



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università "Ca' Foscari" VENEZIA
Nome del corso in italiano	Scienze della società e del servizio sociale(<i>IdSua:1535785</i>)
Nome del corso in inglese	Sciences of Society and Social Service
Classe	L-39 - Servizio sociale
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.unive.it/cdl/ft4
Tasse	http://www.unive.it/tasse
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	PADOAN Ivana Maria
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Collegio didattico
Struttura didattica di riferimento	Filosofia e Beni Culturali

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	DA ROIT	Barbara	SPS/09	PA	1	Base/Caratterizzante
2.	JACOMUZZI	Alessandra Cecilia	M-PSI/01	RU	1	Base
3.	MARCHETTI	Sabrina	SPS/08	PA	1	Base/Caratterizzante
4.	PEROCCO	Fabio	SPS/07	PA	1	Base/Caratterizzante
5.	SENIGAGLIA	Roberto	IUS/01	PA	1	Caratterizzante

Rappresentanti Studenti

De Bin Alberto
Zavatta Giacomo
Piantoni Martina
Di Padua Beatrice
Sartorelli Elisa

Francesca Campomori

Gruppo di gestione AQ

Barbara Da Roit
Elisabetta Esposto
Fabio Perocco
Giorgia Zanotti

Tutor

Laura Nardin
tutorserviziosociale@unive.it

Il Corso di Studio in breve

Il Corso di Laurea è finalizzato alla formazione di laureati con una solida preparazione nel campo delle scienze sociali e con specifiche conoscenze e competenze nel campo delle teorie, metodologie e tecniche del servizio sociale. L'obiettivo è far acquisire capacità di lettura e interpretazione dei fenomeni caratterizzanti la società contemporanea, competenze per l'analisi del contesto economico-sociale e culturale, necessarie per gli interventi sociali e l'attività dei servizi sociali. A tale scopo è prevista anche un'intensa attività di tirocinio guidata da assistenti sociali supervisor e organizzata per gruppi di discussione e rielaborazione dell'esperienza.

**QUADRO A1.a****Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)**

Il Corso dispone di Convenzioni tra l'Università ed Enti territoriali (ULSS, Ordine Regionale del Veneto degli Assistenti Sociali, Comuni di Padova e di Venezia, Aziende ospedaliere, Provveditorato Amministrazione Penitenziaria per il Veneto Friuli V.G., Trentino A.A., Provincia di Cremona) per la messa a disposizione di personale qualificato per l'attività di docenza, e di 120 convenzioni con Enti pubblici e privati per l'attività di stage professionalizzanti.

La consultazione con le Parti Sociali ha visto la partecipazione di rappresentanti delle Istituzioni locali, degli Albi e delle Associazioni di categoria presenti sul territorio.

Sono stati acquisiti due risultati:

- una comprensione approfondita e una condivisione dei progetti di modifica dei corsi e dell'offerta formativa dell'Ateneo;
- l'impostazione di una linea di consultazione sistematica e ricorsiva per individuare e aggiornare i fabbisogni di competenza attesi dal mondo produttivo e dalle Istituzioni.

A questi ultimi fini è stata proposta la realizzazione di ulteriori incontri:

- 1) un incontro nel mese di maggio di ogni anno per verificare lo stato di progettazione dei corsi di studio;
- 2) un incontro nel mese di novembre o gennaio (o entrambi) per verificare l'andamento delle iscrizioni e per formulare nuove proposte e integrazioni sui singoli progetti dei corsi di studio.

QUADRO A1.b**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)**

02/05/2017

L'ultima consultazione, condotta dal Gruppo di lavoro formato da alcuni membri del Collegio didattico del Cds, è avvenuta principalmente in via telematica durante i mesi di marzo e aprile 2017.

Alle parti sociali individuate sono state inviate, nel mese di marzo 2017, una presentazione del Cds, il piano di studio e le parti pubbliche della Scheda SUA Cds.

Gli elementi sui quali si è basata la consultazione sono stati:

- valutazione degli obiettivi specifici (competenze e conoscenze), delle modalità di ammissione, delle caratteristiche della prova finale e dell'articolazione dell'ordinamento didattico dei corsi di laurea;
- significato del Corso di studio sotto il profilo occupazionale;
- osservazioni e proposte per il futuro.

Le parti sociali consultate, selezionate come rappresentative del mondo del lavoro sul territorio (albo professionale, pubbliche amministrazioni locali, associazioni del Terzo settore che operano nel contesto sociale), corrispondono in buona parte alle stesse della precedente interlocuzione svoltasi nel mese di maggio 2016, effettuata congiuntamente al percorso di studi magistrale di area Servizio sociale attivo presso lo stesso Ateneo.

Entrambi i verbali delle consultazioni sono qui allegati.

Originali e documentazione sono agli atti della segreteria didattica del Dipartimento sede amministrativa del Cds.

QUADRO A2.a	Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati
-------------	---

Assistente sociale

funzione in un contesto di lavoro:

I laureati triennali saranno in grado di svolgere attività di assistenza e di intervento sociale, di operare sul territorio in una logica di rete e di ricoprire i ruoli e le funzioni che definiscono la professione di Assistente sociale.

competenze associate alla funzione:

Gli ambiti occupazionali previsti per tale figura professionale sono: enti, amministrazioni, organizzazioni pubbliche e private in cui è previsto il Servizio sociale professionale, organizzazioni non governative e del terzo settore, oltre che l'esercizio della libera professione attraverso il superamento dell'Esame di Stato - sez. B.

sbocchi occupazionali:

Il laureato potrà svolgere attività professionale di assistente sociale secondo più modalità e in diversi contesti lavorativi: autonomamente, previa iscrizione all'Albo degli Assistenti Sociali, alle dipendenze, in una posizione di autonomia e responsabilità di livello intermedio, nelle strutture di pubblico servizio dell'area sociale (Provincia, Comune, Prefettura, ASL, ecc.) oppure in associazione con altri ed autonomamente nell'ambito del terzo settore, dei servizi alle persone (cooperative di servizio sociale, associazioni no profit, ecc.).

QUADRO A2.b	Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)
-------------	--

1. Assistenti sociali - (3.4.5.1.0)
2. Tecnici del reinserimento e dell'integrazione sociale - (3.4.5.2.0)

QUADRO A3.a	Conoscenze richieste per l'accesso
-------------	------------------------------------

22/04/2014

Per l'accesso al corso di laurea è richiesta la conoscenza della lingua italiana, della cultura generale e della lingua inglese di livello almeno B1.

La prova di ammissione funge da verifica dell'OFA per la parte relativa alla cultura generale. Quanto alla lingua inglese, in assenza di certificazione di livello minimo B1 o nel caso del mancato superamento dell'idoneità presso il CLA, verrà attribuito allo studente un OFA di lingua inglese. L'OFA andrà assolto prima del sostenimento di qualunque esame.

E' previsto inoltre un test di italiano scritto. Nel caso di non superamento gli studenti saranno tenuti a frequentare corsi di recupero appositamente organizzati in funzione di un'ulteriore verifica.

05/06/2017

Il Cds è ad accesso programmato (115 posti, di cui 15 riservati a studenti stranieri non comunitari residenti all'estero) e prevede il superamento di un test d'ammissione. Il test è finalizzato a valutare competenze di comprensione, interpretazione e commento di testi inerenti ai fenomeni e ai problemi sociali contemporanei riguardanti in modo particolare il servizio sociale. Per l'a.a. 2017/2018 il test, che viene condotto da una commissione composta da tre docenti nominati dal collegio didattico, si svolgerà il 25 agosto 2017.

Descrizione link: Test d'accesso

Link inserito: <http://www.unive.it/pag/1605/>

Il corso di laurea nei suoi aspetti generali e di formazione professionale si caratterizza per un'impostazione umanistica nella lettura dei fenomeni sociali e nella definizione delle prassi di intervento sociale, e per il tratto interdisciplinare delle conoscenze e competenze fornite.

In tale prospettiva il corso di laurea offre al laureato in Scienze della società e del servizio sociale conoscenze che riguardano l'ordinamento giuridico-normativo della vita sociale (sia nel campo del diritto pubblico sia nella sfera del diritto privato e di famiglia) e la comprensione storico-sociologica dei principali caratteri e tendenze della società contemporanea (la struttura economica, l'economia di mercato, le forme di lavoro nell'attuale fase del mercato globale, le disuguaglianze, le trasformazioni della famiglia e delle relazioni familiari, l'immigrazione, la democrazia e lo stato sociale).

Queste conoscenze e competenze saranno integrate da tematiche proprie della psicologia: la dinamica relazione tra processi individuali e collettivi; la comunicazione interpersonale; lo sviluppo psicologico e le sue premesse socio-culturali; il disagio psico-sociale; elementi specifici di psicologia del lavoro propedeutici allo svolgimento delle attività di competenza degli assistenti sociali; elementi di medicina sociale orientati ai rapporti tra salute, sanità e sistemi sociali.

Nel quadro di tale processo formativo si inseriscono le metodologie e le tecniche di ricerca sociale e dei servizi sociali, le teorie del servizio sociale e dell'organizzazione dei servizi sociali, che consentiranno al laureato di acquisire capacità e competenze teoriche, operative e di intervento professionale in risposta ai bisogni sociali, alla progettazione e attuazione di processi di aiuto, allo svolgimento di funzioni proprie dell'assistente sociale all'interno dei diversi sistemi e ambiti socio-assistenziali.

In relazione a tali obiettivi il percorso di studi si articola in attività formative di base nei settori giuridico, sociologico, storico e filosofico, in attività caratterizzanti nei settori delle psicologie, del diritto privato e di famiglia, dell'igiene generale e applicata, e nelle discipline di servizio sociale, cui si aggiungono attività affini e integrative nei settori della sociologia del lavoro e dell'organizzazione e della sociologia dei processi culturali. È dato spazio a una buona conoscenza della lingua inglese o francese e ad un'intensa attività di tirocinio per lo sviluppo di capacità applicative delle conoscenze apprese nei singoli insegnamenti, in particolare in quelli di servizio sociale.

Conoscenza e capacità di comprensione

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

QUADRO A4.b.2

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio

Area delle scienze sociali

Conoscenza e comprensione

Il laureato in Scienze della Società e del Servizio Sociale possiede:

- una buona cultura interdisciplinare di base nell'ambito sociologico, etico-filosofico, psicologico, pedagogico, giuridico, storico idonea a comprendere le caratteristiche e le dinamiche delle società contemporanee;
- un'adeguata conoscenza delle istituzioni e delle organizzazioni in cui si articolano le società e le culture dell'Occidente, con particolare riferimento all'Europa, anche in una prospettiva storica;
- conoscenze sul contesto attuale della globalizzazione e delle società multiculturali;
- conoscenza e comprensione di base delle politiche sociali e di welfare;
- conoscenza di base delle politiche pubbliche sovranazionali, statali e locali;
- conoscenze di base relative alla metodologia della ricerca sociale;
- conoscenza della lingua inglese di livello B2.

Modalità con cui si verificano le conoscenze attese:

- 1) Autovalutazione iniziale dei prerequisiti semantici e concettuali relativi agli insegnamenti e individuazioni di parole e contesti chiave attraverso brainstorming ed esposizione di esperienze personali e di gruppo;
- 2) Valutazione intermedia relativa alle conoscenze e alla comprensione mediante test o prova scritta a risposta aperta e/o a risposta chiusa, colloqui con i tutor di sostegno;
- 3) Autovalutazione dello studente in previsione dell'esame per individuare punti deboli e forti di conoscenza attraverso analisi delle problematiche principali o test online a risposta chiusa e/o aperta;
- 4) Prova d'esame: esame scritto, esame orale, tesina argomentata, presentazione, discussione e valutazione di un progetto.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato in Scienze della Società e del Servizio Sociale avrà acquisito:

- competenze e capacità di interagire con le culture, comprese quelle di genere e delle popolazioni immigrate, nella prospettiva di relazioni sociali multiculturali e multiethniche;
- capacità di base di analisi delle politiche sociali locali e nazionali, con riferimento al livello sovranazionale;
- capacità di applicare le metodologie di base della ricerca sociale;
- capacità di individuare e organizzare risorse in ambito pubblico e del privato sociale, per valorizzare e implementare risorse di comunità, di gruppo e capacità personali, per attivare e organizzare sistemi di rete tra servizi, gruppi e comunità a livello locale;
- capacità nel collaborare con specialisti di discipline differenti per poter raggiungere un'efficace implementazione delle politiche;
- capacità di governare comunicazioni complesse con più attori istituzionali;
- adeguate competenze per la comunicazione e la gestione dell'informazione, in particolare per quanto attiene ai diritti di cittadinanza sociale;
- capacità di auto-formazione professionale e continua.

Nell'ambito di ciascun insegnamento sono previste attività di gruppo e di intergruppo per favorire la partecipazione degli studenti e la valorizzazione della loro esperienza, la presentazione di studi e ricerche sulle politiche sociali, momenti di valutazione dell'insegnamento e di autovalutazione del personale processo di apprendimento. Sono previsti inoltre crediti di

tirocinio da svolgersi presso Enti e organizzazioni in cui è presente il servizio sociale professionale in Italia e all'estero nel campo del servizio sociale e nel social work.

Modalità con cui si verificano le capacità di applicare conoscenze e competenze:

- 1) Valutazione iniziale di prerequisiti delle conoscenze, delle teorie e delle metodologie di intervento sociale attraverso dinamiche attive;
- 2) Monitoraggio con prove e test a risposta aperta e a risposta chiusa, disamina di studi di caso; monitoraggio e valutazione dell'attività di tirocinio con i tutor di riferimento;
- 3) Autovalutazione dello studente in previsione dell'esame attraverso prove e test a risposta chiusa ed aperta per individuare punti deboli e forti nella capacità di applicare le conoscenze acquisite;
- 4) Prova d'esame: esame scritto con questionario a domande aperte o chiuse, esame orale; tesi argomentata, studio di caso, memoria professionale, relazioni di tirocinio.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ETICA SOCIALE E BIOETICA [url](#)

DIRITTO CIVILE MINORILE [url](#)

DIRITTO PUBBLICO E AMMINISTRATIVO [url](#)

LINGUA INGLESE B2 [url](#)

PSICOLOGIA GENERALE I [url](#)

STORIA DELL'ITALIA CONTEMPORANEA [url](#)

TEORIE DEL SERVIZIO SOCIALE [url](#)

TEORIE SOCIOLOGICHE [url](#)

DIRITTO DI FAMIGLIA [url](#)

METODOLOGIA E TECNICHE DELLA RICERCA SOCIALE [url](#)

ORGANIZZAZIONE DEL SERVIZIO SOCIALE [url](#)

PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E DELLE ETA' DELLA VITA [url](#)

SOCIOLOGIA DELLA FAMIGLIA E DELLA VITA QUOTIDIANA [url](#)

SOCIOLOGIA ECONOMICA E DEL WELFARE [url](#)

PEDAGOGIA DELLA DISABILITA' [url](#)

POLITICHE PUBBLICHE E SOCIALI [url](#)

PROGRAMMAZIONE E VALUTAZIONE DEL SERVIZIO SOCIALE [url](#)

PSICOLOGIA SOCIALE [url](#)

SOCIOLOGIA DELLE MIGRAZIONI E DELLE RELAZIONI INTERCULTURALI [url](#)

Area dei servizi sociali

Conoscenza e comprensione

Il laureato in Scienze della Società e del Servizio Sociale deve acquisire:

- un'adeguata conoscenza e padronanza delle discipline di base dei metodi e delle tecniche proprie del servizio sociale;
- una buona cultura di base in ambito sociologico, etico-filosofico, giuridico-economico, medico, pedagogico, psicologico idonea a comprendere le dinamiche delle società contemporanee;
- conoscenza dell'evoluzione storica del servizio sociale e dei sistemi di welfare;
- conoscenze psicologiche di base sui processi di sviluppo, sul disagio psico-sociale, sulla psicologia sociale e sulle dinamiche comunicative;
- una conoscenza della lingua inglese a livello B2.

Modalità con cui si verificano le conoscenze attese:

- 1) Autovalutazione iniziale dei prerequisiti semantici e concettuali relativi agli insegnamenti e individuazioni di parole e contesti chiave attraverso brainstorming ed esposizione di esperienze personali e di gruppo;
- 2) Valutazione intermedia delle conoscenze e della comprensione mediante test o prova scritta a risposta aperta e/o a risposta chiusa, colloqui con i tutor di sostegno;
- 3) Autovalutazione dello studente in previsione dell'esame per individuare punti deboli e forti di conoscenza attraverso analisi delle problematiche principali o test online a risposta chiusa e/o aperta;
- 4) Prova d'esame: esame scritto, esame orale, tesina argomentata, presentazione, discussione e valutazione di un progetto.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato in Scienze della Società e del Servizio Sociale deve acquisire:

- capacità di applicare in maniera integrata le conoscenze acquisite nel quadro complesso della professione di assistente sociale;
- capacità nel campo della progettazione e nell'analisi, nella rilevazione e nel trattamento dei dati relative alle situazioni in cui opera il servizio sociale a favore di singoli, famiglie, gruppi e comunità;
- capacità di promuovere e attivare azioni preventive del disagio sociale, promozione del benessere delle persone, delle famiglie, dei gruppi e delle comunità; capacità di attivare azioni di pronto intervento sociale e di sostegno nell'accesso alle risorse e alle prestazioni;
- capacità di saper progettare interventi di welfare di comunità;

- capacità di interagire con le culture, comprese quelle di genere e delle popolazioni immigrate, nella prospettiva di relazioni sociali multiculturali e multietniche;
- capacità di applicare le metodologie della ricerca sociale;
- capacità di operare con i gruppi e di lavorare in équipe multiprofessionali;
- capacità di rispondere alle funzioni professionali in enti ed amministrazioni pubbliche, organizzazioni del terzo settore, imprese sociali;
- capacità di governare comunicazioni complesse con più attori istituzionali;
- adeguate competenze per la comunicazione e la gestione dell'informazione, in particolare per quanto attiene ai diritti di cittadinanza sociale.

Modalità con cui si verificano le capacità di applicare conoscenze e competenze:

- 1) Valutazione iniziale di prerequisiti delle conoscenze, delle teorie e delle metodologie di intervento sociale attraverso dinamiche attive;
- 2) Monitoraggio con prove e test a risposta aperta e a risposta chiusa, disamina di studi di caso; monitoraggio e valutazione dell'attività di tirocinio con i tutor di riferimento;
- 3) Autovalutazione dello studente in previsione dell'esame attraverso prove e test a risposta chiusa ed aperta per individuare punti deboli e forti nella capacità di applicare le conoscenze acquisite;
- 4) Prova d'esame: esame scritto con questionario a domande aperte o chiuse, esame orale; tesi argomentata, studio di caso, memoria professionale, relazioni di tirocinio.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

DIRITTO CIVILE MINORILE [url](#)

DIRITTO PUBBLICO E AMMINISTRATIVO [url](#)

EDUCAZIONE DEGLI ADULTI [url](#)

LINGUA INGLESE B2 [url](#)

PSICOLOGIA GENERALE I [url](#)

TEORIE DEL SERVIZIO SOCIALE [url](#)

DIRITTO DI FAMIGLIA [url](#)

METODOLOGIE DEL SERVIZIO SOCIALE [url](#)

ORGANIZZAZIONE DEL SERVIZIO SOCIALE [url](#)

PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E DELLE ETA' DELLA VITA [url](#)

SOCIOLOGIA DELLA FAMIGLIA E DELLA VITA QUOTIDIANA [url](#)

SOCIOLOGIA ECONOMICA E DEL WELFARE [url](#)

ANALISI DELLE PRASSI DEL SERVIZIO SOCIALE [url](#)

POLITICHE PUBBLICHE E SOCIALI [url](#)

PROGRAMMAZIONE E VALUTAZIONE DEL SERVIZIO SOCIALE [url](#)

PSICOLOGIA SOCIALE [url](#)

SALUTE E SANITA' PUBBLICA [url](#)

SOCIOLOGIA DELLE MIGRAZIONI E DELLE RELAZIONI INTERCULTURALI [url](#)

QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio

Abilità comunicative

Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio

Il laureato in Scienze della società e del servizio sociale deve possedere l'abilità di gestire in modo riflessivo le conoscenze acquisite ai fini della programmazione e realizzazione di azioni in vari ambiti operativi e di valutare criticamente gli esiti del suo lavoro sociale; deve essere in grado di assumersi le sue responsabilità nel rapporto con gli utenti e con le istituzioni. L'autonomia di giudizio si esprimerà anche attraverso la capacità di raccogliere e interpretare dati, di selezionare e comporre informazioni, di attuare il confronto diretto e comparativo tra diverse teorie sociali, diversi metodi e pratiche d'intervento e prevenzione, diversi modelli di approccio al lavoro sociale e all'organizzazione di servizio sociale, da verificare in sede d'esame e soprattutto nella prova finale.

Abilità comunicative	<p>Il laureato in Scienze della società e del servizio sociale al termine del corso deve aver acquisito e sviluppato la capacità di comunicare informazioni e idee sugli specifici oggetti della sua propria attività professionale a interlocutori specialisti e non specialisti, mostrando anche una disposizione dialogica; deve saper praticare uno scambio comunicativo in situazioni di conflitto operando per la loro soluzione.</p> <p>Oltre a queste abilità comunicative specifiche del settore e acquisibili attraverso gli insegnamenti di base e caratterizzanti, è prevista l'acquisizione del livello B2 della lingua inglese.</p>
Capacità di apprendimento	<p>Il laureato in Scienze della società e del servizio sociale al termine del corso deve aver acquisito competenze selettive e comparative, capacità riflessive e di comprensione sistematica e critica che gli consentano di perseguire un apprendimento autonomo e una formazione continua nel proprio campo di lavoro professionale.</p> <p>A tal fine si utilizzeranno lezioni frontali, gruppi di lavoro, attività seminariali, con verifica in sede di esame.</p>

QUADRO A5.a

Caratteristiche della prova finale

La prova finale consisterà nella stesura di un elaborato scritto che sia il prodotto di un approfondimento personale di contenuti coerenti con il percorso formativo e con le prospettive occupazionali.

Il lavoro di rielaborazione personale sarà compiuto sotto la supervisione di un relatore.

QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

05/06/2017

Il lavoro finale consiste in un elaborato di 30 cartelle (massimo) e deve dimostrare la capacità di saper circoscrivere e approfondire una tematica, costruire una bibliografia minima, rielaborare la letteratura scientifica di riferimento, se possibile utilizzare un caso di studio per corroborare l'argomentazione sostenuta.

Descrizione link: Prova finale: modalità e scadenze

Link inserito: <http://www.unive.it/pag/1554/>



QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Piano di studi a.a. 2017-18

Link: <http://www.unive.it/data/22560/>

QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<http://www.unive.it/data/1566/>

QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<http://www.unive.it/pag/1565/>

QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<http://www.unive.it/laurea>

QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
		Anno di	DIRITTO PUBBLICO E	MANCINI				

1.	IUS/09	corso 1	AMMINISTRATIVO I (<i>modulo di DIRITTO PUBBLICO E AMMINISTRATIVO</i>) link	MARCO	RD	6	30
2.	IUS/09	Anno di corso 1	DIRITTO PUBBLICO E AMMINISTRATIVO II (<i>modulo di DIRITTO PUBBLICO E AMMINISTRATIVO</i>) link	MANCINI MARCO	RD	6	30
3.	M-FIL/03	Anno di corso 1	ETICA SOCIALE E BIOETICA link	TUROLDO FABRIZIO	PA	6	30
4.	NN	Anno di corso 1	ITALIANO SCRITTO link			0	30
5.	M-PSI/01	Anno di corso 1	PSICOLOGIA GENERALE I link	JACOMUZZI ALESSANDRA CECILIA	RU	6	30
6.	SPS/07	Anno di corso 1	TEORIE DEL SERVIZIO SOCIALE link	GARGIULO ENRICO		6	30
7.	SPS/07	Anno di corso 1	TEORIE SOCIOLOGICHE I (<i>modulo di TEORIE SOCIOLOGICHE</i>) link	GARGIULO ENRICO		6	30
8.	SPS/07	Anno di corso 1	TEORIE SOCIOLOGICHE II (<i>modulo di TEORIE SOCIOLOGICHE</i>) link	PEROCCO FABIO	PA	3	15
9.	IUS/01	Anno di corso 2	DIRITTO DI FAMIGLIA link			9	45
10.	SPS/07	Anno di corso 2	METODOLOGIA E TECNICHE DELLA RICERCA SOCIALE link			6	30
11.	SPS/07	Anno di corso 2	METODOLOGIE DEL SERVIZIO SOCIALE link			9	45
12.	SPS/07	Anno di corso 2	ORGANIZZAZIONE DEL SERVIZIO SOCIALE link			9	45
13.	M-PSI/05	Anno di corso	PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E DELLE ETA' DELLA VITA link			6	30

		2				
14.	SPS/08	Anno di corso 2	SOCIOLOGIA DELLA FAMIGLIA E DELLA VITA QUOTIDIANA link	6	30	
15.	SPS/09	Anno di corso 2	SOCIOLOGIA ECONOMICA link	6	30	
16.	SPS/09	Anno di corso 2	SOCIOLOGIA ECONOMICA E DEL WELFARE link	6	30	
17.	SPS/07	Anno di corso 3	ANALISI DELLE PRASSI DEL SERVIZIO SOCIALE link	6	30	
18.	SPS/07	Anno di corso 3	METODOLOGIE DEL SERVIZIO SOCIALE II link	9	45	
19.	SPS/07	Anno di corso 3	ORGANIZZAZIONE DEL SERVIZIO SOCIALE II link	6	30	
20.	M-PED/01	Anno di corso 3	PEDAGOGIA DELLA DISABILITA' link	6	30	
21.	SPS/04	Anno di corso 3	POLITICHE PUBBLICHE E SOCIALI (modulo di POLITICHE PUBBLICHE E SOCIALI) link	6	30	
22.	SPS/04	Anno di corso 3	POLITICHE PUBBLICHE E SOCIALI II (modulo di POLITICHE PUBBLICHE E SOCIALI) link	3	15	
23.	SPS/07	Anno di corso 3	PROGRAMMAZIONE E VALUTAZIONE DEL SERVIZIO SOCIALE link	9	45	
24.	M-PSI/05	Anno di corso 3	PSICOLOGIA SOCIALE link	9	45	
25.	M-PSI/05	Anno di corso 3	PSICOLOGIA SOCIALE E DEL LAVORO link	6	30	

26.	MED/42	Anno di corso 3	SALUTE E SANITA' PUBBLICA link			6	30
27.	SPS/07	Anno di corso 3	SOCIOLOGIA DELLE MIGRAZIONI E DELLE RELAZIONI INTERCULTURALI link			6	30
28.	IUS/01	Tutti	DIRITTO CIVILE MINORILE link	SENIGAGLIA ROBERTO	PA	6	30

QUADRO B4 | **Aule**

Link inserito: <http://www.unive.it/ricerca-aule>

QUADRO B4 | **Laboratori e Aule Informatiche**

Link inserito: <http://www.unive.it/ricerca-aule>

QUADRO B4 | **Sale Studio**

Link inserito: <http://www.unive.it/baum>

QUADRO B4 | **Biblioteche**

Link inserito: <http://www.unive.it/baum>

QUADRO B5 | **Orientamento in ingresso**

Il Servizio di Orientamento e Tutorato dell'Università Ca' Foscari Venezia, attraverso colloqui individuali e di gruppo nonché mediante l'organizzazione e la partecipazione a manifestazioni specifiche quali Open Day e Fiere di orientamento, assolve in maniera completa ad un'azione di sostegno alle scelte che si compiono lungo l'intero processo di formazione culturale e professionale, consentendo ai futuri studenti di acquisire quelle informazioni ad ampio spettro, imprescindibili per decodificare le

19/05/2017

esperienze formative ed esercitare la propria scelta con consapevolezza. Tutte le attività di orientamento in ingresso scaturiscono dalla piena collaborazione tra gli orientatori e i docenti dell'Ateneo. Tale cooperazione consente l'utilizzo della didattica orientante come strumento per far acquisire le conoscenze di base e metodologiche sugli ambiti disciplinari che caratterizzano l'offerta formativa dell'Università Ca' Foscari. L'utilizzo inoltre di supporti multimediali e social networks valorizza le diverse proposte di attività di orientamento, rendendole accessibili ad un più vasto pubblico costituito da studenti, docenti in servizio presso gli Istituti superiori e famiglie. Per accompagnare gli studenti nel passaggio dalla scuola superiore all'università, il Servizio Orientamento organizza durante tutto l'anno eventi di presentazione dell'Università Ca' Foscari, iniziative di conoscenza della città di Venezia e momenti di incontro e confronto con professionisti.

Accanto all'azione informativa, il servizio di orientamento assolve anche a una funzione educativa e di accompagnamento, che viene erogata attraverso anche un Servizio di Ascolto Attivo gestito da un operatore specializzato in psicologia dell'orientamento. Molte inoltre sono le iniziative proposte agli studenti attività intese a far loro sviluppare competenze trasversali, comunicative, meta cognitive, meta emozionali e life skills grazie anche ad una fattiva collaborazione con il Ca' Foscari Competency Centre.

In particolare il Servizio Orientamento di Ateneo offre le seguenti attività:

1. Scuola Estiva di Orientamento: una settimana gratuita a luglio in cui è possibile avere un'anteprima della vita universitaria cafoscarina.
2. Convenzioni per attività formative congiunte: offrono la possibilità agli studenti di scuola superiore di frequentare percorsi formativi e di orientamento di livello universitario (didattica-orientativa) connessi ai singoli Corsi di Laurea e di acquisire conoscenze da valutare e verificare anche attraverso una prova finale individuale post-diploma secondario.
3. Approda a Ca' Foscari: progetto che consente a gruppi di studenti o classi intere di vivere per un giorno l'esperienza dell'essere studenti universitari cafoscarini, assistendo a mini-lezioni orientative, a seminari sul metodo di studio all'università e usufruendo dei servizi di Ateneo.
4. Open Day e Postgraduate Day: manifestazioni durante le quali tutti i Dipartimenti e i principali servizi a favore degli studenti sono presenti con un desk informativo ed è possibile assistere a presentazioni e mini lezioni orientative tenute da docenti universitari. Lo scopo è permettere ai partecipanti di acquisire informazioni sui corsi di laurea e laurea magistrale dialogando con docenti, studenti e operatori dell'orientamento.
5. Fiere e manifestazioni: presso lo stand dell'Orientamento, nel corso di tali manifestazioni, è possibile avere un incontro diretto con gli operatori dell'Orientamento e i Tutor di Ateneo per approfondire la conoscenza dell'Università Ca' Foscari Venezia.
6. Incontri di Orientamento presso le Scuole: Tutor specialistici del Settore Orientamento presentano presso gli istituti scolastici che ne fanno richiesta, l'offerta formativa dell'Università Ca' Foscari, testimoniando agli studenti la loro esperienza universitaria.

Contatti

Servizio Orientamento

Ca' Foscari, Dorsoduro 3246, Venezia

Delegato del Rettore all' Orientamento: prof.sa Francesca Rohr

www.unive.it/orientamento

E-mail: orienta@unive.it

www.facebook.com/cafoscariorienta

www.instagram.com/cafoscariorienta

Tel: +39 041 234 7575 / 7936/7540.

Fax 041 234 7946

Link inserito: <http://www.unive.it/orientamento>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Secondo quanto previsto dal Regolamento di Ateneo, l'Università Ca' Foscari Venezia assicura un servizio di tutorato finalizzato a guidare e assistere i propri studenti nell'arco dell'intero percorso formativo. Il servizio di tutorato risponde alle esigenze di orientamento, informazione e assistenza dello studente e di attiva partecipazione alle iniziative universitarie e si pone l'obiettivo di migliorare le condizioni e la qualità dell'apprendimento anche al fine di ridurre i tassi di abbandono, la durata media degli studi e il numero dei fuori corso. A tal fine sono state individuate diverse forme di tutorato:

- a) Tutorato didattico: inteso come assistenza didattica assicurata dai docenti al fine di migliorare il livello dell'apprendimento;
- b) Tutorato alla pari di Ateneo: inteso come servizio informativo, svolto da studenti selezionati per fornire assistenza in particolare modo alle nuove matricole per tutti gli aspetti amministrativi (piani di studio, esami). Tale servizio è fornito anche a studenti internazionali e part-time;
- c) Tutorato Specialistico e Didattico: inteso come servizio di supporto didattico consistente in attività didattiche integrative propedeutiche e di recupero a sostegno (corsi, esercitazioni, seminari, laboratori) di aree disciplinari nelle quali si registrano carenze formative di base da parte degli studenti. Tale tutorato viene svolto da studenti iscritti ai corsi di dottorato e ai corsi di laurea magistrale. Il Tutorato specialistico a supporto dello studio viene offerto anche a studenti con Disturbi specifici di apprendimento DSA e con disabilità.
- d) Tutorato Online: il tutor online ha il compito di orientare, facilitare e ottimizzare i processi di apprendimento, di monitorare l'andamento della classe, stimolare l'apprendimento degli studenti e la loro partecipazione alle attività formative e gestire le problematiche legate alla fruizione degli insegnamenti in modalità e-learning.

Per informazioni consultare la pagina web: www.unive.it/tutorato

E' inoltre anche presente un servizio di tutorato alla pari che svolge un'attività di affiancamento a favore di studenti in situazione di disabilità certificata, allo scopo di eliminare o ridurre gli ostacoli che questi ultimi possono incontrare nella realizzazione del percorso formativo prescelto. Per conoscere i servizi offerti dal Servizio Disabilità e DSA di Ateneo è possibile consultare la pagina dedicata www.unive.it/disabilita.

Contatti

Servizio Tutorato

Tel. 041 234 7575/7503

Fax 041 234 7946

Email tutorato@unive.it

Servizio Disabilità e DSA

Tel. 041 234 7575/7961

Fax 041 234 8210

Email disabilita@unive.it

Link inserito: <http://www.unive.it/tutorato>

QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

Il Servizio Stage si occupa della promozione e dell'avvio dei tirocini in Italia e all'estero per tutti gli studenti, neolaureati e neo dottori di ricerca entro i 12 mesi dal conseguimento del titolo, per tutte le aree disciplinari che caratterizzano l'Ateneo. Il Servizio pubblica le offerte di stage da parte delle aziende nelle bacheche dedicate, all'interno dell'Area Riservata del sito web di ateneo, per opportunità in Italia e all'estero. Gli studenti e i neolaureati possono inoltre individuare autonomamente l'azienda in cui svolgere lo stage, consultando l'elenco di quelle convenzionate con l'Ateneo in base al settore di interesse o la zona geografica, o proponendo autonomamente delle realtà in cui vivere questa esperienza di formazione on the job. Attualmente il Settore Stage collabora con oltre 14.000 aziende in Italia e nel mondo e pubblica annualmente circa 1800 offerte di stage in Italia e all'estero per studenti e laureati.

Si occupa inoltre della promozione di tirocini legati a progetti realizzati in collaborazione con Enti, Istituzioni e Associazioni di categoria del territorio per potenziare l'integrazione tra Università e mondo del lavoro.

I progetti di tirocinio in ambito internazionale sono una delle eccellenze di Ca' Foscari: negli anni, infatti, sono state sviluppate importanti relazioni in tutto il mondo non solo con le aziende, ma anche con ambasciate ed enti diplomatici, centri culturali, ONG e Camere di Commercio che ci consentono di promuovere gli stage all'estero sia nell'ambito di programmi europei per la mobilità (Erasmus+ per tirocini in Europa e MAECI - MIUR - Fondazione CRUI) sia con progetti propri che prevedono sempre anche un sostegno di tipo economico per favorire il maggior numero possibile di studenti e laureati che vogliono cogliere questa opportunità.

In particolare questi i progetti più importanti lanciati da Ca' Foscari:

Ca' Foscari Desk in the World. Nasce nel 2012 in collaborazione con le Camere di Commercio italiane all'estero, presso i quali vengono istituiti dei desk Ca' Foscari, gestiti di volta in volta da cafoscarini in stage, che costituiscono un punto informativo e di promozione dell'Ateneo.

Ca' Foscari in rete: diplomatica! Nasce dalla collaborazione fra Ca' Foscari e le Rappresentanze Diplomatiche del Ministero degli Affari Esteri e della Cooperazione Internazionale (MAECI) e prevede lo svolgimento di un tirocinio di 3 mesi presso alcune sedi della rete diplomatica all'Estero per conoscere le attività svolte da una Pubblica Amministrazione nel settore delle relazioni internazionali.

Ca' Foscari per il mondo. Il progetto lanciato nel 2016 consente ai ragazzi di vivere un'esperienza formativa nelle ONG, nelle Onlus, in Fondazioni e Associazioni che operano in tutto il mondo per acquisire competenze professionali specifiche per la comprensione delle realtà e delle attività del settore della cooperazione allo sviluppo e, nello stesso tempo, dare un contributo concreto alla creazione di un mondo migliore, più consapevole e più solidale.

Gli studenti e i neo laureati, una volta individuata la struttura ospitante per il tirocinio, si rivolgono al Servizio Stage che li assiste per l'avvio e la stesura dei documenti necessari, durante lo svolgimento dello stage, anche con un monitoraggio sull'andamento delle attività previste e in fase di chiusura del tirocinio.

www.unive.it/stage

www.unive.it/stage.estero

ADISS Ufficio Orientamento, Stage e Placement

Settore Stage

Delegato del Rettore agli Stage, dott. Fabrizio Gerli

Link inserito: <http://www.unive.it/stage>

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il

percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Accordi per la mobilità internazionale degli studenti per il CdL in Scienze della società e del servizio sociale

Organizzazione del servizio

Lo studente può far domanda di partecipazione ai programmi di scambio organizzati dall'Ateneo rispondendo ai bandi ufficiali, che sono pubblicati sul sito dell'Ateneo in diversi momenti dell'anno.

Generalmente, i bandi per i programmi Erasmus, SEMP e Overseas sono pubblicati nei mesi di dicembre / gennaio di ogni anno. Talvolta viene bandito un secondo Bando Overseas nei mesi di aprile / maggio. Le relative mobilità si tengono durante l'a.a. successivo.

Al fine di conoscere quali sono le destinazioni e i posti disponibili, lo studente visiona la pagina preposta (<http://www.unive.it/data/11836>): è tuttavia indispensabile leggere correttamente i bandi specifici, dal momento che talune destinazioni potrebbero non essere disponibili in un determinato frangente storico.

Alla scadenza dei termini per la presentazione della domanda, l'Ufficio Relazioni Internazionali organizza e convoca delle commissioni di valutazione, che formano le graduatorie suddividendole per tipologie di programma e per destinazione. Gli studenti vincitori hanno diritto alla mobilità per la quale hanno fatto domanda e per la quale sono stati selezionati. Qualora il numero di domande ecceda i posti disponibili, l'Ufficio individua una o più riserve, alle quali verrà proposta la mobilità nel caso il vincitore rinunci alla stessa.

Per tutti i programmi di mobilità, con l'eccezione di ICM International Credit Mobility, dove le borse sono generalmente più consistenti, lo studente percepisce una borsa che non copre la totalità delle spese che andrà a affrontare: è quindi importante che lo studente stesso valuti attentamente, destinazione per destinazione, quali sono i costi che andrà a sostenere.

Altrettanto importante è la valutazione delle questioni inerenti il visto del Paese ospitante (ove si applica), nonché i risvolti assicurativi. Alla pagina <http://www.unive.it/pag/11631> sono riportate le indicazioni più rilevanti.

Il livello di sicurezza del Paese di destinazione in un determinato frangente storico deve anche essere monitorato: l'Ateneo informa periodicamente lo studente di quali sono le aree di crisi ove è preferibile non recarsi. Compito dello studente è prendere coscienza di tali aree attraverso il sito istituzionale <http://www.viaggiareassicuri.it>.

Compiti e personale amministrativo disponibile

Compito del personale amministrativo è agevolare la presentazione della domanda dello studente, sia in remoto, sia in presenza. I contatti di posta elettronica e telefonici del personale preposto sono rinvenibili alla pagina <http://www.unive.it/pag/10594>. Sempre alla stessa pagina, lo studente può prenotare un appuntamento in presenza con lo staff al fine di ottenere eventuali ulteriori delucidazioni.

L'elenco del personale dell'Ufficio Relazioni Internazionali, suddiviso per i quattro Settori in cui è organizzato, è rinvenibile alla pagina <http://www.unive.it/data/strutture/111581>.

Il personale inoltre assiste lo studente durante la mobilità sia per eventuali variazioni nell'elenco dei corsi che lo studente intende frequentare durante il suo periodo all'estero, sia per il disbrigo di eventuali incombenze burocratiche in loco, sia in qualità di interfaccia con l'Ateneo partner.

Al rientro, il personale coordina il riconoscimento delle attività formative svolte, fungendo da interfaccia tra lo studente e il corpo docente. A tal riguardo, è opportuno lo studente sia informato sul sistema ECTS European Credit Transfer System (vedi pagina <http://www.unive.it/pag/11685/?L=0>).

Infine, è compito del personale tecnico-amministrativo curare la corresponsione delle borse agli studenti risultati vincitori.

L'erogazione varia di programma in programma: generalmente, però, viene concesso un anticipo pari alla parte più consistente dell'ammontare della borsa, e quindi un conguaglio al rientro, previa verifica delle attività svolte. Tutti i pagamenti vengono effettuati nella carta multiservizi di Ateneo (<http://www.unive.it/pag/8742/>).

Risultati delle azioni di internazionalizzazione: le mobilità effettuate

Di seguito si riporta uno schema che illustra il totale delle mobilità per studio effettuate, relative all'ultimo anno accademico disponibile:

Università Ca' Foscari: mobilità per studio effettuate (a.a. 2016/2017)

Programma Mobilità outgoing
ERASMUS 590
OVERSEAS 410
SEMP (CH) 18
Joint and Double Degrees 86
International Credit Mobility 68
TOTALE 1.154

Il dato summenzionato ha valore puramente indicativo, ed è esplicitato solamente al fine di rendere noto il volume della mobilità outgoing standard. Il dato quindi non impegna l'Ateneo a garantire, anche per l'anno di riferimento di interesse dello studente, che tale volume sarà identico, o superiore. Di seguito si riporta l'elenco dei programmi di mobilità studentesca disponibili:

Erasmus+ per Studio

Il Programma Erasmus+ per Studio offre agli studenti l'opportunità di trascorrere un periodo di studio (da 3 a 12 mesi) presso una delle università partner (<http://www.unive.it/data/11836/>), che appartengano a un paese partecipante e che abbiano firmato un accordo inter-istituzionale con Ca' Foscari.

Gli studenti Erasmus possono ricevere un contributo comunitario ad hoc, seguire corsi universitari e usufruire delle strutture disponibili presso l'Istituto ospitante senza dover pagare tasse aggiuntive, con la garanzia del riconoscimento del periodo di studio all'estero tramite il trasferimento dei rispettivi crediti formativi all'interno della loro carriera.

Il Programma Erasmus + per Studio consente di vivere esperienze culturali all'estero, conoscere nuovi sistemi di istruzione superiore, perfezionare la conoscenza di almeno un'altra lingua e incontrare giovani di altri paesi, partecipando attivamente alla costruzione di un'Europa sempre più unita. È possibile trovare i dettagli e la normativa del Programma Erasmus + per Studio sul sito web dell'Agenzia Nazionale Erasmus+ INDIRE (<http://www.erasmusplus.it/>).

Overseas

È uno dei programmi che meglio caratterizzano la mobilità internazionale di Ca' Foscari, che ha siglato Accordi di Cooperazione Scientifica e Culturale con un elevato numero di università e istituzioni extraeuropee (<http://www.unive.it/data/11836/>), con l'obiettivo di sviluppare attività congiunte di studio, ricerca e formazione e di incentivare la mobilità degli studenti.

Gli studenti hanno l'opportunità di trascorrere un periodo di studio (da 3 a 12 mesi) presso una delle università partner, sono esonerati da tasse aggiuntive, e hanno la possibilità di frequentare corsi, sostenere esami e svolgere ricerca tesi presso qualificate università internazionali.

Erasmus + KA 107 International Credit Mobility

L'Azione Chiave KA107 del Programma Erasmus+, International Credit Mobility (ICM), permette la realizzazione di progetti di mobilità per studio fuori dall'UE, coerenti con la strategia di internazionalizzazione degli Istituti di Istruzione Superiore.

L'Università Ca' Foscari mette a disposizione degli studenti le mobilità offerte dall'innovativo progetto Erasmus+ International Credit Mobility, finanziato dall'Unione Europea attraverso il nuovo programma Erasmus+ KA107 (ICM), con l'obiettivo di promuovere la mobilità internazionale degli studenti e del personale docente e tecnico-amministrativo da e verso destinazioni extra UE.

I Paesi partner di progetto, verso cui è possibile la mobilità in uscita per gli studenti di Cà Foscari sono: Argentina, Armenia, Australia, Canada, Giappone, USA. Numero di posti, cicli di studio e aree disciplinari ammissibili variano da Paese a Paese e sono specificati nel bando annuale.

SEMP Swiss European Mobility Programme

Ca' Foscari ha attivato degli accordi bilaterali con alcune università svizzere

(http://www.unive.it/pag/fileadmin/user_upload/ateneo/internazionale/documenti/andare_estero/studio/swiss_european/Allegato1_elenc) con l'obiettivo di sviluppare attività congiunte di studio, ricerca e formazione e di incentivare la mobilità dei propri studenti.

Tali accordi consentono agli studenti dell'Ateneo di realizzare un'esperienza formativa in regime di scambio con l'università estera partner. Gli studenti selezionati potranno beneficiare di contributi economici mensili erogati dall'Agenzia Nazionale Svizzera.

Gli studenti, senza dover pagare tasse aggiuntive, hanno dunque la possibilità di frequentare corsi e sostenere esami presso qualificate università svizzere. Tali esami, se preventivamente concordati con i docenti di Ca' Foscari tramite compilazione del

Learning Agreement, sono poi riconosciuti nella carriera universitaria dello studente.

Link inserito: <http://www.unive.it/pag/11620>

Nessun Ateneo

QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

Il Placement dell'Università Ca' Foscari Venezia è un sistema integrato di attività, servizi di consulenza e orientamento, ^{16/03/2017} che punta a favorire l'occupabilità dei laureati e a rispondere in modo efficace alle esigenze di recruiting ed employer branding delle aziende italiane e internazionali.

Opera a livello centrale rispetto all'Ateneo e declina le proprie attività in base alle aree disciplinari che contraddistinguono l'offerta formativa di Ca' Foscari.

In particolare, i servizi offerti a laureandi e neolaureati sono finalizzati a:

- accompagnarli nell'analisi delle proprie attitudini, motivazioni e competenze al fine di elaborare un progetto professionale coerente con il proprio percorso di studio e in relazione all'evoluzione del mondo produttivo;
- supportarli nella ricerca attiva di lavoro;
- fornire strategie operative per consentire di concretizzare gli obiettivi personali e professionali;
- favorire l'integrazione tra università e mondo del lavoro e creare momenti di incontro diretto con i professionisti e i recruiter.

Le azioni di orientamento si realizzano in una prima fase attraverso lo sportello del Placement Desk, curato da professionisti che forniscono consulenza individuale per l'elaborazione del progetto professionale, la redazione del CV e della lettera di accompagnamento e supportano gli studenti e i laureati nell'individuare i canali di ricerca di lavoro più efficaci, dopo aver fatto una riflessione approfondita sulle proprie attitudini, motivazioni e competenze.

Un secondo livello di azioni si concretizza attraverso l'organizzazione di laboratori dedicati all'orientamento al lavoro nazionale e internazionale, all'autoimprenditorialità, con un focus sull'imprenditorialità al femminile e di workshop di presentazione delle realtà occupazionali e delle figure professionali emergenti con il coinvolgimento di esperti del settore. Inoltre, in collaborazione con l'Associazione Ca' Foscari Alumni, vengono proposti incontri one to one con Cafoscarini di successo.

Il Placement a Ca' Foscari utilizza inoltre strumenti e modalità innovative per promuovere i temi dell'orientamento al lavoro quali: la guida Mi metto al lavoro. Strumenti utili per un buon inizio, le oltre 200 schede on line della Guida alle Professioni e il programma radio A scuola di lavoro con il Placement.

L'incontro tra domanda e offerta di lavoro si declina invece attraverso tre bacheche on line, accessibili in Area Riservata del sito di ateneo e dedicate alla pubblicazione di job vacation da parte delle aziende per opportunità di inserimento in Italia e all'estero, per profili anche con più di uno o tre anni di esperienza, per la promozione di offerte di tesi di laurea e per l'accesso ai principali programmi di ricerca talenti. Gli studenti, fin dal momento della loro immatricolazione a Ca' Foscari, possono caricare il proprio CV nella banca dati Il tuo CV per il Placement, un'applicazione online che consente al Servizio di segnalare alle imprese il CV di studenti e laureati in linea con le loro ricerche per offerte di lavoro e stage a potenziale assunzione.

Il Servizio Placement favorisce inoltre l'integrazione tra Università e mondo del lavoro organizzando nel corso dell'anno momenti di incontro con le imprese ed eventi di recruiting: dalle presentazioni aziendali ai Career Day suddivisi per settori di business. I partecipanti possono sostenere colloqui conoscitivi e/o di selezione, acquisire informazioni sui profili professionali ricercati da imprese e/o enti italiani e internazionali, sulle competenze richieste, sulle possibilità di carriera e le modalità di selezione e assunzione.

Il Servizio Placement di Ca' Foscari, in qualità di soggetto accreditato ai servizi per il lavoro sia a livello nazionale che regionale, fa parte della rete degli Youth Corner del Veneto dal 2014, nell'ambito dell'attuazione del Programma Garanzia Giovani e promuove importanti azioni di politica attiva attraverso progetti di orientamento e accompagnamento al lavoro, regionali e nazionali (FixO YEI), in favore dei propri laureati per favorirne sempre più l'occupabilità con servizi personalizzati e in linea con i loro obiettivi professionali.

www.unive.it/placement

Link inserito: <http://www.unive.it/placement>

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

19/04/2016

Link inserito: <http://www.unive.it/studenti-iscritti>

QUADRO B6

Opinioni studenti

L'Ateneo ha avviato la prima esperienza in tema di raccolta ed utilizzo delle opinioni degli studenti nel 1991, con una ^{12/06/2017} prima somministrazione agli studenti frequentanti della facoltà di Economia. Dall'anno accademico 1995/1996 Ca' Foscari ha reso obbligatoria la distribuzione dei questionari per tutti gli insegnamenti e per tutte le facoltà. A partire dal 2002 l'Ateneo ha inoltre rivisto il testo del questionario, alleggerendo le domande del questionario rivolto agli studenti frequentanti i singoli insegnamenti, e introducendo una nuova rilevazione annuale sulla didattica e sui servizi. Tale questionario annuale viene somministrato agli studenti, anche non frequentanti, a partire dal secondo anno ed è finalizzato ad avere un quadro ampio sulle opinioni sulla didattica, sui servizi, sulle aule e sull'organizzazione della didattica stessa. In questo modo si è costituito un sistema di rilevazioni orientate a monitorare la qualità percepita dagli studenti in tutti i suoi aspetti principali. A partire dal 2011 la rilevazione sui singoli insegnamenti delle opinioni degli studenti viene somministrata via web: ad oggi il testo del questionario ricalca di massima quanto indicato da ANVUR nel documento "Proposta operativa per l'avvio delle procedure di rilevamento dell'opinione degli studenti per l'A.A. 2013-2014" ed è rivolto anche agli studenti non frequentanti. Rispetto al format AVA, l'Ateneo ha ritenuto opportuno lasciare nel questionario rivolto ai frequentanti una domanda sul livello di soddisfazione complessiva sullo svolgimento del corso e una domanda su quanti studenti erano mediamente presenti in aula, oltre che un campo libero dove gli studenti possono lasciare commenti e suggerimenti. Tutti i questionari dell'Ateneo sono pubblicati anche in lingua inglese.

I risultati delle indagini, in quanto segnali di situazioni critiche a cui prestare attenzione, vengono utilizzati in diversi ambiti e occasioni della programmazione delle attività dell'ateneo, come puntualmente specificato anche nelle relazioni annuali redatte dal Nucleo di Valutazione (<http://www.unive.it/pag/11185/>). In particolare i risultati dei questionari forniscono indicazioni utili per apportare miglioramenti ai corsi, sono tra gli indicatori utilizzati per distribuire le risorse ai Dipartimenti e sono inseriti nelle relazioni triennali dei docenti. Ogni anno l'Ateneo attribuisce alcuni premi alla didattica ai docenti con le migliori valutazioni. L'Ateneo ha inoltre pubblicato nel sito per ogni corso di studio una pagina "Opinioni degli studenti e occupazione", dove in area pubblica si possono consultare gli esiti della rilevazione sulle opinioni degli studenti frequentanti e alcuni dati di sintesi, tra cui anche gli sbocchi occupazionali del corso (si veda il link sottostante). L'Ateneo pubblica inoltre nel sito pubblico al link <http://www.unive.it/pag/11021/> tutte le valutazioni degli studenti dall'anno accademico 2011/2012 ad oggi sia per corso di studio, che in aggregato. Le analisi pubblicate riguardano il grado di soddisfazione complessiva per ogni insegnamento-docente. Dall'a.a. 2016/2017 è stata inoltre attivata una procedura interna automatica gestita dal software Pentaho, che risulta ancora in fase di sperimentazione e che consente al docente di visualizzare all'interno della propria area riservata nel sito di Ateneo gli esiti della rilevazione sulle opinioni degli studenti frequentanti dal momento in cui risultino completati almeno 5 questionari da parte degli studenti stessi. Questo report, accessibile dal docente alla voce "Registri, Diario, Questionari" presente nell'area riservata

personale, fornisce un tempestivo feedback su eventuali criticità segnalate dagli studenti.

Link inserito: <http://www.unive.it/pag/14452>

QUADRO B7

Opinioni dei laureati

L'Ateneo ha avviato a partire dal 1999 una indagine per raccogliere le opinioni dei laureandi al termine della loro carriera ^{12/06/2017} universitaria. A partire da gennaio 2004 l'Ateneo Ca' Foscari ha aderito al Consorzio AlmaLaurea, per la somministrazione via web del questionario laureandi e per le indagini sugli sbocchi professionali. Come per tutti gli atenei aderenti la compilazione del questionario è legata alla domanda di laurea. Rispetto a quanto proposto dal questionario standard, Ca' Foscari ha richiesto per i suoi laureati una serie di domande aggiuntive, per indagare sul tutorato, sulle conoscenze pregresse e il ricorso a lezioni private, il rispetto delle propedeuticità e delle sequenzialità, la presenza di sovrapposizioni negli insegnamenti, le motivazioni sulla scelta del percorso universitario. Con l'adesione all'indagine AlmaLaurea l'Ateneo, oltre a disporre di un set informativo delle opinioni degli studenti, ha la possibilità di confrontare anche i giudizi degli studenti propri con quelli di altri Atenei consorziati. Tutta la documentazione, compresa la possibilità di interrogare on line la banca dati, è disponibile a tutti al sito <http://www.almalaurea.it/universita/profilo/>. L'Ateneo ha pubblicato inoltre per ogni corso di studio una pagina web di presentazione del corso stesso contenente anche alcuni dati anche sul livello di soddisfazione dei laureandi (si veda il link sottostante).

Gli stessi dati vengono analizzati anche ai fini della stesura della relazione annuale del Nucleo di Valutazione (<http://www.unive.it/pag/11185/>).

Link inserito: <http://www.unive.it/pag/14452>



QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

L'Ateneo ha pubblicato per ogni corso di studio una pagina web di presentazione del corso stesso contenente anche alcuni dati statistici sulle carriere degli studenti. In particolare vengono pubblicati riportano i dati relativi agli iscritti e ai laureati del corso di laurea negli ultimi 3 anni accademici (si veda il link sottostante).

12/06/2017

Link inserito: <http://www.unive.it/pag/14452>

QUADRO C2

Efficacia Esterna

Gli aspetti relativi alla condizione formativa ed occupazionale dei laureati dopo uno, tre e cinque anni dal conseguimento del titolo sono forniti dall'indagine annuale del Consorzio AlmaLaurea, alla quale Ca' Foscari aderisce dal 2004. Una parte degli esiti relativi al corso di studio sono reperibili alla pagina del corso stesso (si veda il link sottostante), mentre per un'indagine approfondita sulla tipologia dell'attività lavorativa svolta, sulla professione, sulla retribuzione degli occupati e sulla loro soddisfazione per il lavoro svolto, sul ramo e settore in cui lavorano, sull'utilizzo nel lavoro svolto delle competenze acquisite all'università, è possibile interrogare al sito <http://www.almalaurea.it/universita/occupazione/>.

12/06/2017

Link inserito: <http://www.unive.it/pag/14452>

QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

L'Area Didattica e Servizi agli Studenti di Ca' Foscari monitora l'andamento degli stage, rilevandone eventuali criticità o punti di forza tramite la somministrazione di questionari da compilare alla fine dell'esperienza di stage. L'indagine prevede un questionario per lo stagista ed uno per il tutor aziendale. Il monitoraggio è maggiormente focalizzato sulle seguenti aree: conoscenze possedute all'avvio dello stage; competenze maturate durante e tramite lo stage; corrispondenza tra l'attività prevista nel progetto formativo e quella realmente svolta; valutazione complessiva dell'esperienza. L'Ateneo sta realizzando un'indagine specifica per ciascun corso di studio, sulla base dei questionari degli ultimi anni. In particolare dopo una prima fase di normalizzazione dei dati, gli stessi sono stati analizzati disaggregandoli per ogni corso di studi facente parte dell'offerta formativa.

12/06/2017



QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Politiche della Qualita' di Ateneo e Sistema di assicurazione della Qualita' di Ateneo

QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

11/05/2017

Prof.ssa Ivana Padoan - Coordinatore del collegio didattico

Prof. Fabio Perocco - Componente del collegio didattico

Prof.ssa Francesca Campomori - Componente del collegio didattico

Elisabetta Esposto - Personale tecnico amministrativo

Laura Galvan - rappresentante degli studenti

QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Linee guida dell'Offerta formativa 2017-18

QUADRO D4

Riesame annuale

QUADRO D5

Progettazione del CdS

QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università "Ca' Foscari" VENEZIA
Nome del corso in italiano	Scienze della società e del servizio sociale
Nome del corso in inglese	Sciences of Society and Social Service
Classe	L-39 - Servizio sociale
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.unive.it/cdl/ft4
Tasse	http://www.unive.it/tasse
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale

Corsi interateneo

Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studio, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; e dev'essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto (anche attraverso la predisposizione di una doppia pergamena - doppio titolo).

Un corso interateneo può coinvolgere solo atenei italiani, oppure atenei italiani e atenei stranieri. In questo ultimo caso il corso di studi risulta essere internazionale ai sensi del DM 1059/13.

Corsi di studio erogati integralmente da un Ateneo italiano, anche in presenza di convenzioni con uno o più Atenei stranieri che, disciplinando essenzialmente programmi di mobilità internazionale degli studenti (generalmente in regime di scambio), prevedono il rilascio agli studenti interessati anche di un titolo di studio rilasciato da Atenei stranieri, non sono corsi interateneo. In questo caso le relative convenzioni non devono essere inserite qui ma nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5 della scheda SUA-CdS.

Per i corsi interateneo, in questo campo devono essere indicati quali sono gli Atenei coinvolti, ed essere inserita la convenzione che regola, fra le altre cose, la suddivisione delle attività formative del corso fra di essi.

Qualsiasi intervento su questo campo si configura come modifica di ordinamento. In caso nella scheda SUA-CdS dell'A.A. 14-15 siano state inserite in questo campo delle convenzioni non relative a corsi interateneo, tali convenzioni devono essere spostate nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5. In caso non venga effettuata alcuna altra modifica all'ordinamento, è sufficiente indicare nel campo "Comunicazioni dell'Ateneo al CUN" l'informazione che questo

spostamento è l'unica modifica di ordinamento effettuata quest'anno per assicurare l'approvazione automatica dell'ordinamento da parte del CUN.

Non sono presenti atenei in convenzione

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	PADOAN Ivana Maria
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Collegio didattico
Struttura didattica di riferimento	Filosofia e Beni Culturali

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	DA ROIT	Barbara	SPS/09	PA	1	Base/Caratterizzante	1. SOCIOLOGIA ECONOMICA E DEL WELFARE
2.	JACOMUZZI	Alessandra Cecilia	M-PSI/01	RU	1	Base	1. PSICOLOGIA GENERALE I
3.	MARCHETTI	Sabrina	SPS/08	PA	1	Base/Caratterizzante	1. SOCIOLOGIA DELLA FAMIGLIA E DELLA VITA QUOTIDIANA
4.	PEROCCO	Fabio	SPS/07	PA	1	Base/Caratterizzante	1. SOCIOLOGIA DELLE MIGRAZIONI E DELLE RELAZIONI INTERCULTURALI 2. TEORIE SOCIOLOGICHE II
5.	SENIGAGLIA	Roberto	IUS/01	PA	1	Caratterizzante	1. DIRITTO DI FAMIGLIA 2. DIRITTO CIVILE MINORILE

requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!

Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
De Bin	Alberto		
Zavatta	Giacomo		
Piantoni	Martina		
Di Padua	Beatrice		
Sartorelli	Elisa		

Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Campomori	Francesca
Da Roit	Barbara
Esposito	Elisabetta
Perocco	Fabio
Zanotti	Giorgia

Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL
Nardin	Laura	tutorserviziosociale@unive.it

Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	Si - Posti: 115

Requisiti per la programmazione locale

La programmazione locale è stata deliberata su proposta della struttura di riferimento del:

Sedi del Corso

DM 987 12/12/2016 Allegato A - requisiti di docenza

Sede del corso: Palazzo Malcanton Marcorà - Dorsoduro 3484/D 30123 - VENEZIA

Data di inizio dell'attività didattica	18/09/2017
--	------------

Studenti previsti	115
-------------------	-----

Eventuali Curriculum

Non sono previsti curricula



Altre Informazioni

Codice interno all'ateneo del corso	FT4
Massimo numero di crediti riconoscibili	12 DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011
Numero del gruppo di affinità	1

Date delibere di riferimento

Data del DM di approvazione dell'ordinamento didattico	12/04/2012
Data del DR di emanazione dell'ordinamento didattico	03/05/2012
Data di approvazione della struttura didattica	20/12/2011
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	27/01/2012
Data della relazione tecnica del nucleo di valutazione	28/01/2008
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	14/01/2008 -
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	

Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

La presentazione della progettazione è corretta. La completa verifica dell'adeguatezza del numero di docenti e delle relative coperture potrà essere effettuata quando si avrà l'informazione circa i SSD che saranno definiti in fase di attivazione. Le strutture appaiono adeguate. Il numero di studenti è congruo.

Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro la

scadenza del 31 marzo 2017 per i corsi di nuova istituzione ed entro la scadenza della rilevazione SUA per tutti gli altri corsi. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITamento iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

[Linee guida per i corsi di studio non telematici](#)

[Linee guida per i corsi di studio telematici](#)

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Il Nucleo di valutazione, anche sulla scorta delle informazioni inserite nella sezione QUALITÀ Quadro B4 Infrastrutture (aule, laboratori, sale studio, biblioteche) e Quadro B5 Servizi di Contesto, attesta che i corsi di studio appaiono congrui e compatibili con il numero di docenti e le strutture disponibili, come anche verificato dal sistema automatico. Il Nucleo rinvia alla relazione annuale richiesta dal D. Lgs. n.19/2012 per ulteriori osservazioni qualitative in merito.

Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2017	361704035	DIRITTO CIVILE MINORILE	IUS/01	Docente di riferimento Roberto SENIGAGLIA <i>Professore Associato confermato</i>	IUS/01	30
2	2016	361700938	DIRITTO DI FAMIGLIA <i>semestrale</i>	IUS/01	Docente di riferimento Roberto SENIGAGLIA <i>Professore Associato confermato</i>	IUS/01	45
3	2017	361704039	DIRITTO PUBBLICO E AMMINISTRATIVO I (modulo di DIRITTO PUBBLICO E AMMINISTRATIVO)	IUS/09	Marco MANCINI <i>Ricercatore a t.d. (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	IUS/09	30
4	2017	361704042	DIRITTO PUBBLICO E AMMINISTRATIVO II (modulo di DIRITTO PUBBLICO E AMMINISTRATIVO)	IUS/09	Marco MANCINI <i>Ricercatore a t.d. (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	IUS/09	30
5	2017	361703614	ETICA SOCIALE E BIOETICA	M-FIL/03	Fabrizio TUROLDO <i>Professore Associato confermato</i>	M-FIL/03	30
6	2017	361703505	ITALIANO SCRITTO	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		30
7	2016	361700939	METODOLOGIA E TECNICHE DELLA RICERCA SOCIALE <i>semestrale</i>	SPS/07	Daniela CHERUBINI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	SPS/08	30
8	2016	361700940	METODOLOGIE DEL SERVIZIO SOCIALE <i>semestrale</i>	SPS/07	Vera DA RIN FIORETTO		45
9	2015	361700182	METODOLOGIE DEL SERVIZIO SOCIALE II <i>semestrale</i>	SPS/07	Mirella ZAMBELLO		45

10	2016	361700941	ORGANIZZAZIONE DEL SERVIZIO SOCIALE <i>semestrale</i>	SPS/07	Elisabetta KOLAR		45
11	2015	361700184	ORGANIZZAZIONE DEL SERVIZIO SOCIALE II	SPS/07	Docente non specificato		30
12	2015	361700185	PEDAGOGIA DELLA DISABILITA'	M-PED/01	Fiorino TESSARO <i>Professore Associato confermato</i>	M-PED/03	30
13	2015	361700186	POLITICHE PUBBLICHE E SOCIALI (modulo di POLITICHE PUBBLICHE E SOCIALI)	SPS/04	Francesca CAMPOMORI <i>Ricercatore confermato</i>	SPS/04	30
14	2015	361700188	POLITICHE PUBBLICHE E SOCIALI II (modulo di POLITICHE PUBBLICHE E SOCIALI)	SPS/04	Francesca CAMPOMORI <i>Ricercatore confermato</i>	SPS/04	15
15	2016	361700943	PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E DELLE ETA' DELLA VITA	M-PSI/05	Docente di riferimento Alessandra Cecilia JACOMUZZI <i>Ricercatore confermato</i>	M-PSI/01	30
16	2017	361704056	PSICOLOGIA GENERALE I <i>semestrale</i>	M-PSI/01	Docente di riferimento Alessandra Cecilia JACOMUZZI <i>Ricercatore confermato</i>	M-PSI/01	30
17	2015	361700190	PSICOLOGIA SOCIALE <i>semestrale</i>	M-PSI/05	Paolo BENINI		45
18	2015	361700191	SALUTE E SANITA' PUBBLICA	MED/42	Docente non specificato		30
19	2016	361700944	SOCIOLOGIA DELLA FAMIGLIA E DELLA VITA QUOTIDIANA	SPS/08	Docente di riferimento Sabrina MARCHETTI <i>Professore Associato confermato</i>	SPS/08	30
20	2015	361700192	SOCIOLOGIA DELLE MIGRAZIONI E DELLE RELAZIONI INTERCULTURALI	SPS/07	Docente di riferimento Fabio PEROCCO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SPS/07	30

21	2016	361701532	SOCIOLOGIA ECONOMICA E DEL WELFARE	SPS/09	Docente di riferimento Barbara DA ROIT <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> Enrico GARGIULO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	SPS/09	30	
22	2017	361704060	TEORIE DEL SERVIZIO SOCIALE	SPS/07	Università degli Studi del PIEMONTE ORIENTALE "Amedeo Avogadro"-Vercelli Enrico GARGIULO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	SPS/09	30	
23	2017	361704062	TEORIE SOCIOLOGICHE I (modulo di TEORIE SOCIOLOGICHE)	SPS/07	Università degli Studi del PIEMONTE ORIENTALE "Amedeo Avogadro"-Vercelli	SPS/09	30	
24	2017	361704063	TEORIE SOCIOLOGICHE II (modulo di TEORIE SOCIOLOGICHE)	SPS/07	Docente di riferimento Fabio PEROCCO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SPS/07	15	
							ore totali	765

Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline sociologiche	SPS/07 Sociologia generale <i>TEORIE SOCIOLOGICHE (1 anno) - 9 CFU</i>	9	15	15 - 18
Discipline giuridiche	IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico <i>DIRITTO PUBBLICO E AMMINISTRATIVO (1 anno) - 12 CFU - semestrale</i>	12	12	6 - 12
Discipline psicologiche	M-PSI/01 Psicologia generale <i>PSICOLOGIA GENERALE I (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>	6	6	6 - 6
Discipline politico-economiche-statistiche	SPS/04 Scienza politica <i>POLITICHE PUBBLICHE E SOCIALI (3 anno) - 9 CFU - semestrale</i>	9	9	9 - 9
Discipline storico-antropologiche-filosofico-pedagogiche	M-STO/04 Storia contemporanea <i>STORIA DELL'ITALIA CONTEMPORANEA (1 anno) - 6 CFU</i>			
	M-PED/01 Pedagogia generale e sociale <i>EDUCAZIONE DEGLI ADULTI (1 anno) - 6 CFU</i>	18	12	9 - 12
	M-FIL/03 Filosofia morale <i>ETICA SOCIALE E BIOETICA (1 anno) - 6 CFU</i>			

Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 48 (minimo da D.M. 36)

Totale attività di Base		54	48 - 57
--------------------------------	--	----	---------

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline del servizio sociale	SPS/07 Sociologia generale <i>TEORIE DEL SERVIZIO SOCIALE (1 anno) - 6 CFU</i> <i>METODOLOGIE DEL SERVIZIO SOCIALE (2 anno) - 9 CFU - semestrale</i> <i>PROGRAMMAZIONE E VALUTAZIONE DEL SERVIZIO SOCIALE (3 anno) - 9 CFU - semestrale</i>	24	24	24 - 24

Discipline sociologiche	SPS/09 Sociologia dei processi economici e del lavoro <i>SOCIOLOGIA ECONOMICA E DEL WELFARE (2 anno) - 6 CFU</i>	12	12	9 - 12
	SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi <i>SOCIOLOGIA DELLA FAMIGLIA E DELLA VITA QUOTIDIANA (2 anno) - 6 CFU</i>			
Discipline giuridiche	IUS/01 Diritto privato <i>DIRITTO DI FAMIGLIA (2 anno) - 9 CFU - semestrale</i>	9	9	9 - 12
Discipline psicologiche	M-PSI/05 Psicologia sociale <i>PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E DELLE ETA' DELLA VITA (2 anno) - 6 CFU</i>	15	15	15 - 15
	<i>PSICOLOGIA SOCIALE (3 anno) - 9 CFU - semestrale</i>			
Discipline mediche	M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione			
	MED/42 Igiene generale e applicata <i>SALUTE E SANITA' PUBBLICA (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i>	6	6	6 - 6

Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 63 (minimo da D.M. 54)

Totale attività caratterizzanti		66	63 - 69
--	--	----	---------

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	SPS/07 Sociologia generale <i>ORGANIZZAZIONE DEL SERVIZIO SOCIALE (2 anno) - 9 CFU - semestrale</i>			21 - 24
	<i>ANALISI DELLE PRASSI DEL SERVIZIO SOCIALE (3 anno) - 6 CFU</i>	21	21	min 18
	<i>SOCIOLOGIA DELLE MIGRAZIONI E DELLE RELAZIONI INTERCULTURALI (3 anno) - 6 CFU</i>			
Totale attività Affini			21	21 - 24
Altre attività			CFU	CFU Rad
A scelta dello studente			12	12 - 12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale		6	6 - 6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera		-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c 6				
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche		-	-
	Abilità informatiche e telematiche		-	0 - 3
	Tirocini formativi e di orientamento		-	0 - 3
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro		-	0 - 3

Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d 3

Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	18	18 - 18
Totale Altre Attività	39	39 - 45
CFU totali per il conseguimento del titolo 180		
CFU totali inseriti	180 171 - 195	



Attività di base

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Discipline sociologiche	SPS/07 Sociologia generale	15	18	15
Discipline giuridiche	IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico	6	12	3
Discipline psicologiche	M-PSI/01 Psicologia generale M-PSI/05 Psicologia sociale	6	6	6
Discipline politico-economiche-statistiche	SECS-P/02 Politica economica SPS/04 Scienza politica	9	9	3
Discipline storico-antropologiche-filosofico-pedagogiche	M-DEA/01 Discipline demotnoantropologiche M-FIL/03 Filosofia morale M-PED/01 Pedagogia generale e sociale M-STO/04 Storia contemporanea SPS/01 Filosofia politica SPS/02 Storia delle dottrine politiche	9	12	9
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 36:		48		
Totale Attività di Base		48 - 57		

Attività caratterizzanti

Se sono stati inseriti settori NON appartenenti alla classe accanto ai CFU min e max fra parentesi quadra sono indicati i CFU riservati ai soli settori appartenenti alla classe

		CFU	minimo da D.M. per
--	--	-----	--------------------

ambito disciplinare	settore	min	max	l'ambito
Discipline del servizio sociale	SPS/07 Sociologia generale	24	24	15
Discipline sociologiche	SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi SPS/09 Sociologia dei processi economici e del lavoro SPS/10 Sociologia dell'ambiente e del territorio	9	12	9
Discipline giuridiche	IUS/01 Diritto privato IUS/08 Diritto costituzionale IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico IUS/10 Diritto amministrativo IUS/14 Diritto dell'unione europea IUS/17 Diritto penale	9	12	9
Discipline psicologiche	M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione M-PSI/05 Psicologia sociale M-PSI/06 Psicologia del lavoro e delle organizzazioni	15	15	15
Discipline mediche	MED/42 Igiene generale e applicata	6	6	6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 54:		63		
Totale Attività Caratterizzanti				63 - 69

Attività affini

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Attività formative affini o integrative	IUS/14 - Diritto dell'unione europea L-LIN/04 - Lingua e traduzione - lingua francese L-LIN/12 - Lingua e traduzione - lingua inglese M-FIL/01 - Filosofia teoretica M-FIL/02 - Logica e filosofia della scienza M-PED/01 - Pedagogia generale e sociale M-STO/03 - Storia dell'Europa orientale M-STO/05 - Storia delle scienze e delle tecniche M-STO/06 - Storia delle religioni SPS/01 - Filosofia politica SPS/05 - Storia e istituzioni delle Americhe SPS/07 - Sociologia generale SPS/09 - Sociologia dei processi economici e del lavoro	21	24	18

Altre attività

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		12	12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6	6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		6	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	0	3
	Tirocini formativi e di orientamento	0	3
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	0	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		3	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		18	18
Totale Altre Attività		39 - 45	

Riepilogo CFU

CFU totali per il conseguimento del titolo	180
Range CFU totali del corso	171 - 195

Comunicazioni dell'ateneo al CUN

Note relative alle attività di base

Note relative alle altre attività

La conoscenza linguistica verrà valutata attraverso una prova d'esame prevista come obbligatoria nell'ambito delle attività affini e integrative, come si può evincere dalla suddivisione in ambiti delle attività affini e integrative.

Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini

E' stato necessario inserire in queste attività anche i settori disciplinari SPS/07 e SPS/09, poiché non è ancora previsto un settore disciplinare specifico in Servizio sociale, anche se l'Ordine nazionale degli Assistenti Sociali ha chiesto al CUN un raggruppamento disciplinare autonomo e tale richiesta è stata recepita con un atto formale. Le discipline di Servizio Sociale risultano pertanto afferenti a più settori tra cui SPS/07, SPS/09, il che ha richiesto di attribuire formalmente ulteriori crediti a tale settori anche se sostanzialmente si tratta di crediti attribuiti alle discipline di Servizio sociale, cui l'ordinamento attribuisce particolare rilievo.

E' stato ritenuto opportuo inserire M-PED/01 anche nelle discipline affini perchè sono collocati in questo settore scientifico-disciplinare insegnamenti quali Pedagogia sociale, Pedagogia interculturale ed Educazione degli adulti che si intrecciano fortemente con il processo di formazione degli Assistenti sociali.

Si ritiene utile l'introduzione dei settori SPS/01 e IUS/14 al fine di fornire utili strumenti di conoscenza e di analisi dei processi politici che sovrintendono alle politiche sociali a livello nazionale ed europeo.

Note relative alle attività caratterizzanti