

## Scheda del Corso di Studio - 29/09/2018

Denominazione del CdS	Lavoro, cittadinanza sociale, interculturalità							
Città	VENEZIA							
Codizione	0270107308800001							
Ateneo	Università "Ca' Foscari" VENEZIA							
Statale o non statale	Statale							
Tipo di Ateneo	Tradizionale							
Area geografica	NORD-EST							
Classe di laurea	LM-87							
Interclasse	-							
Tipo	Laurea Magistrale							
Erogazione	Convenzionale							
Durata normale	2 anni							
	2017	2016	2015	2014	2013	2012	2011	
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No	No	No	
Programmazione Locale	No	No	No	No	No	No	No	
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	
	2017	2016	2015	2014	2013			
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0			
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	7	7	7	7	7			
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	33	32	33	34	34			
Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici			
iC00a	2014	23	-	38,5	44,3			
	2015	65	-	39,5	44,4			
	2016	42	-	37,4	48,4			
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)		Non disponibile					

iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2014	<b>20</b>	-	32,6	35,8
		2015	<b>57</b>	-	31,1	36,1
		2016	<b>33</b>	-	31,1	39,2
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2014	<b>178</b>	-	111,0	118,3
		2015	<b>193</b>	-	115,0	117,0
		2016	<b>188</b>	-	108,5	118,5
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2014	<b>94</b>	-	75,3	80,4
		2015	<b>111</b>	-	76,6	83,7
		2016	<b>114</b>	-	74,1	86,6
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2014	<b>75</b>	-	66,0	69,1
		2015	<b>79</b>	-	64,9	71,9
		2016	<b>92</b>	-	63,1	74,9

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2014	32	94	<b>34,0%</b>	-	-	-	38,3	75,3	50,8%	35,6	80,4	44,3%
		2015	54	111	<b>48,6%</b>	-	-	-	46,3	76,6	60,4%	41,4	83,7	49,5%
		2016	41	114	<b>36,0%</b>	-	-	-	40,3	74,1	54,3%	44,7	86,6	51,7%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2014	28	66	<b>42,4%</b>	-	-	-	14,5	26,6	54,5%	16,0	29,7	53,9%
		2015	41	79	<b>51,9%</b>	-	-	-	17,3	33,4	51,7%	15,6	29,8	52,3%
		2016	16	53	<b>30,2%</b>	-	-	-	16,5	34,9	47,3%	16,8	31,5	53,2%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	Non disponibile												
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2014	13	23	<b>56,5%</b>	-	-	-	19,1	38,5	49,7%	14,9	44,3	33,7%
		2015	32	65	<b>49,2%</b>	-	-	-	16,9	39,5	42,7%	16,1	44,4	36,3%
		2016	39	42	<b>92,9%</b>	-	-	-	21,8	37,4	58,2%	17,9	48,4	37,0%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2014	94	11	<b>8,5</b>	-	-	-	84,4	11,8	7,2	87,5	9,7	9,0
		2015	111	9	<b>12,3</b>	-	-	-	85,4	12,1	7,0	88,5	10,3	8,6
		2016	114	13	<b>8,8</b>	-	-	-	82,3	12,5	6,6	90,6	10,5	8,6
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività	2015	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2016	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%

iC06	lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2016	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2017	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2016	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2017	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	26	28	<b>92,9%</b>	-	-	-	18,3	21,8	84,0%	11,0	14,9	73,6%
		2016	27	30	<b>90,0%</b>	-	-	-	15,6	18,7	83,3%	10,9	14,7	74,4%
		2017	38	45	<b>84,4%</b>	-	-	-	16,2	18,7	86,6%	13,4	17,1	78,8%
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	25	28	<b>89,3%</b>	-	-	-	18,0	21,8	82,4%	10,9	15,3	71,1%
		2016	27	30	<b>90,0%</b>	-	-	-	15,4	18,7	82,7%	11,1	15,3	72,7%
		2017	37	45	<b>82,2%</b>	-	-	-	16,0	18,7	85,6%	13,6	17,8	76,3%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	25	28	<b>89,3%</b>	-	-	-	18,0	21,2	85,0%	11,2	15,0	74,7%
		2016	27	29	<b>93,1%</b>	-	-	-	17,4	19,8	88,0%	11,4	15,1	75,6%
		2017	37	44	<b>84,1%</b>	-	-	-	16,0	17,9	89,4%	13,6	17,1	79,3%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2014	4	4	<b>100,0%</b>	-	-	-	3,3	3,4	96,3%	3,4	3,7	90,2%
		2015	4	4	<b>100,0%</b>	-	-	-	4,1	4,5	91,7%	3,9	4,5	88,2%
		2016	4	4	<b>100,0%</b>	-	-	-	4,0	4,4	91,4%	3,8	4,3	88,1%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2014	118,48	141,00	<b>0,8</b>	-	-	-	123,5	119,1	1,0	101,6	105,9	1,0
		2015	107,11	111,00	<b>1,0</b>	-	-	-	127,4	119,6	1,1	108,1	110,9	1,0
		2016	141,64	150,00	<b>0,9</b>	-	-	-	132,7	125,1	1,1	105,3	108,4	1,0

## Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli	2014	42	2.703	<b>15,5%</b>	-	-	-	18,8	2.845,8	6,6%	11,9	2.681,3	4,4%

iC10	studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2015	46	3.871	<b>11,9%</b>	-	-	-	23,4	3.163,1	7,4%	22,6	3.056,4	7,4%
		2016	146	3.596	<b>40,6%</b>	-	-	-	43,1	2.919,3	14,8%	19,6	3.245,0	6,0%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2014	1	28	<b>35,7%</b>	-	-	-	0,6	14,5	43,1%	0,3	16,5	16,1%
		2015	1	41	<b>24,4%</b>	-	-	-	0,6	17,3	36,2%	0,3	15,6	19,6%
		2016	0	16	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,3	16,5	15,2%	0,3	17,2	17,7%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2014	1	23	<b>43,5%</b>	-	-	-	0,6	38,5	16,2%	0,3	44,3	7,7%
		2015	0	65	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,5	39,5	12,7%	0,5	44,4	10,3%
		2016	0	42	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,4	37,4	10,0%	0,4	48,4	9,1%

### Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2014	35,6	60,0	<b>59,3%</b>	-	-	-	40,9	60,0	68,1%	34,2	59,9	57,2%
		2015	44,0	60,0	<b>73,4%</b>	-	-	-	43,8	60,0	73,1%	37,5	60,0	62,5%
		2016	35,9	60,0	<b>59,8%</b>	-	-	-	44,5	60,0	74,2%	38,4	60,0	63,9%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2014	16	20	<b>80,0%</b>	-	-	-	30,6	32,6	93,9%	32,9	35,8	91,9%
		2015	55	57	<b>96,5%</b>	-	-	-	29,5	31,1	94,8%	33,9	36,1	93,9%
		2016	31	33	<b>93,9%</b>	-	-	-	29,3	31,1	94,0%	36,9	39,2	93,9%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2014	16	20	<b>80,0%</b>	-	-	-	27,9	32,6	85,4%	26,7	35,8	74,5%
		2015	52	57	<b>91,2%</b>	-	-	-	27,8	31,1	89,2%	29,5	36,1	81,5%
		2016	22	33	<b>66,7%</b>	-	-	-	26,3	31,1	84,3%	32,1	39,2	81,7%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	16	20	<b>80,0%</b>	-	-	-	27,9	32,6	85,4%	26,7	35,8	74,6%
		2015	52	57	<b>91,2%</b>	-	-	-	27,8	31,1	89,2%	29,5	36,1	81,7%
		2016	22	33	<b>66,7%</b>	-	-	-	26,3	31,1	84,3%	32,1	39,2	81,9%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2014	9	20	<b>45,0%</b>	-	-	-	19,6	32,6	60,2%	16,6	35,8	46,3%
		2015	38	57	<b>66,7%</b>	-	-	-	20,4	31,1	65,5%	18,6	36,1	51,5%
		2016	15	33	<b>45,5%</b>	-	-	-	19,0	31,1	61,0%	20,2	39,2	51,5%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	9	20	<b>45,0%</b>	-	-	-	19,6	32,6	60,2%	16,7	35,8	46,7%
		2015	38	57	<b>66,7%</b>	-	-	-	20,4	31,1	65,5%	18,7	36,1	51,7%
		2016	15	33	<b>45,5%</b>	-	-	-	19,0	31,1	61,0%	20,1	39,2	51,3%
	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si	2014	29	39	<b>74,4%</b>	-	-	-	25,1	34,1	73,6%	22,2	36,9	60,2%

iC17	laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2015	37	56	<b>66,1%</b>	-	-	-	23,6	33,9	69,7%	22,8	36,0	63,4%
		2016	15	20	<b>75,0%</b>	-	-	-	24,5	32,6	75,1%	23,3	35,8	65,0%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2015	59	73	<b>80,8%</b>	-	-	-	19,3	27,0	71,3%	18,1	25,6	70,7%
		2016	45	50	<b>90,0%</b>	-	-	-	24,3	34,0	71,3%	20,7	30,0	69,0%
		2017	45	59	<b>76,3%</b>	-	-	-	21,3	30,8	69,3%	18,2	25,7	70,9%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2014	435	765	<b>56,9%</b>	-	-	-	416,6	626,4	66,5%	420,5	652,4	64,5%
		2015	405	690	<b>58,7%</b>	-	-	-	460,4	661,1	69,6%	433,7	669,9	64,7%
		2016	510	795	<b>64,2%</b>	-	-	-	444,5	662,1	67,1%	427,7	635,8	67,3%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2014	16	20	<b>80,0%</b>	-	-	-	31,1	32,6	95,4%	33,3	35,8	93,0%
		2015	56	57	<b>98,2%</b>	-	-	-	29,8	31,1	95,6%	34,3	36,1	94,8%
		2016	31	33	<b>93,9%</b>	-	-	-	29,4	31,1	94,4%	37,2	39,2	94,8%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2014	18	56	<b>32,1%</b>	-	-	-	14,1	33,9	41,7%	14,8	36,0	41,0%
		2015	5	20	<b>25,0%</b>	-	-	-	17,4	32,6	53,3%	16,0	35,8	44,7%
		2016	27	57	<b>47,4%</b>	-	-	-	16,1	31,1	51,8%	16,5	36,1	45,8%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2014	0	20	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,1	32,6	0,4%	0,1	35,8	0,4%
		2015	1	57	<b>1,8%</b>	-	-	-	0,1	31,1	0,4%	0,2	36,1	0,5%
		2016	0	33	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,1	31,1	0,4%	0,2	39,2	0,4%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2014	2	39	<b>5,1%</b>	-	-	-	2,3	34,1	6,7%	5,7	36,9	15,5%
		2015	7	56	<b>12,5%</b>	-	-	-	4,1	33,9	12,2%	5,4	36,0	15,0%
		2016	4	20	<b>20,0%</b>	-	-	-	2,8	32,6	8,4%	5,2	35,8	14,4%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2015	65	73	<b>89,0%</b>	-	-	-	22,4	27,0	82,9%	21,7	25,6	84,8%
		2016	48	50	<b>96,0%</b>	-	-	-	29,0	34,0	85,3%	25,5	30,0	85,0%

		2017	54	59	<b>91,5%</b>	-	-	-	27,0	30,8	87,7%	22,6	25,7	88,1%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	36	56	<b>64,3%</b>	-	-	-	14,7	22,1	66,5%	11,9	20,8	57,4%
		2016	45	66	<b>68,2%</b>	-	-	-	18,7	28,3	65,9%	12,4	21,6	57,7%
		2017	27	35	<b>77,1%</b>	-	-	-	18,1	25,3	71,5%	14,0	21,9	63,9%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	34	56	<b>60,7%</b>	-	-	-	13,7	22,1	62,0%	11,2	21,2	52,6%
		2016	42	66	<b>63,6%</b>	-	-	-	17,6	28,3	62,0%	12,0	22,0	54,6%
		2017	27	35	<b>77,1%</b>	-	-	-	17,7	25,3	69,7%	13,3	22,4	59,3%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	34	53	<b>64,2%</b>	-	-	-	13,7	20,8	65,9%	11,2	19,6	56,9%
		2016	42	65	<b>64,6%</b>	-	-	-	17,6	27,6	63,7%	12,0	20,9	57,6%
		2017	27	34	<b>79,4%</b>	-	-	-	17,7	24,2	72,9%	13,3	21,1	63,1%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2014	178	6,4	<b>27,9</b>	-	-	-	123,0	5,2	23,6	121,0	5,4	22,3
		2015	193	5,8	<b>33,6</b>	-	-	-	126,3	5,5	22,9	119,8	5,6	21,5
		2016	188	6,6	<b>28,4</b>	-	-	-	120,0	5,5	21,7	119,6	5,3	22,6
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2014	31	3,5	<b>8,9</b>	-	-	-	44,8	3,3	13,6	43,9	3,4	13,1
		2015	65	3,5	<b>18,6</b>	-	-	-	43,8	3,5	12,4	43,5	3,6	12,3
		2016	45	3,8	<b>12,0</b>	-	-	-	43,3	3,5	12,5	45,4	3,4	13,3

Breve commento

Indicatori principali

iC00a

Gli avvii di carriera nel periodo 2014-2016 presentano variazioni significative. Il calo degli avvii registrati nel 2014 è stato dovuto molto probabilmente all'introduzione della certificazione B2 di inglese come requisito per l'immatricolazione (che ha interessato sia gli studenti della laurea triennale dello stesso Ateneo che non avevano ancora conseguito l'idoneità sia gli studenti di altri atenei dove era ancora presente in larga parte solo la certificazione B1). Nel 2015 il CdS ha ottenuto una deroga che prevedeva l'idoneità B2 come requisito in uscita, ottenendo un buon numero di avvii di carriera (65), scesi però a 42 nel 2016. Nonostante ciò nel triennio considerato la media degli avvii di carriera sono leggermente al di sopra di quelli degli atenei dell'area geografica e sostanzialmente in linea con l'insieme degli atenei italiani.

#### iC00d

Il dato inerente il numero degli iscritti appare molto elevato rispetto al numero annuo di avvisi di carriera (che sono variati tra i 65 e i 42) e alla durata del CdS, anche relativamente alla media dell'area geografica e a quella nazionale. Questo dato fa presupporre che ci siano molti studenti fuori corso come emerge nell'analisi degli indicatori iC16 e iC22.

#### iC04

La percentuale relativa agli iscritti al primo anno laureati in un altro ateneo evidenzia una forte attrattività del CdS e allo stesso tempo un calo di iscritti che proviene dal percorso triennale di Ca' Foscari. Tale percentuale negli anni 2014 e 2015 è di poco più elevata rispetto al livello nazionale (56,5% contro 49,7% e 33,7% nel 2014; 49,2% contro 42,7% e 36,3% nel 2015), mentre nel 2016 la percentuale è significativamente più elevata (92,9% contro 58,2% e 37,0%).

#### iC09

L'indicatore di qualità della ricerca dei docenti (valore di riferimento 0,8) è sostanzialmente in linea con quello degli altri atenei dell'area geografica e a livello nazionale. Nell'arco del triennio 2014-2016 c'è stata una leggera variazione: uno scatto in avanti nel 2015 (da 0,8 a 1) e un ritorno allo 0,9 nel 2016. Il dato andrà monitorato nei prossimi anni per non andare sotto il valore di riferimento.

#### iC11

La percentuale di laureati entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 cfu all'estero è limitatissima negli anni 2014 (35,7) e 2015 (24,4), nulla nel 2016. Questa situazione è più o meno simile ai CdS dell'area geografica di riferimento e dell'area nazionale. Questo punto è stato inserito tra gli obiettivi su cui intervenire con specifiche azioni nel Rapporto di riesame ciclico (p. 11): l'obiettivo specifico è il miglioramento della mobilità in uscita e l'azione proposta è individuare un delegato alla mobilità all'interno del Collegio didattico che si occupi sia di sensibilizzare gli studenti alla mobilità, sia di trovare destinazioni appetibili per i nostri studenti in accordo con i delegati Erasmus del Dipartimento.

#### iC12

Il numero di studenti iscritti al primo anno che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero è molto basso nel 2014, nullo nel 2015 e nel 2016. Il gruppo AQ invita il Collegio didattico ad affrontare questo punto.

#### iC16

Il dato percentuale relativo agli studenti che proseguono al secondo anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 cfu al primo si presenta altalenante e tendenzialmente critico (come anche fatto notare dal Nucleo di Valutazione nella sua relazione annuale): negativo sia nel 2014 (45,0%, più basso del dato di area geografica di riferimento, ma nella media rispetto al dato nazionale di 46,3%), sia nel 2016 (45,5%, più basso sia del dato di area geografica di 61,0% sia del dato nazionale di 51,5%); positivo nel 2015 (66,7%, nella media rispetto al dato di area geografica, più alto del dato nazionale). Considerato che nell'ultimo anno di riferimento c'è stato un peggioramento, il gruppo AQ sollecita il Collegio didattico a monitorare attentamente la situazione e a intraprendere delle azioni di miglioramento.

#### iC19

La percentuale di ore di docenza erogata da docenti strutturati sul totale delle ore di docenza erogata si presenta parzialmente negativa nel 2014 e nel 2015, anche in rapporto al dato di area geografica e al dato nazionale; nel 2016, invece, la situazione si presenta positiva (per effetto dei reclutamenti), di poco al di sotto del dato di area e il dato nazionale (64,2% contro 67,1% e 67,3%). A seguito degli ulteriori reclutamenti effettuati di recente questo indicatore dovrebbe essere destinato ad un ulteriore miglioramento o comunque ad una stabilizzazione di segno positivo.

#### iC22

La percentuale di immatricolati che si laureano entro la durata normale del corso si presenta altalenante, con una tendenza al miglioramento nell'ultimo periodo. La percentuale è del 31,2% nel 2014, più bassa del dato di area geografica e del dato nazionale; è del 25% nel 2015, alquanto più bassa del dato di area geografica e del dato nazionale; è del 47,4% nel 2016, in linea con il dato di area geografica e il dato nazionale. Si invita il Collegio didattico a monitorare attentamente la situazione e a consolidare la tendenza al miglioramento. Da considerare che una buona parte degli iscritti è costituita da studenti-lavoratori e da lavoratori-studenti. Si suggerisce di convocare un'assemblea con gli studenti per confrontarsi sulle ragioni di questo ritardo nella laurea.

#### iC24

La percentuale degli abbandoni è cresciuta al 20% nel 2016 (per il 12% nel 2015), attestandosi a livelli più elevati rispetto all'area geografica e al panorama nazionale; tuttavia questo dato va interpretato anche in rapporto all'aumento della percentuale di studenti che si laureano in corso. Si suggerisce di convocare un'assemblea con gli studenti per confrontarsi sulle

ragioni che portano all'abbandono degli studi.

iC25

La percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti è molto elevata, in crescita nel 2016 (96%) e con una stabilizzazione a 91% nel 2017. L'indicatore è migliore rispetto alla media territoriale e nazionale.

iC26

La situazione relativa all'attività post-laurea, già piuttosto soddisfacente considerate le condizioni del mercato del lavoro di riferimento, è ulteriormente migliorata. Nel 2016 gli occupati a un anno dalla laurea erano il 68%; nel 2017 il 77%, percentuale al di sopra della media territoriale e nazionale.

iC27

Il rapporto docenti/studenti è leggermente sceso nel 2016 ma non differisce dal 2014, presentandosi quindi relativamente costante e al di sopra della media dell'area geografica e nazionale. Si invita il Collegio didattico a verificare l'impatto del recente reclutamento sull'indicatore.

Conclusioni/commenti finali

Il gruppo AQ rileva che la situazione del corso di laurea è sostanzialmente buona e in linea con gli altri atenei. In particolare segnaliamo l'ottima performance relativa al grado di soddisfazione dei laureandi (iC25). Segnaliamo tuttavia alcuni indicatori critici:

- la percentuale relativa agli studenti che proseguono al secondo anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 cfu al primo (iC16) è del 50% inferiore rispetto al dato nazionale.

- la percentuale degli abbandoni (iC24) che è più elevata rispetto al panorama nazionale ed è cresciuta nel 2016.

- la percentuale di immatricolati che si laureano entro la durata normale del corso (iC22) è del 50% inferiore rispetto al panorama nazionale.

Il gruppo AQ invita il Collegio didattico a prestare particolare attenzione a tali indicatori critici e a progettare interventi per correggere tale tendenza.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **29/09/2018**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)

Indicatori file csv [visualizza](#)