



Università  
Ca' Foscari  
Venezia

Dipartimento  
di Filosofia  
e Beni Culturali

Filosofia, Scienze Umane  
e Sociali  
Arti, Produzioni e Beni  
Culturali

Palazzo Malcanton  
Marcorà  
Dorsoduro 3484/d  
30123 Venezia

Centralino  
T 0412347211  
Segreteria didattica  
T 0412347204/7206  
Amministrazione  
T 0412346262/6252

F 0412346210  
filart.amm@unive.it

C.F. 80007720271  
P.IVA IT00816350276

Incontri di Consultazione con le Parti Sociali

Corso di laurea in Scienze filosofiche LM-78  
(Classe delle lauree in Scienze filosofiche)

## CONSULTAZIONE CON IL SISTEMA SOCIO-ECONOMICO E LE PARTI INTERESSATE (art. 11 D.M. 270/2004)

La consultazione, condotta dai membri del Collegio didattico del corso di studio

- prof. Stefano Maso (coordinatore facente funzioni del Collegio didattico del cds in Scienze filosofiche);
- prof. Massimiliano Costa (membro del Collegio didattico e referente AQ per il Dipartimento di Filosofia e Beni culturali)

con il Comitato di indirizzo nominato dal Consiglio di Dipartimento di Filosofia e Beni culturali nella seduta del 20/02/2017, i cui membri rappresentano i naturali stakeholder per il cds:

- dott. Roberto Revelli - Amministratore di Mimesis edizioni;
- dott.ssa Margherita Da Cortà Fumei - Presidente dell'Associazione Italiana Formatori;
- prof. Carlo Altini - Direttore scientifico della Fondazione Collegio San Carlo di Modena

è avvenuta in via telematica durante i mesi di marzo e aprile 2017.

Le parti sociali consultate, selezionate come rappresentative degli sbocchi occupazionali previsti per i laureati del cds in Scienze filosofiche a livello territoriale e nazionale, sono le seguenti:

- AIF – Associazione Italiana Formatori – Delegazione Veneto
- Biblioteca Dossetti della Fondazione per le Scienze Religiose Giovanni XXIII - Bologna
- Confindustria Veneto
- Speedline S.r.l. – S. Maria di Sala (Ve)
- Mimesis edizioni

Alle parti sociali individuate sono state inviate nel mese di marzo 2017, con lo scopo di illustrare l'offerta didattica del cds in Scienze filosofiche di Ca' Foscari, una presentazione del percorso formativo, il piano di studio coorte 2017-18 e la descrizione di alcune parti della Scheda SUA-Cds.

Gli elementi sui quali si è basata la consultazione, attraverso la richiesta di compilazione di un questionario inviato alle parti sociali, uguale sia per quanto riguarda il cds in Scienze filosofiche che in Filosofia, con distinzione delle risposte per ciascun corso, sono stati:

1. coerenza tra le caratteristiche del corso di laurea in Scienze filosofiche e i vari profili professionali attesi e la richiesta del mondo del lavoro;
2. suggerimenti per migliorare il raccordo tra l'offerta formativa di Scienze filosofiche e le esigenze/aspettative del mondo del lavoro;



Università  
Ca' Foscari  
Venezia

Dipartimento  
di Filosofia  
e Beni Culturali

Filosofia, Scienze Umane  
e Sociali  
Arti, Produzioni e Beni  
Culturali

Palazzo Malcanton  
Marcorà  
Dorsoduro 3484/d  
30123 Venezia

Centralino  
T 0412347211  
Segreteria didattica  
T 0412347204/7206  
Amministrazione  
T 0412346262/6252

F 0412346210  
filart.amm@unive.it

C.F. 80007720271  
P.IVA IT00816350276

3. individuazione di due competenze trasversali che possano avere maggiore impatto sul mondo del lavoro;
4. proposte in merito alla qualificazione del tirocinio;
5. individuazione di due prioritari temi di confronto tra il Collegio didattico di Scienze filosofiche di Ca' Foscari e le "Parti sociali".

I rispondenti al questionario sono stati:

- per AIF – Associazione Italiana Formatori – Delegazione Veneto: dr. Alessandro Cafiero (Vice Presidente nazionale AIF); dr.ssa Margherita Dal Cortà Fumei (Presidente AIF Veneto); dr.ssa Elena Bertoni (Formatrice libera professionista); dr. Cristiano Chiusso (Collaboratore AIF Veneto); dr. Arduino Salatin (Collaboratore AIF Veneto)
- per Biblioteca Dossetti della Fondazione per le Scienze Religiose Giovanni XXIII - Bologna: dr. Davide Dainese (Direttore)
- per Confindustria Veneto: dr. Luca Innocentini (Presidente)
- per Speedline S.r.l. – S. Maria di Sala (Ve): dr.ssa Gaia Formenti (Responsabile formazione)
- per Mimesis edizioni: dr. Roberto Revello (amm. unico MIM ed.)

I membri del Collegio didattico decidono di inserire tra le risposte pervenute quella del dr. Pietro Dal Soldà, giornalista RAI, ricevuta nel mese di febbraio 2017 a seguito di precedente consultazione avviata a fine 2016.

Si specifica che i questionari ricevuti sono collegati ai curricula specifici connessi ai profili professionali delle risorse umane, bibliotecari e in parte giornalismo.

#### Esiti della consultazione

Gli esiti della consultazione (questionari) sono stati analizzati dal Collegio didattico del cds nella seduta del 3/5/2017.

Di seguito le considerazioni emerse dall'esame delle risposte ai quesiti.

*Si indichino - in breve - due suggerimenti per migliorare il raccordo tra l'offerta formativa di Scienze filosofiche e le esigenze / aspettative del mondo del lavoro:*  
I rappresentanti dell'Associazione Italiana Formatori pongono particolare rilevanza alla qualificazione di insegnamenti che possano intercettare il tema della formazione, con attenzione alle pratiche collegate alla funzione del personale. Particolare attenzione è stata data all'insegnamento di "Economia della formazione" (dove poter sviluppare il tema della formazione finanziata e autofinanziata) e dell'insegnamento di "Teorie e epistemologia della formazione" (dove poter affrontare il rapporto tra contesti e cultura formativa). Quanto agli insegnamenti maggiormente rivolti alle pratiche professionali, dovrebbero essere incrementati quelli connessi alle caratteristiche sociologiche e psico-sociali delle organizzazioni e dei contesti lavorativi, all'analisi dei bisogni formativi di singoli, gruppi e organizzazioni, alla progettazione, gestione, valutazione dei processi formativi. In termini didattici dovrebbero essere potenziati i laboratori esperienziali ove gli studenti-esse possano sperimentare su di sé metodi auto-riflessivi, metodi di cooperative learning, metodi di conduzione e gestione di gruppi di lavoro, metodi di team building, project-work, metodi di simulazione, metodi euristici.

Da parte della Speedline si rileva la necessità di qualificazione degli insegnamenti collegati alle necessità delle funzioni del personale come la progettazione e la selezione.

La Fondazione per le Scienze Religiose Giovanni XXIII – Biblioteca Dossetti ritiene utile l'introduzione degli insegnamenti di biblioteconomia/archivistica così come risulta indispensabile la buona conoscenza lingua latina e dell'informatica per le scienze umane; molto utile la linguistica; auspicabile, per un laureato magistrale in Scienze filosofiche, la padronanza della lingua inglese.

Da parte del settore della telecomunicazione, si insiste sulla necessità di favorire un confronto diretto e critico con gli strumenti mass-mediatici.



Università  
Ca' Foscari  
Venezia

Dipartimento  
di Filosofia  
e Beni Culturali

Filosofia, Scienze Umane  
e Sociali  
Arti, Produzioni e Beni  
Culturali

Palazzo Malcanton  
Marcorà  
Dorsoduro 3484/d  
30123 Venezia

Centralino  
T 0412347211  
Segreteria didattica  
T 0412347204/7206  
Amministrazione  
T 0412346262/6252

F 0412346210  
filart.amm@unive.it

C.F. 80007720271  
P.IVA IT00816350276

Il rappresentante del mondo editoriale sottolinea l'importanza di una formazione di base attenta anche alla dimensione dell'editoria e della pubblicistica.

*Si individuino le due competenze trasversali che possono avere maggiore impatto sul mondo del lavoro:*

Per quanto riguarda le competenze trasversali tutti gli interlocutori si concentrano su quelle collegate alla gestione dei gruppi e dei processi di scelta, pianificazione e azione orientati ad un obiettivo. Particolare attenzione e rilievo sono quelle connesse con la leadership e la riflessività, con maggiore attenzione tanto alle competenze realizzative (iniziativa, proattività, orientamento al risultato, pianificazione, organizzazione, gestione del tempo e delle priorità, decisione, miglioramento) che a alle competenze manageriali (gestione e motivazione dei collaboratori, capacità di delega, tensione al miglioramento e all'innovazione).

*Si formulino due proposte in merito alla qualificazione del tirocinio:*

Fondazione per le Scienze Religiose Giovanni XXIII – Biblioteca Dossetti esprime interesse per tirocinio di assistenza a progetti editoriali e assistenza a redazione progetti europei.

I membri dell'Aif, oltre da auspicare il potenziamento del tirocinio in termini di orario, sottolineano la necessità di promuovere il confronto continuo fra i tirocinanti attraverso gruppi di lavoro che discutono sulle criticità emerse nei diari di bordo e la socializzazione delle soluzioni adottate e di quelle eventuali proposte dal tirocinante. Coerente è rilevata l'opportunità di prevedere una supervisione di tirocinio comune.

La Speedline suggerisce che il tirocinio parta da una progettazione puntuale delle attività in collaborazione con le università al fine di promuovere un rapporto continuo che favorisca percorsi di tirocinio qualificanti.

*Si individuino due prioritari temi di confronto tra il Collegio didattico di Scienze filosofiche di Ca' Foscari e le "Parti sociali":*

I rappresentanti delle parti sociali chiedono riflessioni sul tema della qualificazione dell'apprendimento in relazione alle pratiche lavorative umanistiche a partire da quelle digitali e informatiche. Viene sottolineata la necessità di costruire percorsi e occasioni laboratoriali per promuovere processi di auto-consapevolezza e meta-riflessione, soft skills realizzative e manageriali. Viene sottolineata la necessità di una migliore descrizione dei profili in uscita "a banda larga" (EU 2025) concretamente collocabili nel mondo del lavoro anche grazie a momenti di assessment delle competenze trasversali dal punto di vista delle organizzazioni di lavoro.

Il rappresentante del mondo editoriale segnala l'importanza di riflettere sul modo di integrare una preparazione altamente teorica con esperienze di stage e tirocinio pratico in contesti lavorativi culturali.

I questionari pervenuti sono agli atti della segreteria didattica del Dipartimento di Filosofia e Beni culturali.

LETTO, APPROVATO, SOTTOSCRITTO

Venezia, 5/5/2017

Il coordinatore facente funzioni  
del Collegio didattico del cds  
prof. Stefano Maso

Il referente AQ del Dipartimento  
di Filosofia e Beni culturali  
prof. Massimiliano Costa