

Corso di Alta Formazione in Professione psicomotricista *I livello*

Obiettivi generali

Il Corso di Alta Formazione nasce da una collaborazione tra l'**Università Ca' Foscari** e il **Centro Ricerca e Formazione Psicomotoria e Pedagogica (Ce.R.Fo.P.P.)** di Udine.

Il Corso attiva la formazione professionale dello Psicomotricista di area socio-educativa e preventiva e prevede un'istruzione istituzionale di base e una caratterizzante:

- **Formazione di base:** si orienta verso le discipline educative e preventive dell'età evolutiva, della formazione adulta, della dinamica di gruppo, della progettazione e del tirocinio formativo.

- **Formazione caratterizzante:** si sviluppa in un percorso che prevede **tre aree** d'intervento psicomotorio: **la formazione teorica**, **la formazione personale dell'adulto** e **la formazione pratica con il bambino**, tra di loro interdipendenti, e si sviluppa su due livelli: la pratica educativa e la pratica preventiva.

La formazione è sostenuta da una psicopedagogia centrata sul rispetto della persona e delle sue possibilità, riconosce le capacità della persona nell'essere protagonista del proprio divenire e favorisce il pieno sviluppo delle potenzialità e delle qualità del patrimonio personale e sociale.

Il termine psicomotricità mette in rilievo che esiste una stretta correlazione tra motricità, affettività e i processi intellettivi e di apprendimento.

I campi della ricerca e dell'espansione della psicomotricità si avvalgono di contributi di vari autori e si è visto nascere, nel tempo, le varie scuole di pensiero e relativi metodi che hanno in comune la formazione di un adulto competente che lavora nell'ambito della prima e seconda infanzia.

La formazione alla professione di psicomotricista considera il corpo come il punto di partenza per la crescita fisiologica, cognitiva, affettiva e relazionale.

- **Area della formazione teorica:** i contenuti caratterizzanti la psicomotricità intendono favorire diverse competenze professionali:
 - l'osservazione dell'espressività psico-motoria infantile;
 - l'ascolto e l'accoglienza di ciò che il bambino esprime attraverso l'espressività psico-motoria;
 - la comprensione dello sviluppo e della maturazione globale del bambino;
 - l'attivazione dell'agency infantile e il lavoro sulla resilienza, l'empowerment e le capabilities;
 - la competenza nella gestione della dinamica del gruppo di bambini/e, dei raccordi familiari, sociali di interequipes e istituzionali.
- **Area della formazione personale del psicomotricista:** è un percorso finalizzato alla ri-scoperta del proprio *modo di essere*, della propria forma a partire dalle sensazioni che il corpo esprime in situazioni particolari. Questa ri-scoperta potrà portare ad un processo di cambiamento attraverso la via senso-motoria e tonico-emozionale per far emergere, nel futuro psicomotricista, le proprie qualità attitudinali indispensabili alla comprensione dell'espressività motoria del bambino.

Gli obiettivi che si intendono raggiungere:

- Favorire il riconoscimento dei personali processi di trasformazione tramite la via senso-motoria.
- Acquisire capacità di operare con i bambini attraverso lo spazio psicomotorio e favorire le loro manifestazioni di agio o disagio aiutando ogni singolo bambino a superare lievi intoppi che possono ostacolare il suo processo di maturazione.
- **Area della formazione pratica con il bambino:** un ultimo aspetto del corso pone, infine, l'obiettivo di portare ogni psicomotricista ad acquisire le competenze attive, creative e relazionali per seguire, sostenere, aiutare il bambino a sviluppare autonomia e relazionalità; nel movimentare e alimentare il desiderio e la curiosità verso se stesso e il mondo che lo circonda.

Sarà data notevole importanza all'acquisizione di competenze riguardanti:

- La conoscenza del quadro teorico dell'osservazione psicomotoria.
- I parametri e indici dell'osservazione.
- L'attitudine dell'operatore che svolge la Pratica Psicomotoria: strategie, linguaggio verbale e non verbale, competenza nella gestione della dinamica del gruppo.
- Conoscere e far propria la metodologia dell'Aiuto Psicomotorio in piccolo gruppo o individuale.
- Saper procedere alla formulazione del Progetto Psicomotorio individuale o di gruppo.
- Saper organizzare e condurre il colloquio con i genitori.

- Saper organizzare e condurre le interazioni e gli scambi con altri professionisti che intervengono con il bambino (insegnanti, altri specialisti).
- Saper documentare la progressione degli eventi emergenti dalle sedute per costruire il quadro delle evoluzioni del bambino.

La formazione proposta è orientata all'apprendimento esperienziale nei laboratori di training personale, nei progetti sul campo, nella progettazione di percorsi attraverso la riflessività nell'azione (Schön). La ricerca, la riflessione, lo studio, la formazione pratica trovano rinforzo e completamento nella sperimentazione attiva (studio personale, lavoro per progetti, laboratori, pratiche vissute, ricerca-azione e ricerca formazione, giochi di ruolo). Il Corso di Alta Formazione è concepito come una **learning community** in cui ciascuno contribuisce ad arricchirsi e ad arricchire attraverso un **apprendimento collaborativo e di peer-tutoring**.

Il Corso di Alta Formazione si rivolge esclusivamente a non laureati. Chi in possesso di titolo di laurea dovrà presentare domanda d'ammissione al percorso Master (informazioni e modulistica alla pagina web: www.unive.it/psicom)

Programma

INSEGNAMENTO 1

Fondamentali delle scienze umane per l'età evolutiva

Obiettivi: conoscere e formare alle competenze educative e preventive nell'area pedagogica e psicologica etica e sociale. Competenze cognitive, comunicative, relazionali, creative: corpo, voce, postura, gesto, contesto, parola, silenzio, suono, memori. Comprendere gli schemi epistemici, pedagogici, etici, socio-linguistici e psicologici dei soggetti in età evolutiva e negli adulti.

- **Modulo 1** - Epistemologia e teorie dell'educazione, della ri-educazione e della formazione.
- **Modulo 2** - Psicologia dell'età evolutiva. Etica delle relazioni, famiglia, cura, counselling clinico e formativo.
- **Modulo 3** - Educazione degli adulti: la formazione personale e professionale. L'analisi delle prassi professionali. L'apprendimento come trasformazione.
- **Modulo 4** - Comunicazione e relazione individuale, interpersonale e di gruppo. Antropologia del gesto.

INSEGNAMENTO 2

Psicomotricità educativa e preventiva

Obiettivi: formare all'intervento psicomotorio educativo e preventivo in età evolutiva, nelle aree dell'agio e del disagio.

- **Modulo 1** – L'espressività psicomotoria infantile: I caratteri peculiari in ordine all'età dei bambini/e ed in relazione all'ambiente di vita. Le performances strumentali-funzionali: tonicità, equilibratura, coordinazione, lateralizzazione.
- **Modulo 2** – Principi pedagogici e metodologici della seduta di pratica psicomotoria: il dispositivo spazio-temporale.
- **Modulo 3** – Processo di rassicurazione, processo di simbolizzazione, processo di trasformazione tonico-emozionale: caratteri ed evoluzione. Alterazioni dell'espressività motoria che emergono dalla fragilità dei processi di rassicurazione profonda.
- **Modulo 4** – Le condizioni per l'intervento di aiuto psicomotorio. Il sistema di attitudini dell'operatore che svolge la seduta: le risonanze tonico-emozionali reciproche; il linguaggio, le possibili implicazioni.
- **Modulo 5** – La psicomotricità nell'aiuto in piccolo gruppo nel contesto istituzionale-scolastico ed in contesti privati: il dispositivo della seduta; il materiale della seduta; i contenuti della seduta.
- **Modulo 6** – L'osservazione e la comprensione dei vari livelli di senso delle azioni, del gioco, delle ripetizioni e/o fissità nel comportamento dei singoli bambini.
- **Modulo 7** – Quadro teorico dell'osservazione psicomotoria. Parametri ed indici dell'osservazione. L'attitudine dell'operatore che svolge la Pratica Psicomotoria: strategie, linguaggio verbale e non verbale, competenza nella gestione della dinamica del gruppo.
- **Modulo 8** – La formazione psicomotoria dell'adulto. Il processo di cambiamento tramite la via senso-motoria e tonico-emozionale, per acquisire le qualità attitudinali necessarie alla comprensione e la tecnica psicomotoria.

INSEGNAMENTO 3

Percorso progettuale, work en progress. Analisi delle prassi professionali

Obiettivi: imparare a progettare, osservare e valutare: analisi dei bisogni; costruire interventi e setting educativi e terapeutici; gestire gruppi, lavoro di rete; rielaborazione del tirocinio e degli stage

- **Modulo 1** – Osservazione, progettazione, valutazione, lavoro di gruppo.
- **Modulo 2** – Rielaborazione del tirocinio e delle esperienze personali.

- **Modulo 3** – Il counselling clinico, educativo e psicomotorio con bambini 0 – 8 anni.
- **Modulo 4** – Professione psicomotricista. Ambito legislativo e normativo.

INSEGNAMENTO 4

Contributi clinici, sociali, tecnologici, istituzionali

Obiettivi: Individuare approcci scientifici collegati e/o complementari alla teoria della Pratica Psicomotoria: analisi comparata; conoscere la clinica della psicomotricità.

Acquisire, conoscere, approfondire i principi teorici, pratici, metodologici dell' Aiuto Psicomotorio a piccolo gruppo ed individuale.

Formarsi secondo il profilo operativo-professionale del psicomotricista

- **Modulo 1** Il bambino in difficoltà: segni di fragilità del bambino alla nascita: prematurità deficit dell'assetto neurofisiologico. Ambiente familiare non corrisponso e disponibile alla nascita del bambino. Cenni sulle terapie affini e diverse della pratica psicomotoria: analisi comparata.
- **Modulo 2** – Un approccio alla conoscenza delle alterazioni psicomotorie e le loro origini: la sintomatologia psicomotoria. Un approccio alla conoscenza della psicopatologia della prima infanzia: il mondo del neonato.
- **Modulo 3** – Formarsi nel web: comunità di pratiche e ricerca didattica.

Calendario e durata del corso

Il Corso di Alta Formazione si svolge da **dicembre 2017 a settembre 2019** e prevede **300 ore di didattica in presenza, 300 ore di didattica online e 300 ore di tirocinio**. Il **tirocinio di 300 ore** prevede **100 ore di osservazione sul campo**, un intervento di **100 ore di sperimentazione personale nell'area della psicomotricità** e **100 ore di rielaborazione personale**.

La formazione contempla, inoltre, il **lavoro personale per 400 ore e 200 ore di lavoro di tesi**.

Le ore totali, che comprendono anche lo **studio individuale** e l'elaborazione di una **tesi finale** e le **attività di tirocinio / project work**, sono complessivamente **1500**.

Il percorso comprende minimo **14 week end di lavoro in presenza (1 o 2 al mese)** e **altrettanti online** per una durata minima di **quindici mesi**.

Nel caso il partecipante sia impegnato professionalmente è possibile richiedere un'esenzione o una riduzione del monte ore previsto per l'espletamento dello stage che sarà commutato in un'attività di project work mirato. Tale richiesta verrà opportunamente

vagliata dal Collegio docenti del Corso di Alta Formazione in ordine alle caratteristiche di tale impegno.

Attestato di partecipazione

La frequenza ad almeno il **70%** di tutte le attività previste (lezioni frontali, esercitazioni on line) darà diritto ad un attestato di partecipazione.

Metodologia

Il Corso di Alta Formazione è articolato in **4 insegnamenti in presenza e online**. La parte in presenza è dedicata alle aree tematiche e ai laboratori di psicomotricità. L'online prevede lo studio del materiale, la sperimentazione con verifica e la riflessione individuale e in gruppo. Verranno attivati laboratori di formazione personale e didattica operativa, tirocinio, stage e presentazione dei lavori online.

Il tirocinio è monitorato da interventi in presenza, online, con forum e diario di bordo.

Il **lavoro di tesi** è un lavoro teorico pratico di giustificazione scientifica dell'intervento psicomotorio e richiede un allegato video o foto dell'azione performativa della personale pratica psicomotoria che documenti l'avvenuta competenza.

La tesi sarà avr  un doppio relatore di cui uno a livello universitario.

Destinatari

La formazione si rivolge principalmente, ma non esclusivamente, agli educatori e agli insegnanti delle scuole dell'infanzia e della scuola primaria, agli educatori degli asili nido, agli educatori professionali, logopedisti, psicologi, fisioterapisti, terapisti della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva, pedagogisti, assistenti sociali e a tutte le figure professionali che operano in ambito educativo, sportivo, sociale e sanitario dell'età evolutiva, in contesti di agio e di disagio.

Al corso possono partecipare i partecipanti di edizioni precedenti o di altri percorsi psicomotori affini (sono previste riduzioni di ore e costi). Il percorso si pone l'obiettivo formativo di portare i partecipanti al primo livello della specializzazione della professione di Psicomotricista secondo gli indicatori dell'Ente di riconoscimento.

Docenti e Didattica



Il corso è aperto ai non laureati.

L'iscrizione all'Albo Elenco Professionale dell'Associazione Nazionale Unitaria Psicomotricisti Italiani (ANUPI) comporta una formazione specifica di 2400 ore totali (1500 Master per laureati + 900 corso di Alta Formazione oppure 1500 ore di corso di Alta Formazione di 1 livello + 900 ore di Alta formazione di 2 livello). Tutto ciò seguendo la normativa (14 gennaio 2013 n. 4) che riconosce alle Associazioni Professionali un ruolo di riferimento per la creazione di Elenchi Professionali specifici.

Coordinamento didattico e Docenza

Direzione scientifica e formativa prof.ssa Ivana Padoan.

Coordinamento didattico Dott.ssa Gabriella Andreatta

Tutorship del corso Dott. Battaglia Tiziano

Web Master Prof.ssa Alida Favaretto

I docenti saranno definiti alla partenza del corso

Sede

Venezia Palazzo Marcora Malcanton/ Venezia - Marghera (VEGA Parco Scientifico Tecnologico) / Udine (sede del Centro Ricerca e Formazione Psicomotoria e Pedagogica - Via Tricesimo, 103)

Quota di partecipazione

€ 4.500 + 22% di IVA

L'importo potrà essere versato in due rate:

1a rata entro il 13 novembre 2017: € 2.500 + 22% di IVA

2a rata entro il 13 aprile 2018: € 2.000 + 22% di IVA

Chi ha già frequentato edizioni precedenti o altri percorsi psicomotori affini o propedeutici è pregato di presentarne i titoli al collegio didattico che si riserverà di valutarli in termini di riduzione del monte ore e del costo fino ad un massimo di € 1500 sul totale della quota.

Docenti e Didattica



Per l'iscrizione al Corso di Alta Formazione è possibile utilizzare il bonus insegnanti il cui importo verrà scalato dal pagamento della seconda rata (informazioni: <https://cartadeldocente.istruzione.it/#/>).

Modalità di iscrizione

Gli interessati potranno presentare domanda di ammissione al corso entro e non oltre l'1 novembre 2017 inserendo i propri dati a questo link: <https://goo.gl/forms/6MGRDI2Z6U2p8oWj2>

Il corso si attiverà solo alla presenza minima di 15 partecipanti e nel caso venga parallelamente attivato il Master in Professione Psicomotricista (www.unive.it/psicom)

Informazioni

Per maggiori informazioni relative a questa iniziativa è possibile contattare la Segreteria organizzativa di

Ca' Foscari Challenge School.

tel. 041 234 6856/6853/6825

formazione.insegnanti@unive.it

www.unive.it/corsidocenti