



Scheda per la redazione dei rapporti di riesame - dati generali

Codice:	FT4-12-14
Denominazione:	SCIENZE DELLA SOCIETÀ E DEL SERVIZIO SOCIALE
Classe:	Classe delle lauree in Servizio sociale
Dipartimento:	Dipartimento di Filosofia e Beni Culturali
Tipo:	Laurea triennale (DM270)
Anno accademico:	2014
date e composizione:	<p>Gruppo di Riesame</p> <p>Componenti:</p> <p>prof.ssa Ivana Maria Padoan, Coordinatore del Collegio didattico del CdS</p> <p>prof.ssa Francesca Campomori, Responsabile del Riesame</p> <p>prof. Fabio Perocco, Membro del Collegio didattico</p> <p>Elisabetta Esposto, PTA con funzione di segretaria didattica del CdS</p> <p>Claudia Dal Molin, Rappresentante degli studenti</p> <p>Il Gruppo di Riesame si è riunito, per la discussione degli argomenti riportati nei quadri delle sezioni di questo Rapporto di Riesame, operando come segue:</p> <ul style="list-style-type: none">• 23 ottobre 2014, si sono riuniti il prof. Perocco, la prof.ssa Campomori e la sig.ra Esposto per lavori preparatori alla compilazione della scheda.• 30 ottobre 2014, il Gruppo AQ ha operato in modalità plenaria. <p>Presentato e approvato telematicamente dal Collegio didattico del Corso di Studio in data: 04.11.2014</p>

Sintesi:	<p>La specificità e l'originalità del corso di laurea in Scienze della società e del Servizio sociale è la stretta relazione tra i corsi di insegnamento e il tirocinio professionale di 450 ore. Ciò comporta la necessità di ottimizzare il rapporto tra insegnamenti e tirocinio anche organizzando il calendario dei corsi in modalità congiunta. L'obbligo di svolgere il tirocinio, tra il secondo e il terzo anno, è probabilmente anche alla base della difficoltà degli studenti a svolgere periodi di studio all'estero come l'Erasmus, sebbene nell'anno 2012 ci sia stato un piccolo incremento. Riteniamo che a questo proposito il collegio si debba impegnare nel promuovere lo svolgimento del tirocinio all'estero, ampliando gli enti convenzionati e legando la proposta di tirocinio alla borsa di studio Erasmus. Riteniamo altresì che il collegio istituisca una figura tra il corpo docente che si occupi di sensibilizzare gli studenti a svolgere esperienze all'estero e si impegni a stipulare nuove convenzioni.</p> <p>Come già rilevato nei rapporti precedenti, le due principali criticità del corso riguardano la stabilizzazione della docenza strutturata e la possibilità di mantenere una continuità nel ricorso a esperti esterni per le materie professionali. Infatti, la mancanza di una docenza strutturata adeguata costringe periodicamente a ricontestualizzare l'offerta formativa.</p> <p>In generale riteniamo che la situazione del corso di studi sia buona, con un numero di iscritti stabile e una soddisfazione degli studenti medio alta.</p>
-----------------	--



1 - L'INGRESSO, IL PERCORSO, L'USCITA DAL CDS

1-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

Obiettivo 1: sostenere gli studenti in difficoltà con gli esami riducendo il fenomeno dell'allungamento del tempo di conseguimento della laurea

Azioni intraprese: anche per l'anno accademico 2013/2014 è stato attivato il servizio di tutorato specialistico, uno in particolare, durante il II sem. 13-14, è stato impiegato alla mappatura degli studenti fuori corso, raccogliendone problemi e necessità, e aiutandoli nella stesura di un piano di studi individuale al fine di portare a termine gli studi.

I docenti del corso di laurea sono stati invitati a rimodulare i carichi di studio e ad utilizzare le piattaforme ISA puntando a fornire agli studenti materiali utili e facilitanti per il superamento dell'esame.

Stato di avanzamento dell'azione correttiva: Sarà possibile verificare gli esiti del tutorato specialistico mirato agli studenti fuori corso nelle prossime sessioni di tesi di laurea.

I docenti hanno cercato di calibrare il carico del programma dei corsi al numero di crediti da acquisire e hanno incrementato l'immissione on line di materiali utili allo studio e al superamento dell'esame.

Obiettivo 2: incremento del numero di studenti che scelgono di trascorrere un periodo di studio all'estero

Azioni intraprese: si è provveduto ad incoraggiare gli studenti a intraprendere questa esperienza. Si sta inoltre valutando l'ampliamento delle convenzioni con gli enti di tirocinio e la nomina di un membro del corpo docente come referente Erasmus per seguire in maniera specifica i tirocini all'estero e le convenzioni.

Stato di avanzamento dell'azione correttiva: allo stato attuale non c'è stato un incremento tangibile.

1-b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI

Il numero di studenti immatricolati si mantiene costante. Nell'ultimo triennio gli immatricolati sono stati rispettivamente 97 (nel 2012), 96 (nel 2013) e 95 (nel 2014). Per quanto riguarda l'area di provenienza, il 40% proviene dalla provincia di Venezia. Rilevante il numero degli studenti provenienti dalla provincia di Treviso e Belluno.

Abbandoni al secondo anno

1) *Abbandoni espliciti:* Il trend degli abbandoni è in calo. Gli abbandoni al secondo anno complessivamente sono stati 14 nel 2011, 9 nel 2012 e 4 nel 2013. Gli abbandoni espliciti (rinunce) sono stati 10 nel 2011; 9 nel 2012, 4 nel 2013. Il trend quindi sembra in calo.

2) *Trasferimenti.* Nel 2011 su 14 abbandoni complessivi, i trasferimenti sono stati 4; nel 2012 e nel 2013 non ci sono stati abbandoni in seguito a trasferimenti.

Cfu maturati (cfu medi maturati da ottobre 2013 al 15 agosto 2014)

In crescita i cfu maturati per studente nel primo anno di corso della coorte 2012 (60,6) rispetto al primo anno della coorte 2011 (53,0). Non è possibile valutare l'andamento di acquisizione dei cfu da parte degli studenti durante il primo anno di corso coorte 2013, poiché il dato messo a disposizione (37,9) è parziale e non tiene conto delle sessioni d'esame di settembre e della straordinaria di gennaio. Si può ipotizzare un leggero decremento dei cfu maturati per studente.

Esami. Iscritti agli esami/esiti positivi da ottobre ad agosto dell'a.a. 2013-2014



Il tasso di superamento medio del CdS è soddisfacente. Nello scorso anno accademico 2013-2014 la percentuale di superamento medio degli esami del corso è stata dell'81%, un dato nettamente più elevato della media dell'intero Ateneo (60%) ma anche dell'area umanistica (71%). Tuttavia, è da segnalare una maggiore difficoltà in Diritto pubblico e amministrativo (tasso di successo 63%), Metodologia e tecniche della ricerca sociale (tasso di successo 66%) e Teorie sociologiche (67%).

Laureati entro il I FC, dato assoluto e % sul totale degli iscritti alla coorte

Il numero di laureati entro il primo anno fuori corso, considerate le coorti 2009 e 2010, rimane stabile (rispettivamente il 65% e il 63%). Il dato relativo alla coorte 2011, essendo incompleto, non è valutabile.

Provenienza studenti stranieri

La presenza di studenti stranieri si mantiene pressoché stabile e non rilevante: 3 nel 2012, 5 nel 2013 e 3 nel 2014.

Studenti outgoing (Erasmus, overseas, altro)

Mentre nel 2011 e 2013 non ci sono stati student outgoing, nel 2012 ce ne sono stati 6. Rimane comunque un numero basso da incrementare.

Studenti incoming: CFU acquisiti

Il numero di cfu acquisiti e di esami sostenuti dagli studenti di università straniere negli insegnamenti del CdS si mantiene stabile e non particolarmente elevata: 45 cfu e 7 esami nel 2011; nel 2012 e 2013: 36 cfu e 6 esami.

1-c INTERVENTI CORRETTIVI

Obiettivo n. 1: Migliorare il tasso di superamento degli esami "difficili"

Azioni da intraprendere: Confermare il tutorato specialistico rivolto a studenti in difficoltà con certe materie. Bilanciare il carico di studio con i cfu acquisiti.

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità: Selezionare tutor specialistici in grado di sostenere gli studenti nell'apprendimento di insegnamenti "difficili"; analisi, da parte del Collegio didattico, dei syllabus pubblicati dai docenti al fine di segnalare eventuali sproporzioni tra il carico di studio e i cfu acquisiti. Convocazione periodica del corpo docente per analizzare in itinere i risultati degli esami

Obiettivo n. 2: Incrementare il numero di studenti outgoing

Azioni da intraprendere: Potenziamento Erasmus; potenziamento accordi internazionali; informativa agli studenti allo scopo di promuovere l'adesione agli scambi Erasmus, di concerto con gli uffici preposti di Ateneo

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità: Il Collegio didattico dovrà individuare un docente responsabile della sensibilizzazione e della informazione sulle possibilità di tirocinio all'estero. Questa figura fungerà anche da referente per l'Erasmus e l'internazionalizzazione.



2 - L'ESPERIENZA DELLO STUDENTE

2-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

Obiettivo 1: accompagnamento agli studenti che necessitano di colmare il gap di preparazione iniziale o che riscontrano un alto grado di difficoltà in determinate materie

Azioni intraprese: attivazione di progetti di tutorato specialistico nelle materie giuridiche e sociologiche

Stato di avanzamento dell'azione correttiva: La verifica dell'efficacia di tale azione sarà valutabile a fine anno accademico 2014-15.

2-b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DI DATI, SEGNALAZIONI E OSSERVAZIONI

Carico di studio complessivo

Il carico di studio viene ritenuto accettabile dalla maggior parte degli studenti. Nel 2012 viene ritenuto adeguato dal 64% degli studenti (giudizio medio 2,7); nel 2013 la percentuale è scesa leggermente (60% con giudizio medio 2,54). Riteniamo di dover migliorare questo dato con l'obiettivo di arrivare ad un giudizio medio collocato intorno a 3.

Contenuti

La grande maggioranza degli studenti ritiene che gli insegnamenti siano coordinati tra loro. Nel 2013 il grado di soddisfazione è rimasto su percentuali stabili rispetto al 2012 (81% corrispondente ad un giudizio medio di 2,96, 76% con un giudizio medio di 2,88).

Carico di studio dell'insegnamento

Nell'anno accademico 2012-2013 il giudizio medio del CdS era di 2,60, in linea con l'area umanistica (2,61) e di leggermente superiore al giudizio medio dell'ateneo (2,54). Gli insegnamenti più critici sono risultati: Economia del welfare, Sanità Pubblica, Metodologia e Tecniche della ricerca Sociale e Teorie sociologiche (giudizio medio compreso tra 2,17 e 2,38), seguiti da Metodologia del servizio Sociale I e II, Psicologia sociale e del lavoro, Diritto privato e di famiglia, Psicologia dell'età evolutiva, Politiche pubbliche e sociali (giudizio medio compreso tra 2,40 e 2,47).

Soddisfazione

Il grado di soddisfazione complessiva degli studenti iscritti è di 3,25, in linea con l'area umanistica (3,21) e superiore al giudizio medio dell'intero ateneo (3,05). Nel a.a. 2013-2014 6 insegnamenti risultavano sotto la media del 3: Sanità pubblica, Economia del welfare, Metodologia del Servizio Sociale II, Sociologia della famiglia e della vita quotidiana, Metodologia del servizio sociale I, Psicologia sociale e del lavoro.

Servizi

La soddisfazione dei servizi di campus è cresciuta dal 2012 (78%) al 2013 (80%), per quanto il dato del 2013 sia ancora parziale.

2-c INTERVENTI CORRETTIVI



Il Gruppo conferma alcune azioni correttive proposte nel precedente rapporto e in particolare:

Obiettivo 1: Aumentare la valutazione sulla coerenza e l'omogeneità dei carichi di studio.

Azioni: Organizzare incontri periodici o comunicazioni telematiche tra i docenti per mettere a punto una modalità coerente e sostenibile riguardo alla didattica in particolare puntando all'adozione di criteri comuni nella definizione dei programmi dei corsi

Obiettivo 2: aumentare ulteriormente il livello di soddisfazione complessiva degli studenti facilitando soprattutto i non frequentanti nella preparazione degli esami

Azioni: incoraggiare i docenti ad utilizzare strumenti di auto-valutazione per gli studenti (simulazioni di prove d'esame, anche da inserire tra i materiali didattici nella piattaforma ISA) e ad utilizzare le prove intermedie come strumento di auto-valutazione che aiuta gli studenti ad affrontare il carico di studio in maniera scaglionata.

Obiettivo 3: (in via di svolgimento) il Collegio didattico, rilevata l'insufficienza della didattica erogata durante l'insegnamento Sanità pubblica - segnalata dagli studenti - nell'a.a. 2013-14, ha selezionato per l'a.a. 2014-15 una docente dal curriculum professionale d'eccellenza, contando così di aumentare il basso livello di soddisfazione riscontrato dai questionari su quell'insegnamento (giudizio medio: 2)

3 - L'ACCOMPAGNAMENTO AL MONDO DEL LAVORO

3-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

Obiettivo n. 1: Valorizzazione e sviluppo, attraverso convenzioni, progetti di ricerca e professionalizzazione, di reti con il territorio in ambito dei servizi sociali anche attraverso un maggior coordinamento con il servizio placement di Ateneo

Azioni intraprese: il Collegio non ha ancora organizzato le modalità per portare a compimento l'obiettivo.

3-b ANALISI DELLA SITUAZIONE, COMMENTO AI DATI

Stato occupazionale

Ad un anno dalla laurea nel 2012 lavorava il 43% e nel 2013 il 58%: si è dunque registrato un sensibile aumento degli occupati ad un anno dalla laurea. Il numero di chi non lavora ma cerca è molto simile nelle due annate di riferimento (30% nel 2012 e 29% nel 2013), mentre la quota di chi non lavora e non cerca è diminuita dal 2012 (26%) al 2013 (14%). Nel 2012 il 17% di chi lavora e non cerca era comunque impegnato in un corso; nel 2013 questa percentuale scende al 13%.

Efficacia del titolo

Ad un anno dalla laurea nel 2012 il 26% riteneva molto efficace o efficace il proprio titolo di studio; un altro 26% lo riteneva abbastanza efficace; la percentuale che ritiene il titolo molto efficace o efficace scende al 15% nel 2013; il 18% sempre nel 2013 lo ritiene abbastanza efficace. Le risposte negative nel 2013 sono il 66% contro il 50% dell'anno precedente, probabilmente a causa dell'aumentata disoccupazione e del blocco delle politiche di assunzione nelle amministrazioni pubbliche. Abbiamo ragione di pensare che i nostri laureati trovino lavoro ma non come assistenti sociali.

3-c INTERVENTI CORRETTIVI

Obiettivo 1: Valorizzazione e sviluppo, attraverso convenzioni, progetti di ricerca e professionalizzazione, di reti con il territorio in ambito dei servizi sociali

Azioni da intraprendere: Promozione e implementazione di percorsi formativi permanenti, capaci di intensificare la professionalizzazione di figure - come quella dei futuri assistenti sociali - sempre più centrali all'interno delle politiche e dei servizi alla persona.

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità: Attraverso un maggior coordinamento con il servizio Placement di Ateneo organizzare incontri formativi volti anche alla conoscenza del lavoro sociale autonomo e/o internazionale.

Obiettivo 2: incrementare gli stage post lauream

Azioni da intraprendere: verificare la possibilità di attivare stage post lauream per un maggior collegamento col mondo del lavoro

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità: Consultazioni del Collegio didattico con l'Ordine degli Assistenti sociali Veneto e Nazionale e organizzazioni politico-sociali sul territorio in modo da finalizzare stage programmati per l'accesso dei laureati al mercato del lavoro



Università
Ca' Foscari
Venezia



Università
Ca' Foscari
Venezia

Documenti allegati

Nome allegato	Descrizione
FT4_16ott.pdf	Indicatori al 16/10



FT4 Laurea in Scienze della società e del servizio sociale

Area 1 L'ingresso, il percorso, l'uscita dal cds

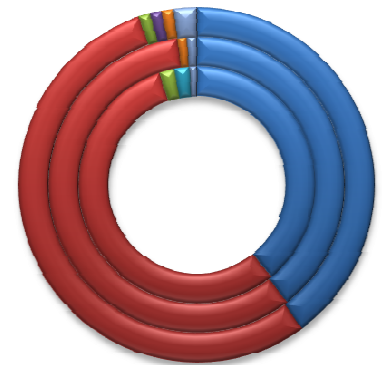
Indicatore: **Studenti in ingresso**Fonte: **Esse3**Cod: **100100**

Numero di studenti immatricolati nell'ultimo triennio e provincia in cui hanno conseguito il titolo di accesso

Titolo di provenienza	Imm.2012	Imm.2013	Imm.2014
Venezia	38	38	38
Nord-est (prov. Venezia escl.)	54	56	52
Nord-ovest	2	0	1
Centro	0	0	1
Sud	2	0	0
Isole	0	1	1
Altro	1	1	2
Totale	97	96	95

Dato aggiornato al 7/10/2014

- Venezia
- Nord-est
- Nord-ovest
- Centro
- Sud
- Isole
- Altro

Indicatore: **Abbandoni dopo il primo anno**Fonte: **Esse3**Cod: **100200**

Abbandoni, trasferimenti, passaggi interni. (viene inoltre fornito, come dato di tendenza, il numero di studenti che non hanno pagato la II rata al 30 settembre dell'anno successivo a quello di immatricolazione)

Anno	Rinunce	Trasferimenti
2010	5	1
2011	10	4
2012	9	0
2013	4	0

Dato aggiornato al 14/10/2014

Indicatore: **CFU maturati**Fonte: **DataWareHouse**Cod: **100300**

Media per studente dei Crediti formativi universitari (CFU) maturati nell'ultimo triennio

Anno accademico di sostenimento	Coorte (= anno immatricolazione)				
	2009	2010	2011	2012	2013
2009	39,6				
2010	56,6	56,4			
2011	53,6	50,8	53,0		
2012	29,2	43,4	48,1	60,6	
2013	17,2	16,6	38,6	29,7	37,9

Nota: In preparazione un indicatore relativo alla % degli studenti INATTIVI

Indicatore: **Esami**Fonte: **Esse3**Cod: **100800**

Iscritti agli esami / Esiti positivi (periodo rilevato: ottobre - agosto)

Cod	Nome insegnamento	Totale iscritti	Esami superati	Tasso di successo
FT0369	DIRITTO PUBBLICO E AMMINISTRATIVO	141	89	63%
FT0138	METODOLOGIA E TECNICHE DELLA RICERCA SOCIALE	44	29	66%
FT0265	TEORIE SOCIOLOGICHE	43	29	67%
FT0264	TEORIE DEL SERVIZIO SOCIALE	93	66	71%
FT0148	ORGANIZZAZIONE DEL SERVIZIO SOCIALE	70	50	71%
FT0161	POLITICHE PUBBLICHE E SOCIALI	89	65	73%
FT0375	PEDAGOGIA DELLA DISABILITA'	53	42	79%
FT0407	ORDINAMENTO DELL'UNIONE EUROPEA	5	4	80%
FT0184	SOCIOLOGIA DELLA FAMIGLIA E DELLA VITA QUOTIDIA	93	76	82%
FT0373	ECONOMIA DEL WELFARE	65	54	83%

Tasso di superamento medio del corso:	81%
Tasso di superamento medio Lauree Area Umanistica:	71%
Tasso di superamento medio Lauree Ateneo:	60%

Indicatore: **Laureati**Fonte: **DataWareHouse**Cod: **100400**

Laureati entro il primo anno fuori corso, per coorte (il dato relativo all'ultima coorte è parziale essendosi svolta solo la prima sessione di Laurea)

Coorte	Ultimo anno in corso	Immatri-colati	Laureati	% Laureati	% laur. Ateneo
2009	2011	84	55	65%	
2010	2012	89	56	63%	
2011	2013	92	8	9%	

Indicatore: **Provenienza studenti stranieri**Fonte: **Esse3**Cod: **100500**

Studenti stranieri iscritti al corso di studio, per cittadinanza

Provenienza studenti stranieri	Immatricolati per Coorte		
	2012	2013	2014
Europa	1	4	3
Asia	0	0	0
Africa	2	1	0
America del Nord e centrale	0	0	0
America del Sud	0	0	0
Oceania	0	0	0
Totale	3	5	3

Dato aggiornato al 8/10/2014

- Europa
- Asia
- Africa
- America del Nord e centrale
- America del Sud

Indicatore: **Studenti outgoing**Fonte: **Esse3**Cod: **100600**

Studenti del corso di studio che hanno svolto un periodo di studio all'estero.

Anno	Totale studenti
2011	0
2012	6
2013	0

Indicatore: **Studenti incoming: esami e CFU acquisiti** Fonte: **Esse3** Cod: **100700**
 Crediti formativi universitari (CFU) acquisiti da studenti di università straniere negli insegnamenti del corso di studio

Anno	Totale esami	Totale CFU acquisiti
2011	7	45
2012	6	36
2013	6	36

Area 2 L'esperienza dello studente

Indicatore: **Carico di studio complessivo** Fonte: **Questionario annuale** Cod: **200100**
 Il carico di studio complessivo degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile? (Domanda C1 del Questionario annuale sulla didattica ed i servizi)

Anno di rilevazione	Giudizio medio	% voti positivi	Risposte valide
2012	2,70	64%	185
2013 (parziale):	2,54	60%	100

Vedi anche risultati Questionario annuale 2011 e 2012: http://www.unive.it/media/allegato/infoscari-pdf/Datinfoscari_n_10_v01.p

Indicatore: **Contenuti** Fonte: **Questionario annuale** Cod: **200200**
 Gli argomenti svolti nei vari insegnamenti sono coordinati tra loro (anche nel rispetto delle propedeuticità dei contenuti)? (Domanda C3 del Questionario annuale sulla didattica ed i servizi)

Anno di rilevazione	Giudizio medio	% voti positivi	Risposte valide
2012	2,96	81%	187
2013 (parziale):	2,88	76%	103

Vedi anche risultati Questionario annuale 2011 e 2012: http://www.unive.it/media/allegato/infoscari-pdf/Datinfoscari_n_10_v01.p

Indicatore: **Carico di studio dell'insegnamento** Fonte: **Questionario valutazione della didattica** Cod: **200300**
 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati? (Domanda B2 del Questionario sulla valutazione della didattica). Vengono riportati i 10 insegnamenti più critici

Cod	Nome insegnamento	Giudizi negativi	Giudizi positivi	Giudizio Medio	Tot risposte
FT0373	ECONOMIA DEL WELFARE	72,31	27,69	2,17	65
FT0178	SANITA' PUBBLICA	60,34	39,66	2,22	58
FT0138	METODOLOGIA E TECNICHE DELLA RICERCA SOCIALE	60,29	39,71	2,32	68
FT0270	STORIA CONTEMPORANEA I	56,06	43,94	2,38	66
FT0139	METODOLOGIE DEL SERVIZIO SOCIALE I	57,53	42,47	2,40	73
FT0141	METODOLOGIE DEL SERVIZIO SOCIALE II	70,00	30,00	2,40	60
FT0174	PSICOLOGIA SOCIALE E DEL LAVORO	65,08	34,92	2,43	63
FT0048	DIRITTO PRIVATO E DI FAMIGLIA	59,09	40,91	2,43	88
FT0169	PSICOLOGIA DELLE ETA' DELLA VITA	61,54	38,46	2,46	65
FT0161	POLITICHE PUBBLICHE E SOCIALI	69,16	30,84	2,47	107

Anno rilevamento:	2012	2013
Giudizio medio Corso di studio:	[non disp]	2,60
Giudizio medio Lauree Area Umanistica:	[non disp]	2,61
Giudizio medio Lauree Ateneo:	[non disp]	2,54

Vedi anche dati Questionari 2012:

www.unive.it/media/allegato/ateneo/trasparenza-amministrativa/questionario%20didattica/punteggi%202011-12/20122013FT4

Indicatore: **Soddisfazione**Fonte: **Questionario valutazione della didattica**Cod: **200400**

È complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento? (Domanda F1 del Questionario sulla valutazione della didattica). Vengono riportati i 10 insegnamenti più critici

Cod	Nome insegnamento	Giudizi negativi	Giudizi positivi	Giudizio Medio	Tot risposte
FT0178	SANITA' PUBBLICA	68,75	31,25	2,00	16
FT0373	ECONOMIA DEL WELFARE	43,59	56,41	2,62	39
FT0141	METODOLOGIE DEL SERVIZIO SOCIALE II	37,50	62,50	2,63	16
FT0184	SOCIOLOGIA DELLA FAMIGLIA E DELLA VITA QUOTIDIA	31,11	68,89	2,64	45
FT0139	METODOLOGIE DEL SERVIZIO SOCIALE I	42,42	57,58	2,67	33
FT0174	PSICOLOGIA SOCIALE E DEL LAVORO	19,35	80,65	2,90	31
FT0265	TEORIE SOCIOLOGICHE	17,24	82,76	3,07	58
FT0264	TEORIE DEL SERVIZIO SOCIALE	10,17	89,83	3,08	59
FT0138	METODOLOGIA E TECNICHE DELLA RICERCA SOCIALE	4,76	95,24	3,14	21
FT0270	STORIA CONTEMPORANEA I	6,12	93,88	3,20	49

Anno rilevamento:	2012	2013
Giudizio medio Corso di studio:	3,42	3,25
Giudizio medio Lauree Area Umanistica:	[non disp]	3,21
Giudizio medio Lauree Ateneo:	3,28	3,05

Vedi anche dati Questionari 2012:

www.unive.it/media/allegato/ateneo/trasparenza-amministrativa/questionario%20didattica/punteggi%202011-12/20122013FT4

Indicatore: **Servizi**Fonte: **Questionario annuale**Cod: **200500**

Servizi di Campus o segreteria di dipartimento (Domanda B.5.1 del Questionario annuale sulla didattica ed i servizi)

Anno di rilevazione	Giudizio medio	% voti positivi	Risposte valide
2012	2,89	78%	73
2013 (parziale):	3,08	80%	25

Vedi anche risultati Questionario annuale 2011 e 2012: http://www.unive.it/media/allegato/infoscari-pdf/Datinfoscari_n_10_v01.p

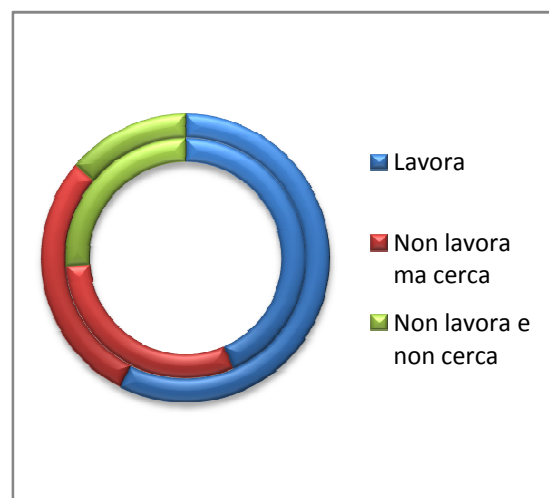
Area 3 L'accompagnamento al mondo del lavoro

Indicatore: **Stato occupazionale**Fonte: **AlmaLaurea**Cod: **300100**

Lavora / non lavora (Domanda 3 del Questionario AlmaLaurea)

A 1 anno dalla Laurea	2011	2012	2013
Lavora	-	43%	58%
Non lavora ma cerca	-	30%	29%
Non lavora e non cerca	-	26%	14%
Quota che non lavora, non cerca ma è impegnata in un corso	-	17%	13%
Tot intervistati	0	46	80

A 3 anni dalla Laurea	2011	2012	2013
Lavora	-	-	-
Non lavora ma cerca	-	-	-
Non lavora e non cerca	-	-	-
Quota che non lavora, non cerca ma è	-	-	-
Tot intervistati	0	0	0



(dato non disponibile per le Lauree di I livello)

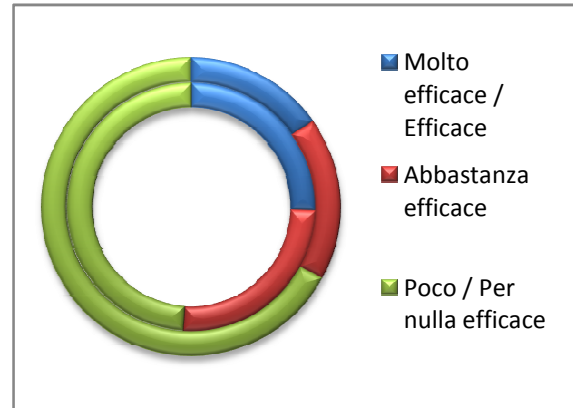
Vedi anche la scheda AlmaLaurea <http://statistiche.almalaurea.it/universita/statistiche/trasparenza?CODICIONE=02701062039000>

Indicatore: **Efficacia del titolo**Fonte: **AlmaLaurea**Cod: **300200***Efficacia della laurea nel lavoro svolto (Domanda 9 del Questionario AlmaLaurea)*

Anno solare di rilevamento

A 1 anno dalla Laurea	2011	2012	2013
Molto efficace / Efficace	-	26%	15%
Abbastanza efficace	-	26%	18%
Poco / Per nulla efficace	-	50%	66%
Tot intervistati	0	46	80

A 3 anni dalla Laurea	2011	2012	2013
Molto efficace/Efficace	-	-	-
Abbastanza efficace	-	-	-
Poco/Per nulla efficace	-	-	-
Tot intervistati	0	0	0

*(dato non disponibile per le Lauree di I livello)*Vedi anche la scheda AlmaLaurea <http://statistiche.almalaurea.it/universita/statistiche/trasparenza?CODICIONE=02701062039000>

Riferimenti

La documentazione relativa al *Sistema degli Indicatori sintetici* e ai singoli indicatori è reperibile a questa pagina:http://www.unive.it/nqcontent.cfm?a_id=181940

Area Didattica e Servizi agli studenti

Ufficio Offerta formativa

ottobre 2014

offertaformativa@unive.it