

Corso di Alta Formazione in Professione psicomotricista *I livello*

Presentazione

Il Corso di Alta Formazione nasce da una collaborazione tra l'**Università Ca' Foscari** e il **Centro Ricerca e Formazione Psicomotoria e Pedagogica (Ce.R.Fo.P.P.)** di Udine.

Il Corso attiva la formazione professionale dello Psicomotricista di area socio-educativa e preventiva e prevede un'istruzione istituzionale di base e una caratterizzante:

- **Formazione di base:** orientata verso le discipline educative e preventive dell'età evolutiva, della formazione adulta, della dinamica di gruppo, della progettazione e del tirocinio formativo.
- **Formazione caratterizzante:** orientata alla modellizzazione e alla pratica della psicomotricità educativa e preventiva, in un percorso che prevede **tre aree** d'intervento: la **formazione teorica**, la **formazione personale dell'adulto** e la **formazione pratica con i/il bambino**, tra di loro interdipendenti.

La formazione è sostenuta da una pedagogia, da una psicologia e una metodologia centrata sul rispetto della persona e delle sue possibilità, riconosce le capacità della persona nell'essere protagonista del proprio divenire, favorendo il pieno sviluppo delle potenzialità e delle qualità del patrimonio personale e sociale.

Il termine psicomotricità mette in rilievo l'esistenza di una stretta correlazione tra motricità, affettività e i processi intellettivi e di apprendimento. I campi della ricerca e dell'espansione della psicomotricità si avvalgono di contributi di vari autori. La prospettiva psicomotoria pur differente tra le varie scuole, nel corso del tempo ha posto molta attenzione alla formazione personale dell'adulto delle sue attitudini, rappresentazioni e comportamenti oltre alle competenze di ordine cognitivo e operativo.

Area della formazione teorica:

Area delle scienze umane e sociali nonché tecnologiche, in particolare orientate alla cura, alla formazione, alla prevenzione e all'educazione nonché alle problematiche del disagio.

I contenuti caratterizzanti la psicomotricità intendono favorire diverse competenze professionali:

- l'osservazione dell'espressività psico-motoria infantile;
- l'ascolto e l'accoglienza di ciò che il bambino esprime attraverso l'espressività psico-motoria;
- la comprensione dello sviluppo e della maturazione globale del bambino;
- l'attivazione dell'agency infantile e il lavoro sulla resilienza, l'empowerment e le capabilities;
- la competenza nella gestione della dinamica del gruppo di bambini/e, dei raccordi familiari, sociali di inter-equipes e istituzionali.

Area della formazione personale del psicomotricista: è un percorso finalizzato alla riscoperta del proprio modo di essere, della propria forma a partire dalle sensazioni che il corpo esprime attraverso la via senso-motoria e tonico-emozionale. Questa ri-scoperta porta ad un processo di presa in carico di sé di autoformazione permanente, di trasformazione e cambiamento per far emergere le personali qualità professionali indispensabili alla comprensione delle situazioni e all'intervento.

Gli obiettivi che si intendono raggiungere sono:

- Favorire il riconoscimento dei personali processi di orientamento e trasformazione tramite la via emotivo-cognitiva derivante dai percorsi sensoriali e tonico-emozionali.
- Acquisire capacità di operare con i bambini nel setting psicomotorio; favorire le manifestazioni di agio o disagio al fine di aiutare ogni singolo bambino a superare eventuali ostacoli del processo di sviluppo e di maturazione.
- Acquisire capacità di lavorare in gruppo e in equipe con professionalità diverse.

Area della formazione pratica:

- Lo psicomotricista dovrà padroneggiare il sistema dell'osservazione, della progettazione, della riflessione, dell'interpretazione, della metacognizione e della valutazione.
- **Con il bambino:** è un percorso che porta ad acquisire le competenze attive, creative e relazionali per seguire, sostenere, aiutare il bambino a sviluppare autonomia e relazionalità; nel movimentare e alimentare il desiderio, la curiosità e la costruttività verso se stesso e il mondo che lo circonda.
- Notevole importanza viene data all'acquisizione di competenze teoriche e pratiche:
- La conoscenza del quadro teorico dell'osservazione psicomotoria.
- La padronanza dei parametri e degli indici dell'osservazione.
- Le strategie di azione, il linguaggio verbale e non verbale, le competenze di gestione della dinamica del gruppo.
- La padronanza della metodologia dell'Aiuto Psicomotorio in piccolo gruppo o individuale.
- La padronanza del Progetto Psicomotorio individuale o di gruppo.
- L'organizzazione e conduzione del colloquio con i genitori.
- Il lavoro in team con altri professionisti che intervengono con il bambino (insegnanti, altri specialisti).

- La documentazione e il monitoraggio del processo evolutivo nella progressione degli eventi emergenti dalle Sedute di Psicomotricità

La formazione proposta è orientata all'apprendimento esperienziale nei laboratori di training personale, nei progetti sul campo, nella progettazione di percorsi attraverso la riflessività nell'azione (Schön). La ricerca, la riflessione, lo studio, la formazione pratica trovano rinforzo e completamento nella sperimentazione attiva (studio personale, lavoro per progetti, laboratori, pratiche vissute, ricerca-azione e ricerca formazione, giochi di ruolo).

Il Corso di Alta Formazione è concepito come una **learning community** in cui ciascuno contribuisce ad arricchirsi e ad arricchire attraverso un **apprendimento collaborativo e di peer-tutoring**.

La frequenza al Corso di Alta Formazione I livello e una successiva o contemporanea frequenza al corso di Alta Formazione di II livello di 900 ore organizzato da Challenge School a completamento del percorso formativo previsto, permette di avere i requisiti richiesti per l'iscrizione all'Elenco Professionale dell'Associazione Nazionale Unitaria Psicomotricisti Italiani (ANUPI Educazione), che comporta una formazione specifica di 2400 ore totali (1500 ore di Corso di Alta Formazione di 1 livello + 900 ore di Corso di Alta formazione di II livello). Tutto ciò seguendo la normativa (14 gennaio 2013 n. 4) che riconosce alle Associazioni Professionali un ruolo di riferimento per la creazione di Elenchi Professionali specifici.

Il Corso di Alta Formazione si rivolge esclusivamente a non laureati. Chi in possesso di titolo di laurea dovrà presentare domanda d'ammissione al percorso Master (informazioni e modulistica alla pagina web: www.unive.it/psicom)

Destinatari

La formazione si rivolge principalmente, ma non esclusivamente, agli educatori e agli insegnanti delle scuole dell'infanzia e della scuola primaria, agli educatori degli asili nido, agli educatori professionali, medici, logopedisti, psicologi, fisioterapisti, terapisti della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva, pedagogisti, assistenti sociali e a tutte le figure

professionali che operano in ambito educativo, sportivo, sociale e sanitario dell'età evolutiva, in contesti di agio e di disagio.

Al corso possono partecipare i partecipanti di edizioni precedenti o di altri percorsi psicomotori affini.

Il corso è aperto ai non laureati.

Obiettivi

Il percorso si pone l'obiettivo formativo di portare i partecipanti al primo livello della specializzazione della professione di Psicomotricista secondo gli indicatori dell'Ente di riconoscimento.

Al termine del percorso i partecipanti al Corso dovranno essere in grado di padroneggiare:

- i principali quadri teorici delle scienze umane, della psicologia e pedagogia dell'età evolutiva, nonché delle scienze affini; la relazione nei contesti educativi e di prevenzione pubblici e privati; le competenze nella comunicazione e nella relazione educativa, rieducativa di prevenzione e performance;
- le competenze dell'agire psicomotorio nella sua articolazione di setting, atteggiamento, comportamento, produzione valutazione, relazione professionale e istituzionale (famiglia, enti, altri livelli e professionalità d'equipe);
- le competenze di progettazione, di analisi, di intervento e di valutazione educativa, preventiva e performativa nell'agio e nel disagio; la padronanza di Sé e della propria professionalità deontologica etica e culturale; la ricerca e la sperimentazione; l'organizzazione e la gestione globale dell'intervento psicomotorio.

Articolazione delle attività didattiche

Il Corso è articolato in **4 insegnamenti in presenza e online**. La parte in presenza è dedicata alle aree tematiche e ai laboratori di psicomotricità. L'online prevede lo studio del materiale, la sperimentazione con verifica, lo studio e la riflessione individuale e in gruppo. Questo percorso comprende minimo **14 week end di lavoro in presenza e altrettanti**

online per una durata minima di **18 mesi**, affiancato da laboratori di formazione personale e didattica operativa, tirocinio, stage e presentazione dei lavori online.

Il **tirocinio di 300 ore** prevede **100 ore di osservazione sul campo**, un intervento di **100 ore di sperimentazione personale nell'area della psicomotricità** e **100 ore di rielaborazione personale**. Il tirocinio è monitorato da interventi in presenza, online, con forum e diario di bordo. La formazione contempla, inoltre, il **lavoro personale per 400 ore** e **200 ore di lavoro di tesi** con allegato video o foto dell'azione performativa della personale pratica psicomotoria che documenti l'avvenuta competenza.

La tesi richiede un lavoro teorico pratico di giustificazione scientifica dell'intervento psicomotorio a partire dal punto di vista dello studente e avrà un doppio relatore di cui uno a livello universitario.

Programma

INSEGNAMENTO 1

Fondamentali delle scienze umane per l'età evolutiva

Obiettivi: conoscere e formare alle competenze educative e preventive nell'area pedagogica e psicologica etica e sociale. Competenze cognitive, comunicative, relazionali, creative: corpo, voce, postura, gesto, contesto, parola, silenzio, suono, memori. Comprendere gli schemi epistemici, pedagogici, etici, socio-linguistici e psicologici dei soggetti in età evolutiva e negli adulti.

- **Modulo 1** - Epistemologia e teorie dell'educazione, della ri-educazione e della formazione.
- **Modulo 2** - Psicologia dell'età evolutiva. Etica delle relazioni, famiglia, cura, counselling clinico e formativo.
- **Modulo 3** - Educazione degli adulti: la formazione personale e professionale. L'analisi delle prassi professionali. L'apprendimento come trasformazione.

- **Modulo 4** - Comunicazione e relazione individuale, interpersonale e di gruppo. Antropologia del gesto.

INSEGNAMENTO 2

Psicomotricità educativa e preventiva

Obiettivi: formare all'intervento psicomotorio educativo e preventivo in età evolutiva, nelle aree dell'agio e del disagio.

- **Modulo 1** – L'espressività psicomotoria infantile: I caratteri peculiari in ordine all'età dei bambini/e ed in relazione all'ambiente di vita. Le performances strumentali-funzionali: tonicità, equilibratura, coordinazione, lateralizzazione.
- **Modulo 2** – Principi pedagogici e metodologici della seduta di pratica psicomotoria: il dispositivo spazio-temporale.
- **Modulo 3** – Processo di rassicurazione profonda, processo di simbolizzazione, processo di decentrazione tonico-emozionale: caratteri ed evoluzione. Alterazioni dell'espressività motoria che emergono dalla fragilità dei processi di rassicurazione profonda.
- **Modulo 4** – Le condizioni per l'intervento di Aiuto Psicomotorio. Il sistema di attitudine dell'operatore che svolge la seduta: le risonanze tonico-emozionali reciproche; il linguaggio, le possibili implicazioni.
- **Modulo 5** – La psicomotricità nell'aiuto in piccolo gruppo nel contesto istituzionale-scolastico ed in contesti privati: il dispositivo della seduta; il materiale della seduta; i contenuti della seduta.
- **Modulo 6** – L'osservazione e la comprensione dei vari livelli di senso delle azioni, del gioco, delle ripetizioni e/o fissità nel comportamento dei singoli bambini.
- **Modulo 7** – Quadro teorico dell'osservazione psicomotoria. Parametri ed indici dell'osservazione. L'attitudine dell'operatore che svolge la Pratica Psicomotoria:

strategie, linguaggio verbale e non verbale, competenza nella gestione della dinamica del gruppo.

- **Modulo 8** – La formazione psicomotoria dell'adulto. Il processo di cambiamento tramite la via senso-motoria e tonico-emozionale, per acquisire le qualità attitudinali necessarie alla comprensione e la tecnicità psicomotoria.

INSEGNAMENTO 3

Percorso progettuale, work in progress. Analisi delle prassi professionali

Obiettivi: imparare a progettare, osservare e valutare: analisi dei bisogni; costruire interventi e setting educativi e terapeutici; gestire gruppi, lavoro di rete; rielaborazione del tirocinio e degli stage

- **Modulo 1** – Osservazione, progettazione, valutazione, lavoro di gruppo.
- **Modulo 2** – Rielaborazione del tirocinio e delle esperienze personali.
- **Modulo 3** – Il counselling clinico, educativo e psicomotorio con bambini e adulti.
- **Modulo 4** – Professione psicomotricista.

INSEGNAMENTO 4

Contributi animativi, clinici, sociali, tecnologici

Obiettivi: Individuare le terapie affini e diverse della pratica psicomotoria: analisi comparata; conoscere la clinica della psicomotricità: aspetti patologici e medicali; competenze tecnologie e di aiuto nel web, ricerca didattica on line.

- **Modulo 1** L'arte, il gioco e le terapie affini e diverse della pratica psicomotoria: analisi comparata.
- **Modulo 2** Lo studio delle alterazioni psicomotorie e le loro origini: la sintomatologia psicomotoria. Lo studio della psicopatologia della prima infanzia: il mondo del neonato; disturbi relazionali; patologie organiche. Le psicoterapie specifiche.

- **Modulo 3** Formarsi nel web: comunità di pratiche e ricerca didattica.

Calendario e durata del corso

Il Corso di Alta Formazione ha una durata annuale e prevede **minimo 250 ore di didattica in presenza, 350 ore di didattica online e 300 ore di tirocinio**. Nel caso il partecipante sia impegnato professionalmente nel lavoro di psicomotricista è possibile richiedere un'esenzione o una riduzione del monte ore previsto per l'espletamento dello stage che sarà commutato in un'attività di project work mirato. Tale richiesta verrà opportunamente vagliata dal Collegio docenti del Master in ordine alle caratteristiche di tale impegno.

Le ore totali relative alla didattica, che comprendono anche lo **studio individuale** e l'elaborazione di una **tesi finale** e le **attività di tirocinio / project work**, sono complessivamente **1500**.

Gli allievi che hanno già usufruito di scuole di formazione psicomotoria con attestato formativo riconosciuto, possono richiedere di espletare parte della formazione, previa documentazione, colloquio professionalizzante e riduzione della quota, secondo la valutazione del Collegio dei docenti.

Il Corso si svolgerà da **Aprile 2019** a **Ottobre 2020** nelle giornate di venerdì e sabato. Il calendario didattico verrà definito in dettaglio con congruo anticipo rispetto all'avvio delle attività didattiche.

Attestato di partecipazione

La frequenza ad almeno il **70%** di tutte le attività previste (lezioni frontali, esercitazioni online) darà diritto ad un attestato di partecipazione.

Coordinamento didattico e Docenza

Direzione scientifica e formativa prof.ssa Ivana Padoan.

Coordinamento didattico Dott.ssa Gabriella Andreatta

Tutorship del corso Dott. Battaglia Tiziano

Web Master Prof.ssa Alida Favaretto

I docenti saranno definiti alla partenza del corso

Sede

Ca' Foscari Challenge School, via della Libertà 12, Venezia (parco VEGA)/ Palazzo Marcora Malcanton, Venezia/ Centro Ricerca e Formazione Psicomotoria e Pedagogica - Via Tricesimo, 103, Udine

Quota di partecipazione: € 3.500

L'importo potrà essere versato in due rate:

1a rata entro il **18 Marzo 2019: € 1.750**

2a rata entro il **31 Luglio 2019: € 1.750**

Per l'iscrizione al Corso di Alta Formazione è possibile utilizzare il bonus insegnanti il cui importo verrà scalato dal pagamento della seconda rata (informazioni: <https://cartadeldocente.istruzione.it/#/>).

Modalità di iscrizione

Gli interessati potranno presentare domanda di ammissione al corso entro e non oltre il **4 Febbraio 2019** inserendo i propri dati a questo [link](#).

Il corso si attiverà solo alla presenza minima di 15 partecipanti e nel caso venga parallelamente attivato il Master in Professione Psicomotricista (www.unive.it/psicom)

Informazioni

Per maggiori informazioni relative a questa iniziativa è possibile contattare la Segreteria organizzativa di

Ca' Foscari Challenge School.

tel. 041 234 6868

formazione.insegnanti@unive.it

www.unive.it/corsidocenti



OPEN TO THE WORLD
APERTI AL MONDO



**Fondazione
Università
Ca' Foscari**