



CORSO DI LAUREA IN STORIA E CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN STORIA DAL MEDIOEVO ALL'ETA' CONTEMPORANEA

VERBALE DELLA SEDUTA DEL COLLEGIO DIDATTICO IN DATA 28 MARZO 2018

Componenti	Presenti	Assenti	Assenti Giustificati
Bonifacio Valentina	X		
Casellato Alessandro	X		
Gilibert Alessandra			X
Malena Adelisa	X		
Pozza Marco			X
Ravegnani Giorgio			X
Rossetto Luca	x		

Inizia la seduta alle ore 11.30

L'assemblea si riunisce presso la Sala Grande del Dipartimento. Funge da segretaria verbalizzante la dott.ssa Simonetta Gardin

Il prof. Casellato apre la riunione.

1) Il prof. Casellato riferisce di aver ricevuto dal prof. Gasparri la proposta di attivare un corso per la dott.ssa West-Harling che si trasferirà a vivere a Venezia. Si tratterebbe di un corso di Storia dell'Europa medievale per il CdL triennale di Storia. Il corso potrebbe essere tenuto in lingua inglese, a titolo gratuito, e l'interessata lo assicura per tre anni. Il Collegio – sentiti i colleghi interessati del settore M-STO/01 – chiederà sia al Comitato per la Didattica che alla Direttrice se l'insegnamento possa essere attivato già dall'a.a. 2018-2019, visto che andrebbe a incidere sulla sostenibilità della Didattica (numero contratti) e sulla programmazione già approvata.

2) copertura per nuovo Ricercatore TD lettera B M-STO/01: si presume che la chiamata diretta avverrà prima dell'estate. Se la chiamata diretta non dovesse essere accettata dal MIUR, bisognerà prevedere un Concorso. Il Comitato per la Didattica deciderà se il nuovo ricercatore farà le sue 60 ore di insegnamento anche se dovesse prendere servizio a gennaio. Nel caso in cui si decidesse che egli deve tenere 60 ore di insegnamento, il Collegio Didattico propone che – sentiti i colleghi interessati del settore M-STO/01 – gli possano essere affidati i corsi di Storia militare medioevo sp. (riattivando il codice) e il corso di Storia degli ordinamenti nel medioevo sp. (FM 0168) o in alternativa uno dei corsi non attivati della prof.ssa Rapetti (per il 2018-19 Storia dell'ambiente e dei paesaggi rurali sp).



- 3) Incontro con i docenti dei CdL in Storia triennale e magistrale: il 10 aprile si terrà l'Assemblea con i docenti del CdL in Storia e CdLM in Storia dal medioevo all'età contemporanea. Il Collegio ha pensato di dedicare una prima parte dell'assemblea ai docenti del CdL in Storia per discutere: dell'esito dell'incontro con le Parti Sociali, dell'opportunità di attivare corsi blended, della “didattica innovativa”, degli aspetti evidenziati nella Scheda di Riesame ciclico del CdL in Storia. Una seconda parte, invece, sarà rivolta al CdLM in Storia dal medioevo all'età contemporanea per discutere: della proposta di cambiare Ordinamento e quindi di rivedere il Piano di studi aggiungendo insegnamenti di Storia extra europea (o creando un ambito disciplinare oppure ampliando l'ambito degli Affini Integrativi); dei contenuti della Scheda di Riesame che verrà consegnata ai primi di aprile; della proposta di creare della Didattica di tipo laboratoriale.
- 4) la prof.ssa Gilibert propone per il 2019-2020 di tenere dei corsi di “Storia delle immagini” da attivare sia per il CdL in Storia che per il CdLM in Storia dal medioevo all'età contemporanea. Essendo i corsi di taglio antropologico sarà da decidere il SSD a cui farli afferire. La discussione sull'inserimento dell'insegnamento nei piani di studio sarà ripresa in occasione della programmazione didattica del prossimo anno.
- 5) il prof. Casellato informa che il 5 aprile alle ore 12.00 parteciperà ad una riunione sulla Didattica innovativa (es.: modalità analoghe all'Active Learning Lab per l'ambito umanistico) organizzata dalle proff. Bucossi e Ricorda.
- 6) il 10 aprile si riunirà l'Assemblea dei docenti dei corsi di laurea in Storia triennale e magistrale; si delibera di invitare all'assemblea tutti i docenti che compaiono, nel sito web di ateneo, come docenti dei due corsi di laurea.
- 7) il 17 aprile si riunirà l'Assemblea degli studenti durante la quale il Collegio intende discutere su cosa è stato fatto finora per risolvere le criticità rilevate nell'ultima assemblea e quali sono i prossimi obiettivi che si prefigge il Collegio, lasciando anche molto spazio agli studenti affinché possano esprimere le loro idee e proposte.
- 8) Nelle due assemblee ciascun membro del collegio riferirà brevemente sulla attività svolta nell'ambito delle competenze che gli sono state attribuite.
- Non essendoci altro da discutere, il collegio si scioglie alle 13.30.