

Scheda del Corso di Studio - 01/07/2017

| | |
|-----------------------|--|
| Denominazione del CdS | Lavoro, cittadinanza sociale, interculturalità |
| Città | VENEZIA |
| Codizione | 0270107308800001 |
| Ateneo | Università "Ca' Foscari" VENEZIA |
| Statale o non statale | Statale |
| Tipo di Ateneo | Tradizionale |
| Area geografica | NORD-EST |
| Classe di laurea | LM-87 |
| Interclasse | - |
| Tipo | Laurea Magistrale |
| Erogazione | Convenzionale |
| Durata normale | 2 anni |

| | 2015 | 2014 | 2013 | 2012 | 2011 |
|--------------------------|------|------|------|------|------|
| Programmazione Nazionale | No | No | No | No | No |
| Programmazione Locale | No | No | No | No | No |
| Nessuna Programmazione | Si | Si | Si | Si | Si |

| | 2015 | 2014 | 2013 |
|--|------|------|------|
| Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo | 0 | 0 | 0 |
| Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica | 7 | 7 | 7 |
| Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia | 33 | 34 | 34 |

| Indicatore | Anno | CdS | Ateneo | Area Geografica non telematici | Atenei NON Telematici |
|--|-----------------|-----------|--------|--------------------------------|-----------------------|
| Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM) | 2013 | 66 | - | 37,7 | 45,4 |
| | 2014 | 23 | - | 40,6 | 45,1 |
| | 2015 | 65 | - | 35,9 | 43,2 |
| Immatricolati puri ** (L; LMCU) | Non disponibile | | | | |
| | 2013 | 56 | - | 30,7 | 35,6 |

| | | | | | |
|---|------|------------|---|-------|-------|
| Se LM, Iscritti per la prima volta a LM | 2014 | 20 | - | 34,1 | 36,4 |
| | 2015 | 57 | - | 27,9 | 35,2 |
| Iscritti (L; LMCU; LM) | 2013 | 241 | - | 94,0 | 117,1 |
| | 2014 | 177 | - | 101,1 | 116,6 |
| | 2015 | 194 | - | 104,0 | 114,1 |
| Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM) | 2013 | 147 | - | 69,0 | 81,3 |
| | 2014 | 94 | - | 72,4 | 79,5 |
| | 2015 | 111 | - | 71,7 | 82,2 |
| Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM) | 2013 | 99 | - | 60,3 | 69,6 |
| | 2014 | 75 | - | 64,6 | 68,6 |
| | 2015 | 79 | - | 62,9 | 71,2 |

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

| Indicatore | | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica non telematici | | | Media Atenei NON Telematici | | |
|------------|--|-----------------|-----|-----|---------------|--------------|-----|-----|--------------------------------------|------|-------|-----------------------------|------|-------|
| | | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind |
| iC01 | Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s. | 2013 | 59 | 147 | 40,1% | - | - | - | 40,4 | 69,0 | 58,6% | 38,3 | 81,3 | 47,1% |
| | | 2014 | 32 | 94 | 34,0% | - | - | - | 39,0 | 72,4 | 53,8% | 38,5 | 79,5 | 48,4% |
| | | 2015 | 54 | 111 | 48,6% | - | - | - | 44,9 | 71,7 | 62,5% | 40,9 | 82,2 | 49,7% |
| iC02 | Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso* | 2013 | 17 | 42 | 40,5% | - | - | - | 7,7 | 18,4 | 41,9% | 14,1 | 24,8 | 57,0% |
| | | 2014 | 28 | 66 | 42,4% | - | - | - | 12,6 | 21,0 | 59,9% | 15,8 | 28,8 | 54,6% |
| | | 2015 | 41 | 79 | 51,9% | - | - | - | 13,9 | 26,9 | 51,6% | 15,0 | 28,9 | 52,0% |
| iC03 | Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni* | Non disponibile | | | | | | | | | | | | |
| iC04 | Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo* | 2013 | 44 | 66 | 66,7% | - | - | - | 18,1 | 37,7 | 48,1% | 15,5 | 45,4 | 34,0% |
| | | 2014 | 13 | 23 | 56,5% | - | - | - | 20,0 | 40,6 | 49,3% | 15,5 | 45,1 | 34,4% |
| | | 2015 | 32 | 65 | 49,2% | - | - | - | 14,9 | 35,9 | 41,4% | 15,7 | 43,2 | 36,4% |
| iC05 | Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)* | 2013 | 147 | 12 | 12,3 | - | - | - | 78,7 | 10,3 | 7,7 | 87,6 | 9,8 | 9,0 |
| | | 2014 | 94 | 11 | 8,5 | - | - | - | 83,0 | 11,9 | 7,0 | 87,5 | 9,8 | 8,9 |
| | | 2015 | 111 | 9 | 12,3 | - | - | - | 81,7 | 12,6 | 6,5 | 88,4 | 10,4 | 8,5 |
| iC08 | Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento | 2013 | 4 | 5 | 80,0% | - | - | - | 2,6 | 2,9 | 90,0% | 3,0 | 3,3 | 90,9% |
| | | 2014 | 4 | 4 | 100,0% | - | - | - | 3,1 | 3,3 | 95,7% | 3,3 | 3,7 | 89,6% |
| | | 2015 | 4 | 4 | 100,0% | - | - | - | 4,1 | 4,6 | 90,6% | 4,0 | 4,5 | 88,3% |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|------|---|------|--------|--------|------------|---|---|---|-------|-------|-----|-------|-------|-----|
| iC09 | Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8) | 2013 | 120,37 | 138,00 | 0,9 | - | - | - | 133,1 | 120,3 | 1,1 | 101,3 | 104,2 | 1,0 |
| | | 2014 | 118,48 | 141,00 | 0,8 | - | - | - | 124,2 | 116,0 | 1,1 | 102,4 | 106,4 | 1,0 |
| | | 2015 | 107,11 | 111,00 | 1,0 | - | - | - | 130,3 | 120,9 | 1,1 | 109,7 | 112,5 | 1,0 |

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

| Indicatore | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica non telematici | | | Media Atenei NON Telematici | | | |
|------------|---|------|-----|-------|--------------|-----|-----|--------------------------------------|------|---------|-----------------------------|------|---------|-------|
| | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | |
| iC10 | Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso* | 2013 | 68 | 5.071 | 13,4% | - | - | - | 31,7 | 2.785,1 | 11,4% | 15,3 | 2.844,9 | 5,4% |
| | | 2014 | 42 | 2.703 | 15,5% | - | - | - | 15,4 | 2.859,3 | 5,4% | 12,7 | 2.859,6 | 4,5% |
| | | 2015 | 46 | 3.871 | 11,9% | - | - | - | 20,1 | 3.052,1 | 6,6% | 20,2 | 3.026,1 | 6,7% |
| iC11 | Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero* | 2013 | 0 | 17 | 0,0% | - | - | - | 0,3 | 7,7 | 37,0% | 0,2 | 14,1 | 12,9% |
| | | 2014 | 1 | 28 | 35,7% | - | - | - | 0,6 | 12,6 | 45,5% | 0,3 | 16,3 | 15,4% |
| | | 2015 | 1 | 41 | 24,4% | - | - | - | 0,6 | 13,9 | 41,2% | 0,3 | 15,5 | 19,6% |
| iC12 | Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero* | 2013 | 0 | 66 | 0,0% | - | - | - | 0,6 | 37,7 | 15,2% | 0,2 | 45,4 | 4,7% |
| | | 2014 | 1 | 23 | 43,5% | - | - | - | 0,6 | 40,6 | 14,1% | 0,3 | 45,1 | 6,7% |
| | | 2015 | 0 | 65 | 0,0% | - | - | - | 0,7 | 35,9 | 19,9% | 0,5 | 43,2 | 11,9% |

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

| Indicatore | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica non telematici | | | Media Atenei NON Telematici | | | |
|------------|---|------|------|------|--------------|-----|-----|--------------------------------------|------|------|-----------------------------|------|------|-------|
| | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | |
| iC13 | Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire** | 2013 | 37,0 | 60,0 | 61,6% | - | - | - | 40,1 | 60,0 | 66,9% | 35,5 | 60,0 | 59,2% |
| | | 2014 | 35,6 | 60,0 | 59,3% | - | - | - | 41,3 | 60,0 | 68,8% | 36,4 | 59,9 | 60,7% |
| | | 2015 | 44,0 | 60,0 | 73,4% | - | - | - | 43,9 | 60,0 | 73,2% | 37,0 | 60,0 | 61,7% |
| iC14 | Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio** | 2013 | 53 | 56 | 94,6% | - | - | - | 28,3 | 30,7 | 92,1% | 32,9 | 35,6 | 92,5% |
| | | 2014 | 16 | 20 | 80,0% | - | - | - | 32,6 | 34,1 | 95,4% | 33,6 | 36,4 | 92,3% |
| | | 2015 | 55 | 57 | 96,5% | - | - | - | 25,9 | 27,9 | 92,8% | 32,9 | 35,2 | 93,4% |
| iC15 | Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno** | 2013 | 48 | 56 | 85,7% | - | - | - | 25,1 | 30,7 | 81,9% | 27,4 | 35,6 | 76,9% |
| | | 2014 | 16 | 20 | 80,0% | - | - | - | 29,4 | 34,1 | 86,2% | 28,9 | 36,4 | 79,5% |
| | | 2015 | 52 | 57 | 91,2% | - | - | - | 24,6 | 27,9 | 88,2% | 28,4 | 35,2 | 80,7% |
| | Percentuale di studenti che proseguono al II anno | 2013 | 48 | 56 | 85,7% | - | - | - | 25,1 | 30,7 | 81,9% | 27,4 | 35,6 | 77,1% |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---------|---|------|-----|-----|--------------|---|---|---|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| iC15BIS | nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno ** | 2014 | 16 | 20 | 80,0% | - | - | - | 29,4 | 34,1 | 86,2% | 29,0 | 36,4 | 79,6% |
| | | 2015 | 52 | 57 | 91,2% | - | - | - | 24,6 | 27,9 | 88,2% | 28,5 | 35,2 | 80,8% |
| iC16 | Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno** | 2013 | 25 | 56 | 44,6% | - | - | - | 18,7 | 30,7 | 60,9% | 16,5 | 35,6 | 46,4% |
| | | 2014 | 9 | 20 | 45,0% | - | - | - | 21,0 | 34,1 | 61,5% | 18,2 | 36,4 | 50,0% |
| | | 2015 | 38 | 57 | 66,7% | - | - | - | 18,1 | 27,9 | 65,1% | 17,6 | 35,2 | 50,0% |
| iC16BIS | Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno ** | 2013 | 25 | 56 | 44,6% | - | - | - | 18,7 | 30,7 | 60,9% | 16,6 | 35,6 | 46,6% |
| | | 2014 | 9 | 20 | 45,0% | - | - | - | 21,0 | 34,1 | 61,5% | 18,3 | 36,4 | 50,3% |
| | | 2015 | 38 | 57 | 66,7% | - | - | - | 18,1 | 27,9 | 65,1% | 17,8 | 35,2 | 50,4% |
| iC17 | Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio** | 2013 | 38 | 60 | 63,3% | - | - | - | 11,4 | 19,0 | 60,2% | 18,6 | 33,3 | 56,1% |
| | | 2014 | 29 | 39 | 74,4% | - | - | - | 24,5 | 33,3 | 73,5% | 22,7 | 37,2 | 61,1% |
| | | 2015 | 37 | 56 | 66,1% | - | - | - | 21,4 | 30,7 | 69,8% | 22,4 | 35,6 | 63,0% |
| iC19 | Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata | 2013 | 480 | 750 | 64,0% | - | - | - | 480,1 | 639,4 | 75,1% | 454,4 | 702,5 | 64,7% |
| | | 2014 | 435 | 765 | 56,9% | - | - | - | 414,0 | 606,6 | 68,3% | 433,7 | 712,8 | 60,8% |
| | | 2015 | 405 | 690 | 58,7% | - | - | - | 468,3 | 657,0 | 71,3% | 453,7 | 745,0 | 60,9% |

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

| Indicatore | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica non telematici | | | Media Atenei NON Telematici | | | |
|------------|---|------|-----|-----|--------------|-----|-----|--------------------------------------|------|------|-----------------------------|------|------|-------|
| | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | |
| iC21 | Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno** | 2013 | 53 | 56 | 94,6% | - | - | - | 28,6 | 30,7 | 93,0% | 33,2 | 35,6 | 93,2% |
| | | 2014 | 16 | 20 | 80,0% | - | - | - | 33,0 | 34,1 | 96,7% | 34,0 | 36,4 | 93,3% |
| | | 2015 | 56 | 57 | 98,2% | - | - | - | 26,0 | 27,9 | 93,3% | 33,2 | 35,2 | 94,2% |
| iC22 | Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso** | 2013 | 24 | 39 | 61,5% | - | - | - | 17,8 | 33,3 | 53,5% | 14,7 | 37,2 | 39,6% |
| | | 2014 | 18 | 56 | 32,1% | - | - | - | 13,6 | 30,7 | 44,2% | 14,9 | 35,6 | 42,0% |
| | | 2015 | 5 | 20 | 25,0% | - | - | - | 18,9 | 34,1 | 55,2% | 15,8 | 36,4 | 43,4% |
| iC23 | Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo ** | 2013 | 0 | 56 | 0,0% | - | - | - | 0,1 | 30,7 | 0,5% | 0,2 | 35,6 | 0,4% |
| | | 2014 | 0 | 20 | 0,0% | - | - | - | 0,0 | 34,1 | 0,0% | 0,1 | 36,4 | 0,3% |
| | | 2015 | 1 | 57 | 1,8% | - | - | - | 0,0 | 27,9 | 0,0% | 0,2 | 35,2 | 0,4% |
| iC24 | Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni** | 2013 | 7 | 60 | 11,7% | - | - | - | 2,4 | 19,0 | 12,8% | 6,1 | 33,3 | 18,4% |
| | | 2014 | 2 | 39 | 5,1% | - | - | - | 2,5 | 33,3 | 7,5% | 5,2 | 37,2 | 14,0% |
| | | 2015 | 7 | 56 | 12,5% | - | - | - | 3,6 | 30,7 | 11,6% | 5,3 | 35,6 | 14,8% |

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

| Indicatore | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica non telematici | | | Media Atenei NON Telematici | | |
|---|------|-----|-----|--------------|--------------|-----|-----|--------------------------------------|-----|------|-----------------------------|-----|------|
| | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind |
| iC27 Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza) | 2013 | 241 | 6,3 | 38,6 | - | - | - | 109,4 | 5,3 | 20,5 | 126,6 | 5,9 | 21,6 |
| | 2014 | 177 | 6,4 | 27,8 | - | - | - | 114,9 | 5,1 | 22,7 | 129,0 | 5,9 | 21,7 |
| | 2015 | 194 | 5,8 | 33,7 | - | - | - | 116,7 | 5,5 | 21,3 | 128,2 | 6,2 | 20,6 |
| iC28 Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza) | 2013 | 70 | 0,4 | 186,7 | - | - | - | 43,0 | 3,5 | 12,2 | 48,5 | 3,5 | 13,8 |
| | 2014 | 31 | 3,5 | 8,9 | - | - | - | 46,7 | 3,3 | 14,3 | 47,7 | 3,5 | 13,5 |
| | 2015 | 65 | 3,5 | 18,6 | - | - | - | 40,9 | 3,5 | 11,6 | 47,9 | 3,7 | 12,8 |

PDF generato il 21/03/2018

Dati ANS aggiornati al: 01/07/2017

Breve commento

Avvii di carriera al primo anno

Nel medio periodo (considerando il periodo 2010-2015) gli avvii di carriera si presentano stabili. Il loro numero (circa 65 lanno) è più elevato rispetto alla media dell'area geografica e nazionale. Il calo degli avvii registrati nel 2014 è stato dovuto molto probabilmente all'introduzione della certificazione B2 di inglese come requisito per l'immatricolazione (che ha interessato sia gli studenti della laurea triennale dello stesso Ateneo che non avevano ancora conseguito idoneità sia gli studenti di altri atenei dove è presente in larga parte la certificazione B1). Dal 2015 il CdS ha ottenuto una deroga che prevede idoneità B2 come requisito in uscita.

Iscritti

Il dato inerente il numero degli iscritti appare molto elevato rispetto al numero annuo di immatricolazioni e alla durata del CdS, anche relativamente alla media dell'area geografica e a quella nazionale. Nell'arco temporale si registra un lieve calo degli iscritti (da 241 nel 2013 a 194 nel 2015) che tuttavia è parzialmente dovuto al calo delle immatricolazioni del 2014.

Iscritti Regolari ai fini del CSTD

La differenza tra il numero degli iscritti regolari e il numero totale degli iscritti risulta elevata (83 nel 2015, pari al 43% degli iscritti totali). Si tratta di un valore che caratterizza l'arco temporale considerato e che merita attenzione. Si ritornerà sul punto in relazione all'indicatore IC22.

iC02

La percentuale di laureati entro la durata normale del corso rispetto alla media nazionale risulta inferiore nel 2013 e nel 2014, mentre risulta in linea nel 2015. Si invita il Collegio didattico a monitorare in maniera costante l'andamento di questo aspetto.

iC04

La percentuale relativa agli iscritti laureati in un altro ateneo evidenzia un dato positivo, più elevato rispetto all'area geografica e al panorama nazionale, confermando l'attrattività del Cds. L'indicatore mostra una leggera flessione nel triennio (che bisognerebbe tuttavia valutare nel lungo periodo).

iC08

L'indicatore relativo alla percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a SSD di base e caratterizzanti di cui sono docenti di riferimento è totalmente positivo negli anni 2014 e 2015 (100%), superiore sia al dato nazionale sia all'area geografica di riferimento.

iC10

La percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso è molto contenuta, soprattutto considerando che si tratta di una laurea magistrale, anche se superiore a quella dei CdS dell'area territoriale e nazionale. Si suggerisce di intraprendere delle azioni strutturali per favorire la frequenza all'estero.

Tenendo conto del fatto che negli anni precedenti il valore era quasi nullo, è da sottolineare che le azioni intraprese negli ultimi anni a seguito delle sollecitazioni pervenute dai precedenti Rapporti di riesame hanno portato i primi risultati positivi. Il gruppo AQ sottolinea tuttavia che è necessario proseguire in questo sforzo, potenziando gli stage all'estero, ampliando la rosa di accordi Erasmus con corsi di laurea della stessa area, individuando un docente con l'incarico di sviluppare e seguire i stage Erasmus e gli stage all'estero.

iC12

Il numero di studenti iscritti al primo anno che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero è molto basso, pur essendo in linea con l'area geografica e il panorama nazionale. Poiché l'aumento dei degree seekers è uno dei degli obiettivi del piano strategico di ateneo, si ritiene che il collegio didattico debba avviare una riflessione su questo punto. Una possibilità che è già stata parzialmente introdotta riguarda l'inserimento di alcuni insegnamenti in lingua inglese.

iC13

La percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire si presenta positiva, è in linea con il dato dell'area geografica di riferimento e superiore al dato nazionale. La situazione è confermata dagli indicatori IC15 e IC15bis.

iC16

Il dato percentuale relativo agli studenti che proseguono al secondo anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 cfu al primo è positivo, ha un andamento stabile e tendente ad un lieve aumento. Nel 2013 il dato era più basso rispetto alla media dei CdS nell'area geografica di riferimento, ma si è allineato nel 2015; rispetto alla media nazionale il dato è leggermente superiore.

IC19

La percentuale di ore di docenza erogata da docenti strutturati sul totale delle ore di docenza erogata è nella norma (il CdS prevede la docenza di professionisti). Si registra uno scostamento rispetto all'area geografica che ha una percentuale più alta, mentre risulta in linea con il panorama nazionale. A seguito del reclutamento effettuato di recente, l'aspettativa rispetto a questo indicatore è di miglioramento.

IC22

La percentuale di immatricolati che si laureano entro la durata normale del corso è bassa (nel medio periodo tra il 25 e il 32% per ogni coorte di immatricolati), con la sola eccezione dell'anno 2013. Si tratta di un valore sensibilmente più contenuto anche rispetto alla media dei CdS dell'area geografica e nazionale. Tale situazione si riflette sull'elevato numero degli iscritti rispetto agli immatricolati e alla durata regolare del corso (vedi sopra: iscritti e iscritti in regola). Si invita il Collegio didattico ad intervenire, facendo un'indagine sia sul profilo degli studenti fuori corso sia sugli eventuali elementi del CdS che rappresentano un ostacolo per la carriera, e a mettere in campo azioni correttive. Da tenere in considerazione che una parte importante degli iscritti è costituita da studenti-lavoratori e da lavoratori-studenti.

iC24

La percentuale degli abbandoni è limitata, in linea con l'area geografica e il panorama nazionale; tuttavia questo dato va interpretato anche in rapporto a quello precedente sulla regolarità degli studi.

iC25

Per quanto riguarda la soddisfazione dei laureati, la maggior parte degli intervistati esprime un parere positivo: il 62% degli intervistati dichiara decisamente sì (36% a livello nazionale), il 31% dichiara più sì che no (47% a livello nazionale), il 5% dichiara più no che sì (14% a livello nazionale). Il 91% degli intervistati si iscriverebbe allo stesso corso di questo ateneo (68% a livello nazionale).

Il 57% degli intervistati ha frequentato più del 75% degli insegnamenti previsti (65% dato nazionale); il 48% e il 45% degli intervistati valutano decisamente adeguato e abbastanza adeguato il carico di studio degli insegnamenti rispetto alla durata del corso (40% e 52% dato nazionale); il 51% e il 48% degli intervistati si ritengono decisamente soddisfatti e

soddisfatti più sì che no del rapporto con i docenti (31% e 59% dato nazionale). Segnaliamo che la valutazione delle aule, delle postazioni informatiche e delle altre attrezzature per le attività didattiche è per lo più negativa, specie in rapporto al dato nazionale. Riguardo in particolare alle aule possiamo confermare che buona parte non sono adeguate soprattutto tenendo conto che nei corsi magistrali si cerca di attuare una didattica interattiva che richiederebbe una disposizione delle sedie mobili per permettere lavori in piccoli gruppi. Banchi e sedie sono invece quasi dovunque fissi, immaginati per lezioni frontali.

iC26

La situazione relativa all'attività post-laurea si presenta abbastanza soddisfacente, se si considerano le difficoltà che interessano il mercato del lavoro, l'occupazione giovanile, il pubblico impiego. Ad un anno dalla laurea lavorava il 57% (43% dato nazionale), dato stabile rispetto ai due anni precedenti; a tre anni dalla laurea lavorava il 90% (68% dato nazionale).

iC27

Il rapporto docenti/studenti si presenta costante nel triennio 2013-2015. Le percentuali sono più alte rispetto all'area geografica e al panorama nazionale. Tale percentuale dovrebbe diminuire con l'arrivo di nuovi docenti avvenuto nel 2016 e 2017, tuttavia si invita il collegio a monitorare e considerare la ricaduta sulla didattica.