

Competenze linguistiche - Livello A2

COMPETENZE COMUNICATIVE

- L'apprendente è in grado di manifestare **ammirazione, sorpresa, disappunto e preoccupazione**.
- Impara a esprimere **obblighi o necessità specifiche**, a dare semplici consigli, a fare proposte e a fissare appuntamenti.
- Sa parlare del **futuro prossimo**, facendo promesse e ipotesi reali.
- È in grado di comunicare in modo semplice il proprio punto di vista, paragonando **persone, cose e situazioni**.
- Sul piano interpersonale, impara a intrattenere **brevi conversazioni** su argomenti comuni, come il tempo atmosferico.
- È in grado di raccontare **abitudini del passato**, azioni cominciate nel passato e ancora in corso di svolgimento, e, all'occorrenza, di riportare il discorso di qualcun altro.
- Infine, sa comprendere e dare semplici **spiegazioni sulla lingua italiana**, parlando di elementari strategie di apprendimento.

COMPrensione e Produzione di Testi Orali e Scritti

- Sul versante testuale, l'apprendente impara a comprendere e a produrre testi di carattere **informale**, caratterizzati da un'estensione ridotta: nella produzione, acquisisce familiarità con **i testi scritti** (come e-mail e lettere di presentazione).
- È in grado di comprendere testi che riproducono **dialoghi autentici** (come semplici interviste) e riferimenti a scenari futuri (come oroscopi e previsioni del tempo).
- Comincia a familiarizzare con gli **usi letterari** della lingua, riconoscendo **rime** e altre figure di suono contenute in filastrocche e brevi poesie poco complesse.
- Inizia a prendere dimestichezza con semplici testi di carattere **metalinguistico** (voci di dizionari, enciclopedie per ragazzi e schede di grammatica).

LESSICO

- Sul piano lessicale, l'apprendente acquisisce i termini più comuni per **descrivere** le persone in relazione al carattere e allo status socio-economico.
- Impara il lessico fondamentale relativo alle parti del **corpo** e ai **malanni** più comuni.
- Nell'ambito domestico, apprende alcune parole indicanti **elettrodomestici** e utensili specifici, le portate e le principali azioni richieste in cucina.
- Inizia inoltre a conoscere il **lessico di base** proprio della sfera sportiva.
- In ambito pubblico, acquisisce i nomi delle principali **città italiane**, delle regioni, dei principali luoghi di interesse culturale, oltre ad alcuni termini relativi al campo della Pubblica sicurezza.
- Impara altresì le denominazioni delle principali **misure di peso, capacità e lunghezza in uso nel Paese**.
- Infine, per quanto riguarda la sfera educativa, acquisisce le denominazioni dei gradi dell'istruzione scolastica e delle principali attività svolte presso l'università e nella vita studentesca.