



Università  
Ca' Foscari  
Venezia

## Department Development Plan

Dipartimento di Filosofia e Beni Culturali

**2016-2018**

# Sommario

Analisi di contesto .....	3
Contributo del Dipartimento alla Missione e alla Visione dell'Ateneo.....	3
Posizionamento generale del Dipartimento rispetto agli obiettivi strategici di ricerca, didattica, internazionalizzazione, terza missione, sostenibilità del Piano Strategico di Ateneo .....	4
Posizionamento a livello Nazionale e Internazionale .....	4
PIANO DI SVILUPPO.....	5
PROMUOVERE UNA RICERCA D'IMPATTO.....	5
Azioni da intraprendere nel triennio di riferimento.....	5
TARGET sulle azioni da intraprendere .....	6
(indicare i risultati attesi e gli indicatori utili alla loro misura).....	6
Politiche ed interventi in materia di AVA e assicurazione della qualità.....	7
OFFRIRE UN'ESPERIENZA DI STUDIO TRASFORMATIVA .....	8
Azioni da intraprendere nel triennio di riferimento.....	8
TARGET sulle azioni da intraprendere .....	9
(indicare i risultati attesi e gli indicatori utili alla loro misura).....	9
Politiche ed interventi in materia di AVA e assicurazione della qualità.....	10
ACQUISIRE UNA PIENA VISIBILITÀ INTERNAZIONALE .....	11
Azioni da intraprendere nel triennio di riferimento.....	11
TARGET sulle azioni da intraprendere .....	12
(indicare i risultati attesi e gli indicatori utili alla loro misura).....	12
Politiche ed interventi in materia di AVA e assicurazione della qualità.....	13
AGIRE DA CATALIZZATORE DI INNOVAZIONE .....	14
Azioni da intraprendere nel triennio di riferimento.....	14
TARGET sulle azioni da intraprendere .....	15
(indicare i risultati attesi e gli indicatori utili alla loro misura).....	15
Politiche ed interventi in materia di AVA e assicurazione della qualità.....	16
ASSICURARE UN FUTURO ACCADEMICO SOSTENIBILE.....	17
Azioni da intraprendere nel triennio di riferimento.....	17
TARGET sulle azioni da intraprendere .....	18
(indicare i risultati attesi e gli indicatori utili alla loro misura).....	18
Politiche ed interventi in materia di AVA e assicurazione della qualità.....	19

## Analisi di contesto

### Contributo del Dipartimento alla Missione e alla Visione dell'Ateneo.

Il Dipartimento si riconosce sostanzialmente sia nella missione che nella visione dell'Ateneo. In particolare, per la sua stessa genesi, composizione e articolazione disciplinare il DFBC si identifica:

- (a) nell'obiettivo di sviluppare una ricerca eccellente attraverso forme di collaborazione tra ambiti disciplinari differenti (arte e beni culturali, filosofia, scienze sociali e della formazione).
- (b) nella promozione di un'esperienza di studio innovativa con un'offerta didattica ispirata alla ricerca e attenta alla qualità didattica dell'insegnamento;
- (c) nell'obiettivo di rendere la propria ricerca e la propria offerta formativa attrattive e significative a livello internazionale, anche ispirandosi ai criteri di valutazione vigenti nella comunità scientifica internazionale;
- (d) nella attenzione rivolta ai temi dell'innovazione sociale dando particolare rilevanza alle questioni che agitano il mondo politico-sociale attuale (migrazioni, problema della democrazia, qualificazione dei processi educativi, formazione degli adulti, problematiche bioetiche, questioni ambientali e di sostenibilità, diffusione sociale della cultura, nuove forme di accessibilità alla fruizione artistica e culturale, ecc).

#### Missione di Ca' Foscari

**Promuovere il progresso scientifico**, attraverso una ricerca eccellente, in grado di affrontare le sfide globali ed esercitare un impatto riconosciuto ai confini tra diverse discipline

**Promuovere un'esperienza di studio trasformativa**, fondata su programmi di tutorato dedicati, un'offerta didattica ispirata dalla ricerca e guidata dalle esigenze degli stakeholders e una vita studentesca piena e coinvolgente;

**Attrarre una comunità diversificata e internazionale** di docenti, ricercatori e studenti nel cuore di una delle città più uniche al mondo

**Agire come istituzione trasparente e responsabile**, che, grazie alla cultura e all'eccellenza accademica, promuove innovazione sociale e sviluppo economico.

#### Visione di Ca' Foscari

Come Università leader per l'eccellenza accademica, ambiremo ad attrarre e promuovere talenti su scala globale, offrendo una didattica distintiva e promuovendo una ricerca di frontiera, mediante l'applicazione attiva delle scienze dure e delle scienze digitali alla nostra centenaria tradizione accademica, radicata nelle scienze sociali e nelle discipline umanistiche.

## Posizionamento generale del Dipartimento rispetto agli obiettivi strategici di ricerca, didattica, internazionalizzazione, terza missione, sostenibilità del Piano Strategico di Ateneo

Nel triennio precedente il DFBC si è mosso secondo linee in gran parte già congruenti con gli obiettivi strategici individuati dall'attuale Piano Strategico di Ateneo. In particolare si è impegnato con un grado significativo di successo nell'attrazione di nuovi talenti e di docenti di livello internazionale. Ne è testimonianza la chiamata di due vincitori *ERC- Starting Grant* e la funzione di *Host Institution* nel caso di tre *Marie Curie Fellowship*. Anche nella politica relativa agli assegni di ricerca di area si sono individuati candidati con esperienza di ricerca internazionale e in ogni caso maturata anche in istituzioni diverse da quella cafoscarina. Gli esiti delle ricerche svolte dagli assegnisti sono state sempre sottoposte ad un audit interno che ne ha verificato la conformità con gli standard minimi di risultati esplicitati nel bando.

Per quanto riguarda la strategia sulla didattica, il DFBC ha partecipato con altri dipartimenti dell'Ateneo all'attivazione di un nuovo corso di studi triennale in Filosofia, Studi Internazionali e Economici (PISE) interamente in lingua inglese e innovativo a livello di organizzazione e di contenuti formativi. È stato inoltre dato un significativo apporto, nell'ambito della Scuola in Conservazione e produzione dei Beni Culturali, alla riorganizzazione e al miglioramento dell'offerta formativa dei corsi di beni culturali. Il DFBC è stato inoltre attivo nella progettazione e organizzazione di Master Universitari di I e II livello con temi e contenuti significativamente attinenti alle ricerche in corso, e con forti ricadute nell'ambito dell'innovazione sociale, alla formazione e alle problematiche etiche e politico-sociali (immigrazione, family policies, comunicazione di linguaggi non verbali, formazione dei medici, consulenza filosofica, produzione cinematografica).

Le attività dei Master hanno avuto importanti ricadute nell'ambito della Terza Missione di Dipartimento, con interventi in città e nel territorio in collaborazione con diverse istituzioni pubbliche e private. Sempre nell'ambito della Terza Missione, diversi docenti hanno partecipato ad attività di alta divulgazione rivolte a un pubblico generale (conferenze pubbliche, trasmissioni radiofoniche e televisive, interviste giornalistiche, allestimenti di mostre, organizzazioni di festival e concerti).

### Posizionamento a livello Nazionale e Internazionale

È complicato individuare il posizionamento del Dipartimento a livello nazionale; infatti, per quanto riguarda la VQR 2004-2010 l'ANVUR non ha reso pubblici i ranking dei SSD con meno di tre docenti che sono la grande maggioranza nel nostro Dipartimento; d'altra parte i risultati della VQR 2011-2014 non sono ancora disponibili al momento della redazione dell'attuale piano. La rete di relazioni di ricerca con le diverse comunità scientifiche nazionali e gli esiti positivi per quanto riguarda la partecipazione a *call* competitive nazionali (PRIN in particolare) ci fa valutare in maniera positiva la presenza del Dipartimento a livello nazionale.

Complesso è anche valutare il posizionamento a livello internazionale per la mancanza di dati di riferimento. Anche in questo caso la significativa rete di ricerca sviluppata a livello internazionale e la presenza di diversi docenti in gruppi di ricerca internazionali ci fa valutare positivamente il posizionamento del DFBC; alla stessa conclusione si giunge considerando il buon numero di dottorandi e ricercatori di altre nazioni che chiedono di svolgere parte della loro attività di ricerca presso il DFBC.

Considerata la difficoltà per gli Atenei italiani di ottenere una posizione significativa a livello internazionale, si ritiene che una politica tesa a migliorare la propria collocazione nei *ranking* internazionali debba rientrare tra le priorità del Dipartimento e dell'intero Ateneo.

# PIANO DI SVILUPPO

## PROMUOVERE UNA RICERCA D'IMPATTO

### Azioni da intraprendere nel triennio di riferimento

#### Politiche e Azioni su cui intende impegnarsi il DFBC:

- 1.2.2 Ca' Foscari come *Host Institution*
- 1.2.3 Incentivi alla performance nella ricerca individuale
- 1.3.1. Strutture e Infrastrutture di ricerca – servizi
- 1.3.2. Strutture e infrastrutture di ricerca – Strutture e Infrastrutture

#### Politiche e Azioni del Piano Strategico

##### 1.1 Agenda di ricerca coordinata

- 1.1.1 Risorse per la gestione e il supporto di attività di mentoring e coordinamento
- 1.1.2 Modello top-down per l'allocazione interna dei finanziamenti alla ricerca
- 1.1.3 Un piano per la comunicazione istituzionale rivolto agli stakeholder

##### 1.2 Attrazione e sviluppo di talenti

- 1.2.1 Condizioni di contratto flessibili
- 1.2.2 Ca' Foscari come host institution per la ricerca individuale
- 1.2.3 Incentivi alla performance nella ricerca individuale

##### 1.3 Strutture e infrastrutture di ricerca

- 1.3.1 Servizi
- 1.3.2 Strutture e infrastrutture
- 1.3.3 Ambiente di ricerca

##### 1.4 Valutazione della ricerca

- 1.4.1 Identificazione di standard internazionali

## TARGET sulle azioni da intraprendere

(indicare i risultati attesi e gli indicatori utili alla loro misurazione)

### 1.2.2 Ca' Foscari come host institution

Nel triennio ci si offrirà come *host institution* per Marie Curie e ERC legati a temi di ricerca che possano sia integrarsi con quelli presenti in Dipartimento, sia aprire nuove linee innovative linee di indagine.

**Target: almeno 1 per ogni anno    Indicatore: on/off.**

Valorizzazione della figura del *Visiting Scholar* con particolare attenzione a docenti e ricercatori provenienti da istituzioni di eccellenza e in vista della formalizzazione di relazioni di ricerca permanenti.

**Target: almeno 2 per anno    indicatore: %**

### 1.2.3 Incentivi alla performance nella ricerca individuale

Riduzione del carico didattico a docenti impegnati nella progettazione e/o nello svolgimento di progetti di ricerca di livello internazionale.

**Target: riduzione almeno di 90 ore annue (30 per singolo docente) su bonus della direzione; Indicatore: %.**

Contributi finanziari a gravare su fondi FUDD per la stesura, traduzione e revisione di testi in lingua straniera nel caso di partecipazione a *call* internazionali di progetti di ricerca, di saggi su riviste e relazioni a convegni.

**Target: almeno a 3 beneficiari per anno con una media di 1500 euro cad.    indicatore : %**

### 1.3.1. Strutture e Infrastrutture di ricerca – servizi:

Miglioramento della fruizione degli archivi di Dipartimento sia relativamente agli orari di apertura che alle procedure di accesso.

**Target: almeno un giorno a settimana senza appuntamento per non meno di 4 ore;    indicatore: on/off**

Aumento della dotazione degli archivi mediante acquisizioni di nuovi materiali a corredo e individuando possibili donatori.

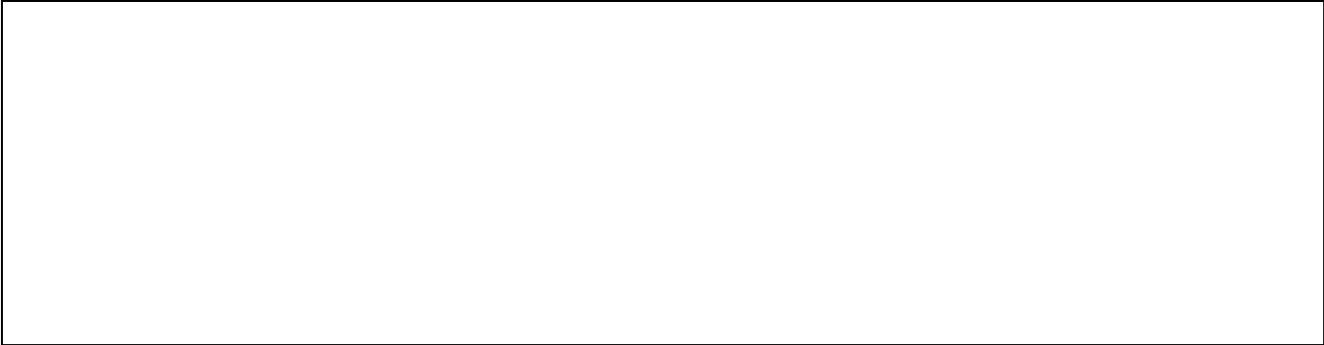
**Target: almeno 2500 euro /annui    indicatore: %**

### 1.3.2. Strutture e infrastrutture di ricerca – Strutture e Infrastrutture

Ottimizzazione logistica e strutturale dei Laboratori di Caratterizzazione dei Materiali, anche in previsione di una più estesa utilizzazione sia nell'ambito dei progetti di ricerca del Dipartimento sia in relazione alla collaborazione con altri gruppi di ricerca presenti in Ateneo.

**Target: superamento della frammentazione degli spazi    indicatore: on/off**

**Politiche ed interventi in materia di AVA e assicurazione della qualità**



## OFFRIRE UN'ESPERIENZA DI STUDIO TRASFORMATIVA

### Azioni da intraprendere nel triennio di riferimento

Il Dipartimento intende sviluppare la **Politica 2** del Piano Strategico di Ateneo, implementando le seguenti azioni:

2.1.2. Sviluppo dell'Offerta Formativa –  
Apprendimento On Line

2.1.1. Revisione dei Corsi

2.2.1 Formazione Continua

2.2.2 Corsi di Dottorato

#### Politiche e Azioni del Piano Strategico

##### 2.1 Sviluppo dell'offerta formativa

2.1.1 Revisione dei corsi

2.1.2 Apprendimento on line

2.1.3 Nuovi corsi

2.1.4 Risultati di apprendimento e metodi di valutazione

2.1.5 Selezione delle immatricolazioni

##### 2.2 Coordinamento e gestione

2.2.1 Formazione continua

2.2.2 Corsi di dottorato

2.2.3 Collegio Internazionale

2.2.4 Scuola Internazionale

2.2.5 Scuole interdipartimentali

##### 2.3 Sviluppo degli studenti

2.3.1 Reclutamento e transizione all'università

2.3.2 Borse di studio e tasse universitarie

2.3.3 Stage, tirocini, placement e carriere

##### 2.4 Vita studentesca

2.4.1 Aule e spazi studenteschi

2.4.2 Residenze studentesche

2.4.3 Logistica e trasporti



### 2.1.2. Sviluppo dell'Offerta Formativa – Apprendimento On Line

Già a partire con l'Offerta Formativa 2017-2018, il DFBC intende trasformare alcuni insegnamenti già in piano nei propri Corsi di Studio (Filosofia, Scienze Filosofiche, Servizio Sociale Triennale e Magistrale e Conservazione dei Beni Culturali Triennale) in forma *blended e/o interamente on line*, con l'obiettivo, non di sostituire o di marginalizzare l'attività didattica frontale, ma di garantire una migliore didattica per quegli insegnamenti di base e comune a più CdS che presentano una notevole affluenza studentesca con problemi di efficacia didattica. La forma *blended/on line* garantisce in particolar modo una relazione docente-studente più mirata e più adeguata alle esigenze specifiche degli studenti provenienti da corsi di studio differenti. In questa attività il Dipartimento farà riferimento alle strutture apposite messe a disposizione dall'Ateneo e si avvarrà anche dell'esperienza maturata dal CISRE.

**Target: Per l'a.a. 2017-2018 l'obiettivo è di attivare almeno 3 insegnamenti *blended e/o interamente on line*; (base line attuale 0) – indicatore %, almeno il 50%.**

**Target: Per l'a.a. 2018-2019 l'obiettivo è di attivare almeno 2 corsi *blended e/o interamente on line* (base line ipotetica 2)- indicatore %, almeno il 75%.**

#### 2.1.1. Revisioni di Corsi

Con la programmazione 2018-2019 il Dipartimento si pone l'obiettivo di attivare un curriculum modellato sull'attuale curriculum di Storia dell'Arte della Laurea Triennale in Conservazione dei Beni Culturali, a scopo Degree Seeker, che preveda la formula "1+1+1", da intendersi con la formula: 1° anno di insegnamenti erogati completamente on line; il 2° anno con insegnamenti in presenza; il 3° anno con un periodo almeno semestrale di insegnamenti all'estero in sedi universitarie convenzionate.

**Target: identificazione di una università straniera per la stipula di un funzionale all'ultimo anno di corso.**

**Indicatore: on/off.**

Il DFBC intende arricchire e differenziare l'Offerta Formativa dell'Ateneo progettando una serie di insegnamenti MINOR con spiccate caratteristiche interdisciplinari.

**Target: nr minor di DFBC/ nr minor di Ateneo. Indicatore: almeno 10% dei minor di Ateneo**

#### 2.2.1 Formazione Continua

Il Dipartimento intende inserirsi nei processi di formazione continua rivolti (a) ai docenti della Scuola media secondaria, ai formatori e ai professionisti nel campo della formazione continua e (b) ai laureati dei corsi che fanno riferimento al DFBC che intendono mantenere un rapporto sistematico in vista dell'aggiornamento della loro formazione e della loro figura professionale. Per quanto riguarda il punto (a) il Dipartimento aderirà e collaborerà alle iniziative messe in atto a livello di Ateneo. Confermerà inoltre il rapporto di collaborazione con la *Società Filosofica Italiana*, canale privilegiato per mantenere il contatto con il mondo della formazione negli Istituti di Scuola Secondaria Superiore, con l' *International Council of Museums* (ICOM) e instaurerà contatti di collaborazione e di reciproco scambio di *best practice* con le associazioni di docenti, in particolare di discipline artistiche, funzionali sia alla formazione continua (TFA-PAS) che all'orientamento. Per quanto riguarda il punto (b) verranno organizzati momenti di scambio e di ricerca con i laureati interessati.

**Target del punto a): individuazione di 4 docenti impegnati a coordinare le attività del Dipartimento con quelle progettate e gestite a livello di Ateneo. Indicatore: on/off**

**Target del punto b) : organizzazione di almeno 2 incontri annuali e Individuazione di uno spazio dedicato a incontri informali e di lavoro. Indicatore: nr di incontri/nr di incontro prospettati e on/off su spazi.**

#### 2.2.2. Corsi di Dottorato

Dopo il processo di Internazionalizzazione del Dottorato di Filosofia e Scienze della Formazione positivamente terminato nel 2016 con l'accordo siglato con l'Università di Paris 1, per implementare l'obiettivo legato alla sostenibilità dei Corsi di Dottorato, il Dipartimento si impegna a internazionalizzare anche il Dottorato di Storia delle Arti, attualmente consorziato con l'Università di Verona, con almeno 1 partner straniero.

## Politiche ed interventi in materia di AVA e assicurazione della qualità

Per la realizzazione degli obiettivi sopraindicati il DFBC intende avvalersi delle indicazioni progettuali di:

Commissione Paritetica di Dipartimento

Gruppo AQ dei CdS coinvolti

Collegi didattici

Collegio di Dottorato e Assemblea dei Dottorandi.

Istituzione di un consiglio di advisors scientifici del Dipartimento con docenti esterni di varie materie che suggerisca linee di sviluppo e aiuti a valutare proposte.

## ACQUISIRE UNA PIENA VISIBILITÀ INTERNAZIONALE

### Azioni da intraprendere nel triennio di riferimento

Il Dipartimento intende impegnarsi nell'internazionalizzazione del proprio profilo con l'implementazione delle seguenti *policies* di Ateneo:

3.2.2 Internazionalizzazione dell'Offerta didattica – transizione all'Inglese

3.3.3. Partnership - Accordi Istituzionali

#### **Politiche e Azioni del Piano Strategico**

##### 3.1 Reclutamento internazionale

3.1.1 Docenti e ricercatori

3.1.2 Studenti

3.1.3 Attraction vs retention

##### 3.2 Internazionalizzazione dell'offerta didattica

3.2.1 Corsi per studenti prospective e in scambio

3.2.2 Transizione all'inglese

##### 3.3 Partnership

3.3.1 Programmi di studio all'estero e scambio

3.3.2 Partnership di ricerca

3.3.3 Accordi istituzionali

##### 3.4 Ranking

3.4.1 Unità di ranking

## TARGET sulle azioni da intraprendere

(indicare i risultati attesi e gli indicatori utili alla loro misurazione)

### 3.2.2 Internazionalizzazione dell'Offerta didattica – transizione all'Inglese

Azione 1: Il Dipartimento, consapevole della necessità di internazionalizzare i propri corsi di studio per agire in maniera sistemica con l'intera offerta formativa di Ateneo, intende attuare una politica di graduale ma incisiva transizione all'inglese di alcuni insegnamenti specifici, di interesse interdisciplinare e trasversale a più CdS. In particolare obiettivo prioritario è la transizione all'inglese degli insegnamenti del CdS Magistrale in Scienze Filosofiche, anche al fine di a) offrire una adeguata proposta formativa agli studenti uscenti dal CdS triennale PISE e b) permettere agli studenti uscenti dal triennio di Filosofia, sia di Ca' Foscari che di altri Atenei, l'acquisizione di competenze linguistiche che sarebbero altrimenti apprendibili solo attraverso periodi di formazione all'estero (Erasmus) o attraverso iniziative di tipo personale.

**Target: passaggio nel triennio di riferimento ad almeno il 33% di corsi in Lingua per il CdS di Scienze Filosofiche; Indicatore 2017: almeno 8% dei corsi in lingua inglese; Indicatore 2018: almeno 17% dei corsi in lingua inglese; indicatore 2019: almeno 33% dei corsi in lingua inglese.**

**Il target verrà eventualmente rimodulato a seguito di una prima valutazione da effettuarsi alla fine del primo anno (indicatore 2017).**

Azione 2: Intensificazione della partecipazione ai corsi CFSIE in particolare su tematiche legate alle storia dell'arte e alle arti performative in lingua inglese.

**Target: offrire almeno 60 ore di insegnamenti per a.a. - Indicatore 2017: almeno 30 ore in lingua inglese ai corsi SIE; 2018: almeno 45 ore in lingua inglese; 2019: almeno 60 ore in lingua inglese.**

**3.3 Partnership – Accordi Istituzionali** Il DFBC intende valorizzare, razionalizzare e intensificare tutte le azioni relative alla partnership. In particolare, intende:

Azione 1: intensificare gli accordi con le istituzioni di ricerca pubbliche e private a livello locale e nazionale (Fondazione Cini, Fondazione Querini Stampalia, Istituto Veneto di Scienze lettere e Art, Ateneo Veneto, Fondazione Levi, Conservatorio, Accademia di Belle Arti, Musei Civici, Fondazione Pinault, Biennale, Fondazione Bonotto, Guggenheim, FAI, Legambiente, CNR, Istituto di Restauro, INVALSI, ISFOL, ItaliaLavoro, ecc.);

**Target: Mappatura degli accordi in essere, loro eventuale adeguamento agli obiettivi dell'attuale piano e loro incremento. Indicatore: almeno 3 nuovi accordi nel triennio.**

Azione 2: razionalizzare gli accordi di ricerca con Istituzioni universitarie e di ricerca internazionali privilegiando, per quanto riguarda le Università, le Università ben posizionate nei *ranking* internazionali;

**Target: Mappatura degli accordi in essere, e loro incremento. Indicatore: almeno 3 nuovi accordi nel triennio di cui almeno 2 con Università posizionate nei primi 200 posti QS.**

Azione 3: razionalizzare la partecipazione ai vari programmi Erasmus lasciando cadere le sedi totalmente o parzialmente inattive e privilegiando sedi di eccellenza didattica e scientifica.

**Target: Mappatura degli accordi in essere e loro razionalizzazione. Indicatore: chiusura di tutti gli Erasmus privi di scambi negli ultimi 3 anni.**

## Politiche e interventi AVA e assicurazione della Qualità

Per la realizzazione degli obiettivi sopraindicati il DFBC intende avvalersi delle indicazioni progettuali di:

Commissione Paritetica di Dipartimento

Gruppo AQ dei CdS coinvolti

Collegi didattici dei corsi di studio e dei dottorati e Commissione Erasmus.

## AGIRE DA CATALIZZATORE DI INNOVAZIONE

### Azioni da intraprendere nel triennio di riferimento

Il Dipartimento intende attivare azioni funzionali al raggiungimento dell'obiettivo di Ateneo:

#### 4.1.3 Impegno civico e sociale

#### **Politiche e Azioni del Piano Strategico**

#### 4.1 Innovazione sociale e sviluppo culturale

4.1.1 Spazi e infrastrutture creative

4.1.2 Ca' Foscari 2018

4.1.3 Impegno civico e sociale

#### 4.2 Sviluppo dell'innovazione e dell'imprenditorialità

4.2.1 Trasferimento tecnologico e unità di innovazione

4.2.2 VIH (Venice innovation hub)

## TARGET sulle azioni da intraprendere

(indicare i risultati attesi e gli indicatori utili alla loro misurazione)

### 4.1.3. Impegno civico e sociale

Azione 1: Nell'ambito delle attività di Terza Missione, il DFBC, sotto il coordinamento del Delegato a questa funzione, intende consolidare il proprio ruolo e il proprio intervento nel territorio e nel tessuto sociale con attività correlate ai vari temi sviluppati dai gruppi di ricerca. Gli ambiti di intervento individuati sono, in particolare, i seguenti: (a) temi e problematiche relativi, in particolare, ai diritti umani, all'immigrazione, alla globalizzazione al rischio socio sanitario; (b) temi e problematiche relative alla *families policy* e alle questioni di genere in stretto coordinamento con le istituzioni politiche e sociali locali (ma non solo); (c) temi e problematiche relativi alla bioetica, alla formazione medica, alla consulenza filosofica nell'ambito delle organizzazioni; alla creatività e all'innovazione sociale; (d) temi e problematiche relative alla storia culturale e artistica di Venezia, affiancandosi in questo alle altre istituzioni cittadine, dando particolare importanza alle questioni delle nuove modalità di accesso e fruizione (tour virtuali, attenzione alle forme di disabilità, ecc); (e) temi e problematiche relative alla formazione dei formatori, della educazione, dell'istruzione e della formazione continua in una prospettiva di *life long learning*.

Nella politica sopra delineata svolgeranno un ruolo particolare i Centri Dipartimentali (Cestudir, CiSe, CI5RE, CSAR, Score) che saranno chiamati a intensificare la loro attività in sintonia con gli obiettivi del Piano di Sviluppo e, dove possibile, a coordinarsi sia a livello organizzativo che di proposta culturale.

**Target: Aumento del numero delle attività (giornate di studio, seminari, presentazioni pubbliche, ecc) organizzate da singoli, gruppi di ricerca e Centri. Indicatore: almeno il 20% rispetto alle attività censite nel triennio precedente (base line 60).**

Azione 2: Il Dipartimento, nelle sue varie articolazioni, si impegna in un'opera di alta e seria divulgazione rivolta alla cittadinanza. In collaborazione con istituzioni locali e nazionali.

**Target: Confermare il numero delle iniziative censite nel triennio precedente. Indicatore: on/off (base line 3)**

Azione 3: Per diffondere e illustrare, anche al di fuori dell'Ateneo queste attività così come lo stato della propria ricerca il Dipartimento si doterà di una newsletter *on line* trimestrale.

**Target: rispetto della regolarità della pubblicazione. Indicatore: uscita del primo numero marzo 2017.**

Azione 4: Sviluppo e intensificazione dell'esperienza dei mediatori culturali e suo miglioramento a livello organizzativo di coordinamento e di gestione.

**Target: aumento del numero degli studenti coinvolti e degli enti interessati. Indicatore: aumento del numero degli studenti del 10% rispetto al triennio precedente (base line 100 studenti), Almeno 2 enti nuovi nel triennio.**

## Politiche ed interventi in materia di AVA e assicurazione della qualità

Per la realizzazione degli obiettivi sopraindicati il DFBC intende avvalersi delle indicazioni progettuali di:

Commissione Paritetica di Dipartimento

Gruppo AQ dei CdS coinvolti

Comitato per la Ricerca di Dipartimento

Comitato per la Didattica



# ASSICURARE UN FUTURO ACCADEMICO SOSTENIBILE

## Azioni da intraprendere nel triennio di riferimento

Il Dipartimento intende attivare azioni funzionali al raggiungimento dell'obiettivo di Ateneo:

### 5.1.1 Reclutamento docente

## Politiche e Azioni del Piano Strategico

### 5.1 Sviluppo dei docenti

- 5.1.1 Reclutamento
- 5.1.2 Sviluppo delle carriere

### 5.2. Sviluppo del personale tecnico-amministrativo

- 5.2.1 Reclutamento
- 5.2.2 Sviluppo delle carriere
- 5.2.3 Condizioni family friendly di impiego

### 5.3 Gestione efficace e trasparente

- 5.3.1 Campus sostenibili e sviluppo edilizio
- 5.3.2 Infrastrutture e servizi ICT
- 5.3.3 Information management system e reporting system
- 5.3.4 Accountability e responsabilità sociale
- 5.3.5 Coinvolgimento interno

### 5.4 Risorse e fund raising

- 5.4.1 Unità di sviluppo
- 5.4.2 Coinvolgimento degli Alumni
- 5.4.3 Piano di comunicazione

## TARGET sulle azioni da intraprendere

**(indicare i risultati attesi e gli indicatori utili alla loro misurazione)**

**5.1.1** Nel reclutamento il DFBC utilizzerà quelle opportunità che consentono di individuare docenti e ricercatori di riconosciuta eccellenza e di esperienza scientifica e didattica internazionale anche al fine di migliorare la percentuale di docenti stranieri nell'organico di Ateneo. Tali opportunità sono offerte, in particolare, dalle chiamate dall'estero, dalle chiamate di vincitori ERC e dalla legge sul "rientro dei cervelli".

Per quanto riguarda il reclutamento su base concorsuale il DFBC individuerà i SSD da mettere a concorso tenendo conto in maniera equilibrata delle esigenze didattiche, delle *performance* attuali o prevedibili della ricerca e degli ambiti in cui il Dipartimento si è impegnato a potenziare la ricerca, il fund raising e l'internazionalizzazione. Ovviamente si terrà sempre conto nella formulazione dei bandi della percentuale che il Ministero e l'Ateneo chiede di riservati ai soli esterni (art.23 comma 4).

Nell'utilizzo dei punti organico e/o delle risorse finanziarie assegnate alla struttura dall'Ateneo, particolare rilevanza verrà data, anche al fine di garantire un organico equilibrato sviluppo della ricerca e della didattica, al reclutamento di Ricercatori TD lett. b) e a).

**Target: Stesura di un piano di reclutamento che tenga conto dei criteri individuati. Indicatore: celerità nell'emissione dei bandi una volta avute le assegnazioni dei punti organico e/o delle risorse finanziarie.**

**5.1.2** Il Dipartimento ritiene indispensabile uno sviluppo regolare e equilibrato (nelle fasce e nei SSD ) delle carriere. Anche in vista delle prossime abilitazioni nazionali il Dipartimento si doterà, in coerenza con la politica generale di ateneo, di criteri chiari e trasparenti per l'individuazione dei SSD da riservare ai concorsi riservati agli interni.

**Target: Elaborazione di criteri in sintonia con il dibattito di Ateneo entro aprile 2017. Indicatore: istituzione di una commissione di lavoro sui criteri.**

**Politiche ed interventi in materia di AVA e assicurazione della qualità**

