



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università "Ca' Foscari" VENEZIA
Nome del corso in italiano	Storia dal medioevo all'et contemporanea(<i>IdSua:1535811</i>)
Nome del corso in inglese	History from the Middle Age to Present
Classe	LM-84 - Scienze storiche
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.unive.it/cdl/fm7
Tasse	http://www.unive.it/tasse
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	RAPETTI Anna Maria
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Collegio Didattico
Struttura didattica di riferimento	Studi Umanistici

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	LUCHELLI	Tomaso Maria	L-ANT/04	RU	1	Caratterizzante
2.	PEZZOLO	Luciano	M-STO/02	PA	1	Caratterizzante
3.	RAPETTI	Anna Maria	M-STO/01	PA	1	Caratterizzante
4.	RIZZI	Alessandra	M-STO/01	RU	1	Caratterizzante
5.	VIAN	Giovanni	M-STO/07	PO	1	Caratterizzante
6.	GASPARRI	Stefano	M-STO/01	PO	1	Caratterizzante

Rappresentanti Studenti

Ballin Francesca
Pagin Enrico
Voltolina Teresa

Flavia De Rubeis

Gruppo di gestione AQ

Simonetta Gardin
Elisabetta Molteni
Anna Maria Rapetti
Giovanni Toffolon

Tutor

Elena CADAMURO
Riccardo RIDI
Anna Maria RAPETTI
Giorgio POLITI
Tomaso Maria LUCCHELLI
Marco FINCARDI

Il Corso di Studio in breve

Il corso di Laurea Magistrale forma esperti nella storia europea ed extraeuropea medievale, moderna e contemporanea, che ^{01/02/2017} possiedono una conoscenza specialistica delle società, della cultura e delle istituzioni dell'Europa e del mondo mediterraneo nella loro dimensione storica. Lo studente nel corso dei suoi studi potrà estendere le conoscenze acquisite e perfezionare gli strumenti critici di analisi delle società del passato e contemporanee, grazie anche alla conoscenza acquisita in itinere di almeno una lingua straniera a livello B2, e ai possibili scambi con Università europee e americane (double degrees).

Link inserito: <http://www.unive.it/cdl/fm7>

**QUADRO A1.a****Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)**

23/02/2017

Al 2008 risale la prima consultazione con le Parti Sociali che ha visto la partecipazione di rappresentanti delle Istituzioni locali (Regione, Comune, Provincia, Soprintendenze), degli Albi e delle Associazioni di categoria presenti sul territorio (Camera di commercio IAA, Albo Consulenti del lavoro, Ordine dei Commercialisti, Ordine dei Chimici, Ordine degli Assistenti sociali, CGIL, Unindustria). Dalla consultazione sono stati acquisiti due risultati:

- una comprensione approfondita e una condivisione dei progetti di modifica dei corsi e dell'offerta formativa dell'Ateneo;
- l'impostazione di una linea di consultazione sistematica e ricorsiva per individuare e aggiornare i fabbisogni di competenza attesi dal mondo produttivo e dalle Istituzioni.

A questi ultimi fini è stata proposta la realizzazione di ulteriori incontri per verificare lo stato di progettazione dei corsi di studio, per valutare l'andamento delle iscrizioni e per formulare nuove proposte e integrazioni sui singoli progetti dei corsi di studio. Successivamente, in data 1.06.11, il Preside della Facoltà di Lettere e filosofia, Prof. Filippo Maria Carinci, con l'ausilio dei Presidenti dei Collegi didattici competenti, ha consultato le seguenti componenti: il Presidente dell'Ateneo Veneto; una rappresentante di Unioncamere Venezia; il Direttore del Centro di studi teologici Germano Pattaro; il Direttore della Fondazione Querini Stampalia onlus; il Direttore dell'Archivio di Stato; il Responsabile del Servizio Immigrazione del Comune di Venezia; il Vicesindaco del Comune di Venezia; un rappresentante dell'Associazione Culturale Nemus. Dall'incontro è risultato una rinnovata comprensione e condivisione del progetto dei corsi ed un sostanziale apprezzamento per le modifiche proposte.

Dal 2016 il Dipartimento di Studi Umanistici ha avviato incontri collegiali periodici per tutti i corsi di studio afferenti al Dipartimento. Il primo tavolo di discussione si è svolto il 12 dicembre 2016 ed è stato organizzato dalla Commissione Placement del Dipartimento (approvata nella seduta del Consiglio di Dipartimento del 4 luglio 2016 e presieduta dal Delegato alla Didattica), con l'obiettivo di individuare gli interlocutori più opportuni e interessati alle molteplici possibilità occupazionali dei laureati di area umanistica. La Commissione ha lavorato in stretta collaborazione con il delegato del Rettore per l'Orientamento.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Verbale Incontro Parti Sociali 2016

QUADRO A1.b**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)**

23/02/2017

I temi della discussione sono stati riassunti in un documento inviato alle parti sociali coinvolte prima dell'incontro. All'incontro hanno partecipato i membri della Commissione, i presidenti dei Collegi Didattici delle lauree triennali e magistrali di Lettere e Storia, il delegato del Rettore per l'Orientamento e un rappresentante del settore Placement di Ateneo.

Per le parti sociali sono intervenuti: il Direttore Camera Servizi s.r.l., Camera di Commercio di Venezia Rovigo Delta - Lagunare; un rappresentante di Mondadori Editore; un rappresentante di Carocci Editore; il Coordinatore Nazionale Net for Children; un rappresentante di Coopculture; il Direttore de «Il Gazzettino-Venezia»; un rappresentante del Servizio Politiche Attive del Lavoro-Venezia della Città' Metropolitana di Venezia; l'Amministratore unico VELA spa-Venezia.

I risultati dell'incontro si possono riassumere nei seguenti punti (per maggiori dettagli si rimanda al verbale allegato):

- forte interesse delle parti coinvolte, che sollecitano incontri successivi anche più specifici e mirati;
- i corsi di studio dell'area umanistica rappresentano e contengono grandi potenzialità per il settore commerciale e per la comunicazione;
- richieste competenze tecnologiche, informatiche e una buona conoscenza della lingua inglese; la capacità di innovare processi e compiere scelte in tempi rapidi;
- valorizzare presso gli studenti le competenze umanistiche richieste, evidenziando le applicazioni del loro sapere nella presentazioni dei corsi di studio.

Nel 2017 insieme al settore Placement di Ateneo si sono individuati e aperti canali di consultazione con la Camera di commercio (settore creazione di impresa), Dipartimento di Management (Ca' Foscari Competency Lab, Laboratorio di Management delle Arti e della Cultura M.A.C. Lab), ex alunni del CdS in Storia, selezione di imprese interessate a progetti culturali. Il Collegio didattico si impegna a raccogliere dalle Parti le informazioni utili all'individuazione dei bisogni espressi dal mondo del lavoro e delle competenze richieste ai nostri laureati, e procedere all'adeguamento dell'offerta formativa in tempi brevi. Si ritiene indispensabile introdurre l'adeguamento periodico di tale offerta per poter rispondere in tempi brevi alla domanda di formazione proveniente dal mondo del lavoro.

QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

funzione in un contesto di lavoro:

I laureati in Storia dal medioevo all'età contemporanea sono avviati verso la specializzazione nel campo della ricerca storica ovvero verso l'insegnamento. Possono infatti accedere ai percorsi abilitanti all'insegnamento delle materie storiche, filosofiche e letterarie nelle scuole secondarie di primo e secondo grado. Sono in grado di ricoprire ruoli manageriali nei settori della pianificazione, della logistica, del controllo di qualità e delle risorse umane di aziende pubbliche e private, e presso le pubbliche amministrazioni. Possono accedere infine agli studi di terzo ciclo (Dottorato di ricerca e Scuola di specializzazione) e a master universitari di secondo livello.

competenze associate alla funzione:

I laureati hanno acquisito specifiche capacità e abilità di tipo specialistico in ambito socio-umanistico e gli strumenti culturali, linguistici e metodologici atti a favorire la comunicazione interculturale e la comunicazione e divulgazione nell'ambito culturale di specializzazione; sanno applicare le conoscenze relative all'area di specializzazione nei diversi settori dell'informazione (pubblicitaria, manifestazioni culturali, editoria); sono in grado di identificare e classificare le fonti (storiche, iconografiche, materiali) relative al settore di loro specializzazione, e di gestire e valorizzare il patrimonio (storico, documentario, artistico); conoscono almeno una lingua europea oltre alla propria e la utilizzano negli ambiti lavorativi; possiedono abilità di tipo organizzativo-gestionale e di programmazione.

sbocchi occupazionali:

Il laureato in Storia potrà acquisire diversi profili professionali previsti:

- nell'ambito della conservazione dei beni storico-culturali (storico, archivistico, bibliotecario, curatore museale) per istituzioni preposte alla tutela e valorizzazione del patrimonio storico-documentale, culturale, ambientale, artistico (archivi, sovrintendenze, musei, ecc.); per enti pubblici e privati che conducono ricerche storiche; per società, imprese, cooperative che offrono servizi di consulenza e collaborazione per il recupero di attività, tradizioni e identità locali e/o per lo studio e la fruizione del patrimonio e della memoria storica; per archivi e musei privati di fondazioni o grandi imprese.
- nel settore dell'editoria specializzata e generale; presso aziende radio-televisive; in giornali e riviste (tradizionali e web); nella produzione di programmi culturali in ambito teatrale, cinematografico, televisivo, radiofonico, multimediale; nella produzione di contenuti per il web e prodotti multimediali.
- nel settore della divulgazione didattica e culturale, con attività di formazione e aggiornamento in ambito di cultura storica

rivolte all'esterno, presso enti e istituzioni pubbliche e private e del terzo settore, centri e associazioni culturali, fondazioni, reti televisive, radiofoniche e giornali e riviste (tradizionali e web).

QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Storici - (2.5.3.4.1)
2. Revisori di testi - (2.5.4.4.2)
3. Archivistici - (2.5.4.5.1)
4. Bibliotecari - (2.5.4.5.2)
5. Ricercatori e tecnici laureati nelle scienze storiche e filosofiche - (2.6.2.5.1)

QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

30/03/2017

L'ammissione al corso richiede il possesso di requisiti curriculari minimi e di un'adeguata preparazione personale. Possono iscriversi alla Laurea magistrale i laureati della classe L-42 ovvero coloro che posseggono una preparazione di base nei settori della storia medievale, moderna e contemporanea e in congruo numero di crediti formativi nelle discipline storiche, giuridico-economiche, storico artistiche, letterarie e linguistiche, filosofiche e antropologiche, geografiche e sociali. In particolare nei settori scientifico disciplinari: M-STO/01, M-STO/02, M-STO/03, M-STO/04, M-STO/05, M-STO/06, M-STO/07, M-STO/08, M-STO/09, L-FIL-LETT/04, L-FIL-LET/10, L-FIL-LET/11, L-ART/01, L-ART/02, L-ART/03, L-ART/04, L-ART/05, L-ART/06, L-ART/07, ICAR/18, M-GGR-01, M-GGR-02, M-DEA/01, M-FIL/01, M-FIL/03, M-FIL/06, SECS-P/01, SECS-P/02, SECS-P/04, SECS-P/12, SPS/02, SPS/03, SPS/04, SPS/05, SPS/06, SPS/07, L-LIN/03, L-LIN/05, L-LIN/09, L-LIN/10, L-LIN/11, L-LIN/13. È richiesto, inoltre, il possesso della conoscenza, scritta e orale, della lingua inglese a livello almeno B2.

Il Regolamento didattico del corso di studio riporta il dettaglio dei settori e del numero di crediti richiesti, oltre alla modalità di verifica della personale preparazione per coloro che sono in possesso dei requisiti curriculari.

QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

24/02/2017

L'accesso al corso di laurea magistrale è libero previa verifica del possesso, da parte dei candidati all'iscrizione, dei seguenti requisiti curriculari minimi: 54 CFU, di cui 18 CFU in almeno due dei seguenti settori scientifico - disciplinari:

M-STO/01 Storia medievale

M-STO/02 Storia moderna

M-STO/04 Storia contemporanea;

e 36 CFU nei seguenti settori scientifico - disciplinari:

ICAR/18 Storia dell'architettura

IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico

IUS/18 Diritto romano e diritti dell'antichità

IUS/19 Storia del diritto medievale e moderno
IUS/20 Filosofia del diritto
L-ANT/02 Storia greca
L-ANT/03 Storia romana
L-ANT/04 Numismatica
L-ART/01 Storia dell'arte medievale
L-ART/02 Storia dell'arte moderna
L-ART/03 Storia dell'arte contemporanea
L-ART/05 Discipline dello spettacolo
L-ART/06 Cinema, fotografia e televisione
L-ART/07 Musicologia e storia della musica
L-FIL-LET/04 Lingua e letteratura latina
L-FIL-LET/09 Filologia e linguistica romanza
L-FIL-LET/10 Letteratura italiana
L-FIL-LET/11 Letteratura italiana contemporanea
L-LIN/03 Letteratura francese
L-LIN/05 Letteratura spagnola
L-LIN/09 Lingua e traduzione-Lingue portoghese e brasiliana
L-LIN/10 Letteratura inglese
L-LIN/11 Lingue e letterature anglo-americane
L-LIN/13 Letteratura tedesca
L-LIN/20 Lingua e letteratura neogreca
L-LIN/21 Slavistica
L-OR/10 Storia dei paesi islamici
L-OR/12 Lingua e letteratura araba
L-OR/13 Armenistica, caucasologia, mongolistica e turcologia
L-OR/21 Lingue e letterature della Cina e dell'Asia centrale
L-OR/22 Lingue e letterature del Giappone e della Corea
M-DEA/01 Discipline demografiche e antropologiche
M-FIL/01 Filosofia teoretica
M-FIL/03 Filosofia morale
M-FIL/06 Storia della filosofia
M-GGR/01 Geografia
M-GGR/02 Geografia economico-politica
M-STO/01 Storia medievale
M-STO/02 Storia moderna
M-STO/03 Storia dell'Europa orientale
M-STO/04 Storia contemporanea
M-STO/05 Storia della scienza e delle tecniche
M-STO/06 Storia delle religioni
M-STO/07 Storia del cristianesimo e delle chiese
M-STO/08 Archivistica, bibliografia e biblioteconomia
M-STO/09 Paleografia
SECS-P/01 Economia politica
SECS-P/02 Politica economica
SECS-P/04 Storia del pensiero economico
SECS-P/12 Storia economica
SECS-S/04 Demografia
SPS/02 Storia delle dottrine politiche
SPS/03 Storia delle istituzioni politiche
SPS/04 Scienza politica
SPS/05 Storia e istituzioni delle Americhe
SPS/06 Storia delle relazioni internazionali

SPS/07 Sociologia generale
SPS/13 Storia e istituzioni dell'Africa
SPS/14 Storia e istituzioni dell'Asia

E' inoltre richiesta la conoscenza della lingua inglese a livello, almeno, B2 ed una adeguata preparazione personale, verificata dal Collegio con modalità e procedure definite nel Regolamento didattico del corso di studio

Link inserito: <http://www.unive.it/pag/3948/>

QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

12/02/2017

Il Corso di laurea magistrale forma storici che, oltre ad aver acquisito piena padronanza dei fondamenti epistemologici della pratica storiografica, sicura competenza nell'utilizzo del metodo dell'analisi storica e una preparazione generale della storia mondiale dalle origini ad oggi, si sono specializzati nella storia europea ed extraeuropea medievale, moderna e contemporanea, con una conoscenza specialistica delle società, della cultura e delle istituzioni dell'Europa e del mondo mediterraneo nella loro dimensione storica. Il Corso di studio fornisce una piena padronanza delle metodologie di lettura, analisi ed esegesi dei diversi tipi di materiale letterario, documentario, archivistico, iconografico, monumentale, nonché un'adeguata conoscenza delle tecniche di indagine condotte sulle fonti originali, sia individualmente sia inserite nel loro contesto globale e di trasmissione. Le competenze così acquisite corrispondono alle esigenze professionali di storici che intendano specializzarsi come conservatori (archivisti, bibliotecari, curatori di musei).

Il Corso di studio dà inoltre particolare rilievo alla storia delle culture e delle religioni, alla storia del territorio, all'antropologia, alla sociologia. Gli insegnamenti di queste aree, associati a quelli di storia generale ed europea, consentono l'acquisizione di prospettive, metodologie di indagine e contenuti (per esempio nei campi della storia sociale, politica e delle istituzioni, degli studi storici sulle religioni, della storia intellettuale e delle idee) indispensabili sia per la ricerca interdisciplinare sia per la formazione professionale nei settori della comunicazione, dell'insegnamento e della divulgazione scientifica a vari livelli.

Il Corso offre inoltre una specifica preparazione di carattere metodologico e una conoscenza approfondita delle tecniche di ricerca necessarie per il reperimento e l'uso critico delle fonti archivistiche e bibliografiche.

I contenuti del corso sono così articolati:

- un congruo numero di crediti nei settori disciplinari Storia medievale, Storia moderna, Storia contemporanea;
- un adeguato numero di crediti dedicati alle discipline storico-religiose, sociali, sociologiche, antropologiche, geografiche e del territorio;
- un adeguato numero di crediti dedicati alla metodologia e all'esegesi delle fonti per la ricerca storica.

Nell'ambito di ciascun insegnamento la formazione potrà essere articolata in lezioni frontali e attività seminariali che prevedano anche la partecipazione diretta delle/dei studenti ad attività di ricerca in istituzioni culturali (musei, archivi, biblioteche), coordinate e seguite dal docente. Ogni corso offre un approccio metodologico e pratico alla ricerca storica. Si intende così favorire la conoscenza e la padronanza, da parte degli studenti, delle fonti per la ricerca storica e degli strumenti critico-interpretativi, rendendo inoltre possibile il controllo dei risultati di apprendimento lungo tutto il corso di studio, in vista dell'esame finale. La frequenza a tutte le attività è libera ma vivamente caldeggiata; sarà inoltre valorizzata la partecipazione degli studenti alle attività scientifiche del Dipartimento (seminari, convegni).

Lo studente nel corso dei suoi studi potrà estendere le conoscenze acquisite e perfezionare gli strumenti critici di analisi delle società del passato e contemporanee, grazie anche alla conoscenza acquisita in itinere di almeno una lingua straniera, e ai possibili scambi con Università europee e americane (double degrees) .

QUADRO A4.b.1	Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi
---------------	--

Conoscenza e capacità di comprensione	Il laureato magistrale conosce in modo approfondito gli aspetti salienti della storia italiana ed europea, nel quadro di una conoscenza generale della storia mondiale dal medioevo all'età contemporanea; possiede una conoscenza critica, dettagliata e approfondita di un periodo storico, del dibattito storiografico e dei diversi approcci metodologici e tematici relativi al periodo prescelto; possiede competenze digitali approfondite, in particolare per quanto attiene alla strumentazione fornita dal Web alla ricerca storica.
--	--

Capacità di applicare conoscenza e comprensione	
--	--

Capacità di applicare conoscenza e comprensione	Il laureato magistrale in Storia dal medioevo all'età contemporanea sa individuare ed elaborare autonomamente un tema di ricerca in ambito storico-sociale anche in una dimensione multidisciplinare e multiculturale; sa valutare la rilevanza di un tema di ricerca per il dibattito e la conoscenza storica e sa identificare le fonti di informazione necessarie per affrontarlo; sa comunicare in forma scritta e orale utilizzando i diversi modelli e i diversi registri di comunicazione delle discipline storiche, comprese le tecniche didattiche e di divulgazione, appropriate al contesto e al pubblico destinatario del messaggio; è in grado di valorizzare criticamente diverse culture.
--	--

QUADRO A4.b.2	Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio
---------------	--

STORIA GENERALE ED EUROPEA, STORIA POLITICA
--

Conoscenza e comprensione

Il laureato magistrale:

- conosce in modo approfondito gli aspetti salienti della storia italiana ed europea nelle sue differenti dimensioni, compresa quella di genere, nel quadro di una conoscenza generale della storia mondiale dal medioevo all'età contemporanea;
- ha una conoscenza avanzata della dimensione storico-sociale in alcuni ambiti specifici, tematici o cronologici;
- possiede una conoscenza critica, dettagliata e approfondita di un periodo storico, delle specifiche linee di sviluppo, del dibattito storiografico e dei diversi approcci metodologici e tematici relativi al periodo prescelto;
- possiede una conoscenza critica dei concetti di periodizzazione e di definizione spaziale per l'analisi dei processi di passaggio e di cambiamento, di continuità e di interazione fra culture;
- possiede competenze digitali approfondite, in particolare per quanto attiene alla strumentazione fornita dal Web alla ricerca storica.

Le suddette conoscenze e capacità di comprensione sono conseguite dallo studente con la partecipazione a attività seminariali che prevedono anche la partecipazione diretta ad attività di ricerca in istituzioni culturali (musei, archivi, biblioteche), coordinate e seguite dal docente, con un approccio metodologico e pratico alla ricerca storica. Si intende così favorire la conoscenza e la padronanza, da parte degli studenti, delle fonti per la ricerca storica e degli strumenti critico-interpretativi, rendendo inoltre possibile il controllo dei risultati di apprendimento lungo tutto il corso di studio, in vista dell'esame finale.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione
--

Il laureato magistrale in Storia dal medioevo all'età contemporanea:

- sa individuare ed elaborare autonomamente un tema di ricerca in ambito storico-sociale anche in una dimensione multidisciplinare e multiculturale;

- sa sviluppare riflessioni critiche originali sui temi oggetto del più recente dibattito storiografico;
- sa valutare la rilevanza di un tema di ricerca per il dibattito e la conoscenza storica e sa identificare le fonti di informazione necessarie per affrontarlo;
- è in grado di produrre contenuti di qualità fruibili attraverso i molteplici canali di divulgazione della cultura storica;
- sa comunicare in forma scritta e orale utilizzando i diversi modelli e i diversi registri di comunicazione delle discipline storiche, comprese le tecniche didattiche e di divulgazione, appropriate al contesto e al pubblico destinatario del messaggio;
- è in grado di di valorizzare criticamente diverse culture.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

STORIA SOCIALE DEL GIOCO E DEL TEMPO LIBERO SP. [url](#)
STORIA DEGLI ORDINAMENTI DEGLI ANTICHI STATI ITALIANI SP. [url](#)
STORIA DEGLI ORDINAMENTI NEL MEDIOEVO SP. [url](#)
STORIA CULTURALE SP. [url](#)
ANTROPOLOGIA CULTURALE SP. [url](#)
ANTROPOLOGIA SOCIALE SP. [url](#)
CRISTIANESIMO CONTEMPORANEO E RAPPORTI CON LE ALTRE RELIGIONI [url](#)
ETNOLOGIA SP. [url](#)
GEOGRAFIA STORICA SP [url](#)
HISTORIA ARGENTINA II [url](#)
IL CRISTIANESIMO DALLA CENTRALITA' EUROPEA ALLA WORLD CHRISTIANITY [url](#)
LETTERATURA ITALIANA CONTEMPORANEA I SP [url](#)
LETTERATURA ITALIANA I SP. [url](#)
LETTERATURA ITALIANA MODERNA E CONTEMPORANEA I SP [url](#)
STORIA DEI MOVIMENTI SOCIALI E POLITICI SP [url](#)
STORIA DEL LAVORO E DEL MOVIMENTO OPERAIO SP. [url](#)
STORIA DEL LIBRO E BIBLIOGRAFIA SP. [url](#)
STORIA DEL MEDITERRANEO SP. [url](#)
STORIA DEL TEATRO SP. [url](#)
STORIA DEL VIAGGIO E DEL TURISMO SP. [url](#)
STORIA DELL' ETA' DELLA RIFORMA E DELLA CONTRORIFORMA SP [url](#)
STORIA DELLA MUSICA CONTEMPORANEA SP. [url](#)
STORIA DELLA STORIOGRAFIA [url](#)
STORIA DELL'ALTO MEDIOEVO SP. [url](#)
STORIA DELL'AMBIENTE E DEI PAESAGGI RURALI SP. [url](#)
STORIA DELL'ARTE CONTEMPORANEA SP. [url](#)
STORIA DELL'ARTE MEDIEVALE SP. [url](#)
STORIA DELL'ARTE MODERNA SP. [url](#)
STORIA DELLE DONNE E DI GENERE SP [url](#)
STORIA DELLE ISTITUZIONI MILITARI IN ETA' MODERNA E CONTEMPORANEA SP. [url](#)
STORIA DELLE TRADIZIONI POPOLARI SP. [url](#)
STORIA DELL'EUROPA CONTEMPORANEA SP. [url](#)
STORIA DELL'ITALIA BIZANTINA SP. [url](#)
STORIA E CRITICA DEL CINEMA SP. [url](#)
STORIA E ISTITUZIONI DELL'AMERICA LATINA [url](#)
STORIA MILITARE DEL MEDIOEVO SP [url](#)
STORIA ORALE SP. [url](#)
STORIA VENETA SP. [url](#)
STORIA DEL CRISTIANESIMO BIZANTINO SP. [url](#)

METODOLOGIE DELLA RICERCA STORICA

Conoscenza e comprensione

Il laureato magistrale:

- ha una conoscenza approfondita delle diverse tipologie di fonti utilizzabili nella ricerca storica;
- ha una conoscenza avanzata dei problemi metodologici e pratici correlati all'uso delle diverse fonti storiche, ai loro diversi supporti materiali, alla loro classificazione e conservazione;
- conosce le tecniche di euristica, edizione ed analisi delle fonti di carattere testuale e materiale e sa condurre analisi comparate di tipologie documentali diverse;
- conosce e utilizza gli strumenti informatici relativi agli ambiti di competenza, necessari anche alla diffusione del sapere storico.

Le suddette conoscenze e capacità di comprensione sono conseguite dallo studente con la partecipazione a attività seminariali che prevedono anche la partecipazione diretta ad attività di ricerca di tipo bibliografico-documentario, coordinate e seguite dal docente. Si intende così favorire la conoscenza e la padronanza, da parte degli studenti, delle fonti per la ricerca storica e degli strumenti critico-interpretativi, rendendo inoltre possibile il controllo dei risultati di apprendimento lungo tutto il corso di studio, in vista dell'esame finale.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato magistrale in Storia dal medioevo all'età contemporanea:

- sa individuare e sviluppare autonomamente un tema di ricerca originale;
- sa applicare le proprie conoscenze nell'approccio critico ed esegetico alle fonti storiche;
- possiede competenze digitali approfondite, in particolare per quanto attiene alla strumentazione fornita dal Web alla ricerca storica;
- sa usare le tecniche e i linguaggi specifici delle nuove tecnologie dell'informazione e della comunicazione per elaborare, catalogare, rendere fruibili fonti e risultati della ricerca scientifica nell'ambito interessato.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

BIBLIOTECONOMIA DIGITALE SP. [url](#)

DIPLOMATICA SP. [url](#)

EPIGRAFIA MEDIEVALE SP. [url](#)

ESEGESI DELLE FONTI PER LA STORIA MODERNA SP. [url](#)

FILOGIA MEDIEVALE E UMANISTICA SP. [url](#)

FONTI E METODI PER LA STORIA MEDIEVALE SP. [url](#)

NUMISMATICA MEDIEVALE SP. [url](#)

PALEOGRAFIA GRECA SP. [url](#)

PALEOGRAFIA LATINA SP. [url](#)

SISTEMI DI GESTIONE DEL PATRIMONIO ARCHIVISTICO SP. [url](#)

STORIA DEL LIBRO E BIBLIOGRAFIA SP. [url](#)

STORIA DEL TEATRO SP. [url](#)

STORIA DELLA MUSICA CONTEMPORANEA SP. [url](#)

STORIA DELL'ARTE CONTEMPORANEA SP. [url](#)

STORIA DELL'ARTE MEDIEVALE SP. [url](#)

STORIA DELL'ARTE MODERNA SP. [url](#)

STORIA DELLE BIBLIOTECHE E DELLA DOCUMENTAZIONE SP. [url](#)

STORIA E CRITICA DEL CINEMA SP. [url](#)

EPIGRAFIA LATINA SP. [url](#)

FILOGIA BIZANTINA SP. [url](#)

FILOGIA E LETTERATURA LATINA MEDIEVALE SP. [url](#)

QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio

Abilità comunicative

Capacità di apprendimento

I laureati in Storia dal medioevo all'età contemporanea sono in grado di gestire le conoscenze acquisite durante il corso al fine di evidenziare la rilevanza della memoria storica nella cultura contemporanea e del ruolo dello storico nel favorire un approccio critico e scientifico; sanno formulare giudizi autonomi complessi ed articolati relativi a specifici problemi o fenomeni storici, anche quando si tratti di tematiche nuove e/o che necessitano di un approccio multidisciplinare. Sanno individuare e utilizzare criticamente fonti, testi e dati necessari per la ricerca e l'analisi storica; sanno produrre

Autonomia di giudizio	<p>elaborati ed esprimere riflessioni personali e originali riguardo a temi e problemi di interesse per la collettività, individuando il contributo specifico che le scienze storiche possono apportare alla società contemporanea nel suo rapporto con il passato.</p> <p>L'autonomia di giudizio dello studente viene sviluppata attraverso la preparazione, nell'ambito di una didattica di tipo prevalentemente seminariale, di rassegne storiografiche e/o tematiche e/o documentarie, sotto la guida del docente, che potrà quindi valutare i risultati attesi lungo tutto il biennio. L'attività assegnata in preparazione alla prova finale offre un ulteriore ambito di esperienza allo studente, e di valutazione al docente.</p>
Abilità comunicative	<p>Il laureato in Storia dal medioevo all'età contemporanea sa comunicare in forma scritta e orale utilizzando i registri linguistici più appropriati al contesto e al pubblico destinatario del messaggio; è capace di interagire e comunicare efficacemente con comunità scientifiche allargate e con ambienti professionali, usando anche gli strumenti; è in grado di interagire in contesti culturali eterogenei e di valorizzare criticamente diverse culture.</p> <p>Le abilità comunicative e linguistiche, scritte e orali, così come la conoscenza dei lessici disciplinari potranno essere ottenuti attraverso la discussione in aula, nell'ambito di una didattica di tipo prevalentemente seminariale, di testi argomentativi di vario tipo, sotto la guida del docente, che potrà quindi valutare i risultati attesi lungo tutto il biennio.</p>
Capacità di apprendimento	<p>I laureati in Storia dal medioevo all'età contemporanea sviluppano un metodo di studio critico e autonomo; possiedono rigore metodologico e spirito di autocritica, capacità di analisi e di sintesi. Sono in grado di aggiornare le proprie conoscenze e metodologie di indagine attraverso occasioni di confronto e di apprendimento adeguati alle proprie capacità ed inclinazioni, e attraverso gli strumenti prodotti dalla comunità scientifica; a questo scopo sono in grado di utilizzare risorse multimediali e di consultare autonomamente testi storiografici in lingue originali oltre l'Italiano.</p> <p>Tale risultato viene conseguita dallo studente e verificata nel percorso di studi nel suo complesso, nelle attività di studio individuale, nella preparazione di progetti individuali e/o di gruppo e in particolare nella fase di elaborazione, di redazione e di discussione della tesi di laurea. Alla prova finale è dedicato un consistente numero di crediti proprio per dare modo allo studente di elaborare una ricerca autonoma e auto-diretta, svolta sotto la stretta supervisione del docente o dei docenti relatori, al fine di favorire e incoraggiare l'acquisizione di tali capacità e al tempo stesso verificarne il conseguimento.</p>

La prova finale consiste nella stesura di una tesi, risultato di un lavoro di ricerca originale e sufficientemente esauriente, condotto su fonti edite e/o inedite, intorno ad un tema di rilevanza storiografica. Nella stesura lo studente dovrà dimostrare una padronanza consapevole e coerente delle metodologie critiche adottate, di aver acquisito le necessarie abilità di interpretazione critica delle fonti e di essere capace di progettare modo autonomo, realizzare, presentare in forma scritta e orale, nel corso di una discussione, una tesi. L'argomento dovrà essere coerente con il percorso di studi; il lavoro sarà compiuto sotto la supervisione di uno o più relatori, sottoposto alla revisione di un correlatore e verrà infine discusso davanti a una commissione composta da professori universitari ed esperti.

12/05/2016

La prova finale, consistente nella stesura di una tesi che dovrà possedere caratteri di originalità e approfondimento scientifico adeguati, verrà discussa davanti a una commissione composta da almeno tre professori universitari ed esperti, di cui uno o due saranno indicati dal collegio didattico in modo da garantire una discussione approfondita dei temi oggetto della prova finale.

**QUADRO B1****Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)**

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Descrizione e Piano di studi LM Storia dal Medioevo all'et contemporanea

QUADRO B2.a**Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative**

<http://www.unive.it/data/3926/>

QUADRO B2.b**Calendario degli esami di profitto**

<http://www.unive.it/pag/3925/>

QUADRO B2.c**Calendario sessioni della Prova finale**

<http://www.unive.it/laurea>

QUADRO B3**Docenti titolari di insegnamento**

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	M-STO/07	Tutti	CRISTIANESIMO CONTEMPORANEO E RAPPORTI CON LE ALTRE RELIGIONI link	VIAN GIOVANNI	PO	6	30	

2.	M-STO/02	Tutti	ESEGESI DELLE FONTI PER LA STORIA MODERNA SP. link	ROSSETTO LUCA		6	30
3.	M-STO/01	Tutti	FONTI E METODI PER LA STORIA MEDIEVALE SP. link	RAPETTI ANNA MARIA	PA	6	30
4.	M-STO/04	Tutti	HISTORIA ARGENTINA II link	CARRIZO BERNARDO REINALDO		6	30
5.	M-STO/07	Tutti	IL CRISTIANESIMO DALLA CENTRALITA' EUROPEA ALLA WORLD CHRISTIANITY link	VIAN GIOVANNI	PO	6	30
6.	L-ANT/04	Tutti	NUMISMATICA MEDIEVALE SP. link	LUCCHELLI TOMASO MARIA	RU	6	30
7.	M-STO/02	Tutti	STORIA DEGLI ORDINAMENTI DEGLI ANTICHI STATI ITALIANI SP. link	ZAMPERETTI SERGIO	RU	6	30
8.	M-STO/01	Tutti	STORIA DEGLI ORDINAMENTI NEL MEDIOEVO SP. link	RIZZI ALESSANDRA	RU	6	30
9.	M-STO/04	Tutti	STORIA DEI MOVIMENTI SOCIALI E POLITICI SP. link	RAMOS HUGO DANIEL		6	30
10.	M-STO/04	Tutti	STORIA DEL LAVORO E DEL MOVIMENTO OPERAIO SP. link	ZAZZARA GILDA		6	30
11.	SPS/03	Tutti	STORIA DEL MEDITERRANEO SP. link	POVOLO CLAUDIO	PO	6	30
12.	SPS/08	Tutti	STORIA DEL VIAGGIO E DEL TURISMO SP. link	BERTRAND GILLES		6	30
13.	M-STO/02	Tutti	STORIA DELL' ETA' DELLA RIFORMA E DELLA CONTRORIFORMA SP. link	MALENA ADELISA	PA	6	30
14.	M-STO/01	Tutti	STORIA DELL'ALTO MEDIOEVO SP. link	GASPARRI STEFANO	PO	6	30
15.	M-STO/01	Tutti	STORIA DELL'AMBIENTE E DEI PAESAGGI RURALI SP. link	RAPETTI ANNA MARIA	PA	6	30
16.	M-STO/04	Tutti	STORIA DELL'EUROPA CONTEMPORANEA SP. link	LEVIS SULLAM SIMON	PA	6	30
17.	L-FIL-LET/07	Tutti	STORIA DELL'ITALIA BIZANTINA SP. link	RAVEGNANI GIORGIO	PO	6	30
18.	M-STO/04	Tutti	STORIA DELLA STORIOGRAFIA link	LEVIS SULLAM SIMON	PA	6	30
19.	M-STO/02	Tutti	STORIA DELLE DONNE E DI GENERE SP. link	MALENA ADELISA	PA	6	30
20.	M-STO/02	Tutti	STORIA DELLE ISTITUZIONI MILITARI IN ETA' MODERNA E CONTEMPORANEA SP. link	PEZZOLO LUCIANO	PA	6	30

21.	M-STO/02	Tutti	STORIA GLOBALE DELL'ETA' MODERNA link			6	30
22.	M-STO/01	Tutti	STORIA MILITARE DEL MEDIOEVO SP link	RAVEGNANI GIORGIO	PO	6	30
23.	SPS/08	Tutti	STORIA SOCIALE DEL GIOCO E DEL TEMPO LIBERO SP. link	ORTALLI GHERARDO		6	30
24.	SPS/03	Tutti	STORIA VENETA SP. link	POVOLO CLAUDIO	PO	6	30

QUADRO B4

Aule

Link inserito: <http://www.unive.it/ricerca-aule>

QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Link inserito: <http://www.unive.it/ricerca-aule>

QUADRO B4

Sale Studio

Link inserito: <http://www.unive.it/baum>

QUADRO B4

Biblioteche

Link inserito: <http://www.unive.it/baum>

QUADRO B5

Orientamento in ingresso

Il Servizio di Orientamento e Tutorato dell'Università Ca' Foscari Venezia, attraverso colloqui individuali e di gruppo nonché mediante l'organizzazione e la partecipazione a manifestazioni specifiche quali Open Day e Fiere di orientamento, assolve in maniera completa ad un'azione di sostegno alle scelte che si compiono lungo l'intero processo di formazione culturale e professionale, consentendo ai futuri studenti di acquisire quelle informazioni ad ampio spettro, imprescindibili per decodificare le esperienze formative ed esercitare la propria scelta con consapevolezza. Tutte le attività di orientamento in ingresso scaturiscono

19/05/2017

dalla piena collaborazione tra gli orientatori e i docenti dell'Ateneo. Tale cooperazione consente l'utilizzo della didattica orientante come strumento per far acquisire le conoscenze di base e metodologiche sugli ambiti disciplinari che caratterizzano l'offerta formativa dell'Università Ca' Foscari. L'utilizzo inoltre di supporti multimediali e social networks valorizza le diverse proposte di attività di orientamento, rendendole accessibili ad un più vasto pubblico costituito da studenti, docenti in servizio presso gli Istituti superiori e famiglie. Per accompagnare gli studenti nel passaggio dalla scuola superiore all'università, il Servizio Orientamento organizza durante tutto l'anno eventi di presentazione dell'Università Ca' Foscari, iniziative di conoscenza della città di Venezia e momenti di incontro e confronto con professionisti.

Accanto all'azione informativa, il servizio di orientamento assolve anche a una funzione educativa e di accompagnamento, che viene erogata attraverso anche un Servizio di Ascolto Attivo gestito da un operatore specializzato in psicologia dell'orientamento. Molte inoltre sono le iniziative proposte agli studenti attività intese a far loro sviluppare competenze trasversali, comunicative, meta cognitive, meta emozionali e life skills grazie anche ad una fattiva collaborazione con il Ca' Foscari Competency Centre.

In particolare il Servizio Orientamento di Ateneo offre le seguenti attività:

1. Scuola Estiva di Orientamento: una settimana gratuita a luglio in cui è possibile avere un'anteprima della vita universitaria cafoscarina.
2. Convenzioni per attività formative congiunte: offrono la possibilità agli studenti di scuola superiore di frequentare percorsi formativi e di orientamento di livello universitario (didattica-orientativa) connessi ai singoli Corsi di Laurea e di acquisire conoscenze da valutare e verificare anche attraverso una prova finale individuale post-diploma secondario.
3. Approda a Ca' Foscari: progetto che consente a gruppi di studenti o classi intere di vivere per un giorno l'esperienza dell'essere studenti universitari cafoscarini, assistendo a mini-lezioni orientative, a seminari sul metodo di studio all'università e usufruendo dei servizi di Ateneo.
4. Open Day e Postgraduate Day: manifestazioni durante le quali tutti i Dipartimenti e i principali servizi a favore degli studenti sono presenti con un desk informativo ed è possibile assistere a presentazioni e mini lezioni orientative tenute da docenti universitari. Lo scopo è permettere ai partecipanti di acquisire informazioni sui corsi di laurea e laurea magistrale dialogando con docenti, studenti e operatori dell'orientamento.
5. Fiere e manifestazioni: presso lo stand dell'Orientamento, nel corso di tali manifestazioni, è possibile avere un incontro diretto con gli operatori dell'Orientamento e i Tutor di Ateneo per approfondire la conoscenza dell'Università Ca' Foscari Venezia.
6. Incontri di Orientamento presso le Scuole: Tutor specialistici del Settore Orientamento presentano presso gli istituti scolastici che ne fanno richiesta, l'offerta formativa dell'Università Ca' Foscari, testimoniando agli studenti la loro esperienza universitaria.

Contatti

Servizio Orientamento

Ca' Foscari, Dorsoduro 3246, Venezia

Delegato del Rettore all' Orientamento: prof.sa Francesca Rohr

www.unive.it/orientamento

E-mail: orienta@unive.it

www.facebook.com/cafoscariorienta

www.instagram.com/cafoscariorienta

Tel: +39 041 234 7575 / 7936/7540.

Fax 041 234 7946

Link inserito: <http://www.unive.it/orientamento>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Secondo quanto previsto dal Regolamento di Ateneo, l'Università Ca' Foscari Venezia assicura un servizio di tutorato finalizzato a guidare e assistere i propri studenti nell'arco dell'intero percorso formativo. Il servizio di tutorato risponde alle esigenze di orientamento, informazione e assistenza dello studente e di attiva partecipazione alle iniziative universitarie e si pone l'obiettivo di migliorare le condizioni e la qualità dell'apprendimento anche al fine di ridurre i tassi di abbandono, la durata media degli studi e il numero dei fuori corso. A tal fine sono state individuate diverse forme di tutorato:

- a) Tutorato didattico: inteso come assistenza didattica assicurata dai docenti al fine di migliorare il livello dell'apprendimento;
- b) Tutorato alla pari di Ateneo: inteso come servizio informativo, svolto da studenti selezionati per fornire assistenza in particolare modo alle nuove matricole per tutti gli aspetti amministrativi (piani di studio, esami). Tale servizio è fornito anche a studenti internazionali e part-time;
- c) Tutorato Specialistico e Didattico: inteso come servizio di supporto didattico consistente in attività didattiche integrative propedeutiche e di recupero a sostegno (corsi, esercitazioni, seminari, laboratori) di aree disciplinari nelle quali si registrano carenze formative di base da parte degli studenti. Tale tutorato viene svolto da studenti iscritti ai corsi di dottorato e ai corsi di laurea magistrale. Il Tutorato specialistico a supporto dello studio viene offerto anche a studenti con Disturbi specifici di apprendimento DSA e con disabilità.
- d) Tutorato Online: il tutor online ha il compito di orientare, facilitare e ottimizzare i processi di apprendimento, di monitorare l'andamento della classe, stimolare l'apprendimento degli studenti e la loro partecipazione alle attività formative e gestire le problematiche legate alla fruizione degli insegnamenti in modalità e-learning.

Per informazioni consultare la pagina web: www.unive.it/tutorato

E' inoltre anche presente un servizio di tutorato alla pari che svolge un'attività di affiancamento a favore di studenti in situazione di disabilità certificata, allo scopo di eliminare o ridurre gli ostacoli che questi ultimi possono incontrare nella realizzazione del percorso formativo prescelto. Per conoscere i servizi offerti dal Servizio Disabilità e DSA di Ateneo è possibile consultare la pagina dedicata www.unive.it/disabilita.

Contatti

Servizio Tutorato

Tel. 041 234 7575/7503

Fax 041 234 7946

Email tutorato@unive.it

Servizio Disabilità e DSA

Tel. 041 234 7575/7961

Fax 041 234 8210

Email disabilita@unive.it

Link inserito: <http://www.unive.it/tutorato>

QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

Il Servizio Stage si occupa della promozione e dell'avvio dei tirocini in Italia e all'estero per tutti gli studenti, neolaureati e neo dottori di ricerca entro i 12 mesi dal conseguimento del titolo, per tutte le aree disciplinari che caratterizzano l'Ateneo. Il Servizio pubblica le offerte di stage da parte delle aziende nelle bacheche dedicate, all'interno dell'Area Riservata del sito web di ateneo, per opportunità in Italia e all'estero. Gli studenti e i neolaureati possono inoltre individuare autonomamente l'azienda in cui svolgere lo stage, consultando l'elenco di quelle convenzionate con l'Ateneo in base al settore di interesse o la zona geografica, o proponendo autonomamente delle realtà in cui vivere questa esperienza di formazione on the job. Attualmente il Settore Stage collabora con oltre 14.000 aziende in Italia e nel mondo e pubblica annualmente circa 1800 offerte di stage in Italia e all'estero per studenti e laureati.

16/03/2017

Si occupa inoltre della promozione di tirocini legati a progetti realizzati in collaborazione con Enti, Istituzioni e Associazioni di categoria del territorio per potenziare l'integrazione tra Università e mondo del lavoro.

I progetti di tirocinio in ambito internazionale sono una delle eccellenze di Ca' Foscari: negli anni, infatti, sono state sviluppate importanti relazioni in tutto il mondo non solo con le aziende, ma anche con ambasciate ed enti diplomatici, centri culturali, ONG e Camere di Commercio che ci consentono di promuovere gli stage all'estero sia nell'ambito di programmi europei per la mobilità (Erasmus+ per tirocini in Europa e MAECI - MIUR - Fondazione CRUI) sia con progetti propri che prevedono sempre anche un sostegno di tipo economico per favorire il maggior numero possibile di studenti e laureati che vogliono cogliere questa opportunità.

In particolare questi i progetti più importanti lanciati da Ca' Foscari:

Ca' Foscari Desk in the World. Nasce nel 2012 in collaborazione con le Camere di Commercio italiane all'estero, presso i quali vengono istituiti dei desk Ca' Foscari, gestiti di volta in volta da cafoscarini in stage, che costituiscono un punto informativo e di promozione dell'Ateneo.

Ca' Foscari in rete: diplomatica! Nasce dalla collaborazione fra Ca' Foscari e le Rappresentanze Diplomatiche del Ministero degli Affari Esteri e della Cooperazione Internazionale (MAECI) e prevede lo svolgimento di un tirocinio di 3 mesi presso alcune sedi della rete diplomatica all'Estero per conoscere le attività svolte da una Pubblica Amministrazione nel settore delle relazioni internazionali.

Ca' Foscari per il mondo. Il progetto lanciato nel 2016 consente ai ragazzi di vivere un'esperienza formativa nelle ONG, nelle Onlus, in Fondazioni e Associazioni che operano in tutto il mondo per acquisire competenze professionali specifiche per la comprensione delle realtà e delle attività del settore della cooperazione allo sviluppo e, nello stesso tempo, dare un contributo concreto alla creazione di un mondo migliore, più consapevole e più solidale.

Gli studenti e i neo laureati, una volta individuata la struttura ospitante per il tirocinio, si rivolgono al Servizio Stage che li assiste per l'avvio e la stesura dei documenti necessari, durante lo svolgimento dello stage, anche con un monitoraggio sull'andamento delle attività previste e in fase di chiusura del tirocinio.

www.unive.it/stage

www.unive.it/stage.estero

ADISS Ufficio Orientamento, Stage e Placement

Settore Stage

Delegato del Rettore agli Stage, dott. Fabrizio Gerli

Link inserito: <http://www.unive.it/stage>

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il

percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Accordi per la mobilità internazionale degli studenti per il CdL in Storia dal Medioevo all'et contemporanea

Organizzazione del servizio

Lo studente può far domanda di partecipazione ai programmi di scambio organizzati dall'Ateneo rispondendo ai bandi ufficiali, che sono pubblicati sul sito dell'Ateneo in diversi momenti dell'anno.

Generalmente, i bandi per i programmi Erasmus, SEMP e Overseas sono pubblicati nei mesi di dicembre / gennaio di ogni anno. Talvolta viene bandito un secondo Bando Overseas nei mesi di aprile / maggio. Le relative mobilità si tengono durante l'a.a. successivo.

Al fine di conoscere quali sono le destinazioni e i posti disponibili, lo studente visiona la pagina preposta (<http://www.unive.it/data/11836>): è tuttavia indispensabile leggere correttamente i bandi specifici, dal momento che talune destinazioni potrebbero non essere disponibili in un determinato frangente storico.

Alla scadenza dei termini per la presentazione della domanda, l'Ufficio Relazioni Internazionali organizza e convoca delle commissioni di valutazione, che formano le graduatorie suddividendole per tipologie di programma e per destinazione. Gli studenti vincitori hanno diritto alla mobilità per la quale hanno fatto domanda e per la quale sono stati selezionati. Qualora il numero di domande ecceda i posti disponibili, l'Ufficio individua una o più riserve, alle quali verrà proposta la mobilità nel caso il vincitore rinunci alla stessa.

Per tutti i programmi di mobilità, con l'eccezione di ICM International Credit Mobility, dove le borse sono generalmente più consistenti, lo studente percepisce una borsa che non copre la totalità delle spese che andrà a affrontare: è quindi importante che lo studente stesso valuti attentamente, destinazione per destinazione, quali sono i costi che andrà a sostenere.

Altrettanto importante è la valutazione delle questioni inerenti il visto del Paese ospitante (ove si applica), nonché i risvolti assicurativi. Alla pagina <http://www.unive.it/pag/11631> sono riportate le indicazioni più rilevanti.

Il livello di sicurezza del Paese di destinazione in un determinato frangente storico deve anche essere monitorato: l'Ateneo informa periodicamente lo studente di quali sono le aree di crisi ove è preferibile non recarsi. Compito dello studente è prendere coscienza di tali aree attraverso il sito istituzionale <http://www.viaggiareassicuri.it>.

Compiti e personale amministrativo disponibile

Compito del personale amministrativo è agevolare la presentazione della domanda dello studente, sia in remoto, sia in presenza. I contatti di posta elettronica e telefonici del personale preposto sono rinvenibili alla pagina <http://www.unive.it/pag/10594>. Sempre alla stessa pagina, lo studente può prenotare un appuntamento in presenza con lo staff al fine di ottenere eventuali ulteriori delucidazioni.

L'elenco del personale dell'Ufficio Relazioni Internazionali, suddiviso per i quattro Settori in cui è organizzato, è rinvenibile alla pagina <http://www.unive.it/data/strutture/111581>.

Il personale inoltre assiste lo studente durante la mobilità sia per eventuali variazioni nell'elenco dei corsi che lo studente intende frequentare durante il suo periodo all'estero, sia per il disbrigo di eventuali incombenze burocratiche in loco, sia in qualità di interfaccia con l'Ateneo partner.

Al rientro, il personale coordina il riconoscimento delle attività formative svolte, fungendo da interfaccia tra lo studente e il corpo docente. A tal riguardo, è opportuno lo studente sia informato sul sistema ECTS European Credit Transfer System (vedi pagina <http://www.unive.it/pag/11685/?L=0>).

Infine, è compito del personale tecnico-amministrativo curare la corresponsione delle borse agli studenti risultati vincitori.

L'erogazione varia di programma in programma: generalmente, però, viene concesso un anticipo pari alla parte più consistente dell'ammontare della borsa, e quindi un conguaglio al rientro, previa verifica delle attività svolte. Tutti i pagamenti vengono effettuati nella carta multiservizi di Ateneo (<http://www.unive.it/pag/8742/>).

Risultati delle azioni di internazionalizzazione: le mobilità effettuate

Di seguito si riporta uno schema che illustra il totale delle mobilità per studio effettuate, relative all'ultimo anno accademico disponibile:

Università Ca' Foscari: mobilità per studio effettuate (a.a. 2016/2017)

Programma Mobilità outgoing
ERASMUS 590
OVERSEAS 410
SEMP (CH) 18
Joint and Double Degrees 86
International Credit Mobility 68
TOTALE 1.154

Il dato summenzionato ha valore puramente indicativo, ed è esplicitato solamente al fine di rendere noto il volume della mobilità outgoing standard. Il dato quindi non impegna l'Ateneo a garantire, anche per l'anno di riferimento di interesse dello studente, che tale volume sarà identico, o superiore. Di seguito si riporta l'elenco dei programmi di mobilità studentesca disponibili:

Erasmus+ per Studio

Il Programma Erasmus+ per Studio offre agli studenti l'opportunità di trascorrere un periodo di studio (da 3 a 12 mesi) presso una delle università partner (<http://www.unive.it/data/11836/>), che appartengano a un paese partecipante e che abbiano firmato un accordo inter-istituzionale con Ca' Foscari.

Gli studenti Erasmus possono ricevere un contributo comunitario ad hoc, seguire corsi universitari e usufruire delle strutture disponibili presso l'Istituto ospitante senza dover pagare tasse aggiuntive, con la garanzia del riconoscimento del periodo di studio all'estero tramite il trasferimento dei rispettivi crediti formativi all'interno della loro carriera.

Il Programma Erasmus + per Studio consente di vivere esperienze culturali all'estero, conoscere nuovi sistemi di istruzione superiore, perfezionare la conoscenza di almeno un'altra lingua e incontrare giovani di altri paesi, partecipando attivamente alla costruzione di un'Europa sempre più unita. È possibile trovare i dettagli e la normativa del Programma Erasmus + per Studio sul sito web dell'Agenzia Nazionale Erasmus+ INDIRE (<http://www.erasmusplus.it/>).

Overseas

È uno dei programmi che meglio caratterizzano la mobilità internazionale di Ca' Foscari, che ha siglato Accordi di Cooperazione Scientifica e Culturale con un elevato numero di università e istituzioni extraeuropee (<http://www.unive.it/data/11836/>), con l'obiettivo di sviluppare attività congiunte di studio, ricerca e formazione e di incentivare la mobilità degli studenti.

Gli studenti hanno l'opportunità di trascorrere un periodo di studio (da 3 a 12 mesi) presso una delle università partner, sono esonerati da tasse aggiuntive, e hanno la possibilità di frequentare corsi, sostenere esami e svolgere ricerca tesi presso qualificate università internazionali.

Erasmus + KA 107 International Credit Mobility

L'Azione Chiave KA107 del Programma Erasmus+, International Credit Mobility (ICM), permette la realizzazione di progetti di mobilità per studio fuori dall'UE, coerenti con la strategia di internazionalizzazione degli Istituti di Istruzione Superiore.

L'Università Ca' Foscari mette a disposizione degli studenti le mobilità offerte dall'innovativo progetto Erasmus+ International Credit Mobility, finanziato dall'Unione Europea attraverso il nuovo programma Erasmus+ KA107 (ICM), con l'obiettivo di promuovere la mobilità internazionale degli studenti e del personale docente e tecnico-amministrativo da e verso destinazioni extra UE.

I Paesi partner di progetto, verso cui è possibile la mobilità in uscita per gli studenti di Ca' Foscari sono: Argentina, Armenia, Australia, Canada, Giappone, USA. Numero di posti, cicli di studio e aree disciplinari ammissibili variano da Paese a Paese e sono specificati nel bando annuale.

SEMP Swiss European Mobility Programme

Ca' Foscari ha attivato degli accordi bilaterali con alcune università svizzere

(http://www.unive.it/pag/fileadmin/user_upload/ateneo/internazionale/documenti/andare_estero/studio/swiss_european/Allegato1_elenc) con l'obiettivo di sviluppare attività congiunte di studio, ricerca e formazione e di incentivare la mobilità dei propri studenti.

Tali accordi consentono agli studenti dell'Ateneo di realizzare un'esperienza formativa in regime di scambio con l'università estera partner. Gli studenti selezionati potranno beneficiare di contributi economici mensili erogati dall'Agenzia Nazionale Svizzera.

Gli studenti, senza dover pagare tasse aggiuntive, hanno dunque la possibilità di frequentare corsi e sostenere esami presso qualificate università svizzere. Tali esami, se preventivamente concordati con i docenti di Ca' Foscari tramite compilazione del Learning Agreement, sono poi riconosciuti nella carriera universitaria dello studente.

Link inserito: <http://www.unive.it/pag/11620>

	Ateneo/i in convenzione	data convenzione	durata convenzione A.A.	titolo
1	Universidad Nacional de Tres de Febrero (Buenos Aires ARGENTINA)	01/04/2016	5	Doppio
2	Universidad Nacional del Litoral (UNL) (Santa Fe ARGENTINA)	30/07/2015	5	Doppio
3	Université de Rouen (Rouen FRANCE)	31/01/2014	6	Doppio

QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

Il Placement dell'Università Ca' Foscari Venezia è un sistema integrato di attività, servizi di consulenza e orientamento, che punta a favorire l'occupabilità dei laureati e a rispondere in modo efficace alle esigenze di recruiting ed employer branding delle aziende italiane e internazionali.

Opera a livello centrale rispetto all'Ateneo e declina le proprie attività in base alle aree disciplinari che contraddistinguono l'offerta formativa di Ca' Foscari.

In particolare, i servizi offerti a laureandi e neolaureati sono finalizzati a:

- accompagnarli nell'analisi delle proprie attitudini, motivazioni e competenze al fine di elaborare un progetto professionale coerente con il proprio percorso di studio e in relazione all'evoluzione del mondo produttivo;
- supportarli nella ricerca attiva di lavoro;
- fornire strategie operative per consentire di concretizzare gli obiettivi personali e professionali;
- favorire l'integrazione tra università e mondo del lavoro e creare momenti di incontro diretto con i professionisti e i recruiter.

Le azioni di orientamento si realizzano in una prima fase attraverso lo sportello del Placement Desk, curato da professionisti che forniscono consulenza individuale per l'elaborazione del progetto professionale, la redazione del CV e della lettera di accompagnamento e supportano gli studenti e i laureati nell'individuare i canali di ricerca di lavoro più efficaci, dopo aver fatto una riflessione approfondita sulle proprie attitudini, motivazioni e competenze.

Un secondo livello di azioni si concretizza attraverso l'organizzazione di laboratori dedicati all'orientamento al lavoro nazionale e internazionale, all'autoimprenditorialità, con un focus sull'imprenditorialità al femminile e di workshop di presentazione delle realtà occupazionali e delle figure professionali emergenti con il coinvolgimento di esperti del settore. Inoltre, in collaborazione con l'Associazione Ca' Foscari Alumni, vengono proposti incontri one to one con Cafoscarini di successo.

Il Placement a Ca' Foscari utilizza inoltre strumenti e modalità innovative per promuovere i temi dell'orientamento al lavoro quali: la guida Mi metto al lavoro. Strumenti utili per un buon inizio, le oltre 200 schede on line della Guida alle Professioni e il programma radio A scuola di lavoro con il Placement.

L'incontro tra domanda e offerta di lavoro si declina invece attraverso tre bacheche on line, accessibili in Area Riservata del sito di ateneo e dedicate alla pubblicazione di job vacation da parte delle aziende per opportunità di inserimento in Italia e all'estero, per profili anche con più di uno o tre anni di esperienza, per la promozione di offerte di tesi di laurea e per l'accesso ai principali programmi di ricerca talenti. Gli studenti, fin dal momento della loro immatricolazione a Ca' Foscari, possono caricare il proprio CV nella banca dati Il tuo CV per il Placement, un'applicazione online che consente al Servizio di segnalare alle imprese il CV di studenti e laureati in linea con le loro ricerche per offerte di lavoro e stage a potenziale assunzione.

Il Servizio Placement favorisce inoltre l'integrazione tra Università e mondo del lavoro organizzando nel corso dell'anno momenti di incontro con le imprese ed eventi di recruiting: dalle presentazioni aziendali ai Career Day suddivisi per settori di business. I partecipanti possono sostenere colloqui conoscitivi e/o di selezione, acquisire informazioni sui profili professionali ricercati da imprese e/o enti italiani e internazionali, sulle competenze richieste, sulle possibilità di carriera e le modalità di selezione e assunzione.

Il Servizio Placement di Ca' Foscari, in qualità di soggetto accreditato ai servizi per il lavoro sia a livello nazionale che regionale, fa parte della rete degli Youth Corner del Veneto dal 2014, nell'ambito dell'attuazione del Programma Garanzia Giovani e

promuove importanti azioni di politica attiva attraverso progetti di orientamento e accompagnamento al lavoro, regionali e nazionali (FlxO YEI), in favore dei propri laureati per favorirne sempre più l'occupabilità con servizi personalizzati e in linea con i loro obiettivi professionali.

www.unive.it/placement

ADISS Ufficio Orientamento, Stage e Placement
Settore Placement
Delegato del Rettore al Placement, dott. Fabrizio Gerli

Link inserito: <http://www.unive.it/placement>

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

19/04/2016

Link inserito: <http://www.unive.it/studenti-iscritti>

QUADRO B6

Opinioni studenti

L'Ateneo ha avviato la prima esperienza in tema di raccolta ed utilizzo delle opinioni degli studenti nel 1991, con una ^{12/06/2017} prima somministrazione agli studenti frequentanti della facoltà di Economia. Dall'anno accademico 1995/1996 Ca' Foscari ha reso obbligatoria la distribuzione dei questionari per tutti gli insegnamenti e per tutte le facoltà. A partire dal 2002 l'Ateneo ha inoltre rivisto il testo del questionario, alleggerendo le domande del questionario rivolto agli studenti frequentanti i singoli insegnamenti, e introducendo una nuova rilevazione annuale sulla didattica e sui servizi. Tale questionario annuale viene somministrato agli studenti, anche non frequentanti, a partire dal secondo anno ed è finalizzato ad avere un quadro ampio sulle opinioni sulla didattica, sui servizi, sulle aule e sull'organizzazione della didattica stessa. In questo modo si è costituito un sistema di rilevazioni orientate a monitorare la qualità percepita dagli studenti in tutti i suoi aspetti principali. A partire dal 2011 la rilevazione sui singoli insegnamenti delle opinioni degli studenti viene somministrata via web: ad oggi il testo del questionario ricalca di massima quanto indicato da ANVUR nel documento Proposta operativa per l'avvio delle procedure di rilevamento dell'opinione degli studenti per l'A.A. 2013-2014 ed è rivolto anche agli studenti non frequentanti. Rispetto al format AVA, l'Ateneo ha ritenuto opportuno lasciare nel questionario rivolto ai frequentanti una domanda sul livello di soddisfazione complessiva sullo svolgimento del corso e una domanda su quanti studenti erano mediamente presenti in aula, oltre che un campo libero dove gli studenti possono lasciare commenti e suggerimenti. Tutti i questionari dell'Ateneo sono pubblicati anche in lingua inglese.

I risultati delle indagini, in quanto segnali di situazioni critiche a cui prestare attenzione, vengono utilizzati in diversi ambiti e occasioni della programmazione delle attività dell'ateneo, come puntualmente specificato anche nelle relazioni annuali redatte dal Nucleo di Valutazione (<http://www.unive.it/pag/11185/>). In particolare i risultati dei questionari forniscono indicazioni utili per apportare miglioramenti ai corsi, sono tra gli indicatori utilizzati per distribuire le risorse ai Dipartimenti e sono inseriti nelle relazioni triennali dei docenti. Ogni anno l'Ateneo attribuisce alcuni premi alla didattica ai docenti con le migliori valutazioni. L'Ateneo ha inoltre pubblicato nel sito per ogni corso di studio una pagina Opinioni degli studenti e occupazione, dove in area pubblica si possono consultare gli esiti della rilevazione sulle opinioni degli studenti frequentanti e alcuni dati di sintesi, tra cui anche gli sbocchi occupazionali del corso (si veda il link sottostante). L'Ateneo pubblica inoltre nel sito pubblico al link

<http://www.unive.it/pag/11021/> tutte le valutazioni degli studenti dall'anno accademico 2011/2012 ad oggi sia per corso di studio, che in aggregato. Le analisi pubblicate riguardano il grado di soddisfazione complessiva per ogni insegnamento-docente. Dall'a.a. 2016/2017 è stata inoltre attivata una procedura interna automatica gestita dal software Pentaho, che risulta ancora in fase di sperimentazione e che consente al docente di visualizzare all'interno della propria area riservata nel sito di Ateneo gli esiti della rilevazione sulle opinioni degli studenti frequentanti dal momento in cui risultino completati almeno 5 questionari da parte degli studenti stessi. Questo report, accessibile dal docente alla voce Registri, Diario, Questionari presente nell'area riservata personale, fornisce un tempestivo feedback su eventuali criticità segnalate dagli studenti.

Link inserito: <http://www.unive.it/pag/14590>

QUADRO B7

Opinioni dei laureati

L'Ateneo ha avviato a partire dal 1999 una indagine per raccogliere le opinioni dei laureandi al termine della loro carriera ^{12/06/2017} universitaria. A partire da gennaio 2004 l'Ateneo Ca' Foscari ha aderito al Consorzio AlmaLaurea, per la somministrazione via web del questionario laureandi e per le indagini sugli sbocchi professionali. Come per tutti gli atenei aderenti la compilazione del questionario è legata alla domanda di laurea. Rispetto a quanto proposto dal questionario standard, Ca' Foscari ha richiesto per i suoi laureati una serie di domande aggiuntive, per indagare sul tutorato, sulle conoscenze pregresse e il ricorso a lezioni private, il rispetto delle propedeuticità e delle sequenzialità, la presenza di sovrapposizioni negli insegnamenti, le motivazioni sulla scelta del percorso universitario. Con l'adesione all'indagine AlmaLaurea l'Ateneo, oltre a disporre di un set informativo delle opinioni degli studenti, ha la possibilità di confrontare anche i giudizi degli studenti propri con quelli di altri Atenei consorziati. Tutta la documentazione, compresa la possibilità di interrogare on line la banca dati, è disponibile a tutti al sito <http://www.almalaurea.it/universita/profilo/>. L'Ateneo ha pubblicato inoltre per ogni corso di studio una pagina web di presentazione del corso stesso contenente anche alcuni dati anche sul livello di soddisfazione dei laureandi (si veda il link sottostante).

Gli stessi dati vengono analizzati anche ai fini della stesura della relazione annuale del Nucleo di Valutazione (<http://www.unive.it/pag/11185/>).

Link inserito: <http://www.unive.it/pag/14590>



QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

L'Ateneo ha pubblicato per ogni corso di studio una pagina web di presentazione del corso stesso contenente anche alcuni dati statistici sulle carriere degli studenti. In particolare vengono pubblicati riportano i dati relativi agli iscritti e ai laureati del corso di laurea negli ultimi 3 anni accademici (si veda il link sottostante).

12/06/2017

Link inserito: <http://www.unive.it/pag/14590>

QUADRO C2

Efficacia Esterna

Gli aspetti relativi alla condizione formativa ed occupazionale dei laureati dopo uno, tre e cinque anni dal conseguimento del titolo sono forniti dall'indagine annuale del Consorzio AlmaLaurea, alla quale Ca' Foscari aderisce dal 2004. Una parte degli esiti relativi al corso di studio sono reperibili alla pagina del corso stesso (si veda il link sottostante), mentre per un'indagine approfondita sulla tipologia dell'attività lavorativa svolta, sulla professione, sulla retribuzione degli occupati e sulla loro soddisfazione per il lavoro svolto, sul ramo e settore in cui lavorano, sull'utilizzo nel lavoro svolto delle competenze acquisite all'università, è possibile interrogare al sito <http://www.almalaurea.it/universita/occupazione/>.

12/06/2017

Link inserito: <http://www.unive.it/pag/14590>

QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

L'Area Didattica e Servizi agli Studenti di Ca' Foscari monitora l'andamento degli stage, rilevandone eventuali criticità o punti di forza tramite la somministrazione di questionari da compilare alla fine dell'esperienza di stage. L'indagine prevede un questionario per lo stagista ed uno per il tutor aziendale. Il monitoraggio è maggiormente focalizzato sulle seguenti aree: conoscenze possedute all'avvio dello stage; competenze maturate durante e tramite lo stage; corrispondenza tra l'attività prevista nel progetto formativo e quella realmente svolta; valutazione complessiva dell'esperienza. L'Ateneo sta realizzando un'indagine specifica per ciascun corso di studio, sulla base dei questionari degli ultimi anni. In particolare dopo una prima fase di normalizzazione dei dati, gli stessi sono stati analizzati disaggregandoli per ogni corso di studi facente parte dell'offerta formativa.

12/06/2017

**QUADRO D1****Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo**

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Politiche della Qualità di Ateneo e Sistema di assicurazione della Qualità di Ateneo

QUADRO D2**Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio**

08/06/2017

Il Gruppo responsabile dell'AQ del CdS è composto da 5 cinque persone, di cui tre docenti, uno studente e un PTA, così come previsto dalle linee guida Presidio di Qualità di Ateneo approvate dal Senato accademico nella seduta del 7/5/2013, ed è formato da:

1. MOLTENI Elisabetta, Coordinatore Comitato per la Didattica del Dipartimento di Studi Umanistici;
2. RAPETTI Anna Maria, Coordinatore Collegio Didattico Storia
3. DE RUBEIS Flavia, Referente di Ateneo per la Laurea magistrale interateneo in Storia e gestione del patrimonio archivistico e bibliotecario
4. TOFFOLON Giovanni, studente
5. GARDIN Simonetta, PTA Segreteria Didattica del Dipartimento di Studi Umanistici

QUADRO D3**Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative**

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Linee guida dell'Offerta formativa 2017-18

QUADRO D4**Riesame annuale**

QUADRO D5

Progettazione del CdS

QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università "Ca' Foscari" VENEZIA
Nome del corso in italiano	Storia dal medioevo all'et contemporanea
Nome del corso in inglese	History from the Middle Age to Present
Classe	LM-84 - Scienze storiche
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.unive.it/cdl/fm7
Tasse	http://www.unive.it/tasse
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale

Corsi interateneo

Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studio, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; e dev'essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto (anche attraverso la predisposizione di una doppia pergamena - doppio titolo).

Un corso interateneo può coinvolgere solo atenei italiani, oppure atenei italiani e atenei stranieri. In questo ultimo caso il corso di studi risulta essere internazionale ai sensi del DM 1059/13.

Corsi di studio erogati integralmente da un Ateneo italiano, anche in presenza di convenzioni con uno o più Atenei stranieri che, disciplinando essenzialmente programmi di mobilità internazionale degli studenti (generalmente in regime di scambio), prevedono il rilascio agli studenti interessati anche di un titolo di studio rilasciato da Atenei stranieri, non sono corsi interateneo. In questo caso le relative convenzioni non devono essere inserite qui ma nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5 della scheda SUA-CdS.

Per i corsi interateneo, in questo campo devono essere indicati quali sono gli Atenei coinvolti, ed essere inserita la convenzione che regola, fra le altre cose, la suddivisione delle attività formative del corso fra di essi.

Qualsiasi intervento su questo campo si configura come modifica di ordinamento. In caso nella scheda SUA-CdS dell'A.A. 14-15 siano state inserite in questo campo delle convenzioni non relative a corsi interateneo, tali convenzioni devono essere spostate nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5. In caso non venga effettuata alcuna altra modifica all'ordinamento, è sufficiente indicare nel campo "Comunicazioni dell'Ateneo al CUN" l'informazione che questo

spostamento è l'unica modifica di ordinamento effettuata quest'anno per assicurare l'approvazione automatica dell'ordinamento da parte del CUN.

Non sono presenti atenei in convenzione

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	RAPETTI Anna Maria
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Collegio Didattico
Struttura didattica di riferimento	Studi Umanistici

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	LUCHELLI	Tomaso Maria	L-ANT/04	RU	1	Caratterizzante	1. NUMISMATICA MEDIEVALE SP.
2.	PEZZOLO	Luciano	M-STO/02	PA	1	Caratterizzante	1. STORIA DELLE ISTITUZIONI MILITARI IN ETA' MODERNA E CONTEMPORANEA SP.
3.	RAPETTI	Anna Maria	M-STO/01	PA	1	Caratterizzante	1. FONTI E METODI PER LA STORIA MEDIEVALE SP. 2. STORIA DELL'AMBIENTE E DEI PAESAGGI RURALI SP.
4.	RIZZI	Alessandra	M-STO/01	RU	1	Caratterizzante	1. STORIA DEGLI ORDINAMENTI NEL MEDIOEVO SP.
5.	VIAN	Giovanni	M-STO/07	PO	1	Caratterizzante	1. IL CRISTIANESIMO DALLA CENTRALITA' EUROPEA ALLA WORLD CHRISTIANITY 2. CRISTIANESIMO CONTEMPORANEO E RAPPORTI CON LE ALTRE RELIGIONI
6.	GASPARRI	Stefano	M-STO/01	PO	1	Caratterizzante	1. STORIA DELL'ALTO MEDIOEVO SP.

requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!

Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
Ballin	Francesca		
Pagin	Enrico		
Voltolina	Teresa		

Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
De Rubeis	Flavia
Gardin	Simonetta
Molteni	Elisabetta
Rapetti	Anna Maria
Toffolon	Giovanni

Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL
CADAMURO	Elena	
RIDI	Riccardo	
RAPETTI	Anna Maria	
POLITI	Giorgio	
LUCHELLI	Tomaso Maria	
FINCARDI	Marco	

Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

Sedi del Corso

[DM 987 12/12/2016](#) Allegato A - requisiti di docenza

Sede del corso: Dorsoduro 3484 30123 - VENEZIA

Data di inizio dell'attività didattica	18/09/2017
Studenti previsti	37

Eventuali Curriculum

Non sono previsti curricula



Altre Informazioni

Codice interno all'ateneo del corso	FM7
Massimo numero di crediti riconoscibili	12 DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011

Date delibere di riferimento

Data di approvazione della struttura didattica	14/12/2016
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	20/01/2017
Data della relazione tecnica del nucleo di valutazione	28/01/2008
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	14/01/2008 - 12/12/2016
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	

Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

La presentazione della progettazione è corretta. La completa verifica dell'adeguatezza del numero di docenti e delle relative coperture potrà essere effettuata quando si avrà l'informazione circa i SSD che saranno definiti in fase di attivazione. Le strutture appaiono adeguate.

Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro la scadenza del 31 marzo 2017 per i corsi di nuova istituzione ed entro la scadenza della rilevazione SUA per tutti gli altri corsi. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

[Linee guida per i corsi di studio non telematici](#)

[Linee guida per i corsi di studio telematici](#)

1. *Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS*
2. *Analisi della domanda di formazione*
3. *Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi*
4. *L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)*
5. *Risorse previste*
6. *Assicurazione della Qualità*

Il Nucleo di valutazione, anche sulla scorta delle informazioni inserite nella sezione QUALITÀ Quadro B4 Infrastrutture (aule, laboratori, sale studio, biblioteche) e Quadro B5 Servizi di Contesto, attesta che i corsi di studio appaiono congrui e compatibili con il numero di docenti e le strutture disponibili, come anche verificato dal sistema automatico. Il Nucleo rinvia alla relazione annuale richiesta dal D. Lgs. n.19/2012 per ulteriori osservazioni qualitative in merito.

Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

Offerta didattica erogata

coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita	
1	2017	361703063	CRISTIANESIMO CONTEMPORANEO E RAPPORTI CON LE ALTRE RELIGIONI <i>semestrale</i>	M-STO/07	Docente di riferimento Giovanni VIAN <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	M-STO/07	30
2	2017	361703066	ESEGESI DELLE FONTI PER LA STORIA MODERNA SP. <i>semestrale</i>	M-STO/02	Luca ROSSETTO		30
3	2017	361703071	FONTI E METODI PER LA STORIA MEDIEVALE SP. <i>semestrale</i>	M-STO/01	Docente di riferimento Anna Maria RAPETTI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-STO/01	30
4	2017	361703073	HISTORIA ARGENTINA II	M-STO/04	Bernardo Reinaldo CARRIZO		30
5	2017	361703074	IL CRISTIANESIMO DALLA CENTRALITA' EUROPEA ALLA WORLD CHRISTIANITY <i>semestrale</i>	M-STO/07	Docente di riferimento Giovanni VIAN <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	M-STO/07	30
6	2017	361703080	NUMISMATICA MEDIEVALE SP. <i>semestrale</i>	L-ANT/04	Docente di riferimento Tomaso Maria LUCHELLI <i>Ricercatore confermato</i>	L-ANT/04	30
7	2017	361702914	STORIA DEGLI ORDINAMENTI DEGLI ANTICHI STATI ITALIANI SP.	M-STO/02	Sergio ZAMPERETTI <i>Ricercatore confermato</i>	SPS/03	30
8	2017	361702916	STORIA DEGLI ORDINAMENTI NEL MEDIOEVO SP.	M-STO/01	Docente di riferimento Alessandra	M-STO/01	30

		<i>semestrale</i>			RIZZI <i>Ricercatore confermato</i>		
9	2017	361703085	STORIA DEI MOVIMENTI SOCIALI E POLITICI SP	M-STO/04	Hugo Daniel RAMOS		30
10	2017	361703086	STORIA DEL LAVORO E DEL MOVIMENTO OPERAIO SP.	M-STO/04	Gilda ZAZZARA		30
			<i>semestrale</i>				
11	2017	361703088	STORIA DEL MEDITERRANEO SP.	SPS/03	Claudio POVOLO <i>Professore Ordinario</i>	SPS/03	30
12	2017	361703090	STORIA DEL VIAGGIO E DEL TURISMO SP.	SPS/08	Gilles BERTRAND		30
13	2017	361703091	STORIA DELL' ETA' DELLA RIFORMA E DELLA CONTRORIFORMA SP	M-STO/02	Adelisa MALENA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-STO/02	30
			<i>semestrale</i>				
14	2017	361703095	STORIA DELL'ALTO MEDIOEVO SP.	M-STO/01	Docente di riferimento Stefano GASPARRI <i>Professore Ordinario</i>	M-STO/01	30
15	2017	361703096	STORIA DELL'AMBIENTE E DEI PAESAGGI RURALI SP.	M-STO/01	Docente di riferimento Anna Maria RAPETTI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-STO/01	30
			<i>semestrale</i>				
16	2017	361703104	STORIA DELL'EUROPA CONTEMPORANEA SP.	M-STO/04	Simon LEVIS SULLAM <i>Professore Associato confermato</i>	M-STO/04	30
17	2017	361703105	STORIA DELL'ITALIA BIZANTINA SP.	L-FIL-LET/07	Giorgio RAVEGNANI <i>Professore Ordinario</i>	M-STO/01	30
			<i>semestrale</i>				
18	2017	361703094	STORIA DELLA STORIOGRAFIA	M-STO/04	Simon LEVIS SULLAM <i>Professore Associato confermato</i>	M-STO/04	30
19	2017	361703101	STORIA DELLE DONNE E DI GENERE SP	M-STO/02	Adelisa MALENA <i>Professore</i>	M-STO/02	30

		<i>semestrale</i>			<i>Associato (L. 240/10)</i>	
		STORIA DELLE ISTITUZIONI MILITARI IN ETA' MODERNA E CONTEMPORANEA SP.			Docente di riferimento Luciano PEZZOLO <i>Professore Associato confermato</i>	
20	2017	361703102	M-STO/02		M-STO/02	30
		<i>semestrale</i>				
		STORIA MILITARE DEL MEDIOEVO SP			Giorgio RAVEGNANI <i>Professore Ordinario</i>	
21	2017	361703109	M-STO/01		M-STO/01	30
		<i>semestrale</i>				
		STORIA SOCIALE DEL GIOCO E DEL TEMPO LIBERO SP.			Gherardo ORTALLI	30
22	2017	361702247	SPS/08			
					Claudio POVOLO <i>Professore Ordinario</i>	
23	2017	361703111	SPS/03		SPS/03	30
					ore totali	690

Offerta didattica programmata

Attività caratterizzanti	settore	CFU		
		Ins	Off	Rad
Storia generale ed europea	M-STO/04 Storia contemporanea			
	<i>STORIA DEI MOVIMENTI SOCIALI E POLITICI SP - 6 CFU</i>			
	<i>STORIA DEL LAVORO E DEL MOVIMENTO OPERAIO SP. - 6 CFU - semestrale</i>			
	<i>STORIA DELLA STORIOGRAFIA - 6 CFU</i>			
	<i>STORIA DELL'EUROPA CONTEMPORANEA SP. - 6 CFU</i>			
	<i>STORIA E ISTITUZIONI DELL'AMERICA LATINA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	<i>STORIA ORALE SP. - 6 CFU - semestrale</i>			
	M-STO/02 Storia moderna			
	<i>STORIA DEGLI ORDINAMENTI DEGLI ANTICHI STATI ITALIANI SP. - 6 CFU</i>			
	<i>STORIA CULTURALE SP. - 6 CFU - semestrale</i>			
	<i>ESEGESI DELLE FONTI PER LA STORIA MODERNA SP. - 6 CFU - semestrale</i>			
	<i>STORIA DELL'ETA' DELLA RIFORMA E DELLA CONTRORIFORMA SP - 6 CFU - semestrale</i>	102	36	30 - 36
	<i>STORIA DELLE DONNE E DI GENERE SP - 6 CFU - semestrale</i>			
	<i>STORIA DELLE ISTITUZIONI MILITARI IN ETA' MODERNA E CONTEMPORANEA SP. - 6 CFU - semestrale</i>			
	M-STO/01 Storia medievale			
	<i>STORIA DEGLI ORDINAMENTI NEL MEDIOEVO SP. - 6 CFU - semestrale</i>			
	<i>FONTI E METODI PER LA STORIA MEDIEVALE SP. - 6 CFU - semestrale</i>			
	<i>STORIA DELL'ALTO MEDIOEVO SP. - 6 CFU</i>			
	<i>STORIA DELL'AMBIENTE E DEI PAESAGGI RURALI SP. - 6 CFU - semestrale</i>			
	<i>STORIA MILITARE DEL MEDIOEVO SP - 6 CFU - semestrale</i>			
	SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi			
<i>STORIA SOCIALE DEL GIOCO E DEL TEMPO LIBERO SP. - 6 CFU</i>				

STORIA DEL VIAGGIO E DEL TURISMO SP. - 6 CFU

SPS/03 Storia delle istituzioni politiche

STORIA DEL MEDITERRANEO SP. - 6 CFU

STORIA VENETA SP. - 6 CFU

M-STO/07 Storia del cristianesimo e delle chiese

IL CRISTIANESIMO DALLA CENTRALITA'

EUROPEA ALLA WORLD CHRISTIANITY - 6 CFU

- semestrale

Discipline storiche, sociali e del territorio

M-GGR/01 Geografia

72

12

12 -
18

GEOGRAFIA STORICA SP - 6 CFU

M-DEA/01 Discipline demotnoantropologiche

ANTROPOLOGIA CULTURALE SP. - 6 CFU -

semestrale

ANTROPOLOGIA SOCIALE SP. - 6 CFU -

semestrale

ETNOLOGIA SP. - 6 CFU - semestrale

STORIA DELLE TRADIZIONI POPOLARI SP. - 6 CFU - semestrale

L-ANT/08 Archeologia cristiana e medievale

ARCHEOLOGIA MEDIEVALE SP. - 6 CFU

EPIGRAFIA MEDIEVALE SP. - 6 CFU - semestrale

M-STO/09 Paleografia

DIPLOMATICA SP. - 6 CFU - semestrale

PALEOGRAFIA GRECA SP - 6 CFU - semestrale

PALEOGRAFIA LATINA SP. - 6 CFU - semestrale

M-STO/08 Archivistica, bibliografia e biblioteconomia

BIBLIOTECONOMIA DIGITALE SP. - 6 CFU -

semestrale

Fonti, metodologie, tecniche e strumenti della ricerca storica

SISTEMI DI GESTIONE DEL PATRIMONIO

48

6

6 -
12

ARCHIVISTICO SP. - 6 CFU

STORIA DEL LIBRO E BIBLIOGRAFIA SP. - 6 CFU

STORIA DELLE BIBLIOTECHE E DELLA

DOCUMENTAZIONE SP - 6 CFU

L-ANT/04 Numismatica

NUMISMATICA MEDIEVALE SP. - 6 CFU -

semestrale

Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 48 (minimo da D.M. 48)

Totale attività caratterizzanti

54

48 -
66

Attività affini

settore

**CFU CFU CFU
Ins Off Rad**

L-ANT/03 Storia romana

	<i>EPIGRAFIA LATINA SP. - 6 CFU - semestrale</i>			
	L-ART/01 Storia dell'arte medievale <i>STORIA DELL'ARTE MEDIEVALE SP. - 6 CFU - semestrale</i>			
	L-ART/02 Storia dell'arte moderna <i>STORIA DELL'ARTE MODERNA SP. - 6 CFU - semestrale</i>			
	L-ART/03 Storia dell'arte contemporanea <i>STORIA DELL'ARTE CONTEMPORANEA SP. - 6 CFU</i>			
	L-ART/05 Discipline dello spettacolo <i>STORIA DEL TEATRO SP. - 6 CFU</i>			
	L-ART/06 Cinema, fotografia e televisione <i>STORIA E CRITICA DEL CINEMA SP. - 6 CFU</i>			
	L-ART/07 Musicologia e storia della musica <i>STORIA DELLA MUSICA CONTEMPORANEA SP. - 6 CFU - semestrale</i>			12 - 18 min 12
Attività formative affini o integrative	L-FIL-LET/07 Civiltà bizantina <i>STORIA DELL'ITALIA BIZANTINA SP. - 6 CFU - semestrale</i> <i>FILOLOGIA BIZANTINA SP. - 6 CFU</i> <i>STORIA DEL CRISTIANESIMO BIZANTINO SP. - 6 CFU</i>	96	12	
	L-FIL-LET/08 Letteratura latina medievale e umanistica <i>FILOLOGIA MEDIEVALE E UMANISTICA SP. - 6 CFU</i> <i>FILOLOGIA E LETTERATURA LATINA MEDIEVALE SP. - 6 CFU - semestrale</i>			
	L-FIL-LET/10 Letteratura italiana <i>LETTERATURA ITALIANA I SP. - 6 CFU</i>			
	L-FIL-LET/11 Letteratura italiana contemporanea <i>LETTERATURA ITALIANA CONTEMPORANEA I SP - 6 CFU - semestrale</i> <i>LETTERATURA ITALIANA MODERNA E CONTEMPORANEA I SP - 6 CFU - semestrale</i>			
	M-STO/07 Storia del cristianesimo e delle chiese <i>CRISTIANESIMO CONTEMPORANEO E RAPPORTI CON LE ALTRE RELIGIONI - 6 CFU - semestrale</i>			
Totale attività Affini			12	12 - 18
Altre attività		CFU	CFU	Rad
A scelta dello studente		12	12	12
Per la prova finale		36	34	39
	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-	
	Ulteriori attività formative Abilità informatiche e telematiche	-	-	
(art. 10, comma 5, lettera d)	Tirocini formativi e di orientamento	6	6	6
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-	
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d 6				

Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	-	-
Totale Altre Attività	54	52 - 57
CFU totali per il conseguimento del titolo 120		
CFU totali inseriti		120 112 - 141



Attività caratterizzanti

Se sono stati inseriti settori NON appartenenti alla classe accanto ai CFU min e max fra parentesi quadra sono indicati i CFU riservati ai soli settori appartenenti alla classe

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Storia generale ed europea	M-STO/01 Storia medievale M-STO/02 Storia moderna M-STO/04 Storia contemporanea	30	36	-
Discipline storiche, sociali e del territorio	L-ANT/08 Archeologia cristiana e medievale M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche M-GGR/01 Geografia M-STO/07 Storia del cristianesimo e delle chiese SPS/03 Storia delle istituzioni politiche SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi	12	18	-
Fonti, metodologie, tecniche e strumenti della ricerca storica	L-ANT/04 Numismatica M-STO/08 Archivistica, bibliografia e biblioteconomia M-STO/09 Paleografia	6	12	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 48:		48		
Totale Attività Caratterizzanti		48 - 66		

Attività affini

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
	L-ANT/03 - Storia romana L-ART/01 - Storia dell'arte medievale L-ART/02 - Storia dell'arte moderna L-ART/03 - Storia dell'arte contemporanea			

Attività formative affini o integrative	L-ART/05 - Discipline dello spettacolo			
	L-ART/06 - Cinema, fotografia e televisione			
	L-ART/07 - Musicologia e storia della musica	12	18	12
	L-FIL-LET/07 - Civiltà bizantina			
	L-FIL-LET/08 - Letteratura latina medievale e umanistica			
	L-FIL-LET/10 - Letteratura italiana			
	L-FIL-LET/11 - Letteratura italiana contemporanea			
	M-STO/07 - Storia del cristianesimo e delle chiese			

Totale Attività Affini 12 - 18

Altre attività

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		12	12
Per la prova finale		34	39
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	6	6
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		6	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-

Totale Altre Attività 52 - 57

Riepilogo CFU

CFU totali per il conseguimento del titolo **120**

Range CFU totali del corso 112 - 141

Comunicazioni dell'ateneo al CUN

Note relative alle attività di base

Note relative alle altre attività

**Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe
o Note attività affini**

Il settore M-STO/07 è stato ripetuto nelle attività affini per permettere un percorso che metta a fuoco gli studi della storia del cristianesimo contemporaneo in rapporto con le altre religioni.

Il SSD L-ANT/03 è stato inserito nelle attività affini per offrire l'insegnamento dell'Epigrafia latina nell'ambito del quale vengono approfondite l'epoca tardoantica e la fortuna dell'epigrafia nel periodo medievale e moderno.

Note relative alle attività caratterizzanti