



Università
Ca' Foscari
Venezia

VERBALE DEL COMITATO DI INDIRIZZO – SEDUTA DEL 19.01.2016

Nella giornata di martedì 19 Gennaio 2016 alle ore 11 si è riunito il board degli stakeholders del PISE. Erano presenti il Dottor Nicola Comunello, in rappresentanza della Lega delle Cooperative, la Dottoressa Sara Fyson, Lead Governance Advisor dell'Organization for Economic Cooperation and Development (in collegamento telematico), il Dottor Roberto Costa, in rappresentanza della Camera di Commercio Veneziana, Luisella Pavan-Woolfe, in rappresentanza del Consiglio D'Europa, la Professoressa Agar Brugiavini ed il Professor Matteo Legrenzi dell'Università Ca' Foscari di Venezia. La professoressa Agar Brugiavini comunica al board che i corsi "Intro to Math" ed "Intro to Stats" sono stati aggiunti al curriculum del PISE riprendendo un suggerimento avanzato dal Dottor Costa nella riunione del board del 25 Novembre 2015. Questi due corsi saranno necessari, insieme a "Economics for Globalization", agli studenti del PISE che vogliono scegliere di proseguire i propri studi con una laurea in Economia e Finanza a Ca' Foscari. Il Dottor Costa si compiace che il suo suggerimento, che era stato fatto proprio dall'intero board, sia stato recepito, e sottolinea l'importanza di una componente quantitativa nel corso di studio per facilitare l'accesso dei laureati PISE nel mondo del lavoro. Inoltre, padroneggiare i metodi formali e statistici, alla base della costruzione e comprensione di ogni modello della realtà, arricchisce quella formazione trasversale che è il paradigma fondante del PISE. Oggi le realtà economiche e sociali vengono sempre più spesso simulate tramite modelli formali e analitici che sono propedeutici agli interventi operativi. Il board unanime si dice d'accordo con lo spirito della proposta e la sua implementazione, approvando questo arricchimento dell'offerta formativa presente nel corso di studio. Sara Fyson interviene da Parigi e sottolinea come la capacità di analizzare questioni affrontandole dal punto di vista quantitativo, analitico e trasversale ai diversi domini di conoscenza, con l'ausilio dei paradigmi di diverse discipline, sia sempre più apprezzata nel mondo del lavoro "policy-relevant" internazionale. Ella stessa si è laureata scegliendo tale approccio a livello triennale, per poi specializzarsi in politica economica e relazioni internazionali. Sara Fyson sottolinea come saranno inoltre fondamentali gli stage nazionali e internazionali non solo all'OECD, ma anche presso il sistema delle Nazioni Unite. In queste organizzazioni verranno valorizzate, tramite il confronto con casi concreti, quelle capacità di analisi e soluzione dei problemi che si sviluppano proprio grazie a questo tipo di formazione interdisciplinare. Ella si compiace nel vedere come anche in Italia si stia diffondendo questo tipo di corsi di laurea. I professori Legrenzi e Brugiavini ringraziano la Dott. Fyson per il suo intervento e per la sua disponibilità a ospitare studenti del PISE come stagisti all'OECD e sottolineano come esperienze di stage a livello internazionale siano da ritenersi fondamentali nella formazione degli studenti del PISE. La Dottoressa Luisella Pavan-Woolfe sottolinea con soddisfazione come i pareri delle parti sociali siano stati recepiti dal Collegio Didattico del PISE e comunica che la frequenza di un corso di laurea insegnato interamente in lingua inglese costituisca un vantaggio competitivo nella ricerca di lavoro una volta laureati. Inoltre tale tipo di formazione costituisce un'ottima premessa per accedere a stage nelle organizzazioni internazionali, oltre che nelle aziende e presso le organizzazioni del territorio. Ella si impegna a far sì che un numero di stage al Consiglio d'Europa sia aperto agli studenti del corso di laurea, anche se sottolinea come alcune posizioni siano necessariamente aperte in modo esclusivo a studenti di laurea magistrale. Il board ringrazia unanime la Dottoressa PavanWoolfe per il suo impegno a favore del corso di laurea. 2 Il Dottor



Università
Ca' Foscari
Venezia

Comunello sottolinea come il mondo delle cooperative guardi con particolare favore a due caratteristiche del corso di laurea: l'insegnamento interamente in lingua inglese e lo sviluppo di competenze trasversali grazie alla natura interdisciplinare del corso stesso. Questo tipo di formazione permette agli studenti di competere ad armi pari con i laureati in altri atenei internazionali, non solo anglo-americani, ma anche asiatici e europei, atenei che sempre più spesso adottano questa formula centrata sull'intreccio di varie discipline e sull'insegnamento in lingua inglese. Egli sottolinea come la Lega Cooperative intenda organizzare presentazioni e incontri con gli studenti del PISE per diffondere la conoscenza di questa nuova realtà formativa. Il Dottor Comunello, inoltre, darà il benvenuto a coloro che vogliano svolgere attività di tirocinio nel terzo settore. Il Professor Legrenzi e la Professoressa Brugiavini ringraziano il Dottor Comunello e si dicono d'accordo che una giornata di incontro, accompagnata da presentazioni all'interno degli insegnamenti del PISE da parte di rappresentanti della Lega Coop, siano un'ottima idea. In conclusione il Professor Legrenzi, in qualità di coordinatore del corso di laurea PISE, ringrazia tutti i presenti per il loro contributo e per aver preso parte all'incontro annuale con le parti sociali. Egli ribadisce come il contributo degli stakeholders sia fondamentale al successo di questo corso di laurea di nuova istituzione e sottolinea come i suggerimenti scaturiti dal precedente incontro del 25 Novembre 2015 siano già stati implementati dal Collegio Didattico PISE. Dando appuntamento alla prossima riunione, egli ricorda un'ultima volta come stage e tirocini a livello locale ed internazionale siano momenti formativi particolarmente preziosi. Il board si dice concorde all'unanimità. La riunione termina alle ore 12.48.



Università
Ca' Foscari
Venezia

VERBALE DEL COMITATO DI INDIRIZZO – SEDUTA DEL 19.01.2016

Nella giornata di mercoledì 5 Aprile, 2017 alle ore 15 si è riunito il board degli stakeholders del PISE. Erano presenti il Dottor Nicola Comunello, responsabile relazioni industriali della Lega delle Cooperative Veneto, la Dottoressa Sara Fyson, Lead Governance Advisor dell'Organization for Economic Cooperation and Development (in collegamento telematico), il Dottor Andrea De Michelis, Chief Economist del Board of Governors della Federal Reserve (in collegamento telematico) il Dottor Roberto Costa, in rappresentanza della Camera di Commercio Veneziana, Luisella Pavan-Woolfe, Direttrice dell'ufficio del Consiglio D'Europa di Venezia, la Professoressa Agar Brugiavini ed il Professor Matteo Legrenzi dell'Università Ca' Foscari di Venezia.

Il Professor Matteo Legrenzi apre l'incontro dando il benvenuto al Dottor Andrea De Michelis, che entra a far parte del board degli stakeholders in rappresentanza della Federal Reserve. Il board unanime si unisce nel dare il benvenuto al Dottor De Michelis. Il Dottor De Michelis, da parte sua, si dice felice di essere stato invitato a far parte del board ed esprime la sua volontà, in qualità di alumnus cafoscarino, di contribuire in modo fattivo al successo del corso di laurea PISE.

Il Professor Legrenzi chiede al Dottor De Michelis di svolgere alcune osservazioni preliminari alla luce del materiale inviato e della sua professionalità in campo economico e organizzativo. Il Dottor De Michelis sottolinea l'importanza dei saperi trasversali e delle competenze interdisciplinari per formare le nuove figure professionali del 21 secolo. Egli sottolinea come alcuni dei più grandi economisti ed analisti finanziari siano il prodotto proprio di corsi di laurea inter-dipartimentali come il PISE. Egli ricorda inoltre l'importanza di accompagnare alla preparazione umanistica e nelle scienze sociali una solida base quantitativa e guarda quindi con soddisfazione all'introduzione nel piano di studi di nuovi insegnamenti quantitativi centrati sulle matematiche e le statistiche come strumento per fare modelli dei problemi socio-economici e della scelta politica. Si tratta dunque di corsi pensati proprio per le esigenze del PISE.

Il Professor Legrenzi ringrazia il Dottor De Michelis e lo rassicura sul fatto che la formazione quantitative rimane uno degli elementi fondanti del PISE.

Il Dottor De Michelis si interroga sul fatto che il nome del corso include la dizione "Economic Studies" e non "Economics". Il Professor Legrenzi risponde che questa incongruenza è certo nota al Collegio Didattico del PISE. Il nome del corso è però dettato da CUN. Un tentativo sarà fatto per cambiarlo, ma egli non nutre grandi speranze che ciò possa essere fatto nel breve termine.

Il Dottor Comunello sottolinea l'importanza degli stage e dei tirocini nella formazione degli studenti del PISE e chiede lumi sull'attuale situazione da questo punto di vista. Il Professor Legrenzi risponde che si sta lavorando a stretto contatto con l'ufficio stage di Ateneo per massimizzare le possibilità degli studenti del PISE. Il Dottor Comunello offre di aumentare il numero di stage e tirocini organizzati nella Lega Coop. Il board unanime ringrazia il Dottor Comunello per il suo sforzo.

La Dottoressa Fyson, in collegamento da Parigi, nota come il numero di studenti italiani che ricoprono stage nelle grandi organizzazioni internazionali sia ancora sotto rappresentato rispetto alla realtà demografica ed al peso politico del paese.



Università
Ca' Foscari
Venezia

La Professoressa Brugiavini si dice d'accordo e comunica che si stanno facendo grandi sforzi per aprire nuove possibilità agli studenti del PISE a livello internazionale. La Dottoressa Fyson si offre di fornire la sua assistenza ed il board unanime la ringrazia.

Il Dottor Roberto Costa nota come gli stage e le alternanze università/lavoro siano fondamentali nella ricerca di un impiego a livello regionale e nel settore produttivo territoriale. Il Professor Legrenzi si dice d'accordo e si prefigge di raddoppiare gli sforzi in questo campo. Il Board unanime si raccomanda questo percorso.

La Dottoressa Luisella Pavan-Woolfe sottolinea come l'ufficio del Consiglio d'Europa guardi con favore all'allestimento di nuovi stage, ma per ora è in grado di offrirli solamente a studenti di laurea magistrale. Il Professor Legrenzi e la Professoressa Brugiavini si augurano che essi possano essere aperti presto anche agli studenti delle lauree triennali.

Il Professor Legrenzi conclude l'incontro sottolineando come costanti sforzi si stiano operando nel campo dell'internazionalizzazione. Nuovi accordi Erasmus+ sono stati in predicato con i programmi PPE di Groeningen nei Paesi Bassi ed Amburgo in Germania. La possibilità di un double degree con Groeningen appare poi concreta e si sta appunto lavorando per la realizzazione di un double degree con Groeningen.

Il board ringrazia e si dice unanimemente d'accordo sulla necessità di proseguire il processo di internazionalizzazione tramite scambi ed iniziative congiunte con simili programmi all'estero.