



Università
Ca' Foscari
Venezia

**Dipartimento
di Studi Umanistici**

Martedì 7 novembre alle ore 11 la Commissione Paritetica Docenti Studenti del Dipartimento di Studi Umanistici si riunisce, a seguito di regolare convocazione, presso la Sala Piccola del Dipartimento di Studi Umanistici, Palazzo Malcanton – Marcorà, con il seguente ordine del giorno:

- 1) Verifica documentazione a disposizione della Commissione
- 2) Programmazione ed organizzazione delle attività in funzione della redazione della relazione annuale 2017.
- 3) Varie ed eventuali.

Alla riunione per la componente docente sono presenti/assenti i seguenti:

Palazzo Malcanton
Marcorà
Dorsoduro 3484/d
30123 Venezia

T 0412347211
F 0412347250

COGNOME e NOME	CORSO di STUDIO	presente
RAPETTI Anna Maria (Presidente)	storia	SI
COTTICA Daniela	archeologia	SI
FINCARDI Marco	storia	NO
GIACHINO Monica	lettere	NO
RIDI Riccardo	archivistica	SI
ZAVA Alberto	lettere	SI
SOLINAS Patrizia	antichistica	SI
LORENZI Cristiano	lettere	SI
ZAMPERETTI Sergio	storia	SI

Per la rappresentanza studentesca sono presenti/assenti i seguenti:

COGNOME e NOME	CORSO di STUDIO	NOMINA	presente
PAGIN Enrico	LETTERE	Elezioni studenti	SI
PAVON Gabriele	LETTERE	Elezioni studenti	NO
VOLTOLINA Teresa	LETTERE	Elezioni studenti	SI



Università
Ca' Foscari
Venezia

CUONZO Clara	STORIA	Selezione DSU	SI
PACINI Andrea	LM ACEL	Selezione DSU	SI
GANDI Charlotte	LM FILOLOGIA E LETTERATURA ITALIANA	Selezione DSU	SI
MONGARDINI Caterina	LM STORIA DAL MEDIOEVO ALL'ETA' CONTEMPORANEA	Selezione DSU	SI
CARMELLO Beatrice	LM SCIENZE DELL'ANTICHITA' : LETTERATURA, STORIA, ARCHEOLOGIA	Selezione DSU	SI
RABELLOTTI Giorgia	LM STORIA E GESTIONE DEL PATRIMONIO ARCHIVISTICO E BIBLIOGRAFICO	Selezione DSU	SI

Dopo aver verificato che ogni componente della commissione avesse ricevuto il materiale inviato per la preparazione dell'incontro, il Presidente apre i lavori con l'esame del primo punto all'ordine del giorno: "Verifica documentazione a disposizione della Commissione". Il materiale disponibile viene illustrato e commentato dal Presidente: si tratta delle linee guida per le CPDS aggiornate al 9 ottobre 2017; del Modello per la compilazione della Relazione annuale della CPDS; dei Questionari degli studenti; del commento alla Relazione annuale 2016 della commissione paritetica del DSU (autore: prof. Fantini, laboratorio del 16-10-2017, Fantini ha evidenziato in arancione le parti che non vanno, in verde i punti di forza). Si ricordano anche le pagine web del sito di Ateneo ove è possibile reperire materiale utile ai lavori della Commissione. In particolare si commenta il nuovo *format* della relazione che viene analizzato nel dettaglio. Viene sollevato il punto relativo alla documentazione relativa alle parti sociali e la Commissione ne conclude che la documentazione verrà acquisita qualora si renda necessario durante la redazione della relazione annuale.



Università
Ca' Foscari
Venezia

Si decide di condividere tutta la documentazione rilevante in una cartella di Google Drive ad uso dei membri della commissione. Qui verranno inseriti anche tutti i futuri aggiornamenti.

Si passa quindi al secondo punto all'ordine del giorno: "Programmazione ed organizzazione delle attività in funzione della redazione della relazione annuale 2017". Il Presidente prospetta varie possibilità: lavorare alla relazione finale suddividendo il lavoro fra i membri trasversalmente ai corsi di Laurea, e quindi assegnando specifici quesiti della relazione ad uno o più membri. Oppure lavorare in mini gruppi per corsi di laurea che poi organizzano il lavoro al loro interno. Dopo avere espresso posizioni diverse si stabilisce di optare per la seconda proposta e quindi di organizzare i mini gruppi come segue:

- Gandi Pagin Pavon Voltolina con Giachino Lorenzi Zava (Lettere e Filologia e letteratura italiana)
- Cuonzo, Mongardini, con Fincardi Zamperetti (e Rapetti, quando servisse) (Storia e Storia dal medioevo all'età contemporanea)
- Rabellotti con Ridi (Storia e gestione del patrimonio archivistico e bibliografico)
- Carmello con Solinas Cottica (Scienze dell'antichità: letteratura, storia, archeologia)
- Pacini (Acel); in assenza di un docente della commissione afferente al settore M-DEA si decide di consultare il collega Gianluca Ligi come esperto.

I minigruppi lavoreranno in autonomia con momenti comuni di confronto e discussione ed armonizzazione da organizzarsi a cadenza regolare.

Si passa quindi al terzo punto all'ordine del giorno "Varie ed eventuali". I rappresentanti degli studenti chiedono che sia pubblicata nel sito web di Ateneo in modo chiaro e visibile la lista dei tutor dei corsi di laurea con relative informazioni per contattarli.

Si affronta poi la questione di come creare un solido e fruttuoso contatto fra studenti e rappresentanze al fine di raccogliere e documentare l'opinione degli studenti. Si esaminano varie proposte; Gandi propone l'utilizzo di Facebook, Cottica condivide, Carmello e Mongardini esprimono le loro perplessità in merito. Pacini propone l'utilizzo di una Newsletter. Pagin evidenzia il problema del mantenimento, gestione e validità dell'uso di Facebook. Il presidente conclude proponendo per il momento di utilizzare i *social network* esistenti senza attivarne altri (troppo oneroso per i risultati garantiti). Propone anche di valutare attentamente altri canali di comunicazione ed in particolare tutta la Commissione concorda sull'opportunità



Università
Ca' Foscari
Venezia

ricorre a mini ppt da presentare brevemente durante le lezioni di corsi obbligatori, per fornire agli studenti sia i dati essenziali sul processo di accreditamento, sia i canali preposti alla comunicazione fra studenti e fra studenti e docenti. Occorrerà individuare i corsi e docenti sui quali puntare per questo tipo di comunicazione in aula ed elaborare un ppt da distribuire loro. Cottica riporta una simile iniziativa da lei intrapresa nel corso dello scorso anno accademico e Carmello pure sottolinea l'efficacia di questo tipo di informazione. Andranno inclusi nel ppt i riferimenti ai componenti delle CP, i link a siti e contatti.

Emerge anche la necessità di stimolare gli studenti ad una compilazione ponderata e virtuosa dei questionari di valutazione: anche su questo tema occorre fornire informazioni in aula (evidenziando le finalità dei questionari, il loro utilizzo etc..). Proseguendo Cottica osserva che nel verbale dell'assemblea del corso di laurea in Scienze dell'Antichità manca una voce da parte della componente studentesca relativa ai laboratori di archeologia, per i quali erano state evidenziate specifiche criticità nel corso dello scorso anno accademico da parte degli studenti (ad esempio relativamente alla mancanza della pubblicazione tempestiva degli orari di questi ad inizio anno, alla mancanza di programmi inseriti on line anche a corsi iniziati). Sorprendeva dunque leggere nel verbale che il tema era stato sollevato da un docente e non dagli studenti. Carmello (presente a quell'assemblea) segnala che anche da parte degli studenti era emersa la problematica ma quest'intervento non è entrato nel verbale.

Pacini solleva la questione di organizzare i materiali a disposizione in cartelle e sottocartelle sul web a disposizione della Commissione e la necessità di avere le password, ove necessarie, per accedere ai documenti ai fini della compilazione della relazione annuale.

Per quanto riguarda la documentazione necessaria ai lavori della Commissione si stabilisce di richiedere accesso alle schede SUA. Inoltre il Presidente sollecita tutti i membri a leggere attentamente tutti i documenti a disposizione e ad iniziare a raccogliere dati e fonti per la compilazione della relazione annuale.

Pacini chiede, a nome degli studenti, di avere indicazioni chiare sull'assegnazione e destinazione degli spazi alle Zattere. Alcuni membri della Commissione evidenziano che nel verbale della seduta del Senato del 6.11. 2017 ci dovrebbero essere le necessarie indicazioni in merito.

Emerge poi il problema dei Syllabi e della mancanza di uniformità fra questi, fatto sul quale occorre vigilare al massimo e la Commissione affida in particolare ai



Università
Ca' Foscari
Venezia

Collegi questo ruolo, raccomandando di diffondere capillarmente le linee guida per la compilazione del Syllabus. Questa raccomandazione era contenuta nel verbale della riunione della CP del 6.09.2017, ma la Commissione rileva di non aver avuto un riscontro dai collegi sullo stato del processo di monitoraggio e di diffusione delle linee guida alla compilazione.

In chiusura Pagin e Voltolina presentano un documento che evidenzia i punti critici rilevati durante l'assemblea organizzata dal Collegio del corso di laurea in Lettere il giorno 26 ottobre 2017. La Commissione acquisisce il testo (<https://drive.google.com/drive/folders/1ZsejG0W6HZWIxII7xRU3Ko4i0TGZJuyx>) e decide di porre all'ordine del giorno della prossima riunione della CP l'analisi e discussione del documento stesso.

Alle ore 12.30 la Commissione conclude i lavori, dopo avere brevemente riassunto le più importanti azioni da intraprendere a breve termine.