



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università "Ca' Foscari" VENEZIA
<b>Nome del corso in italiano</b> RD	Lavoro, cittadinanza sociale, interculturalit(IdSua:1543153)
<b>Nome del corso in inglese</b> RD	Work, Social Citizenship, Interculturality
<b>Classe</b>	LM-87 - Servizio sociale e politiche sociali RD
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b> RD	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b> RD	<a href="http://www.unive.it/cdl/fm8">http://www.unive.it/cdl/fm8</a>
<b>Tasse</b>	<a href="http://www.unive.it/tasse">http://www.unive.it/tasse</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale

## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	CAMPOMORI Francesca
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Collegio didattico
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	Filosofia e Beni Culturali
<b>Eventuali strutture didattiche coinvolte</b>	Economia

### Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	BERTIN	Giovanni	SPS/07	PO	1	Caratterizzante
2.	CAMPOMORI	Francesca	SPS/04	RU	1	Caratterizzante
3.	COIN	Francesca	SPS/07	RU	1	Caratterizzante
4.	PADOAN	Ivana Maria	M-PED/01	PA	1	Caratterizzante

Grollo Marco  
Zavatta Giacomo  
Piantoni Martina  
Di Padua Beatrice  
Sartorelli Elisa

**Rappresentanti Studenti**

Francesca Campomori  
Barbara Da Roit  
Elisabetta Esposto  
Fabio Perocco  
Giorgia Zattoni

**Gruppo di gestione AQ**

Nella Gentile

**Tutor**

**Il Corso di Studio in breve**

23/05/2018

Il corso prepara specialisti del lavoro sociale, del servizio sociale e delle politiche sociali.

Durante il percorso gli studenti svilupperanno un'avanzata capacità di analisi e interpretazione dei fenomeni sociali, con particolare riguardo alle disuguaglianze, al disagio sociale e ai processi di esclusione, ai nuovi rischi sociali e alle vulnerabilità emergenti, ai diritti sociali di cittadinanza e alle trasformazioni del welfare, alle migrazioni e alle relazioni interculturali, alle questioni di genere e generazionali.

Attraverso una serie di specifici laboratori e insegnamenti professionalizzanti gli studenti acquisiranno conoscenze e metodologie innovative nell'ambito del lavoro sociale.

Il tirocinio di 250 ore (in Italia o all'estero) è parte integrante della formazione.



QUADRO A1.a  
RAD

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)**

La consultazione con le Parti Sociali ha visto la partecipazione di rappresentanti delle Istituzioni locali, degli Albi e delle Associazioni di categoria presenti sul territorio.

Sono stati acquisiti due risultati:

- una comprensione approfondita e una condivisione dei progetti di modifica dei corsi e dell'offerta formativa dell'Ateneo;
- l'impostazione di una linea di consultazione sistematica e ricorsiva per individuare e aggiornare i fabbisogni di competenza attesi dal mondo produttivo e dalle Istituzioni.

A questi ultimi fini è stata proposta la realizzazione di ulteriori incontri:

- 1) un incontro nel mese di maggio di ogni anno per verificare lo stato di progettazione dei corsi di studio;
- 2) un incontro nel mese di novembre o gennaio (o entrambi) per verificare l'andamento delle iscrizioni e per formulare nuove proposte e integrazioni sui singoli progetti dei corsi di studio.

Il Corso dispone di Convenzioni tra l'Università ed Enti territoriali (ad esempio ULSS, Ordine Regionale e Nazionale del Veneto degli Assistenti Sociali, Comuni di Padova e di Venezia, Provincia di Venezia, Aziende ospedaliere, Provveditorato Amministrazione Penitenziaria per il Veneto Friuli V.G., Trentino A.A.) per la messa a disposizione di personale qualificato per l'attività di docenza, e di un numero significativo di Convenzioni con Enti pubblici e privati per l'attività di stage finalizzati alla formazione professionale di livello specialistico.

QUADRO A1.b

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)**

29/05/2018

L'ultima consultazione, condotta dalla coordinatrice del Collegio didattico del Cds, è avvenuta in via telematica durante il mese di maggio 2018, ad eccezione di un incontro in presenza il 14 maggio 2018 con l'Ordine degli Assistenti sociali del Veneto.

Alle parti sociali interessate sono state inviate, nel mese di aprile 2018, una presentazione del corso di laurea magistrale, il piano di studio coorte 2018-19, il rapporto di riesame ciclico del corso di laurea redatto in aprile 2018.

E' stato altresì inviato un questionario in cui sono state richieste informazioni e suggerimenti riguardo alle competenze e conoscenze dei nostri laureati e i loro punti di forza e di debolezza. Nel questionario è stato chiesto inoltre se l'offerta formativa viene ritenuta adeguata alle esigenze del mercato del lavoro nel sociale.

Le parti sociali consultate, selezionate come rappresentative dell'albo professionale, delle pubbliche amministrazioni locali, delle associazioni del Terzo settore che operano nel contesto sociale, corrispondono in buona parte alle stesse delle precedenti interlocuzioni svoltesi nel 2016 e nel 2017.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Verbale consultazione parti sociali cds in Lavoro, cittadinanza sociale, interculturalit 2018

### Profilo Generico

#### funzione in un contesto di lavoro:

I laureati nei corsi di laurea magistrale della classe potranno esercitare attività professionale, anche autonoma, nelle aree preventivo-promozionali, manageriali, didattico-formative e di ricerca, nonché di aiuto nei processi di inclusione e coesione sociale, di riconoscimento dei diritti sociali.

Per l'esercizio della professione di assistente sociale specialistico, è necessaria l'iscrizione all'albo degli Assistenti sociali - sezione A - previo superamento dell'esame di stato.

#### competenze associate alla funzione:

Con questa Laurea magistrale si intendono formare:

- responsabili di servizi, strutture e unità operative afferenti al campo dei servizi sociali;
- esperti specialisti della programmazione e pianificazione sociale anche a livello locale e territoriale;
- dirigenti e responsabili di organizzazioni profit e non profit operanti nel settore dei servizi alla persona e alla famiglia;
- esperti specialisti supervisor di attività di assistenti sociali professionali;
- esperti specialisti di relazioni interculturali.

#### sbocchi occupazionali:

I laureati nel Corso di laurea magistrale in Lavoro, cittadinanza sociale e interculturalità potranno esercitare funzioni di progettazione, ricerca, analisi e intervento sociale in organizzazioni ed istituzioni che operano nell'ambito del lavoro sociale, dell'interculturalità, dei servizi sociali, dei servizi socio-sanitari, delle politiche del lavoro. Collaborare, in ambito nazionale e internazionale, all'elaborazione e applicazione di politiche di equità sociale, di provvedimenti e iniziative finalizzate a contrastare situazioni di discriminazione lavorativa e sociale. Collaborare, in ambito nazionale e internazionale, al disegno e alla realizzazione di progetti per l'inserimento e integrazione lavorativa e sociale delle popolazioni immigrate, e di politiche urbane ispirate alla partecipazione attiva dei cittadini. Attivare e gestire programmi per la creazione di ambienti lavorativi e di vita favorevoli al benessere, alla convivenza e alla solidarietà sociale.

1. Specialisti della gestione nella Pubblica Amministrazione - (2.5.1.1.1)
2. Esperti nello studio, nella gestione e nel controllo dei fenomeni sociali - (2.5.3.2.1)
3. Ricercatori e tecnici laureati nelle scienze politiche e sociali - (2.6.2.7.2)

Può iscriversi alla laurea magistrale LM-87 chi è in possesso di un diploma di laurea in Servizio Sociale, di una laurea quadriennale in Servizio sociale, di Diplomi universitari di Assistente sociale, di diploma di laurea triennale o quadriennale nei settori storico, politico, filosofico, giuridico, linguistico, sociologico, pedagogico, psicologico, e coloro che sono in possesso del diploma di laurea quadriennale in lettere, filosofia, storia, sociologia, psicologia, pedagogia, antropologia, giurisprudenza, scienze politiche, umane e sociali.

I referenti valuteranno i curricula di eventuali laureati in possesso di titoli stranieri e di laureati del vecchio ordinamento quadriennale che provengano da percorsi formativi che non coincidono appieno con i requisiti fissati per l'ammissione.

Per quanto riguarda le regole di accesso al corso in termini di crediti formativi, indicazioni più specifiche sui settori scientifico disciplinari e sui relativi crediti sono descritte nel sito di Ateneo.

All'atto dell'iscrizione è necessario il requisito linguistico certificato della lingua inglese di liv. B2.

#### QUADRO A3.b

#### Modalità di ammissione

06/06/2017

L'ammissione al CdS è subordinata al possesso di un'adeguata preparazione personale e di specifici requisiti curriculari maturati con l'acquisizione di un numero definito di crediti in determinati SSD. Per personale preparazione si intende l'adeguata acquisizione di conoscenze e competenze dei settori sociologico, pedagogico, psicologico, politico, filosofico, letterario, storico, linguistico, antropologico.

La personale preparazione viene verificata dal Collegio didattico attraverso la valutazione del curriculum vitae et studiorum.

Nel valutare la domanda di ammissione il Collegio didattico prende in esame anche l'eventuale lettera di motivazione presentata dal candidato.

Descrizione link: Requisiti di accesso

Link inserito: <http://www.unive.it/pag/3699/>

#### QUADRO A4.a



#### Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

Il corso di laurea magistrale in "Lavoro, cittadinanza sociale e interculturalità" si propone di formare laureati specializzati nell'ambito delle "politiche sociali e del lavoro" e in quello della "interculturalità e cittadinanza sociale". Il corso ha l'obiettivo di sviluppare capacità di analisi del discorso pubblico e capacità di comunicazione pubblica per specialisti e non specialisti; inoltre mira a sviluppare una capacità di analisi sociale fondata su una comprensione sistematica e critica, acquisita attraverso l'apprendimento di un lavoro di ricerca empirica, in grado di applicare e di sottoporre a verifica ipotesi innovative e originali.

Sono previsti studi nei campi: dei diritti umani e di cittadinanza, e dei diritti del lavoro e previdenza sociale; della filosofia politica e della teoria sociologica applicate ai problemi del multiculturalismo; della sociologia applicata alla comprensione delle disuguaglianze di genere, generazionali ed etniche; della psicologia del lavoro con particolare riferimento al malessere fisico e psichico generato dalle nuove forme di lavoro.

Sono previste attività affini e integrative che riguardano la storia delle donne, le questioni di genere, e l'analisi del nuovo welfare in Europa.

Sono previsti specifici laboratori che riguardano nuovi metodi di lavoro sociale orientati a elaborare forme originali di ricerca-azione nell'ambito delle politiche urbane e delle politiche pubbliche statali e locali, ad integrare pari opportunità nel lavoro, nella formazione, a scuola, nelle istituzioni e nella società, ad elaborare politiche innovative statali e locali, e a progettare e sperimentare nuove culture organizzative dei servizi socio-sanitari.

QUADRO A4.b.1



**Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione:  
Sintesi**

**Conoscenza e capacità di comprensione**

**Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

QUADRO A4.b.2

**Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione:  
Dettaglio**

**Politiche sociali e Servizio sociale**

**Conoscenza e comprensione**

Il laureato magistrale in Lavoro, cittadinanza sociale, interculturalità deve acquisire:

- una comprensione approfondita e una adeguata capacità di analisi del funzionamento delle società complesse, dei fenomeni sociali globali e delle trasformazioni sociali legate alla globalizzazione (tra cui in particolare i nuovi rischi sociali e i bisogni ad essi collegati);
- una conoscenza di livello avanzato delle discipline sociologiche, giuridiche, politologiche, con particolare riferimento ai settori di intervento delle politiche sociali;
- un'adeguata conoscenza delle metodologie legate alla ricerca nelle scienze sociali;
- una avanzata conoscenza e comprensione dell'evoluzione dei paradigmi di riferimento nelle politiche sociali in Europa;
- una conoscenza avanzata delle modalità di programmazione, progettazione e valutazione delle politiche sociali e degli interventi nel sociale.

**Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Il laureato magistrale in Lavoro, cittadinanza sociale, interculturalità deve sapere:

- progettare interventi sociali anche complessi facendo interagire attori pubblici e privati e attivando la comunità locale;
- interagire con i processi di programmazione e contribuire a sviluppare l'integrazione delle politiche locali;
- attivare processi di valutazione degli interventi sociali;
- individuare, in situazioni concrete, le cause specifiche della discriminazione a ogni livello (pubblico e privato) e promuovere interventi per contrastarle;
- leggere ed interpretare a un livello avanzato i bisogni della popolazione, a livello personale, delle famiglie, dei gruppi e del territorio di riferimento;
- promuovere la tutela dei diritti umani e sociali interagendo con il network di attori pubblici e sociali che operano nel campo delle politiche sociali;
- progettare ricerche con un'impostazione scientifica nell'ambito delle tematiche del sociale tra cui le migrazioni internazionali,

le diseguaglianze sociali, il mercato del lavoro, le discriminazioni, le pari opportunità, lazione del servizio sociale e l'innovazione dei servizi sociali e socio-sanitari;

- usare le metodologie proprie della ricerca sociale per il rilevamento e l'elaborazione di dati quantitativi e qualitativi;
- attivare lauto formazione e lauto-aggiornamento professionale continui usufruendo delle occasioni e proposte dei territori di riferimento (comprese le università).

Modalità di verifica delle conoscenze e competenze:

- esami scritti con domande a risposta aperta e a risposta multipla (non solo risposte a scelta multipla);
- esami scritti che prevedono la presentazione di un elaborato/saggio: tesi argomentata, studio di caso; relazioni di tirocinio; project work individuale o di gruppo; progetto di ricerca;
- esame orale e presentazioni orali su temi assegnati dai docenti.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

DIRITTI DEL LAVORO [url](#)

DIRITTO DEL WELFARE [url](#)

DIRITTO DELL'IMMIGRAZIONE SP. [url](#)

DONNE E FAMIGLIE MIGRANTI [url](#)

GENERI E FORMAZIONE [url](#)

GLOBAL SOCIAL MOVEMENTS [url](#)

LABORATORIO IN POLITICHE MIGRATORIE [url](#)

LABORATORIO: ANALISI E PROGRAMMAZIONE DELLE POLITICHE PUBBLICHE STATALI E LOCALI SP [url](#)

LABORATORIO: LAVORO SOCIALE E POLITICHE URBANE SP. [url](#)

LABORATORIO: METODOLOGIE E PRATICHE INNOVATIVE DI SERVIZIO SOCIALE E LAVORO SOCIALE [url](#)

METODI DI ANALISI E DI RICERCA SOCIALE SP. [url](#)

PEDAGOGIA SOCIALE, INTERCULTURALE, POSTCOLONIALE [url](#)

POLITICHE DI INCLUSIONE SOCIALE [url](#)

PROFUGHI, RIFUGIATI, RICHIEDENTI ASILO [url](#)

SISTEMI DI WELFARE E POLITICHE SOCIALI IN EUROPA [url](#)

SISTEMI DI WELFARE E POLITICHE SOCIALI IN EUROPA [url](#)

SOCIOLOGIA DELLE DISUGUAGLIANZE [url](#)

STATISTICA SOCIALE PER LE POLITICHE SOCIALI E SANITARIE [url](#)

QUADRO A4.c



**Autonomia di giudizio**

**Abilità comunicative**

**Capacità di apprendimento**

**Autonomia di giudizio**

L'autonomia di giudizio è conseguita integrando le conoscenze provenienti da diverse discipline e da diverse fonti, attraverso la presentazione e discussione critica dei testi, l'argomentazione documentata, l'esercizio di una riflessione sui personali saperi ed esperienze, il confronto di idee e di posizioni alternative sulle problematiche trattate, la gestione della complessità richiesta da conoscenze e pratiche di ricerca innovative, da verificare in sede d'esame e soprattutto nel corso del lavoro di preparazione e discussione della tesi di laurea.

Il laureato magistrale in "Lavoro, cittadinanza sociale e interculturalità" avrà acquisito e sviluppato:  
 - abilità di comunicare informazioni, risultati di inchiesta, proposte e indirizzi di lavoro sociale a interlocutori dei diversi livelli delle organizzazioni pubbliche e private nazionali e internazionali, delle associazioni di volontariato, Ong, Onlus, etc.;

<b>Abilità comunicative</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- abilità di interpretazione dei codici linguistici utilizzati normalmente nella comunicazione pubblica;</li> <li>- abilità ad esplicitare il senso e la logica del proprio agire cognitivo e operativo e dei risultati conseguiti.</li> </ul> <p>A tal fine le lezioni e le attività di gruppo previste nei seminari e nei laboratori si svolgeranno nella forma di una didattica interattiva basata sulla comunicazione dialogica e la reciprocità d'azione tra docente e studente.</p>
<b>Capacità di apprendimento</b>	<p>Il laureato magistrale in "Lavoro, cittadinanza sociale e interculturalità" avrà acquisito un metodo di studio ampiamente autogestito e autonomo, risultato di un apprendimento che valorizzi la partecipazione attiva e l'acquisizione di competenze selettive e comparative. A tal fine si utilizzeranno le lezioni, i seminari, i laboratori, accompagnati da verifiche continue del lavoro collettivo svolto in aula e di quello individuale, in sede di esame e di discussione e valutazione della tesi finale.</p>

QUADRO A5.a



### Caratteristiche della prova finale

La prova finale consisterà nella stesura di una tesi di laurea che sia il prodotto di un approfondito, originale e rilevante lavoro di ricerca su temi caratterizzanti il corso. La sua redazione dovrà mostrare che il candidato possiede non solo una solida conoscenza teorica e metodologica, ma anche la capacità di applicarla in modo critico e personale al tema prescelto. La tesi potrà consistere in uno studio monografico su un autore o un argomento, o nella realizzazione di un progetto di ricerca empirica. L'intero lavoro di tesi prevede la supervisione di uno o più relatori e la discussione dinanzi a una commissione di docenti del corso, che ne valuterà la rilevanza scientifica.

QUADRO A5.b

### Modalità di svolgimento della prova finale

06/06/2017

La prova finale consiste nella predisposizione di una tesi scritta concordata con un docente relatore che segue il laureando nell'individuazione dell'argomento e della bibliografia, nella strutturazione del lavoro e nella elaborazione dei contenuti. La discussione della tesi si svolge davanti ad una commissione composta da professori universitari ed esperti che valutano in seduta comune la qualità della tesi stessa proponendo il voto finale.

Descrizione link: Prova finale: modalità e scadenze

Link inserito: <http://www.unive.it/pag/3672/>



**QUADRO B1****Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)**

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Regolamento didattico del CdS

Link: <http://www.unive.it/pag/3711/>

**QUADRO B2.a****Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative**

<http://www.unive.it/data/3677/>

**QUADRO B2.b****Calendario degli esami di profitto**

<http://www.unive.it/pag/3676/>

**QUADRO B2.c****Calendario sessioni della Prova finale**

<http://www.unive.it/pag/8752/>

**QUADRO B3****Docenti titolari di insegnamento**

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	IUS/07	Anno di corso 1	DIRITTI DEL LAVORO <a href="#">link</a>	PERULLI ADALBERTO <a href="#">CV</a>	PO	6	30	

2.	IUS/13	Anno di corso 1	DIRITTO DELL'IMMIGRAZIONE SP. <a href="#">link</a>	FERRERO MARCO		6	30
3.	SPS/07	Anno di corso 1	DONNE E FAMIGLIE MIGRANTI <a href="#">link</a>	DA ROIT BARBARA <a href="#">CV</a>	PA	6	30
4.	SPS/08	Anno di corso 1	GENERI E FORMAZIONE <a href="#">link</a>	PADOAN IVANA MARIA <a href="#">CV</a>	PA	6	30
5.	SPS/07	Anno di corso 1	GLOBAL SOCIAL MOVEMENTS <a href="#">link</a>	COIN FRANCESCA <a href="#">CV</a>	RU	6	30
6.	SPS/07	Anno di corso 1	LABORATORIO IN POLITICHE MIGRATORIE <a href="#">link</a>	DELLA PUPPA FRANCESCO <a href="#">CV</a>	RD	9	30
7.	SPS/07	Anno di corso 1	LABORATORIO IN POLITICHE MIGRATORIE <a href="#">link</a>	GAROFALO GIULIA <a href="#">CV</a>	RD	9	15
8.	M-PED/01	Anno di corso 1	PEDAGOGIA SOCIALE, INTERCULTURALE, POSTCOLONIALE <a href="#">link</a>	PADOAN IVANA MARIA <a href="#">CV</a>	PA	9	45
9.	SPS/04	Anno di corso 1	POLITICHE DI INCLUSIONE SOCIALE <a href="#">link</a>	CAMPOMORI FRANCESCA <a href="#">CV</a>	RU	6	30
10.	SPS/07	Anno di corso 1	PROFUGHI, RIFUGIATI, RICHIEDENTI ASILO <a href="#">link</a>	GARGIULO ENRICO <a href="#">CV</a>	RD	6	30
11.	SPS/09	Anno di corso 1	SISTEMI DI WELFARE E POLITICHE SOCIALI IN EUROPA <a href="#">link</a>	DA ROIT BARBARA <a href="#">CV</a>	PA	6	30
12.	SPS/07	Anno di corso 1	SOCIOLOGIA DELLE DISUGUAGLIANZE <a href="#">link</a>	PEROCCO FABIO <a href="#">CV</a>	PA	9	45

QUADRO B4

Aule

Link inserito: <http://www.unive.it/data/32864/>

QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Link inserito: <http://www.unive.it/ricerca-aule>

QUADRO B4

Sale Studio

Link inserito: <http://www.unive.it/baum>

Link inserito: <http://www.unive.it/baum>

10/05/2018

Il Servizio di Orientamento e Tutorato dell'Università Ca' Foscari Venezia, attraverso colloqui individuali e di gruppo nonché mediante l'organizzazione e la partecipazione a manifestazioni specifiche quali Open Day e Fiere di orientamento, assolve in maniera completa ad un'azione informativa a sostegno delle scelte che si compiono lungo l'intero processo di formazione, consentendo ai futuri studenti di acquisire quelle informazioni ad ampio spettro, imprescindibili per decodificare le esperienze formative ed esercitare la propria scelta con consapevolezza. Tutte le attività di orientamento in ingresso scaturiscono dalla piena collaborazione tra gli orientatori, docenti dell'Ateneo e scuole secondarie superiori. L'utilizzo di supporti multimediali e social networks valorizza inoltre le diverse proposte di attività di orientamento, rendendole accessibili ad un più vasto pubblico costituito da studenti, docenti e famiglie. Per accompagnare gli studenti nel passaggio dalla scuola superiore all'università, il Servizio Orientamento organizza durante tutto l'anno eventi di presentazione dell'Università Ca' Foscari, iniziative di conoscenza della città di Venezia e momenti di incontro e confronto con professionisti.

Il Servizio Orientamento offre inoltre ai futuri studenti, molteplici iniziative volte allo sviluppo delle loro competenze trasversali, comunicative, meta cognitive, meta emozionali e life skills.

In particolare il Servizio Orientamento di Ateneo offre le seguenti attività:

1. Colloqui individuali di orientamento: gli operatori dell'Orientamento e i Tutor di Ateneo, sono a disposizione per illustrare l'offerta formativa (corsi di laurea triennale e magistrale, master e dottorati di ricerca), le modalità di accesso e i servizi per gli studenti dell'Università Ca' Foscari.
2. Open Day e Postgraduate Day. manifestazioni annuali organizzate in Ateneo che assicurano agli studenti l'opportunità di acquisire informazioni sui corsi di laurea e laurea magistrale e sulle opportunità occupazionali grazie al dialogo con docenti, studenti e operatori dell'orientamento presso i desk informativi e in occasione di presentazioni dei Corsi di studio e mini lezioni orientative;
3. Fiere e manifestazioni: appuntamenti organizzati nel corso di tutto l'anno che assicurano agli studenti di incontrare presso lo stand, operatori dell'Orientamento e i Tutor di Ateneo per approfondire la conoscenza dell'Università Ca' Foscari Venezia.
4. Le Rotte di Ca' Foscari: incontri in tutta Italia che concorrono a far scoprire i contenuti disciplinari dei corsi di studio, la didattica innovativa, le opportunità di ricerca, i percorsi internazionali e di scambio con l'estero, gli eventi, le diverse iniziative che animano la vita universitaria cafoscarina e i servizi del career service proposti dall'Ateneo;
5. Mettiamoci alla prova: incontri di preparazione ai test di ingresso per i corsi di laurea ad accesso programmato intesi a illustrare i requisiti previsti dalla prova e a orientare gli studenti a una scelta consapevole rispetto ai contenuti disciplinari;

#### Contatti

Servizio Orientamento

Ca' Foscari, Dorsoduro 3246, Venezia

Delegato del Rettore all' Orientamento: Prof.ssa Francesca Rohr

[www.unive.it/orientamento](http://www.unive.it/orientamento)

E-mail: [orienta@unive.it](mailto:orienta@unive.it)

[www.facebook.com/cafoscariorienta](http://www.facebook.com/cafoscariorienta)

[www.instagram.com/cafoscariorienta](http://www.instagram.com/cafoscariorienta)

Tel: +39 041 234 7575 / 7936/ 7540

Fax 041 234 7946

Descrizione link: Orientamento

Link inserito: <http://www.unive.it/orientamento>

QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

Secondo quanto previsto dal Regolamento di Ateneo, l'Università Ca' Foscari Venezia assicura un servizio di tutorato finalizzato a guidare e assistere i propri studenti nell'arco dell'intero percorso formativo. Il servizio di tutorato risponde alle esigenze di orientamento, informazione e assistenza dello studente e di attiva partecipazione alle iniziative universitarie e si pone l'obiettivo di migliorare le condizioni e la qualità dell'apprendimento anche al fine di ridurre i tassi di abbandono, la durata media degli studi e il numero dei fuori corso. A tal fine sono state individuate diverse forme di tutorato:

- a) Tutorato didattico: inteso come assistenza didattica assicurata dai docenti al fine di migliorare il livello dell'apprendimento;
- b) Tutorato alla pari di Ateneo: inteso come servizio informativo, svolto da studenti selezionati per fornire assistenza in particolare modo alle nuove matricole per tutti gli aspetti amministrativi (piani di studio, esami). Tale servizio è fornito anche a studenti internazionali e part-time;
- c) Tutorato Specialistico e Didattico: inteso come servizio di supporto didattico consistente in attività didattiche integrative propedeutiche e di recupero a sostegno (corsi, esercitazioni, seminari, laboratori) di aree disciplinari nelle quali si registrano carenze formative di base da parte degli studenti. Tale tutorato viene svolto da studenti iscritti ai corsi di dottorato e ai corsi di laurea magistrale. Il Tutorato specialistico a supporto dello studio viene offerto anche a studenti con Disturbi specifici di apprendimento DSA e con disabilità.
- d) Tutorato Online: il tutor online ha il compito di orientare, facilitare e ottimizzare i processi di apprendimento, di monitorare l'andamento della classe, stimolare l'apprendimento degli studenti e la loro partecipazione alle attività formative e gestire le problematiche legate alla fruizione degli insegnamenti in modalità e-learning.

Per informazioni consultare la pagina web: [www.unive.it/tutorato](http://www.unive.it/tutorato)

E' inoltre anche presente un servizio di tutorato alla pari che svolge un'attività di affiancamento a favore di studenti in situazione di disabilità certificata, allo scopo di eliminare o ridurre gli ostacoli che questi ultimi possono incontrare nella realizzazione del percorso formativo prescelto. Per conoscere i servizi offerti dal Servizio Disabilità e DSA di Ateneo è possibile consultare la pagina dedicata [www.unive.it/disabilita](http://www.unive.it/disabilita).

#### Contatti

Servizio Tutorato

Tel. 041 234 7575/7503

Fax 041 234 7946

Email [tutorato@unive.it](mailto:tutorato@unive.it)

Servizio Disabilità e DSA

Tel. 041 234 7575/7961

Fax 041 234 8210

Email [disabilita@unive.it](mailto:disabilita@unive.it)

Link inserito: <http://www.unive.it/tutorato>

08/06/2018

I Settori Career Service e Stage Italia e Career Service e Stage Estero si occupano della promozione e dell'avvio dei tirocini in Italia e all'estero per tutti gli studenti, neo-laureati e neo-dottori di ricerca entro i 12 mesi dal conseguimento del titolo, per tutte le aree disciplinari che caratterizzano l'Ateneo. I Settori pubblicano le offerte di stage da parte delle aziende nelle bacheche dedicate, all'interno dell'Area Riservata del sito web di ateneo, per opportunità in Italia e all'estero. Gli studenti e i neolaureati possono inoltre individuare autonomamente un ente ospitante in cui svolgere lo stage, consultando l'elenco delle aziende convenzionate con l'Ateneo in base alla zona geografica, o proponendo personalmente delle realtà in cui vivere questa esperienza di formazione on the job.

Attualmente i Settori collaborano con oltre 15.600 aziende in Italia e nel mondo e pubblicano annualmente circa 2.200 offerte di stage in Italia e all'estero per studenti e neo-laureati.

Si occupano inoltre della promozione di tirocini legati a progetti realizzati in collaborazione con Enti, Istituzioni e Associazioni di categoria regionali, nazionali ed internazionali per potenziare l'integrazione tra Università e mondo del lavoro.

I progetti di tirocinio in ambito internazionale sono una delle eccellenze di Ca' Foscari: negli anni, infatti, sono state sviluppate importanti relazioni in tutto il mondo non solo con aziende, ma anche con ambasciate ed enti diplomatici, centri culturali, ONG e Camere di Commercio che ci consentono di promuovere gli stage all'estero sia nell'ambito di specifici programmi mobilità (Erasmus+ per tirocini in Europa e MAECI - MIUR - Fondazione CRUI) sia con progetti propri dell'Ateneo che prevedono sempre anche un sostegno di tipo economico per favorire il maggior numero possibile di studenti e laureati che vogliono cogliere questa opportunità.

In particolare questi i progetti più importanti lanciati da Ca' Foscari:

Ca' Foscari per il mondo. Il progetto lanciato nel 2016 consente ai ragazzi di vivere un'esperienza formativa in ONG, Onlus, Fondazioni e Associazioni che operano in tutto il mondo per acquisire competenze professionali specifiche per la comprensione delle realtà e delle attività del settore della cooperazione allo sviluppo e, nello stesso tempo, dare un contributo concreto alla creazione di un mondo migliore, più consapevole e più solidale.

Ca' Foscari Desk in the World: nasce nel 2012 in collaborazione con le Camere di Commercio italiane all'estero, presso i quali vengono istituiti dei Desk Ca' Foscari, gestiti di volta in volta da tirocinanti cafoscarini, che costituiscono un punto informativo e di promozione dell'Ateneo.

Programma Colgate: il progetto consente di svolgere un tirocinio per attività di supporto all'insegnamento della lingua e della cultura italiana presso Colgate University (Stato di New York), della durata di un anno accademico.

Programma COASIT: il programma consente di svolgere uno stage per attività di supporto all'insegnamento della lingua e della promozione della cultura italiana presso scuole primarie e secondarie a Melbourne e zone rurali dello Stato di Victoria (Australia), nel periodo da dicembre ad aprile.

Progetto Stage negli USA: il progetto offre un parziale rimborso del visto J-1 per svolgere uno stage presso aziende convenzionate negli Stati Uniti d'America, al fine di acquisire competenze specifiche e conoscere la cultura socio-economica del Paese ospitante.

Erasmus+ per tirocinio: forte della propria expertise progettuale pluriennale, Ca' Foscari partecipa al programma comunitario in qualità di Coordinatore di due progetti di mobilità e come partner in altri tre consorzi con altri atenei italiani. I tirocinanti (studenti e neolaureati) hanno la possibilità di svolgere uno stage presso varie tipologie di enti in Unione Europea, migliorando il proprio profilo professionale e le conoscenze linguistiche.

Programma di tirocinio MAECI - MIUR CRUI: il programma nasce dalla collaborazione tra il Ministero degli Affari Esteri e della Cooperazione Internazionale, il Ministero dell'Istruzione, Università e Ricerca e la Fondazione CRUI e mira ad integrare il percorso formativo universitario dello studente magistrale attraverso una conoscenza diretta e concreta delle attività istituzionali svolte dal MAECI presso le Sedi all'estero.

Gli studenti e i neo laureati, una volta individuata la struttura ospitante per il tirocinio, si rivolgono al Servizio Stage che li assiste per l'avvio e la stesura dei documenti necessari, durante lo svolgimento del tirocinio, attraverso un monitoraggio sull'andamento delle attività previste e in fase di chiusura del tirocinio.

Il tirocinio formativo e di orientamento, guidato da Supervisor universitari, è parte integrante del percorso di studi della laurea magistrale in Lavoro, cittadinanza sociale, interculturalità.

Può essere svolto in diverse modalità, a seconda degli obiettivi e degli interessi dello studente. Al tirocinio sono corrisposti 10 cfu, pari a 250 ore.

[www.unive.it/pag/3716/](http://www.unive.it/pag/3716/)

Descrizione link: ADISS Ufficio Orientamento e Career Service Settori Career Service e Stage Italia e Career Service e Stage Estero Delegato del Rettore, dott. Fabrizio Gerli

Link inserito: <http://www.unive.it/stage>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Pieghevole stage&placement - studenti 2018

QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

*In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".*

*Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.*

*I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.*

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Accordi di mobilità del Dipartimento di Filosofia e Beni Culturali

Servizi offerti dall'Ufficio Relazioni Internazionali:

Erasmus+ per Studio

Il Programma Erasmus+ per Studio offre agli studenti l'opportunità di trascorrere un periodo di studio (da 3 a 12 mesi) presso una delle università partner (<http://www.unive.it/erasmus-studio>), che appartengano a un paese partecipante al Programma e che abbiano firmato un accordo inter-istituzionale con Ca' Foscari.

Gli studenti Erasmus possono ricevere un contributo comunitario ad hoc, seguire corsi universitari e usufruire delle strutture disponibili presso l'Istituto ospitante senza dover pagare tasse aggiuntive, con la garanzia del riconoscimento del periodo di studio all'estero tramite il trasferimento dei rispettivi crediti formativi all'interno della loro carriera.

Il Programma Erasmus + per Studio consente di vivere esperienze culturali all'estero, conoscere nuovi sistemi di istruzione superiore, perfezionare la conoscenza di almeno un'altra lingua e incontrare giovani di altri paesi, partecipando attivamente alla

costruzione di un'Europa sempre più unita. È possibile reperire i dettagli e la normativa del Programma Erasmus + per Studio sul sito web dell'Agenzia Nazionale Erasmus+ INDIRE (<http://www.erasmusplus.it/> ).

#### Overseas

Ca' Foscari mantiene Accordi di Cooperazione Scientifica e Culturale con università e istituzioni extraeuropee (<http://www.unive.it/overseas>), situate in Paesi differenti, con l'obiettivo di sviluppare attività congiunte di studio, ricerca e formazione e di incentivare la mobilità di studenti, ricercatori e docenti.

Gli studenti hanno l'opportunità di trascorrere un periodo di studio (da 3 a 12 mesi) presso una delle università partner, sono esonerati da tasse aggiuntive, e hanno la possibilità di frequentare corsi, sostenere esami e svolgere ricerca tesi presso qualificate università internazionali.

#### Erasmus + KA 107 - International Credit Mobility

L'Azione Chiave KA107 del Programma Erasmus+ (International Credit Mobility - ICM), permette la realizzazione di progetti di mobilità per studio fuori dall'UE, coerenti con la strategia di internazionalizzazione degli Istituti di Istruzione Superiore.

L'Università Ca' Foscari mette a disposizione degli studenti le mobilità offerte dall'innovativo progetto Erasmus+ International Credit Mobility, finanziato dall'Unione Europea attraverso il nuovo programma Erasmus+ KA107 (ICM), con l'obiettivo di promuovere la mobilità internazionale degli studenti e del personale docente e tecnico-amministrativo da e verso destinazioni extra UE.

Destinazioni, numero di posti, cicli di studio e aree disciplinari ammissibili variano da Paese a Paese e sono specificati nel bando annuale, pubblicato indicativamente nel mese di dicembre di ogni anno.

#### SEMP - Swiss European Mobility Programme

Ca' Foscari ha attivato accordi bilaterali con alcune università svizzere ([www.unive.it/sempp](http://www.unive.it/sempp)), con l'obiettivo di sviluppare attività congiunte di studio, ricerca e formazione e di incentivare la mobilità dei propri studenti.

Tali accordi consentono agli studenti dell'Ateneo di realizzare un'esperienza formativa in regime di scambio con l'università elvetica partner. Gli studenti selezionati potranno beneficiare di contributi economici mensili erogati dall'Agenzia Nazionale Svizzera.

Gli studenti, senza dover pagare tasse aggiuntive, hanno la possibilità di frequentare corsi e sostenere esami presso qualificate università svizzere. Tali esami, se preventivamente concordati con i docenti di Ca' Foscari tramite compilazione del Learning Agreement, sono poi riconosciuti e verbalizzati nella carriera universitaria dello studente.

#### Visiting Students

La formazione internazionale degli studenti è promossa anche tramite la formula del Visiting Student, che consiste nello svolgimento di un periodo di studi all'estero al di fuori dei programmi di mobilità più strutturati <http://www.unive.it/pag/11684/>. Lo studente sceglie in autonomia l'ateneo (europeo o extra-UE) in cui svolgere la mobilità, sostenendo eventuali spese richieste dall'istituzione ospitante. È possibile studiare all'estero come Visiting Student per un periodo massimo di un anno accademico e ottenere il riconoscimento fino ad un massimo di 60 crediti universitari. La partecipazione al programma può dare luogo all'attribuzione di un bonus aggiuntivo sul voto finale di laurea.

#### Erasmus Mundus - azione 2

Erasmus Mundus è un programma europeo di mobilità e cooperazione internazionale nel settore dell'istruzione superiore.

L'Azione 2 - Partenariati (EM-A2) promuove la mobilità individuale da e verso paesi extra-europei attraverso borse di studio per studenti dei 3 livelli.

L'intero programma Erasmus Mundus cesserà di esistere a luglio 2018, poiché nel frattempo è stato sostituito dal nuovo Programma Erasmus+ ICM. Resterà in vigore solo l'Azione 1 (Erasmus Mundus Joint Masters Degree), assorbita dentro Erasmus+.

A Ca' Foscari è ancora attivo il progetto EM-A2 "SUNBEAM", le cui ultime attività sono in fase di conclusione. Non ci saranno altri bandi per borse di mobilità in entrata o in uscita.

Una lista completa dei progetti e delle zone geografiche del mondo coinvolte è disponibile nel sito dedicato all'Erasmus Mundus Programme ([http://eacea.ec.europa.eu/erasmus\\_mundus/results\\_compendia/selected\\_projects\\_action\\_2\\_en.php](http://eacea.ec.europa.eu/erasmus_mundus/results_compendia/selected_projects_action_2_en.php)).

Organizzazione dell'Ufficio Relazioni internazionali:

1 - Accordi (Programmi Erasmus+, Overseas e Swiss European Mobility Programme)

2 - Mobilità internazionale Outgoing: gestione mobilità europea ed extra europea studenti, docenti e personale tecnico amministrativo

3 - Reclutamento studenti internazionali: attività di promozione dell'Ateneo all'estero; portali web; customer satisfaction studenti internazionali; partecipazione a fiere e saloni della promozione universitaria, anche in collaborazione con consolati, ambasciate, istituti italiani di Cultura, camere di commercio; supporto alla redazione della versione in inglese del sito web di Ateneo; presidio informativo; informazione e consulenza ai prospective students; valutazione e riconoscimento titoli internazionali (ex equipollenza)

4 - Ammissione e immatricolazione ai corsi L/LM degli studenti internazionali: contingenti riservati; verifica dei requisiti di accesso; immatricolazione degli studenti; rapporti con le Ambasciate/Consolati

5 - Gestione Double and Joint Degrees - DJD: bandi; borse/contributi; mobilità Incoming e Outgoing; Invio documentazione a università partners

6 - Mobilità Incoming studenti, docenti e PTA

Descrizione link: Ca' Foscari Internazionale

Link inserito: <http://www.unive.it/pag/11620>

Nessun Ateneo

## QUADRO B5

### Accompagnamento al lavoro

Il Career Service dell'Università Ca' Foscari Venezia è un sistema integrato di attività, servizi di consulenza e orientamento, che punta a favorire l'occupabilità dei laureati e a rispondere in modo efficace alle esigenze di recruiting ed employer branding delle aziende italiane e internazionali.

Opera a livello centrale rispetto all'Ateneo e declina le proprie attività in base alle aree disciplinari che contraddistinguono l'offerta formativa di Ca' Foscari.

In particolare, i servizi offerti a laureandi e neolaureati sono finalizzati a:

- accompagnarli nell'analisi delle proprie attitudini, motivazioni e competenze al fine di elaborare un progetto professionale coerente con il proprio percorso di studio e in relazione all'evoluzione del mondo produttivo;
- supportarli nella ricerca attiva di lavoro;
- fornire strategie operative per consentire di concretizzare gli obiettivi personali e professionali;
- favorire l'integrazione tra università e mondo del lavoro e creare momenti di incontro diretto con i professionisti e i recruiter.

Le azioni di orientamento si realizzano in una prima fase attraverso lo sportello del Career Desk, curato da professionisti che forniscono consulenza individuale per l'elaborazione del progetto professionale, la redazione del CV e della lettera di accompagnamento e supportano gli studenti e i laureati nell'individuare i canali di ricerca di lavoro più efficaci, dopo aver fatto una riflessione approfondita sulle proprie attitudini, motivazioni e competenze.

Un secondo livello di azioni si concretizza attraverso l'organizzazione di laboratori dedicati all'orientamento al lavoro nazionale e internazionale, all'autoimprenditorialità, con un focus sull'imprenditorialità al femminile e di workshop di presentazione delle realtà occupazionali e delle figure professionali emergenti con il coinvolgimento di esperti del settore. Inoltre, in collaborazione con l'Associazione Ca' Foscari Alumni, vengono proposti incontri one to one con Cafoscarini di successo.

Il Career Service a Ca' Foscari utilizza inoltre strumenti e modalità innovative per promuovere i temi dell'orientamento al lavoro quali: la guida Mi metto al lavoro. Strumenti utili per un buon inizio, le oltre 200 schede on line della Guida alle Professioni e il programma radio A scuola di lavoro con il Career Service.

L'incontro tra domanda e offerta di lavoro si declina invece attraverso tre bacheche on line, accessibili in Area Riservata del sito di ateneo e dedicate alla pubblicazione di job vacation da parte delle aziende per opportunità di inserimento in Italia e all'estero, per profili anche con più di uno o tre anni di esperienza, per la promozione di offerte di tesi di laurea e per l'accesso ai principali programmi di ricerca talenti. Gli studenti, fin dal momento della loro immatricolazione a Ca' Foscari, possono caricare il proprio CV nella banca dati "Il tuo CV per il placement, un'applicazione online che consente al Servizio di segnalare alle imprese il CV di studenti e laureati in linea con le loro ricerche per offerte di lavoro e stage a potenziale assunzione.

Il Career Service favorisce inoltre l'integrazione tra Università e mondo del lavoro organizzando nel corso dell'anno momenti di



incontro con le imprese ed eventi di recruiting: dalle presentazioni aziendali ai Career Day suddivisi per settori di business. I partecipanti possono sostenere colloqui conoscitivi e/o di selezione, acquisire informazioni sui profili professionali ricercati da imprese e/o enti italiani e internazionali, sulle competenze richieste, sulle possibilità di carriera e le modalità di selezione e assunzione.

Il Career Service di Ca' Foscari, in qualità di soggetto accreditato ai servizi per il lavoro sia a livello nazionale che regionale, fa parte della rete degli Youth Corner del Veneto dal 2014, nell'ambito dell'attuazione del Programma Garanzia Giovani e promuove importanti azioni di politica attiva attraverso progetti di orientamento e accompagnamento al lavoro, regionali e nazionali (FlxO YEI), in favore dei propri laureati per favorirne sempre più l'occupabilità con servizi personalizzati e in linea con i loro obiettivi professionali.

Il Career Service ha creato nel 2017 "LEI Center for Women's Leadership, il nuovo progetto dell'Università Ca' Foscari Venezia dedicato alle giovani donne. Un impegno e una promessa per accompagnarle con consapevolezza e determinazione verso il loro futuro. Per la prima volta un Ateneo italiano istituisce una serie di attività e iniziative per promuovere il rafforzamento del ruolo sociale ed economico delle donne nel mondo del lavoro attraverso laboratori sul tema della leadership e per sviluppare competenze utili a trasformare un'idea d'impresa in una startup di successo, tramite l'incontro/confronto con imprenditrici e professioniste e attraverso laboratori di orientamento e attività di mentoring.

Descrizione link: ADISS Ufficio Orientamento e Career Service - Delegato del Rettore, dott. Fabrizio Gerli

Link inserito: <http://www.unive.it/careerservice>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Flyer Career Service (per aziende)

QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

19/04/2016

Link inserito: <http://www.unive.it/studenti-iscritti>

QUADRO B6

Opinioni studenti

01/06/2018

L'Ateneo ha avviato la prima esperienza in tema di raccolta ed utilizzo delle opinioni degli studenti nel 1991, con una prima somministrazione agli studenti frequentanti della facoltà di Economia. Dall'anno accademico 1995/1996 Ca' Foscari ha reso obbligatoria la distribuzione dei questionari per tutti gli insegnamenti e per tutte le facoltà. A partire dal 2002 l'Ateneo ha inoltre rivisto il testo del questionario, alleggerendo le domande del questionario rivolto agli studenti frequentanti i singoli insegnamenti, e introducendo una nuova rilevazione annuale sulla didattica e sui servizi. Tale questionario annuale viene somministrato agli studenti, anche non frequentanti, a partire dal secondo anno ed è finalizzato ad avere un quadro ampio sulle opinioni sulla didattica, sui servizi, sulle aule e sull'organizzazione della didattica stessa. In questo modo si è costituito un sistema di rilevazioni orientate a monitorare la qualità percepita dagli studenti in tutti i suoi aspetti principali. A partire dal 2011 la rilevazione sui singoli insegnamenti delle opinioni degli studenti viene somministrata via web: ad oggi il testo del questionario ricalca di massima quanto indicato da ANVUR nel documento Proposta operativa per l'avvio delle procedure di rilevamento dell'opinione degli studenti per l'A.A. 2013-2014 ed è rivolto anche agli studenti non frequentanti. Rispetto al format AVA, l'Ateneo ha ritenuto opportuno lasciare nel questionario rivolto ai frequentanti una domanda sul livello di soddisfazione complessiva sullo svolgimento del corso e una

domanda su quanti studenti erano mediamente presenti in aula, oltre che un campo libero dove gli studenti possono lasciare commenti e suggerimenti. Tutti i questionari dell'Ateneo sono pubblicati anche in lingua inglese.

I risultati delle indagini, in quanto segnali di situazioni critiche a cui prestare attenzione, vengono utilizzati in diversi ambiti e occasioni della programmazione delle attività dell'ateneo, come puntualmente specificato anche nelle relazioni annuali redatte dal Nucleo di Valutazione (<http://www.unive.it/nucleo>). In particolare i risultati dei questionari forniscono indicazioni utili per apportare miglioramenti ai corsi, sono tra gli indicatori utilizzati per distribuire le risorse ai Dipartimenti e sono inseriti nelle relazioni triennali dei docenti. Ogni anno l'Ateneo attribuisce alcuni premi alla didattica ai docenti con le migliori valutazioni.

L'Ateneo ha inoltre pubblicato nel sito per ogni corso di studio una pagina Opinioni degli studenti e occupazione, dove in area pubblica si possono consultare gli esiti della rilevazione sulle opinioni degli studenti frequentanti e alcuni dati di sintesi, tra cui anche gli sbocchi occupazionali del corso (si veda il link sottostante). L'Ateneo pubblica inoltre nel sito pubblico al link <http://www.unive.it/pag/11021/> tutte le valutazioni degli studenti dall'anno accademico 2011/2012 ad oggi sia per corso di studio, che in aggregato. Le analisi pubblicate riguardano il grado di soddisfazione complessiva per ogni insegnamento-docente. Dall'a.a. 2016/2017 è stata inoltre attivata una procedura interna automatica gestita dal software Pentaho, che risulta ancora in fase di sperimentazione e che consente al docente di visualizzare all'interno della propria area riservata nel sito di Ateneo gli esiti della rilevazione sulle opinioni degli studenti frequentanti dal momento in cui risultino completati almeno 5 questionari da parte degli studenti stessi. Questo report, accessibile dal docente alla voce Registri, Diario, Questionari presente nell'area riservata personale, fornisce un tempestivo feedback su eventuali criticità segnalate dagli studenti.

Descrizione link: Opinioni degli studenti e occupazione

Link inserito: <http://www.unive.it/pag/14564>

QUADRO B7

Opinioni dei laureati

L'Ateneo ha avviato a partire dal 1999 una indagine per raccogliere le opinioni dei laureandi al termine della loro carriera <sup>01/06/2018</sup> universitaria. A partire da gennaio 2004 l'Ateneo Ca' Foscari ha aderito al Consorzio AlmaLaurea, per la somministrazione via web del questionario laureandi e per le indagini sugli sbocchi professionali. Come per tutti gli atenei aderenti la compilazione del questionario è legata alla domanda di laurea. Rispetto a quanto proposto dal questionario standard, Ca' Foscari ha richiesto per i suoi laureati una serie di domande aggiuntive, per indagare sul tutorato, sulle conoscenze pregresse e il ricorso a lezioni private, il rispetto delle propedeuticità e delle sequenzialità, la presenza di sovrapposizioni negli insegnamenti, le motivazioni sulla scelta del percorso universitario. Con l'adesione all'indagine AlmaLaurea l'Ateneo, oltre a disporre di un set informativo delle opinioni degli studenti, ha la possibilità di confrontare anche i giudizi degli studenti propri con quelli di altri Atenei consorziati. Tutta la documentazione, compresa la possibilità di interrogare on line la banca dati, è disponibile a tutti al sito <http://www.almalaurea.it/universita/profilo/>. L'Ateneo ha pubblicato inoltre per ogni corso di studio una pagina web di presentazione del corso stesso contenente anche alcuni dati anche sul livello di soddisfazione dei laureandi (si veda il link sottostante).

Gli stessi dati vengono analizzati anche ai fini della stesura della relazione annuale del Nucleo di Valutazione (<http://www.unive.it/nucleo>).

Descrizione link: Opinioni degli studenti e occupazione

Link inserito: <http://www.unive.it/pag/14564>



## QUADRO C1

### Dati di ingresso, di percorso e di uscita

L'Ateneo ha pubblicato per ogni corso di studio una pagina web di presentazione del corso stesso contenente anche alcuni dati statistici sulle carriere degli studenti. I dati sono stati pubblicati nella pagina AQ dei CdS all'interno degli indicatori per il monitoraggio del corso di studio (si veda il link sottostante). 01/06/2018

Descrizione link: Assicurazione della qualità

Link inserito: <http://www.unive.it/pag/29404/>

## QUADRO C2

### Efficacia Esterna

Gli aspetti relativi alla condizione formativa ed occupazionale dei laureati dopo uno, tre e cinque anni dal conseguimento del titolo sono forniti dall'indagine annuale del Consorzio AlmaLaurea, alla quale Ca' Foscari aderisce dal 2004. Una parte degli esiti relativi al corso di studio sono reperibili alla pagina del corso stesso (si veda il link sottostante), mentre per un'indagine approfondita sulla tipologia dell'attività lavorativa svolta, sulla professione, sulla retribuzione degli occupati e sulla loro soddisfazione per il lavoro svolto, sul ramo e settore in cui lavorano, sull'utilizzo nel lavoro svolto delle competenze acquisite all'università, è possibile interrogare al sito <http://www.almalaurea.it/universita/occupazione/>. 12/06/2017

Link inserito: <http://www.unive.it/pag/14564/>

## QUADRO C3

### Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

L'Area Didattica e Servizi agli Studenti di Ca' Foscari monitora l'andamento degli stage, rilevandone eventuali criticità o punti di forza tramite la somministrazione di questionari on line da compilare alla fine dell'esperienza di stage. L'indagine prevede un questionario per lo stagista ed uno per il tutor aziendale. Nel corso del 2017 sono stati ri-progettati sia i contenuti di ciascun questionario, dando ancora più importanza all'analisi delle competenze in relazione alla figura professionale di riferimento, sia il sistema gestionale di raccolta dei dati per rendere più efficace la fase di rielaborazione finale e fornire indicazioni puntuali non solo all'Ufficio ma anche a tutti i collegi didattici e alle strutture di Ateneo che possono trarne importanti spunti di riflessione. Il monitoraggio è stato differenziato per stagista e tutor aziendale: entrambi effettuano una valutazione sulle competenze trasversali emerse a seguito del periodo on the job; al tutor aziendale è richiesta inoltre una valutazione delle competenze tecnico-professionali in uscita relative alla figura professionale di riferimento (come da repertorio standard delle professioni) ed alla esperienza pratica ed obiettivi raggiunti in azienda da parte dello stagista. 01/06/2018

Le aree principali di indagine sono: conoscenze possedute all'avvio dello stage; competenze maturate durante e tramite lo stage; corrispondenza tra l'attività prevista nel progetto formativo e quella realmente svolta; valutazione complessiva dell'esperienza. I nuovi questionari sono online da gennaio 2018.

L'Ateneo, nel corso del 2017, ha inoltre effettuato un lavoro di normalizzazione del database e di elaborazione dati rispetto ai questionari compilati dagli stagisti e dai tutor aziendali per il periodo temporale dal 2012 al 2016.

I questionari processati sono stati rispettivamente 11.796 per gli stagisti e 10.528 per i tutor aziendali. In esito a tale elaborazione sono stati predisposti dei report per singolo corso di studio contenenti le informazioni principali estrapolate dai risultati del questionario con il fine di fornire un resoconto dell'andamento delle attività di stage e placement nei singoli corsi di studio per l'ultimo quinquennio. Tali report sono pubblicati nel sito per ogni corso di studio nella pagina "Opinioni degli studenti e occupazione"

Descrizione link: Opinioni degli studenti e occupazione

Link inserito: <http://www.unive.it/pag/14564>



## QUADRO D1

### Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

12/06/2018

Viene riportato l'estratto del documento "Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo" riguardante la struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo in riferimento ai processi legati alla didattica e all'offerta formativa.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Processi AQ Formazione - D1

## QUADRO D2

### Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

12/06/2018

Viene riportato l'estratto del documento "Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo" riguardante l'organizzazione e responsabilità dell'AQ in riferimento ai processi legati alla didattica e all'offerta formativa.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Processi AQ Formazione - D2

## QUADRO D3

### Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

23/05/2018

Alla luce delle linee guida del Presidio di Qualità le azioni di miglioramento che si intendono perseguire sono quelle indicate nei campi C della Scheda del Riesame ciclico e approvate dal Collegio didattico in data 21 maggio 2018.

Queste azioni sono indicate nel Rapporto di Riesame ciclico alla sezione web AQ del cds.

In quest'ultima sezione lo stato di avanzamento delle azioni viene periodicamente aggiornato e può essere monitorato dai portatori di interesse.

Descrizione link: Assicurazione della Qualità del cds

Link inserito: <http://www.unive.it/pag/29404/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Monitoraggio della qualità della didattica (estratto)

## QUADRO D4

### Riesame annuale

QUADRO D5

Progettazione del CdS

QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università "Ca' Foscari" VENEZIA
<b>Nome del corso in italiano</b> RD	Lavoro, cittadinanza sociale, interculturalit
<b>Nome del corso in inglese</b> RD	Work, Social Citizenship, Interculturality
<b>Classe</b> RD	LM-87 - Servizio sociale e politiche sociali
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b> RD	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b> RD	<a href="http://www.unive.it/cdl/fm8">http://www.unive.it/cdl/fm8</a>
<b>Tasse</b>	<a href="http://www.unive.it/tasse">http://www.unive.it/tasse</a>
<b>Modalità di svolgimento</b> RD	a. Corso di studio convenzionale

## Corsi interateneo RD

Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studio, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; e dev'essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto (anche attraverso la predisposizione di una doppia pergamena - doppio titolo).

Un corso interateneo può coinvolgere solo atenei italiani, oppure atenei italiani e atenei stranieri. In questo ultimo caso il corso di studi risulta essere internazionale ai sensi del DM 1059/13.

Corsi di studio erogati integralmente da un Ateneo italiano, anche in presenza di convenzioni con uno o più Atenei stranieri che, disciplinando essenzialmente programmi di mobilità internazionale degli studenti (generalmente in regime di scambio), prevedono il rilascio agli studenti interessati anche di un titolo di studio rilasciato da Atenei stranieri, non sono corsi interateneo. In questo caso le relative convenzioni non devono essere inserite qui ma nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale

degli studenti" del quadro B5 della scheda SUA-CdS.

Per i corsi interateneo, in questo campo devono essere indicati quali sono gli Atenei coinvolti, ed essere inserita la convenzione che regola, fra le altre cose, la suddivisione delle attività formative del corso fra di essi.

Qualsiasi intervento su questo campo si configura come modifica di ordinamento. In caso nella scheda SUA-CdS dell'A.A. 14-15 siano state inserite in questo campo delle convenzioni non relative a corsi interateneo, tali convenzioni devono essere spostate nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5. In caso non venga effettuata alcuna altra modifica all'ordinamento, è sufficiente indicare nel campo "Comunicazioni dell'Ateneo al CUN" l'informazione che questo spostamento è l'unica modifica di ordinamento effettuata quest'anno per assicurare l'approvazione automatica dell'ordinamento da parte del CUN.

Non sono presenti atenei in convenzione

## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	CAMPOMORI Francesca
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Collegio didattico
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	Filosofia e Beni Culturali
<b>Altri dipartimenti</b>	Economia

## Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	BERTIN	Giovanni	SPS/07	PO	1	Caratterizzante	1. LABORATORIO: ANALISI E PROGRAMMAZIONE DELLE POLITICHE PUBBLICHE STATALI E LOCALI SP
2.	CAMPOMORI	Francesca	SPS/04	RU	1	Caratterizzante	1. POLITICHE DI INCLUSIONE SOCIALE
3.	COIN	Francesca	SPS/07	RU	1	Caratterizzante	1. GLOBAL SOCIAL MOVEMENTS
4.	PADOAN	Ivana Maria	M-PED/01	PA	1	Caratterizzante	1. PEDAGOGIA SOCIALE, INTERCULTURALE, POSTCOLONIALE



requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!

## Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
Grollo	Marco		
Zavatta	Giacomo		
Piantoni	Martina		
Di Padua	Beatrice		
Sartorelli	Elisa		

## Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Campomori	Francesca
Da Roit	Barbara
Esposito	Elisabetta
Perocco	Fabio
Zattoni	Giorgia

## Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
Gentile	Nella	tutorserviziosociale@unive.it	

## Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

## Sedi del Corso

**DM 987 12/12/2016** Allegato A - requisiti di docenza

**Sede del corso:**Dipartimento di FBC, Dorsoduro 3884/D, 30123 VE - VENEZIA

Data di inizio dell'attività didattica	17/09/2018
Studenti previsti	60

## Eventuali Curriculum

Non sono previsti curricula



## Altre Informazioni

R<sup>AD</sup>

<b>Codice interno all'ateneo del corso</b>	FM8
<b>Massimo numero di crediti riconoscibili</b>	12 DM 16/3/2007 Art 4 <a href="#">Nota 1063 del 29/04/2011</a>

## Date delibere di riferimento

R<sup>AD</sup>

<b>Data del DM di approvazione dell'ordinamento didattico</b>	28/05/2012
<b>Data del DR di emanazione dell'ordinamento didattico</b>	31/05/2012
Data di approvazione della struttura didattica	20/12/2011
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	27/04/2012
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	14/01/2008 -
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	

## Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

La presentazione della progettazione è corretta. La completa verifica dell'adeguatezza del numero di docenti e delle relative coperture potrà essere effettuata quando si avrà l'informazione circa i SSD che saranno definiti in fase di attivazione. Le strutture appaiono adeguate. Il numero di studenti è congruo.

## Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

*La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro la*

scadenza del 9 marzo 2018 **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

[Linee guida ANVUR](#)

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Il Nucleo di valutazione, anche sulla scorta delle informazioni inserite nella sezione QUALITÀ Quadro B4 Infrastrutture (aule, laboratori, sale studio, biblioteche) e Quadro B5 Servizi di Contesto, attesta che i corsi di studio appaiono congrui e compatibili con il numero di docenti e le strutture disponibili, come anche verificato dal sistema automatico. Il Nucleo rinvia alla relazione annuale richiesta dal D. Lgs. n.19/2012 per ulteriori osservazioni qualitative in merito.

Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

RD

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2018	361803589	<b>DIRITTI DEL LAVORO</b>	IUS/07	Adalberto PERULLI <i>Professore Ordinario</i>	IUS/07	30
2	2018	361803594	<b>DIRITTO DELL'IMMIGRAZIONE SP.</b> <i>semestrale</i>	IUS/13	Marco FERRERO		30
3	2018	361803584	<b>DONNE E FAMIGLIE MIGRANTI</b>	SPS/07	Barbara DA ROIT <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SPS/09	30
4	2018	361803520	<b>GENERI E FORMAZIONE</b> <i>semestrale</i>	SPS/08	Ivana Maria PADOAN <i>Professore Associato confermato</i>	M-PED/01	30
5	2018	361802262	<b>GLOBAL SOCIAL MOVEMENTS</b>	SPS/07	<b>Docente di riferimento</b> Francesca COIN <i>Ricercatore confermato</i>	SPS/07	30
6	2018	361803596	<b>LABORATORIO IN POLITICHE MIGRATORIE</b> <i>semestrale</i>	SPS/07	Francesco DELLA PUPPA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	SPS/10	30
7	2018	361803596	<b>LABORATORIO IN POLITICHE MIGRATORIE</b> <i>semestrale</i>	SPS/07	Giulia GAROFALO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	SPS/09	15
8	2017	361801006	<b>LABORATORIO: ANALISI E PROGRAMMAZIONE</b>	SPS/07	<b>Docente di riferimento</b> Giovanni BERTIN	SPS/07	45

		<b>DELLE POLITICHE PUBBLICHE STATALI E LOCALI SP</b>		<i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>		
9	2017	361801008	<b>LABORATORIO: LAVORO SOCIALE E POLITICHE URBANE SP.</b> <i>semestrale</i>	ICAR/20	Giulia GAROFALO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	SPS/09 45
10	2017	361801009	<b>LABORATORIO: METODOLOGIE E PRATICHE INNOVATIVE DI SERVIZIO SOCIALE E LAVORO SOCIALE</b> <i>semestrale</i>	SPS/07	Marilena SINIGAGLIA	45
11	2017	361801011	<b>METODI DI ANALISI E DI RICERCA SOCIALE SP.</b>	SECS-S/05	Anna DI BARTOLOMEO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	SECS-S/05 30
12	2018	361803464	<b>PEDAGOGIA SOCIALE, INTERCULTURALE, POSTCOLONIALE</b> <i>semestrale</i>	M-PED/01	<b>Docente di riferimento</b> Ivana Maria PADOAN <i>Professore Associato confermato</i>	M-PED/01 45
13	2018	361803599	<b>POLITICHE DI INCLUSIONE SOCIALE</b>	SPS/04	<b>Docente di riferimento</b> Francesca CAMPOMORI <i>Ricercatore confermato</i>	SPS/04 30
14	2018	361803600	<b>PROFUGHI, RIFUGIATI, RICHIEDENTI ASILO</b>	SPS/07	Enrico GARGIULO <i>Ricercatore a t.d. (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	SPS/07 30
15	2018	361803533	<b>SISTEMI DI WELFARE E POLITICHE SOCIALI IN EUROPA</b>	SPS/09	Barbara DA ROIT <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SPS/09 30
16	2018	361803602	<b>SOCIOLOGIA DELLE DISUGUAGLIANZE</b> <i>semestrale</i>	SPS/07	Fabio PEROCCO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SPS/07 45
			<b>STATISTICA SOCIALE</b>		Stefano CAMPOSTRINI	

17 2017 361801015 **PER LE POLITICHE  
SOCIALI E SANITARIE**

SECS-S/05

*Professore  
Ordinario*

SECS-S/05 **30**

ore totali 570

Offerta didattica programmata

Attività caratterizzanti	settore	CFU		
		Ins	Off	Rad
	SPS/09 Sociologia dei processi economici e del lavoro <i>SISTEMI DI WELFARE E POLITICHE SOCIALI IN EUROPA (1 anno) - 6 CFU</i>			
Discipline sociologiche e di servizio sociale	SPS/07 Sociologia generale <i>PROFUGHI, RIFUGIATI, RICHIEDENTI ASILO (1 anno) - 6 CFU</i> <i>SOCIOLOGIA DELLE DISUGUAGLIANZE (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>	21	15	15 - 18
	IUS/13 Diritto internazionale <i>DIRITTO DELL'IMMIGRAZIONE SP. (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
Discipline giuridiche	IUS/07 Diritto del lavoro <i>DIRITTI DEL LAVORO (1 anno) - 6 CFU</i> <i>DIRITTO DEL WELFARE (1 anno) - 6 CFU</i>	18	12	12 - 12
	M-PED/01 Pedagogia generale e sociale <i>PEDAGOGIA SOCIALE, INTERCULTURALE, POSTCOLONIALE (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
Discipline psico-pedagogiche, antropologiche e filosofiche		9	9	9 - 9
	SPS/04 Scienza politica <i>POLITICHE DI INCLUSIONE SOCIALE (1 anno) - 6 CFU</i>			
Discipline politiche, economiche e statistiche	SECS-S/05 Statistica sociale <i>METODI DI ANALISI E DI RICERCA SOCIALE SP. (1 anno) - 6 CFU</i> <i>STATISTICA SOCIALE PER LE POLITICHE SOCIALI E SANITARIE (2 anno) - 6 CFU</i>	18	12	12 - 12

**Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 48 (minimo da D.M. 48)**

<b>Totale attività caratterizzanti</b>		48		48 - 51
--	--	----	--	---------

Attività affini	settore	CFU		
		Ins	Off	Rad
	ICAR/20 Tecnica e pianificazione urbanistica <i>LABORATORIO: LAVORO SOCIALE E POLITICHE URBANE SP. (2 anno) - 9 CFU - semestrale</i>			



	SPS/07 Sociologia generale			
	<i>GLOBAL SOCIAL MOVEMENTS (1 anno) - 6 CFU</i>			
	<i>DONNE E FAMIGLIE MIGRANTI (1 anno) - 6 CFU</i>			
Attività formative affini o integrative	<i>LABORATORIO IN POLITICHE MIGRATORIE (1 anno) - 9 CFU - semestrale</i>	54	24	21 - 24 min 12
	<i>LABORATORIO: ANALISI E PROGRAMMAZIONE DELLE POLITICHE PUBBLICHE STATALI E LOCALI SP (2 anno) - 9 CFU</i>			
	<i>LABORATORIO: METODOLOGIE E PRATICHE INNOVATIVE DI SERVIZIO SOCIALE E LAVORO SOCIALE (2 anno) - 9 CFU</i>			
	SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi			
	<i>GENERI E FORMAZIONE (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
<b>Totale attività Affini</b>			24	21 - 24
<b>Altre attività</b>			<b>CFU</b>	<b>CFU Rad</b>
A scelta dello studente		12	12	12
Per la prova finale		26	26	26
	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-	
Ulteriori attività formative	Abilità informatiche e telematiche	-	-	
(art. 10, comma 5, lettera d)	Tirocini formativi e di orientamento	10	10	10
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-	
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d 10			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-	
<b>Totale Altre Attività</b>		48	48	48
<b>CFU totali per il conseguimento del titolo 120</b>				
<b>CFU totali inseriti</b>	120	117	123	



## Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori

## Attività caratterizzanti

R<sup>2</sup>D

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Discipline sociologiche e di servizio sociale	SPS/07 Sociologia generale SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi SPS/09 Sociologia dei processi economici e del lavoro SPS/10 Sociologia dell'ambiente e del territorio	15	18	15
Discipline giuridiche	IUS/07 Diritto del lavoro IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico IUS/13 Diritto internazionale IUS/14 Diritto dell'unione europea	12	12	12
Discipline psico-pedagogiche, antropologiche e filosofiche	M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche M-PED/01 Pedagogia generale e sociale M-PSI/05 Psicologia sociale M-PSI/06 Psicologia del lavoro e delle organizzazioni SPS/01 Filosofia politica	9	9	9
Discipline politiche, economiche e statistiche	SECS-P/02 Politica economica SECS-S/05 Statistica sociale SPS/02 Storia delle dottrine politiche SPS/03 Storia delle istituzioni politiche SPS/04 Scienza politica	12	12	12
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo</b> minimo da D.M. 48:		48		
<b>Totale Attività Caratterizzanti</b>		48 - 51		

## Attività affini



ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Attività formative affini o integrative	ICAR/20 - Tecnica e pianificazione urbanistica			
	M-FIL/01 - Filosofia teoretica			
	M-FIL/02 - Logica e filosofia della scienza			
	M-FIL/03 - Filosofia morale			
	M-GGR/02 - Geografia economico-politica			
	M-STO/04 - Storia contemporanea			
	MED/44 - Medicina del lavoro	21	24	12
	SECS-S/05 - Statistica sociale			
	SPS/07 - Sociologia generale			
	SPS/08 - Sociologia dei processi culturali e comunicativi			
	SPS/11 - Sociologia dei fenomeni politici			
SPS/12 - Sociologia giuridica, della devianza e mutamento sociale				
<b>Totale Attività Affini</b>		21 - 24		

## Altre attività



ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		12	12
Per la prova finale		26	26
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	10	10
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		10	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
<b>Totale Altre Attività</b>		48 - 48	

## Riepilogo CFU

R<sup>a</sup>D

<b>CFU totali per il conseguimento del titolo</b>	<b>120</b>
Range CFU totali del corso	117 - 123

## Comunicazioni dell'ateneo al CUN

R<sup>a</sup>D

## Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

R<sup>a</sup>D

## Note relative alle attività di base

R<sup>a</sup>D

## Note relative alle altre attività

R<sup>a</sup>D

Si è preferito non modificare il peso in crediti della prova finale perchè lo si ritiene coerente con l'impegno effettivamente richiesto per gli elaborati di tutte le lauree magistrali della Facoltà (che variano da 18 a 39 cfu), tuttavia si è cercato di rispondere al rilievo specificando maggiormente il carattere della prova.

## Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini

R<sup>a</sup>D

E' stato necessario inserire in queste attività anche i settori disciplinari SPS/07, SPS/08 e SECS-S/05, poiché non è ancora

previsto un settore disciplinare specifico in Servizio sociale, anche se l'Ordine nazionale degli Assistenti Sociali ha chiesto al CUN un raggruppamento disciplinare autonomo e tale richiesta è stata recepita con un atto formale. Le discipline di Servizio Sociale risultano pertanto afferenti a più settori tra cui SPS/07, SPS/08 e SECS-S/05, il che ha richiesto di attribuire formalmente ulteriori crediti a tale settori anche se sostanzialmente si tratta di crediti attribuiti alle discipline di Servizio sociale e a specifiche competenze professionali, cui l'ordinamento attribuisce particolare rilievo.

Note relative alle attività caratterizzanti

R<sup>a</sup>D