Scheda del Corso di Studio - 29/09/2018

Denominazione del CdS	Scienze della società e del servizio sociale
Città	VENEZIA
Codicione	0270106203900001
Ateneo	Università "Ca' Foscari" VENEZIA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	NORD-EST
Classe di laurea	L-39
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2017	2016	2015	2014	2013	2012	2011
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	No	No	No

	2017	2016	2015	2014	2013
Nr. di altri CdS della stessa classe nellAteneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	7	7	7	7	7
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	33	33	34	34	36

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2014	**96**	-	69,9	97,1
		2015	**88**	-	69,8	89,0
		2016	**93**	-	69,8	95,6
iC00b	Immatricolati puri ** (L;	2014	**75**	-	55,1	77,1
		2015	**66**	-	57,8	70,2

	LMCU)	2016	**72**	-	55,4	74,6
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	Non disponibile				
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2014	**305**	-	234,8	321,2
		2015	**304**	-	229,4	312,9
		2016	**299**	-	229,3	322,8
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2014	**246**	-	180,4	231,9
		2015	**249**	-	181,1	231,5
		2016	**242**	-	181,9	231,5
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2014	**203**	-	144,5	183,2
		2015	**197**	-	149,9	184,7
		2016	**193**	-	149,6	186,1

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2014	105	246	**42,7%**	-	-	-	118,3	180,4	65,6%	115,5	231,9	49,8%
		2015	97	249	**39,0%**	-	-	-	119,1	181,1	65,8%	118,7	231,5	51,3%
		2016	73	242	**30,2%**	-	-	-	125,8	181,9	69,1%	117,1	231,5	50,6%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2014	47	76	**61,8%**	-	-	-	39,6	69,1	57,3%	26,4	55,7	47,5%
		2015	52	76	**68,4%**	-	-	-	36,6	62,4	58,7%	26,1	59,1	44,2%
		2016	42	64	**65,6%**	-	-	-	33,5	52,5	63,8%	27,0	59,3	45,5%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2014	12	96	**12,5%**	-	-	-	14,6	69,9	20,9%	20,6	97,1	21,2%
		2015	10	88	**11,4%**	-	-	-	20,0	69,8	28,7%	22,4	89,0	25,2%
		2016	12	93	**12,9%**	-	-	-	20,1	69,8	28,9%	28,3	95,6	29,6%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	Non disponibile												
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2014	246	11	**22,4**	-	-	-	180,4	12,8	14,1	291,6	14,9	19,6
		2015	249	10	**24,9**	-	-	-	181,1	12,8	14,2	279,4	15,2	18,4
		2016	242	11	**22,0**	-	-	-	181,9	13,1	13,9	273,7	15,6	17,6
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con	2015	39	66	**59,1%**	-	-	-	30,3	58,8	51,5%	17,7	45,0	39,3%
		2016	33	62	**53,2%**	-	-	-	25,4	49,0	51,8%	16,6	44,9	37,0%

	borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	27	48	**56,3%**	-	-	-	22,1	38,0	58,2%	18,6	42,8	43,5%
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	36	66	**54,5%**	-	-	-	26,5	58,8	45,1%	15,4	46,3	33,2%
		2016	30	62	**48,4%**	-	-	-	22,3	49,0	45,4%	14,3	46,7	30,6%
		2017	22	48	**45,8%**	-	-	-	19,3	38,0	50,7%	15,8	44,7	35,3%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	36	63	**57,1%**	-	-	-	26,5	56,6	46,8%	15,4	43,1	35,7%
		2016	30	43	**69,8%**	-	-	-	22,3	35,8	62,2%	14,3	29,8	47,9%
		2017	22	33	**66,7%**	-	-	-	19,3	28,1	68,4%	15,8	29,1	54,2%
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2014	6	6	**100,0%**	-	-	-	4,9	5,1	95,1%	6,6	7,1	92,5%
		2015	6	6	**100,0%**	-	-	-	5,8	6,3	92,1%	7,3	7,7	93,9%
		2016	6	6	**100,0%**	-	-	-	5,9	6,1	95,9%	7,2	7,9	91,7%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2014	Non Disponibile											
		2015	Non Disponibile											

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2014	18	8.813	**2,0‰**	-	-	-	32,1	7.852,4	4,1‰	31,5	8.376,1	3,8‰
		2015	56	7.598	**7,4‰**	-	-	-	65,2	8.098,4	8,0‰	39,2	8.518,9	4,6‰
		2016	8	7.822	**1,0‰**	-	-	-	55,8	8.492,1	6,6‰	42,2	8.493,7	5,0‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU	2014	0	47	**0,0‰**	-	-	-	0,8	39,6	18,9‰	0,6	27,8	21,2‰
		2015	0	52	**0,0‰**	-	-	-	1,3	36,6	34,1‰	0,6	26,8	23,9‰

	allestero*	2016	2	42	**47,6‰**	-	-	-	1,4	33,5	41,0‰	0,8	27,7	28,0‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2014	1	96	**10,4‰**	-	-	-	1,4	69,9	19,7‰	1,4	97,1	14,2‰
		2015	0	88	**0,0‰**	-	-	-	1,1	69,8	16,1‰	1,3	89,0	14,6‰
		2016	1	93	**10,8‰**	-	-	-	1,4	69,8	19,7‰	3,5	95,6	36,9‰

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2014	43,8	60,0	**72,9%**	-	-	-	42,1	60,0	70,2%	31,7	60,2	52,7%
		2015	36,9	60,0	**61,4%**	-	-	-	41,5	60,0	69,2%	34,0	60,1	56,6%
		2016	34,3	60,0	**57,2%**	-	-	-	43,4	60,0	72,3%	33,2	60,1	55,2%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2014	68	75	**90,7%**	-	-	-	48,0	55,1	87,1%	58,7	77,1	76,1%
		2015	56	66	**84,8%**	-	-	-	48,1	57,8	83,3%	55,0	70,2	78,3%
		2016	59	72	**81,9%**	-	-	-	47,6	55,4	86,0%	57,1	74,6	76,5%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2014	66	75	**88,0%**	-	-	-	45,9	55,1	83,2%	51,4	77,1	66,6%
		2015	53	66	**80,3%**	-	-	-	45,8	57,8	79,2%	48,9	70,2	69,6%
		2016	57	72	**79,2%**	-	-	-	45,6	55,4	82,4%	51,3	74,6	68,7%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	66	75	**88,0%**	-	-	-	45,9	55,1	83,2%	51,4	77,1	66,7%
		2015	53	66	**80,3%**	-	-	-	45,8	57,8	79,2%	48,8	70,2	69,5%
		2016	57	72	**79,2%**	-	-	-	45,8	55,4	82,6%	51,3	74,6	68,7%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2014	45	75	**60,0%**	-	-	-	34,9	55,1	63,3%	31,9	77,1	41,3%
		2015	36	66	**54,5%**	-	-	-	35,3	57,8	61,0%	31,5	70,2	44,9%
		2016	34	72	**47,2%**	-	-	-	36,5	55,4	65,9%	31,9	74,6	42,7%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	45	75	**60,0%**	-	-	-	34,9	55,1	63,3%	31,7	77,1	41,1%
		2015	36	66	**54,5%**	-	-	-	35,3	57,8	61,0%	31,4	70,2	44,7%
		2016	34	72	**47,2%**	-	-	-	36,5	55,4	65,9%	31,7	74,6	42,5%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2014	40	66	**60,6%**	-	-	-	40,9	55,0	74,3%	36,5	79,0	46,3%
		2015	52	70	**74,3%**	-	-	-	36,0	51,4	70,1%	34,6	72,8	47,5%
		2016	47	70	**67,1%**	-	-	-	36,3	52,3	69,4%	36,1	75,9	47,5%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2015	53	69	**76,8%**	-	-	-	36,9	55,5	66,4%	37,5	53,7	69,8%
		2016	44	61	**72,1%**	-	-	-	37,0	49,9	74,2%	42,0	57,6	72,9%

		2017	42	63	**66,7%**	-	-	-	37,8	49,5	76,3%	35,5	49,7	71,4%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2014	330	720	**45,8%**	-	-	-	480,5	893,9	53,8%	761,3	1.359,7	56,0%
		2015	375	765	**49,0%**	-	-	-	542,1	1.019,4	53,2%	689,9	1.428,0	48,3%
		2016	435	795	**54,7%**	-	-	-	531,6	1.023,4	51,9%	673,6	1.411,1	47,7%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2014	70	75	**93,3%**	-	-	-	49,6	55,1	90,0%	63,1	77,1	81,8%
		2015	59	66	**89,4%**	-	-	-	50,9	57,8	88,1%	58,9	70,2	84,0%
		2016	62	72	**86,1%**	-	-	-	50,8	55,4	91,6%	61,8	74,6	82,8%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2014	45	70	**64,3%**	-	-	-	30,5	51,4	59,4%	23,3	72,8	32,0%
		2015	37	70	**52,9%**	-	-	-	29,3	52,3	56,0%	23,3	75,9	30,7%
		2016	49	75	**65,3%**	-	-	-	34,3	55,1	62,1%	25,1	77,1	32,6%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2014	1	75	**1,3%**	-	-	-	1,0	55,1	1,8%	2,5	77,1	3,2%
		2015	1	66	**1,5%**	-	-	-	1,9	57,8	3,2%	2,0	70,2	2,8%
		2016	1	72	**1,4%**	-	-	-	2,0	55,4	3,6%	2,7	74,6	3,6%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2014	18	66	**27,3%**	-	-	-	8,1	55,0	14,8%	25,6	79,0	32,4%
		2015	11	70	**15,7%**	-	-	-	8,8	51,4	17,0%	22,3	72,8	30,6%
		2016	11	70	**15,7%**	-	-	-	9,5	52,3	18,2%	23,5	75,9	31,0%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2015	63	69	**91,3%**	-	-	-	49,6	55,5	89,4%	48,9	53,7	91,0%
		2016	59	61	**96,7%**	-	-	-	46,1	49,9	92,5%	52,5	57,4	91,6%
		2017	56	63	**88,9%**	-	-	-	47,3	49,5	95,5%	46,5	49,7	93,5%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	0	0	**0,0%**	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2016	0	0	**0,0%**	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2017	0	0	**0,0%**	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%

iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	0	0	**0,0%**	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2016	0	0	**0,0%**	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2017	0	0	**0,0%**	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	0	0	**0,0%**	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2016	0	0	**0,0%**	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2017	0	0	**0,0%**	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2014	305	6,0	**50,8**	-	-	-	234,8	7,4	31,5	338,7	11,3	29,9
		2015	304	6,4	**47,7**	-	-	-	229,4	8,5	27,0	327,4	11,9	27,5
		2016	299	6,6	**45,1**	-	-	-	229,3	8,5	26,9	326,6	11,8	27,8
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2014	99	2,3	**44,0**	-	-	-	71,0	2,7	26,1	98,6	4,1	24,3
		2015	90	2,4	**37,9**	-	-	-	70,4	3,1	22,7	89,3	4,4	20,3
		2016	92	1,9	**49,1**	-	-	-	69,3	3,1	22,7	93,8	4,4	21,3

Breve commento

Indicatori principali

iC00a
Gli avvii di carriera (intorno a 90 l'anno nel triennio 2014-16) sono stabili al livello del numero programmato. Poiché ciascun ateneo ha una propria programmazione degli accessi, una comparazione con i CdS dell'area geografica di riferimento e in Italia risulta difficile. In generale, il numero annuale dei nuovi immatricolati è simile a quello della media nazionale, mentre è superiore a quello dei CdS dell'area geografica.

iC00d
Il numero degli iscritti è stabile nel 2014 (305) e 2015 (304), nel 2016 mostra un leggero calo (299). La tendenza è regolare, anche in rapporto all'area geografica e al panorama nazionale.

iC03
Si registra un lieve aumento di iscritti da fuori regione nel 2016 (12,9% rispetto all'11,4% nel 2015 e il 12,5% nel 2014). Rispetto all'area geografica e al dato nazionale la percentuale di iscritti fuori regione risulta più bassa. La minore attrazione di studenti fuori regione non è un obiettivo primario per il corso triennale, che si conferma un punto di riferimento per la regione Veneto e legato alle esigenze occupazionali del territorio.

iC06

La percentuale di laureati occupati ad un anno dal titolo è complessivamente elevata: per il 2015 e 2016 risulta più elevata sia rispetto alla media dell'area geografica di riferimento sia (ancora di più) rispetto all'area nazionale. Nel 2017 il dato relativo all'occupazione (56,3%) è leggermente più basso rispetto all'area di riferimento mentre rimane altamente al di sopra della media nazionale.

iC11
La percentuale di laureati entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 cfu all'estero è pari a zero nel 2014 e 2015, del 47,6 nel 2016 (superiore al dato di area geografica, 41,0 e nazionale, 28,0). L'incremento del 2016 è il risultato delle azioni del Collegio didattico intraprese negli ultimi anni sulla base delle segnalazioni contenute nei precedenti rapporti di riesame; il gruppo AQ invita il Collegio a proseguire e consolidare questa iniziale tendenza di cfu conseguiti all'estero tramite Erasmus e tirocinio all'estero.

iC12
Il numero degli iscritti che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero è quasi nullo: 1 nel 2014, 0 nel 2015, 1 nel 2016. Questa situazione è simile al quadro regionale e nazionale. Anche se l'attrazione di studenti stranieri non è nelle priorità del CdS, si invita il Collegio didattico ad avviare una riflessione su questo punto e a coordinarsi con il Delegato all'Internazionalizzazione di Dipartimento.

iC16
Il dato percentuale relativo agli studenti che proseguono al secondo anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al primo anno presenta una percentuale abbastanza apprezzabile nell'arco del triennio considerato ma con un andamento progressivamente negativo: 60% nel 2014 (in linea col dato di area, 63,3%, più alto del dato nazionale, 41.3%); 54,5% nel 2015 (più basso del dato di area, 57,8%, più alto del dato nazionale, 44,9%); 47,2% nel 2016 (molto più basso del dato di area, 65,9%, più alto del dato nazionale, 42,7%). Il Collegio didattico sta monitorando attentamente la situazione facendo ricorso anche a dati più recenti per trovare soluzioni di miglioramento.

iC19
La percentuale di ore di docenza erogata da docenti strutturati sul totale delle ore di docenza erogata presenta alcune criticità nel 2014 e nel 2015 (anche in rapporto al dato di area geografica e al dato nazionale), che risultano superate nel 2016, anno in cui la cui situazione appare positiva (54,7%) e in linea con il dato di area (51,9%) e il dato nazionale (47,7%). Questo miglioramento è dovuto in buona parte ai recenti reclutamenti e nei prossimi anni dovrebbe consolidarsi.

iC22
Il dato relativo alla percentuale di immatricolati che si laurea entro la durata normale è elevato e ampiamente positivo (65,3% nel 2016), più alto del dato di area geografica (62,1%) e molto più alto del dato nazionale (32,6%).

iC24
Il dato relativo alla percentuale di abbandono (15,7%) è nella norma e stabile nel 2017 e nel 2016 (nel 2015 era del 27,3%), migliore rispetto al panorama nazionale e in linea rispetto all'area geografica. Si conferma la necessità di monitoraggio e dell'individuazione delle criticità da parte del Collegio didattico, in modo da mettere in atto azioni di miglioramento.

iC25
La percentuale di laureandi che si dichiara complessivamente soddisfatta del CdS ha subito una flessione nell'ultimo anno considerato (2017, 88,9%), che porta l'indicatore sotto i livelli dell'area geografica (95,5%) e nazionale (93,5%). Pur restando questa una valutazione ampiamente positiva, il Collegio didattico approfondirà e monitorerà la situazione per accertarsi che si tratti di un problema transitorio, o altrimenti valuterà le opportune azioni di miglioramento.

iC27
Nel 2016 il rapporto docenti/studenti complessivo, pesato per le ore di docenza, è cresciuto rispetto al triennio precedente arrivando a 49,1% contro un 47,7% nel 2015 e un 50,8% nel 2014. L'indicatore resta più elevato rispetto all'area geografica e al panorama nazionale. La recente politica di reclutamento dovrebbe portare a un miglioramento dell'indicatore. Il Collegio didattico valuterà inoltre se e in che misura l'indicatore si tradurrà in un rapporto adeguato studenti-docenti ai fini della qualità della didattica.

Conclusioni/commenti finali
La situazione del corso di laurea come emerge dagli indicatori commentati è sostanzialmente buona e generalmente in linea con il panorama nazionale. Segnaliamo alcuni indicatori che presentano qualche criticità per un monitoraggio da parte del Collegio didattico:
- la percentuale di studenti che proseguono al secondo anno nello stesso corso di studio avendo conseguito almeno 40 Cfu (iC16) presenta un andamento altalenante ma

progressivamente negativo nell'arco del triennio, pur se superiore al dato nazionale;
- la percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti (iC25) pur rimanendo non troppo distante dal dato nazionale è in calo nel 2017. Il gruppo AQ raccomanda al Collegio didattico di indire una riunione con gli studenti per valutare gli elementi di criticità.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **29/09/2018**

Elenco file con dati ANS visualizza

Indicatori file csv visualizza