



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università "Ca' Foscari" VENEZIA
Nome del corso in italiano RD	Lettere(<i>IdSua:1543115</i>)
Nome del corso in inglese RD	Humanities
Classe	L-10 - Lettere RD
Lingua in cui si tiene il corso RD	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea RD	http://www.unive.it/cdl/FT3
Tasse	http://www.unive.it/tasse
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	BURGIO Eugenio
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Collegio Didattico
Struttura didattica di riferimento	Studi Umanistici

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	CINGANO	Ettore	L-FIL-LET/02	PO	1	Base/Caratterizzante
2.	DRUSI	Riccardo	L-FIL-LET/10	PA	1	Base/Caratterizzante
3.	MARINETTI	Anna	L-LIN/01	PO	1	Base/Caratterizzante
4.	MASTANDREA	Paolo	L-FIL-LET/04	PO	1	Base/Caratterizzante
5.	MONDIN	Luca	L-FIL-LET/04	PA	1	Base/Caratterizzante
6.	TRIBULATO	Olga	L-FIL-LET/02	PA	1	Base/Caratterizzante

7.	VENUTI	Martina Chiara	L-FIL-LET/04	RD	1	Base/Caratterizzante
8.	ZAVA	Alberto	L-FIL-LET/11	RU	1	Base/Caratterizzante
9.	CAMEROTTO	Alberto	L-FIL-LET/02	PA	1	Base/Caratterizzante

Rappresentanti Studenti	Ballin Francesca Pagin Enrico Voltolina Teresa
Gruppo di gestione AQ	Eugenio BURGIO Giorgia CAPPELLINA Alessandro CASELLATO Francesca CIBIN Anna MARINETTI
Tutor	Michela RUSI

Il Corso di Studio in breve

Il corso offre una formazione di base, di taglio storico-metodologico, che privilegia in particolare i versanti linguistico-filologici, letterari e storici, ed è concentrata sulla storia linguistica e sulla tradizione letteraria e culturale dell'Antichità mediterranea, e dell'Europa dal Medioevo a oggi (con specifica attenzione al dominio italiano e più generalmente romanzo). 13/06/2018

Il corso è articolato in due percorsi (Scienze del testo letterario e della comunicazione / Scienze dell'antichità) che si distinguono in senso tematico (il primo dedicato alla letteratura e alla filologia medievali e moderne, il secondo agli studi sull'antichità greco-latina e mediterranea), e condividono, oltre che alcuni ambiti disciplinari, metodologie (applicate ad ambiti diacronici differenziati) e motivazioni scientifiche.

Link inserito: <http://www.unive.it/cdl/FT3>



QUADRO A1.a
RD

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

20/02/2017

Dall'attivazione del corso di laurea, la periodica consultazione con le Parti Sociali ha visto la partecipazione di rappresentanti delle Istituzioni locali (Regione, Comune, Provincia, Soprintendenze), degli Albi e delle Associazioni di categoria presenti sul territorio (Camera di commercio IAA, Albo Consulenti del lavoro, Ordine dei Commercialisti, Ordine degli Assistenti sociali, CGIL, Unindustria).

La consultazione ha prodotto una comprensione approfondita e una condivisione dei progetti di modifica dei corsi e dell'offerta formativa dell'Ateneo e l'impostazione di una linea di consultazione sistematica e ricorsiva per individuare e aggiornare i fabbisogni di competenza attesi dal mondo produttivo e dalle Istituzioni.

A partire dal 2016 il Dipartimento di Studi Umanistici ha avviato incontri collegiali per tutti i corsi di studio afferenti al Dipartimento. Nella seduta del Consiglio di Dipartimento del 4 luglio 2016, è stata nominata la Commissione Placement del Dipartimento con l'obiettivo di individuare gli interlocutori più opportuni e interessati alle molteplici possibilità occupazionali dei laureati di area umanistica.

La Commissione ha lavorato in stretta collaborazione con il delegato del Rettore per l'Orientamento.

QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

13/06/2018

Per rendere la consultazione con le parti sociali più stabile e continuativa, dal 2016 il Dipartimento di Studi Umanistici ha avviato incontri collegiali periodici per tutti i corsi di studio ad esso afferenti. Nell'arco degli ultimi due anni accademici (2016/17 e 2017/18) si sono pertanto

organizzati tre tavoli di consultazione delle Parti Sociali (dicembre 2016; giugno 2017; marzo 2018) coinvolgendo complessivamente i rappresentanti di oltre una ventina di istituzioni, enti, fondazioni e aziende del territorio e nazionali: Archivio di Stato Venezia, Biblioteca Nazionale Marciana, Museo della Navigazione Fluviale di Battaglia Terme, Regione del Veneto - Direzione beni attività culturali e sport, Rete Biblioteche Venezia, Servizio Politiche Attive del Lavoro-Venezia, Soprintendenza Archeologia, belle arti e paesaggio per il Comune di Venezia e Laguna; Camera Servizi s.r.l., Carocci Editore, Confindustria e Veneto Lavoro, Coopcultura, Cooperative di scavo, Eurispes Veneto, Fondazione Artistica, Fondazione Querini Stampalia, «Il Gazzettino-Venezia», Manpower Group, Marsilio Editore, Mondadori Editore, Net for Children, Sensational Italy, Vela s.p.a. Attraverso questi incontri il DSU ha condotto due ordini di azioni:

- 1) presentazione della struttura dei corsi di laurea triennale e magistrale e dei relativi percorsi formativi a un numero crescente di interlocutori del mondo del lavoro in ambito territoriale e non;
- 2) consultazione delle parti sociali per un'adeguata comprensione del contesto lavorativo attuale e dei suoi futuri sviluppi, per conoscere la domanda di formazione proveniente dal mondo del lavoro, per discutere con gli interlocutori consultati l'efficacia dell'attuale offerta formativa e progettare eventuali correttivi.

Nel complesso, le parti sociali consultate hanno manifestato attenzione e un'attitudine sostanzialmente positiva nei confronti dei laureati in materie umanistiche, ritenuti potenzialmente versatili, capaci di analisi complesse, attenti alle diversità culturali, portati

al pensiero laterale, ecc.: caratteristiche particolarmente interessanti nel quadro di un mercato di beni e servizi (ad es. in ambito turistico o agro-alimentare) che si sta orientando verso l'offerta culturale e di qualità, e lascia dunque intravedere scenari lavorativi che richiederanno figure professionali nel campo della valorizzazione della cultura, della tradizione, della qualità ecc. Le competenze richieste ai neolaureati dal contesto attuale, da quello che si prospetta, appaiono privilegiare: la conoscenza della lingua inglese, le conoscenze informatiche, l'attitudine al lavoro di gruppo, ottime capacità di comunicazione orale e scritta, l'imprenditorialità e la capacità di sviluppare nuove proposte culturali, la capacità di progettazione.

Per maggiori dettagli, si allega il verbale del Tavolo di consultazione delle Parti Sociali del 9 marzo 2018.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Verbale_Tavolo_Part_Sociali

QUADRO A2.a RAD	Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati
Profilo Generico	
funzione in un contesto di lavoro: ricercatori (nel senso ampio del termine); redattori di testi; operatori nella comunicazione, in particolare in ambiti relativi alla diffusione dell'informazione e della conservazione / valorizzazione del patrimonio culturale (letterario e immaginale).	
competenze associate alla funzione: ricerca, classificazione e valutazione critica delle informazioni; organizzazione e disposizione testuale delle informazioni; abilità nell'uso dei procedimenti retorici nella comunicazione orale / scritta.	
sbocchi occupazionali: Gli studenti del corso di laurea in Lettere potranno operare professionalmente in enti pubblici e privati, nazionali e internazionali, in contesti che si occupino di comunicazione in senso largo, di produzione di testualità per supporti tradizionali (oralità / scrittura) e digitali, di conservazione / valorizzazione del patrimonio culturale italiano e internazionale. Gli studenti del corso di laurea in Lettere maturano inoltre la formazione di base che è requisito per l'avviamento ad un percorso formativo per l'inserimento nell'ambito dell'insegnamento nelle scuole medie (inferiori e superiori).	

QUADRO A2.b RAD	Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)
--------------------	---

1. Organizzatori di fiere, esposizioni ed eventi culturali - (3.4.1.2.1)
2. Organizzatori di convegni e ricevimenti - (3.4.1.2.2)
3. Animatori turistici e professioni assimilate - (3.4.1.3.0)
4. Presentatori di performance artistiche e ricreative - (3.4.3.1.2)

QUADRO A3.a RAD	Conoscenze richieste per l'accesso
--------------------	---

Possono iscriversi al corso di laurea tutti gli studenti che abbiano conseguito un titolo di diploma di scuola superiore o un titolo estero equivalente.

L'accesso al corso di laurea è subordinato alla valutazione della preparazione iniziale che si ritiene uno studente debba avere per frequentare in maniera proficua il corso di studio prescelto. Allo studente che non sia in possesso di tali conoscenze verranno attribuiti degli Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA). L'OFA deve essere assolto entro il primo anno, successivamente non sarà possibile sostenere alcuna attività formativa. Lo studente che si iscrive a un anno successivo e non ha assolto l'OFA al momento dell'iscrizione non può sostenere esami fino al suo assolvimento.

In particolare si richiede un'adeguata conoscenza della lingua italiana verificata attraverso un apposito test.

E' inoltre richiesta la conoscenza del livello B1 di Inglese.

Ulteriori precisazioni sui contenuti delle prove e sugli obblighi formativi aggiuntivi, nel caso in cui tale verifica non sia positiva, sono specificate nel regolamento didattico del corso.

QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

13/06/2018

Il corso di studio è ad accesso libero. È ammessa l'iscrizione di studenti stranieri non comunitari residenti all'estero nella misura stabilita dagli organi di Ateneo.

Si richiede un'adeguata conoscenza della lingua italiana e la conoscenza della lingua inglese di livello B1.

La conoscenza della lingua italiana è verificata con appositi test da sostenere dopo l'immatricolazione. Sono esonerati dall'obbligo di verifica della conoscenza della lingua italiana coloro che abbiano conseguito nell'esame di stato una votazione pari o superiore a 90/100 (54/60).

La conoscenza della lingua inglese viene verificata al momento dell'immatricolazione: le modalità di verifica, le casistiche di esonero e le certificazioni riconosciute sono riportate alla pagina del sito web di Ateneo.

Link inserito: <http://www.unive.it/conoscenze-linguistiche>

QUADRO A4.a



Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

15/02/2017

Il corso di laurea in Lettere si propone di fornire una solida formazione di base, metodologica e storica, nell'ambito delle scienze dell'antichità, delle scienze filologico-letterarie e delle scienze della comunicazione linguistica. Lo studio della cultura letteraria, linguistica, storico-geografica (e artistica) dell'età antica, medievale, moderna e contemporanea, sarà raggiunto anche con l'uso di strumentazioni specifiche legate ai processi cognitivi dei singoli ambiti e, soprattutto, mediante una conoscenza diretta di testi e documenti in originale, che costituisce il fondamentale approccio critico per la comprensione del mondo contemporaneo.

I contenuti del corso potranno essere così articolati:

- 66 CFU sono dedicati a materie comuni afferenti a specifici SSD negli ambiti della Letteratura italiana, Linguistica italiana, Linguistica e glottologia, Letteratura latina / Letterature classiche, Storia greca e romana, e Geografia. Le discipline presenti in questi settori rappresentano i fondamenti didattici indispensabili e consentono di ottenere il requisito minimo previsto per l'ammissione alle diverse classi di abilitazione all'insegnamento;

- 84 CFU tra discipline caratterizzanti e affini e integrative. Le materie inserite in queste fasce riguardano lo sviluppo di competenze specifiche nei diversi settori previsti dai singoli curricula, favorendo così la messa a punto dei fondamenti acquisiti con le attività di base;
- 12 CFU sono riservati a crediti liberi a scelta dello studente;
- gli ulteriori crediti sono dedicati a stage e tirocini, abilitazione informatica, lingua inglese e prova finale.

QUADRO A4.b.1 	Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi
Conoscenza e capacità di comprensione	<p>Il laureato in Lettere avrà acquisito:</p> <ul style="list-style-type: none"> - la conoscenza di base, e secondo linee generali, delle tradizioni letterarie antiche (latina e/o greca) e italiana (dalle origini a oggi), della storia del Mediterraneo antico, dell'Eurasia medievale e del mondo tra età moderna e contemporanea, degli elementi costitutivi della conoscenza geografia; - la conoscenza teorico-metodologica delle problematiche relative agli ambiti disciplinari su indicati; - la conoscenza degli strumenti dell'analisi linguistica e filologico-letteraria, nonché della ricerca storico-geografica; - la conoscenza dei principali strumenti informatici e della comunicazione telematica negli ambiti specifici di competenza. <p>Le conoscenze saranno acquisite attraverso: la partecipazione ad attività di formato tradizionale (esercitazioni, seminari, lezioni frontali), e/o alle sperimentazioni di nuove forme di didattica progressivamente promosse e attivate dall'Ateneo (workshop informatici, corsi Minors, applicazioni di didattica a distanza); la verifica delle conoscenze è affidata a: prove intermedie di natura scritta/orale (relazioni a seminari/esercitazioni); prove finali d'esame (scritte e/o orali). La conclusione del ciclo di studi triennali prevede l'elaborazione scritta di una "prova d'esame" in forma di paper scientifico.</p>
Capacità di applicare conoscenza e comprensione	<p>Il laureato in Lettere avrà acquisito:</p> <ul style="list-style-type: none"> - la capacità di elaborare criticamente le conoscenze acquisite negli ambiti linguistico-filologico, letterario, storico e geografico; - la capacità di applicare, in maniera relativamente autonoma, la strumentazione teorico-metodologica acquisita, a casi specifici e concreti; - la capacità di dialogare in contesti multidisciplinari. <p>La partecipazione sia alle attività di formato tradizionale (esercitazioni, seminari, lezioni frontali) sia alle sperimentazioni di nuove forme di didattica progressivamente promosse e attivate dall'Ateneo (workshop informatici, corsi Minors, applicazioni di didattica a distanza) potranno favorire l'acquisizione da parte del laureato in Lettere di competenze di carattere trasversale, funzionali allo sviluppo e al affinamento di abilità non strettamente disciplinari ma complementari a quelle di natura più tradizionale (capacità di lavorare in gruppo, etc.). L'insieme delle esperienze didattiche, infine, saranno state affiancate da un'attività di tirocinio, per la quale sono previsti crediti specifici (6 CFU per un totale di 150 ore).</p>

QUADRO A4.b.2	Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio
Area letteraria	

Conoscenza e comprensione

Il laureato in Lettere, per gli aspetti relativi all'area letteraria, avrà acquisito:

- la conoscenza di base delle linee generali delle letterature classiche e/o della letteratura italiana dalle origini ai giorni nostri;
- la conoscenza teorico-metodologica delle problematiche relative alle materie stesse;
- la conoscenza degli strumenti dell'analisi filologica;
- la conoscenza dei principali strumenti informatici e della comunicazione telematica negli ambiti specifici di competenza.

Tali obiettivi saranno conseguiti, nell'ambito di ciascun insegnamento dell'offerta formativa, attraverso la lettura critica dei testi, la partecipazione a lezioni di carattere anche seminariale e attraverso una verifica delle conoscenze acquisite con prove finali orali e/o scritte.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato in Lettere, per gli aspetti relativi all'area letteraria, avrà acquisito:

- la capacità di elaborare criticamente le tematiche inerenti alle conoscenze letterarie e filologiche di base;
- la capacità di applicare, a casi concreti e specifici, gli strumenti teorico-metodologici appresi;
- la capacità di dialogare, in ragione del proprio ambito letterario, in contesti multidisciplinari.

Nell'ambito di ciascun insegnamento, il laureato in Lettere avrà svolto attività di carattere seminariale, che gli permetteranno di confrontarsi con processi diacronici e sincronici caratterizzanti le diverse discipline.

Queste esperienze didattiche saranno state affiancate da un'attività di tirocinio, per la quale sono previsti crediti specifici (6 CFU per un totale di 150 ore).

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

CIVILTÀ E LETTERATURA BIZANTINA [url](#)

FILOLOGIA ROMANZA I [url](#)

ISTITUZIONI DI FILOLOGIA CLASSICA [url](#)

LETTERATURA GRECA [url](#)

LETTERATURA GRECA ARCAICA [url](#)

LETTERATURA ITALIANA CONTEMPORANEA [url](#)

LETTERATURA ITALIANA CONTEMPORANEA [url](#)

LETTERATURA ITALIANA 1 MOD. I [url](#)

LETTERATURA ITALIANA 1 MOD. II [url](#)

LETTERATURA LATINA 1: ARCAICA E CLASSICA [url](#)

LETTERATURA LATINA 2: IMPERIALE E TARDOANTICA [url](#)

LETTERATURA NEOGRECA 1 [url](#)

CRITICA E TEORIA LETTERARIA [url](#)

FILOLOGIA ROMANZA [url](#)

FILOLOGIA ROMANZA I (*modulo di FILOLOGIA ROMANZA*) [url](#)

FILOLOGIA ROMANZA II (*modulo di FILOLOGIA ROMANZA*) [url](#)

ISTITUZIONI DI FILOLOGIA [url](#)

ISTITUZIONI DI FILOLOGIA CLASSICA [url](#)

LETTERATURA ITALIANA - FORME METRICHE E STILE (*modulo di LETTERATURA ITALIANA 2 (DAL SEICENTO ALL'OTTOCENTO)*) [url](#)

LETTERATURA ITALIANA 2 (DAL SEICENTO ALL'OTTOCENTO) [url](#)

LETTERATURA ITALIANA - FORME METRICHE E STILE (*modulo di LETTERATURA ITALIANA 2 (DAL DUECENTO AL CINQUECENTO)*) [url](#)

LETTERATURA ITALIANA 2 (DAL DUECENTO AL CINQUECENTO) [url](#)

LETTERATURA ITALIANA CONTEMPORANEA [url](#)

LETTERATURA ITALIANA CONTEMPORANEA [url](#)

LETTERATURA ITALIANA CONTEMPORANEA II [url](#)

LETTERATURA ITALIANA MODERNA E CONTEMPORANEA [url](#)

LETTERATURA ITALIANA SECOLI XII-XVI (*modulo di LETTERATURA ITALIANA 2 (DAL DUECENTO AL CINQUECENTO)*) [url](#)

LETTERATURA ITALIANA SECOLI XVII-XIX (*modulo di LETTERATURA ITALIANA 2 (DAL SEICENTO ALL'OTTOCENTO)*) [url](#)

LETTERATURA ITALIANA 1 [url](#)

LETTERATURA ITALIANA 1 MOD I (*modulo di LETTERATURA ITALIANA 1*) [url](#)

LETTERATURA ITALIANA 1 MOD II (*modulo di LETTERATURA ITALIANA 1*) [url](#)

LETTERATURA LATINA 1: ARCAICA E CLASSICA [url](#)

LETTERATURA LATINA 2: IMPERIALE E TARDOANTICA [url](#)

LETTERATURA NEOGRECA 1 [url](#)

FILOLOGIA ITALIANA [url](#)

LINGUA E LETTERATURA LATINA [url](#)

LINGUA E LETTERATURA LATINA I (*modulo di LINGUA E LETTERATURA LATINA*) [url](#)

LINGUA E LETTERATURA LATINA I (*modulo di LINGUA E LETTERATURA LATINA*) [url](#)

LINGUA E LETTERATURA LATINA II (*modulo di LINGUA E LETTERATURA LATINA*) [url](#)

LINGUA E LETTERATURA LATINA II (*modulo di LINGUA E LETTERATURA LATINA*) [url](#)

Area linguistica

Conoscenza e comprensione

Il laureato in Lettere, per gli aspetti relativi all'area linguistica, avrà acquisito:

- la conoscenza dell'evoluzione storica della lingua italiana, anche alla luce dei fattori geografici, con una particolare attenzione al nesso tra lingua e letteratura, e la capacità di presentare l'italiano di oggi ai vari livelli di analisi linguistica;
- la conoscenza teorico-metodologica delle problematiche relative alle materie stesse;
- la conoscenza dei principali strumenti informatici e della comunicazione telematica negli ambiti specifici di competenza;
- la conoscenza, in forma scritta e orale, di almeno una lingua dell'Unione Europea.

Tali obiettivi saranno conseguiti, nell'ambito di ciascun insegnamento dell'offerta formativa, attraverso la lettura critica dei testi, la partecipazione a lezioni di carattere anche seminariale e attraverso una verifica delle conoscenze acquisite con prove finali orali e/o scritte.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato in Lettere, per gli aspetti relativi all'area linguistica, avrà acquisito:

- ampie competenze nella rielaborazione critica delle nozioni linguistiche;
- la capacità di applicare, a casi concreti e specifici, gli strumenti teorico-metodologici appresi;
- la capacità di dialogare, in ragione del proprio ambito disciplinare, in contesti multidisciplinari.

Nell'ambito di ciascun insegnamento, il laureato in Lettere avrà svolto attività di carattere seminariale, che gli permetteranno di confrontarsi con processi diacronici e sincronici caratterizzanti le diverse discipline.

Queste esperienze didattiche saranno state affiancate da un'attività di tirocinio, per la quale sono previsti crediti specifici (6 CFU per un totale di 150 ore).

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

FILOLOGIA ROMANZA I [url](#)

LETTERATURA NEOGRECA 1 [url](#)

STORIA DELLA LINGUA GRECA [url](#)

FILOLOGIA ROMANZA [url](#)

FILOLOGIA ROMANZA I (*modulo di FILOLOGIA ROMANZA*) [url](#)

FILOLOGIA ROMANZA II (*modulo di FILOLOGIA ROMANZA*) [url](#)

ITALIANO PROFESSIONALE [url](#)

LETTERATURA NEOGRECA 1 [url](#)

LINGUISTICA ITALIANA I [url](#)

LINGUISTICA ITALIANA II [url](#)

FONDAMENTI DI LINGUISTICA [url](#)

FONDAMENTI DI LINGUISTICA I (*modulo di FONDAMENTI DI LINGUISTICA*) [url](#)

FONDAMENTI DI LINGUISTICA I (*modulo di FONDAMENTI DI LINGUISTICA*) [url](#)

FONDAMENTI DI LINGUISTICA II (*modulo di FONDAMENTI DI LINGUISTICA*) [url](#)

FONDAMENTI DI LINGUISTICA II (*modulo di FONDAMENTI DI LINGUISTICA*) [url](#)

LABORATORIO DI GRECO DUE [url](#)

LABORATORIO DI GRECO TRE [url](#)

LABORATORIO DI GRECO UNO [url](#)

LABORATORIO DI LATINO 1 [url](#)

LABORATORIO DI LATINO 2 [url](#)

LINGUA E LETTERATURA LATINA [url](#)

LINGUA E LETTERATURA LATINA I (*modulo di LINGUA E LETTERATURA LATINA*) [url](#)

LINGUA E LETTERATURA LATINA I (*modulo di LINGUA E LETTERATURA LATINA*) [url](#)

LINGUA E LETTERATURA LATINA II (*modulo di LINGUA E LETTERATURA LATINA*) [url](#)

LINGUA E LETTERATURA LATINA II (*modulo di LINGUA E LETTERATURA LATINA*) [url](#)

LINGUISTICA STORICA DELL'ITALIANO [url](#)

STORIA DELLA LINGUA ITALIANA I [url](#)

STORIA DELLA LINGUA ITALIANA II [url](#)

LINGUA NEOGRECA [url](#)

LINGUISTICA ITALIANA (*modulo di LINGUISTICA ITALIANA*) [url](#)

LINGUISTICA ITALIANA [url](#)

Area storica

Conoscenza e comprensione

Il laureato in Lettere, per gli aspetti relativi all'area storica, avrà acquisito:

- la conoscenza degli eventi, dei nessi di causa-effetto e dei nuclei tematici fondamentali relativi ai segmenti temporali indagati attraverso il percorso scelto e nei loro rapporti con l'attività letteraria (e quella artistica);
- la conoscenza della metodologia della ricerca storica, ed in particolare la padronanza degli strumenti di esegesi delle eterogenee fonti che concorrono alla ricostruzione storica e l'approccio critico alla bibliografia moderna;
- la conoscenza dei principali strumenti informatici e della comunicazione telematica negli ambiti specifici di competenza.

Tali obiettivi saranno conseguiti, nell'ambito di ciascun insegnamento dell'offerta formativa, attraverso la lettura critica dei documenti, la partecipazione a lezioni di carattere anche seminariale, esperienze di ricerca in sedi museali, presso archivi e biblioteche, stages, convegni e conferenze e attraverso una verifica delle conoscenze acquisite con prove finali orali e/o scritte.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato in Lettere, per gli aspetti relativi all'area storica, avrà acquisito:

- la capacità di applicare criticamente, a casi di studio specifici, gli strumenti teorico-metodologici appresi;
- la capacità di dialogare, in ragione del proprio ambito disciplinare, con specialisti di materie affini, sia in ambito nazionale che internazionale;
- la capacità di collaborare a progetti di ricerca locali per un più proficuo rapporto con le esigenze del territorio.

Nell'ambito di ciascun insegnamento, il laureato in Lettere avrà svolto attività di carattere seminariale, che gli permetteranno di confrontarsi con processi diacronici e sincronici caratterizzanti le diverse discipline.

Queste esperienze didattiche saranno state affiancate da un'attività di tirocinio, per la quale sono previsti crediti specifici (6 CFU per un totale di 150 ore).

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

STORIA GRECA I [url](#)

STORIA MODERNA [url](#)

STORIA ROMANA I (*modulo di STORIA ROMANA*) [url](#)

STORIA MEDIEVALE I [url](#)

STORIA MODERNA I [url](#)

STORIA CONTEMPORANEA I (*modulo di STORIA CONTEMPORANEA*) [url](#)

STORIA CONTEMPORANEA I (*modulo di STORIA CONTEMPORANEA*) [url](#)

STORIA CONTEMPORANEA II (*modulo di STORIA CONTEMPORANEA*) [url](#)

STORIA CONTEMPORANEA II (*modulo di STORIA CONTEMPORANEA*) [url](#)

ARCHEOLOGIA DELLE PROVINCE ROMANE [url](#)

ARCHEOLOGIA E STORIA DELL'ARTE DEL VICINO ORIENTE ANTICO I [url](#)

ARCHEOLOGIA E STORIA DELL'ARTE GRECA [url](#)

ARCHEOLOGIA E STORIA DELL'ARTE ROMANA [url](#)

ARCHEOLOGIA MEDIEVALE I [url](#)

ASSIRIOLOGIA I [url](#)

ASSIRIOLOGIA II [url](#)

CIVILTÀ E LETTERATURA BIZANTINA [url](#)

CODICOLOGIA I [url](#)

EGITTOLOGIA I [url](#)
 EGITTOLOGIA II [url](#)
 EPIGRAFIA GRECA [url](#)
 EPIGRAFIA LATINA [url](#)
 EPIGRAFIA MEDIEVALE [url](#)
 ETRUSCOLOGIA E ARCHEOLOGIA ITALICA I [url](#)
 NUMISMATICA ANTICA [url](#)
 PALEOGRAFIA LATINA [url](#)
 PREISTORIA E PROTOSTORIA DEL MEDITERRANEO ORIENTALE I [url](#)
 STORIA BIZANTINA [url](#)
 STORIA DEL VICINO ORIENTE ANTICO I [url](#)
 STORIA DEL VICINO ORIENTE ANTICO II [url](#)
 STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA I [url](#)
 STORIA DELLE RELIGIONI I [url](#)
 STORIA ROMANA [url](#)
 STORIA ROMANA I (*modulo di STORIA ROMANA*) [url](#)
 STORIA ROMANA II (*modulo di STORIA ROMANA*) [url](#)
 STORIA ROMANA II (*modulo di STORIA ROMANA*) [url](#)
 CODICOLOGIA I [url](#)
 ESTETICA I [url](#)
 STORIA CONTEMPORANEA [url](#)
 STORIA CONTEMPORANEA I [url](#)
 STORIA CONTEMPORANEA I [url](#)
 STORIA CONTEMPORANEA II [url](#)
 STORIA CONTEMPORANEA II [url](#)
 STORIA DEL TEATRO E DELLO SPETTACOLO [url](#)
 STORIA DELL'ARTE MEDIEVALE I [url](#)
 STORIA MEDIEVALE I [url](#)
 STORIA MODERNA [url](#)
 STORIA ROMANA (APPROFONDIMENTI) [url](#)
 STORIA ROMANA (APPROFONDIMENTI) [url](#)
 STORIA ROMANA I [url](#)
 STORIA ROMANA I [url](#)
 GEOGRAFIA [url](#)
 GEOGRAFIA I (*modulo di GEOGRAFIA*) [url](#)
 GEOGRAFIA I (*modulo di GEOGRAFIA*) [url](#)
 GEOGRAFIA II (*modulo di GEOGRAFIA*) [url](#)
 GEOGRAFIA II (*modulo di GEOGRAFIA*) [url](#)
 PALEOGRAFIA GRECA [url](#)

QUADRO A4.c



Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio

Il laureato in Lettere deve saper utilizzare le conoscenze acquisite durante il corso, in una più ampia visione richiesta dall'organizzazione di progetti culturali a cui collaborare con capacità critica, nella valutazione e nei giudizi e con disponibilità alla collaborazione interdisciplinare.

Nell'attività didattica, tale obiettivo potrà essere gradatamente maturato attraverso un confronto di idee e problemi che costituiscono oggetto di lezioni e seminari, e sarà utilizzato e implementato nella fase di redazione e discussione della prova finale.

Abilità comunicative	<p>Il laureato in Lettere avrà sviluppato:</p> <ul style="list-style-type: none"> - abilità nell'elaborare e comunicare in differenti contesti temi e problemi relativi agli specifici ambiti delle materie fondanti il corso di laurea stesso; - abilità informatiche di supporto alla ricerca e alla organizzazione di temi culturali più specifici; - abilità linguistiche che gli consentano di approfondire le conoscenze specifiche attraverso la lettura in lingue diverse da quella materna e di far parte della comunità internazionale, grazie all'uso della lingua veicolare. <p>Sono previste, per tutti, prove specifiche per il raggiungimento degli standard europei: 3 crediti di idoneità di lingua inglese di livello B2 e 3 crediti di idoneità informatica.</p> <p>Nella frequenza ai corsi, libera ma vivamente consigliata, lo studente potrà inoltre acquisire una competenza linguistica con riferimento ai lessici specifici del settore. Tale competenza potrà essere verificata attraverso l'esposizione orale e/o scritta in attività di tipo seminariale.</p>
Capacità di apprendimento	<p>Il laureato in Lettere avrà sviluppato abilità di apprendimento e capacità di studio tali da consentirgli di accedere a ulteriori livelli con alto grado di autonomia.</p> <p>Il laureato in Lettere quindi avrà a disposizione insegnamenti nei quali potrà maturare competenze di carattere selettivo-comparativo, in modo da affinare il proprio metodo di apprendimento e le proprie capacità critiche. A tal fine si utilizzeranno lezioni frontali o seminariali con verifiche intermedie e in sede di esame, atte a sollecitare la partecipazione attiva dello studente.</p>

QUADRO A5.a


Caratteristiche della prova finale

17/02/2017

La prova finale consisterà nella stesura di un elaborato scritto che sia il prodotto di approfondimento personale di contenuti coerenti con il percorso formativo. Potrà avere forma di riesame critico o di discussione di una questione scientifica, oppure di una rassegna bibliografica relativa ad uno specifico tema. Potrà anche concernere l'analisi di una fonte, edita o inedita, o proporre l'edizione della fonte stessa.

Il lavoro sarà compiuto sotto la supervisione di un relatore; l'elaborato verrà discusso in un breve colloquio con il relatore e/o un docente scelto come revisore.

QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

13/06/2018

La prova finale consisterà nella stesura di un elaborato scritto, sotto la supervisione di un relatore, su un tema dal contenuto coerente con quelli forniti nel corso degli studi (nella forma di un riesame critico di un problema, di una bibliografia ragionata, dell'edizione critica parziale / completa o dell'analisi di un testo, di una fonte o di un corpus documentario antico / moderno).



QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Regolamento didattico del CdS

Link: <http://www.unive.it/pag/8451/>

QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<http://www.unive.it/data/1269/>

QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<http://www.unive.it/pag/1268/>

QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<http://www.unive.it/laurea>

QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
----	---------	---------------	--------------	--------------	-------	---------	-----	----------------------------------

Anno di

CROTTI

1.	L-FIL-LET/14	corso 1	CRITICA E TEORIA LETTERARIA link	ILARIA CV	PO	6	30
2.	NN	Anno di corso 1	ESERCITAZIONI DI LETTERATURA GRECA link	CAMEROTTO ALBERTO CV	PA	2	30
3.	L-FIL-LET/13	Anno di corso 1	FILOLOGIA ITALIANA link	LORENZI CRISTIANO CV	RD	6	30
4.	L-FIL-LET/13	Anno di corso 1	ISTITUZIONI DI FILOLOGIA link	BURGIO EUGENIO CV	PO	6	30
5.	NN	Anno di corso 1	LABORATORIO DI GRECO DUE link	TRIBULATO OLGA CV	PA	2	30
6.	NN	Anno di corso 1	LABORATORIO DI GRECO TRE link	TRIBULATO OLGA CV	PA	2	30
7.	NN	Anno di corso 1	LABORATORIO DI GRECO UNO link	TRIBULATO OLGA CV	PA	2	30
8.	NN	Anno di corso 1	LABORATORIO DI LATINO 1 link			2	40
9.	NN	Anno di corso 1	LABORATORIO DI LATINO 2 link			2	40
10.	L-FIL-LET/02	Anno di corso 1	LETTERATURA GRECA link	CINGANO ETTORE CV	PO	6	30
11.	L-FIL-LET/10	Anno di corso 1	LETTERATURA ITALIANA - FORME METRICHE E STILE (<i>modulo di LETTERATURA ITALIANA 2 (DAL DUECENTO AL CINQUECENTO)</i>) link	CURTI ELISA CV	RD	6	30
12.	L-FIL-LET/10	Anno di corso 1	LETTERATURA ITALIANA 1 MOD I (<i>modulo di LETTERATURA ITALIANA 1</i>) link	DRUSI RICCARDO CV	PA	6	30
13.	L-FIL-LET/10	Anno di corso	LETTERATURA ITALIANA 1 MOD II (<i>modulo di LETTERATURA ITALIANA 1</i>)	DRUSI RICCARDO	PA	6	30

		1	link	CV				
14.	L-FIL-LET/10	Anno di corso 1	LETTERATURA ITALIANA SECOLI XII-XVI (<i>modulo di LETTERATURA ITALIANA 2 (DAL DUECENTO AL CINQUECENTO)</i>) link	CURTI ELISA CV	RD	6	30	
15.	L-FIL-LET/10	Anno di corso 1	LETTERATURA ITALIANA SECOLI XVII-XIX (<i>modulo di LETTERATURA ITALIANA 2 (DAL SEICENTO ALL'OTTOCENTO)</i>) link			6	30	
16.	L-FIL-LET/04	Anno di corso 1	LETTERATURA LATINA 1: ARCAICA E CLASSICA link	MONDIN LUCA CV	PA	6	30	
17.	L-FIL-LET/04	Anno di corso 1	LINGUA E LETTERATURA LATINA I (<i>modulo di LINGUA E LETTERATURA LATINA</i>) link	VENUTI MARTINA CHIARA CV	RD	6	30	
18.	L-FIL-LET/04	Anno di corso 1	LINGUA E LETTERATURA LATINA I (<i>modulo di LINGUA E LETTERATURA LATINA</i>) link	MONDIN LUCA CV	PA	6	30	
19.	L-FIL-LET/04	Anno di corso 1	LINGUA E LETTERATURA LATINA II (<i>modulo di LINGUA E LETTERATURA LATINA</i>) link	MASTANDREA PAOLO CV	PO	6	30	
20.	L-FIL-LET/04	Anno di corso 1	LINGUA E LETTERATURA LATINA II (<i>modulo di LINGUA E LETTERATURA LATINA</i>) link	VENUTI MARTINA CHIARA CV	RD	6	30	
21.	L-FIL-LET/12	Anno di corso 1	LINGUISTICA ITALIANA I link	BAGLIONI DANIELE CV	PA	6	30	
22.	L-FIL-LET/12	Anno di corso 1	STORIA DELLA LINGUA ITALIANA II link	BAGLIONI DANIELE CV	PA	6	30	
23.	M-STO/01	Anno di corso 1	STORIA MEDIEVALE I link	RIZZI ALESSANDRA CV	RU	6	30	
24.	M-STO/02	Anno di corso 1	STORIA MODERNA link	INFELISE MARIO CV	PO	12	60	
25.	M-STO/02	Anno di corso 1	STORIA MODERNA I link	PEZZOLO LUCIANO CV	PA	6	30	

26.	L-ANT/03	Anno di corso 1	STORIA ROMANA II (<i>modulo di STORIA ROMANA</i>) link	CALVELLI LORENZO CV	RU	6	30
27.	L-FIL-LET/08	Anno di corso 1	TESTI E TRADIZIONE LATINA MEDIEVALE - UMANISTICA link			6	30
28.	NN	Tutti	COMPETENZE DI SOSTENIBILITA' link	DRUSI RICCARDO CV	PA	1	1
29.	L-FIL-LET/09	Tutti	FILOLOGIA ROMANZA I (<i>modulo di FILOLOGIA ROMANZA</i>) link	BURGIO EUGENIO CV	PO	6	30
30.	L-FIL-LET/09	Tutti	FILOLOGIA ROMANZA II (<i>modulo di FILOLOGIA ROMANZA</i>) link	BURGIO EUGENIO CV	PO	6	30
31.	L-LIN/01	Tutti	FONDAMENTI DI LINGUISTICA I (<i>modulo di FONDAMENTI DI LINGUISTICA</i>) link	MARINETTI ANNA CV	PO	6	30
32.	L-LIN/01	Tutti	FONDAMENTI DI LINGUISTICA I (<i>modulo di FONDAMENTI DI LINGUISTICA</i>) link	SOLINAS PATRIZIA CV	PA	6	30
33.	L-LIN/01	Tutti	FONDAMENTI DI LINGUISTICA II (<i>modulo di FONDAMENTI DI LINGUISTICA</i>) link	SOLINAS PATRIZIA CV	PA	6	30
34.	L-LIN/01	Tutti	FONDAMENTI DI LINGUISTICA II (<i>modulo di FONDAMENTI DI LINGUISTICA</i>) link	MARINETTI ANNA CV	PO	6	30
35.	M-GGR/01	Tutti	GEOGRAFIA I (<i>modulo di GEOGRAFIA</i>) link	GALLO ALESSANDRO CV	PA	6	30
36.	M-GGR/01	Tutti	GEOGRAFIA I (<i>modulo di GEOGRAFIA</i>) link			6	30
37.	M-GGR/01	Tutti	GEOGRAFIA II (<i>modulo di GEOGRAFIA</i>) link			6	30
38.	M-GGR/01	Tutti	GEOGRAFIA II (<i>modulo di GEOGRAFIA</i>) link	GALLO ALESSANDRO CV	PA	6	30
39.	L-FIL-LET/05	Tutti	ISTITUZIONI DI FILOLOGIA CLASSICA link	PONTANI FILIPPOMARIA CV	PA	6	30
40.	L-FIL-LET/12	Tutti	ITALIANO PROFESSIONALE link			6	30
41.	NN	Tutti	ITALIANO SCRITTO link			0	30
42.	L-FIL-LET/02	Tutti	LETTERATURA GRECA ARCAICA link	CAMEROTTO ALBERTO CV	PA	6	30

43.	L-FIL-LET/11	Tutti	LETTERATURA ITALIANA CONTEMPORANEA link	ZAVA ALBERTO CV	RU	6	30
44.	L-FIL-LET/11	Tutti	LETTERATURA ITALIANA CONTEMPORANEA link	RICORDA RICCIARDA CV	PO	6	30
45.	L-FIL-LET/11	Tutti	LETTERATURA ITALIANA CONTEMPORANEA II link	RICORDA RICCIARDA CV	PO	6	30
46.	L-FIL-LET/04	Tutti	LETTERATURA LATINA 2: IMPERIALE E TARDOANTICA link	MASTANDREA PAOLO CV	PO	6	30
47.	L-FIL-LET/12	Tutti	LINGUISTICA STORICA DELL'ITALIANO link	BURGIO EUGENIO CV	PO	6	30
48.	L-FIL-LET/02	Tutti	STORIA DELLA LINGUA GRECA link	TRIBULATO OLGA CV	PA	6	30
49.	L-ANT/02	Tutti	STORIA GRECA link	ANTONETTI CLAUDIA CV	PO	12	60
50.	M-STO/01	Tutti	STORIA MEDIEVALE I (<i>modulo di STORIA MEDIEVALE</i>) link	GASPARRI STEFANO CV	PO	6	30
51.	M-STO/01	Tutti	STORIA MEDIEVALE II (<i>modulo di STORIA MEDIEVALE</i>) link	GASPARRI STEFANO CV	PO	6	30

QUADRO B4

Aule

Link inserito: <http://www.unive.it/data/32864/>

QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Link inserito: <http://www.unive.it/ricerca-aule>

QUADRO B4

Sale Studio

Link inserito: <http://www.unive.it/baum>

QUADRO B4

Biblioteche

09/05/2018

Il Servizio di Orientamento e Tutorato dell'Università Ca' Foscari Venezia, attraverso colloqui individuali e di gruppo nonché mediante l'organizzazione e la partecipazione a manifestazioni specifiche quali Open Day e Fiere di orientamento, assolve in maniera completa ad un'azione informativa a sostegno delle scelte che si compiono lungo l'intero processo di formazione, consentendo ai futuri studenti di acquisire quelle informazioni ad ampio spettro, imprescindibili per decodificare le esperienze formative ed esercitare la propria scelta con consapevolezza. Tutte le attività di orientamento in ingresso scaturiscono dalla piena collaborazione tra gli orientatori, docenti dell'Ateneo e scuole secondarie superiori. L'utilizzo di supporti multimediali e social networks valorizza inoltre le diverse proposte di attività di orientamento, rendendole accessibili ad un più vasto pubblico costituito da studenti, docenti e famiglie. Per accompagnare gli studenti nel passaggio dalla scuola superiore all'università, il Servizio Orientamento organizza durante tutto l'anno eventi di presentazione dell'Università Ca' Foscari, iniziative di conoscenza della città di Venezia e momenti di incontro e confronto con professionisti.

Il Servizio Orientamento offre inoltre ai futuri studenti, molteplici iniziative volte allo sviluppo delle loro competenze trasversali, comunicative, meta cognitive, meta emozionali e life skills.

In particolare il Servizio Orientamento di Ateneo offre le seguenti attività:

1. Colloqui individuali di orientamento: gli operatori dell'Orientamento e i Tutor di Ateneo, sono a disposizione per illustrare l'offerta formativa (corsi di laurea triennale e magistrale, master e dottorati di ricerca), le modalità di accesso e i servizi per gli studenti dell'Università Ca' Foscari.
2. Scuola Estiva di Orientamento: una settimana estiva gratuita che consente a studenti nazionali e internazionali selezionati sulla base del merito, di vivere un'anteprima della vita universitaria cafoscarina, partecipando a lezioni frontali e seminariali, a workshop orientativi, experiential labs e di esplorare la città di Venezia.
3. Convenzioni per attività formative congiunte: convenzioni che offrono la possibilità agli studenti della scuola secondaria superiore di frequentare percorsi formativi e di orientamento di livello universitario connessi ai singoli Corsi di Laurea e di acquisire conoscenze da valutare e verificare anche attraverso una prova finale individuale post-diploma secondario.
4. Alternanza Scuola Lavoro: percorsi di apprendimento in contesto lavorativo universitario e moduli in preparazione alle professioni gestiti dai docenti e dal personale tecnico-amministrativo dell'Ateneo rivolti a studenti degli Istituti.
5. Approda a Ca' Foscari: presentazioni in Ateneo, organizzate insieme ai docenti degli Istituti superiori, che consentono a gruppi di studenti o classi intere di vivere per un giorno l'esperienza dell'essere studenti universitari cafoscarini, assistendo a mini-lezioni orientative, a seminari sul metodo di studio all'università e usufruendo dei servizi di Ateneo.
6. Open Day e Postgraduate Day. manifestazioni annuali organizzate in Ateneo che assicurano agli studenti l'opportunità di acquisire informazioni sui corsi di laurea e laurea magistrale e sulle opportunità occupazionali grazie al dialogo con docenti, studenti e operatori dell'orientamento presso i desk informativi e in occasione di presentazioni dei Corsi di studio e mini lezioni orientative;
7. Fiere e manifestazioni: appuntamenti organizzati nel corso di tutto l'anno che assicurano agli studenti di incontrare presso lo stand, operatori dell'Orientamento e i Tutor di Ateneo per approfondire la conoscenza dell'Università Ca' Foscari Venezia.
8. Incontri di Orientamento presso le Scuole: presentazioni al largo pubblico degli istituti scolastici che illustrano le opportunità formative e i servizi agli studenti assicurati dall'Università Ca' Foscari attraverso presentazioni di docenti e del personale dell'Ufficio orientamento e mediante la testimonianza di studenti tutor senior;
9. Le Rotte di Ca' Foscari: incontri in tutta Italia che concorrono a far scoprire i contenuti disciplinari dei corsi di studio, la didattica innovativa, le opportunità di ricerca, i percorsi internazionali e di scambio con l'estero, gli eventi, le diverse iniziative che animano la vita universitaria cafoscarina e i servizi del career service proposti dall'Ateneo;
10. Mettiamoci alla prova: incontri di preparazione ai test di ingresso per i corsi di laurea ad accesso programmato intesi a illustrare i requisiti previsti dalla prova e a orientare gli studenti a una scelta consapevole rispetto ai contenuti disciplinari;

Contatti

Servizio Orientamento

Ca' Foscari, Dorsoduro 3246, Venezia

Delegato del Rettore all' Orientamento: Prof.ssa Francesca Rohr

www.unive.it/orientamento

E-mail: orienta@unive.it

www.facebook.com/cafoscariorienta

www.instagram.com/cafoscariorienta

Tel: +39 041 234 7575 / 7936/ 7540

Fax 041 234 7946

Link inserito: <http://www.unive.it/orientamento>

QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

Secondo quanto previsto dal Regolamento di Ateneo, l'Università Ca' Foscari Venezia assicura un servizio di tutorato finalizzato a guidare e assistere i propri studenti nell'arco dell'intero percorso formativo. Il servizio di tutorato risponde alle esigenze di orientamento, informazione e assistenza dello studente e di attiva partecipazione alle iniziative universitarie e si pone l'obiettivo di migliorare le condizioni e la qualità dell'apprendimento anche al fine di ridurre i tassi di abbandono, la durata media degli studi e il numero dei fuori corso. A tal fine sono state individuate diverse forme di tutorato:

- a) Tutorato didattico: inteso come assistenza didattica assicurata dai docenti al fine di migliorare il livello dell'apprendimento;
- b) Tutorato alla pari di Ateneo: inteso come servizio informativo, svolto da studenti selezionati per fornire assistenza in particolare modo alle nuove matricole per tutti gli aspetti amministrativi (piani di studio, esami). Tale servizio è fornito anche a studenti internazionali e part-time;
- c) Tutorato Specialistico e Didattico: inteso come servizio di supporto didattico consistente in attività didattiche integrative propedeutiche e di recupero a sostegno (corsi, esercitazioni, seminari, laboratori) di aree disciplinari nelle quali si registrano carenze formative di base da parte degli studenti. Tale tutorato viene svolto da studenti iscritti ai corsi di dottorato e ai corsi di laurea magistrale. Il Tutorato specialistico a supporto dello studio viene offerto anche a studenti con Disturbi specifici di apprendimento DSA e con disabilità.
- d) Tutorato Online: il tutor online ha il compito di orientare, facilitare e ottimizzare i processi di apprendimento, di monitorare l'andamento della classe, stimolare l'apprendimento degli studenti e la loro partecipazione alle attività formative e gestire le problematiche legate alla fruizione degli insegnamenti in modalità e-learning.

Per informazioni consultare la pagina web: www.unive.it/tutorato

E' inoltre anche presente un servizio di tutorato alla pari che svolge un'attività di affiancamento a favore di studenti in situazione di disabilità certificata, allo scopo di eliminare o ridurre gli ostacoli che questi ultimi possono incontrare nella realizzazione del percorso formativo prescelto. Per conoscere i servizi offerti dal Servizio Disabilità e DSA di Ateneo è possibile consultare la pagina dedicata www.unive.it/disabilita.

Contatti

Servizio Tutorato

Tel. 041 234 7575/7503

Fax 041 234 7946

Email tutorato@unive.it

Servizio Disabilità e DSA

Tel. 041 234 7575/7961

Fax 041 234 8210

I Settori Career Service e Stage Italia e Career Service e Stage Estero si occupano della promozione e dell'avvio dei tirocini in Italia e all'estero per tutti gli studenti, neo-laureati e neo-dottori di ricerca entro i 12 mesi dal conseguimento del titolo, per tutte le aree disciplinari che caratterizzano l'Ateneo. I Settori pubblicano le offerte di stage da parte delle aziende nelle bacheche dedicate, all'interno dell'Area Riservata del sito web di ateneo, per opportunità in Italia e all'estero. Gli studenti e i neolaureati possono inoltre individuare autonomamente un ente ospitante in cui svolgere lo stage, consultando l'elenco delle aziende convenzionate con l'Ateneo in base alla zona geografica, o proponendo personalmente delle realtà in cui vivere questa esperienza di formazione on the job.

Attualmente i Settori collaborano con oltre 15.600 aziende in Italia e nel mondo e pubblicano annualmente circa 2.200 offerte di stage in Italia e all'estero per studenti e neo-laureati.

Si occupano inoltre della promozione di tirocini legati a progetti realizzati in collaborazione con Enti, Istituzioni e Associazioni di categoria regionali, nazionali ed internazionali per potenziare l'integrazione tra Università e mondo del lavoro.

I progetti di tirocinio in ambito internazionale sono una delle eccellenze di Ca' Foscari: negli anni, infatti, sono state sviluppate importanti relazioni in tutto il mondo non solo con aziende, ma anche con ambasciate ed enti diplomatici, centri culturali, ONG e Camere di Commercio che ci consentono di promuovere gli stage all'estero sia nell'ambito di specifici programmi mobilità (Erasmus+ per tirocini in Europa e MAECI - MIUR - Fondazione CRUI) sia con progetti propri dell'Ateneo che prevedono sempre anche un sostegno di tipo economico per favorire il maggior numero possibile di studenti e laureati che vogliono cogliere questa opportunità.

In particolare questi i progetti più importanti lanciati da Ca' Foscari:

Ca' Foscari per il mondo. Il progetto lanciato nel 2016 consente ai ragazzi di vivere un'esperienza formativa in ONG, Onlus, Fondazioni e Associazioni che operano in tutto il mondo per acquisire competenze professionali specifiche per la comprensione delle realtà e delle attività del settore della cooperazione allo sviluppo e, nello stesso tempo, dare un contributo concreto alla creazione di un mondo migliore, più consapevole e più solidale.

Ca' Foscari Desk in the World: nasce nel 2012 in collaborazione con le Camere di Commercio italiane all'estero, presso i quali vengono istituiti dei Desk Ca' Foscari, gestiti di volta in volta da tirocinanti cafoscarini, che costituiscono un punto informativo e di promozione dell'Ateneo.

Programma Colgate: il progetto consente di svolgere un tirocinio per attività di supporto all'insegnamento della lingua e della cultura italiana presso Colgate University (Stato di New York), della durata di un anno accademico.

Programma COASIT: il programma consente di svolgere uno stage per attività di supporto all'insegnamento della lingua e della promozione della cultura italiana presso scuole primarie e secondarie a Melbourne e zone rurali dello Stato di Victoria (Australia), nel periodo da dicembre ad aprile.

Progetto Stage negli USA: il progetto offre un parziale rimborso del visto J-1 per svolgere uno stage presso aziende convenzionate negli Stati Uniti d'America, al fine di acquisire competenze specifiche e conoscere la cultura socio-economica del Paese ospitante.

Erasmus+ per tirocinio: forte della propria expertise progettuale pluriennale, Ca' Foscari partecipa al programma comunitario in qualità di Coordinatore di due progetti di mobilità e come partner in altri tre consorzi con altri atenei italiani. I tirocinanti (studenti e neolaureati) hanno la possibilità di svolgere uno stage presso varie tipologie di enti in Unione Europea, migliorando il proprio profilo professionale e le conoscenze linguistiche.

Gli studenti e i neo laureati, una volta individuata la struttura ospitante per il tirocinio, si rivolgono al Servizio Stage che li assiste per l'avvio e la stesura dei documenti necessari, durante lo svolgimento del tirocinio, attraverso un monitoraggio sull'andamento

delle attività previste e in fase di chiusura del tirocinio.

www.unive.it/stage

www.unive.it/stage.estero

Descrizione link: ADISS Ufficio Orientamento e Career Service Settori Career Service e Stage Italia e Career Service e Stage Estero Delegato del Rettore, dott. Fabrizio Gerli

Link inserito: <http://www.unive.it/stage>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Pieghevole stage&placement - studenti 2018

QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Accordi di mobilit del DSU

Servizi offerti dall'Ufficio Relazioni Internazionali:

Erasmus+ per Studio

Il Programma Erasmus+ per Studio offre agli studenti l'opportunità di trascorrere un periodo di studio (da 3 a 12 mesi) presso una delle università partner (<http://www.unive.it/erasmus-studio>), che appartengano a un paese partecipante al Programma e che abbiano firmato un accordo inter-istituzionale con Ca' Foscari.

Gli studenti Erasmus possono ricevere un contributo comunitario ad hoc, seguire corsi universitari e usufruire delle strutture disponibili presso l'Istituto ospitante senza dover pagare tasse aggiuntive, con la garanzia del riconoscimento del periodo di studio all'estero tramite il trasferimento dei rispettivi crediti formativi all'interno della loro carriera.

Il Programma Erasmus + per Studio consente di vivere esperienze culturali all'estero, conoscere nuovi sistemi di istruzione superiore, perfezionare la conoscenza di almeno un'altra lingua e incontrare giovani di altri paesi, partecipando attivamente alla

costruzione di un'Europa sempre più unita. È possibile reperire i dettagli e la normativa del Programma Erasmus + per Studio sul sito web dell'Agenzia Nazionale Erasmus+ INDIRE (<http://www.erasmusplus.it/>).

Overseas

Ca' Foscari mantiene Accordi di Cooperazione Scientifica e Culturale con università e istituzioni extraeuropee (<http://www.unive.it/overseas>), situate in Paesi differenti, con l'obiettivo di sviluppare attività congiunte di studio, ricerca e formazione e di incentivare la mobilità di studenti, ricercatori e docenti.

Gli studenti hanno l'opportunità di trascorrere un periodo di studio (da 3 a 12 mesi) presso una delle università partner, sono esonerati da tasse aggiuntive, e hanno la possibilità di frequentare corsi, sostenere esami e svolgere ricerca tesi presso qualificate università internazionali.

Erasmus + KA 107 - International Credit Mobility

L'Azione Chiave KA107 del Programma Erasmus+ (International Credit Mobility - ICM), permette la realizzazione di progetti di mobilità per studio fuori dall'UE, coerenti con la strategia di internazionalizzazione degli Istituti di Istruzione Superiore.

L'Università Ca' Foscari mette a disposizione degli studenti le mobilità offerte dall'innovativo progetto Erasmus+ International Credit Mobility, finanziato dall'Unione Europea attraverso il nuovo programma Erasmus+ KA107 (ICM), con l'obiettivo di promuovere la mobilità internazionale degli studenti e del personale docente e tecnico-amministrativo da e verso destinazioni extra UE.

Destinazioni, numero di posti, cicli di studio e aree disciplinari ammissibili variano da Paese a Paese e sono specificati nel bando annuale, pubblicato indicativamente nel mese di dicembre di ogni anno.

SEMP - Swiss European Mobility Programme

Ca' Foscari ha attivato accordi bilaterali con alcune università svizzere (www.unive.it/sempp), con l'obiettivo di sviluppare attività congiunte di studio, ricerca e formazione e di incentivare la mobilità dei propri studenti.

Tali accordi consentono agli studenti dell'Ateneo di realizzare un'esperienza formativa in regime di scambio con l'università elvetica partner. Gli studenti selezionati potranno beneficiare di contributi economici mensili erogati dall'Agenzia Nazionale Svizzera.

Gli studenti, senza dover pagare tasse aggiuntive, hanno la possibilità di frequentare corsi e sostenere esami presso qualificate università svizzere. Tali esami, se preventivamente concordati con i docenti di Ca' Foscari tramite compilazione del Learning Agreement, sono poi riconosciuti e verbalizzati nella carriera universitaria dello studente.

Visiting Students

La formazione internazionale degli studenti è promossa anche tramite la formula del Visiting Student, che consiste nello svolgimento di un periodo di studi all'estero al di fuori dei programmi di mobilità più strutturati <http://www.unive.it/pag/11684/>. Lo studente sceglie in autonomia l'ateneo (europeo o extra-UE) in cui svolgere la mobilità, sostenendo eventuali spese richieste dall'istituzione ospitante. È possibile studiare all'estero come Visiting Student per un periodo massimo di un anno accademico e ottenere il riconoscimento fino ad un massimo di 60 crediti universitari. La partecipazione al programma può dare luogo all'attribuzione di un bonus aggiuntivo sul voto finale di laurea.

Erasmus Mundus - azione 2

Erasmus Mundus è un programma europeo di mobilità e cooperazione internazionale nel settore dell'istruzione superiore.

L'Azione 2 - Partenariati (EM-A2) promuove la mobilità individuale da e verso paesi extra-europei attraverso borse di studio per studenti dei 3 livelli.

L'intero programma Erasmus Mundus cesserà di esistere a luglio 2018, poiché nel frattempo è stato sostituito dal nuovo Programma Erasmus+ ICM. Resterà in vigore solo l'Azione 1 (Erasmus Mundus Joint Masters Degree), assorbita dentro Erasmus+.

A Ca' Foscari è ancora attivo il progetto EM-A2 "SUNBEAM", le cui ultime attività sono in fase di conclusione. Non ci saranno altri bandi per borse di mobilità in entrata o in uscita.

Una lista completa dei progetti e delle zone geografiche del mondo coinvolte è disponibile nel sito dedicato all'Erasmus Mundus Programme (http://eacea.ec.europa.eu/erasmus_mundus/results_compendia/selected_projects_action_2_en.php).

Organizzazione dell'Ufficio Relazioni internazionali:

1 - Accordi (Programmi Erasmus+, Overseas e Swiss European Mobility Programme)

2 - Mobilità internazionale Outgoing: gestione mobilità europea ed extra europea studenti, docenti e personale tecnico amministrativo

3 - Reclutamento studenti internazionali: attività di promozione dell'Ateneo all'estero; portali web; customer satisfaction studenti internazionali; partecipazione a fiere e saloni della promozione universitaria, anche in collaborazione con consolati, ambasciate, istituti italiani di Cultura, camere di commercio; supporto alla redazione della versione in inglese del sito web di Ateneo; presidio informativo; informazione e consulenza ai prospective students; valutazione e riconoscimento titoli internazionali (ex equipollenza)

4 - Ammissione e immatricolazione ai corsi L/LM degli studenti internazionali: contingenti riservati; verifica dei requisiti di accesso; immatricolazione degli studenti; rapporti con le Ambasciate/Consolati

5 - Gestione Double and Joint Degrees - DJD: bandi; borse/contributi; mobilità Incoming e Outgoing; Invio documentazione a università partners

6 - Mobilità Incoming studenti, docenti e PTA

Descrizione link: Ca' Foscari Internazionale

Link inserito: <http://www.unive.it/pag/11620>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Regno Unito	University College London	28618-EPP-1-2014-1-UK-EPPKA3-ECHE	27/06/2016	doppio

QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

Il Career Service dell'Università Ca' Foscari Venezia è un sistema integrato di attività, servizi di consulenza e orientamento, che punta a favorire l'occupabilità dei laureati e a rispondere in modo efficace alle esigenze di recruiting ed employer branding delle aziende italiane e internazionali.

Opera a livello centrale rispetto all'Ateneo e declina le proprie attività in base alle aree disciplinari che contraddistinguono l'offerta formativa di Ca' Foscari.

In particolare, i servizi offerti a laureandi e neolaureati sono finalizzati a:

- accompagnarli nell'analisi delle proprie attitudini, motivazioni e competenze al fine di elaborare un progetto professionale coerente con il proprio percorso di studio e in relazione all'evoluzione del mondo produttivo;
- supportarli nella ricerca attiva di lavoro;
- fornire strategie operative per consentire di concretizzare gli obiettivi personali e professionali;
- favorire l'integrazione tra università e mondo del lavoro e creare momenti di incontro diretto con i professionisti e i recruiter.

Le azioni di orientamento si realizzano in una prima fase attraverso lo sportello del Career Desk, curato da professionisti che forniscono consulenza individuale per l'elaborazione del progetto professionale, la redazione del CV e della lettera di accompagnamento e supportano gli studenti e i laureati nell'individuare i canali di ricerca di lavoro più efficaci, dopo aver fatto una riflessione approfondita sulle proprie attitudini, motivazioni e competenze.

Un secondo livello di azioni si concretizza attraverso l'organizzazione di laboratori dedicati all'orientamento al lavoro nazionale e internazionale, all'autoimprenditorialità, con un focus sull'imprenditorialità al femminile e di workshop di presentazione delle realtà occupazionali e delle figure professionali emergenti con il coinvolgimento di esperti del settore. Inoltre, in collaborazione con l'Associazione Ca' Foscari Alumni, vengono proposti incontri one to one con Cafoscarini di successo.

Il Career Service a Ca' Foscari utilizza inoltre strumenti e modalità innovative per promuovere i temi dell'orientamento al lavoro quali: la guida Mi metto al lavoro. Strumenti utili per un buon inizio, le oltre 200 schede on line della Guida alle Professioni e il programma radio A scuola di lavoro con il Career Service.

L'incontro tra domanda e offerta di lavoro si declina invece attraverso tre bacheche on line, accessibili in Area Riservata del sito di ateneo e dedicate alla pubblicazione di job vacation da parte delle aziende per opportunità di inserimento in Italia e all'estero, per

profili anche con più di uno o tre anni di esperienza, per la promozione di offerte di tesi di laurea e per l'accesso ai principali programmi di ricerca talenti. Gli studenti, fin dal momento della loro immatricolazione a Ca' Foscari, possono caricare il proprio CV nella banca dati "Il tuo CV per il placement, un'applicazione online che consente al Servizio di segnalare alle imprese il CV di studenti e laureati in linea con le loro ricerche per offerte di lavoro e stage a potenziale assunzione.

Il Career Service favorisce inoltre l'integrazione tra Università e mondo del lavoro organizzando nel corso dell'anno momenti di incontro con le imprese ed eventi di recruiting: dalle presentazioni aziendali ai Career Day suddivisi per settori di business. I partecipanti possono sostenere colloqui conoscitivi e/o di selezione, acquisire informazioni sui profili professionali ricercati da imprese e/o enti italiani e internazionali, sulle competenze richieste, sulle possibilità di carriera e le modalità di selezione e assunzione.

Il Career Service di Ca' Foscari, in qualità di soggetto accreditato ai servizi per il lavoro sia a livello nazionale che regionale, fa parte della rete degli Youth Corner del Veneto dal 2014, nell'ambito dell'attuazione del Programma Garanzia Giovani e promuove importanti azioni di politica attiva attraverso progetti di orientamento e accompagnamento al lavoro, regionali e nazionali (FlxO YEI), in favore dei propri laureati per favorirne sempre più l'occupabilità con servizi personalizzati e in linea con i loro obiettivi professionali.

Il Career Service ha creato nel 2017 "LEI Center for Women's Leadership, il nuovo progetto dell'Università Ca' Foscari Venezia dedicato alle giovani donne. Un impegno e una promessa per accompagnarle con consapevolezza e determinazione verso il loro futuro. Per la prima volta un Ateneo italiano istituisce una serie di attività e iniziative per promuovere il rafforzamento del ruolo sociale ed economico delle donne nel mondo del lavoro attraverso laboratori sul tema della leadership e per sviluppare competenze utili a trasformare un'idea d'impresa in una startup di successo, tramite l'incontro/confronto con imprenditrici e professioniste e attraverso laboratori di orientamento e attività di mentoring.

Descrizione link: ADISS Ufficio Orientamento e Career Service - Delegato del Rettore, dott. Fabrizio Gerli

Link inserito: <http://www.unive.it/careerservice>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Flyer Career Service (per aziende)

QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

18/04/2016

Link inserito: <http://www.unive.it/studenti-iscritti>

QUADRO B6

Opinioni studenti

01/06/2018

L'Ateneo ha avviato la prima esperienza in tema di raccolta ed utilizzo delle opinioni degli studenti nel 1991, con una prima somministrazione agli studenti frequentanti della facoltà di Economia. Dall'anno accademico 1995/1996 Ca' Foscari ha reso obbligatoria la distribuzione dei questionari per tutti gli insegnamenti e per tutte le facoltà. A partire dal 2002 l'Ateneo ha inoltre rivisto il testo del questionario, alleggerendo le domande del questionario rivolto agli studenti frequentanti i singoli insegnamenti, e introducendo una nuova rilevazione annuale sulla didattica e sui servizi. Tale questionario annuale viene somministrato agli studenti, anche non frequentanti, a partire dal secondo anno ed è finalizzato ad avere un quadro ampio sulle opinioni sulla didattica, sui servizi, sulle aule e sull'organizzazione della didattica stessa. In questo modo si è costituito un sistema di rilevazioni orientate a monitorare la qualità percepita dagli studenti in tutti i suoi aspetti principali. A partire dal 2011 la rilevazione sui singoli

insegnamenti delle opinioni degli studenti viene somministrata via web: ad oggi il testo del questionario ricalca di massima quanto indicato da ANVUR nel documento "Proposta operativa per l'avvio delle procedure di rilevamento dell'opinione degli studenti per l'A.A. 2013-2014" ed è rivolto anche agli studenti non frequentanti. Rispetto al format AVA, l'Ateneo ha ritenuto opportuno lasciare nel questionario rivolto ai frequentanti una domanda sul livello di soddisfazione complessiva sullo svolgimento del corso e una domanda su quanti studenti erano mediamente presenti in aula, oltre che un campo libero dove gli studenti possono lasciare commenti e suggerimenti. Tutti i questionari dell'Ateneo sono pubblicati anche in lingua inglese.

I risultati delle indagini, in quanto segnali di situazioni critiche a cui prestare attenzione, vengono utilizzati in diversi ambiti e occasioni della programmazione delle attività dell'ateneo, come puntualmente specificato anche nelle relazioni annuali redatte dal Nucleo di Valutazione (<http://www.unive.it/nucleo>). In particolare i risultati dei questionari forniscono indicazioni utili per apportare miglioramenti ai corsi, sono tra gli indicatori utilizzati per distribuire le risorse ai Dipartimenti e sono inseriti nelle relazioni triennali dei docenti. Ogni anno l'Ateneo attribuisce alcuni premi alla didattica ai docenti con le migliori valutazioni.

L'Ateneo ha inoltre pubblicato nel sito per ogni corso di studio una pagina "Opinioni degli studenti e occupazione", dove in area pubblica si possono consultare gli esiti della rilevazione sulle opinioni degli studenti frequentanti e alcuni dati di sintesi, tra cui anche gli sbocchi occupazionali del corso (si veda il link sottostante). L'Ateneo pubblica inoltre nel sito pubblico al link <http://www.unive.it/pag/11021/> tutte le valutazioni degli studenti dall'anno accademico 2011/2012 ad oggi sia per corso di studio, che in aggregato. Le analisi pubblicate riguardano il grado di soddisfazione complessiva per ogni insegnamento-docente. Dall'a.a. 2016/2017 è stata inoltre attivata una procedura interna automatica gestita dal software Pentaho, che risulta ancora in fase di sperimentazione e che consente al docente di visualizzare all'interno della propria area riservata nel sito di Ateneo gli esiti della rilevazione sulle opinioni degli studenti frequentanti dal momento in cui risultino completati almeno 5 questionari da parte degli studenti stessi. Questo report, accessibile dal docente alla voce "Registri, Diario, Questionari" presente nell'area riservata personale, fornisce un tempestivo feedback su eventuali criticità segnalate dagli studenti.

Link inserito: <http://www.unive.it/pag/14442>

QUADRO B7

Opinioni dei laureati

L'Ateneo ha avviato a partire dal 1999 una indagine per raccogliere le opinioni dei laureandi al termine della loro carriera 01/06/2018
universitaria. A partire da gennaio 2004 l'Ateneo Ca' Foscari ha aderito al Consorzio AlmaLaurea, per la somministrazione via web del questionario laureandi e per le indagini sugli sbocchi professionali. Come per tutti gli atenei aderenti la compilazione del questionario è legata alla domanda di laurea. Rispetto a quanto proposto dal questionario standard, Ca' Foscari ha richiesto per i suoi laureati una serie di domande aggiuntive, per indagare sul tutorato, sulle conoscenze pregresse e il ricorso a lezioni private, il rispetto delle propedeuticità e delle sequenzialità, la presenza di sovrapposizioni negli insegnamenti, le motivazioni sulla scelta del percorso universitario. Con l'adesione all'indagine AlmaLaurea l'Ateneo, oltre a disporre di un set informativo delle opinioni degli studenti, ha la possibilità di confrontare anche i giudizi degli studenti propri con quelli di altri Atenei consorziati. Tutta la documentazione, compresa la possibilità di interrogare on line la banca dati, è disponibile a tutti al sito <http://www.almalaurea.it/universita/profilo/>. L'Ateneo ha pubblicato inoltre per ogni corso di studio una pagina web di presentazione del corso stesso contenente anche alcuni dati anche sul livello di soddisfazione dei laureandi (si veda il link sottostante).

Gli stessi dati vengono analizzati anche ai fini della stesura della relazione annuale del Nucleo di Valutazione (<http://www.unive.it/nucleo>).

Link inserito: <http://www.unive.it/pag/14442>



QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

01/06/2018

Il quadro C1 va sostituito con il seguente testo e relativo link:

L'Ateneo ha pubblicato per ogni corso di studio una pagina web di presentazione del corso stesso contenente anche alcuni dati statistici sulle carriere degli studenti. I dati sono stati pubblicati nella pagina AQ dei CdS all'interno degli indicatori per il monitoraggio del corso di studio (si veda il link sottostante).

Link inserito: <http://www.unive.it/pag/29367/>

QUADRO C2

Efficacia Esterna

12/06/2017

Gli aspetti relativi alla condizione formativa ed occupazionale dei laureati dopo uno, tre e cinque anni dal conseguimento del titolo sono forniti dall'indagine annuale del Consorzio AlmaLaurea, alla quale Ca' Foscari aderisce dal 2004. Una parte degli esiti relativi al corso di studio sono reperibili alla pagina del corso stesso (si veda il link sottostante), mentre per un'indagine approfondita sulla tipologia dell'attività lavorativa svolta, sulla professione, sulla retribuzione degli occupati e sulla loro soddisfazione per il lavoro svolto, sul ramo e settore in cui lavorano, sull'utilizzo nel lavoro svolto delle competenze acquisite all'università, è possibile interrogare al sito <http://www.almalaurea.it/universita/occupazione/>.

Link inserito: <http://www.unive.it/pag/14442/>

QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

01/06/2018

L'Area Didattica e Servizi agli Studenti di Ca' Foscari monitora l'andamento degli stage, rilevandone eventuali criticità o punti di forza tramite la somministrazione di questionari on line da compilare alla fine dell'esperienza di stage. L'indagine prevede un questionario per lo stagista ed uno per il tutor aziendale. Nel corso del 2017 sono stati ri-progettati sia i contenuti di ciascun questionario, dando ancora più importanza all'analisi delle competenze in relazione alla figura professionale di riferimento, sia il sistema gestionale di raccolta dei dati per rendere più efficace la fase di rielaborazione finale e fornire indicazioni puntuali non solo all'Ufficio ma anche a tutti i collegi didattici e alle strutture di Ateneo che possono trarne importanti spunti di riflessione.

Il monitoraggio è stato differenziato per stagista e tutor aziendale: entrambi effettuano una valutazione sulle competenze trasversali emerse a seguito del periodo on the job; al tutor aziendale è richiesta inoltre una valutazione delle competenze tecnico-professionali in uscita relative alla figura professionale di riferimento (come da repertorio standard delle professioni) ed alla esperienza pratica ed obiettivi raggiunti in azienda da parte dello stagista.

Le aree principali di indagine sono: conoscenze possedute all'avvio dello stage; competenze maturate durante e tramite lo stage; corrispondenza tra l'attività prevista nel progetto formativo e quella realmente svolta; valutazione complessiva dell'esperienza. I nuovi questionari sono online da gennaio 2018.

L'Ateneo, nel corso del 2017, ha inoltre effettuato un lavoro di normalizzazione del database e di elaborazione dati rispetto ai questionari compilati dagli stagisti e dai tutor aziendali per il periodo temporale dal 2012 al 2016.

I questionari processati sono stati rispettivamente 11.796 per gli stagisti e 10.528 per i tutor aziendali. In esito a tale elaborazione sono stati predisposti dei report per singolo corso di studio contenenti le informazioni principali estrapolate dai risultati del questionario con il fine di fornire un resoconto dell'andamento delle attività di stage e placement nei singoli corsi di studio per l'ultimo quinquennio. Tali report sono pubblicati nel sito per ogni corso di studio nella pagina "Opinioni degli studenti e occupazione.

(si veda il link sottostante)

Descrizione link: Opinioni degli studenti e occupazione

Link inserito: <http://www.unive.it/pag/14442/>



QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

12/06/2018

Viene riportato l'estratto del documento "Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo" riguardante la struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo in riferimento ai processi legati alla didattica e all'offerta formativa

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Processi Assicurazione della Qualit

QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

12/06/2018

Viene riportato l'estratto del documento "Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo" riguardante l'organizzazione e responsabilità dell'AQ in riferimento ai processi legati alla didattica e all'offerta formativa

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Processi Assicurazione della Qualit

QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

13/06/2018

Alla luce delle linee guida del Presidio di Qualità le azioni di miglioramento che si intendono perseguire sono quelle indicate nei campi C della scheda del riesame ciclico.

Queste azioni sono indicate nel Rapporto di Riesame Ciclico scaricabile alla pagina web AQ del CdS.

In questa ultima pagina lo stato di avanzamento delle azioni viene periodicamente aggiornato e può essere monitorato dai portatori di interesse.

Descrizione link: Pagina_web_AQ_CdS

Link inserito: <http://www.unive.it/pag/29367/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Monitoraggio della qualita della didattica (estratto)

QUADRO D4

Riesame annuale

QUADRO D5

Progettazione del CdS

QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università "Ca' Foscari" VENEZIA
Nome del corso in italiano RD	Lettere
Nome del corso in inglese RD	Humanities
Classe RD	L-10 - Lettere
Lingua in cui si tiene il corso RD	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea RD	http://www.unive.it/cdl/FT3
Tasse	http://www.unive.it/tasse
Modalità di svolgimento RD	a. Corso di studio convenzionale

Corsi interateneo RD

Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studio, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; e dev'essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto (anche attraverso la predisposizione di una doppia pergamena - doppio titolo).

Un corso interateneo può coinvolgere solo atenei italiani, oppure atenei italiani e atenei stranieri. In questo ultimo caso il corso di studi risulta essere internazionale ai sensi del DM 1059/13.

Corsi di studio erogati integralmente da un Ateneo italiano, anche in presenza di convenzioni con uno o più Atenei stranieri che, disciplinando essenzialmente programmi di mobilità internazionale degli studenti (generalmente in regime di scambio), prevedono il rilascio agli studenti interessati anche di un titolo di studio rilasciato da Atenei stranieri, non sono corsi interateneo. In questo caso le relative convenzioni non devono essere inserite qui ma nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale

degli studenti" del quadro B5 della scheda SUA-CdS.

Per i corsi interateneo, in questo campo devono essere indicati quali sono gli Atenei coinvolti, ed essere inserita la convenzione che regola, fra le altre cose, la suddivisione delle attività formative del corso fra di essi.

Qualsiasi intervento su questo campo si configura come modifica di ordinamento. In caso nella scheda SUA-CdS dell'A.A. 14-15 siano state inserite in questo campo delle convenzioni non relative a corsi interateneo, tali convenzioni devono essere spostate nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5. In caso non venga effettuata alcuna altra modifica all'ordinamento, è sufficiente indicare nel campo "Comunicazioni dell'Ateneo al CUN" l'informazione che questo spostamento è l'unica modifica di ordinamento effettuata quest'anno per assicurare l'approvazione automatica dell'ordinamento da parte del CUN.

Non sono presenti atenei in convenzione

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	BURGIO Eugenio
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Collegio Didattico
Struttura didattica di riferimento	Studi Umanistici

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	CINGANO	Ettore	L-FIL-LET/02	PO	1	Base/Caratterizzante	1. LETTERATURA GRECA
2.	DRUSI	Riccardo	L-FIL-LET/10	PA	1	Base/Caratterizzante	1. LETTERATURA ITALIANA 1 MOD II 2. LETTERATURA ITALIANA 1 MOD I
3.	MARINETTI	Anna	L-LIN/01	PO	1	Base/Caratterizzante	1. FONDAMENTI DI LINGUISTICA I 2. FONDAMENTI DI LINGUISTICA II
4.	MASTANDREA	Paolo	L-FIL-LET/04	PO	1	Base/Caratterizzante	1. LETTERATURA LATINA 2: IMPERIALE E TARDOANTICA 2. LINGUA E LETTERATURA LATINA II
5.	MONDIN	Luca	L-FIL-LET/04	PA	1	Base/Caratterizzante	1. LINGUA E LETTERATURA LATINA I

2. LETTERATURA LATINA
1: ARCAICA E CLASSICA

6.	TRIBULATO	Olga	L-FIL-LET/02	PA	1	Base/Caratterizzante	1. STORIA DELLA LINGUA GRECA
7.	VENUTI	Martina Chiara	L-FIL-LET/04	RD	1	Base/Caratterizzante	1. LINGUA E LETTERATURA LATINA I 2. LINGUA E LETTERATURA LATINA II
8.	ZAVA	Alberto	L-FIL-LET/11	RU	1	Base/Caratterizzante	1. LETTERATURA ITALIANA CONTEMPORANEA
9.	CAMEROTTO	Alberto	L-FIL-LET/02	PA	1	Base/Caratterizzante	1. LETTERATURA GRECA ARCAICA

requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!

Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
Ballin	Francesca		
Pagin	Enrico		
Voltolina	Teresa		

Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
BURGIO	Eugenio
CAPPELLINA	Giorgia
CASELLATO	Alessandro
CIBIN	Francesca
MARINETTI	Anna

Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
RUSI	Michela		

Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

Sedi del Corso

[DM 987 12/12/2016](#) Allegato A - requisiti di docenza

Sede del corso:Palazzo Malcanton Marcorà - Dorsoduro 3484/D 30123 - VENEZIA	
Data di inizio dell'attività didattica	18/09/2018
Studenti previsti	160

Eventuali Curriculum

Scienze dell'antichit	FT3^ANT
Scienze del testo letterario e della comunicazione	FT3^MOD



Altre Informazioni

R^{AD}

Codice interno all'ateneo del corso	FT3
Massimo numero di crediti riconoscibili	12 DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011
Numero del gruppo di affinità	1

Date delibere di riferimento

R^{AD}

Data di approvazione della struttura didattica	14/12/2016
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	20/01/2017
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	14/01/2008 - 12/12/2016
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	

Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

La presentazione della progettazione sembra coerente. La completa verifica dell'adeguatezza del numero di docenti e delle relative coperture potrà essere effettuata quando si avrà l'informazione circa i SSD che saranno definiti in fase di attivazione. Le strutture appaiono adeguate. Il numero di studenti è congruo.

Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro la scadenza del 9 marzo 2018 SOLO per i corsi di nuova istituzione. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova

attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

[Linee guida ANVUR](#)

1. *Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS*
2. *Analisi della domanda di formazione*
3. *Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi*
4. *L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)*
5. *Risorse previste*
6. *Assicurazione della Qualità*

Il Nucleo di valutazione, anche sulla scorta delle informazioni inserite nella sezione QUALITÀ Quadro B4 Infrastrutture (aule, laboratori, sale studio, biblioteche) e Quadro B5 Servizi di Contesto, attesta che i corsi di studio appaiono congrui e compatibili con il numero di docenti e le strutture disponibili, come anche verificato dal sistema automatico. Il Nucleo rinvia alla relazione annuale richiesta dal D. Lgs. n.19/2012 per ulteriori osservazioni qualitative in merito.

Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

RD

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2018	361804494	COMPETENZE DI SOSTENIBILITA'	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente di riferimento Riccardo DRUSI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	L-FIL-LET/10	1
2	2018	361804447	CRITICA E TEORIA LETTERARIA	L-FIL-LET/14	Ilaria CROTTI <i>Professore Ordinario</i>	L-FIL-LET/11	30
3	2016	361804396	ELEMENTI DI INFORMATICA	INF/01	Docente non specificato		30
4	2018	361804414	ESERCITAZIONI DI LETTERATURA GRECA <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente di riferimento Alberto CAMEROTTO <i>Professore Associato confermato</i>	L-FIL-LET/02	30
5	2018	361804495	FILOLOGIA ITALIANA	L-FIL-LET/13	Cristiano LORENZI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	L-FIL-LET/13	30
6	2018	361804450	FILOLOGIA ROMANZA I (modulo di FILOLOGIA ROMANZA)	L-FIL-LET/09	Eugenio BURGIO <i>Professore Ordinario</i>	L-FIL-LET/09	30
7	2018	361804451	FILOLOGIA ROMANZA II (modulo di FILOLOGIA ROMANZA)	L-FIL-LET/09	Eugenio BURGIO <i>Professore Ordinario</i>	L-FIL-LET/09	30
8	2018	361804497	FONDAMENTI DI LINGUISTICA I (modulo di FONDAMENTI DI LINGUISTICA)	L-LIN/01	Docente di riferimento Anna MARINETTI <i>Professore Ordinario</i>	L-LIN/01	30
9	2018	361804498	FONDAMENTI DI LINGUISTICA I (modulo di FONDAMENTI DI LINGUISTICA)	L-LIN/01	Patrizia SOLINAS <i>Professore Associato confermato</i>	L-LIN/01	30

Docente di

10	2018	361804500	FONDAMENTI DI LINGUISTICA II (modulo di FONDAMENTI DI LINGUISTICA)	L-LIN/01	riferimento Anna MARINETTI <i>Professore Ordinario</i>	L-LIN/01	30
11	2018	361804501	FONDAMENTI DI LINGUISTICA II (modulo di FONDAMENTI DI LINGUISTICA)	L-LIN/01	Patrizia SOLINAS <i>Professore Associato confermato</i>	L-LIN/01	30
12	2018	361805162	GEOGRAFIA I (modulo di GEOGRAFIA)	M-GGR/01	Docente non specificato		30
13	2018	361805161	GEOGRAFIA I (modulo di GEOGRAFIA)	M-GGR/01	Alessandro GALLO <i>Professore Associato confermato</i>	M-GGR/01	30
14	2018	361805164	GEOGRAFIA II (modulo di GEOGRAFIA)	M-GGR/01	Docente non specificato		30
15	2018	361805163	GEOGRAFIA II (modulo di GEOGRAFIA)	M-GGR/01	Alessandro GALLO <i>Professore Associato confermato</i>	M-GGR/01	30
16	2018	361804455	ISTITUZIONI DI FILOLOGIA <i>semestrale</i>	L-FIL-LET/13	Eugenio BURGIO <i>Professore Ordinario</i>	L-FIL-LET/09	30
17	2018	361804417	ISTITUZIONI DI FILOLOGIA CLASSICA	L-FIL-LET/05	Filippomaria PONTANI <i>Professore Associato confermato</i>	L-FIL-LET/05	30
18	2018	361804457	ITALIANO PROFESSIONALE	L-FIL-LET/12	Docente non specificato		30
19	2018	361803997	ITALIANO SCRITTO	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		30
20	2018	361804507	LABORATORIO DI GRECO DUE	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente di riferimento Olga TRIBULATO <i>Professore Associato confermato</i> Docente di	L-FIL-LET/02	30

21	2018	361804508	LABORATORIO DI GRECO TRE	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	riferimento Olga TRIBULATO <i>Professore Associato confermato</i>	L-FIL-LET/02	30
22	2018	361804509	LABORATORIO DI GRECO UNO	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente di riferimento Olga TRIBULATO <i>Professore Associato confermato</i>	L-FIL-LET/02	30
23	2018	361804510	LABORATORIO DI LATINO 1 <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		40
24	2018	361804511	LABORATORIO DI LATINO 2 <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		40
25	2018	361804418	LETTERATURA GRECA	L-FIL-LET/02	Docente di riferimento Ettore CINGANO <i>Professore Ordinario</i>	L-FIL-LET/02	30
26	2018	361804419	LETTERATURA GRECA ARCAICA	L-FIL-LET/02	Docente di riferimento Alberto CAMEROTTO <i>Professore Associato confermato</i>	L-FIL-LET/02	30
27	2018	361804460	LETTERATURA ITALIANA - FORME METRICHE E STILE (modulo di LETTERATURA ITALIANA 2 (DAL DUECENTO AL CINQUECENTO))	L-FIL-LET/10	Elisa CURTI <i>Ricercatore a t.d. (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	L-FIL-LET/10	30
28	2018	361804469	LETTERATURA ITALIANA 1 MOD I (modulo di LETTERATURA ITALIANA 1)	L-FIL-LET/10	Docente di riferimento Riccardo DRUSI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	L-FIL-LET/10	30
			LETTERATURA		Docente di		

29	2018	361804470	ITALIANA 1 MOD II (modulo di LETTERATURA ITALIANA 1)	L-FIL-LET/10	riferimento Riccardo DRUSI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	L-FIL-LET/10	30
30	2018	361804463	LETTERATURA ITALIANA CONTEMPORANEA	L-FIL-LET/11	Docente di riferimento Alberto ZAVA <i>Ricercatore confermato</i>	L-FIL-LET/11	30
31	2018	361804462	LETTERATURA ITALIANA CONTEMPORANEA	L-FIL-LET/11	Ricciarda RICORDA <i>Professore Ordinario</i>	L-FIL-LET/11	30
32	2018	361804464	LETTERATURA ITALIANA CONTEMPORANEA II	L-FIL-LET/11	Ricciarda RICORDA <i>Professore Ordinario</i>	L-FIL-LET/11	30
33	2018	361804466	LETTERATURA ITALIANA SECOLI XII-XVI (modulo di LETTERATURA ITALIANA 2 (DAL DUECENTO AL CINQUECENTO))	L-FIL-LET/10	Elisa CURTI <i>Ricercatore a t.d. (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	L-FIL-LET/10	30
34	2018	361804467	LETTERATURA ITALIANA SECOLI XVII-XIX (modulo di LETTERATURA ITALIANA 2 (DAL SEICENTO ALL'OTTOCENTO))	L-FIL-LET/10	Docente non specificato		30
35	2018	361804424	LETTERATURA LATINA 1: ARCAICA E CLASSICA	L-FIL-LET/04	Docente di riferimento Luca MONDIN <i>Professore Associato confermato</i>	L-FIL-LET/04	30
36	2018	361804425	LETTERATURA LATINA 2: IMPERIALE E TARDOANTICA	L-FIL-LET/04	Docente di riferimento Paolo MASTANDREA <i>Professore Ordinario</i>	L-FIL-LET/04	30
37	2018	361804513	LINGUA E LETTERATURA LATINA I	L-FIL-LET/04	Docente di riferimento Luca MONDIN	L-FIL-LET/04	30

		(modulo di LINGUA E LETTERATURA LATINA)		<i>Professore Associato confermato</i>		
38 2018	361804514	LINGUA E LETTERATURA LATINA I (modulo di LINGUA E LETTERATURA LATINA)	L-FIL-LET/04	Docente di riferimento Martina Chiara VENUTI <i>Ricercatore a t.d. (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	L-FIL-LET/04	30
39 2018	361804515	LINGUA E LETTERATURA LATINA II (modulo di LINGUA E LETTERATURA LATINA)	L-FIL-LET/04	Docente di riferimento Paolo MASTANDREA <i>Professore Ordinario</i>	L-FIL-LET/04	30
40 2018	361804516	LINGUA E LETTERATURA LATINA II (modulo di LINGUA E LETTERATURA LATINA)	L-FIL-LET/04	Docente di riferimento Martina Chiara VENUTI <i>Ricercatore a t.d. (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	L-FIL-LET/04	30
41 2018	361804474	LINGUISTICA ITALIANA I	L-FIL-LET/12	Daniele BAGLIONI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	L-FIL-LET/12	30
42 2018	361804520	LINGUISTICA STORICA DELL'ITALIANO	L-FIL-LET/12	Eugenio BURGIO <i>Professore Ordinario</i>	L-FIL-LET/09	30
43 2018	361804439	STORIA DELLA LINGUA GRECA	L-FIL-LET/02	Docente di riferimento Olga TRIBULATO <i>Professore Associato confermato</i>	L-FIL-LET/02	30
44 2018	361804527	STORIA DELLA LINGUA ITALIANA II	L-FIL-LET/12	Daniele BAGLIONI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	L-FIL-LET/12	30
45 2018	361805094	STORIA GRECA <i>semestrale</i>	L-ANT/02	Claudia ANTONETTI <i>Professore Ordinario</i>	L-ANT/02	60
46 2018	361805560	STORIA MEDIEVALE I (modulo di STORIA	M-STO/01	Stefano GASPARRI <i>Professore</i>	M-STO/01	30

		MEDIEVALE)			<i>Ordinario</i>		
47 2018	361804030	STORIA MEDIEVALE I	M-STO/01		Alessandra RIZZI <i>Ricercatore confermato</i>	M-STO/01	30
48 2018	361805564	STORIA MEDIEVALE II (modulo di STORIA MEDIEVALE)	M-STO/01		Stefano GASPARRI <i>Professore Ordinario</i>	M-STO/01	30
49 2018	361803799	STORIA MODERNA <i>semestrale</i>	M-STO/02		Mario INFELISE <i>Professore Ordinario</i>	M-STO/02	60
50 2018	361804032	STORIA MODERNA I	M-STO/02		Luciano PEZZOLO <i>Professore Associato confermato</i>	M-STO/02	30
51 2018	361804444	STORIA ROMANA II (modulo di STORIA ROMANA)	L-ANT/03		Lorenzo CALVELLI <i>Ricercatore confermato</i>	L-ANT/03	30
52 2018	361804530	TESTI E TRADIZIONE LATINA MEDIEVALE - UMANISTICA	L-FIL-LET/08		Docente non specificato		30
						ore totali	1611

Curriculum: Scienze dell'antichit

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Letteratura italiana	L-FIL-LET/10 Letteratura italiana <i>LETTERATURA ITALIANA 1 MOD. 1 (1 anno) - 6 CFU</i>	6	6	6 - 12
	L-LIN/01 Glottologia e linguistica <i>FONDAMENTI DI LINGUISTICA - 12 CFU - obbl</i>	18	18	18 - 18
Filologia, linguistica generale e applicata	L-FIL-LET/05 Filologia classica <i>ISTITUZIONI DI FILOLOGIA CLASSICA - 6 CFU</i>			
	M-GGR/01 Geografia <i>GEOGRAFIA - 12 CFU - semestrale - obbl</i>	18	18	18 - 24
Storia, filosofia, psicologia, pedagogia, antropologia e geografia	L-OR/01 Storia del vicino oriente antico <i>STORIA DEL VICINO ORIENTE ANTICO I (1 anno) - 6 CFU</i>			
	L-FIL-LET/04 Lingua e letteratura latina <i>LINGUA E LETTERATURA LATINA (1 anno) - 12 CFU - obbl</i>			
Lingue e letterature classiche	L-FIL-LET/02 Lingua e letteratura greca <i>LETTERATURA GRECA (1 anno) - 6 CFU</i>	30	24	12 - 24
	<i>LETTERATURA GRECA ARCAICA - 6 CFU</i>			
	<i>STORIA DELLA LINGUA GRECA - 6 CFU</i>			

Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 54 (minimo da D.M. 42)

Totale attività di Base			66	54 - 78
Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
	L-FIL-LET/10 Letteratura italiana			

Letterature moderne	<i>LETTERATURA ITALIANA I MOD. II (1 anno) - 6 CFU</i>	6	6	6 - 30
	M-STO/09 Paleografia			
	<i>CODICOLOGIA I - 6 CFU</i>			
	<i>PALEOGRAFIA LATINA - 6 CFU</i>			
	L-LIN/20 Lingua e letteratura neogreca			
	<i>LETTERATURA NEOGRECA I (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	L-FIL-LET/12 Linguistica italiana			
	<i>STORIA DELLA LINGUA ITALIANA - 12 CFU - semestrale</i>			
Filologia, linguistica e letteratura	L-FIL-LET/07 Civiltà bizantina	48	18	18 - 24
	<i>CIVILTÀ E LETTERATURA BIZANTINA (1 anno) - 6 CFU</i>			
	L-FIL-LET/04 Lingua e letteratura latina			
	<i>LETTERATURA LATINA 1: ARCAICA E CLASSICA (1 anno) - 6 CFU</i>			
	<i>LETTERATURA LATINA 2: IMPERIALE E TARDOANTICA - 6 CFU</i>			
	L-FIL-LET/02 Lingua e letteratura greca			
	L-OR/03 Assiriologia			
	<i>ASSIRIOLOGIA I (1 anno) - 6 CFU</i>			
	L-OR/01 Storia del vicino oriente antico			
	<i>STORIA DEL VICINO ORIENTE ANTICO II (1 anno) - 6 CFU</i>			
	L-FIL-LET/01 Civiltà egee			
	<i>PREISTORIA E PROTOSTORIA DEL MEDITERRANEO ORIENTALE I - 6 CFU</i>			
	L-ANT/07 Archeologia classica			
	<i>ARCHEOLOGIA E STORIA DELL'ARTE GRECA (1 anno) - 6 CFU</i>			
	<i>ARCHEOLOGIA E STORIA DELL'ARTE ROMANA - 6 CFU</i>			
Storia, archeologia e storia dell'arte	L-ANT/06 Etruscologia e antichità italiche	78	36	12 - 36
	<i>ETRUSCOLOGIA E ARCHEOLOGIA ITALICA I (1 anno) - 6 CFU</i>			
	L-ANT/04 Numismatica			
	<i>NUMISMATICA ANTICA - 6 CFU</i>			
	L-ANT/03 Storia romana			
	<i>EPIGRAFIA LATINA (1 anno) - 6 CFU</i>			
	<i>STORIA ROMANA (1 anno) - 12 CFU</i>			
	L-ANT/02 Storia greca			
	<i>EPIGRAFIA GRECA (1 anno) - 6 CFU</i>			
	<i>STORIA GRECA - 12 CFU - semestrale</i>			

Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 48 (minimo da D.M. 48)

Totale attività caratterizzanti		60	48 - 90
Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off
	L-ANT/02 Storia greca		
	L-ANT/03 Storia romana		
	L-ANT/04 Numismatica		
	L-ANT/06 Etruscologia e antichità italiane		
	L-ANT/07 Archeologia classica		
	<i>ARCHEOLOGIA DELLE PROVINCE ROMANE (1 anno) - 6 CFU</i>		
	L-ANT/08 Archeologia cristiana e medievale		
	<i>ARCHEOLOGIA MEDIEVALE I (1 anno) - 6 CFU</i>		
	<i>EPIGRAFIA MEDIEVALE (1 anno) - 6 CFU</i>		
	L-FIL-LET/04 Lingua e letteratura latina		
	L-FIL-LET/07 Civiltà bizantina		
	<i>STORIA BIZANTINA (1 anno) - 6 CFU</i>		
	L-FIL-LET/08 Letteratura latina medievale e umanistica		
	<i>TESTI E TRADIZIONE LATINA MEDIEVALE - UMANISTICA (1 anno) - 6 CFU</i>		
	L-FIL-LET/09 Filologia e linguistica romanza		
	<i>FILOLOGIA ROMANZA I - 6 CFU</i>		
	L-FIL-LET/11 Letteratura italiana contemporanea		
	<i>LETTERATURA ITALIANA CONTEMPORANEA (A) - 6 CFU</i>		
	<i>LETTERATURA ITALIANA CONTEMPORANEA (B) - 6 CFU</i>		
	L-FIL-LET/13 Filologia della letteratura italiana		
	<i>FILOLOGIA ITALIANA (1 anno) - 6 CFU</i>		
Attività formative affini o integrative	L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese	126	24
	<i>LINGUA INGLESE (A) - 6 CFU - obbl</i>		18
	<i>LINGUA INGLESE (B) - 6 CFU - obbl</i>		
	L-LIN/20 Lingua e letteratura neogreca		
	<i>LINGUA NEOGRECA (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>		
	L-OR/01 Storia del vicino oriente antico		
	L-OR/02 Egittologia e civiltà copta		
	<i>EGITTOLOGIA I (1 anno) - 6 CFU</i>		
	<i>EGITTOLOGIA II (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>		
	L-OR/03 Assiriologia		
	<i>ASSIRIOLOGIA II (1 anno) - 6 CFU</i>		
	L-OR/05 Archeologia e storia dell'arte del vicino oriente		

antico			
	<i>ARCHEOLOGIA E STORIA DELL'ARTE DEL VICINO ORIENTE ANTICO I - 6 CFU</i>		
M-FIL/07 Storia della filosofia antica			
	<i>STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA I (1 anno) - 6 CFU</i>		
M-STO/01 Storia medievale			
	<i>STORIA MEDIEVALE I (1 anno) - 6 CFU</i>		
M-STO/06 Storia delle religioni			
	<i>STORIA DELLE RELIGIONI I (1 anno) - 6 CFU</i>		
M-STO/09 Paleografia			
	<i>CODICOLOGIA I - 6 CFU</i>		
	<i>PALEOGRAFIA GRECA (2 anno) - 6 CFU</i>		

Totale attività Affini		24	18 - 24
Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6	6 - 6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3	3 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c 9			
	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Abilità informatiche e telematiche	3	3 - 3
	Tirocini formativi e di orientamento	6	6 - 6
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d 9			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		30	30 - 30
CFU totali per il conseguimento del titolo	180		
CFU totali inseriti nel curriculum Scienze dell'antichità:	180 150 - 222		

Curriculum: Scienze del testo letterario e della comunicazione

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
	L-FIL-LET/10 Letteratura italiana			

Letteratura italiana	<i>LETTERATURA ITALIANA 1 (1 anno)</i> - 12 CFU - semestrale	12	12	6 - 12
	L-LIN/01 Glottologia e linguistica <i>FONDAMENTI DI LINGUISTICA</i> - 12 CFU - obbl			
Filologia, linguistica generale e applicata	L-FIL-LET/13 Filologia della letteratura italiana <i>ISTITUZIONI DI FILOLOGIA (1 anno)</i> - 6 CFU - semestrale	18	18	18 - 18
	M-GGR/01 Geografia <i>GEOGRAFIA</i> - 12 CFU - semestrale - obbl			
Storia, filosofia, psicologia, pedagogia, antropologia e geografia	L-ANT/03 Storia romana <i>STORIA ROMANA I (A) (1 anno)</i> - 6 CFU <i>STORIA ROMANA I (B) (1 anno)</i> - 6 CFU	30	24	18 - 24
	L-ANT/02 Storia greca <i>STORIA GRECA I</i> - 6 CFU			
Lingue e letterature classiche	L-FIL-LET/04 Lingua e letteratura latina <i>LINGUA E LETTERATURA LATINA (1</i> <i>anno)</i> - 12 CFU - obbl	12	12	12 - 24

Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 54 (minimo da D.M. 42)

Totale attività di Base

66 54 -
78

**Attività
caratterizzanti**

settore

**CFU CFU CFU
Ins Off Rad**

	L-FIL-LET/14 Critica letteraria e letterature comparate <i>CRITICA E TEORIA LETTERARIA (1 anno)</i> - 6 CFU			
	L-FIL-LET/11 Letteratura italiana contemporanea <i>LETTERATURA ITALIANA CONTEMPORANEA (A)</i> - 6 CFU <i>LETTERATURA ITALIANA CONTEMPORANEA (B)</i> - 6 CFU <i>LETTERATURA ITALIANA CONTEMPORANEA II</i> - 6 CFU			
Letterature moderne	<i>LETTERATURA ITALIANA MODERNA E CONTEMPORANEA (1 anno)</i> - 6 CFU	54	30	6 - 30
	L-FIL-LET/10 Letteratura italiana <i>LETTERATURA ITALIANA 2 (DAL SEICENTO ALL'OTTOCENTO) (1 anno)</i> - 12 CFU - semestrale <i>LETTERATURA ITALIANA 2 (DAL DUECENTO AL CINQUECENTO) (1 anno)</i> - 12 CFU - semestrale			
	L-FIL-LET/12 Linguistica italiana			

Filologia, linguistica e letteratura	<i>STORIA DELLA LINGUA ITALIANA - 12 CFU - semestrale</i> <i>LINGUISTICA ITALIANA - 12 CFU</i>	36	24	18 - 24
L-FIL-LET/09 Filologia e linguistica romanza	<i>FILOLOGIA ROMANZA - 12 CFU - semestrale</i>			
M-STO/04 Storia contemporanea	<i>STORIA CONTEMPORANEA (1 anno) - 12 CFU</i> <i>STORIA CONTEMPORANEA I (A) (1 anno) - 6 CFU</i> <i>STORIA CONTEMPORANEA I (B) (1 anno) - 6 CFU</i>			
Storia, archeologia e storia dell'arte	M-STO/01 Storia medievale <i>STORIA MEDIEVALE I (1 anno) - 6 CFU</i> <i>STORIA MEDIEVALE - 12 CFU</i>	72	12	12 - 36
M-STO/02 Storia moderna	<i>STORIA MODERNA (A) (1 anno) - 12 CFU - semestrale</i> <i>STORIA MODERNA I (1 anno) - 6 CFU</i> <i>STORIA MODERNA (B) (1 anno) - 12 CFU - semestrale</i>			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 48 (minimo da D.M. 48)				
Totale attività caratterizzanti			66	48 - 90

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
	L-ART/01 Storia dell'arte medievale <i>STORIA DELL'ARTE MEDIEVALE I - 6 CFU</i>			
	L-ART/02 Storia dell'arte moderna <i>STORIA DELL'ARTE MODERNA I (Classe I A-L) - 6 CFU</i> <i>STORIA DELL'ARTE MODERNA I (Classe I M-Z) - 6 CFU</i>			
	L-ART/03 Storia dell'arte contemporanea <i>STORIA DELL'ARTE CONTEMPORANEA I (A) - 6 CFU</i> <i>STORIA DELL'ARTE CONTEMPORANEA I (B) - 6 CFU</i>			
	L-ART/05 Discipline dello spettacolo <i>STORIA DEL TEATRO E DELLO SPETTACOLO - 6 CFU</i>			
	L-ART/06 Cinema, fotografia e televisione <i>FONDAMENTI DI STORIA DELLA FOTOGRAFIA - 6 CFU</i> <i>ANALISI DEL FILM E DEL LINGUAGGIO AUDIOVISIVO - 6 CFU</i>			
	L-FIL-LET/04 Lingua e letteratura latina <i>LETTERATURA LATINA 1: ARCAICA E CLASSICA (1 anno) - 6 CFU</i>			

Attività formative affini o integrative	<i>LETTERATURA LATINA 2: IMPERIALE E TARDOANTICA - 6 CFU</i>	120	18	18 - 24 min 18
	L-FIL-LET/05 Filologia classica <i>ISTITUZIONI DI FILOLOGIA CLASSICA - 6 CFU</i>			
	L-FIL-LET/08 Letteratura latina medievale e umanistica <i>TESTI E TRADIZIONE LATINA MEDIEVALE - UMANISTICA (1 anno) - 6 CFU</i>			
	L-FIL-LET/12 Linguistica italiana <i>ITALIANO PROFESSIONALE - 6 CFU</i>			
	L-FIL-LET/13 Filologia della letteratura italiana <i>FILOLOGIA ITALIANA (1 anno) - 6 CFU</i>			
	L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese <i>LINGUA INGLESE (A) - 6 CFU - obbl</i> <i>LINGUA INGLESE (B) - 6 CFU - obbl</i>			
	L-LIN/20 Lingua e letteratura neogreca <i>LETTERATURA NEOGRECA 1 (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	M-FIL/04 Estetica <i>ESTETICA I (1 anno) - 6 CFU</i>			
	M-FIL/05 Filosofia e teoria dei linguaggi <i>FILOSOFIA DELLA LETTERATURA (1 anno) - 6 CFU</i>			
	M-STO/09 Paleografia <i>CODICOLOGIA I - 6 CFU</i>			
Totale attività Affini			18	18 - 24
Altre attività			CFU	CFU Rad
A scelta dello studente			12	12 - 12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale		6	6 - 6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera		3	3 - 3
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		9	
	Ulteriori conoscenze linguistiche		-	-
	Abilità informatiche e telematiche		3	3 - 3
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Tirocini formativi e di orientamento		6	6 - 6
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro		-	-
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		9	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali			-	-
Totale Altre Attività			30	30 - 30
CFU totali per il conseguimento del titolo			180	

CFU totali inseriti nel curriculum *Scienze del testo letterario e della comunicazione*: 180 150 - 222



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori

Attività di base

R²D

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Letteratura italiana	L-FIL-LET/10 Letteratura italiana	6	12	-
Filologia, linguistica generale e applicata	L-FIL-LET/05 Filologia classica L-FIL-LET/13 Filologia della letteratura italiana L-LIN/01 Glottologia e linguistica L-LIN/02 Didattica delle lingue moderne	18	18	-
Storia, filosofia, psicologia, pedagogia, antropologia e geografia	L-ANT/02 Storia greca L-ANT/03 Storia romana L-OR/01 Storia del vicino oriente antico M-GGR/01 Geografia	18	24	-
Lingue e letterature classiche	L-FIL-LET/02 Lingua e letteratura greca L-FIL-LET/04 Lingua e letteratura latina	12	24	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 42:		54		
Totale Attività di Base		54 - 78		

Attività caratterizzanti

R²D

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Letterature moderne	L-FIL-LET/10 Letteratura italiana L-FIL-LET/11 Letteratura italiana contemporanea L-FIL-LET/14 Critica letteraria e letterature comparate	6	30	-
Filologia, linguistica e letteratura	L-FIL-LET/02 Lingua e letteratura greca L-FIL-LET/04 Lingua e letteratura latina L-FIL-LET/07 Civiltà bizantina L-FIL-LET/09 Filologia e linguistica romanza L-FIL-LET/12 Linguistica italiana L-LIN/20 Lingua e letteratura neogreca M-STO/09 Paleografia	18	24	-
Storia, archeologia e storia dell'arte	L-ANT/02 Storia greca L-ANT/03 Storia romana L-ANT/04 Numismatica L-ANT/06 Etruscologia e antichità italiane L-ANT/07 Archeologia classica L-FIL-LET/01 Civiltà egee L-OR/01 Storia del vicino oriente antico L-OR/03 Assiriologia M-STO/01 Storia medievale M-STO/02 Storia moderna M-STO/04 Storia contemporanea	12	36	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 48:		48		
Totale Attività Caratterizzanti				48 - 90

Attività affini



ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
	L-ANT/02 - Storia greca L-ANT/03 - Storia romana L-ANT/04 - Numismatica L-ANT/06 - Etruscologia e antichità italiane L-ANT/07 - Archeologia classica L-ANT/08 - Archeologia cristiana e medievale L-ART/01 - Storia dell'arte medievale L-ART/02 - Storia dell'arte moderna L-ART/03 - Storia dell'arte contemporanea L-ART/05 - Discipline dello spettacolo L-ART/06 - Cinema, fotografia e televisione			

Attività formative affini o integrative	L-FIL-LET/04 - Lingua e letteratura latina			
	L-FIL-LET/05 - Filologia classica			
	L-FIL-LET/07 - Civiltà bizantina			
	L-FIL-LET/08 - Letteratura latina medievale e umanistica			
	L-FIL-LET/09 - Filologia e linguistica romanza	18	24	18
	L-FIL-LET/11 - Letteratura italiana contemporanea			
	L-FIL-LET/12 - Linguistica italiana			
	L-FIL-LET/13 - Filologia della letteratura italiana			
	L-LIN/02 - Didattica delle lingue moderne			
	L-LIN/12 - Lingua e traduzione - lingua inglese			
	L-LIN/20 - Lingua e letteratura neogreca			
	L-OR/01 - Storia del vicino oriente antico			
	L-OR/02 - Egittologia e civiltà copta			
	L-OR/03 - Assiriologia			
	L-OR/05 - Archeologia e storia dell'arte del vicino oriente antico			
	M-FIL/04 - Estetica			
	M-FIL/05 - Filosofia e teoria dei linguaggi			
	M-FIL/07 - Storia della filosofia antica			
	M-STO/01 - Storia medievale			
M-STO/06 - Storia delle religioni				
M-STO/09 - Paleografia				

Totale Attività Affini

18 - 24

Altre attività
R&D

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		12	12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6	6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		9	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	3	3
	Tirocini formativi e di orientamento	6	6
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		9	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-

Riepilogo CFU
R^{AD}**CFU totali per il conseguimento del titolo****180**

Range CFU totali del corso

150 - 222

Comunicazioni dell'ateneo al CUN
R^{AD}**Note relative alle attività di base**
R^{AD}**Note relative alle altre attività**
R^{AD}**Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe
o Note attività affini**
R^{AD}

L'inserimento nelle attività "affini e integrative" di settori disciplinari previsti dalla classe è in funzione del conseguimento di un adeguato numero di crediti legati all'approfondimento di uno specifico ambito disciplinare e/o destinati alle esigenze di formazione professionale.

In particolare i settori della lingua italiana (L-FIL-LET/12), delle storie (L-ANT/02, L-ANT/03, M-STO/01), della lingua e letteratura latina (L-FIL-LET/04) e della didattica delle lingue moderne (L-LIN/02) necessitano di un congruo numero di crediti per consentire

allo studente la maturazione richiesta in vista della professione di insegnante; il nuovo ordinamento degli studi si è posto come obiettivo fondamentale quello di rafforzare, con ambizioni di completezza, le conoscenze professionali necessarie.

Allo stesso modo la riproposizione nelle attività "affini e integrative" di settori di antichistica (L-ANT/04, L-ANT/06, L-ANT/07 e STO/09) e di settori di ambito filologico (L-FIL-LET/09, L-FIL-LET/11 e L-FIL-LET/13), già presenti nelle attività di base e caratterizzanti con un numero limitato di crediti, si giustifica con la possibilità per gli studenti interessati di ampliare le proprie conoscenze in questi ambiti.

Inoltre, si è ritenuto opportuno attivare nelle discipline "affini e integrative" i settori storico-artistici (L-ART/01, L-ART/02, L-ART/03, L-ART/05 e L-ART/06), orientalistici (L-OR/02, L-OR/03 e L-OR/05) e filosofici (M-FIL/04 M-FIL/05 M-FIL/07) in modo da consentire un maggiore approfondimento di quelle aree che non si sono potute inserire tra le attività caratterizzanti riservate alle discipline considerate fondamentali per la preparazione di base.

Note relative alle attività caratterizzanti



Il Corso si articola in due curricula: "Scienze dell'Antichità" e Scienze del Testo letterario e della Comunicazione"; i cui contenuti prevedono necessariamente un'articolazione diversificata nelle discipline caratterizzanti; si è cercato di ridurre il range dell'ambito della Filologia, linguistica e letteratura specificando una più accurata distinzione tra le discipline di base e quelle caratterizzanti. Questo ha reso necessario modificare anche il range della Filologia, linguistica generale ed applicata nelle discipline di base. Tale modifica risponde alla logica di un'acquisizione graduata delle conoscenze/competenze dal generale al particolare (inteso in senso diatopico/diacronico: la storia delle varietà linguistiche italo-romanze), finalizzata al rafforzamento e affinamento della consapevolezza metalinguistica del discente. Si ritiene che tale articolazione possa essere efficace anche per le/gli studenti di Antichistica, in particolare per il rafforzamento/affinamento delle capacità di analisi delle lingue antiche.

Non sono stati modificati invece i crediti previsti per gli ambiti della Letteratura e della Storia perché le esigenze di differenziazione tra i percorsi sono tali da rendere necessario che nel percorso di Scienze dell'Antichità si riduca il peso della Letteratura italiana, che si somma però ai crediti previsti nelle discipline di base, nonché alla possibilità di completare le conoscenze della letteratura italiana contemporanea nelle affini.

Parimenti non viene ridotto il range nelle discipline della Storia, archeologia e storia dell'arte perché si ritiene necessario permettere agli studenti del percorso in Scienze dell'Antichità di acquisire un bagaglio di conoscenze di storia antica ed archeologia adeguato.