

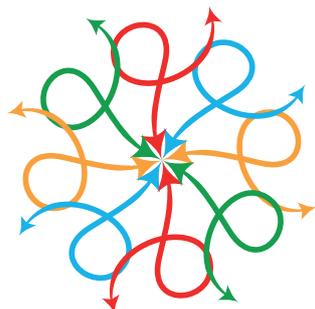
KIDS
UNIVERSITY
— VENEZIA —

14-18 maggio 2018

MESTRE, Campus Scientifico di Via Torino - via Torino 155
VENEZIA, sede Fondazione di Venezia - Dorsoduro 3488/U

Programma per le scuole

www.unive.it/kids



UNO PER TUTTI, TUTTI PER UNO
Lezioni e laboratori sui temi dell'inclusione

Indice

Come iscriversi	3
Lunedì 14 maggio	4
Martedì 15 maggio	8
Mercoledì 16 maggio	11
Giovedì 17 maggio	14
Venerdì 18 maggio	17
Festa finale	20

promosso da



150
1868
2018
Università
Ca' Foscari
Venezia



Fondazione di Venezia

con il contributo di



LUCE+GAS
ENERGIA
DALLE
NOSTRE
MANI



in collaborazione con



HUMANITIES &
SOCIAL CHANGE
Center at Ca' Foscari
University of Venice



威尼斯大学孔子学院
Istituto Confucio
presso l'Università
Ca' Foscari Venezia



Ca' Foscari
Alumni

Associazione
laureati di
Ca' Foscari



Fondazione
Università
Ca' Foscari



Come iscriversi

Per cinque giorni, tra il 14 e il 18 maggio 2018, la nostra Università ospiterà nelle aule e nei laboratori del Campus Scientifico di Mestre - e quest'anno per la prima volta anche a Venezia - centro storico grazie a Fondazione di Venezia - la seconda edizione di Kids University Venezia, realizzata insieme a Pleiadi.

Ca' Foscari apre le porte ad alunni e alunne dalla terza primaria alla terza secondaria di primo grado, proponendo laboratori sperimentali e interattivi tenuti dai nostri docenti sui temi legati all'inclusione, all'accessibilità e alla diversità. Sono temi che Ca' Foscari studia con i suoi ricercatori e ai quali presta molta attenzione con iniziative di ricerca, didattiche e culturali aperte alla cittadinanza. Tra i nostri obiettivi c'è infatti il rafforzamento del rapporto con il territorio, il trasferimento di conoscenza, la collaborazione con le istituzioni e le aziende. In questo contesto il rapporto con gli istituti scolastici è un'occasione reciproca di dialogo e interazione, di incontro tra i saperi dell'università e il mondo della scuola.

I laboratori saranno dedicati all'inclusione nelle sue diverse declinazioni: da quella sociale a quella culturale, fino a quella digitale. Gli alunni avranno modo di sperimentare e imparare divertendosi.

Al termine della settimana, il 18 maggio, ci sarà una festa al Campus Scientifico di Mestre, aperta alle famiglie, che prevede anche la consegna dei diplomi ai giovani 'laureati' della Kids University Venezia.

Sarà un piacere arricchire il nostro campus con la vivacità dei bambini e dei ragazzi. Vi aspettiamo numerosi!

Un saluto cordiale,
Prof. Michele Bugliesi
 Rettore dell'Università Ca' Foscari Venezia



Da lunedì 14 a venerdì 18 maggio 2018 si svolgeranno i laboratori Kids University Venezia - presso

- il Campus Scientifico di Ca' Foscari, in via Torino 155, MESTRE
- la sede di Fondazione di Venezia, a Dorsoduro 3488/U, VENEZIA

Ogni laboratorio ha una durata di 90 minuti e - salvo dove specificato diversamente nel programma - verrà ripetuto in due turni durante la stessa mattinata:

turno A dalle ore 8:45 alle 10:15

turno B dalle ore 10:45 alle 12:15.

La prenotazione è obbligatoria ed è valida per un massimo di 30 studenti a laboratorio, salvo dove specificato diversamente nel programma.

Per prenotare è necessario:

- Scaricare il modulo di prenotazione dal sito web www.unive.it/kids, oppure scaricarlo dalla mail ricevuta dalla segreteria dell'evento;
 - Compilarlo in tutti i campi richiesti, con particolare attenzione al numero esatto dell'attività;
 - Inviarlo via mail, entro il 27/04/2018, a partecipa@gruppopleiadi.it;
 - attendere conferma della prenotazione.
- La prenotazione sarà valida solo se confermata dalla segreteria dell'evento.

Il programma completo dei laboratori è inoltre pubblicato sul sito www.unive.it/kids

Informazioni

Segreteria Pleiadi

dal lunedì al venerdì, dalle ore 9:00 alle 17:00

Tel. +39 049 701778 / 389 5996105

Email partecipa@gruppopleiadi.it

Programma laboratori riservati alle scuole

LUNEDÌ 14 MAGGIO

LABORATORI A MESTRE, CAMPUS SCIENTIFICO, VIA TORINO 155

Codice__1

**ANCHE LA NATURA CE LO DICE:
INSIEME SI STA MEGLIO!**

DOCENTE: Sabrina Manente, docente a contratto di Microbiologia per il restauro, dipartimento di Scienze Molecolari e Nanosistemi

DOVE: Mestre Campus Scientifico

TURNI: **turno A** 8.45 – 10.15

turno B 10.45 – 12.15

FASCIA D'ETÀ CONSIGLIATA: dalla 4^a classe primaria alla 3^a classe secondaria di 1° grado

L'obiettivo del laboratorio didattico è dimostrare come l'inclusione sia in natura una strategia ben consolidata e vincente. Mettendosi insieme stabilmente e funzionalmente si creano, infatti, forme di vita simbiotiche come i licheni, capaci di resistere in ambienti estremi, o le micorrize, che aiutano le piante a crescere rigogliose. Gli studenti potranno osservare entrambi questi organismi al microscopio, capire le caratteristiche che si acquisiscono quando si include un altro organismo nel proprio ciclo vitale, dando origine a qualche cosa di diverso, ma con maggiore capacità di sopravvivenza. Lo stesso processo si osserva in biochimica: il colore intenso di alcuni vegetali deriva in realtà da più pigmenti colorati, che cooperano tra di loro nella cellula per un ottimale funzionamento della pianta. I partecipanti verranno, quindi, invitati con l'aiuto di semplici strumenti da laboratorio ad estrarre il colore di foglie verdi e a scoprire (attraverso una cromatografia su carta) quante sono le componenti che danno quello specifico colore.

Suggerimenti per preparare in classe il

laboratorio: Richiamare le caratteristiche di una cellula e ricordare la suddivisione dei regni degli organismi viventi.

Codice__2

**I CARE! MI STA A CUORE,
PARTECIPO E PROMUOVO INCLUSIONE!**

DOCENTE: Francesca Campomori, docente di Politiche di inclusione sociale, dipartimento di Filosofia e Beni culturali

DOVE: Mestre Campus Scientifico

TURNI: **turno A** 8.45 – 10.15

turno B 10.45 – 12.15

FASCIA D'ETÀ CONSIGLIATA: dalla 4^a classe primaria alla 1^a classe secondaria di 1° grado

Attraverso questo laboratorio gli studenti potranno sperimentare come la consapevolezza e la partecipazione informata alla vita sociale e politica delle nostre comunità sia a tutti gli effetti uno strumento di inclusione, perché permette di smontare pregiudizi e stereotipi sulla diversità percepita come ostacolo a una convivenza pacifica. Il laboratorio si articolerà in due parti, una introduttiva in cui saranno presentate le caratteristiche di una democrazia partecipativa, e una interattiva, dove gli studenti, suddivisi in piccoli gruppi, mediante giochi di ruolo potranno immedesimarsi e sperimentare situazioni e casi a rischio esclusione sociale, cercando di immaginare per ogni storia un "finale diverso".

Suggerimenti per preparare in classe il

laboratorio: Proporre attività di brainstorming con gli studenti sui termini "partecipazione" e "inclusione".

Codice__3**INCLUSIONI D'ARIA: LA PARTE DEL CLIMA INVISIBILE AGLI OCCHI**

DOCENTE: Warren Raymond Lee Cairns, ricercatore CNR Istituto per la Dinamica dei Processi Ambientali e docente di chimica analitica, dipartimento di Scienze Molecolari e Nanosistemi, Fabiana Fazzi, dottoranda di glottodidattica, dipartimento di Studi Linguistici e Culturali Comparati, Federico Dallo, ricercatore CNR Istituto per la Dinamica dei Processi Ambientali

DOVE: Mestre Campus Scientifico

TURNI: **turno A** 8.45 – 10.15

turno B 10.45 – 12.15

FASCIA D'ETÀ CONSIGLIATA: dalla 3^a classe primaria alla 3^a classe secondaria di 1° grado

Per secoli l'aria è stata considerata elemento intangibile! Oggi, grazie a sistemi di analisi sempre più complessi e basati su analisi chimiche, è possibile rilevare le particelle incluse in questa miscela che ci circonda. Gli studenti potranno vedere in azione una stazione meteo e capire che tipo di analisi compie. Attraverso l'osservazione di campioni di aria filtrata in diversi luoghi del mondo, potranno comprendere cosa si nasconde nell'"etere" e cosa cambia tra le varie "arie" del mondo. Potranno osservare come le inclusioni di aria nel ghiaccio polare ci danno elementi preziosi per indagare il clima del passato, aiutandoci ad orientarci su quelle che sono le cause dei cambiamenti climatici odierni. L'attività potrà introdurre gli studenti, in modo graduato e corrispondente al loro livello scolastico, alla scoperta di alcuni termini scientifici in lingua inglese, la lingua ufficiale della scienza, che permette ai ricercatori di tutto il mondo di condividere i propri risultati e collaborare.

Codice__4**SVILUPPIAMO LA "SUPERVISTA" PER SCOPRIRE LE MOLECOLE INVISIBILI CHE UNISCONO**

DOCENTE: Michela Signoretto, docente di Chimica Industriale e Formulazioni, dipartimento di Scienze Molecolari e Nanosistemi

DOVE: Mestre Campus Scientifico

TURNI: **turno A** 8.45 – 10.15

turno B 10.45 – 12.15

FASCIA D'ETÀ CONSIGLIATA: dalla 3^a alla 5^a classe primaria

Il laboratorio introduce i bambini al linguaggio della scienza attraverso semplici attività mirate a dimostrare, a partire dal tema sociale dell'inclusione, come nella realtà quotidiana vi siano numerosi esempi di cose o sostanze apparentemente diverse e incompatibili, come per esempio acqua ed olio, che possono però essere unite e miscelate grazie alla presenza di molecole "magiche". Accompagneremo gli studenti più giovani alla scoperta di queste molecole invisibili facendoli sentire piccoli supereroi. I partecipanti saranno divisi in piccoli gruppi e faranno esperimenti diversi, usando piccola vetreria da laboratorio e materie prime che loro già conoscono in quanto presenti in casa come acqua, alcool, sapone, bicarbonato, olio, ecc.

Suggerimenti per preparare in classe il

laboratorio: proporre agli studenti di sperimentare a casa, con l'aiuto degli adulti, a miscelare alcune sostanze come acqua e olio per vedere cosa accade.

Codice__5**SVELARE L'INVISIBILE**

DOCENTE: Giulia Bencini, docente di Lingua inglese, dipartimento di Studi Linguistici e Culturali Comparati, delegata per le iniziative a supporto dell'assistenza, integrazione e benessere delle persone con disabilità

DOVE: Mestre Campus Scientifico

TURNI: **turno A** 8.45 – 10.15

turno B 10.45 – 12.15

FASCIA D'ETÀ CONSIGLIATA: dalla 3^a classe primaria alla 3^a classe secondaria di I° grado

Il laboratorio affronta il tema della disabilità e il concetto di salute e benessere secondo l'Organizzazione Mondiale della Sanità e secondo gli obiettivi dello sviluppo sostenibile contenuti nell'Agenda ONU 2030. Attraverso attività esperienziali, gli studenti potranno mettersi in gioco ed esplorare l'ambiente che li circonda facendo a meno di uno dei sensi, ad esempio la vista, e cercando di orientarsi grazie all'uso degli altri, ad esempio voce e tatto. Il laboratorio ha lo scopo di sensibilizzare lo studente sulle difficoltà che le persone con disabilità incontrano giornalmente e di stimolarlo alla ricerca di soluzioni, anche tecnologiche, che aiutino a migliorare le condizioni di vita. Le attività saranno condotte grazie all'aiuto di studenti con disabilità iscritti all'Ateneo.

Suggerimenti per preparare in classe il

laboratorio: proporre in classe un momento brainstorming affrontando le diverse tipologie di disabilità conosciute dagli studenti.

Codice__6**LABORATORIO DI INCLUSIONE DIGITALE: I SEGRETI DELLA PROGRAMMAZIONE**

DOCENTI: Andrea Ferraresso e Nicola Miotello di Digiveneto

DOVE: Mestre Campus Scientifico

TURNI: **turno A** 8.45 – 10.15

turno B 10.45 – 12.15

FASCIA D'ETÀ CONSIGLIATA: dalla 3^a classe primaria alla 3^a classe secondaria di I° grado

LIMITAZIONI: il laboratorio è aperto a classi di max 23 studenti

Il laboratorio vuole introdurre i giovani studenti ai principi della programmazione informatica attraverso la creazione di un semplice videogioco o di una scena animata. L'obiettivo non è quello di fornire competenze tecniche, quanto piuttosto di proporre un nuovo tipo di alfabetizzazione e una forma di espressione personale preziosa per i futuri cittadini. I cosiddetti "nativi digitali" mostrano quotidianamente la loro confidenza con le nuove tecnologie, ma spesso si tratta di un utilizzo passivo, che ignora totalmente le regole e i meccanismi sottostanti. Il laboratorio può essere quindi visto come un piccolo passo di inclusione digitale.

LABORATORI A VENEZIA, FONDAZIONE DI VENEZIA, DORSODURO 3488/U*

Codice__A

LABORATORIO DI LETTURA ESPRESSIVA E PRODUZIONE RADIOFONICA

DOCENTE: Fondazione Radio Magica Onlus

DOVE: Venezia, sede di Fondazione di Venezia

TURNI: turno A 8.45 – 10.15

FASCIA D'ETÀ CONSIGLIATA: dalla 3^a classe primaria alla 1^a classe secondaria di I° grado

LIMITAZIONI: il laboratorio è aperto a classi di max 22 studenti

Inclusione significa anche ridurre o eliminare le barriere all'accesso di un testo scritto.

In questo laboratorio i partecipanti si cimenteranno nella realizzazione di audio clip per rendere accessibile il numero di giugno di **Focus Junior**, rivista scientifica per giovani lettori.

Il laboratorio si suddivide in due parti, una che prevede un training di lettura espressiva e l'altra la registrazione degli audio clip in piccoli gruppi.

I laboratori di Kids University saranno raccontati nell'editoriale della rivista e gli audio clip saranno resi disponibili per tutti i lettori di Focus Junior attraverso l'app Mondadori per la realtà aumentata e sul sito di Radio Magica.

Codice__B

SCIENZIATI 2.0

DOCENTE: Fondazione Radio Magica Onlus

DOVE: Venezia, sede di Fondazione di Venezia

TURNI: turno B 10.45 – 12.15

FASCIA D'ETÀ CONSIGLIATA: 2^a alla 3^a classe secondaria di I° grado

LIMITAZIONI: il laboratorio è aperto a due classi in contemporanea fino ad un max di 60 studenti

Cinque scienziati del passato sono tornati tra noi per incontrare le scuole secondarie di primo grado e raccontare aneddoti e vicende del periodo storico in cui hanno vissuto e fatto ricerca. Gli studenti, durante questa singolare esperienza didattica, potranno intervistare dal vivo i geni del passato, da Galileo Galilei a Rita Levi Montalcini, per scoprire aneddoti e curiosità sulla loro vita e sulla loro attività di ricerca.

Tutti gli incontri, creati sfruttando il linguaggio universale dello storytelling, saranno diffusi attraverso il sito Radio Magica e Radio Ca' Foscari.

* I laboratori di VENEZIA sono ideati e realizzati per Kids University Venezia da Fondazione Radio Magica onlus – prima web radio dedicata a tutti i bambini, che ha l'Università Ca' Foscari tra i soci fondatori - con il supporto di Fondazione di Venezia e la collaborazione di Radio Ca' Foscari.

Si svolgono presso la sede di Fondazione di Venezia, Dorsoduro 3488/U, 30123 VENEZIA.

MARTEDÌ 15 MAGGIO

LABORATORI A MESTRE, CAMPUS SCIENTIFICO, VIA TORINO 155

Codice__7

IO E LE NAZIONI UNITE: RAPPRESENTO UN PAESE, RAPPRESENTO IL MONDO

DOCENTE: Sara De Vido, docente di Diritto internazionale, dipartimento di Economia

DOVE: Mestre Campus Scientifico

TURNI: **turno A** 8.45 – 10.15

turno B 10.45 – 12.15

FASCIA D'ETÀ CONSIGLIATA: dalla 4^a classe primaria alla 3^a classe secondaria di I° grado

Il laboratorio consiste in una mini simulazione di un comitato ONU alle Nazioni Unite, secondo il modello universitario dei **Model United Nations (MUN)**. Gli studenti hanno la possibilità di conoscere più da vicino le Nazioni Unite, sviluppando competenze di negoziazione, scoprendo le basi della diplomazia, potenziando le loro capacità di esprimersi in pubblico in modo sintetico.

Il tema della discussione sarà la discriminazione di esseri umani in base alla nazionalità, puntando quindi sui concetti fondamentali quali diritti e diversità. I partecipanti, guidati dal team di Ca' Foscari, potranno rappresentare la posizione di uno stato e simulare un mini dibattito per arrivare ad un accordo comune, simile ad una risoluzione ONU.

Suggerimenti per preparare in classe il

laboratorio: introdurre il concetto di diversità e spiegare cosa sono le Nazioni Unite.

Codice__8

ALLA SCOPERTA DELLA LINGUA CINESE, ATTRAVERSO I GIOCHI E LO ZODIACO

DOCENTE: Qinghua Liu, docente di Lingua cinese presso l' Istituto Confucio, dipartimento di Studi sull'Asia e sull'Africa Mediterranea

DOVE: Mestre Campus Scientifico

TURNI: **turno A** 8.45 – 10.15

turno B 10.45 – 12.15

FASCIA D'ETÀ CONSIGLIATA: 3^a, 4^a e 5^a classi primarie

Il laboratorio sarà l'occasione per un vivace confronto sulle differenze linguistiche tra il cinese e l'italiano, che toccherà anche alcuni aspetti culturali dei due popoli. Dopo una breve

introduzione sulle curiosità e diversità fonetiche, utile per capire le difficoltà di chi si trova a imparare una lingua così diversa dalla propria, si affronterà un aspetto culturale affascinante: lo zodiaco cinese. Verrà spiegato il funzionamento della successione dei segni e i giovani partecipanti si cimenteranno in un gioco matematico per indovinare a quale segno corrispondono i nati di diversi anni. Da qui gli studenti saranno guidati alla scoperta degli ideogrammi cinesi, indovinando il significato a partire dall'immagine e poi, con un gioco di logica che richiama il funzionamento della lingua cinese, indovinando parole composte da più caratteri. Infine il gioco si complicherà: montando e smontando le parole di un proverbio come in un puzzle, i bambini apprenderanno alcune perle di saggezza cinese.

Codice__9

OK IL PREZZO È GIUSTO...OPPURE NO? DECIDILO TU!

DOCENTI: Caterina Cruciani, Gloria Gardenal e Ugo Rigoni, docenti di Economia degli intermediari finanziari e Finanza aziendale, dipartimento di Management

DOVE: Mestre Campus Scientifico

TURNI: **turno A** 8.45 – 10.15

turno B 10.45 – 12.15

FASCIA D'ETÀ CONSIGLIATA: dalla 4^a classe primaria alla 3^a classe secondaria di I° grado

Il laboratorio affronta l'importanza dell'inclusione finanziaria che permette, fin dalla più giovane età, di agire consapevolmente e di avere gli strumenti utili per gestire al meglio le proprie risorse economiche. Spesso l'esclusione finanziaria – che coinvolge chi non conosce le 'regole' del mercato – è una delle ragioni principali di marginalità sociale e rappresenta un ostacolo per l'orientamento delle politiche inclusive. Attraverso attività interattive e giochi di ruolo gli studenti capiranno come si determinano i prezzi e quanto potere hanno le loro scelte quotidiane sul mercato e sull'economia per essere consumatori consapevoli già oggi e investitori consapevoli domani.

Codice__10**INCLUSIONI D'ARIA: LA PARTE DEL CLIMA INVISIBILE AGLI OCCHI**

DOCENTI: Warren Raymond Lee Cairns, ricercatore CNR Istituto per la Dinamica dei Processi Ambientali e docente di chimica analitica, dipartimento di Scienze Molecolari e Nanosistemi; Fabiana Fazzi, dottoranda di glottodidattica, dipartimento di Studi Linguistici e Culturali Comparati; Federico Dallo, ricercatore CNR Istituto per la Dinamica dei Processi Ambientali

DOVE: Mestre Campus Scientifico

TURNI: **turno A** 8.45 – 10.15

turno B 10.45 – 12.15

FASCIA D'ETÀ CONSIGLIATA: dalla 3^a classe primaria alla 3^a classe secondaria di 1^o grado

Per secoli l'aria è stata considerata elemento intangibile! Oggi, grazie a sistemi di analisi sempre più complessi e basati su analisi chimiche, è possibile rilevare le particelle incluse in questa miscela che ci circonda. Gli studenti potranno vedere in azione una stazione meteo e capire che tipo di analisi compie. Attraverso l'osservazione di campioni di aria filtrata in diversi luoghi del mondo, potranno comprendere cosa si nasconde nell'"etere" e cosa cambia tra le varie "arie" del mondo. Potranno osservare come le inclusioni di aria nel ghiaccio polare ci danno elementi preziosi per indagare il clima del passato, aiutandoci ad orientarci su quelle che sono le cause dei cambiamenti climatici odierni. L'attività potrà introdurre gli studenti, in modo graduato e corrispondente al loro livello scolastico, alla scoperta di alcuni termini scientifici in lingua inglese, la lingua ufficiale della scienza, che permette ai ricercatori di tutto il mondo di condividere i propri risultati e collaborare.

Codice__11**L'OSMOSI. UN PROCESSO DI SCAMBIO E INCLUSIONE**

DOCENTE: Angela Maria Stortini, docente di Chimica Analitica, dipartimento di Scienze Molecolari e Nanosistemi

DOVE: Mestre Campus Scientifico

TURNI: **turno A** 8.45 – 10.15

turno B 10.45 – 12.15

FASCIA D'ETÀ CONSIGLIATA: dalla 5^a classe primaria alla 3^a classe secondaria di 1^o grado

Dal punto di vista biologico e chimico, lo scambio è di vitale importanza per gli esseri viventi, a tutti i livelli. Durante il laboratorio gli studenti saranno guidati alla scoperta di alcuni fenomeni/processi di scambio a livello cellulare -in particolare l'osmosi- fondamentali per molti processi biologici e per il bilancio idrico delle cellule. Si introdurrà il concetto di osmosi attraverso esperienze con elementi vegetali di consumo quotidiano (patate, cetrioli, pomodori), uova, piante (appassite e idratate) e con esempi ripresi dalla natura (pesci e mangrovie).

Suggerimenti per preparare in classe il

laboratorio: Si consiglia agli insegnanti di introdurre i concetti di trasporto cellulare e osmosi, anche grazie alle seguenti domande o argomentazioni: Ti sei mai dimenticato di innaffiare una pianta per alcuni giorni e quando ritorni, hai trovato tutto appassito? Perché l'acqua esce dalle cellule?

Codice__12**LINGUISTIADI: GIOCHI LINGUISTICI
CON LE PAROLE E LE FRASI**

DOCENTI: Anna Cardinaletti, Chiara Branchini e Francesca Volpato, Docenti di Linguistica teorica e applicata e Linguistica clinica; Lingua dei segni italiana; Linguistica per la sordità e i disturbi del linguaggio, dipartimento di Studi Linguistici e culturali comparati

In collaborazione con le dottorande Elena

Fornasiero, Beatrice Giuliano e Silvia D'Ortenzio

DOVE: Mestre Campus Scientifico

TURNI: **turno A** 8.45 – 10.15

turno B 10.45 – 12.15

FASCIA D'ETÀ CONSIGLIATA: dalla 3^a classe primaria alla 3^a classe secondaria di 1^o grado

Il laboratorio vuole avvicinare i bambini allo studio della linguistica e della lingua dei segni italiana (LIS). La proposta consiste in una serie di attività ludico-didattiche basate sull'insegnamento esplicito di ipotesi linguistiche per la derivazione di frasi complesse (per esempio: il movimento sintattico nelle frasi relative) e di alcuni aspetti della LIS, tra cui la dattilologia e i classificatori. Saranno proposti tre giochi: I like to move it, move it (movimento sintattico); Dattilogiociamo (dattilologia, alfabeto manuale); Pictionary (classificatori della LIS).

LABORATORI A VENEZIA, FONDAZIONE DI VENEZIA, DORSODURO 3488/U***Codice__C****LABORATORIO DI LETTURA ESPRESSIVA E
PRODUZIONE RADIOFONICA**

DOCENTE: Fondazione Radio Magica Onlus

DOVE: Venezia, sede di Fondazione di Venezia

TURNI: **turno A** 8.45 – 10.15

FASCIA D'ETÀ CONSIGLIATA: dalla 3^a classe primaria alla 1^a classe secondaria di 1^o grado

LIMITAZIONI: il laboratorio è aperto a classi di max 22 studenti

Inclusione significa anche ridurre o eliminare le barriere all'accesso di un testo scritto.

In questo laboratorio i partecipanti si cimenteranno nella realizzazione di audio clip per rendere accessibile il numero di giugno di **Focus Junior**, rivista scientifica per giovani lettori. Il laboratorio si suddivide in due parti, una che prevede un training di lettura espressiva e l'altra la registrazione degli audio clip in piccoli gruppi. I laboratori di Kids University saranno raccontati nell'editoriale della rivista e gli audio clip saranno resi disponibili per tutti i lettori di Focus Junior attraverso l'app Mondadori per la realtà aumentata e sul sito di Radio Magica.

Codice__D**SCIENZIATI 2.0**

DOCENTE: Fondazione Radio Magica Onlus

DOVE: Venezia, sede di Fondazione di Venezia

TURNI: **turno B** 10.45 – 12.15

FASCIA D'ETÀ CONSIGLIATA: 2^a alla 3^a classe secondaria di 1^o grado

LIMITAZIONI: il laboratorio è aperto a due classi in contemporanea fino ad un max di 60 studenti

Cinque scienziati del passato sono tornati tra noi per incontrare le scuole secondarie di primo grado e raccontare aneddoti e vicende del periodo storico in cui hanno vissuto e fatto ricerca. Gli studenti, durante questa singolare esperienza didattica, potranno intervistare dal vivo i geni del passato, da Galileo Galilei a Rita Levi Montalcini, per scoprire aneddoti e curiosità sulla loro vita e sulla loro attività di ricerca.

Tutti gli incontri, creati sfruttando il linguaggio universale dello storytelling, saranno diffusi attraverso il sito Radio Magica e Radio Ca' Foscari.

* I laboratori di VENEZIA sono ideati e realizzati per Kids University Venezia da Fondazione Radio Magica onlus – prima web radio dedicata a tutti i bambini, che ha l'Università Ca' Foscari tra i soci fondatori - con il supporto di Fondazione di Venezia e la collaborazione di Radio Ca' Foscari.

Si svolgono presso la sede di Fondazione di Venezia, Dorsoduro 3488/U, 30123 VENEZIA.

MERCOLEDÌ 16 MAGGIO

LABORATORI A MESTRE, CAMPUS SCIENTIFICO, VIA TORINO 155

Codice__13

ANCHE LA NATURA CE LO DICE: INSIEME SI STA MEGLIO!

DOCENTE: Sabrina Manente, docente a contratto di Microbiologia per il restauro, dipartimento di Scienze Molecolari e Nanosistemi

DOVE: Mestre Campus Scientifico

TURNI: **turno A** 8.45 – 10.15

turno B 10.45 – 12.15

FASCIA D'ETÀ CONSIGLIATA: dalla 4^a classe primaria alla 3^a classe secondaria di I° grado

L'obiettivo del laboratorio didattico è dimostrare come l'inclusione sia in natura una strategia ben consolidata e vincente. Mettendosi insieme stabilmente e funzionalmente si creano, infatti, forme di vita simbiotiche come i licheni, capaci di resistere in ambienti estremi, o le micorrize, che aiutano le piante a crescere rigogliose. Gli studenti potranno osservare entrambi questi organismi al microscopio, capire le caratteristiche che si acquisiscono quando si include un altro organismo nel proprio ciclo vitale, dando origine a qualche cosa di diverso, ma con maggiore capacità di sopravvivenza. Lo stesso processo si osserva in biochimica: il colore intenso di alcuni vegetali deriva in realtà da più pigmenti colorati, che cooperano tra di loro nella cellula per un ottimale funzionamento della pianta. I partecipanti verranno, quindi, invitati con l'aiuto di semplici strumenti da laboratorio ad estrarre il colore di foglie verdi e a scoprire (attraverso una cromatografia su carta) quante sono le componenti che danno quello specifico colore.

Suggerimenti per preparare in classe il

laboratorio: Richiamare le caratteristiche di una cellula e ricordare la suddivisione dei regni degli organismi viventi.

Codice__14

TRASGRESSIONE E INCLUSIONE: IL PICCOLO RIBELLE NELLA LETTERATURA

DOCENTE: Valerio Vianello, docente di Letteratura Italiana, dipartimento di Studi Umanistici

DOVE: Mestre Campus Scientifico

TURNI: **turno A** 8.45 – 10.15

turno B 10.45 – 12.15

FASCIA D'ETÀ CONSIGLIATA: dalla 3^a classe primaria alla 1^a classe secondaria di I° grado

Dagli ultimi decenni dell'Ottocento si affermano nell'immaginario alcuni personaggi che guardano al mondo adulto senza timori reverenziali, come il Pinocchio di Collodi, il Gian Burrasca di Vamba, la Pippi Calzelunghe di Lindgren. Questi esempi possono offrire uno spunto utile per far pensare che il ribelle ha solo passioni e inclinazioni diverse e che parlare di inclusione significa riconoscere i diritti dell'altro e valorizzare la "diversità" con disponibilità al confronto.

Partendo dalla lettura di alcuni passi e dalla visione di filmati, gli studenti avranno modo di riflettere sul tema attraverso un momento di discussione e di cimentarsi in un momento di creatività con l'invito a calare le storie nella loro realtà.

Codice__15

LA GIUSTA OPPORTUNITÀ PER OGNI BAMBINO E BAMBINA: NESSUNO ESCLUSO

DOCENTE: Anna Gimma, Comitato italiano per l'UNICEF

DOVE: Mestre Campus Scientifico

TURNI: **turno A** 8.45 – 10.15

turno B 10.45 – 12.15

FASCIA D'ETÀ CONSIGLIATA: dalla 3^a classe primaria alla 3^a classe secondaria di I° grado

Ogni bambino ha diritto ad avere le giuste opportunità e ogni società deve renderle accessibili a tutti, senza lasciare indietro nessuno. Il percorso prenderà avvio dalla Convenzione internazionale sui diritti dell'infanzia e dell'adolescenza declinando il diritto alla non

discriminazione nell'orizzonte specifico: dell'equità e dell'inclusione. Le proposte che presenteremo, utilizzando linguaggi diversi, kit didattici, video, infografiche, hanno l'obiettivo di accompagnare i ragazzi in percorsi legati all'accoglienza, all'inclusione, all'assunzione di responsabilità.

Codice__16

L'OSMOSI. UN PROCESSO DI SCAMBIO E INCLUSIONE

DOCENTE: Angela Maria Stortini, docente di Chimica Analitica, dipartimento di Scienze Molecolari e Nanosistemi

DOVE: Mestre Campus Scientifico

TURNI: **turno A** 8.45 – 10.15

turno B 10.45 – 12.15

FASCIA D'ETÀ CONSIGLIATA: dalla 5^a classe primaria alla 3^a classe secondaria di I° grado

Dal punto di vista biologico e chimico, lo scambio è di vitale importanza per gli esseri viventi, a tutti i livelli. Durante il laboratorio gli studenti saranno guidati alla scoperta di alcuni fenomeni/processi di scambio a livello cellulare -in particolare l'osmosi- fondamentali per molti processi biologici e per il bilancio idrico delle cellule. Si introdurrà il concetto di osmosi attraverso esperienze con elementi vegetali di consumo quotidiano (patate, cetrioli, pomodori), uova, piante (appassite e idratate) e con esempi ripresi dalla natura (pesci e mangrovie).

Suggerimenti per preparare in classe il

laboratorio: Si consiglia agli insegnanti di introdurre i concetti di trasporto cellulare e osmosi, anche grazie alle seguenti domande o argomentazioni: Ti sei mai dimenticato di innaffiare una pianta per alcuni giorni e quando ritorni, hai trovato tutto appassito? Perché l'acqua esce dalle cellule?

Codice__17

INCLUSIONI D'ARIA: LA PARTE DEL CLIMA INVISIBILE AGLI OCCHI

DOCENTI: Warren Raymond Lee Cairns, ricercatore CNR Istituto per la Dinamica dei Processi Ambientali e docente di chimica analitica, dipartimento di Scienze Molecolari e Nanosistemi;

Fabiana Fazzi, dottoranda di glottodidattica, dipartimento di Studi Linguistici e Culturali Comparati; Federico Dallo, ricercatore CNR Istituto per la Dinamica dei Processi Ambientali

DOVE: Mestre Campus Scientifico

TURNI: **turno A** 8.45 – 10.15

turno B 10.45 – 12.15

FASCIA D'ETÀ CONSIGLIATA: dalla 3^a classe primaria alla 3^a classe secondaria di I° grado

Per secoli l'aria è stata considerata elemento intangibile! Oggi, grazie a sistemi di analisi sempre più complessi e basati su analisi chimiche, è possibile rilevare le particelle incluse in questa miscela che ci circonda. Gli studenti potranno vedere in azione una stazione meteo e capire che tipo di analisi compie. Attraverso l'osservazione di campioni di aria filtrata in diversi luoghi del mondo, potranno comprendere cosa si nasconde nell'"etere" e cosa cambia tra le varie "arie" del mondo. Potranno osservare come le inclusioni di aria nel ghiaccio polare ci danno elementi preziosi per indagare il clima del passato, aiutandoci ad orientarci su quelle che sono le cause dei cambiamenti climatici odierni. L'attività potrà introdurre gli studenti, in modo graduato e corrispondente al loro livello scolastico, alla scoperta di alcuni termini scientifici in lingua inglese, la lingua ufficiale della scienza, che permette ai ricercatori di tutto il mondo di condividere i propri risultati e collaborare.

Codice__18

SVELARE L'INVISIBILE

DOCENTE: Giulia Bencini, docente di Lingua inglese, dipartimento di Studi Linguistici e Culturali Comparati

DOVE: Mestre Campus Scientifico

TURNI: **turno A** 8.45 – 10.15

turno B 10.45 – 12.15

FASCIA D'ETÀ CONSIGLIATA: dalla 3^a classe primaria alla 3^a classe secondaria di I° grado

Il laboratorio affronta il tema della disabilità e il concetto di salute e benessere secondo l'Organizzazione Mondiale della Sanità e secondo gli obiettivi dello sviluppo sostenibile contenuti nell'Agenda ONU 2030. Attraverso attività esperienziali, gli studenti potranno mettersi in gioco ed esplorare l'ambiente che li circonda

facendo a meno di uno dei sensi, ad esempio la vista, e cercando di orientarsi grazie all'uso degli altri, ad esempio voce e tatto. Il laboratorio ha lo scopo di sensibilizzare lo studente sulle difficoltà che le persone con disabilità incontrano giornalmente e di stimolarlo alla ricerca di soluzioni, anche tecnologiche, che aiutino a

migliorare le condizioni di vita. Le attività saranno condotte grazie all'aiuto di studenti con disabilità iscritti all'Ateneo.

Suggerimenti per preparare in classe il

laboratorio: proporre in classe un momento brainstorming affrontando le diverse tipologie di disabilità conosciute dagli studenti.

LABORATORI A VENEZIA, FONDAZIONE DI VENEZIA, DORSODURO 3488/U*

Codice__E

LABORATORIO DI LETTURA ESPRESSIVA E PRODUZIONE RADIOFONICA

DOCENTE: Fondazione Radio Magica Onlus

DOVE: Venezia, sede di Fondazione di Venezia

TURNI: turno A 8.45 – 10.15

FASCIA D'ETÀ CONSIGLIATA: dalla 3^a classe primaria alla 1^a classe secondaria di I° grado

LIMITAZIONI: il laboratorio è aperto a classi di max 22 studenti

Inclusione significa anche ridurre o eliminare le barriere all'accesso di un testo scritto.

In questo laboratorio i partecipanti si cimenteranno nella realizzazione di audio clip per rendere accessibile il numero di giugno di **Focus Junior**, rivista scientifica per giovani lettori.

Il laboratorio si suddivide in due parti, una che prevede un training di lettura espressiva e l'altra la registrazione degli audio clip in piccoli gruppi. I laboratori di Kids University saranno raccontati nell'editoriale della rivista e gli audio clip saranno resi disponibili per tutti i lettori di Focus Junior attraverso l'app Mondadori per la realtà aumentata e sul sito di Radio Magica.

Codice__F

SCIENZIATI 2.0

DOCENTE: Fondazione Radio Magica Onlus

DOVE: Venezia, sede di Fondazione di Venezia

TURNI: turno B 10.45 – 12.15

FASCIA D'ETÀ CONSIGLIATA: 2^a alla 3^a classe secondaria di I° grado

LIMITAZIONI: il laboratorio è aperto a due classi in contemporanea fino ad un max di 60 studenti

Cinque scienziati del passato sono tornati tra noi per incontrare le scuole secondarie di primo grado e raccontare aneddoti e vicende del periodo storico in cui hanno vissuto e fatto ricerca. Gli studenti, durante questa singolare esperienza didattica, potranno intervistare dal vivo i geni del passato, da Galileo Galilei a Rita Levi Montalcini, per scoprire aneddoti e curiosità sulla loro vita e sulla loro attività di ricerca.

Tutti gli incontri, creati sfruttando il linguaggio universale dello storytelling, saranno diffusi attraverso il sito Radio Magica e Radio Ca' Foscari.

* I laboratori di VENEZIA sono ideati e realizzati per Kids University Venezia da Fondazione Radio Magica onlus – prima web radio dedicata a tutti i bambini, che ha l'Università Ca' Foscari tra i soci fondatori - con il supporto di Fondazione di Venezia e la collaborazione di Radio Ca' Foscari.

Si svolgono presso la sede di Fondazione di Venezia, Dorsoduro 3488/U, 30123 VENEZIA.

GIOVEDÌ 17 MAGGIO

LABORATORI A MESTRE, CAMPUS SCIENTIFICO, VIA TORINO 155

Codice__19

I CARE! MI STA A CUORE, PARTECIPo E PROMUOVO INCLUSIONE!

DOCENTE: Francesca Campomori, docente di Politiche di inclusione sociale, dipartimento di Filosofia e Beni culturali

DOVE: Mestre Campus Scientifico

TURNI: **turno A** 8.45 – 10.15

turno B 10.45 – 12.15

FASCIA D'ETÀ CONSIGLIATA: dalla 4^a classe primaria alla 1^a classe secondaria di I° grado

Attraverso questo laboratorio gli studenti potranno sperimentare come la consapevolezza e la partecipazione informata alla vita sociale e politica delle nostre comunità sia a tutti gli effetti uno strumento di inclusione, perché permette di smontare pregiudizi e stereotipi sulla diversità percepita come ostacolo a una convivenza pacifica. Il laboratorio si articolerà in due parti, una introduttiva in cui saranno presentate le caratteristiche di una democrazia partecipativa, e una interattiva, dove gli studenti, suddivisi in piccoli gruppi, mediante giochi di ruolo potranno immedesimarsi e sperimentare situazioni e casi a rischio esclusione sociale, cercando di immaginare per ogni storia un "finale diverso".

Suggerimenti per preparare in classe il

laboratorio: Proporre attività di brainstorming con gli studenti sui termini "partecipazione" e "inclusione".

Codice__20

INCLUSIONI D'ARIA: LA PARTE DEL CLIMA INVISIBILE AGLI OCCHI

DOCENTI: Warren Raymond Lee Cairns, ricercatore CNR Istituto per la Dinamica dei Processi Ambientali e docente di chimica analitica, dipartimento di Scienze Molecolari e Nanosistemi; Fabiana Fazzi, dottoranda di glottodidattica, dipartimento di Studi Linguistici e Culturali Comparati; Federico Dallo, ricercatore CNR Istituto per la Dinamica dei Processi Ambientali

DOVE: Mestre Campus Scientifico

TURNI: **turno A** 8.45 – 10.15

turno B 10.45 – 12.15

FASCIA D'ETÀ CONSIGLIATA: dalla 3^a classe primaria alla 3^a classe secondaria di I° grado

Per secoli l'aria è stata considerata elemento intangibile! Oggi, grazie a sistemi di analisi sempre più complessi e basati su analisi chimiche, è possibile rilevare le particelle incluse in questa miscela che ci circonda. Gli studenti potranno vedere in azione una stazione meteo e capire che tipo di analisi compie. Attraverso l'osservazione di campioni di aria filtrata in diversi luoghi del mondo, potranno comprendere cosa si nasconde nell'"etere" e cosa cambia tra le varie "arie" del mondo. Potranno osservare come le inclusioni di aria nel ghiaccio polare ci danno elementi preziosi per indagare il clima del passato, aiutandoci ad orientarci su quelle che sono le cause dei cambiamenti climatici odierni. L'attività potrà introdurre gli studenti, in modo graduato e corrispondente al loro livello scolastico, alla scoperta di alcuni termini scientifici in lingua inglese, la lingua ufficiale della scienza, che permette ai ricercatori di tutto il mondo di condividere i propri risultati e collaborare.

Codice__21

SVILUPPIAMO LA "SUPERVISTA" PER SCOPRIRE LE MOLECOLE INVISIBILI CHE UNISCONO

DOCENTE: Michela Signoretto, docente di Chimica Industriale e Formulazioni, dipartimento di Scienze Molecolari e Nanosistemi

DOVE: Mestre Campus Scientifico

TURNI: **turno A** 8.45 – 10.15

turno B 10.45 – 12.15

FASCIA D'ETÀ CONSIGLIATA: dalla 3^a alla 5^a classe primaria

Il laboratorio introduce i bambini al linguaggio della scienza attraverso semplici attività mirate a dimostrare, a partire dal tema sociale dell'inclusione, come nella realtà quotidiana vi siano numerosi esempi di cose o sostanze apparentemente diverse e incompatibili, come per esempio acqua ed olio, che possono però essere

unite e miscelate grazie alla presenza di molecole "magiche". Accompagneremo gli studenti più giovani alla scoperta di queste molecole invisibili facendoli sentire piccoli supereroi. I partecipanti saranno divisi in piccoli gruppi e faranno esperimenti diversi, usando piccola vetreria da laboratorio e materie prime che loro già conoscono in quanto presenti in casa come acqua, alcool, sapone, bicarbonato, olio, ecc.

Suggerimenti per preparare in classe il

laboratorio: proporre agli studenti di sperimentare a casa, con l'aiuto degli adulti, a miscelare alcune sostanze come acqua e olio per vedere cosa accade.

Codice__22

LABORATORIO DI INCLUSIONE DIGITALE: I SEGRETI DELLA PROGRAMMAZIONE

DOCENTI: Alvise Spanò e Marta Simeoni – assistenti Flaminia Luccio e Alessandra Raffaetà Docenti di Informatica Del Dipartimento di Scienze Ambientali, Informatica e Statistica

DOVE: Mestre Campus Scientifico

TURNI: **turno A** 8.45 – 10.15

turno B 10.45 – 12.15

FASCIA D'ETÀ CONSIGLIATA: dalla 3[^] classe primaria alla 3[^] classe secondaria di 1^o grado

LIMITAZIONI: il laboratorio è aperto a classi di max 23 studenti

Il laboratorio vuole introdurre i giovani studenti ai principi della programmazione informatica attraverso la creazione di un semplice videogioco o di una scena animata. L'obiettivo non è quello di fornire competenze tecniche, quanto piuttosto di proporre un nuovo tipo di alfabetizzazione e una forma di espressione personale preziosa per i futuri cittadini. I cosiddetti "nativi digitali" mostrano quotidianamente la loro confidenza con le nuove tecnologie, ma spesso si tratta di un utilizzo passivo, che ignora totalmente le regole e i meccanismi sottostanti. Il laboratorio può essere quindi visto come un piccolo passo di inclusione digitale.

Codice__23

PRESTAMI LE ALI.

STORIA DI CLARA LA RINOCERONTE

DOCENTE: Igiaba Scego, scrittrice assegnista di ricerca presso il Dipartimento di Studi Umanistici, *fellow* dell'international Center for the Humanities and Social Change di Ca' Foscari

DOVE: Mestre Campus Scientifico

TURNI: **turno A** 8.45 – 10.15

turno B 10.45 – 12.15

FASCIA D'ETÀ CONSIGLIATA: 3[^] e 4[^] classi primarie

Il libro per bambini *Prestami le ali. Storia di Clara la rinoceronte*, (Rose Sélavy) prende le mosse dalla storia del famoso rinoceronte indiano che intorno al 1750 fu portato a spasso in modo barbarico per l'Europa da un capitano olandese. Il povero animale è morto in cattività, dopo aver passato l'esistenza ad essere trattato come un fenomeno da baraccone. Ne hanno parlato scrittori e poeti settecenteschi e ci sono vari quadri che la ritraggono, tra cui uno famosissimo di Pietro Longhi oggi al museo Ca' Rezzonico di Venezia che ricorda proprio la visita del rinoceronte in laguna. La storia del libro prende spunto da questa storia vera per stravolgerla: Clara e i suoi due amici (una bambina ebrea del ghetto di Venezia e uno schiavetto di origine africana inventati per questo volume) cercheranno la libertà dalla schiavitù in cui sono stata costretti da una umanità avida e crudele. Una favola, tutta ambientata a Venezia, per capire quanto sia importante il valore della libertà.

Il laboratorio consisterà in un lavoro con i bambini dei manufatti artistici reali prodotti nel settecento su Clara. Il tutto verrà presentato ai bambini come un gioco e un esercizio di educazione all'immagine. La parte iniziale sarà dedicata tutta all'animale rinoceronte con cui i bambini fin dall'inizio, attraverso il disegno, prenderanno familiarità.

LABORATORI A VENEZIA, FONDAZIONE DI VENEZIA, DORSODURO 3488/U*

Codice__G

LABORATORIO DI LETTURA ESPRESSIVA E PRODUZIONE RADIOFONICA

DOCENTE: Fondazione Radio Magica Onlus

DOVE: Venezia, sede di Fondazione di Venezia

TURNI: turno A 8.45 – 10.15

FASCIA D'ETÀ CONSIGLIATA: dalla 3^a classe primaria alla 1^a classe secondaria di I° grado

LIMITAZIONI: il laboratorio è aperto a classi di max 22 studenti

Inclusione significa anche ridurre o eliminare le barriere all'accesso di un testo scritto.

In questo laboratorio i partecipanti si cimenteranno nella realizzazione di audio clip per rendere accessibile il numero di giugno di **Focus Junior**, rivista scientifica per giovani lettori.

Il laboratorio si suddivide in due parti, una che prevede un training di lettura espressiva e l'altra la registrazione degli audio clip in piccoli gruppi.

I laboratori di Kids University saranno raccontati nell'editoriale della rivista e gli audio clip saranno resi disponibili per tutti i lettori di Focus Junior attraverso l'app Mondadori per la realtà aumentata e sul sito di Radio Magica.

Codice__H

SCIENZIATI 2.0

DOCENTE: Fondazione Radio Magica Onlus

DOVE: Venezia, sede di Fondazione di Venezia

TURNI: turno B 10.45 – 12.15

FASCIA D'ETÀ CONSIGLIATA: 2^a alla 3^a classe secondaria di I° grado

LIMITAZIONI: il laboratorio è aperto a due classi in contemporanea fino ad un max di 60 studenti

Cinque scienziati del passato sono tornati tra noi per incontrare le scuole secondarie di primo grado e raccontare aneddoti e vicende del periodo storico in cui hanno vissuto e fatto ricerca. Gli studenti, durante questa singolare esperienza didattica, potranno intervistare dal vivo i geni del passato, da Galileo Galilei a Rita Levi Montalcini, per scoprire aneddoti e curiosità sulla loro vita e sulla loro attività di ricerca.

Tutti gli incontri, creati sfruttando il linguaggio universale dello storytelling, saranno diffusi attraverso il sito Radio Magica e Radio Ca' Foscari.

* I laboratori di VENEZIA sono ideati e realizzati per Kids University Venezia da Fondazione Radio Magica onlus – prima web radio dedicata a tutti i bambini, che ha l'Università Ca' Foscari tra i soci fondatori - con il supporto di Fondazione di Venezia e la collaborazione di Radio Ca' Foscari.

Si svolgono presso la sede di Fondazione di Venezia, Dorsoduro 3488/U, 30123 VENEZIA.

VENERDÌ 18 MAGGIO

LABORATORI A MESTRE, CAMPUS SCIENTIFICO, VIA TORINO 155

Codice__24

ANCHE LA NATURA CE LO DICE: INSIEME SI STA MEGLIO!

DOCENTE: Sabrina Manente, docente a contratto di Microbiologia per il restauro, dipartimento di Scienze Molecolari e Nanosistemi

DOVE: Mestre Campus Scientifico

TURNI: **turno A** 8.45 – 10.15
turno B 10.45 – 12.15

FASCIA D'ETÀ CONSIGLIATA: dalla 4^a classe primaria alla 3^a classe secondaria di 1° grado

L'obiettivo del laboratorio didattico è dimostrare come l'inclusione sia in natura una strategia ben consolidata e vincente. Mettendosi insieme stabilmente e funzionalmente si creano, infatti, forme di vita simbiotiche come i licheni, capaci di resistere in ambienti estremi, o le micorrize, che aiutano le piante a crescere rigogliose. Gli studenti potranno osservare entrambi questi organismi al microscopio, capire le caratteristiche che si acquisiscono quando si include un altro organismo nel proprio ciclo vitale, dando origine a qualche cosa di diverso, ma con maggiore capacità di sopravvivenza. Lo stesso processo si osserva in biochimica: il colore intenso di alcuni vegetali deriva in realtà da più pigmenti colorati, che cooperano tra di loro nella cellula per un ottimale funzionamento della pianta. I partecipanti verranno, quindi, invitati con l'aiuto di semplici strumenti da laboratorio ad estrarre il colore di foglie verdi e a scoprire (attraverso una cromatografia su carta) quante sono le componenti che danno quello specifico colore.

Suggerimenti per preparare in classe il

laboratorio: Richiamare le caratteristiche di una cellula e ricordare la suddivisione dei regni degli organismi viventi.

Codice__25

OK IL PREZZO È GIUSTO...OPPURE NO? DECIDILO TU!

DOCENTI: Caterina Cruciani, Gloria Gardenal e Ugo Rigoni, docenti di Economia degli intermediari finanziari e Finanza aziendale, dipartimento di Management

DOVE: Mestre Campus Scientifico

TURNI: **turno A** 8.45 – 10.15
turno B 10.45 – 12.15

FASCIA D'ETÀ CONSIGLIATA: dalla 4^a classe primaria alla 3^a classe secondaria di 1° grado

Il laboratorio affronta l'importanza dell'inclusione finanziaria che permette, fin dalla più giovane età, di agire consapevolmente e di avere gli strumenti utili per gestire al meglio le proprie risorse economiche. Spesso l'esclusione finanziaria – che coinvolge chi non conosce le 'regole' del mercato - è una delle ragioni principali di marginalità sociale e rappresenta un ostacolo per l'orientamento delle politiche inclusive. Attraverso attività interattive e giochi di ruolo gli studenti capiranno come si determinano i prezzi e quanto potere hanno le loro scelte quotidiane sul mercato e sull'economia per essere consumatori consapevoli già oggi e investitori consapevoli domani.

Codice__26

INCLUSIONI D'ARIA: LA PARTE DEL CLIMA INVISIBILE AGLI OCCHI

DOCENTI: Warren Raymond Lee Cairns, ricercatore CNR Istituto per la Dinamica dei Processi Ambientali e docente di chimica analitica, dipartimento di Scienze Molecolari e Nanosistemi; Fabiana Fazzi, dottoranda di glottodidattica, dipartimento di Studi Linguistici e Culturali Comparati; Federico Dallo, ricercatore CNR Istituto per la Dinamica dei Processi Ambientali

DOVE: Mestre Campus Scientifico

TURNI: **turno A** 8.45 – 10.15
turno B 10.45 – 12.15

FASCIA D'ETÀ CONSIGLIATA: dalla 3^a classe primaria alla 3^a classe secondaria di 1° grado
Per secoli l'aria è stata considerata elemento

intangibile! Oggi, grazie a sistemi di analisi sempre più complessi e basati su analisi chimiche, è possibile rilevare le particelle incluse in questa miscela che ci circonda. Gli studenti potranno vedere in azione una stazione meteo e capire che tipo di analisi compie. Attraverso l'osservazione di campioni di aria filtrata in diversi luoghi del mondo, potranno comprendere cosa si nasconde nell'"etere" e cosa cambia tra le varie "arie" del mondo. Potranno osservare come le inclusioni di aria nel ghiaccio polare ci danno elementi preziosi per indagare il clima del passato, aiutandoci ad orientarci su quelle che sono le cause dei cambiamenti climatici odierni. L'attività potrà introdurre gli studenti, in modo graduato e corrispondente al loro livello scolastico, alla scoperta di alcuni termini scientifici in lingua inglese, la lingua ufficiale della scienza, che permette ai ricercatori di tutto il mondo di condividere i propri risultati e collaborare.

Codice__27

L'OSMOSI. UN PROCESSO DI SCAMBIO E INCLUSIONE

DOCENTE: Angela Maria Stortini, docente di Chimica Analitica, dipartimento di Scienze Molecolari e Nanosistemi

DOVE: Mestre Campus Scientifico

TURNI: **turno A** 8.45 – 10.15

turno B 10.45 – 12.15

FASCIA D'ETÀ CONSIGLIATA: dalla 5^a classe primaria alla 3^a classe secondaria di I° grado

Dal punto di vista biologico e chimico, lo scambio è di vitale importanza per gli esseri viventi, a tutti i livelli. Durante il laboratorio gli studenti saranno guidati alla scoperta di alcuni fenomeni/processi di scambio a livello cellulare -in particolare l'osmosi- fondamentali per molti processi biologici e per il bilancio idrico delle cellule. Si introdurrà il concetto di osmosi attraverso esperienze con elementi vegetali di consumo quotidiano (patate, cetrioli, pomodori), uova, piante (appassite e idratate) e con esempi ripresi dalla natura (pesci e mangrovie).

Suggerimenti per preparare in classe il

laboratorio: Si consiglia agli insegnanti di introdurre i concetti di trasporto cellulare e osmosi, anche grazie alle seguenti domande o

argomentazioni: Ti sei mai dimenticato di innaffiare una pianta per alcuni giorni e quando ritorni, hai trovato tutto appassito? Perché l'acqua esce dalle cellule?

Codice__28

LE STEM, QUESTE SCONOSCIUTE. PAROLE DA SMONTARE E RIMONTARE PER IMPARARE

DOCENTE: Anna Cardinaletti, docente di Linguistica teorica e applicata e Linguistica clinica, dipartimento di Studi Linguistici e culturali comparati

DOVE: Mestre Campus Scientifico

TURNI: **turno A** 8.45 – 10.15

turno B 10.45 – 12.15

FASCIA D'ETÀ CONSIGLIATA: dalla 3^a classe primaria alla 3^a classe secondaria di I° grado

Le STEM presentano un lessico specialistico lontano dal lessico della lingua quotidiana, formato da parole complesse di origine latina o greca e da prestiti da altre lingue. Questo può rappresentare un ostacolo all'apprendimento, in particolare per studenti con DSA e disturbi del linguaggio.

Lo scopo del laboratorio è quello di imparare a "smontare" le parole nelle loro componenti (idro, idr-ico; elettr-ico), a cercare le stesse componenti in altre parole (es. idro-elettrico, idro-carburi) e a cercare lo stesso significato in parole diverse (es. acqua, idro-, idr-ico). L'attività sarà svolta per mezzo di una didattica laboratoriale in cui gli studenti lavoreranno in prima persona nella scoperta delle regole con cui si formano le parole del lessico specialistico. Questo permette di memorizzare meglio il lessico specialistico e di acquisire una capacità "predittiva" sul significato delle parole che si incontreranno procedendo nel percorso formativo. Questa consapevolezza permetterà anche di acquisire più facilmente il lessico delle STEM in altre lingue, essendo anche questo basato su parole di origine latina o greca.

Suggerimenti per preparare in classe il laboratorio:

Preparare una lista di parole "complesse" delle STEM da analizzare insieme nel laboratorio.

LABORATORI A VENEZIA, FONDAZIONE DI VENEZIA, DORSODURO 3488/U*

Codice__I

LABORATORIO DI LETTURA ESPRESSIVA E PRODUZIONE RADIOFONICA

DOCENTE: Fondazione Radio Magica Onlus

DOVE: Venezia, sede di Fondazione di Venezia

TURNI: turno A 8.45 – 10.15

FASCIA D'ETÀ CONSIGLIATA: dalla 3^a classe primaria alla 1^a classe secondaria di I° grado

LIMITAZIONI: il laboratorio è aperto a classi di max 22 studenti

Inclusione significa anche ridurre o eliminare le barriere all'accesso di un testo scritto.

In questo laboratorio i partecipanti si cimenteranno nella realizzazione di audio clip per rendere accessibile il numero di giugno di **Focus Junior**, rivista scientifica per giovani lettori.

Il laboratorio si suddivide in due parti, una che prevede un training di lettura espressiva e l'altra la registrazione degli audio clip in piccoli gruppi.

I laboratori di Kids University saranno raccontati nell'editoriale della rivista e gli audio clip saranno resi disponibili per tutti i lettori di Focus Junior attraverso l'app Mondadori per la realtà aumentata e sul sito di Radio Magica.

Codice__L

SCIENZIATI 2.0

DOCENTE: Fondazione Radio Magica Onlus

DOVE: Venezia, sede di Fondazione di Venezia

TURNI: turno B 10.45 – 12.15

FASCIA D'ETÀ CONSIGLIATA: 2^a alla 3^a classe secondaria di I° grado

LIMITAZIONI: il laboratorio è aperto a due classi in contemporanea fino ad un max di 60 studenti

Cinque scienziati del passato sono tornati tra noi per incontrare le scuole secondarie di primo grado e raccontare aneddoti e vicende del periodo storico in cui hanno vissuto e fatto ricerca. Gli studenti, durante questa singolare esperienza didattica, potranno intervistare dal vivo i geni del passato, da Galileo Galilei a Rita Levi Montalcini, per scoprire aneddoti e curiosità sulla loro vita e sulla loro attività di ricerca.

Tutti gli incontri, creati sfruttando il linguaggio universale dello storytelling, saranno diffusi attraverso il sito Radio Magica e Radio Ca' Foscari.

* I laboratori di VENEZIA sono ideati e realizzati per Kids University Venezia da Fondazione Radio Magica onlus – prima web radio dedicata a tutti i bambini, che ha l'Università Ca' Foscari tra i soci fondatori - con il supporto di Fondazione di Venezia e la collaborazione di Radio Ca' Foscari.

Si svolgono presso la sede di Fondazione di Venezia, Dorsoduro 3488/U, 30123 VENEZIA.

FESTA FINALE

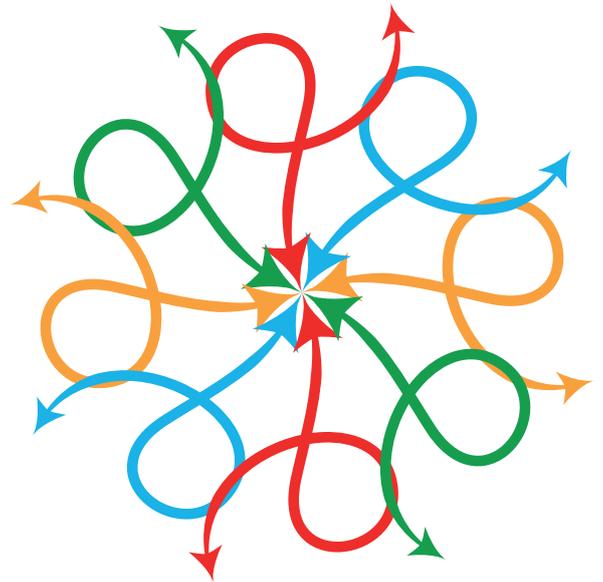
Kids University Venezia si conclude venerdì con una festa finale aperta ai partecipanti della Kids e alle loro famiglie. Sarà un momento conclusivo importante, che culminerà con uno spettacolo davvero speciale e con la consegna dei diplomi ai "giovani laureati". Sarà anche l'occasione per partecipare insieme – genitori e figli – a laboratori divertenti e interattivi, allestiti nel campus scientifico.

Al momento dell'iscrizione alle attività della Kids University, verranno date tutte le informazioni per iscriversi e partecipare alla giornata conclusiva.

I posti sono limitati! Sarà data priorità a chi riserva il proprio posto per primo.

Per informazioni

Tel. +39 049 701778 / 389 5996105



**UNIVERSITÀ CA' FOSCARI VENEZIA,
CAMPUS SCIENTIFICO
VIA TORINO 155, MESTRE (VE)**

