

## Scheda del Corso di Studio - 27/06/2020

Denominazione del CdS	Commercio estero e turismo
Città	TREVISO
Codizione	0270106203300001
Ateneo	Università "Ca' Foscari" VENEZIA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	NORD-EST
Classe di laurea	L-33
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2019	2018	2017	2016	2015
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	Si	Si	Si	Si	Si
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	No

	2019	2018	2017	2016	2015
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	1	1	1	1	1
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	11	11	11	11	11
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	52	52	54	53	54

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L;	2015	<b>308</b>	374,0	172,0	206,6
		2016	<b>231</b>	310,0	156,0	209,7
		2017	<b>300</b>	399,0	172,9	214,8

	LMCU; LM)	2018	<b>321</b>	406,0	178,2	220,4
		2019	<b>310</b>	410,0	186,6	225,3
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2015	<b>278</b>	339,0	151,4	181,5
		2016	<b>210</b>	283,0	140,3	183,8
		2017	<b>262</b>	361,0	153,6	188,8
		2018	<b>286</b>	361,0	154,3	191,4
		2019	<b>278</b>	363,0	162,6	195,8
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2015	<b>997</b>	1.292,0	544,1	657,6
		2016	<b>960</b>	1.196,0	529,8	661,2
		2017	<b>954</b>	1.230,0	546,8	667,3
		2018	<b>958</b>	1.308,0	549,8	680,3
		2019	<b>1027</b>	1.343,0	562,1	697,1
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2015	<b>811</b>	967,0	420,8	488,9
		2016	<b>741</b>	903,0	413,2	497,5
		2017	<b>750</b>	949,0	432,0	508,7
		2018	<b>779</b>	1.035,0	441,9	526,9
		2019	<b>845</b>	1.110,0	463,4	538,3
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2015	<b>727</b>	867,0	368,9	421,1
		2016	<b>665</b>	824,0	367,5	428,3
		2017	<b>658</b>	857,0	383,7	439,9
		2018	<b>679</b>	913,0	392,5	456,3
		2019	<b>747</b>	987,0	409,6	467,1
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2015	<b>134</b>	129,0	66,8	55,0
		2016	<b>126</b>	154,0	71,2	61,7
		2017	<b>169</b>	141,0	72,5	65,7
		2018	<b>153</b>	156,0	80,5	69,7
		2019	<b>137</b>	186,0	82,4	75,8
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2015	<b>206</b>	276,0	113,4	108,6
		2016	<b>203</b>	281,0	116,2	119,0
		2017	<b>238</b>	238,0	112,1	120,6
		2018	<b>242</b>	258,0	119,5	121,9

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2015	394	811	<b>48,6%</b>	434,0	967,0	44,9%	236,8	420,8	56,3%	246,5	488,9	50,4%
		2016	345	741	<b>46,6%</b>	467,0	903,0	51,7%	256,6	413,2	62,1%	262,5	497,5	52,8%
		2017	335	750	<b>44,7%</b>	535,0	949,0	56,4%	268,1	432,0	62,1%	270,3	508,7	53,1%
		2018	384	779	<b>49,3%</b>	611,0	1.035,0	59,0%	267,5	441,9	60,5%	277,7	526,9	52,7%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2015	134	206	<b>65,0%</b>	129,0	276,0	46,7%	66,8	113,4	58,9%	55,0	108,6	50,6%
		2016	126	203	<b>62,1%</b>	154,0	281,0	54,8%	71,2	116,2	61,3%	61,7	119,0	51,9%
		2017	169	238	<b>71,0%</b>	141,0	238,0	59,2%	72,5	112,1	64,7%	65,7	120,6	54,5%
		2018	153	242	<b>63,2%</b>	156,0	258,0	60,5%	80,5	119,5	67,4%	69,7	121,9	57,2%
		2019	137	188	<b>72,9%</b>	186,0	292,0	63,7%	82,4	119,7	68,8%	75,8	127,8	59,3%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2015	26	308	<b>8,4%</b>	21,0	374,0	5,6%	47,5	172,0	27,6%	43,7	206,6	21,1%
		2016	23	231	<b>10,0%</b>	29,0	310,0	9,4%	47,7	156,0	30,6%	44,5	209,7	21,2%
		2017	31	300	<b>10,3%</b>	56,0	399,0	14,0%	53,6	172,9	31,0%	45,9	214,8	21,4%
		2018	25	321	<b>7,8%</b>	47,0	406,0	11,6%	50,8	178,2	28,5%	47,4	220,4	21,5%
		2019	31	310	<b>10,0%</b>	48,0	410,0	11,7%	56,2	186,6	30,1%	50,9	225,3	22,6%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2015	811	28	<b>29,0</b>	967,0	47,0	20,6	540,5	26,4	20,5	526,5	26,6	19,8
		2016	741	27	<b>27,4</b>	903,0	44,0	20,5	520,3	27,1	19,2	532,6	25,5	20,9
		2017	750	29	<b>25,9</b>	949,0	54,0	17,6	542,8	27,8	19,5	549,2	26,1	21,0
		2018	779	31	<b>25,1</b>	1.035,0	63,0	16,4	553,9	28,0	19,8	563,8	27,0	20,9
		2019	845	29	<b>29,1</b>	1.110,0	59,0	18,8	579,8	28,3	20,5	573,4	28,2	20,3
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	67	129	<b>51,9%</b>	67,0	175,0	38,3%	30,2	85,5	35,4%	21,4	77,1	27,7%
		2016	88	165	<b>53,3%</b>	88,0	220,0	40,0%	34,2	97,3	35,2%	23,6	86,7	27,3%
		2017	75	145	<b>51,7%</b>	85,0	217,0	39,2%	34,2	93,5	36,6%	26,3	88,3	29,7%
		2018	93	190	<b>48,9%</b>	63,0	190,0	33,2%	31,8	90,4	35,2%	23,6	87,2	27,1%
		2019	97	178	<b>54,5%</b>	76,0	193,0	39,4%	32,5	90,1	36,0%	22,1	81,4	27,2%
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal	2015	60	129	<b>46,5%</b>	57,0	175,0	32,6%	26,7	85,5	31,2%	18,7	82,9	22,6%

iC06BIS	Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	85	165	<b>51,5%</b>	80,0	220,0	36,4%	31,9	97,3	32,8%	21,5	93,5	23,0%
		2017	70	145	<b>48,3%</b>	77,0	217,0	35,5%	30,2	93,5	32,2%	23,0	95,5	24,1%
		2018	87	190	<b>45,8%</b>	56,0	190,0	29,5%	29,6	90,4	32,8%	22,7	95,6	23,7%
		2019	89	178	<b>50,0%</b>	72,0	193,0	37,3%	30,5	90,1	33,9%	22,3	89,6	24,9%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	60	128	<b>46,9%</b>	57,0	169,0	33,7%	26,7	81,3	32,8%	18,7	77,6	24,1%
		2016	85	115	<b>73,9%</b>	80,0	114,0	70,2%	31,9	50,7	63,0%	21,5	36,2	59,3%
		2017	70	106	<b>66,0%</b>	77,0	99,0	77,8%	30,2	46,9	64,3%	23,0	38,9	59,3%
		2018	87	109	<b>79,8%</b>	56,0	78,0	71,8%	29,6	41,2	72,0%	22,7	35,2	64,4%
		2019	89	112	<b>79,5%</b>	72,0	88,0	81,8%	30,5	40,2	75,9%	22,3	32,4	68,9%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2015	11,00	14,00	<b>78,6%</b>	15,0	16,0	93,8%	11,1	12,0	92,4%	10,0	11,0	90,9%
		2016	11,00	13,00	<b>84,6%</b>	16,0	17,0	94,1%	11,0	12,0	91,7%	10,1	11,1	90,8%
		2017	14,00	15,00	<b>93,3%</b>	18,0	18,0	100,0%	11,5	12,3	93,9%	11,1	12,0	92,4%
		2018	14,00	15,00	<b>93,3%</b>	18,0	18,0	100,0%	11,8	12,4	95,3%	11,4	12,1	93,9%
		2019	15,00	16,00	<b>93,8%</b>	19,0	19,0	100,0%	12,0	12,7	94,7%	11,4	12,2	93,6%

## Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2015	780	27.962	<b>27,9‰</b>	375,0	35.473,0	10,6‰	440,5	16.659,8	26,4‰	341,6	17.265,2	19,8‰
		2016	996	25.804	<b>38,6‰</b>	516,0	34.467,0	15,0‰	586,4	17.538,7	33,4‰	396,3	18.026,5	22,0‰
		2017	777	25.030	<b>31,0‰</b>	926,0	40.335,0	23,0‰	596,7	18.169,6	32,8‰	442,0	18.483,8	23,9‰
		2018	414	27.385	<b>15,1‰</b>	803,0	45.163,0	17,8‰	691,7	18.088,3	38,2‰	491,9	18.873,8	26,1‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2015	7	134	<b>52,2‰</b>	16,0	129,0	124,0‰	9,5	66,8	141,7‰	9,2	57,3	160,4‰
		2016	8	126	<b>63,5‰</b>	11,0	154,0	71,4‰	9,6	71,2	135,0‰	9,5	61,7	153,7‰
		2017	23	169	<b>136,1‰</b>	14,0	141,0	99,3‰	14,8	72,5	203,8‰	12,5	65,7	190,1‰
		2018	15	153	<b>98,0‰</b>	15,0	156,0	96,2‰	13,2	80,5	163,5‰	12,1	71,1	169,9‰
		2019	15	137	<b>109,5‰</b>	38,0	186,0	204,3‰	18,6	82,4	226,0‰	15,1	75,8	198,6‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale	2015	1	308	<b>3,2‰</b>	2,0	374,0	5,3‰	5,8	172,0	33,5‰	7,4	206,6	35,7‰
		2016	0	231	<b>0,0‰</b>	5,0	310,0	16,1‰	7,0	156,0	44,9‰	10,5	209,7	50,3‰
		2017	0	300	<b>0,0‰</b>	18,0	399,0	45,1‰	9,2	172,9	53,4‰	10,5	214,8	48,8‰

(LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2018	1	321	<b>3,1%</b>	15,0	406,0	36,9%	8,6	178,2	48,3%	11,4	220,4	51,7%
	2019	0	310	<b>0,0%</b>	26,0	410,0	63,4%	9,1	186,6	48,6%	13,5	225,3	59,8%

## Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13 Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2015	45,0	60,0	<b>75,1%</b>	41,3	60,0	68,8%	41,2	60,0	68,7%	34,4	59,9	57,5%
	2016	42,7	60,0	<b>71,2%</b>	44,9	60,0	74,8%	44,4	60,0	74,0%	35,0	59,9	58,4%
	2017	39,8	60,0	<b>66,4%</b>	51,4	60,0	85,7%	44,0	60,0	73,3%	35,3	60,0	58,8%
	2018	41,1	60,0	<b>68,5%</b>	48,9	60,0	81,5%	42,4	60,0	70,7%	34,3	59,7	57,5%
iC14 Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2015	238	278	<b>85,6%</b>	282,0	339,0	83,2%	123,1	151,4	81,3%	138,2	181,5	76,2%
	2016	175	210	<b>83,3%</b>	241,0	283,0	85,2%	117,1	140,3	83,4%	139,0	183,8	75,6%
	2017	228	262	<b>87,0%</b>	323,0	361,0	89,5%	129,4	153,6	84,2%	143,0	188,8	75,7%
	2018	251	286	<b>87,8%</b>	319,0	361,0	88,4%	126,6	154,3	82,1%	143,9	191,4	75,2%
iC15 Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2015	217	278	<b>78,1%</b>	244,0	339,0	72,0%	110,1	151,4	72,7%	118,9	181,5	65,5%
	2016	160	210	<b>76,2%</b>	215,0	283,0	76,0%	105,9	140,3	75,5%	119,5	183,8	65,0%
	2017	201	262	<b>76,7%</b>	304,0	361,0	84,2%	117,2	153,6	76,3%	123,9	188,8	65,6%
	2018	222	286	<b>77,6%</b>	286,0	361,0	79,2%	112,8	154,3	73,1%	123,1	191,4	64,3%
iC15BIS Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno**	2015	217	278	<b>78,1%</b>	244,0	339,0	72,0%	110,2	151,4	72,8%	119,0	181,5	65,6%
	2016	160	210	<b>76,2%</b>	215,0	283,0	76,0%	105,9	140,3	75,5%	119,6	183,8	65,0%
	2017	201	262	<b>76,7%</b>	304,0	361,0	84,2%	117,2	153,6	76,3%	124,0	188,8	65,6%
	2018	222	286	<b>77,6%</b>	286,0	361,0	79,2%	113,0	154,3	73,2%	123,5	191,4	64,5%
iC16 Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2015	187	278	<b>67,3%</b>	177,0	339,0	52,2%	84,6	151,4	55,9%	80,9	181,5	44,6%
	2016	125	210	<b>59,5%</b>	172,0	283,0	60,8%	85,8	140,3	61,2%	84,4	183,8	45,9%
	2017	150	262	<b>57,3%</b>	253,0	361,0	70,1%	93,2	153,6	60,7%	88,0	188,8	46,6%
	2018	165	286	<b>57,7%</b>	242,0	361,0	67,0%	87,8	154,3	56,9%	84,8	191,4	44,3%
iC16BIS Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno**	2015	187	278	<b>67,3%</b>	177,0	339,0	52,2%	84,7	151,4	55,9%	81,4	181,5	44,9%
	2016	125	210	<b>59,5%</b>	172,0	283,0	60,8%	85,8	140,3	61,2%	84,7	183,8	46,1%
	2017	150	262	<b>57,3%</b>	253,0	361,0	70,1%	93,3	153,6	60,7%	88,3	188,8	46,8%
	2018	165	286	<b>57,7%</b>	242,0	361,0	67,0%	87,9	154,3	57,0%	85,8	191,4	44,8%

iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2015	181	289	<b>62,6%</b>	171,0	328,0	52,1%	81,2	154,3	52,6%	79,0	185,4	42,6%
		2016	156	276	<b>56,5%</b>	193,0	338,0	57,1%	80,8	146,0	55,3%	80,5	180,5	44,6%
		2017	188	270	<b>69,6%</b>	215,0	322,0	66,8%	86,8	137,1	63,3%	89,1	181,0	49,2%
		2018	182	278	<b>65,5%</b>	203,0	339,0	59,9%	91,5	151,4	60,5%	85,8	181,5	47,3%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2015	132	199	<b>66,3%</b>	147,0	269,0	54,6%	79,0	123,6	63,9%	71,5	107,8	66,4%
		2016	128	196	<b>65,3%</b>	151,0	270,0	55,9%	81,4	127,2	64,0%	79,0	121,2	65,2%
		2017	167	229	<b>72,9%</b>	115,0	232,0	49,6%	66,1	103,7	63,8%	72,4	111,6	64,8%
		2018	146	237	<b>61,6%</b>	137,0	247,0	55,5%	70,6	112,8	62,6%	71,2	106,5	66,9%
		2019	114	181	<b>63,0%</b>	173,0	281,0	61,6%	74,0	112,5	65,8%	83,3	120,6	69,1%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2015	1.050	1.580	<b>66,5%</b>	1.800,0	2.210,0	81,4%	1.277,6	1.681,0	76,0%	1.436,4	1.842,8	77,9%
		2016	1.110	1.670	<b>66,5%</b>	1.800,0	2.510,0	71,7%	1.340,3	1.779,8	75,3%	1.403,6	1.813,9	77,4%
		2017	1.080	1.650	<b>65,5%</b>	1.950,0	2.760,0	70,7%	1.306,2	1.779,3	73,4%	1.403,1	1.897,7	73,9%
		2018	1.070	1.870	<b>57,2%</b>	2.130,0	3.610,0	59,0%	1.334,3	1.857,8	71,8%	1.424,2	1.946,3	73,2%
		2019	1.101	1.931	<b>57,0%</b>	2.171,0	3.551,0	61,1%	1.328,5	1.906,4	69,7%	1.454,8	2.023,2	71,9%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2015	250	278	<b>89,9%</b>	309,0	339,0	91,2%	138,1	151,4	91,2%	159,2	181,5	87,7%
		2016	188	210	<b>89,5%</b>	260,0	283,0	91,9%	129,8	140,3	92,5%	160,2	183,8	87,1%
		2017	241	262	<b>92,0%</b>	337,0	361,0	93,4%	141,4	153,6	92,0%	163,1	188,8	86,4%
		2018	263	286	<b>92,0%</b>	336,0	361,0	93,1%	140,3	154,3	90,9%	165,0	191,4	86,2%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2015	109	276	<b>39,5%</b>	150,0	338,0	44,4%	64,5	146,0	44,2%	58,9	180,5	32,6%
		2016	151	270	<b>55,9%</b>	161,0	322,0	50,0%	68,1	137,1	49,7%	67,2	181,0	37,1%
		2017	182	278	<b>65,5%</b>	203,0	339,0	59,9%	91,5	151,4	60,4%	84,8	181,5	46,7%
		2018	102	210	<b>48,6%</b>	152,0	283,0	53,7%	74,2	140,3	52,9%	68,0	183,8	37,0%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2015	5	278	<b>1,8%</b>	8,0	339,0	2,4%	9,4	151,4	6,2%	13,2	181,5	7,3%
		2016	7	210	<b>3,3%</b>	5,0	283,0	1,8%	8,3	140,3	5,9%	13,7	183,8	7,5%
		2017	5	262	<b>1,9%</b>	3,0	361,0	0,8%	8,0	153,6	5,2%	12,9	188,8	6,9%
		2018	6	286	<b>2,1%</b>	2,0	361,0	0,6%	7,8	154,3	5,1%	12,4	191,4	6,5%

iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2015	64	289	<b>22,1%</b>	80,0	328,0	24,4%	48,6	154,3	31,5%	71,2	185,4	38,4%
		2016	69	276	<b>25,0%</b>	85,0	338,0	25,1%	45,2	146,0	31,0%	69,3	180,5	38,4%
		2017	51	270	<b>18,9%</b>	73,0	322,0	22,7%	35,8	137,1	26,2%	65,3	181,0	36,1%
		2018	64	278	<b>23,0%</b>	91,0	339,0	26,8%	40,2	151,4	26,6%	64,3	181,5	35,4%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2015	173	199	<b>86,9%</b>	235,0	269,0	87,4%	109,7	123,6	88,8%	94,4	107,8	87,6%
		2016	179	196	<b>91,3%</b>	244,0	270,0	90,4%	114,5	127,2	90,0%	106,5	121,2	87,9%
		2017	212	229	<b>92,6%</b>	208,0	232,0	89,7%	91,5	103,7	88,2%	97,6	111,6	87,5%
		2018	207	237	<b>87,3%</b>	222,0	247,0	89,9%	99,5	112,8	88,1%	94,2	106,4	88,5%
		2019	164	181	<b>90,6%</b>	256,0	281,0	91,1%	102,1	112,5	90,7%	108,8	120,6	90,2%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2015	997	13,2	<b>75,7</b>	1.292,0	18,4	70,2	598,4	14,0	42,7	704,2	15,4	45,9
		2016	960	13,9	<b>69,0</b>	1.196,0	20,9	57,2	574,8	14,8	38,8	705,6	15,1	46,7
		2017	954	13,8	<b>69,4</b>	1.230,0	23,0	53,5	591,0	14,8	39,9	716,0	15,8	45,3
		2018	958	15,6	<b>61,5</b>	1.308,0	30,1	43,5	591,8	15,5	38,2	723,4	16,2	44,6
		2019	1.027	16,1	<b>63,8</b>	1.343,0	29,6	45,4	604,0	15,9	38,0	723,3	16,9	42,9
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2015	317	4,9	<b>64,5</b>	378,0	5,4	69,8	186,8	4,3	43,7	212,6	4,8	44,3
		2016	233	5,4	<b>43,0</b>	305,0	7,9	38,5	169,4	4,9	34,7	223,7	4,9	45,3
		2017	301	5,3	<b>57,3</b>	395,0	7,8	51,0	188,6	4,7	39,8	227,7	4,9	46,4
		2018	322	6,3	<b>51,5</b>	400,0	9,4	42,5	188,3	5,0	37,4	232,6	5,0	46,7
		2019	310	6,3	<b>49,5</b>	406,0	9,4	43,1	199,8	4,9	40,9	238,5	5,2	45,5

Breve commento

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale
Dati ANS aggiornati al <b>27/06/2020</b>
Elenco file con dati ANS <a href="#">visualizza</a>