

Competenze Linguistiche – Livello B1

COMPETENZE COMUNICATIVE

- L'apprendente impara a esprimere **lamentele** e **incredulità**.
- È in grado di **argomentare** in modo semplice **un'idea** o una scelta e di **convincere** qualcuno a fare o a non fare qualcosa.
- Sviluppa sufficienti capacità di conversazione, imparando a comunicare il proprio **parere** su fatti, atteggiamenti e dichiarazioni altrui.
- Sa richiedere **l'attenzione**, prendere la parola e **rassicurare** l'interlocutore sulla ricezione di un'informazione.
- Acquisisce dimestichezza con la lettura e la scrittura, apprendendo come **descrivere** oggetti, azioni e persone da punti di vista differenti
- come fare **riassunti** e collocare gli eventi all'interno di una sequenza temporale; come riconoscere **semplici figure retoriche**.
- Infine, è in grado di fare **confronti** tra l'italiano e la propria lingua madre, e di formulare ipotesi sul funzionamento della lingua.

COMPrensione e Produzione di Testi Orali e Scritti

- Sul piano testuale, l'apprendente impara a produrre testi **informali** di media complessità e a comprendere semplici testi di carattere **burocratico** (come bollettini postali, bollette di utenze domestiche e certificati).
- Inizia a destreggiarsi con i testi **dialogici** all'interno della classe (tramite dibattiti e discussioni) e al di fuori di essa (è in grado di sostenere semplici colloqui di lavoro).
- È capace di produrre **brevi tesine** e di **riassumere trame** di libri, film, serie tv, ecc.
- È in grado di comprendere testi **orali di media complessità** (come spezzoni di film, documentari e serie tv sottotitolati) e semplici testi scritti di carattere letterario (come aforismi e brani di fumetti, romanzi e racconti).

LESSICO

- Sul versante lessicale, l'apprendente acquisisce i termini più comuni per **descrivere** le persone in riferimento al loro stato d'animo.
- Approfondisce il lessico del **corpo**, imparando i nomi dei principali organi interni, di alcuni **malesseri e rimedi**.
- Per quanto concerne la sfera domestica, acquisisce familiarità con parole tipiche della **cucina** (come pizzico, spicchio ecc.) e con i nomi designanti tipologie di cottura e conservazione dei cibi.
- Conosce i termini indicanti i generi più comuni della **letteratura**, della **musica** e del **cinema**.
- Acquisisce inoltre i principali nomi di professioni legate **all'arte**, alla cultura e **all'intrattenimento**, e quelli designanti eventi legati all'ambito **lavorativo** (incombenze, scioperi ecc.).
- Venendo infine alla sfera educativa, apprende le principali parole indicanti le tipologie di **scuole** e le **facoltà universitarie**.