

Corso di Alta Formazione in Professione psicomotricista *Il livello*

Obiettivi generali

Il Corso di Alta Formazione di secondo livello ha l'obiettivo di specializzare gli psicomotricisti di area educativa e preventiva. **Al corso possono partecipare i partecipanti al master Universitario di 1° livello, i partecipanti al corso di Alta formazione livello 1, altri partecipanti di edizioni precedenti o di altri percorsi psicomotori affini. Il percorso si pone l'obiettivo formativo di portare i partecipanti a una specializzazione della professione di Psicomotricista secondo gli indicatori dell'Ente di riconoscimento. Il corso è aperto ai non laureati.**

Il percorso in modalità blended e si avvarrà di tre modalità didattiche:

- **Area didattica**: una didattica laboratoriale che analizzi i casi complessi e le situazioni di intervento psicomotorio attraverso l'analisi delle prassi professionali degli psicomotricisti.
- **Area professionale**: laboratori di reflection on action et in-action, al fine di individuare i modelli evolutivi e di trasformazione dei soggetti adulti in formazione personale.
- **Area pratico-teorica**: un lavoro di work in progress, in cui il professionista costruisce modelli di intervento personalizzati che dimostrano la sua competenza nell'intervento psicomotorio a tutti i livelli: teorico, personale, pratico.

La modalità d'intervento sarà di botton-up e di work in progress e si avvarrà della competenza già maturata dai partecipanti per specializzare ulteriormente le competenze e per colmare eventuali lacune di formazione.

Programma

Area della didattica

Obiettivi:

- Padronanza del setting psicomotorio;
- Conoscere e comprendere il senso dell'espressività motoria infantile e ri-conoscere il lieve disturbo espressivo nella dinamica di azione e saperlo descrivere alla famiglia ai tecnici e alle istituzioni di riferimento;
- Capacità di cogliere le risonanze tonico - emozionali - empatiche reciproche;
- Perfezionare l'ascolto, l'osservazione, l'interpretazione di clinica espressivo-pedagogica del manifesto e del tacito;
- Saper agire in termini di mutuo aiuto, di aiuto resiliente, di attivazione di empowerment nelle diverse fasi, aspetti e situazioni di vissuto dei bambini;
- Capacità di sviluppare i talenti nascosti dei bambini;
- Sviluppare creatività, originalità e personalizzazione di intervento all'interno della prospettiva di validazione della professionalità;
- Capacità di monitorare il percorso di intervento e di analizzare l'impatto rispetto ad interventi di altro ordine.

Area della formazione professionale

Obiettivi:

- Saper analizzare i casi e le situazioni di intervento psicomotorio;
- Saper progettare interventi in equipe multidisciplinare;
- Saper dare orientamenti ad insegnanti famiglia e altri operatori in merito ai soggetti in intervento;
- Assumere azioni di capabilities nei casi complessi;
- Formarsi ad attitudini di ascolto, comunicazione attiva, relazione, counselling, riformulazione, empowerment, capabilities, intervenire sul rischio, sulle difficoltà espressive psicomotorie;
- Essere in grado di monitorare, controllare la propria espressività psicomotoria la propria forma empatica evitando il coinvolgimento personale e la condizione di dipendenza del bambino dall'adulto;
- Saper creare costrutti di rete: famiglia scuola, cliniche di intervento;
- Capacità di microteaching;
- Area della Formazione Personale: approfondire le qualità attitudinali necessarie alla comprensione dell'espressività motoria infantile; approfondire le capacità di lavorare con il bambino in difficoltà attraverso lo spazio a disposizione, il materiale, il tempo, per favorire una possibile relazione con il bambino;
- Riflessività sui cambiamenti e sulle trasformazioni e sui cambiamenti soggettivi.

Area teorico-pratica

Obiettivi:

- Ri-conoscere le strutture d'intervento di pedagogia clinica di psicologia scolastica ed educativa di antropologia familiare e comunitaria, di organizzazione e gestione di equipe;
- Ri-conoscere le principali linee di counselor psicopedagogico e socioeducativo aderente ai processi psicomotori;
- Ri-conoscere le pratiche di mutuo-aiuto e dei contributi psicoanalitici utili ai processi educativi e socio-educativi;
- Ri-conoscere la base psico - socio - educativa e contestuale dell'espressività motoria;
- Capacità di riflessione teorica, di progettazione, didattica e di ricerca, di interpretazione.

Calendario e durata del corso

Gennaio 2019, Gennaio 2020; un incontro al mese, nelle giornate di **venerdì e sabato**.

L'attività didattica prevede lezioni in presenza e on line e attività di tirocinio.

Attestato di partecipazione

La frequenza ad almeno il **70%** di tutte le attività previste (lezioni frontali, esercitazioni on line) darà diritto ad un attestato di partecipazione.

L'iscrizione all'Albo Elenco Professionale dell'Associazione Nazionale Unitaria Psicomotricisti Italiani (ANUPI) comporta una formazione specifica di 2400 ore totali (1500 Master per laureati + 900 corso di Alta Formazione oppure 1500 ore di corso di Alta Formazione di 1 livello + 900 ore di Alta formazione di 2 livello). Tutto ciò seguendo la normativa (14 gennaio 2013 n. 4) che riconosce alle Associazioni Professionali un ruolo di riferimento per la creazione di Elenchi Professionali specifici.

Metodologia

La metodologia, come per il Master, segue tre aree: l'area teorica, l'area del tirocinio e la formazione personale e formazione online.

Docenti e Didattica



La parte teorica prevede sia la lezione frontale sia il lavoro di gruppo seguito dal formatore per contribuire all'acquisizione della capacità di problem-solving.

L'area del tirocinio prevede l'osservazione di sedute a piccoli gruppi di aiuto psicomotorio educativo e preventivo a cui seguirà una riformulazione scritta sia di gruppo sia personale.

La parte della formazione personale sarà seguita da un formatore, si svolgerà in sala di psicomotricità in cui l'allievo sarà coinvolto in prima persona in situazioni dove il movimento sarà la componente principale. Dal movimento seguirà un tempo di parola in cui si darà ampio spazio alla riflessione e alla condivisione.

La formazione online sarà in stretta collaborazione con i docenti i quali forniranno il materiale su cui lavorare.

Destinatari

Possono iscriversi ai corsi di alta formazione:

- i laureati che completano il percorso Professione Psicomotricista (con il Master);
- i non laureati che sono interessati alla formazione in psicomotricità.

Per gli educatori degli asili nido il diploma deve essere stato conseguito prima del 2008-09.

Coordinamento didattico e Docenza

Direzione scientifica e formativa prof.ssa Ivana Padoan.

Coordinamento didattico Dott.ssa Gabriella Andreatta

Tutorship del corso Dott. Battaglia Tiziano

Web Master Prof.ssa Alida Favaretto

I docenti saranno definiti alla partenza del corso

Sede

Palazzo Marcora Malcanton, Dorsoduro 3484D, Venezia; **Ca' Foscari Challenge School VEGA** Parco Scientifico Tecnologico, Venezia-Marghera); **Centro Ricerca e Formazione Psicomotoria e Pedagogica (Ce.R.Fo.P.P.)** , Via Tricesimo, 103, Udine.

Quota di partecipazione

€ 1.500

Per l'iscrizione al Corso di Alta Formazione è possibile utilizzare il bonus insegnanti il cui importo verrà scalato dal pagamento (informazioni: <https://cartadeldocente.istruzione.it/#/>).

Modalità di iscrizione

Gli interessati potranno presentare domanda di ammissione al corso entro e non oltre il **20 Novembre 2018** inserendo i propri dati a questo link: <https://goo.gl/forms/EDeOO94A5KjxS9J73>

Il corso si attiverà con un numero minimo di 20 partecipanti

Informazioni

Per maggiori informazioni relative a questa iniziativa è possibile contattare la Segreteria organizzativa di

Ca' Foscari Challenge School.

tel. 041 234 6868

formazione.insegnanti@unive.it

www.unive.it/corsidocenti