



Università
Ca' Foscari
Venezia

Incontri di Consultazione con le Parti Sociali

Corso di laurea in Filosofia L-05
(Classe delle lauree in Filosofia)

Dipartimento
di Filosofia
e Beni Culturali

CONSULTAZIONE CON IL SISTEMA SOCIO-ECONOMICO E LE PARTI INTERESSATE (art. 11 D.M. 270/2004)

La consultazione, condotta dai membri del Collegio didattico del corso di studio

- prof. Stefano Maso (coordinatore facente funzioni del Collegio didattico del cds in Filosofia);
- prof. Massimiliano Costa (membro del Collegio didattico e referente AQ per il Dipartimento di Filosofia e Beni culturali)

Filosofia, Scienze Umane
e Sociali
Arti, Produzioni e Beni
Culturali

Palazzo Malcanton
Marcorà
Dorsoduro 3484/d
30123 Venezia

Centralino
T 0412347211
Segreteria didattica
T 0412347204/7206
Amministrazione
T 0412346262/6252

F 0412346210
filart.amm@unive.it

C.F. 80007720271
P.IVA IT00816350276

con il Comitato di indirizzo nominato dal Consiglio di Dipartimento di Filosofia e Beni culturali nella seduta del 20/02/2017, i cui membri rappresentano i naturali stakeholder per il cds:

- dott. Roberto Revelli - Amministratore di Mimesis edizioni;
- dott.ssa Margherita Da Cortà Fumei - Presidente dell'Associazione Italiana Formatori;
- prof. Carlo Altini - Direttore scientifico della Fondazione Collegio San Carlo di Modena

è avvenuta in via telematica durante i mesi di marzo e aprile 2017.

Le parti sociali consultate, selezionate come rappresentative degli sbocchi occupazionali previsti per i laureati del cds in Filosofia a livello territoriale e nazionale, sono le seguenti:

- AIF – Associazione Italiana Formatori – Delegazione Veneto
- Biblioteca Dossetti della Fondazione per le Scienze Religiose Giovanni XXIII - Bologna
- Confindustria Veneto
- Speedline S.r.l. – S. Maria di Sala (Ve)
- Mimesis edizioni

Alle parti sociali individuate sono state inviate nel mese di marzo 2017, con lo scopo di illustrare l'offerta didattica del cds in Filosofia di Ca' Foscari, una presentazione del percorso formativo, il piano di studio coorte 2017-18 e la descrizione di alcune parti della Scheda SUA-Cds.

Gli elementi sui quali si è basata la consultazione, attraverso la richiesta di compilazione di un questionario inviato alle parti sociali, uguale sia per quanto riguarda il cds in Filosofia che in Scienze filosofiche, con distinzione delle risposte per ciascun corso, sono stati:

1. coerenza tra le caratteristiche del corso di laurea in Filosofia e i vari profili professionali attesi e la richiesta del mondo del lavoro;
2. suggerimenti per migliorare il raccordo tra l'offerta formativa di Filosofia e le esigenze/aspettative del mondo del lavoro;



Università
Ca' Foscari
Venezia

Dipartimento
di Filosofia
e Beni Culturali

Filosofia, Scienze Umane
e Sociali
Arti, Produzioni e Beni
Culturali

Palazzo Malcanton
Marcorà
Dorsoduro 3484/d
30123-Venezia

Centralino
T 0412347211
Segreteria didattica
T 0412347204/7206
Amministrazione
T 0412346262/6252

F 0412346210
filart.amm@unive.it

C.F. 80007720271
P.IVA IT00816350276

3. individuazione di due competenze trasversali che possano avere maggiore impatto sul mondo del lavoro;
4. proposte in merito alla qualificazione del tirocinio;
5. individuazione di due prioritari temi di confronto tra il Collegio didattico di Filosofia Ca' Foscari e le "Parti sociali".

I rispondenti al questionario sono stati:

- per AIF – Associazione Italiana Formatori – Delegazione Veneto: dr. Alessandro Cafiero (Vice Presidente nazionale AIF); dr.ssa Margherita Dal Cortà Fumei (Presidente AIF Veneto); dr.ssa Elena Bertoni (Formatrice libera professionista); dr. Cristiano Chiusso (Collaboratore AIF Veneto); dr. Arduino Salatin (Collaboratore AIF Veneto)
- per Biblioteca Dossetti della Fondazione per le Scienze Religiose Giovanni XXIII - Bologna: dr. Davide Dainese (Direttore)
- per Confindustria Veneto: dr. Luca Innocentini (Presidente)
- per Speedline S.r.l. – S. Maria di Sala (Ve): dr.ssa Gaia Formenti (Responsabile formazione)
- per Mimesis edizioni: dr. Roberto Revello (amm. unico MIM ed.)

I membri del Collegio didattico decidono di inserire tra le risposte pervenute quella del dr. Pietro Dal Soldà, giornalista RAI, ricevuta nel mese di febbraio 2017 a seguito di precedente consultazione avviata a fine 2016.

Si specifica che i questionari ricevuti sono collegati ai curricula specifici connessi ai profili professionali delle risorse umane, bibliotecari e in parte giornalismo.

Esiti della consultazione

Gli esiti della consultazione (questionari) sono stati analizzati dal Collegio didattico del cds nella seduta del 3/5/2017.

Di seguito le considerazioni emerse dall'esame delle risposte ai quesiti.

Si indichino - in breve - due suggerimenti per migliorare il raccordo tra l'offerta formativa di Filosofia e le esigenze / aspettative del mondo del lavoro:

I rappresentanti dell'Associazione Italiana Formatori pongono particolare rilevanza alla qualificazione di insegnamenti che possano intercettare il tema della formazione degli adulti nei contesti aziendali. Si va dalla formazione degli adulti, all'andragogia, alla sociologia, alle teorie dell'apprendimento, allo studio delle organizzazioni. Centralità è stata data al tema della progettazione formativa finanziata in riferimento alle opportunità europee. Si è dato apprezzamento all'insegnamento di pedagogia del lavoro e delle organizzazioni per lo sviluppo dei temi della gestione risorse umane; soprattutto per la focalizzazione sugli aspetti di gestione formativa e di pianificazione della formazione a partire da un confronto con le stesse realtà aziendali. Su questo stesso punto si è soffermata l'analisi dell'azienda Speedline in ordine alla qualificazione del profilo in uscita rivolto alla funzione della gestione del personale.

Nella qualificazione della didattica si sottolinea la necessità di potenziare i laboratori esperienziali ove gli studenti-esse possano sperimentare su di sé metodi auto-riflessivi, metodi di cooperative learning, metodi di conduzione e gestione di gruppi di lavoro, metodi di team building, project-work, metodi di simulazione, metodi euristici.

Confindustria segnala l'importanza di inserire insegnamenti di ambito economico e di autoimprenditorialità per sostenere l'occupazione nel mondo del business, dei beni culturali e delle start-up culturali. Fondazione per le Scienze Religiose Giovanni XXIII, in coerenza con i profili professionali collegati alla loro realtà, ritiene utile l'introduzione degli insegnamenti di biblioteconomia/archivistica; sottolinea l'importanza della competenza informatica e della conoscenza della lingua latina.

Da parte del settore della telecomunicazione, si segnala la necessità di favorire un confronto diretto e critico con gli strumenti massmediatici.

Il rappresentante del mondo editoriale sottolinea l'importanza di una preparazione culturale di base buona da spendere successivamente nei contesti lavorativi.



Università
Ca' Foscari
Venezia

Dipartimento
di Filosofia
e Beni Culturali

Filosofia, Scienze Umane
e Sociali
Arti, Produzioni e Beni
Culturali

Palazzo Malcanton
Marcorà
Dorsoduro 3484/d
30123 Venezia

Centralino
T 0412347211
Segreteria didattica
T 0412347204/7206
Amministrazione
T 0412346262/6252

F 0412346210
filart.amm@unive.it

C.F. 80007720271
P.IVA IT00816350276

Si individuino le due competenze trasversali che possono avere maggiore impatto sul mondo del lavoro:

Per quanto riguarda le competenze trasversali tutti gli interlocutori si concentrano su quelle relazionali, di analisi e risoluzione di problemi complessi, di gestione dei gruppi. Particolare attenzione e rilievo sono quelle connesse con la riflessività, e l'autoconsapevolezza critica dei saperi.

Si formulino due proposte in merito alla qualificazione del tirocinio:

Fondazione per le Scienze Religiose Giovanni XXIII – Biblioteca Dossetti esprime interesse per tirocinio di assistenza in ambito archivistico (catalogazioni materiali cartacei e audio-video) e di biblioteconomia (catalogazione e gestione dati).

AIF richiede una durata e un valore del tirocinio maggiore work. Si suggerisce:

- la promozione di project work in termini di ricerca-azione da valorizzare ai fini della media punteggio finale (con breve relazione da presentare in sede di discussione di tesi di laurea);
- l'introduzione di un bilancio di competenze iniziale e finale inteso all'autoconsapevolezza dei percorsi/processi di auto-orientamento in atto e all'auto-monitoraggio;
- l'implementazione di un diario di bordo in cui siano evidenziate le criticità osservate nel contesto durante il tirocinio, le modalità con cui sono state risolte e quelle che il tirocinante ritiene dovessero, invece, essere utilizzate;
- l'introduzione del portfolio delle competenze.

La Speedline richiede tirocini che possano iscriversi in una progettualità congiunta tra azienda e università e che possano avvenire in sequenza e su un tema di interesse comune concordato.

Si individuino due prioritari temi di confronto tra il Collegio didattico di Filosofia di Ca' Foscari e le "Parti sociali":

I rappresentanti delle parti sociali chiedono riflessioni sul tema della educazione e della formazione degli adulti nei diversi contesti professionali e lavorativi. Viene sottolineata la necessità di costruire opportunità di Project work a partire da esigenze aziendali concretamente rilevate e collegate ad esperienza di stage, da elaborare e presentare poi all'azienda.

Si insiste inoltre sulla spendibilità di una cultura filosofica importante per il suo alto livello formativo.

I questionari pervenuti sono agli atti della segreteria didattica del Dipartimento di Filosofia e Beni culturali.

LETTO, APPROVATO, SOTTOSCRITTO

Venezia, 5/5/2017

Il coordinatore facente funzioni
del Collegio didattico del cds
prof. Stefano Maso

Il referente AQ del Dipartimento
di Filosofia e Beni culturali
prof. Massimiliano Costa