea			
	L-ART/05 - Discipline dello spettacolo			
	L-ART/06 - Cinema, fotografia e televisione			
	L-ART/07 - Musicologia e storia della musica			
	L-ART/08 - Etnomusicologia			
	L-FIL-LET/04 - Lingua e letteratura latina			
	L-FIL-LET/05 - Filologia classica			
	L-FIL-LET/07 - Civiltà bizantina			
	L-FIL-LET/08 - Letteratura latina medievale e umanistica	12	18	12
	L-FIL-LET/09 - Filologia e linguistica romanza			
	L-FIL-LET/10 - Letteratura italiana			
	L-FIL-LET/11 - Letteratura italiana contemporanea			
L-LIN/01 - Glottologia e linguistica				
L-OR/09 - Lingue e letterature dell'Africa				
L-OR/10 - Storia dei paesi islamici				
L-OR/17 - Filosofie, religioni e storia dell'India e dell'Asia centrale				
M-DEA/01 - Discipline demoeoantropologiche				
M-FIL/02 - Logica e filosofia della scienza				
SPS/13 - Storia e istituzioni dell'Africa				
SPS/14 - Storia e istituzioni dell'Asia				

Totale Attività Affini	12 - 18
-------------------------------	---------

Altre attività

--	--	--

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		12	12
Per la prova finale		34	39
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	6	6
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		6	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-

Totale Altre Attività

52 - 57

Riepilogo CFU

CFU totali per il conseguimento del titolo

120

Range CFU totali del corso

112 - 153

Comunicazioni dell'ateneo al CUN

Note relative alle attività di base

Note relative alle altre attività

Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe

o Note attività affini

I settori L-OR/10, L-OR/17, SPS/13 e SPS/14 fanno parte dell'ambito "Storia dei paesi extraeuropei" delle attività caratterizzanti, che non sono stati attivati. Sono stati inseriti tra le Attività affini e integrative allo scopo di poter includere opzionalmente nei curricula gli insegnamenti di Storia dell'Impero Ottomano, Storia del Vicino oriente dall'avvento dell'Islam all'età contemporanea, Religioni e filosofie dell'India, Storia e istituzioni dell'Africa e dell'Asia che costituiscono un utile complemento all'offerta formativa. Il settore M-DEA/01 è stato ripetuto nelle attività affini per permettere un percorso focalizzato sugli studi di antropologia, etnologia ed etnolinguistica.

Note relative alle attività caratterizzanti