

Scheda del Corso di Studio - 01/07/2017

Denominazione del CdS	Scienze della società e del servizio sociale
Città	VENEZIA
Codizione	0270106203900001
Ateneo	Università "Ca' Foscari" VENEZIA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	NORD-EST
Classe di laurea	L-39
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2015	2014	2013	2012	2011
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	Si	Si	Si	Si	Si
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	No
	2015	2014	2013		
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0		
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	7	7	7		
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	34	34	36		

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2013	90	-	61,9	97,6
	2014	96	-	66,1	95,6
	2015	88	-	67,1	87,9
Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2013	70	-	49,7	76,2
	2014	75	-	52,3	75,8

	2015	66	-	56,7	69,5
Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	Non disponibile				
Iscritti (L; LMCU; LM)	2013	311	-	232,3	319,3
	2014	305	-	224,6	319,4
	2015	304	-	218,3	310,5
Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2013	252	-	172,0	233,9
	2014	246	-	171,0	229,2
	2015	249	-	171,3	228,5
Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2013	197	-	139,4	183,8
	2014	203	-	136,1	180,9
	2015	197	-	143,0	182,8

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2013	123	252	48,8%	-	-	-	124,4	172,0	72,3%	112,5	233,9	48,1%
		2014	105	246	42,7%	-	-	-	120,1	171,0	70,3%	115,1	229,2	50,2%
		2015	97	249	39,0%	-	-	-	122,3	171,3	71,4%	117,3	228,5	51,3%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2013	45	66	68,2%	-	-	-	34,9	57,6	60,5%	21,5	45,3	47,5%
		2014	47	76	61,8%	-	-	-	38,6	68,0	56,7%	25,9	55,2	47,0%
		2015	52	76	68,4%	-	-	-	34,4	60,4	57,0%	25,3	58,6	43,3%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2013	7	90	7,8%	-	-	-	14,3	61,9	23,1%	20,4	97,6	20,9%
		2014	12	96	12,5%	-	-	-	15,0	66,1	22,7%	20,7	95,6	21,6%
		2015	10	88	11,4%	-	-	-	21,3	67,1	31,7%	21,3	87,9	24,2%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	Non disponibile												
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2013	252	11	22,9	-	-	-	172,0	12,3	14,0	294,1	15,0	19,6
		2014	246	11	22,4	-	-	-	171,0	13,0	13,2	292,7	15,0	19,5
		2015	249	10	24,9	-	-	-	171,3	13,1	13,0	280,0	15,4	18,2
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di	2013	4	4	100,0%	-	-	-	4,0	4,0	100,0%	5,4	5,8	93,8%
		2014	6	6	100,0%	-	-	-	4,7	5,0	94,3%	6,6	7,1	92,3%

	cui sono docenti di riferimento	2015	6	6	100,0%	-	-	-	5,8	6,4	91,0%	7,3	7,8	93,7%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2013	Non Disponibile											
		2014	Non Disponibile											
		2015	Non Disponibile											

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2013	6	9.038	0,7%	-	-	-	44,6	8.358,7	5,3%	24,2	8.338,2	2,9%
		2014	18	8.813	2,0%	-	-	-	31,9	7.715,1	4,1%	31,2	8.289,9	3,8%
		2015	56	7.606	7,4%	-	-	-	64,8	8.166,1	7,9%	38,5	8.427,4	4,6%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2013	2	45	44,4%	-	-	-	1,3	34,9	36,9%	0,8	22,1	37,2%
		2014	0	47	0,0%	-	-	-	0,9	38,6	22,2%	0,6	27,3	23,2%
		2015	0	52	0,0%	-	-	-	1,4	34,4	41,5%	0,7	26,0	25,3%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2013	1	90	11,1%	-	-	-	0,6	61,9	9,2%	1,2	97,6	11,9%
		2014	1	96	10,4%	-	-	-	1,4	66,1	21,6%	1,3	95,6	13,9%
		2015	0	88	0,0%	-	-	-	1,3	67,1	19,1%	1,4	87,9	15,5%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2013	38,9	60,0	64,9%	-	-	-	44,0	60,0	73,3%	30,2	59,9	50,4%
		2014	43,8	60,0	72,9%	-	-	-	41,8	60,0	69,6%	31,0	60,1	51,5%
		2015	36,9	60,0	61,4%	-	-	-	42,3	60,0	70,6%	33,7	60,0	56,1%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2013	64	70	91,4%	-	-	-	42,6	49,7	85,6%	58,1	76,2	76,2%
		2014	68	75	90,7%	-	-	-	45,0	52,3	86,1%	57,2	75,8	75,4%
		2015	56	66	84,8%	-	-	-	47,0	56,7	82,9%	54,1	69,5	77,8%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2013	60	70	85,7%	-	-	-	40,6	49,7	81,6%	50,0	76,2	65,7%
		2014	66	75	88,0%	-	-	-	42,9	52,3	82,0%	49,9	75,8	65,8%
		2015	53	66	80,3%	-	-	-	44,7	56,7	78,8%	48,0	69,5	69,0%

iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2013	60	70	85,7%	-	-	-	40,6	49,7	81,6%	50,1	76,2	65,7%
		2014	66	75	88,0%	-	-	-	42,9	52,3	82,0%	49,9	75,8	65,9%
		2015	53	66	80,3%	-	-	-	44,7	56,7	78,8%	47,9	69,5	68,9%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2013	38	70	54,3%	-	-	-	32,4	49,7	65,2%	29,1	76,2	38,2%
		2014	45	75	60,0%	-	-	-	33,4	52,3	63,9%	30,5	75,8	40,3%
		2015	36	66	54,5%	-	-	-	35,1	56,7	62,0%	30,8	69,5	44,3%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2013	38	70	54,3%	-	-	-	32,4	49,7	65,2%	29,1	76,2	38,2%
		2014	45	75	60,0%	-	-	-	33,4	52,3	63,9%	30,5	75,8	40,2%
		2015	36	66	54,5%	-	-	-	35,1	56,7	62,0%	30,8	69,5	44,4%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2013	50	65	76,9%	-	-	-	44,4	65,3	68,1%	35,6	79,8	44,7%
		2014	40	66	60,6%	-	-	-	41,0	53,4	76,7%	36,4	79,3	46,0%
		2015	52	70	74,3%	-	-	-	33,6	48,7	68,9%	33,4	72,9	45,9%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2013	345	735	46,9%	-	-	-	488,6	947,9	51,5%	691,0	1.427,6	48,4%
		2014	330	720	45,8%	-	-	-	502,0	918,7	54,6%	798,8	1.444,9	55,3%
		2015	375	765	49,0%	-	-	-	566,0	1.055,7	53,6%	722,2	1.507,3	47,9%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2013	66	70	94,3%	-	-	-	45,1	49,7	90,8%	62,4	76,2	82,0%
		2014	70	75	93,3%	-	-	-	46,6	52,3	89,1%	61,6	75,8	81,2%
		2015	59	66	89,4%	-	-	-	49,7	56,7	87,7%	58,1	69,5	83,5%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2013	32	66	48,5%	-	-	-	33,6	53,4	62,8%	22,9	79,3	28,9%
		2014	45	70	64,3%	-	-	-	28,4	48,7	58,4%	22,8	72,9	31,2%
		2015	37	70	52,9%	-	-	-	27,1	49,7	54,6%	20,4	76,2	26,8%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2013	0	70	0,0%	-	-	-	1,7	49,7	3,4%	2,6	76,2	3,4%
		2014	1	75	1,3%	-	-	-	1,0	52,3	1,9%	2,5	75,8	3,2%
		2015	1	66	1,5%	-	-	-	2,0	56,7	3,5%	2,0	69,5	2,9%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2013	11	65	16,9%	-	-	-	12,4	65,3	19,0%	25,5	79,8	32,0%
		2014	18	66	27,3%	-	-	-	6,9	53,4	12,8%	25,8	79,3	32,5%
		2015	11	70	15,7%	-	-	-	8,4	48,7	17,3%	22,7	72,9	31,1%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27 Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2013	311	6,1	50,8	-	-	-	232,3	7,9	29,4	429,5	11,9	36,1
	2014	305	6,0	50,8	-	-	-	224,6	7,7	29,3	435,3	12,0	36,2
	2015	304	6,4	47,7	-	-	-	218,3	8,8	24,8	416,4	12,6	33,1
iC28 Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2013	97	1,9	51,7	-	-	-	60,9	3,1	19,5	127,0	4,4	28,8
	2014	99	2,3	44,0	-	-	-	67,0	2,8	24,1	126,7	4,1	30,7
	2015	90	2,4	37,9	-	-	-	67,7	3,2	21,1	112,6	4,5	25,1

PDF generato il 21/03/2018
Dati ANS aggiornati al: 01/07/2017

Breve commento

Avvii di carriera al primo anno

Gli avvii di carriera (intorno a 90 lanno) sono stabili al livello del numero programmato. Poiché ciascun ateneo ha una propria programmazione degli accessi, una comparazione con i CdS dell'area geografica di riferimento e in Italia risulta difficile. In generale, il numero annuale dei nuovi immatricolati è simile a quello della media nazionale, mentre è superiore a quello dei CdS dell'area geografica.

Iscritti

Il numero degli iscritti è stabile (poco più di 300 per ogni anno considerato). La tendenza è regolare, anche in rapporto all'area geografica e al panorama nazionale.

Iscritti Regolari ai fini del CSTD

La differenza tra il numero degli iscritti regolari e il numero totale degli iscritti si aggira tra 50 e 60 lanno. Si tratta di un valore stabile e che non desta particolari preoccupazioni, proporzionalmente più basso rispetto alla situazione nazionale e in linea con quella dell'area geografica di riferimento.

iCO3

Si registra un lieve aumento di iscritti da fuori regione nel 2014 e nel 2015. Rispetto all'area geografica e al dato nazionale la percentuale di iscritti fuori regione risulta più bassa. La minore attrazione di studenti fuori regione non è un obiettivo primario per il corso triennale, che si conferma un punto di riferimento per la regione Veneto.

iCO8

L'indicatore relativo alla percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a SSD di base e caratterizzanti di cui sono docenti di riferimento è totalmente positivo (100%), superiore sia al dato nazionale sia all'area geografica di riferimento.

iC10

La percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso è molto contenuta ma in crescita nel triennio considerato anche grazie alle azioni intraprese dal Collegio didattico e descritte nei precedenti Rapporti di riesame annuale. Nel 2015 tale valore è simile a quello medio dei CdS dell'area geografica e più elevato di quello nazionale. Si suggerisce di proseguire nel lavoro fatto fin qui per favorire i periodi di frequenza all'estero; in particolare è necessario ampliare la rosa degli accordi Erasmus con i corsi di laurea della stessa area individuando tra i docenti strutturati un promotore con l'incarico di sviluppare e seguire l'Erasmus e gli stage all'estero.

iC12

Il numero degli iscritti che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero è quasi nullo, pur se in linea con la situazione dell'area geografica e del panorama nazionale. Tuttavia, poiché l'aumento dei degree seekers è uno dei degli obiettivi del piano strategico di ateneo, si ritiene che il collegio didattico debba avviare una riflessione su questo punto. Una possibilità potrebbe riguardare l'introduzione di alcuni insegnamenti in lingua inglese.

iC16

Il dato percentuale relativo agli studenti che proseguono al secondo anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al primo anno è elevato (sopra il 50%) e ha un andamento stabile. Si registrano valori più elevati rispetto al dato nazionale (che vede mediamente CdS di dimensioni simili) e leggermente inferiori rispetto all'area geografica, dove i CdS hanno dimensioni inferiori. La situazione è valutata complessivamente in modo positivo.

iC19

La percentuale di ore di docenza erogata da docenti strutturati sul totale delle ore di docenza erogata è nella norma. Occorre considerare che per statuto il CdS prevede la docenza di

professionisti. La percentuale si presenta leggermente più bassa rispetto all'area geografica e in linea con il panorama nazionale. Questa percentuale risulta in crescita e la prospettiva è di un suo ulteriore aumento a seguito del reclutamento effettuato di recente (in base anche alle segnalazioni riportate nelle precedenti schede di monitoraggio).

iC22

Il dato relativo alla percentuale di immatricolati che si laurea entro la durata normale è elevato, e più alto rispetto al dato nazionale. Nel 2014 si osserva un picco (64%), ma potrebbe trattarsi di un dato congiunturale; nel 2015 c'è stato un calo (52%) e una possibile ipotesi, suggerita dalla componente studentesca, potrebbe essere la difficoltà nel superamento dell'inglese B2. Nel complesso il dato relativo all'iC22 è positivo, ma migliorabile, pertanto si invita il Collegio didattico a monitorare la situazione, ad analizzare le cause del protrarsi degli studi nei casi in cui ciò si verifica e a prevedere possibili azioni per un ulteriore miglioramento.

iC24

Il dato relativo alla percentuale di abbandono è nella norma, migliore rispetto al panorama nazionale e in linea rispetto all'area geografica. Il dato è migliorabile e per tale ragione si invita il Collegio a monitorare la situazione, a rilevare le specifiche criticità e a prevedere possibili azioni di miglioramento.

iC25

Per quanto riguarda la soddisfazione dei laureati nei confronti del CdS, la maggior parte degli intervistati esprime un parere complessivamente positivo (seppur migliorabile): il 39% intervistati dichiara decisamente sì (46% a livello nazionale), il 58% dichiara più sì che no (46% a livello nazionale), il 2% dichiara più no che sì (5% a livello nazionale), nessuno dichiara decisamente no (0,6% a livello nazionale). Il 74% degli intervistati si iscriverebbe allo stesso corso di questo ateneo (77% a livello nazionale).

L'88% degli intervistati ha frequentato più del 75% degli insegnamenti previsti (67% dato nazionale); il 25% e il 62% degli intervistati valutano decisamente adeguato e abbastanza adeguato il carico di studio degli insegnamenti rispetto alla durata del corso (37% e 52% dato nazionale); il 27% e il 70% degli intervistati si ritengono decisamente soddisfatti e soddisfatti più sì che no del rapporto con i docenti (27% e 64% dato nazionale). Segnaliamo che la valutazione delle aule, delle postazioni informatiche e delle altre attrezzature per le attività didattiche è per lo più negativa, specie in rapporto al dato nazionale. Riguardo in particolare alle aule possiamo confermare che buona parte non sono adeguate: rileviamo un problema di disposizione di sedie e banchi (quasi sempre fissi) che non facilitano una didattica interattiva che preveda anche momenti di lavori a piccoli gruppi o comunque la possibilità di interagire in maniera non frontale; rileviamo inoltre la non adeguatezza di alcune aule dal punto di vista della loro fruibilità (aule strette e lunghe con un solo schermo per la proiezione di slides).

iC26

La situazione relativa all'attività post-laurea si presenta abbastanza soddisfacente, se si considerano le difficoltà che interessano il mercato del lavoro, l'occupazione giovanile, il pubblico impiego. Ad un anno dalla laurea lavorava il 39% (29% dato nazionale), dato stabile rispetto ai due anni precedenti; era iscritto ad una laurea magistrale il 54% (47% dato nazionale), non lavorava ma era iscritto ad un corso universitario o attività di tirocinio il 30% (26% dato nazionale).

iC27

Il rapporto docenti/studenti si presenta costante nel triennio 2013-2015. Le percentuali sono più alte rispetto all'area geografica e al panorama nazionale. Tale percentuale potrebbe

diminuire con l'arrivo di nuovi docenti avvenuto nel 2016 e 2017. Un valore relativamente elevato di tale indicatore fa presumere una buona sostenibilità economica del CdS, dalla parte si invita il Collegio a valutare se e in che misura l'indicatore si traduca in un rapporto adeguato studenti-docenti ai fini della qualità della didattica.