



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università "Ca' Foscari" VENEZIA
Nome del corso in italiano	Lavoro, cittadinanza sociale, interculturalit(<i>IdSua:1535812</i>)
Nome del corso in inglese	Work, Social Citizenship, Interculturality
Classe	LM-87 - Servizio sociale e politiche sociali
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.unive.it/cdl/fm8
Tasse	http://www.unive.it/tasse
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	PADOAN Ivana Maria
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Collegio didattico
Struttura didattica di riferimento	Filosofia e Beni Culturali

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	CAMPOMORI	Francesca	SPS/04	RU	1	Caratterizzante
2.	COIN	Francesca	SPS/07	RU	1	Caratterizzante
3.	PADOAN	Ivana Maria	M-PED/01	PA	1	Caratterizzante
4.	BERTIN	Giovanni	SPS/07	PA	1	Caratterizzante

Rappresentanti Studenti	De Bin Alberto Zavatta Giacomo Piantoni Martina Di Padua Beatrice Sartorelli Elisa
Gruppo di gestione AQ	Francesca Campomori Barbara Da Roit Elisabetta Esposto

Fabio Perocco
Giorgia Zanotti

Tutor

Laura Nardin tutorserviziosociale@unive.it

Il Corso di Studio in breve

La Laurea Magistrale forma laureati specializzati nelle seguenti tematiche: lavoro sociale e politiche sociali, disagi sociali e nuove vulnerabilità, disuguaglianze e diritti di cittadinanza, multiculturalismo e questioni di genere. La formazione si basa su insegnamenti avanzati di alto livello specialistico e laboratori fortemente professionalizzanti, con un piano di studi orientato verso l'area dei servizi e delle politiche sociali oppure verso l'area dell'interculturalità.



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

La consultazione con le Parti Sociali ha visto la partecipazione di rappresentanti delle Istituzioni locali, degli Albi e delle Associazioni di categoria presenti sul territorio.

Sono stati acquisiti due risultati:

- una comprensione approfondita e una condivisione dei progetti di modifica dei corsi e dell'offerta formativa dell'Ateneo;
- l'impostazione di una linea di consultazione sistematica e ricorsiva per individuare e aggiornare i fabbisogni di competenza attesi dal mondo produttivo e dalle Istituzioni.

A questi ultimi fini è stata proposta la realizzazione di ulteriori incontri:

- 1) un incontro nel mese di maggio di ogni anno per verificare lo stato di progettazione dei corsi di studio;
- 2) un incontro nel mese di novembre o gennaio (o entrambi) per verificare l'andamento delle iscrizioni e per formulare nuove proposte e integrazioni sui singoli progetti dei corsi di studio.

Il Corso dispone di Convenzioni tra l'Università ed Enti territoriali (ad esempio ULSS, Ordine Regionale e Nazionale del Veneto degli Assistenti Sociali, Comuni di Padova e di Venezia, Provincia di Venezia, Aziende ospedaliere, Provveditorato Amministrazione Penitenziaria per il Veneto Friuli V.G., Trentino A.A.) per la messa a disposizione di personale qualificato per l'attività di docenza, e di un numero significativo di Convenzioni con Enti pubblici e privati per l'attività di stage finalizzati alla formazione professionale di livello specialistico.

QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

02/05/2017

L'ultima consultazione, condotta dal Gruppo di lavoro formato da alcuni membri del Collegio didattico del Cds, è avvenuta principalmente in via telematica durante i mesi di marzo e aprile 2017.

Alle parti sociali individuate sono state inviate, nel mese di marzo 2017, una presentazione del Cds, il piano di studio e le parti pubbliche della Scheda SUA Cds.

Gli elementi sui quali si è basata la consultazione sono stati:

- valutazione degli obiettivi specifici (competenze e conoscenze), delle modalità di ammissione, delle caratteristiche della prova finale e dell'articolazione dell'ordinamento didattico dei corsi di laurea;
- significato del Corso di studio sotto il profilo occupazionale;
- osservazioni e proposte per il futuro.

Le parti sociali consultate, selezionate come rappresentative del mondo del lavoro sul territorio (albo professionale, pubbliche amministrazioni locali, associazioni del Terzo settore che operano nel contesto sociale) corrispondono in buona parte alle stesse della precedente interlocuzione svoltasi nel mese di maggio 2016, effettuata congiuntamente al percorso di studi triennale di area Servizio sociale attivo presso lo stesso Ateneo.

Entrambi i verbali delle consultazioni sono qui allegati.

Originali e documentazione sono agli atti della segreteria didattica del Dipartimento sede amministrativa del Cds.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Esiti consultazione parti sociali 2017 e 2016

QUADRO A2.a	Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati
-------------	--

Profilo Generico

funzione in un contesto di lavoro:

I laureati nei corsi di laurea magistrale della classe potranno esercitare attività professionale, anche autonoma, nelle aree preventivo-promozionali, manageriali, didattico-formative e di ricerca, nonché di aiuto nei processi di inclusione e coesione sociale, di riconoscimento dei diritti sociali.

Per l'esercizio della professione di assistente sociale specialistico, è necessaria l'iscrizione all'albo degli Assistenti sociali - sezione A - previo superamento dell'esame di stato.

competenze associate alla funzione:

Con questa Laurea magistrale si intendono formare:

- responsabili di servizi, strutture e unità operative afferenti al campo dei servizi sociali;
- esperti specialisti della programmazione e pianificazione sociale anche a livello locale e territoriale;
- dirigenti e responsabili di organizzazioni profit e non profit operanti nel settore dei servizi alla persona e alla famiglia;
- esperti specialisti supervisor di attività di assistenti sociali professionali;
- esperti specialisti di relazioni interculturali.

sbocchi occupazionali:

I laureati nel Corso di laurea magistrale in Lavoro, cittadinanza sociale e interculturalità potranno esercitare funzioni di progettazione, ricerca, analisi e intervento sociale in organizzazioni ed istituzioni che operano nell'ambito del lavoro sociale, dell'interculturalità, dei servizi sociali, dei servizi socio-sanitari, delle politiche del lavoro. Collaborare, in ambito nazionale e internazionale, all'elaborazione e applicazione di politiche di equità sociale, di provvedimenti e iniziative finalizzate a contrastare situazioni di discriminazione lavorativa e sociale. Collaborare, in ambito nazionale e internazionale, al disegno e alla realizzazione di progetti per l'inserimento e integrazione lavorativa e sociale delle popolazioni immigrate, e di politiche urbane ispirate alla partecipazione attiva dei cittadini. Attivare e gestire programmi per la creazione di ambienti lavorativi e di vita favorevoli al benessere, alla convivenza e alla solidarietà sociale.

QUADRO A2.b	Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)
-------------	---

1. Specialisti della gestione nella Pubblica Amministrazione - (2.5.1.1.1)
2. Esperti nello studio, nella gestione e nel controllo dei fenomeni sociali - (2.5.3.2.1)
3. Ricercatori e tecnici laureati nelle scienze politiche e sociali - (2.6.2.7.2)

QUADRO A3.a	Conoscenze richieste per l'accesso
-------------	---

Può iscriversi alla laurea magistrale LM-87 chi è in possesso di un diploma di laurea in Servizio Sociale, di una laurea quadriennale in Servizio sociale, di Diplomi universitari di Assistente sociale, di diploma di laurea triennale o quadriennale nei settori storico, politico, filosofico, giuridico, linguistico, sociologico, pedagogico, psicologico, e coloro che sono in possesso del diploma di laurea quadriennale in lettere, filosofia, storia, sociologia, psicologia, pedagogia, antropologia, giurisprudenza, scienze politiche, umane e sociali.

I referenti valuteranno i curricula di eventuali laureati in possesso di titoli stranieri e di laureati del vecchio ordinamento quadriennale che provengano da percorsi formativi che non coincidono appieno con i requisiti fissati per l'ammissione.

Per quanto riguarda le regole di accesso al corso in termini di crediti formativi, indicazioni più specifiche sui settori scientifico disciplinari e sui relativi crediti sono descritte nel sito di Ateneo.

All'atto dell'iscrizione è necessario il requisito linguistico certificato della lingua inglese di liv. B2.

QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

06/06/2017

L'ammissione al CdS è subordinata al possesso di un'adeguata preparazione personale e di specifici requisiti curriculari maturati con l'acquisizione di un numero definito di crediti in determinati SSD. Per personale preparazione si intende l'adeguata acquisizione di conoscenze e competenze dei settori sociologico, pedagogico, psicologico, politico, filosofico, letterario, storico, linguistico, antropologico.

La personale preparazione viene verificata dal Collegio didattico attraverso la valutazione del curriculum vitae et studiorum.

Nel valutare la domanda di ammissione il Collegio didattico prende in esame anche l'eventuale lettera di motivazione presentata dal candidato.

Descrizione link: Requisiti di accesso

Link inserito: <http://www.unive.it/pag/3699/>

QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

Il corso di laurea magistrale in "Lavoro, cittadinanza sociale e interculturalità" si propone di formare laureati specializzati nell'ambito delle "politiche sociali e del lavoro" e in quello della "interculturalità e cittadinanza sociale". Il corso ha l'obiettivo di sviluppare capacità di analisi del discorso pubblico e capacità di comunicazione pubblica per specialisti e non specialisti; inoltre mira a sviluppare una capacità di analisi sociale fondata su una comprensione sistematica e critica, acquisita attraverso l'apprendimento di un lavoro di ricerca empirica, in grado di applicare e di sottoporre a verifica ipotesi innovative e originali. Sono previsti studi nei campi: dei diritti umani e di cittadinanza, e dei diritti del lavoro e previdenza sociale; della filosofia politica e della teoria sociologica applicate ai problemi del multiculturalismo; della sociologia applicata alla comprensione delle disuguaglianze di genere, generazionali ed etniche; della psicologia del lavoro con particolare riferimento al malessere fisico e psichico generato dalle nuove forme di lavoro.

Sono previste attività affini e integrative che riguardano la storia delle donne, le questioni di genere, e l'analisi del nuovo welfare

in Europa.

Sono previsti specifici laboratori che riguardano nuovi metodi di lavoro sociale orientati a elaborare forme originali di ricerca-azione nell'ambito delle politiche urbane e delle politiche pubbliche statali e locali, ad integrare pari opportunità nel lavoro, nella formazione, a scuola, nelle istituzioni e nella società, ad elaborare politiche innovative statali e locali, e a progettare e sperimentare nuove culture organizzative dei servizi socio-sanitari.

QUADRO A4.b.1	Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi
Conoscenza e capacità di comprensione	
Capacità di applicare conoscenza e comprensione	

QUADRO A4.b.2	Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio
Area delle politiche sociali	
Conoscenza e comprensione	
<p>Il laureato magistrale in Lavoro, cittadinanza sociale e interculturalità deve acquisire:</p> <ul style="list-style-type: none">- una comprensione approfondita e una adeguata capacità di analisi del funzionamento delle società complesse, dei fenomeni sociali globali e delle trasformazioni sociali legate alla globalizzazione;- una conoscenza approfondita delle discipline sociologiche, giuridiche, politologiche, economico-statistiche e storiche, con particolare riferimento ai settori di intervento delle politiche sociali;- una conoscenza avanzata delle politiche pubbliche e sociali sovranazionali, statali e locali;- conoscenze approfondite di ricerca, programmazione e valutazione ai fini della progettazione degli interventi e delle politiche sociali;	
<p>Modalità con cui si verificano le conoscenze attese:</p> <ol style="list-style-type: none">1) Valutazione iniziale dei prerequisiti semantici e concettuali relativi agli insegnamenti con dinamiche di insegnamento attivo (brainstorming, problem solving);2) Monitoraggio delle conoscenze e della comprensione con prove e test a risposta aperta e a risposta chiusa; monitoraggio e rielaborazione da parte dei tutor; rielaborazione delle attività di stage e tirocinio;3) Autovalutazione dello studente in previsione dell'esame attraverso prove e test a risposta chiusa ed aperta per individuare punti deboli e forti della conoscenza;4) Prova d'esame: esame scritto con domande aperte o con questionario, esame orale, tesina argomentata, progetto di ricerca o project work.	
Capacità di applicare conoscenza e comprensione	
<p>Il laureato magistrale in Lavoro, cittadinanza sociale e interculturalità deve acquisire:</p> <ul style="list-style-type: none">- competenze per la progettazione delle politiche e degli interventi sociali;- competenze per l'applicazione e la valutazione di programmi di intervento sociale e di politiche sociali;- competenze metodologiche di ricerca sociale finalizzate all'ideazione e programmazione delle politiche sociali;- competenze per l'individuazione e l'organizzazione di risorse nell'ambito pubblico, privato, privato sociale, per valorizzare e	

implementare risorse di comunità, di gruppo e capacità personali, per attivare e organizzare sistemi di rete tra servizi, gruppi e comunità a livello locale;

- competenze di analisi e di intervento in situazioni di conflitto, di discriminazioni, per promuovere una cultura delle differenze e favorire situazioni di benessere locale, di responsabilità-solidarietà collettive, di tutela dei diritti umani e sociali;

- competenze collaborative con specialisti di discipline differenti per raggiungere un'efficace implementazione degli interventi e delle politiche sociali;

- autonomia formativa per proseguire in percorsi di auto-aggiornamento professionale continuo.

Nell'ambito degli insegnamenti sono previste attività di gruppo e intergruppo finalizzate a favorire la partecipazione degli studenti e la valorizzazione della loro esperienza, la presentazione di studi e ricerche, momenti di valutazione dell'insegnamento e di autovalutazione del personale processo di apprendimento. Sono previsti crediti di tirocinio e stage che vengono svolti presso enti e organizzazioni in Italia e all'estero impegnati nella formulazione e implementazione di politiche pubbliche e sociali negli ambiti dell'inclusione sociale, del welfare, dell'accoglienza, della salute, del lavoro.

Modalità con cui si verificano le capacità di applicare conoscenze e competenze:

1) Valutazione iniziale di prerequisiti delle conoscenze, delle teorie e delle metodologie di intervento sociale attraverso dinamiche attive;

2) Monitoraggio con prove e test a risposta aperta e a risposta chiusa, realizzazione di project work, disamina di studi di caso; monitoraggio e valutazione dell'attività di stage e tirocinio con i tutor di riferimento;

3) Autovalutazione dello studente in previsione dell'esame attraverso prove e test a risposta chiusa ed aperta per individuare punti deboli e forti;

4) Prova d'esame: esame scritto con questionario a domande aperte o chiuse, esame orale; tesi argomentata, studio di caso, memoria professionale, relazioni di tirocinio; project work individuale o di gruppo; progetto di ricerca.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

[DIRITTI DEL LAVORO](#) [url](#)

[DIRITTO DEL WELFARE](#) [url](#)

[DONNE E FAMIGLIE MIGRANTI](#) [url](#)

[GLOBAL SOCIAL MOVEMENTS](#) [url](#)

[POLITICHE DI INCLUSIONE SOCIALE](#) [url](#)

[SOCIOLOGIA DELLE DISUGUAGLIANZE](#) [url](#)

[VALUTAZIONE E RICERCA QUALITATIVA](#) [url](#)

[LABORATORIO: ANALISI E PROGRAMMAZIONE DELLE POLITICHE PUBBLICHE STATALI E LOCALI SP](#) [url](#)

[METODI DI ANALISI E DI RICERCA SOCIALE SP.](#) [url](#)

[SISTEMI DI WELFARE E POLITICHE SOCIALI IN EUROPA](#) [url](#)

Area del servizio sociale

Conoscenza e comprensione

Il laureato magistrale in Lavoro, cittadinanza sociale e interculturalità deve acquisire:

- una conoscenza approfondita delle teorie, delle istituzioni e della legislazione del servizio sociale;
- comprensione approfondita e capacità di analisi del funzionamento delle società complesse, dei fenomeni sociali globali e delle trasformazioni sociali legate alla globalizzazione.
- possedere una conoscenza approfondita delle discipline del servizio sociale, sociologiche, politologiche, economico-statistiche, giuridiche, pedagogiche, storiche;
- una buona conoscenza di discipline e aree di conoscenza utili alla professionalità del servizio sociale anche in relazione a specifici settori di applicazione;
- conoscenze approfondite di ricerca sociale nei diversi settori di intervento del servizio sociale (ad esempio famiglia, minori, povertà, disabilità, esclusione sociale, disagio sociale, immigrazione, diseguaglianze).

Modalità con cui si verificano le conoscenze attese:

- 1) Valutazione iniziale dei prerequisiti semantici e concettuali relativi agli insegnamenti con dinamiche di insegnamento attivo (brainstorming, problem solving);
- 2) Monitoraggio delle conoscenze e della comprensione con prove e test a risposta aperta e a risposta chiusa; monitoraggio e rielaborazione da parte dei tutor; rielaborazione delle attività di stage e tirocinio;
- 3) Autovalutazione dello studente in previsione dell'esame attraverso prove e test a risposta chiusa ed aperta per individuare punti deboli e forti della conoscenza;
- 4) Prova d'esame: esame scritto con domande aperte o con questionario, esame orale, tesina argomentata, progetto di ricerca o project work.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato magistrale in "Lavoro, cittadinanza sociale e interculturalità" deve acquisire:

- competenze specialistiche per affrontare e risolvere casi complessi;
- competenze metodologiche di analisi e ricerca sociale per il rilevamento e l'elaborazione di dati quantitativi e qualitativi riguardanti il mercato del lavoro, il territorio, le condizioni di vita di specifiche categorie e gruppi sociali a rischio di povertà e di esclusione sociale, le diverse dimensioni della disuguaglianza;
- capacità di progettazione e attuazione di programmi nel campo delle politiche pubbliche statali e locali, di interventi riguardanti in particolare il miglioramento delle condizioni di vita e del benessere, l'integrazione delle popolazioni immigrate, lo sviluppo delle pari opportunità, la realizzazione e l'innovazione dei servizi sociali e socio-sanitari;
- competenze qualificanti tramite attività di tirocinio e di stage presso enti ed amministrazioni pubbliche, enti privati, organizzazioni del privato sociale, in cui è presente il servizio sociale professionale, nonché presso studi professionali di servizio sociale;
- competenze finalizzate all'applicazione a casi concreti e specifici degli strumenti teorico-metodologici appresi, per far emergere e interpretare i bisogni della popolazione, a livello personale, delle famiglie, dei gruppi e del territorio, e per la gestione del conflitto;
- competenze di analisi critica dei casi e di intervento in situazioni di conflitto, di discriminazioni, al fine di promuovere una

cultura delle differenze e favorire situazioni di benessere locale, di responsabilità-solidarietà collettive, di tutela dei diritti umani e sociali;

- competenze per l'individuazione e l'organizzazione di risorse in ambito pubblico, privato e del privato sociale, per valorizzare e implementare risorse di comunità, di gruppo e capacità personali, per attivare e organizzare sistemi di rete tra servizi, gruppi e comunità a livello locale;
- competenze collaborative con specialisti di discipline differenti per poter raggiungere obiettivi di progetto e capacità di lavorare in team;
- autonomia formativa in percorsi di auto-aggiornamento professionale continuo.

Nell'ambito degli insegnamenti sono previste attività di gruppo e intergruppo finalizzate a favorire la partecipazione degli studenti e la valorizzazione della loro esperienza, la presentazione di studi e ricerche, momenti di valutazione dell'insegnamento e di autovalutazione del personale processo di apprendimento. Sono previsti crediti di tirocinio e stage che vengono svolti presso enti e organizzazioni in Italia e all'estero operanti nei settori del servizio sociale, del lavoro sociale, delle politiche di welfare.

Modalità con cui si verificano le capacità di applicare conoscenze e competenze:

- 1) Valutazione iniziale di prerequisiti delle conoscenze, delle teorie e delle metodologie di intervento sociale attraverso dinamiche attive;
- 2) Monitoraggio con prove e test a risposta aperta e a risposta chiusa, project work, studi di caso; monitoraggio e valutazione dell'attività di stage e tirocinio con i tutor di riferimento;
- 3) Autovalutazione dello studente in previsione dell'esame attraverso prove e test a risposta chiusa ed aperta per individuare punti deboli e forti della conoscenza;
- 4) Prova d'esame: esame scritto con questionario a domande aperte o chiuse, esame orale; tesi argomentata, studio di caso, memoria professionale, relazioni di tirocinio; project work individuale o di gruppo; progetto di ricerca.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

DIRITTI UMANI E POLITICHE DI CITTADINANZA SP. [I url](#)

DIRITTO DELL'IMMIGRAZIONE SP. [url](#)

GENERI E FORMAZIONE [url](#)

PEDAGOGIA SOCIALE, INTERCULTURALE, POSTCOLONIALE [url](#)

PROFUGHI, RIFUGIATI, RICHIEDENTI ASILO [url](#)

LABORATORIO: ANALISI E INNOVAZIONE DEI SERVIZI SOCIO-SANITARI SP. [url](#)

LABORATORIO DI VALUTAZIONE DEI SERVIZI SOCIALI [url](#)

LABORATORIO: LAVORO SOCIALE E POLITICHE URBANE SP. [url](#)

LABORATORIO: METODOLOGIE E PRATICHE INNOVATIVE DI SERVIZIO SOCIALE E LAVORO SOCIALE [url](#)

STATISTICA SOCIALE PER LE POLITICHE SOCIALI E SANITARIE [url](#)

QUADRO A4.c	Autonomia di giudizio Abilità comunicative Capacità di apprendimento
Autonomia di giudizio	L'autonomia di giudizio è conseguita integrando le conoscenze provenienti da diverse discipline e da diverse fonti, attraverso la presentazione e discussione critica dei testi, l'argomentazione documentata, l'esercizio di una riflessione sui personali saperi ed esperienze, il confronto di idee e di posizioni alternative sulle problematiche trattate, la gestione della complessità richiesta da conoscenze e pratiche di ricerca innovative, da verificare in sede d'esame e soprattutto nel corso del lavoro di preparazione e discussione della tesi di laurea.
	Il laureato magistrale in "Lavoro, cittadinanza sociale e interculturalità" avrà acquisito e sviluppato:

Abilità comunicative	<ul style="list-style-type: none"> - abilità di comunicare informazioni, risultati di inchiesta, proposte e indirizzi di lavoro sociale a interlocutori dei diversi livelli delle organizzazioni pubbliche e private nazionali e internazionali, delle associazioni di volontariato, Ong, Onlus, etc.; - abilità di interpretazione dei codici linguistici utilizzati normalmente nella comunicazione pubblica; - abilità ad esplicitare il senso e la logica del proprio agire cognitivo e operativo e dei risultati conseguiti. <p>A tal fine le lezioni e le attività di gruppo previste nei seminari e nei laboratori si svolgeranno nella forma di una didattica interattiva basata sulla comunicazione dialogica e la reciprocità d'azione tra docente e studente.</p>
Capacità di apprendimento	<p>Il laureato magistrale in "Lavoro, cittadinanza sociale e interculturalità" avrà acquisito un metodo di studio ampiamente autogestito e autonomo, risultato di un apprendimento che valorizzi la partecipazione attiva e l'acquisizione di competenze selettive e comparative. A tal fine si utilizzeranno le lezioni, i seminari, i laboratori, accompagnati da verifiche continue del lavoro collettivo svolto in aula e di quello individuale, in sede di esame e di discussione e valutazione della tesi finale.</p>

QUADRO A5.a	Caratteristiche della prova finale
--------------------	---

La prova finale consisterà nella stesura di una tesi di laurea che sia il prodotto di un approfondito, originale e rilevante lavoro di ricerca su temi caratterizzanti il corso. La sua redazione dovrà mostrare che il candidato possiede non solo una solida conoscenza teorica e metodologica, ma anche la capacità di applicarla in modo critico e personale al tema prescelto. La tesi potrà consistere in uno studio monografico su un autore o un argomento, o nella realizzazione di un progetto di ricerca empirica. L'intero lavoro di tesi prevede la supervisione di uno o più relatori e la discussione dinanzi a una commissione di docenti del corso, che ne valuterà la rilevanza scientifica.

QUADRO A5.b	Modalità di svolgimento della prova finale
--------------------	---

06/06/2017

La prova finale consiste nella predisposizione di una tesi scritta concordata con un docente relatore che segue il laureando nell'individuazione dell'argomento e della bibliografia, nella strutturazione del lavoro e nella elaborazione dei contenuti. La discussione della tesi si svolge davanti ad una commissione composta da professori universitari ed esperti che valutano in seduta comune la qualità della tesi stessa proponendo il voto finale.

Descrizione link: Prova finale: modalità e scadenze

Link inserito: <http://www.unive.it/pag/3672/>



QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Piano di studi a.a. 2017-18

Link: <http://www.unive.it/data/22601/>

QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<http://www.unive.it/data/3677/>

QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<http://www.unive.it/pag/3676/>

QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<http://www.unive.it/laurea>

QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
----	---------	---------------	--------------	--------------	-------	---------	-----	----------------------------------

Anno di

BRINO

1.	IUS/07	corso 1	DIRITTI DEL LAVORO link	VANIA	PA	6	30
2.	IUS/13	Anno di corso 1	DIRITTI UMANI E POLITICHE DI CITTADINANZA SP. I link	ZAGATO LAUSO		6	30
3.	IUS/13	Anno di corso 1	DIRITTO DELL'IMMIGRAZIONE SP. link	FERRERO MARCO		6	30
4.	SPS/07	Anno di corso 1	DONNE E FAMIGLIE MIGRANTI link	DA ROIT BARBARA	PA	6	30
5.	SPS/08	Anno di corso 1	GENERI E FORMAZIONE link	PADOAN IVANA MARIA	PA	6	30
6.	SPS/07	Anno di corso 1	GLOBAL SOCIAL MOVEMENTS link	COIN FRANCESCA	RU	6	30
7.	SECS-S/05	Anno di corso 1	METODI DI ANALISI E DI RICERCA SOCIALE SP. link			6	30
8.	M-PED/01	Anno di corso 1	PEDAGOGIA SOCIALE, INTERCULTURALE, POSTCOLONIALE link	PADOAN IVANA MARIA	PA	9	45
9.	SPS/04	Anno di corso 1	POLITICHE DI INCLUSIONE SOCIALE link	CAMPOMORI FRANCESCA	RU	6	30
10.	SPS/07	Anno di corso 1	PROFUGHI, RIFUGIATI, RICHIEDENTI ASILO link	GARGIULO ENRICO		6	30
11.	SPS/07	Anno di corso 1	SOCIOLOGIA DELLE DISUGUAGLIANZE link	PEROCCO FABIO	PA	9	45
12.	SPS/07	Anno di corso 2	LABORATORIO DI VALUTAZIONE DEI SERVIZI SOCIALI link			9	45
13.	SPS/07	Anno di corso	LABORATORIO: ANALISI E INNOVAZIONE DEI SERVIZI			9	45

		2	SOCIO-SANITARI SP. link		
14.	SPS/07	Anno di corso 2	LABORATORIO: ANALISI E PROGRAMMAZIONE DELLE POLITICHE PUBBLICHE STATALI E LOCALI SP link	9	45
15.	ICAR/20	Anno di corso 2	LABORATORIO: LAVORO SOCIALE E POLITICHE URBANE SP. link	9	45
16.	SPS/07	Anno di corso 2	LABORATORIO: METODOLOGIE E PRATICHE INNOVATIVE DI SERVIZIO SOCIALE E LAVORO SOCIALE link	9	45
17.	SECS-S/05	Anno di corso 2	MANAGEMENT DELLE ORGANIZZAZIONI NON PROFIT link	6	30
18.	SECS-S/05	Anno di corso 2	METODI QUANTITATIVI PER LE SCIENZE SOCIALI SP. link	6	30
19.	SPS/07	Anno di corso 2	SALUTE E LAVORO SP. link	9	45
20.	SPS/09	Anno di corso 2	SISTEMI DI WELFARE E POLITICHE SOCIALI IN EUROPA link	6	30
21.	SECS-S/05	Anno di corso 2	STATISTICA SOCIALE PER LE POLITICHE SOCIALI E SANITARIE link	6	30

QUADRO B4

Aule

Link inserito: <http://www.unive.it/ricerca-aule>

QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Link inserito: <http://www.unive.it/ricerca-aule>

Link inserito: <http://www.unive.it/baum>

Link inserito: <http://www.unive.it/baum>

Il Servizio di Orientamento e Tutorato dell'Università Ca' Foscari Venezia, attraverso colloqui individuali e di gruppo nonché ^{19/05/2017} mediante l'organizzazione e la partecipazione a manifestazioni specifiche quali Open Day e Fiere di orientamento, assolve in maniera completa ad un'azione di sostegno alle scelte che si compiono lungo l'intero processo di formazione culturale e professionale, consentendo ai futuri studenti di acquisire quelle informazioni ad ampio spettro, imprescindibili per decodificare le esperienze formative ed esercitare la propria scelta con consapevolezza. Tutte le attività di orientamento in ingresso scaturiscono dalla piena collaborazione tra gli orientatori e i docenti dell'Ateneo. Tale cooperazione consente l'utilizzo della didattica orientante come strumento per far acquisire le conoscenze di base e metodologiche sugli ambiti disciplinari che caratterizzano l'offerta formativa dell'Università Ca' Foscari. L'utilizzo inoltre di supporti multimediali e social networks valorizza le diverse proposte di attività di orientamento, rendendole accessibili ad un più vasto pubblico costituito da studenti, docenti in servizio presso gli Istituti superiori e famiglie. Per accompagnare gli studenti nel passaggio dalla scuola superiore all'università, il Servizio Orientamento organizza durante tutto l'anno eventi di presentazione dell'Università Ca' Foscari, iniziative di conoscenza della città di Venezia e momenti di incontro e confronto con professionisti.

Accanto all'azione informativa, il servizio di orientamento assolve anche a una funzione educativa e di accompagnamento, che viene erogata attraverso anche un Servizio di Ascolto Attivo gestito da un operatore specializzato in psicologia dell'orientamento. Molte inoltre sono le iniziative proposte agli studenti attività intese a far loro sviluppare competenze trasversali, comunicative, meta cognitive, meta emozionali e life skills grazie anche ad una fattiva collaborazione con il Ca' Foscari Competency Centre.

In particolare il Servizio Orientamento di Ateneo offre le seguenti attività:

1. Scuola Estiva di Orientamento: una settimana gratuita a luglio in cui è possibile avere un'anteprima della vita universitaria cafoscarina.
2. Convenzioni per attività formative congiunte: offrono la possibilità agli studenti di scuola superiore di frequentare percorsi formativi e di orientamento di livello universitario (didattica-orientativa) connessi ai singoli Corsi di Laurea e di acquisire conoscenze da valutare e verificare anche attraverso una prova finale individuale post-diploma secondario.
3. Approda a Ca' Foscari: progetto che consente a gruppi di studenti o classi intere di vivere per un giorno l'esperienza dell'essere studenti universitari cafoscarini, assistendo a mini-lezioni orientative, a seminari sul metodo di studio all'università e usufruendo dei servizi di Ateneo.
4. Open Day e Postgraduate Day: manifestazioni durante le quali tutti i Dipartimenti e i principali servizi a favore degli studenti sono presenti con un desk informativo ed è possibile assistere a presentazioni e mini lezioni orientative tenute da docenti universitari. Lo scopo è permettere ai partecipanti di acquisire informazioni sui corsi di laurea e laurea magistrale dialogando con docenti, studenti e operatori dell'orientamento.
5. Fiere e manifestazioni: presso lo stand dell'Orientamento, nel corso di tali manifestazioni, è possibile avere un incontro diretto con gli operatori dell'Orientamento e i Tutor di Ateneo per approfondire la conoscenza dell'Università Ca' Foscari Venezia.

6. Incontri di Orientamento presso le Scuole: Tutor specialistici del Settore Orientamento presentano presso gli istituti scolastici che ne fanno richiesta, l'offerta formativa dell'Università Ca' Foscari, testimoniando agli studenti la loro esperienza universitaria.

Contatti

Servizio Orientamento

Ca' Foscari, Dorsoduro 3246, Venezia

Delegato del Rettore all' Orientamento: prof.sa Francesca Rohr

www.unive.it/orientamento

E-mail: orienta@unive.it

www.facebook.com/cafoscariorienta

www.instagram.com/cafoscariorienta

Tel: +39 041 234 7575 / 7936/7540.

Fax 041 234 7946

Link inserito: <http://www.unive.it/orientamento>

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

Secondo quanto previsto dal Regolamento di Ateneo, l'Università Ca' Foscari Venezia assicura un servizio di tutorato finalizzato a guidare e assistere i propri studenti nell'arco dell'intero percorso formativo. Il servizio di tutorato risponde alle esigenze di orientamento, informazione e assistenza dello studente e di attiva partecipazione alle iniziative universitarie e si pone l'obiettivo di migliorare le condizioni e la qualità dell'apprendimento anche al fine di ridurre i tassi di abbandono, la durata media degli studi e il numero dei fuori corso. A tal fine sono state individuate diverse forme di tutorato:

- a) Tutorato didattico: inteso come assistenza didattica assicurata dai docenti al fine di migliorare il livello dell'apprendimento;
- b) Tutorato alla pari di Ateneo: inteso come servizio informativo, svolto da studenti selezionati per fornire assistenza in particolare modo alle nuove matricole per tutti gli aspetti amministrativi (piani di studio, esami). Tale servizio è fornito anche a studenti internazionali e part-time;
- c) Tutorato Specialistico e Didattico: inteso come servizio di supporto didattico consistente in attività didattico integrative propedeutiche e di recupero a sostegno (corsi, esercitazioni, seminari, laboratori) di aree disciplinari nelle quali si registrano carenze formative di base da parte degli studenti. Tale tutorato viene svolto da studenti iscritti ai corsi di dottorato e ai corsi di laurea magistrale. Il Tutorato specialistico a supporto dello studio viene offerto anche a studenti con Disturbi specifici di apprendimento DSA e con disabilità.
- d) Tutorato Online: il tutor online ha il compito di orientare, facilitare e ottimizzare i processi di apprendimento, di monitorare l'andamento della classe, stimolare l'apprendimento degli studenti e la loro partecipazione alle attività formative e gestire le problematiche legate alla fruizione degli insegnamenti in modalità e-learning.

Per informazioni consultare la pagina web: www.unive.it/tutorato

E' inoltre anche presente un servizio di tutorato alla pari che svolge un'attività di affiancamento a favore di studenti in situazione di disabilità certificata, allo scopo di eliminare o ridurre gli ostacoli che questi ultimi possono incontrare nella realizzazione del percorso formativo prescelto. Per conoscere i servizi offerti dal Servizio Disabilità e DSA di Ateneo è possibile consultare la pagina dedicata www.unive.it/disabilita.

Contatti

Servizio Tutorato

Tel. 041 234 7575/7503

03/05/2017

Fax 041 234 7946
Email tutorato@unive.it

Servizio Disabilità e DSA
Tel. 041 234 7575/7961
Fax 041 234 8210
Email disabilita@unive.it

Link inserito: <http://www.unive.it/tutorato>

QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

Il Servizio Stage si occupa della promozione e dell'avvio dei tirocini in Italia e all'estero per tutti gli studenti, neolaureati e neo dottori di ricerca entro i 12 mesi dal conseguimento del titolo, per tutte le aree disciplinari che caratterizzano l'Ateneo. Il Servizio pubblica le offerte di stage da parte delle aziende nelle bacheche dedicate, all'interno dell'Area Riservata del sito web di ateneo, per opportunità in Italia e all'estero. Gli studenti e i neolaureati possono inoltre individuare autonomamente l'azienda in cui svolgere lo stage, consultando l'elenco di quelle convenzionate con l'Ateneo in base al settore di interesse o la zona geografica, o proponendo autonomamente delle realtà in cui vivere questa esperienza di formazione on the job.

Attualmente il Settore Stage collabora con oltre 14.000 aziende in Italia e nel mondo e pubblica annualmente circa 1800 offerte di stage in Italia e all'estero per studenti e laureati.

Si occupa inoltre della promozione di tirocini legati a progetti realizzati in collaborazione con Enti, Istituzioni e Associazioni di categoria del territorio per potenziare l'integrazione tra Università e mondo del lavoro.

I progetti di tirocinio in ambito internazionale sono una delle eccellenze di Ca' Foscari: negli anni, infatti, sono state sviluppate importanti relazioni in tutto il mondo non solo con le aziende, ma anche con ambasciate ed enti diplomatici, centri culturali, ONG e Camere di Commercio che ci consentono di promuovere gli stage all'estero sia nell'ambito di programmi europei per la mobilità (Erasmus+ per tirocini in Europa e MAECI - MIUR - Fondazione CRUI) sia con progetti propri che prevedono sempre anche un sostegno di tipo economico per favorire il maggior numero possibile di studenti e laureati che vogliono cogliere questa opportunità.

In particolare questi i progetti più importanti lanciati da Ca' Foscari:

Ca' Foscari Desk in the World. Nasce nel 2012 in collaborazione con le Camere di Commercio italiane all'estero, presso i quali vengono istituiti dei desk Ca' Foscari, gestiti di volta in volta da cafoscarini in stage, che costituiscono un punto informativo e di promozione dell'Ateneo.

Ca' Foscari in rete: diplomatica! Nasce dalla collaborazione fra Ca' Foscari e le Rappresentanze Diplomatiche del Ministero degli Affari Esteri e della Cooperazione Internazionale (MAECI) e prevede lo svolgimento di un tirocinio di 3 mesi presso alcune sedi della rete diplomatica all'Estero per conoscere le attività svolte da una Pubblica Amministrazione nel settore delle relazioni internazionali.

Ca' Foscari per il mondo. Il progetto lanciato nel 2016 consente ai ragazzi di vivere un'esperienza formativa nelle ONG, nelle Onlus, in Fondazioni e Associazioni che operano in tutto il mondo per acquisire competenze professionali specifiche per la comprensione delle realtà e delle attività del settore della cooperazione allo sviluppo e, nello stesso tempo, dare un contributo concreto alla creazione di un mondo migliore, più consapevole e più solidale.

Gli studenti e i neo laureati, una volta individuata la struttura ospitante per il tirocinio, si rivolgono al Servizio Stage che li assiste per l'avvio e la stesura dei documenti necessari, durante lo svolgimento dello stage, anche con un monitoraggio sull'andamento delle attività previste e in fase di chiusura del tirocinio.

www.unive.it/stage

www.unive.it/stage.estero

ADISS Ufficio Orientamento, Stage e Placement

16/03/2017

Settore Stage

Delegato del Rettore agli Stage, dott. Fabrizio Gerli

Link inserito: <http://www.unive.it/stage>

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Accordi per la mobilità internazionale degli studenti per il CdL in Lavoro, cittadinanza sociale, interculturalità

Organizzazione del servizio

Lo studente può far domanda di partecipazione ai programmi di scambio organizzati dall'Ateneo rispondendo ai bandi ufficiali, che sono pubblicati sul sito dell'Ateneo in diversi momenti dell'anno.

Generalmente, i bandi per i programmi Erasmus, SEMP e Overseas sono pubblicati nei mesi di dicembre / gennaio di ogni anno. Talvolta viene bandito un secondo Bando Overseas nei mesi di aprile / maggio. Le relative mobilità si tengono durante l'a.a. successivo.

Al fine di conoscere quali sono le destinazioni e i posti disponibili, lo studente visiona la pagina preposta (<http://www.unive.it/data/11836>): è tuttavia indispensabile leggere correttamente i bandi specifici, dal momento che talune destinazioni potrebbero non essere disponibili in un determinato frangente storico.

Alla scadenza dei termini per la presentazione della domanda, l'Ufficio Relazioni Internazionali organizza e convoca delle commissioni di valutazione, che formano le graduatorie suddividendole per tipologie di programma e per destinazione. Gli studenti vincitori hanno diritto alla mobilità per la quale hanno fatto domanda e per la quale sono stati selezionati. Qualora il numero di domande ecceda i posti disponibili, l'Ufficio individua una o più riserve, alle quali verrà proposta la mobilità nel caso il vincitore rinunci alla stessa.

Per tutti i programmi di mobilità, con l'eccezione di ICM International Credit Mobility, dove le borse sono generalmente più consistenti, lo studente percepisce una borsa che non copre la totalità delle spese che andrà a affrontare: è quindi importante che lo studente stesso valuti attentamente, destinazione per destinazione, quali sono i costi che andrà a sostenere.

Altrettanto importante è la valutazione delle questioni inerenti il visto del Paese ospitante (ove si applica), nonché i risvolti assicurativi. Alla pagina <http://www.unive.it/pag/11631> sono riportate le indicazioni più rilevanti.

Il livello di sicurezza del Paese di destinazione in un determinato frangente storico deve anche essere monitorato: l'Ateneo

informa periodicamente lo studente di quali sono le aree di crisi ove è preferibile non recarsi. Compito dello studente è prendere coscienza di tali aree attraverso il sito istituzionale <http://www.viaggiasesicuri.it>.

Compiti e personale amministrativo disponibile

Compito del personale amministrativo è agevolare la presentazione della domanda dello studente, sia in remoto, sia in presenza. I contatti di posta elettronica e telefonici del personale preposto sono rinvenibili alla pagina <http://www.unive.it/pag/10594>. Sempre alla stessa pagina, lo studente può prenotare un appuntamento in presenza con lo staff al fine di ottenere eventuali ulteriori delucidazioni.

L'elenco del personale dell'Ufficio Relazioni Internazionali, suddiviso per i quattro Settori in cui è organizzato, è rinvenibile alla pagina <http://www.unive.it/data/strutture/111581>.

Il personale inoltre assiste lo studente durante la mobilità sia per eventuali variazioni nell'elenco dei corsi che lo studente intende frequentare durante il suo periodo all'estero, sia per il disbrigo di eventuali incombenze burocratiche in loco, sia in qualità di interfaccia con l'Ateneo partner.

Al rientro, il personale coordina il riconoscimento delle attività formative svolte, fungendo da interfaccia tra lo studente e il corpo docente. A tal riguardo, è opportuno lo studente sia informato sul sistema ECTS European Credit Transfer System (vedi pagina <http://www.unive.it/pag/11685/?L=0>).

Infine, è compito del personale tecnico-amministrativo curare la corresponsione delle borse agli studenti risultati vincitori.

L'erogazione varia di programma in programma: generalmente, però, viene concesso un anticipo pari alla parte più consistente dell'ammontare della borsa, e quindi un conguaglio al rientro, previa verifica delle attività svolte. Tutti i pagamenti vengono effettuati nella carta multiservizi di Ateneo (<http://www.unive.it/pag/8742/>).

Risultati delle azioni di internazionalizzazione: le mobilità effettuate

Di seguito si riporta uno schema che illustra il totale delle mobilità per studio effettuate, relative all'ultimo anno accademico disponibile:

Università Ca' Foscari: mobilità per studio effettuate (a.a. 2016/2017)

Programma Mobilità outgoing

ERASMUS 590

OVERSEAS 410

SEMP (CH) 18

Joint and Double Degrees 86

International Credit Mobilty 68

TOTALE 1.154

Il dato summenzionato ha valore puramente indicativo, ed è esplicitato solamente al fine di rendere noto il volume della mobilità outgoing standard. Il dato quindi non impegna l'Ateneo a garantire, anche per l'anno di riferimento di interesse dello studente, che tale volume sarà identico, o superiore. Di seguito si riporta l'elenco dei programmi di mobilità studentesca disponibili:

Erasmus+ per Studio

Il Programma Erasmus+ per Studio offre agli studenti l'opportunità di trascorrere un periodo di studio (da 3 a 12 mesi) presso una delle università partner (<http://www.unive.it/data/11836/>), che appartengano a un paese partecipante e che abbiano firmato un accordo inter-istituzionale con Ca' Foscari.

Gli studenti Erasmus possono ricevere un contributo comunitario ad hoc, seguire corsi universitari e usufruire delle strutture disponibili presso l'Istituto ospitante senza dover pagare tasse aggiuntive, con la garanzia del riconoscimento del periodo di studio all'estero tramite il trasferimento dei rispettivi crediti formativi all'interno della loro carriera.

Il Programma Erasmus + per Studio consente di vivere esperienze culturali all'estero, conoscere nuovi sistemi di istruzione superiore, perfezionare la conoscenza di almeno un'altra lingua e incontrare giovani di altri paesi, partecipando attivamente alla costruzione di un'Europa sempre più unita. È possibile trovare i dettagli e la normativa del Programma Erasmus + per Studio sul sito web dell'Agenzia Nazionale Erasmus+ INDIRE (<http://www.erasmusplus.it/>).

Overseas

È uno dei programmi che meglio caratterizzano la mobilità internazionale di Ca' Foscari, che ha siglato Accordi di Cooperazione Scientifica e Culturale con un elevato numero di università e istituzioni extraeuropee (<http://www.unive.it/data/11836/>), con

l'obiettivo di sviluppare attività congiunte di studio, ricerca e formazione e di incentivare la mobilità degli studenti. Gli studenti hanno l'opportunità di trascorrere un periodo di studio (da 3 a 12 mesi) presso una delle università partner, sono esonerati da tasse aggiuntive, e hanno la possibilità di frequentare corsi, sostenere esami e svolgere ricerca tesi presso qualificate università internazionali.

Erasmus + KA 107 International Credit Mobility

L'Azione Chiave KA107 del Programma Erasmus+, International Credit Mobility (ICM), permette la realizzazione di progetti di mobilità per studio fuori dall'UE, coerenti con la strategia di internazionalizzazione degli Istituti di Istruzione Superiore.

L'Università Ca' Foscari mette a disposizione degli studenti le mobilità offerte dall'innovativo progetto Erasmus+ International Credit Mobility, finanziato dall'Unione Europea attraverso il nuovo programma Erasmus+ KA107 (ICM), con l'obiettivo di promuovere la mobilità internazionale degli studenti e del personale docente e tecnico-amministrativo da e verso destinazioni extra UE.

I Paesi partner di progetto, verso cui è possibile la mobilità in uscita per gli studenti di Cà Foscari sono: Argentina, Armenia, Australia, Canada, Giappone, USA. Numero di posti, cicli di studio e aree disciplinari ammissibili variano da Paese a Paese e sono specificati nel bando annuale.

SEMP Swiss European Mobility Programme

Ca' Foscari ha attivato degli accordi bilaterali con alcune università svizzere

(http://www.unive.it/pag/fileadmin/user_upload/ateneo/internazionale/documenti/andare_estero/studio/swiss_european/Allegato1_elenc) con l'obiettivo di sviluppare attività congiunte di studio, ricerca e formazione e di incentivare la mobilità dei propri studenti.

Tali accordi consentono agli studenti dell'Ateneo di realizzare un'esperienza formativa in regime di scambio con l'università estera partner. Gli studenti selezionati potranno beneficiare di contributi economici mensili erogati dall'Agenzia Nazionale Svizzera.

Gli studenti, senza dover pagare tasse aggiuntive, hanno dunque la possibilità di frequentare corsi e sostenere esami presso qualificate università svizzere. Tali esami, se preventivamente concordati con i docenti di Ca' Foscari tramite compilazione del Learning Agreement, sono poi riconosciuti nella carriera universitaria dello studente.

Link inserito: <http://www.unive.it/pag/11620>

Nessun Ateneo

QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

Il Placement dell'Università Ca' Foscari Venezia è un sistema integrato di attività, servizi di consulenza e orientamento, ^{16/03/2017} che punta a favorire l'occupabilità dei laureati e a rispondere in modo efficace alle esigenze di recruiting ed employer branding delle aziende italiane e internazionali.

Opera a livello centrale rispetto all'Ateneo e declina le proprie attività in base alle aree disciplinari che contraddistinguono l'offerta formativa di Ca' Foscari.

In particolare, i servizi offerti a laureandi e neolaureati sono finalizzati a:

- accompagnarli nell'analisi delle proprie attitudini, motivazioni e competenze al fine di elaborare un progetto professionale coerente con il proprio percorso di studio e in relazione all'evoluzione del mondo produttivo;
- supportarli nella ricerca attiva di lavoro;
- fornire strategie operative per consentire di concretizzare gli obiettivi personali e professionali;
- favorire l'integrazione tra università e mondo del lavoro e creare momenti di incontro diretto con i professionisti e i recruiter.

Le azioni di orientamento si realizzano in una prima fase attraverso lo sportello del Placement Desk, curato da professionisti che forniscono consulenza individuale per l'elaborazione del progetto professionale, la redazione del CV e della lettera di accompagnamento e supportano gli studenti e i laureati nell'individuare i canali di ricerca di lavoro più efficaci, dopo aver fatto una riflessione approfondita sulle proprie attitudini, motivazioni e competenze.

Un secondo livello di azioni si concretizza attraverso l'organizzazione di laboratori dedicati all'orientamento al lavoro nazionale e internazionale, all'autoimprenditorialità, con un focus sull'imprenditorialità al femminile e di workshop di presentazione delle realtà

occupazionali e delle figure professionali emergenti con il coinvolgimento di esperti del settore. Inoltre, in collaborazione con l'Associazione Ca' Foscari Alumni, vengono proposti incontri one to one con Cafoscarini di successo.

Il Placement a Ca' Foscari utilizza inoltre strumenti e modalità innovative per promuovere i temi dell'orientamento al lavoro quali: la guida Mi metto al lavoro. Strumenti utili per un buon inizio, le oltre 200 schede on line della Guida alle Professioni e il programma radio A scuola di lavoro con il Placement.

L'incontro tra domanda e offerta di lavoro si declina invece attraverso tre bacheche on line, accessibili in Area Riservata del sito di ateneo e dedicate alla pubblicazione di job vacation da parte delle aziende per opportunità di inserimento in Italia e all'estero, per profili anche con più di uno o tre anni di esperienza, per la promozione di offerte di tesi di laurea e per l'accesso ai principali programmi di ricerca talenti. Gli studenti, fin dal momento della loro immatricolazione a Ca' Foscari, possono caricare il proprio CV nella banca dati Il tuo CV per il Placement, un'applicazione online che consente al Servizio di segnalare alle imprese il CV di studenti e laureati in linea con le loro ricerche per offerte di lavoro e stage a potenziale assunzione.

Il Servizio Placement favorisce inoltre l'integrazione tra Università e mondo del lavoro organizzando nel corso dell'anno momenti di incontro con le imprese ed eventi di recruiting: dalle presentazioni aziendali ai Career Day suddivisi per settori di business. I partecipanti possono sostenere colloqui conoscitivi e/o di selezione, acquisire informazioni sui profili professionali ricercati da imprese e/o enti italiani e internazionali, sulle competenze richieste, sulle possibilità di carriera e le modalità di selezione e assunzione.

Il Servizio Placement di Ca' Foscari, in qualità di soggetto accreditato ai servizi per il lavoro sia a livello nazionale che regionale, fa parte della rete degli Youth Corner del Veneto dal 2014, nell'ambito dell'attuazione del Programma Garanzia Giovani e promuove importanti azioni di politica attiva attraverso progetti di orientamento e accompagnamento al lavoro, regionali e nazionali (FixO YEI), in favore dei propri laureati per favorirne sempre più l'occupabilità con servizi personalizzati e in linea con i loro obiettivi professionali.

www.unive.it/placement

ADISS Ufficio Orientamento, Stage e Placement
Settore Placement
Delegato del Rettore al Placement, dott. Fabrizio Gerli

Link inserito: <http://www.unive.it/placement>

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

19/04/2016

Link inserito: <http://www.unive.it/studenti-iscritti>

QUADRO B6

Opinioni studenti

L'Ateneo ha avviato la prima esperienza in tema di raccolta ed utilizzo delle opinioni degli studenti nel 1991, con una prima ^{12/06/2017} somministrazione agli studenti frequentanti della facoltà di Economia. Dall'anno accademico 1995/1996 Ca' Foscari ha reso obbligatoria la distribuzione dei questionari per tutti gli insegnamenti e per tutte le facoltà. A partire dal 2002 l'Ateneo ha inoltre rivisto il testo del questionario, alleggerendo le domande del questionario rivolto agli studenti frequentanti i singoli insegnamenti, e

introducendo una nuova rilevazione annuale sulla didattica e sui servizi. Tale questionario annuale viene somministrato agli studenti, anche non frequentanti, a partire dal secondo anno ed è finalizzato ad avere un quadro ampio sulle opinioni sulla didattica, sui servizi, sulle aule e sull'organizzazione della didattica stessa. In questo modo si è costituito un sistema di rilevazioni orientate a monitorare la qualità percepita dagli studenti in tutti i suoi aspetti principali. A partire dal 2011 la rilevazione sui singoli insegnamenti delle opinioni degli studenti viene somministrata via web: ad oggi il testo del questionario ricalca di massima quanto indicato da ANVUR nel documento Proposta operativa per l'avvio delle procedure di rilevamento dell'opinione degli studenti per l'A.A. 2013-2014 ed è rivolto anche agli studenti non frequentanti. Rispetto al format AVA, l'Ateneo ha ritenuto opportuno lasciare nel questionario rivolto ai frequentanti una domanda sul livello di soddisfazione complessiva sullo svolgimento del corso e una domanda su quanti studenti erano mediamente presenti in aula, oltre che un campo libero dove gli studenti possono lasciare commenti e suggerimenti. Tutti i questionari dell'Ateneo sono pubblicati anche in lingua inglese.

I risultati delle indagini, in quanto segnali di situazioni critiche a cui prestare attenzione, vengono utilizzati in diversi ambiti e occasioni della programmazione delle attività dell'ateneo, come puntualmente specificato anche nelle relazioni annuali redatte dal Nucleo di Valutazione (<http://www.unive.it/pag/11185/>). In particolare i risultati dei questionari forniscono indicazioni utili per apportare miglioramenti ai corsi, sono tra gli indicatori utilizzati per distribuire le risorse ai Dipartimenti e sono inseriti nelle relazioni triennali dei docenti. Ogni anno l'Ateneo attribuisce alcuni premi alla didattica ai docenti con le migliori valutazioni. L'Ateneo ha inoltre pubblicato nel sito per ogni corso di studio una pagina Opinioni degli studenti e occupazione, dove in area pubblica si possono consultare gli esiti della rilevazione sulle opinioni degli studenti frequentanti e alcuni dati di sintesi, tra cui anche gli sbocchi occupazionali del corso (si veda il link sottostante). L'Ateneo pubblica inoltre nel sito pubblico al link <http://www.unive.it/pag/11021/> tutte le valutazioni degli studenti dall'anno accademico 2011/2012 ad oggi sia per corso di studio, che in aggregato. Le analisi pubblicate riguardano il grado di soddisfazione complessiva per ogni insegnamento-docente. Dall'a.a. 2016/2017 è stata inoltre attivata una procedura interna automatica gestita dal software Pentaho, che risulta ancora in fase di sperimentazione e che consente al docente di visualizzare all'interno della propria area riservata nel sito di Ateneo gli esiti della rilevazione sulle opinioni degli studenti frequentanti dal momento in cui risultino completati almeno 5 questionari da parte degli studenti stessi. Questo report, accessibile dal docente alla voce Registri, Diario, Questionari presente nell'area riservata personale, fornisce un tempestivo feedback su eventuali criticità segnalate dagli studenti.

Link inserito: <http://www.unive.it/pag/14564>

QUADRO B7

Opinioni dei laureati

L'Ateneo ha avviato a partire dal 1999 una indagine per raccogliere le opinioni dei laureandi al termine della loro carriera ^{12/06/2017} universitaria. A partire da gennaio 2004 l'Ateneo Ca' Foscari ha aderito al Consorzio AlmaLaurea, per la somministrazione via web del questionario laureandi e per le indagini sugli sbocchi professionali. Come per tutti gli atenei aderenti la compilazione del questionario è legata alla domanda di laurea. Rispetto a quanto proposto dal questionario standard, Ca' Foscari ha richiesto per i suoi laureati una serie di domande aggiuntive, per indagare sul tutorato, sulle conoscenze pregresse e il ricorso a lezioni private, il rispetto delle propedeuticità e delle sequenzialità, la presenza di sovrapposizioni negli insegnamenti, la motivazione sulla scelta del percorso universitario. Con l'adesione all'indagine AlmaLaurea l'Ateneo, oltre a disporre di un set informativo delle opinioni degli studenti, ha la possibilità di confrontare anche i giudizi degli studenti propri con quelli di altri Atenei consorziati. Tutta la documentazione, compresa la possibilità di interrogare on line la banca dati, è disponibile a tutti al sito <http://www.alma laurea.it/universita/profilo/>. L'Ateneo ha pubblicato inoltre per ogni corso di studio una pagina web di presentazione del corso stesso contenente anche alcuni dati anche sul livello di soddisfazione dei laureandi (si veda il link sottostante).

Gli stessi dati vengono analizzati anche ai fini della stesura della relazione annuale del Nucleo di Valutazione (<http://www.unive.it/pag/11185/>).

Link inserito: <http://www.unive.it/pag/14564>



QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

L'Ateneo ha pubblicato per ogni corso di studio una pagina web di presentazione del corso stesso contenente anche alcuni dati statistici sulle carriere degli studenti. In particolare vengono pubblicati riportano i dati relativi agli iscritti e ai laureati del corso di laurea negli ultimi 3 anni accademici (si veda il link sottostante).

12/06/2017

Link inserito: <http://www.unive.it/pag/14564>

QUADRO C2

Efficacia Esterna

Gli aspetti relativi alla condizione formativa ed occupazionale dei laureati dopo uno, tre e cinque anni dal conseguimento del titolo sono forniti dall'indagine annuale del Consorzio AlmaLaurea, alla quale Ca' Foscari aderisce dal 2004. Una parte degli esiti relativi al corso di studio sono reperibili alla pagina del corso stesso (si veda il link sottostante), mentre per un'indagine approfondita sulla tipologia dell'attività lavorativa svolta, sulla professione, sulla retribuzione degli occupati e sulla loro soddisfazione per il lavoro svolto, sul ramo e settore in cui lavorano, sull'utilizzo nel lavoro svolto delle competenze acquisite all'università, è possibile interrogare al sito <http://www.almalaurea.it/universita/occupazione/>.

12/06/2017

Link inserito: <http://www.unive.it/pag/14564>

QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

L'Area Didattica e Servizi agli Studenti di Ca' Foscari monitora l'andamento degli stage, rilevandone eventuali criticità o punti di forza tramite la somministrazione di questionari da compilare alla fine dell'esperienza di stage. L'indagine prevede un questionario per lo stagista ed uno per il tutor aziendale. Il monitoraggio è maggiormente focalizzato sulle seguenti aree: conoscenze possedute all'avvio dello stage; competenze maturate durante e tramite lo stage; corrispondenza tra l'attività prevista nel progetto formativo e quella realmente svolta; valutazione complessiva dell'esperienza. L'Ateneo sta realizzando un'indagine specifica per ciascun corso di studio, sulla base dei questionari degli ultimi anni. In particolare dopo una prima fase di normalizzazione dei dati, gli stessi sono stati analizzati disaggregandoli per ogni corso di studi facente parte dell'offerta formativa.

12/06/2017



QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Politiche della Qualita' di Ateneo e Sistema di assicurazione della Qualita' di Ateneo

QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

11/05/2017

Prof.ssa Ivana Padoan - Coordinatore del collegio didattico

Prof. Fabio Perocco - Componente del collegio didattico

Prof.ssa Francesca Campomori - Componente del collegio didattico

Elisabetta Esposto - Personale tecnico amministrativo

Laura Galvan - rappresentante degli studenti

QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Linee guida dell'Offerta formativa 2017-18

QUADRO D4

Riesame annuale

QUADRO D5

Progettazione del CdS

QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università "Ca' Foscari" VENEZIA
Nome del corso in italiano	Lavoro, cittadinanza sociale, interculturalit
Nome del corso in inglese	Work, Social Citizenship, Interculturality
Classe	LM-87 - Servizio sociale e politiche sociali
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.unive.it/cdl/fm8
Tasse	http://www.unive.it/tasse
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale

Corsi interateneo

Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studio, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; e dev'essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto (anche attraverso la predisposizione di una doppia pergamena - doppio titolo).

Un corso interateneo può coinvolgere solo atenei italiani, oppure atenei italiani e atenei stranieri. In questo ultimo caso il corso di studi risulta essere internazionale ai sensi del DM 1059/13.

Corsi di studio erogati integralmente da un Ateneo italiano, anche in presenza di convenzioni con uno o più Atenei stranieri che, disciplinando essenzialmente programmi di mobilità internazionale degli studenti (generalmente in regime di scambio), prevedono il rilascio agli studenti interessati anche di un titolo di studio rilasciato da Atenei stranieri, non sono corsi interateneo. In questo caso le relative convenzioni non devono essere inserite qui ma nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5 della scheda SUA-CdS.

Per i corsi interateneo, in questo campo devono essere indicati quali sono gli Atenei coinvolti, ed essere inserita la convenzione che regola, fra le altre cose, la suddivisione delle attività formative del corso fra di essi.

Qualsiasi intervento su questo campo si configura come modifica di ordinamento. In caso nella scheda SUA-CdS dell'A.A. 14-15 siano state inserite in questo campo delle convenzioni non relative a corsi interateneo, tali convenzioni devono essere spostate nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5. In caso non venga effettuata alcuna altra modifica all'ordinamento, è sufficiente indicare nel campo "Comunicazioni dell'Ateneo al CUN" l'informazione che questo

spostamento è l'unica modifica di ordinamento effettuata quest'anno per assicurare l'approvazione automatica dell'ordinamento da parte del CUN.

Non sono presenti atenei in convenzione

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	PADOAN Ivana Maria
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Collegio didattico
Struttura didattica di riferimento	Filosofia e Beni Culturali

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	CAMPOMORI	Francesca	SPS/04	RU	1	Caratterizzante	1. POLITICHE DI INCLUSIONE SOCIALE
2.	COIN	Francesca	SPS/07	RU	1	Caratterizzante	1. GLOBAL SOCIAL MOVEMENTS
3.	PADOAN	Ivana Maria	M-PED/01	PA	1	Caratterizzante	1. PEDAGOGIA SOCIALE, INTERCULTURALE, POSTCOLONIALE
4.	BERTIN	Giovanni	SPS/07	PA	1	Caratterizzante	1. LABORATORIO DI VALUTAZIONE DEI SERVIZI SOCIALI

requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!

Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
---------	------	-------	----------

De Bin	Alberto		
Zavatta	Giacomo		
Piantoni	Martina		
Di Padua	Beatrice		
Sartorelli	Elisa		

Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Campomori	Francesca
Da Roit	Barbara
Esposito	Elisabetta
Perocco	Fabio
Zanotti	Giorgia

Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL
Nardin	Laura	tutorserviziosociale@unive.it

Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

Sedi del Corso

Sede del corso: Dipartimento di FBC, Dorsoduro 3884/D, 30123 VE - VENEZIA

Data di inizio dell'attività didattica 18/09/2017

Studenti previsti 60

Eventuali Curriculum

Non sono previsti curricula



Altre Informazioni

Codice interno all'ateneo del corso	FM8
Massimo numero di crediti riconoscibili	12 DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011

Date delibere di riferimento

Data del DM di approvazione dell'ordinamento didattico	28/05/2012
Data del DR di emanazione dell'ordinamento didattico	31/05/2012
Data di approvazione della struttura didattica	20/12/2011
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	27/04/2012
Data della relazione tecnica del nucleo di valutazione	28/01/2008
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	14/01/2008 -
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	

Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

La presentazione della progettazione è corretta. La completa verifica dell'adeguatezza del numero di docenti e delle relative coperture potrà essere effettuata quando si avrà l'informazione circa i SSD che saranno definiti in fase di attivazione. Le strutture appaiono adeguate. Il numero di studenti è congruo.

Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro la scadenza del 31 marzo 2017 per i corsi di nuova istituzione ed entro la scadenza della rilevazione SUA per tutti gli altri corsi. La

relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

[*Linee guida per i corsi di studio non telematici*](#)

[*Linee guida per i corsi di studio telematici*](#)

- 1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS*
- 2. Analisi della domanda di formazione*
- 3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi*
- 4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)*
- 5. Risorse previste*
- 6. Assicurazione della Qualità*

Il Nucleo di valutazione, anche sulla scorta delle informazioni inserite nella sezione QUALITÀ Quadro B4 Infrastrutture (aule, laboratori, sale studio, biblioteche) e Quadro B5 Servizi di Contesto, attesta che i corsi di studio appaiono congrui e compatibili con il numero di docenti e le strutture disponibili, come anche verificato dal sistema automatico. Il Nucleo rinvia alla relazione annuale richiesta dal D. Lgs. n.19/2012 per ulteriori osservazioni qualitative in merito.

Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2017	361703120	DIRITTI DEL LAVORO	IUS/07	Vania BRINO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	IUS/07	30
2	2017	361703125	DIRITTI UMANI E POLITICHE DI CITTADINANZA SP. I	IUS/13	Lauso ZAGATO		30
3	2017	361703127	DIRITTO DELL'IMMIGRAZIONE SP. <i>semestrale</i>	IUS/13	Marco FERRERO		30
4	2017	361703128	DONNE E FAMIGLIE MIGRANTI	SPS/07	Barbara DA ROIT <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SPS/09	30
5	2017	361703130	GENERI E FORMAZIONE <i>semestrale</i>	SPS/08	Docente di riferimento Ivana Maria PADOAN <i>Professore Associato confermato</i>	M-PED/01	30
6	2017	361703132	GLOBAL SOCIAL MOVEMENTS	SPS/07	Docente di riferimento Francesca COIN <i>Ricercatore confermato</i>	SPS/07	30
7	2016	361700928	LABORATORIO DI VALUTAZIONE DEI SERVIZI SOCIALI	SPS/07	Docente di riferimento Giovanni BERTIN <i>Professore Associato confermato</i>	SPS/07	45
8	2016	361700926	LABORATORIO: ANALISI E INNOVAZIONE DEI SERVIZI SOCIO-SANITARI SP. <i>semestrale</i>	SPS/07	Alessandro BATTISTELLA		45
9	2016	361700927	LABORATORIO: ANALISI E PROGRAMMAZIONE DELLE POLITICHE	SPS/07	Barbara DA ROIT <i>Professore Associato (L.</i>	SPS/09	45

		PUBBLICHE STATALI E LOCALI SP		240/10)		
		LABORATORIO: ANALISI E PROGRAMMAZIONE DELLE POLITICHE PUBBLICHE STATALI E LOCALI SP			Giulia GAROFALO	
10	2016	361700927	SPS/07		<i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	SPS/09 45
		LABORATORIO: LAVORO SOCIALE E POLITICHE URBANE SP.			Giulia GAROFALO	
11	2016	361700929	ICAR/20		<i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	SPS/09 45
		LABORATORIO: METODOLOGIE E PRATICHE INNOVATIVE DI SERVIZIO SOCIALE E LAVORO SOCIALE			Marilena SINIGAGLIA	
12	2016	361700930	SPS/07			45
		METODI DI ANALISI E DI RICERCA SOCIALE SP.			Anna DI BARTOLOMEO	
13	2016	361700932	SECS-S/05		<i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	SECS-S/05 30
		PEDAGOGIA SOCIALE, INTERCULTURALE, POSTCOLONIALE			Docente di riferimento	
14	2017	361703134	M-PED/01		Ivana Maria PADOAN	M-PED/01 45
		<i>semestrale</i>			<i>Professore Associato confermato</i>	
		POLITICHE DI INCLUSIONE SOCIALE			Docente di riferimento	
15	2017	361703135	SPS/04		Francesca CAMPOMORI	SPS/04 30
					<i>Ricercatore confermato</i>	
		PROFUGHI, RIFUGIATI, RICHIEDENTI ASILO			Enrico GARGIULO	
16	2017	361703136	SPS/07		<i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	SPS/09 30
					<i>Università degli Studi del PIEMONTE ORIENTALE "Amedeo Avogadro"-Vercelli</i>	
		SISTEMI DI WELFARE E POLITICHE SOCIALI			Barbara DA ROIT	
17	2016	361700936	SPS/04		<i>Professore Associato (L.</i>	SPS/09 30

IN EUROPA

18 2017	361703139	SOCIOLOGIA DELLE DISUGUAGLIANZE	SPS/07	240/10) Fabio PEROCCO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SPS/07	45
19 2016	361700937	STATISTICA SOCIALE PER LE POLITICHE SOCIALI E SANITARIE	SECS-S/05	Stefano CAMPOSTRINI <i>Professore Ordinario</i>	SECS-S/05	30
						ore totali 690

Offerta didattica programmata

Attività caratterizzanti	settore	CFU	CFU	CFU
		Ins	Off	Rad
	SPS/09 Sociologia dei processi economici e del lavoro <i>SISTEMI DI WELFARE E POLITICHE SOCIALI IN EUROPA (2 anno) - 6 CFU</i>			
Discipline sociologiche e di servizio sociale	SPS/07 Sociologia generale <i>PROFUGHI, RIFUGIATI, RICHIEDENTI ASILO (1 anno) - 6 CFU</i> <i>SOCIOLOGIA DELLE DISUGUAGLIANZE (1 anno) - 9 CFU</i>	21	15	15 - 18
Discipline giuridiche	IUS/13 Diritto internazionale <i>DIRITTI UMANI E POLITICHE DI CITTADINANZA SP. I (1 anno) - 6 CFU</i> <i>DIRITTO DELL'IMMIGRAZIONE SP. (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>	24	12	12 - 12
Discipline psico-pedagogiche, antropologiche e filosofiche	IUS/07 Diritto del lavoro <i>DIRITTI DEL LAVORO (1 anno) - 6 CFU</i> <i>DIRITTO DEL WELFARE (1 anno) - 6 CFU</i> M-PED/01 Pedagogia generale e sociale <i>PEDAGOGIA SOCIALE, INTERCULTURALE, POSTCOLONIALE (1 anno) - 9 CFU - semestrale</i>	9	9	9 - 9
Discipline politiche, economiche e statistiche	SPS/04 Scienza politica <i>POLITICHE DI INCLUSIONE SOCIALE (1 anno) - 6 CFU</i> SECS-S/05 Statistica sociale <i>METODI DI ANALISI E DI RICERCA SOCIALE SP. (1 anno) - 6 CFU</i> <i>STATISTICA SOCIALE PER LE POLITICHE SOCIALI E SANITARIE (2 anno) - 6 CFU</i>	18	12	12 - 12

Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 48 (minimo da D.M. 48)

Totale attività caratterizzanti		48	48 - 51
--	--	----	---------

Attività affini	settore	CFU	CFU	CFU
		Ins	Off	Rad
	ICAR/20 Tecnica e pianificazione urbanistica <i>LABORATORIO: LAVORO SOCIALE E POLITICHE</i>			

URBANE SP. (2 anno) - 9 CFU - semestrale

SPS/07 Sociologia generale

DONNE E FAMIGLIE MIGRANTI (1 anno) - 6 CFU

GLOBAL SOCIAL MOVEMENTS (1 anno) - 6 CFU

Attività formative
affini o
integrative

LABORATORIO: ANALISI E INNOVAZIONE DEI SERVIZI

SOCIO-SANITARI SP. (2 anno) - 9 CFU - semestrale

*LABORATORIO: ANALISI E PROGRAMMAZIONE DELLE
POLITICHE PUBBLICHE STATALI E LOCALI SP (2 anno) -
9 CFU*

*LABORATORIO DI VALUTAZIONE DEI SERVIZI SOCIALI
(2 anno) - 9 CFU*

*LABORATORIO: METODOLOGIE E PRATICHE
INNOVATIVE DI SERVIZIO SOCIALE E LAVORO SOCIALE
(2 anno) - 9 CFU*

21 -
24
63 24 min
12

SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi

GENERI E FORMAZIONE (1 anno) - 6 CFU - semestrale

Totale attività Affini

24 21 -
24

Altre attività

CFU CFU Rad

A scelta dello studente

12 12 - 12

Per la prova finale

26 26 - 26

Ulteriori conoscenze linguistiche

- -

Ulteriori attività formative Abilità informatiche e telematiche

- -

(art. 10, comma 5, lettera d) Tirocini formativi e di orientamento

10 10 - 10

Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro -

-

Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d 10

Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali

- -

Totale Altre Attività

48 48 - 48

CFU totali per il conseguimento del titolo 120

CFU totali inseriti

120 117 - 123



Attività caratterizzanti

Se sono stati inseriti settori NON appartenenti alla classe accanto ai CFU min e max fra parentesi quadra sono indicati i CFU riservati ai soli settori appartenenti alla classe

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Discipline sociologiche e di servizio sociale	SPS/07 Sociologia generale	15	18	15
	SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi			
	SPS/09 Sociologia dei processi economici e del lavoro			
	SPS/10 Sociologia dell'ambiente e del territorio			
Discipline giuridiche	IUS/07 Diritto del lavoro	12	12	12
	IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico			
	IUS/13 Diritto internazionale			
	IUS/14 Diritto dell'unione europea			
Discipline psico-pedagogiche, antropologiche e filosofiche	M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche	9	9	9
	M-PED/01 Pedagogia generale e sociale			
	M-PSI/05 Psicologia sociale			
	M-PSI/06 Psicologia del lavoro e delle organizzazioni			
	SPS/01 Filosofia politica			
Discipline politiche, economiche e statistiche	SECS-P/02 Politica economica	12	12	12
	SECS-S/05 Statistica sociale			
	SPS/02 Storia delle dottrine politiche			
	SPS/03 Storia delle istituzioni politiche			
	SPS/04 Scienza politica			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 48:		48		
Totale Attività Caratterizzanti			48 - 51	

Attività affini

		CFU	minimo da D.M. per
--	--	-----	--------------------

ambito disciplinare	settore	min	max	l'ambito
Attività formative affini o integrative	ICAR/20 - Tecnica e pianificazione urbanistica			
	M-FIL/01 - Filosofia teoretica			
	M-FIL/02 - Logica e filosofia della scienza			
	M-FIL/03 - Filosofia morale			
	M-GGR/02 - Geografia economico-politica			
	M-STO/04 - Storia contemporanea			
	MED/44 - Medicina del lavoro	21	24	12
	SECS-S/05 - Statistica sociale			
	SPS/07 - Sociologia generale			
	SPS/08 - Sociologia dei processi culturali e comunicativi			
	SPS/11 - Sociologia dei fenomeni politici			
SPS/12 - Sociologia giuridica, della devianza e mutamento sociale				
Totale Attività Affini		21 - 24		

Altre attività

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		12	12
Per la prova finale		26	26
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	10	10
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		10	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		48 - 48	

Riepilogo CFU

CFU totali per il conseguimento del titolo

120

Range CFU totali del corso

117 - 123

Comunicazioni dell'ateneo al CUN

Note relative alle attività di base

Note relative alle altre attività

Si è preferito non modificare il peso in crediti della prova finale perchè lo si ritiene coerente con l'impegno effettivamente richiesto per gli elaborati di tutte le lauree magistrali della Facoltà (che variano da 18 a 39 cfu), tuttavia si è cercato di rispondere al rilievo specificando maggiormente il carattere della prova.

Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini

E' stato necessario inserire in queste attività anche i settori disciplinari SPS/07, SPS/08 e SECS-S/05, poiché non è ancora previsto un settore disciplinare specifico in Servizio sociale, anche se l'Ordine nazionale degli Assistenti Sociali ha chiesto al CUN un raggruppamento disciplinare autonomo e tale richiesta è stata recepita con un atto formale. Le discipline di Servizio Sociale risultano pertanto afferenti a più settori tra cui SPS/07, SPS/08 e SECS-S/05, il che ha richiesto di attribuire formalmente ulteriori crediti a tale settori anche se sostanzialmente si tratta di crediti attribuiti alle discipline di Servizio sociale e a specifiche competenze professionali, cui l'ordinamento attribuisce particolare rilievo.

Note relative alle attività caratterizzanti