



Scheda per la redazione dei rapporti di riesame - dati generali

Codice:	FT4-12-15
Denominazione:	SCIENZE DELLA SOCIETÀ E DEL SERVIZIO SOCIALE
Classe:	Classe delle lauree in Servizio sociale
Dipartimento:	Dipartimento di Filosofia e Beni Culturali
Tipo:	Laurea triennale (DM270)
Anno accademico:	2015
date e composizione:	<p>Gruppo di Riesame (per i contenuti tra parentesi si utilizzino i nomi adottati dell'Ateneo)</p> <p>Componenti obbligatori</p> <p>Prof.ssa Ivana Maria Padoan (Coordinatore del CdS) – Responsabile del Riesame</p> <p>Claudia Dal Molin (Rappresentante gli studenti)</p> <p>Altri componenti ¹</p> <p>Prof.ssa Francesca Campomori (Docente del CdS e Referente Assicurazione della Qualità del CdS)</p> <p>Prof. Fabio Perocco (Docente del Cds)</p> <p>Elisabetta Esposito (Tecnico Amministrativo)</p> <p>Il Gruppo di Riesame si è riunito, per la discussione degli argomenti riportati nei quadri delle sezioni di questo Rapporto di Riesame, operando come segue:</p> <ul style="list-style-type: none">• 12 novembre 2015 - Analisi dei dati e prima stesura del rapporto• 18 novembre 2015 - Commento e revisione insieme al Collegio didattico <p>Presentato, discusso e approvato in Consiglio del Corso di Studio in data: 18 novembre 2015</p> <p>¹Elenco a titolo di esempio, dimensione e composizione non obbligatorie, adattare alla realtà dell'Ateneo</p>

Sintesi:

La specificità e l'originalità del corso di laurea in Scienze della società e del Servizio sociale è la stretta relazione tra i corsi di insegnamento e il tirocinio professionale di 450 ore. Ciò comporta la necessità di ottimizzare il rapporto tra insegnamenti e tirocinio anche organizzando il calendario dei corsi in modalità congiunta. L'obbligo di svolgere il tirocinio, tra il secondo e il terzo anno, è probabilmente anche alla base della difficoltà degli studenti a svolgere periodi di studio all'estero come l'Erasmus, sebbene nell'anno 2012 ci sia stato un piccolo incremento. Riteniamo che a questo proposito il collegio si debba impegnare nel promuovere lo svolgimento del tirocinio all'estero, ampliando gli enti convenzionati e legando la proposta di tirocinio alla borsa di studio Erasmus.

Come già rilevato nei rapporti precedenti, le due principali criticità del corso



riguardano la stabilizzazione della docenza strutturata e la possibilità di mantenere una continuità nel ricorso a esperti esterni per le materie professionali. Infatti, la mancanza di una docenza strutturata adeguata costringe periodicamente a ricontestualizzare l'offerta formativa.

Nell'a.a. 2014-2015 il collegio didattico ha provveduto a rendere più coerente la programmazione delle discipline psicologiche, spostando al primo anno l'insegnamento di psicologia generale.

Nell'ultimo anno si nota un abbassamento dei crediti maturati e della percentuale di successo nel superamento degli esami. Allo stesso modo anche la soddisfazione complessiva del corso è lievemente diminuita. Per quanto si tratti di cali ancora non preoccupanti il gruppo di riesame ritiene di dover intraprendere alcune misure correttive che di seguito saranno esplicitate e che riguardano in particolare un migliore coordinamento tra i vari insegnamenti.

1 - L'INGRESSO, IL PERCORSO, L'USCITA DAL CDS

1-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

Obiettivo n. 1: Migliorare il tasso di superamento degli esami "difficili"

Azioni intraprese: è stato confermato per l'a.a. 2014-2015 il servizio di tutorato specialistico.

Stato di avanzamento dell'azione correttiva: La percentuale di successo negli esami che lo scorso anno erano critici non è aumentata. Riteniamo comunque di confermare e rafforzare il tutorato specialistico trovando strumenti per invitare gli studenti più in difficoltà ad usufruire di questa possibilità.

Obiettivo 2: Incrementare il numero di studenti outgoing

Azioni intraprese: il collegio ha vagliato i possibili partner per nuove convenzioni. Ci sono alcune difficoltà legate al non avere un'offerta di insegnamenti in lingua inglese al triennio.

Stato di avanzamento dell'azione correttiva: allo stato attuale non c'è stato un incremento tangibile.

1-b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI

Studenti in ingresso: Il numero degli immatricolati si mantiene costante: erano 96 nel 2013 e 97 nel 2014. Un leggero calo si nota nel 2015 con 90 studenti immatricolati. Il 40% degli studenti proviene dalla provincia di Venezia.

Abbandoni dopo il primo anno: abbastanza basso il numero delle rinunce: 7% nell'a.a. 2013-2014 e 8% nell'a.a. 2014-2015.

CFU maturati: In leggero calo i CFU maturati per studenti: 53,1 la media al termine del primo anno di corso per la coorte 2013-2014, a fronte dei 60,2 Cfu maturati in media dagli studenti della coorte 2012-2013. Tuttavia, la coorte 2011-2012 al primo anno aveva maturato in media 53,3 crediti, ovvero un numero quasi identico a quello della coorte 2013-2014. Riguardo agli studenti attivi, nella coorte 2013-2014 il loro numero (88) si mantiene uguale a quello della coorte 2012-2013 (88).

Esami: Il tasso di superamento medio del CdS nell'a.a. 2014-2015 è soddisfacente per quanto leggermente in calo: 76% (nell'anno precedente era dell'81%). Un dato comunque superiore al tasso di superamento medio dell'area umanistica (74%) e dell'ateneo (60%). Gli insegnamenti che lo scorso anno accademico risultavano più difficili da superare rimangono tali anche per l'a.a. 2014-2015: Metodologia e tecniche della ricerca sociale registra un 56% di superamento contro il 66% dello scorso anno accademico, Diritto pubblico e amministrativo registra il 58% di superamento contro il 63% dell'a.a. 2013-2014.

Laureati: Il 48% della coorte 2011-2012 si è laureato in corso, rispetto ad una media di ateneo del 43% per la stessa coorte. Gli studenti della coorte precedente (2010-2011) tuttavia registrano percentuali di laureati in corso più alta: 57% , contro una media di ateneo del 39% per la stessa coorte. Si registra dunque un calo dei laureati in corso.

Studenti stranieri: Resta stabile, e ridotta, la presenza degli studenti stranieri: 4 per la coorte 2012-2013 e 4 anche nella coorte 2014-2015, nella coorte 2015-2016 il numero di studenti stranieri è di 3.

Studenti outgoing: Permane un numero basso di studenti che hanno maturato CFU all'estero. Nell'a.a. 2014-2015 un solo studente (con 6 cfu in totale); anche l'anno precedente c'era stato un solo studente outgoing che aveva maturato 6 cfu.

Studenti incoming: In aumento gli studenti incoming che nell'a.a. 2014-2015 passano da 6 a 8 per un totale di 66 cfu maturati rispetto ai 36 dell'a.a. 2013-2014.

**1-c INTERVENTI CORRETTIVI**

Obiettivo n.1: Confermare l'obiettivo di migliorare il tasso di superamento degli esami "difficili"

Azioni da intraprendere: Confermare il tutorato specialistico rivolto agli studenti in difficoltà con certe materie. Bilanciare il carico di studio con i cfu acquisiti.

Obiettivo n. 2: Confermare l'obiettivo di aumentare il numero degli studenti outgoing

Azioni da intraprendere: Potenziare l'Erasmus, ovvero incrementare le convenzioni internazionali e l'informativa agli studenti allo scopo di promuovere l'adesione agli scambi.

Obiettivo 3: Incrementare il numero delle iscrizioni in modo da coprire i 100 posti previsti.

Azioni da intraprendere: attività di orientamento rivolta alle scuole superiori delle province limitrofe a Venezia.

2 - L'ESPERIENZA DELLO STUDENTE

2-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

Obiettivo n. 1: Aumentare la valutazione sulla coerenza e l'omogeneità dei carichi di studio.

Azioni intraprese: sono stati realizzati alcuni incontri in particolare con i tutor di tirocinio e i docenti delle materie professionali.

Stato di avanzamento dell'azione correttiva: è necessario potenziare il coordinamento tra i docenti delle varie aree disciplinari.

Obiettivo 2: aumentare ulteriormente il livello di soddisfazione complessiva degli studenti facilitando soprattutto i non frequentanti nella preparazione degli esami.

Stato di avanzamento dell'azione correttiva: i docenti sono stati incoraggiati a servirsi dell'autovalutazione e dei materiali ISA. Tuttavia questo obiettivo viene riproposto anche per il prossimo anno non essendo migliorata la soddisfazione complessiva sul corso di laurea.

Obiettivo 3: Aumentare la soddisfazione riguardo all'insegnamento di Sanità pubblica che nel 2013-2014 aveva registrato una bassa soddisfazione (giudizio medio: 2).

Stato di avanzamento dell'azione correttiva: nel 2014-2015 il corso è stato affidato ad un docente con un curriculum di eccellenza. La soddisfazione complessiva è aumentata (2,8) anche se il carico di studio viene ritenuto dagli studenti non pienamente proporzionato ai crediti assegnati (giudizio medio di 2,4).

2-b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DI DATI, SEGNALAZIONI E OSSERVAZIONI

Carico di studio complessivo: Nell'a.a. 2013-2014 il carico di studio viene ritenuto accettabile dal 62% degli studenti (giudizio medio 2,6), in leggero calo rispetto all'a.a. 2012-2013 nel quale la percentuale dei soddisfatti era del 64% (giudizio medio 2,7).

Contenuti: Nell'a.a. 2013-2014 la grande maggioranza degli studenti ritiene che gli insegnamenti siano coordinati tra loro (73%) con un giudizio medio di 2,83. Il dato dell'a.a. 2012-2013 era tuttavia più alto (81% e giudizio medio di 2,96).

Carico di studio dell'insegnamento: Nel 2014 il giudizio medio del corso di studio su questo indicatore è del 2,8, di poco inferiore al dato medio delle lauree di Ateneo (2,91) e dell'area umanistica (2,95). Questa valutazione è migliorata rispetto al 2013 quando il giudizio medio del corso di studio era di 2,60 e quello di ateneo di 2,54. Gli insegnamenti più critici risultano essere Metodologia e tecniche della ricerca sociale, Educazione degli adulti, Sanità pubblica e Storia contemporanea: tutti raccolgono un giudizio medio di 2,4. Diritto privato e di famiglia registra un giudizio medio di 2,6 e rientra nei 10 insegnamenti con la media più bassa su questo indicatore.

Chiarezza espositiva: Il giudizio medio del CdS è di 3,30 in linea con l'area umanistica (3,37) e poco superiore al giudizio medio di ateneo (3,22). Gli insegnamenti sotto il punteggio di 3 sono 5: Economia del welfare, Educazione agli adulti, Italiano scritto, Organizzazione del servizio sociale II, Metodologie del servizio sociale I.

Soddisfazione: Il giudizio medio del CdS nel 2014 è di 3,14, in lieve calo rispetto al 2013 (3,25) e in linea con il giudizio medio dell'ateneo (3,09). Nel 2014 dieci insegnamenti si collocano sotto il giudizio di 3, a fronte di 6 insegnamenti sotto il 3 nell'anno precedente. I tre insegnamenti più critici sono Italiano scritto, Economia del welfare e Educazione agli adulti.

Servizi: La percentuale di giudizi positivi è del 76% nel 2013-2014, di poco inferiore a quella dell'anno precedente (78%). Il



giudizio medio è comunque leggermente più alto nel 2013-2014 (2,97) rispetto al 2012-2013 (2,89)

2-c INTERVENTI CORRETTIVI

Obiettivo n. 1: Migliorare il coordinamento tra i vari insegnamenti a fronte del giudizio più basso ottenuto su questo indicatore. Questo obiettivo potrebbe permettere di aumentare anche l'indicatore relativo alla soddisfazione complessiva.

Azioni da intraprendere: Vagliare i programmi dei vari corsi e renderli più coerenti e coordinati tra loro.

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità: Individuare un docente di riferimento per ogni area disciplinare (in particolare area giuridica, sociologica e delle materie professionali) che diventi responsabile del coordinamento tra gli insegnamenti dell'area. Organizzare un incontro tra i docenti responsabili di ogni area per coordinare tra loro i contenuti delle varie aree. I docenti referenti verranno individuati nel primo collegio del 2016.



3 - L'ACCOMPAGNAMENTO AL MONDO DEL LAVORO

3-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

Obiettivo n. 1: Valorizzazione e sviluppo, attraverso convenzioni e progetti di ricerca e professionalizzazione, di reti con il territorio nell'ambito dei servizi sociali anche attraverso un maggior coordinamento con il servizio di placement di Ateneo.

Azioni intraprese: Non si è ancora riusciti a mettere mano a questo obiettivo.

Stato di avanzamento dell'azione correttiva: Riprogrammiamo l'obiettivo per il prossimo anno.

3-b ANALISI DELLA SITUAZIONE, COMMENTO AI DATI

Stato occupazionale: Ad un anno dalla laurea nel 2014 lavoravano il 62% dei laureati nel CdS, contro una media di ateneo del 44%. Si registra quindi un buon collocamento lavorativo dei laureati nel CdS rispetto al complesso delle lauree dell'ateneo. Il 16% dei laureati ad un anno dalla laurea non lavora ma cerca, contro una media della lauree di Ateneo del 17%. Il 22% dei laureati ad un anno dalla laurea non lavora e non cerca contro una percentuale del 39% che considera tutte le lauree di ateneo. Tra i laureati che non lavorano e non cercano una percentuale pari al 21% è impegnato in un corso universitario o praticantato, a fronte del 35% dell'insieme della lauree di ateneo. Il numero dei laureati che lavora ad un anno dalla laurea è aumentato rispetto ai due anni precedenti, in particolare rispetto al 2012 anno nel quale i lavoratori erano il 43% (nel 2013 questa percentuale era già salita al 53%). La percentuale di chi non lavora ma cerca è diminuita dal 29 del 2013 al 16 del 2014, mentre è aumentata la percentuale di chi non lavora e non cerca: dal 14% del 2013 al 22% del 2014.

Efficacia del titolo: La percentuale di laureati che ad un anno dalla laurea ritiene il titolo di studio molto efficace o efficace è lievemente aumentata nel 2014 (17%) rispetto al 2013 (15%), ma era diminuito nel 2013 rispetto al 2012 (26%). Le risposte negative nel 2014 sono state il 65%, in linea con l'anno precedente (65%) ma molto più alte rispetto al 2012 (50%). Come già abbiamo rilevato lo scorso anno questo aumento è probabilmente dovuto all'aumentata disoccupazione e al blocco delle politiche di assunzione nelle politiche pubbliche. I nostri laureati probabilmente trovano lavoro ma non nel ruolo di assistenti sociali.

3-c INTERVENTI CORRETTIVI

Riproponiamo gli obiettivi segnalati nello scorso rapporto

Obiettivo n. 1: Valorizzazione e sviluppo, attraverso convenzioni, progetti di ricerca e professionalizzazione, di reti con il territorio in ambito dei servizi sociali

Azioni da intraprendere: Promozione e implementazione di percorsi formativi permanenti, capaci di intensificare la professionalizzazione di figure - come quella dei futuri assistenti sociali - sempre più centrali all'interno delle politiche e dei servizi alla persona.

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità: Attraverso un maggior coordinamento con il servizio Placement di Ateneo organizzare incontri formativi volti anche alla conoscenza del lavoro sociale autonomo e/o internazionale.



Università
Ca' Foscari
Venezia

Obiettivo 2: incrementare gli stage post lauream

Azioni da intraprendere: verificare la possibilità di attivare stage post lauream per un maggior collegamento col mondo del lavoro

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità: Consultazioni del Collegio didattico con l'Ordine degli Assistenti sociali Veneto e Nazionale e organizzazioni politico-sociali sul territorio in modo da finalizzare stage programmati per l'accesso dei laureati al mercato del lavoro



Università
Ca' Foscari
Venezia

Documenti allegati

Nome allegato	Descrizione
FT4.pdf	Indicatori sintetici FT4



FT4 Laurea in Scienze della società e del servizio sociale

Area 1 L'ingresso, il percorso, l'uscita dal cds

Indicatore: Studenti in ingresso

Cod: 100100

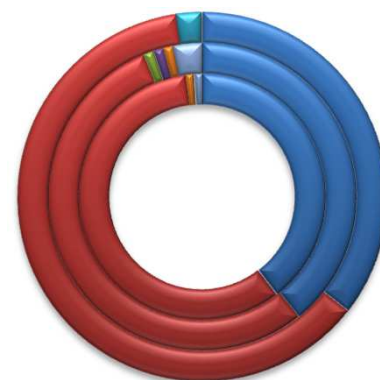
Fonte: Esse3

Data estrazione: 26/10/2015

Numero di studenti immatricolati nell'ultimo triennio e provincia in cui hanno conseguito il titolo di accesso (per le LM si riporta anche il numero dei laureandi preimmatricolati al 30/09 con versamento del contributo di preiscrizione di € 201,00)

Titolo di provenienza	Immatricolati per Coorte		
	2013-14	2014-15	2015-16
Venezia	38	38	32
Nord-est (prov. Venezia escl.)	56	53	56
Nord-ovest	0	1	0
Centro	0	1	0
Sud	0	0	2
Isole	1	1	0
Altro	1	3	0
Totale	96	97	90

- Venezia
- Nord-est
- Nord-ovest
- Centro
- Sud
- Isole
- Altro



Indicatore: Abbandoni dopo il primo anno

Cod: 100200

Fonte: Esse3

Data estrazione: 19/10/2015

Abbandoni e trasferimenti

Anno accademico	Rinunce	Trasferimenti	% su immatricolati
2011 - 2012	13	4	17%
2012 - 2013	11	0	11%
2013 - 2014	7	0	7%
2014 - 2015	8	0	8%

Indicatore: CFU maturati

Cod: 100300

Fonte: Esse3

Data estrazione: 23/10/2015

Numero medio dei crediti formativi universitari (CFU) maturati per studente, distinto per anno di sostenimento e coorte. Viene fornito anche il dato degli studenti "attivi", ovvero degli studenti che hanno sostenuto almeno un esame

Anno accademico di sostenimento	Coorte (= anno immatricolazione)					Tot studenti attivi per coorte				
	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14	
2010 - 2011	56,4					89				
2011 - 2012	51,0	53,3				82	86			
2012 - 2013	43,4	47,6	60,2			76	72	88		
2013 - 2014	26,3	48,9	61,1	53,1		23	67	79	88	
2014 - 2015	27,0	19,4	26,5	29,2	41,5	8	20	70	77	86

Indicatore: **Esami**Cod: **100800**Fonte: **Esse3**Data estrazione: **26/10/2015**

Iscritti agli esami / Esiti positivi (periodo rilevato: ottobre 2014 - settembre 2015)

Cod	Nome insegnamento	Totale iscritti	Esami superati	Superati / Iscritti
FT0048	DIRITTO PRIVATO E DI FAMIGLIA	18	5	28%
FT0138	METODOLOGIA E TECNICHE DELLA RICERCA SOCIALE	94	53	56%
FT0369	DIRITTO PUBBLICO E AMMINISTRATIVO	138	80	58%
FT0178	SANITA' PUBBLICA	104	63	61%
FT0148	ORGANIZZAZIONE DEL SERVIZIO SOCIALE	89	55	62%
FT0265	TEORIE SOCIOLOGICHE	86	54	63%
FT0161	POLITICHE PUBBLICHE E SOCIALI	97	71	73%
FT0373	ECONOMIA DEL WELFARE	106	78	74%
FT0264	TEORIE DEL SERVIZIO SOCIALE	129	95	74%
FT0139	METODOLOGIE DEL SERVIZIO SOCIALE I	129	102	79%

Tasso di superamento medio del corso:	76%
Tasso di superamento medio Lauree Area Umanistica:	74%
Tasso di superamento medio Lauree Ateneo:	60%

Indicatore: **Laureati**Cod: **100400**Fonte: **Esse3**Data estrazione: **26/10/2015**

Laureati in corso, per coorte (il dato relativo all'ultima coorte è parziale essendosi svolta solo la prima sessione di Laurea).

Vengono inoltre forniti, per ciascuna coorte, gli immatricolati, gli iscritti all'ultimo anno in corso e i laureati negli anni successivi

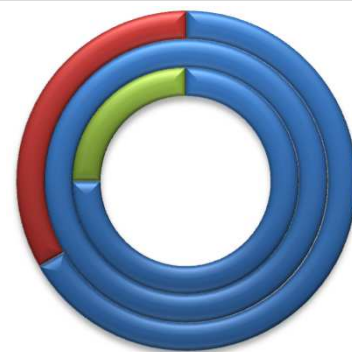
Coorte	Ultimo anno in corso	Immatricolati	Iscritti al III anno	Laureati in corso		Laureati i.c. su immatr	Laur. i.c. Ateneo (Lauree)	Laureati I FC	Laureati II FC
				Totale	di cui giugno				
2009-2010	2011-2012	88	76	46	10	52%	35%	17	4
2010-2011	2012-2013	96	77	55	5	57%	39%	12	
2011-2012	2013-2014	99	81	48	9	48%	43%		
2012-2013	2014-2015	97			21				

Indicatore: **Provenienza studenti stranieri**Cod: **100500**Fonte: **Esse3**Data estrazione: **20/10/2015**

Studenti stranieri immatricolati al corso di studio, per cittadinanza

Provenienza studenti stranieri	Immatricolati per Coorte		
	2013-14	2014-15	2015-16
Europa	3	4	2
Asia	0	0	1
Africa	1	0	0
America del Nord e centrale	0	0	0
America del Sud	0	0	0
Oceania	0	0	0
Totale	4	4	3

- Europa
- Asia
- Africa
- America del Nord e centrale
- America del Sud



Indicatore: **Studenti outgoing**Cod: **100600**Fonte: **Esse3**Data estrazione: **21/10/2015**

Totale degli studenti del corso di studio che hanno maturato CFU per esami o tirocini svolti all'estero, e totale dei CFU conseguiti, per tipologia

Anno accademico	Totale studenti	Totale CFU				
		mobilità, Joint e Double degrees	tirocinio estero	VIU e altre	Totale CFU	CFU/ studente
2012 - 2013	2	42			42	21,0
2013 - 2014	1	6			6	6,0
2014 - 2015	1	18	0	0	18	18,0

Indicatore: **Studenti incoming**Cod: **100700**Fonte: **Esse3**Data estrazione: **20/10/2015**

Esami e crediti formativi universitari (CFU) maturati da studenti di università straniere negli insegnamenti del corso di studio

Anno accademico	Totale esami	Totale CFU maturati
2011 - 2012	7	45
2012 - 2013	6	36
2013 - 2014	6	36
2014 - 2015	8	66

Area 2 L'esperienza dello studente**Indicatore: Carico di studio complessivo**Cod: **200100**Fonte: **Questionario annuale**Data estrazione: **30/09/2015**

Il carico di studio complessivo degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile? (Domanda C1 del Questionario annuale sulla didattica ed i servizi)

Anno di rilevazione	Popolazione	Risposte valide	Copertura campione	Giudizio medio	% voti positivi
2013 - 2014	307	141	46%	2,60	62%
2014 - 2015 (parziale)	300	88	29%	2,72	72%

Ulteriori dati relativi ai questionari annuali sono reperibili online: http://www.unive.it/nqcontent.cfm?a_id=133792

Indicatore: ContenutiCod: **200200**Fonte: **Questionario annuale**Data estrazione: **30/09/2015**

Gli argomenti svolti nei vari insegnamenti sono coordinati tra loro (anche nel rispetto delle propedeuticità dei contenuti)? (Domanda C3 del Questionario annuale sulla didattica ed i servizi)

Anno di rilevazione	Popolazione	Risposte valide	Copertura campione	Giudizio medio	% voti positivi
2013 - 2014	307	143	47%	2,83	73%
2014 - 2015 (parziale)	300	89	30%	2,91	78%

Ulteriori dati relativi ai questionari annuali sono reperibili online: http://www.unive.it/nqcontent.cfm?a_id=133792

Indicatore: Carico di studio dell'insegnamentoCod: **200300**Fonte: **Questionario valutazione della didattica**Data estrazione: **30/09/2015**

Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati? (Domanda B2 del Questionario sulla valutazione della didattica). Vengono riportati i 10 insegnamenti con la media più bassa

Cod	Nome insegnamento	Docente	% giudizi negativi	% giudizi positivi	Giudizio Medio	Tot risposte
FT0138	METODOLOGIA E TECNICHE DELLA RICERCA SOCIALE	COIN FRANCESCA	53%	47%	2,4	77
FT0053	EDUCAZIONE DEGLI ADULTI	PADOAN IVANA MARIA	58%	42%	2,4	62
FT0178	SANITA' PUBBLICA	TERRANEO MARCO	50%	50%	2,4	78
FT0270	STORIA CONTEMPORANEA I	CASELLATO ALESSANDR	53%	47%	2,4	30
FT0302	ITALIANO SCRITTO	DA PIEVE ARIANNA	36%	64%	2,5	11
FT0302	ITALIANO SCRITTO	TREMONTE LUISANNA	48%	52%	2,5	33
FT0184	SOCIOLOGIA DELLA FAMIGLIA E DELLA VITA QUOTIDIANA	MONTUSCHI ELEONORA	45%	55%	2,5	71
FT0265	TEORIE SOCIOLOGICHE	BASSO PIETRO	43%	57%	2,6	127
FT0148	ORGANIZZAZIONE DEL SERVIZIO SOCIALE	SINIGAGLIA MARILENA	44%	56%	2,6	64
FT0048	DIRITTO PRIVATO E DI FAMIGLIA	SENIGAGLIA ROBERTO	39%	61%	2,6	83

Giudizio medio Corso di studio:	2,80
Giudizio medio Lauree Area Umanistica:	2,95
Giudizio medio Lauree Ateneo:	2,91

Per la corretta interpretazione di questo indicatore, si invita a leggere con attenzione le note metodologiche.

Indicatore: **Chiarezza espositiva**Cod: **200600**Fonte: **Questionario valutazione della didattica**Data estrazione: **30/09/2015**

Il docente espone gli argomenti in modo chiaro? (Domanda C3 del Questionario valutazione della didattica). Vengono riportati i 10 insegnamenti con la media più bassa

Cod	Nome insegnamento	Docente	% giudizi negativi	% giudizi positivi	Giudizio Medio	Tot risposte
FT0373	ECONOMIA DEL WELFARE	PRADELLA LUCIA	68%	32%	2,1	53
FT0053	EDUCAZIONE DEGLI ADULTI	PADOAN IVANA MARIA	63%	37%	2,2	49
FT0302	ITALIANO SCRITTO	TREMONTI LUISANNA	47%	53%	2,5	17
FT0374	ORGANIZZAZIONE DEL SERVIZIO SOCIALE II	COLLOREDO ANNA RITA	37%	63%	2,7	43
FT0302	ITALIANO SCRITTO	RINALDIN ANNA	33%	67%	2,8	6
FT0139	METODOLOGIE DEL SERVIZIO SOCIALE I	OLETTO SERENELLA	28%	72%	2,9	29
FT0184	SOCIOLOGIA DELLA FAMIGLIA E DELLA VITA QUOTIDIANA	MONTUSCHI ELEONORA	16%	84%	3,0	37
FT0270	STORIA CONTEMPORANEA I	CASELLATO ALESSANDRO	29%	71%	3,1	21
FT0138	METODOLOGIA E TECNICHE DELLA RICERCA SOCIALE	COIN FRANCESCA	15%	85%	3,1	33
FT0178	SANITA' PUBBLICA	TERRANEO MARCO	11%	89%	3,2	62

Giudizio medio Corso di studio:	3,30
Giudizio medio Lauree Area Umanistica:	3,37
Giudizio medio Lauree Ateneo:	3,22

Per la corretta interpretazione di questo indicatore, si invita a leggere con attenzione le note metodologiche.

Indicatore: **Soddisfazione complessiva**Cod: **200400**Fonte: **Questionario valutazione della didattica**Data estrazione: **30/09/2015**

È complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento? (Domanda F1 del Questionario sulla valutazione della didattica). Vengono riportati i 10 insegnamenti con la media più bassa

Cod	Nome insegnamento	Docente	% giudizi negativi	% giudizi positivi	Giudizio Medio	Tot risposte
FT0302	ITALIANO SCRITTO	TREMONTI LUISANNA	53%	47%	2,3	17
FT0373	ECONOMIA DEL WELFARE	PRADELLA LUCIA	53%	47%	2,3	53
FT0053	EDUCAZIONE DEGLI ADULTI	PADOAN IVANA MARIA	63%	37%	2,3	49
FT0374	ORGANIZZAZIONE DEL SERVIZIO SOCIALE II	COLLOREDO ANNA RITA	44%	56%	2,5	43
FT0184	SOCIOLOGIA DELLA FAMIGLIA E DELLA VITA QUOTIDIANA	MONTUSCHI ELEONORA	32%	68%	2,7	37
FT0178	SANITA' PUBBLICA	TERRANEO MARCO	26%	74%	2,8	62
FT0302	ITALIANO SCRITTO	RINALDIN ANNA	33%	67%	2,8	6
FT0138	METODOLOGIA E TECNICHE DELLA RICERCA SOCIALE	COIN FRANCESCA	27%	73%	2,8	33
FT0270	STORIA CONTEMPORANEA I	CASELLATO ALESSANDRO	29%	71%	2,9	21
FT0139	METODOLOGIE DEL SERVIZIO SOCIALE I	OLETTO SERENELLA	31%	69%	2,9	29

Giudizio medio Corso di studio:	3,14
Giudizio medio Lauree Area Umanistica:	3,24
Giudizio medio Lauree Ateneo:	3,09

Per la corretta interpretazione di questo indicatore, si invita a leggere con attenzione le note metodologiche.

Vedi anche i questionari degli anni precedenti:

http://www.unive.it/nqcontent.cfm?a_id=160304

Indicatore: **Servizi**Cod: **200500**Fonte: **Questionario annuale**Data estrazione: **30/09/2015**

Servizi di Campus o segreteria di dipartimento (Domanda B.2.15 del Questionario annuale sulla didattica ed i servizi)

Anno di rilevazione	Popolazione	Mai utilizzati	Risposte utili	Copertura campione	Giudizio medio	% voti positivi
2013 - 2014	307	106	33	45%	2,97	76%
2014 - 2015 (parziale)	300	69	19	29%	3,00	89%

Ulteriori dati relativi ai questionari annuali sono reperibili online: http://www.unive.it/nqcontent.cfm?a_id=133792

Area 3 L'accompagnamento al mondo del lavoro

Indicatore: **Stato occupazionale**

Cod: **300100**

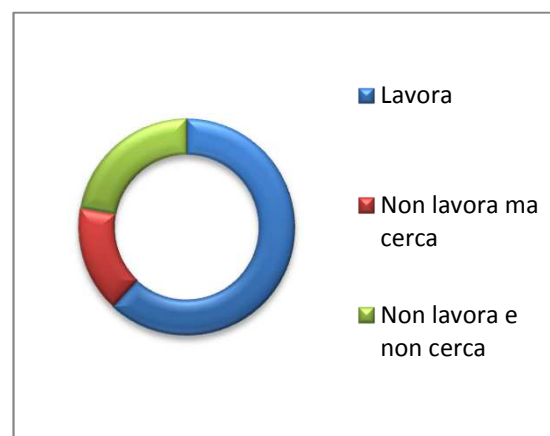
Fonte: **AlmaLaurea**

Data estrazione: **22/10/2015**

Scheda 3 del questionario Almalaurea sulla condizione occupazionale; XVII Indagine (2015) anno di indagine: 2014

	A 1 anno dalla Laurea		A 3 anni dalla Laurea*	
	Corso	Lauree Ateneo	Corso	Lauree Ateneo
Lavora	62%	44%		
Non lavora ma cerca	16%	17%		
Non lavora e non cerca <i>non lavora e non cerca</i>	22%	39%		
<i>impegnato in corso universitario / praticantato</i>	21%	35%		
Numero laureati	73	2456		
Numero intervistati	63	2044		

* (dato non disponibile per le Lauree di I livello)



Indicatore: **Efficacia del titolo**

Cod: **300200**

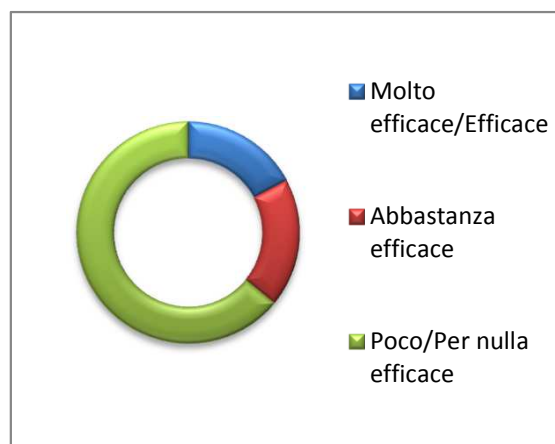
Fonte: **AlmaLaurea**

Data estrazione: **22/10/2015**

Scheda 9 del questionario Almalaurea sulla condizione occupazionale XVII Indagine (2015) anno di indagine: 2014

	A 1 anno dalla Laurea		A 3 anni dalla Laurea*	
	Corso	Lauree Ateneo	Corso	Lauree Ateneo
Molto efficace/Efficace	17%	25%		
Abbastanza efficace	19%	30%		
Poco/Per nulla efficace	65%	45%		
Soddisfazione per il lavoro svolto (media su scala 1-10)	6,7	6,8		
Numero laureati	73	2456		
Numero intervistati	63	2044		

* (dato non disponibile per le Lauree di I livello)



Link schede AlmaLaurea sul profilo dei laureati e sulla condizione occupazionale:

[rispetto ai corsi dello stesso livello nell'Ateneo](#)

[rispetto ai corsi della classe \(dato nazionale\)](#)

I dati presenti nelle schede online possono discostarsi leggermente da quelli sopra riportati, a seguito di diverse aggregazioni dei corsi (trasformazioni e accorpamenti, corsi pre e post-riforma eccetera). Si invita a prendere visione delle Note di consultazione:

[AlmaLaurea: Note di consultazione delle schede SUA](#)

Riferimenti

La documentazione relativa al Sistema degli Indicatori sintetici e i dati completi dei singoli indicatori sono reperibili alla pagina:

http://www.unive.it/secure/phpapps/riesame_annuale_l/main.php