

- 1) AUMENTARE L'INCUSIONE SOCIALE DELLE PERSONE CON DISABILITA' NELL'AREA TERRITORIALE DOVE VIENE IMPLEMENTATO IL PROGETTO (SCUOLA + PARCO) INTENDENDO:
 - SUPERAMENTO DELLE BARRIERE ARCHITETTONICHE ANCHE PER IL GIOCO (UTILIZZO DI TUTTI I BAMBINI DELLE GIOSTRE ADDATTATE)
 - SUPERAMENTO DELLE BARRIERE CULTURALI NELLA POPOLAZIONE

PARCO

- Come si è modificato il circondario, diversi esercenti: come si sono superate eventuali barriere architettoniche nel circondario del parco
 - o Accesso ai negozi / esercizi
 - o Se c'è accessibilità ai bagni
 - o Possibilità di fruire dei diversi servizi
 - o Accessibilità al parco: strade adiacenti accessibili, possibilità di accedere con mezzo pubblici (servito), possibilità di movimento all'interno del parco
 - o Disponibilità di servizi accessibili all'interno del parco
 - Culturale:
 - o Da chi viene utilizzato il parco
 - o Quantità di persone che lo utilizzano
 - o Quanto viene utilizzato da servizi collettivi
 - o Mescolanza di utilizzo delle diverse giostre
 - o Capacità di capire la presenza della giostra
 - o Curiosità delle persone sulla giostra (Sperimentazione della giostra)
 - o Lasciano giocare il figlio con gli altri bambini anche con disabilità
- 2) AUMENTO DELLA CULTURA PARTECIPATIVA ATTRAVERSO UN AUMENTO DI PERSONE ASSOCIATE E DI PARTECIPAZIONE ALLA ASSOCIAZIONE PROPONENTE O AD ALTRE ASSOCIAZIONI PER PCD SCHEDA DI REGISTRAZIONE DEI N. DI SOCI E DELLA PARTECIPAZIONE ALLE DIVERSE ATTIVITA'
 - 3) CAMBIAMENTO DELL'ATTEGGIAMENTO VERSO LA DISABILITA' NEI BAMBINI E NEGLI INSEGNANTI CHE PARTECIPANO DIRETTAMENTE ALL'INTERVENTO
 - Utilizzo di termini non discriminatori (es. handicappato, normodotato)
 - Rispetto verso dispositivi / strumenti all'interno della scuola, es. parcheggi dedicati non occupati, accessibilità all'interno della scuola, rampa non occupata da bici o altri ostacoli, bagni
 - Utilizzo del parco: n. di interazioni con la giostra, facilità all'utilizzo
 - Bambini: quanti hanno un amico con disabilità, quanti vogliono cambiare posto se sono nei posti vicini al Bcd
 - Per gli insegnanti: Coinvolgimento nelle attività di tutti i bambini, fornire le informazioni corrette sulla disabilità/malattia